

CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO
LEGATUS



018 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

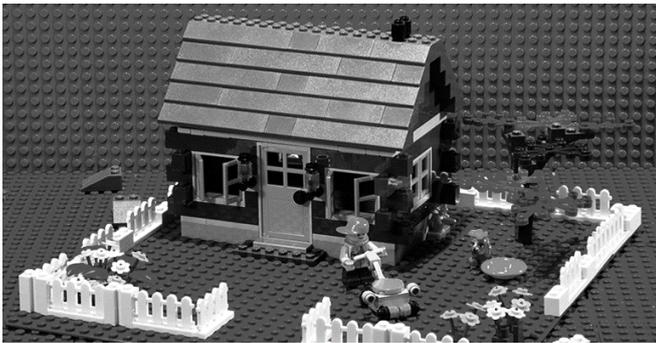


www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 09.

Acredite! Apostar nos seus sonhos é dar um voto de confiança em si mesmo. É trazer a felicidade para perto e contagiar os outros. Entenda como construir cada um deles



(1º§) Experimente interromper um homem apaixonado por seus sonhos quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória. Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos que ultrapassou. Nada é capaz de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado, nem mesmo a tempestade de verão que deságua sob nossas cabeças, no jardim de um hotel, em São Paulo. Encolhida debaixo de um guarda-sol de mesa, enquanto algumas gotas grossas de chuva encharcam minhas costas, não perco uma palavra do que me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre). Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber. Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam nessa empreitada. E, durante esta conversa, suas palavras me fizeram acreditar que os rabiscos guardados em uma pasta podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.

(2º§) Palavras ditas com tanta paixão e fúria nos incentivam a perseguir nossos próprios objetivos. Trago para você, então, alguns dos ensinamentos que ouvi dele. E não só isso. Outras pessoas interessantes, que refletiram bastante sobre o tema, também vão nos ajudar a tirar a poeira de nossos sonhos, a lustrá-los de novo, ou a modificá-los, se for o caso. E esta é justamente a época certa para fazer isso. Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso do fim de ano só para... sonhar. E estabelecer os primeiros passos para a realização de nossos projetos pessoais.

(3º§) O desejo de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam. Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e que leva em conta o futuro, desperta uma força descomunal dentro de nós e uma capacidade de realização extraordinária.

Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica. Hoje, as fundações ligadas às suas empresas investem em arte, educação e cultura.

(4º§) Existem também muitas pessoas, gente como a gente, que começaram com um ideal pequeno e estão conseguindo mudar o meio ao redor. São os sonhos que começam tímidos e vão ganhando força. “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões que envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

(Texto coletado do site <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/> - acesso 06 de março de 2015)

QUESTÃO 01

O texto apresenta algumas sequências tipológicas construídas em primeira pessoa. Levando-se em consideração o gênero textual em análise, a intenção comunicativa que se pretende alcançar com essa estratégia, para a compreensão do texto como um todo, é:

- (A) Apresentar o autor do texto como sendo co-partícipe das ações realizadas, como ator social que desenvolve projetos sociais que podem fazer a diferença na vida de muitas pessoas.
- (B) Enfatizar que todos nós temos projetos de vida e que somos capazes de realizar os nossos sonhos, com atitudes tanto individuais quanto coletivas.
- (C) Pôr em destaque ações que foram internalizadas pelo locutor do texto que podem servir de incentivo para que mais pessoas acreditem em si e invistam em seus sonhos.
- (D) Compartilhar com os interlocutores ensinamentos experienciados que possam incentivá-los a colocarem em prática os seus projetos pessoais, tendo em vista a realização pessoal ou de uma coletividade.**
- (E) Descrever, de um ponto de vista mais objetivo, como narrador-personagem, as qualidades de pessoas empreendedoras, citando situações pessoais e de outros empreendedores, que visam ao bem comum.

QUESTÃO 02

Analise este excerto e o trecho em que ele se insere: “*Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica.*” Com essa proposição, o locutor do texto pretende

- (A) Alertar para a posição social privilegiada das pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário.
- (B) **Ratificar a tese de que concepções pessoais, com empenho e capacidade de empreendimento, ganham materialidade.**
- (C) Mostrar que, na sociedade em que vivemos, está arraigado um modelo de que somente as pessoas bem ricas são capazes de tirar os seus projetos do papel.
- (D) Convencer, explicitamente pelo exemplo de pessoas empreendedoras e ricas, os leitores a darem forma aos seus próprios sonhos.
- (E) Destacar o exemplo de dois empreendedores cujos projetos pessoais saíram do papel graças à capacidade material e à boa situação financeira em que se inserem.

QUESTÃO 03

No parágrafo introdutório do texto, promove-se uma referência ao empresário George Koukis. Pela seleção lexical empregada nessa referência, pode-se afirmar que o referido empresário

- (A) Não mede esforço para falar de suas expectativas de realizações de sonhos.
- (B) Preocupa-se em descrever os detalhes da sua trajetória de empresário bem sucedido.
- (C) **Faz uma abordagem abrangente e veementemente apaixonada da sua trajetória.**
- (D) Procura envolver seu público-alvo, especialmente, delimitando seu discurso às situações mais embaraçosas.
- (E) Usa da retórica da paixão e da apologia às realizações das utopias pessoais para fazer com que cada um invista em si e em seu sonho.

QUESTÃO 04

Em “*Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber.*” Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração do excerto “**Ele fala sobre**” é classificada como oração principal.
- (B) “**... o que faz um projeto de vida acontecer**” é uma oração subordinada adverbial, e apresenta uma relação semântica de assunto.
- (C) “Quero saber” é uma locução verbal transitiva direta e tem como complemento o pronome indefinido “**tudo**”.
- (D) A expressão “**o que**”, presente na primeira oração constitui exemplo de expressões de realce características da oralidade.
- (E) **A segunda oração que se inicia com o que apresenta função sintática de adjunto adnominal, modificando o pronome demonstrativo anterior.**

QUESTÃO 05

Nas alternativas abaixo, retiradas do texto, o elemento negrito, responsável pela coesão entre os segmentos textuais, teve seu referente CORRETAMENTE identificado em

- (A) “Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos **que** ultrapassou. (1º§) - refere-se a “**falar dos obstáculos**”.
- (B) “Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam **nessa empreitada**. - (anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente sobre os passos e procedimentos sobre a **concretização de um projeto de vida**).
- (C) “E esta é justamente a época certa para fazer **isso**.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se a “neste caso”.
- (D) “Trago para você, então, alguns dos **ensinamentos** que ouvi dele.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente: **palavras ditas com tanta paixão e fúria**.
- (E) “Alguns **homens bem ricos**, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais.” (3º§) - Refere-se a Bill Gates e Steve Jobs.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) [...], não perco uma palavra do **que** me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre).
- (B) Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades **que** ajudam nessa empreitada.
- (C) [...] podem virar um livro, e **que** o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.
- (D) Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e **que** leva em conta o futuro, desperta uma força [...]
- (E) “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões **que** envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. Necessita-se de pessoas que nos incentive a realizar as tarefas necessárias _____ consecução dos nossos objetivos.
- II. Dedicar-se _____ tarefas rotineiras e fazê-las com dedicação faz toda a diferença.
- III. A melhoria da realidade social nos traz alegria semelhante _____ que advém do nosso próprio sucesso.

Em relação ao uso do sinal indicador da crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática.

- (A) à, à, à
(B) a, a, a
(C) a, às, a
(D) à, às, a
(E) à, a, à

QUESTÃO 08

TODOS os termos marcados nos excertos abaixo possuem a mesma função sintática, EXCETO

- (A) Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso **do fim de ano** só para... sonhar.
- (B) Experimente interromper um homem apaixonado **por seus sonhos** quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória.
- (C) Nada é capaz **de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado**.
- (D) O desejo **de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas**, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam.
- (E) E estabelecer os primeiros passos para a realização **de nossos projetos pessoais**.

QUESTÃO 09

Acerca das funções morfossintáticas do SE, julgue os itens:

- I. **Apostar nos seus sonhos é dar-se um voto de confiança** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de objeto indireto.
- II. **Nunca se deve, mesmo nas inquietações, justificar um erro com outro erro, devemos lutar pelos nossos sonhos**. - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de partícula apassivadora.
- III. **Percebe-se que, em vários segmentos sociais, há um maior cuidado com o bem-estar do outro**. - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de índice de indeterminação do sujeito.

Está correto o que se afirma no (s) item (ns)

- (A) Apenas no I
(B) II e III
(C) I e II
(D) I e III
(E) I, II e III

QUESTÃO 10

Analise a charge abaixo para responder à questão



Charge de Newton Silva – disponível em <http://www.chargeonline.com.br/> - acesso em 06 de março de 2015.

No que respeita aos recursos textual-discursivos, para a construção do sentido desse gênero textual, está correto o que se afirma em

- (A) Critica-se, por intermédio da figura de linguagem **oxímoro**, informações econômicas manipuladas da realidade brasileira.
- (B) Foi empregada a **metáfora** para se fazer uma alusão às expectativas ao projeto político brasileiro.
- (C) A figura de linguagem **ironia** foi empregada para gerar o humor da charge.
- (D) Para gerar o humor, além da **personificação**, também é usada a alegoria, promovida pelas imagens do homem e do seu “veículo”.
- (E) Usou-se figura de linguagem denominada de **antítese**, que emprega o recurso linguístico de oposição de ideias.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre os componentes básicos de um computador:

- (A) A placa de vídeo é um dispositivo que permite a ligação entre o processador e todos os dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os periféricos são dispositivos conectados a um computador que possibilitam a comunicação do computador com o mundo externo.
- (C) As placas controladoras possuem circuitos e processadores independentes, e são utilizadas no computador para processar trabalhos específicos.
- (D) O disco rígido é um dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
- (E) A placa de rede é um dispositivo que permite que a comunicação de um computador com outras máquinas em uma rede local ou pela internet.

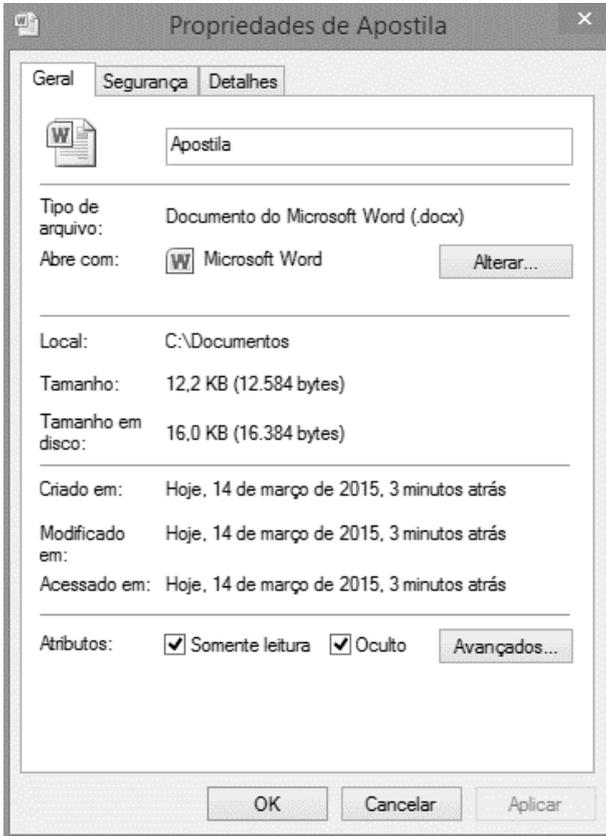
QUESTÃO 12

Sobre o uso do teclado e a função das teclas na edição de textos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) *Home* - Move o cursor para o começo da linha.
- (B) *End* - Move o cursor para o final da linha.
- (C) *Tab* - Move o cursor vários espaços para frente.
- (D) *Enter* - Move o cursor para o começo da linha de texto.
- (E) *Backspace* - Move o cursor um espaço para frente.

QUESTÃO 13

A imagem abaixo mostra as propriedades de um determinado arquivo salvo em um computador. Analise os itens abaixo a respeito da imagem:



- I. O tipo de arquivo é um documento de texto, no formato .docx.
- II. O arquivo está salvo na Unidade C: do computador, mais especificamente na pasta "Apostila".
- III. O arquivo tem tamanho superior a 1 MB.
- IV. O arquivo está oculto dentro da pasta, ou seja, o arquivo não estará visível para o usuário, se nas configurações de pasta estiver desabilitado a opção "Mostrar arquivos ocultos".
- V. O conteúdo do arquivo não pode ser alterado, pois está protegido contra modificações involuntárias ou desautorizadas.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

QUESTÃO 14

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os conceitos básicos de internet:

- () Todos os recursos presentes na Internet são localizados por meio de um endereço único conhecido como HTTP.
- () Um sistema de correio eletrônico tem como responsabilidade enviar e/ou receber mensagens eletrônicas de um usuário para outro através da Internet.
- () Cookies são pequenos arquivos que os sites colocam no disco rígido do computador, quando o usuário os visita pela primeira vez, através do navegador/browser.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V F
- (D) F V V
- (E) F F F

QUESTÃO 15

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	ORÇAMENTO				
2	Código	Descrição	Quant.	Preço Unitário	Total
3	1	Placa Mãe Modelo X	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
4	2	Processador XYZ	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
5	3	Memória 8 GB	2	R\$ 130,00	R\$ 260,00
6	4	Monitor LCD	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
7	5	Teclado	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
8	6	Mouse	2	R\$ 25,00	R\$ 50,00
9				TOTAL:	R\$ 2.050,00

É correto afirmar que:

- (A) O valor total do orçamento foi calculado através da fórmula =SOMA(E3+E8).
- (B) O valor total dos produtos de códigos 1 e 4 pode ser calculado através da fórmula =E3+E6.
- (C) Ao aplicar a fórmula =C3+C8, o resultado obtido será 11.
- (D) Para calcular o valor total do produto de código 6 foi utilizado a fórmula =C6*D6.
- (E) Ao aplicar a fórmula =C3:E8 é possível obter o valor total do orçamento de todos os produtos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16

Na organização do Estado brasileiro, a matéria educacional é conferida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), aos diversos entes federativos: União, Distrito Federal, Estados e Municípios, sendo que a cada um deles compete organizar seu sistema de ensino, cabendo, ainda, à União a coordenação da Política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva (artigos 8º, 9º, 10º e 11º). No Artigo 11, Inciso V, apresenta textualmente que “oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino” é de competência do:

- (A) Estado
- (B) Município**
- (C) Distrito Federal com ajuda do Município
- (D) Distrito Federal
- (E) Município e do Estado

QUESTÃO 17

Nos encontros de formação de professores, várias temáticas são discutidas, geralmente com o intuito de ampliar a compreensão sobre questões relativas à aprendizagem escolar e o contexto em que os alunos estão inseridos. O estudo das práticas escolares cotidianas podem revelar as formas particulares com que cada sujeito percebe e interpreta a realidade, ou seja, seus processos de atribuição de significados. Estudar o **cotidiano escolar**, nesta perspectiva, significa:

- (A) Estudar as teorias da aprendizagem e relacioná-las às situações de outras Regiões do Brasil.
- (B) Priorizar a administração dos problemas financeiros que envolvem a escola.
- (C) Estudar as interações dos sujeitos no ambiente natural em que ocorrem, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.**
- (D) Estudar **somente** os problemas da escola e os que envolvem a comunidade.
- (E) Estudar as leis que regem a Educação Brasileira e aplicá-las na prática, uma vez que os alunos fazem parte do mesmo país.

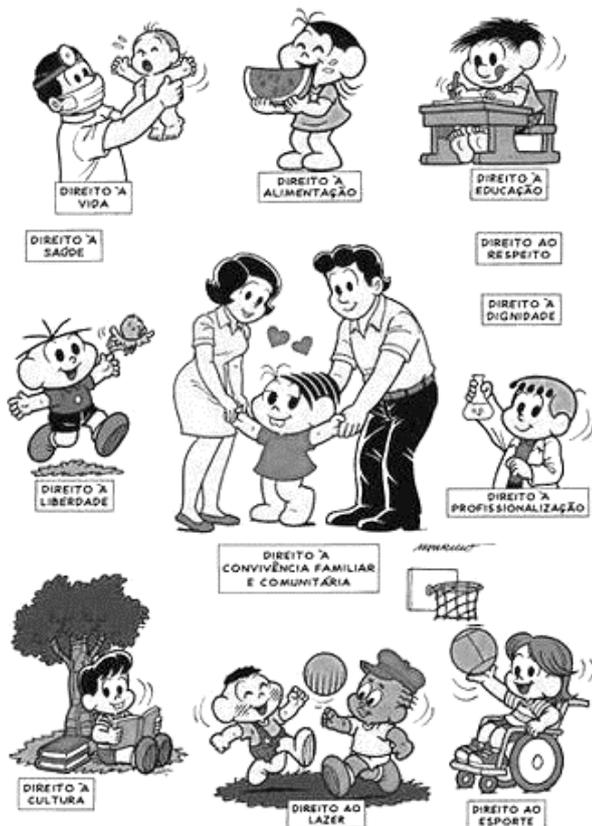
QUESTÃO 18

As tendências pedagógicas podem ser divididas em dois grupos. A pedagogia denominada _____ sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual. A pedagogia _____ parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação, são contra o autoritarismo e valorizam a experiência vivida como base da relação educativa e a ideia de autogestão pedagógica, dando mais valor ao processo de aprendizagem grupal do que os conteúdos de ensino. Os espaços em branco na frase acima se referem respectivamente às tendências:

- (A) Progressista e Liberal
- (B) Renovada e Tradicional
- (C) Liberal e Progressista**
- (D) Tradicional e Renovada
- (E) Liberal e Tradicional

QUESTÃO 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi instituído pela Lei nº 8.069, no dia 13 de julho de 1990. Ela regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirada pelas Diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988, internalizando uma série de normativas internacionais. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque certo (C) e errado (E) nas afirmações a seguir:



Copyright © 2006 Maurício de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

<http://gibitecom.blogspot.com.br/2010/10/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-em.html>

() É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor (Art. 18).

() O capítulo IV do ECA dispõe sobre o direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, destacando a escola, os gestores e os professores como os principais responsáveis por garantir a promoção deste direito.

() Cabe, exclusivamente, ao Conselho Tutelar a responsabilidade sobre os casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão escolar.

() De acordo com o Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser

respeitado por seus educadores; III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

() O Parágrafo único do Art. 53 afirma que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A sequência correta é:

- (A) C, C, E, C, C
- (B) C, C, C, C, E
- (C) C, C, C, C, C
- (D) E, C, C, C, C
- (E) C, C, C, C, E

QUESTÃO 20

A necessidade de se construir uma prática educativa inovadora, pautada na construção e reflexão do conhecimento compartilhado, que possibilite agir e transformar a prática docente é o desejo de todos aqueles que estão envolvidos com a Educação. É importante conhecer a realidade em que se vive e olhar os obstáculos como possibilidades de construção do novo. A metodologia utilizada pelo professor é o procedimento que servirá de parâmetro para análise acerca do modelo de prática e o nível de consciência da sua ação.

Dentre as variações Metodológicas da Intervenção na aula está a sequência de atividades, que são maneiras de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade. Outros pontos importantíssimos para que o professor cumpra o seu papel social e realize a ação didática de modo significativo é:

- (A) A utilização dos recursos didáticos disponíveis na escola e a ação do gestor em acionar os alunos para colaborar com a limpeza das salas de aula.
- (B) O conhecimento do como se aprende, a relação com os instrumentos teóricos que fazem com que a análise da prática seja realmente reflexiva e os momentos destinados ao descanso do professor (recreio).
- (C) O sentido e o papel da avaliação, entendida no seu sentido restrito de controle de resultados, como na concepção limitada do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O estudo dos conteúdos atitudinais e o planejamento acerca da atuação docente de forma rígida, para garantir a adaptação e a entrega nos prazos estabelecidos.
- (E) Propiciar um clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos e a organização social da aula, além da utilização dos espaços e do tempo e organização dos conteúdos, que concretizam as diferentes formas de ensinar.

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS**

QUESTÃO 21

A união entre as características do genótipo (carga genética recebida) com o fenótipo (interação do genótipo com o meio) determina a individualização humana. A padronização de qualquer treinamento físico para grupos inteiros de indivíduos não é aconselhável, pois entre os princípios do treinamento destacamos a individualidade biológica que consiste em:

- (A) Níveis de treinamento contínuos para a manutenção de um estado de treinamento mais elevado.
- (B) Manter uma relação entre volume e intensidade durante o processo de treinamento.
- (C) Cada ser humano possui estruturas físicas e psicológicas próprias que devem ser analisadas para a elaboração do treinamento.
- (D) Aplicação de cargas para elevação dos níveis individuais do treinamento, com atenção para o período de repouso.
- (E) Estímulo de treinamento para provocar uma resposta específica e relacionada à forma de exercício utilizada.

QUESTÃO 22

A capacidade do organismo de aumentar suas reservas energéticas após uma carga quase máxima, desde que seja submetido a um período de descanso suficiente. O texto refere-se ao princípio da:

- (A) Sobrecarga
- (B) Especificidade
- (C) Individualidade
- (D) Adaptação
- (E) Supercompensação

QUESTÃO 23

A fadiga muscular é um dos principais processos investigados pela fisiologia do exercício, uma vez que o desencadear da fadiga pode evitar lesões em pessoas que estão iniciando uma atividade física, como também pode trazer prejuízos para atletas de performance. A fadiga muscular é dividida em:

- (A) Central e periférica, desencadeada geralmente pelo acúmulo de ácido láctico.
- (B) Central e regional, desencadeada geralmente pelo acúmulo de íons H⁺.
- (C) Periférica e sazonal, desencadeada geralmente pelo acúmulo de íons H⁺.
- (D) Neuromuscular e regional, desencadeada geralmente pelo acúmulo de ácido láctico.
- (E) Central e localizada, desencadeada geralmente pelo acúmulo de ácido láctico.

QUESTÃO 24

O esquema corporal resulta das experiências que possuímos provenientes do corpo e das sensações que experimentamos. Não é um conceito aprendido e que depende de treinamento, ele se organiza pela experiência do corpo da criança. A etapa do corpo vivido corresponde à faixa etária:

- (A) 3 a 7 anos de idade
- (B) Até 3 anos de idade
- (C) 7 a 12 anos de idade
- (D) Até 5 anos de idade
- (E) 4 a 9 anos de idade

QUESTÃO 25

A psicomotricidade é a ciência que tem como objetivo o estudo do homem através do corpo em movimento e a relação com o mundo interno e externo. São elementos psicomotores:

- (A) Flexibilidade, lateralidade, ritmo.
- (B) Equilíbrio, força, coordenação motora fina.
- (C) Flexibilidade, lateralidade, tônus.
- (D) Esquema corporal, coordenação motora ampla, equilíbrio.
- (E) Lateralidade, equilíbrio, concentração.

QUESTÃO 26

A dança, no contexto educacional, geralmente é conteúdo da disciplina de Artes. Contudo, no contexto escolar, existe diferença quanto à forma como ela é desenvolvida na disciplina de artes e educação física. Essa diferença consiste em:

- (A) Na disciplina de artes a dança tem caráter instrumental, com ênfase no aspecto biopsicossocial.
- (B) Na educação física a dança tem uma contextualização cultural, aborda a linguagem artística e cênica.
- (C) Na educação física a dança tem caráter instrumental, com ênfase em cultura corporal de movimento.
- (D) Na educação física a dança é trabalhada como linguagem artística e estética, forma de expressão corporal.
- (E) Na disciplina de artes a dança é instrumental e contextualizada, com ênfase nos aspectos cultural, social e corporal.

QUESTÃO 27

No ensino da dança um dos aspectos fundamentais é conscientizar o esquema corporal em movimento. Conscientizar um movimento significa incorporá-lo, percebê-lo tanto através dos movimentos como dos sentimentos. Nesse contexto, três fundamentos da dança são essenciais:

- (A) Espaço, tempo, duração.
- (B) **Forma, espaço, tempo.**
- (C) Forma, estrutura, duração.
- (D) Tempo, período, contexto.
- (E) Contexto, cultura, espaço.

QUESTÃO 28

A história da educação física está relacionada com as diferentes épocas, seus referenciais educativos, natureza sócio-política e econômica. No período compreendido de 1964 a 1985, predominou a tendência tecnicista que tinha como objetivo principal:

- (A) A eugenia e era influenciada pela medicina, utilizava como método ginástico a calistenia.
- (B) A formação de soldados fortes e doutrinados, com ênfase no treinamento físico e renegando o aspecto educacional da prática.
- (C) Jogos, brincadeiras, ginásticas, lutas e esportes eram os conteúdos abordados no contexto educacional, como forma de desenvolvimento integral do aluno.
- (D) A preocupação com fatores ligados à saúde como: sedentarismo, doenças sexualmente transmissíveis, qualidade de vida, drogas e primeiros socorros.
- (E) **A formação de atletas para representar o país em competições, sem preocupação dos aspectos educativos.**

QUESTÃO 29

A avaliação física é um processo de fundamental importância dentro da Educação Física, seja escolar, de rendimento ou clínica. No ambiente escolar realiza-se o exame biométrico, no qual são coletados a altura(m) e o peso (kg) dos alunos. No entanto, como forma de aprofundar o processo avaliativo, o professor decide utilizar o método IAC (Índice de adiposidade corporal), sendo necessário para realizar o cálculo as seguintes medidas:

- (A) Peso e altura
- (B) Circunferências do abdome e do quadril
- (C) **Altura e circunferência do quadril**
- (D) Peso e circunferência do abdômen
- (E) Altura e circunferência do abdômen

QUESTÃO 30

O IMC (Índice de massa corporal) é o cálculo mais utilizado para avaliar as condições físicas e determinar a condição de saúde das pessoas de acordo com as recomendações da OMS (Organização Mundial de Saúde). Esse método tem como características:

- (A) Avalia com fidedignidade a composição corporal, bem como a massa muscular do indivíduo.
- (B) Os resultados avaliam de forma satisfatória a composição muscular e é indicada para avaliar atletas.
- (C) **Esse método utiliza o peso e altura como medida, e não diferencia a quantidade de massa magra e gordura corporal.**
- (D) A avaliação é parcial, mas é vantajosa para determinar os casos de obesidade.
- (E) Esse método é satisfatório devido a sua simplicidade e fidedignidade dos resultados.

QUESTÃO 31

A composição corporal pode ser determinada com a utilização de várias técnicas como métodos diretos, indiretos e duplamente indiretos. Entre os métodos duplamente indiretos, podemos destacar:

- (A) Raio X, medidas antropométricas, pesagem hidrostática.
- (B) Dissecção de cadáveres, raio X, excreção de creatina.
- (C) Dissecção de cadáveres, excreção de creatina, pesagem hidrostática.
- (D) **Medidas antropométricas, impedância bioelétrica, perímetros corporais.**
- (E) Dobras cutâneas, impedância bioelétrica, excreção de creatina.

QUESTÃO 32

As fibras musculares que compõem a massa muscular do corpo humano são de dois tipos: tipo I ou vermelhas e tipo II ou brancas. O treinamento físico pode influenciar na predominância dessas fibras que possuem características diferentes:

- I. As fibras do tipo I são de contração rápida.
- II. As fibras do tipo II são de contração rápida
- III. As fibras do tipo I são resistentes à fadiga e mais apropriadas para exercícios longos.
- IV. As fibras do tipo II fadigam rapidamente e são apropriadas para atividades de longa duração.

Após a análise das afirmações acima, assinale a alternativa que descreve de forma correta as fibras musculares:

- (A) I e III
(B) II e III
(C) III e IV
(D) I e IV
(E) I e II

QUESTÃO 33

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física trazem uma proposta que procura democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, de uma visão apenas biológica, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos. De acordo com os PCN, os aspectos fundamentais para a reflexão e discussão pedagógica são:

- (A) Princípios da exclusão, diversidade, psicomotricidade.
(B) Princípios sociais, motricidade e categorias culturais.
(C) Princípios da inclusão, diversidade e categorias de conteúdos.
(D) Princípio da reciprocidade, inclusão e motricidade.
(E) Princípio da inclusão, afetividade e conteúdos.

QUESTÃO 34

A construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a aquisição desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo. Nesta concepção, o processo do conhecimento é construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio. A abordagem citada, bem como a faixa etária que ela aborda corresponde a:

- (A) Desenvolvimentista, 7 a 10 anos.
(B) Construtivista, 12 a 14 anos.
(C) Crítica-emancipatória, 10 a 11 anos.
(D) Construtivista, 10 a 11 anos.
(E) Saúde Renovada, 14 a 17 anos.

QUESTÃO 35

A Educação Física, dentro da sua especificidade, deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. São temas transversais da Educação Física:

- (A) Ética, psicomotricidade, meio ambiente.
(B) Ética, combate a drogas, trabalho e consumo.
(C) Pluralidade cultural, orientação sexual, Motivação social.
(D) Meio ambiente, pluralidade cultural e ética.
(E) Orientação sexual, psicomotricidade, saúde.

QUESTÃO 36

Os jogos cooperativos são importantes, pois aproximam as pessoas, promovem a inclusão e enfatizam a coletividade. Sobre os jogos cooperativos marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () Promovem o espírito competitivo
() Exigem a participação de todos os participantes
() Não valorizam a vitória ou derrota
() Facilitam o processo criativo

Assinale a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V
(B) F, F, F, V
(C) V, V, F, V
(D) F, V, V, F
(E) F, V, V, V

QUESTÃO 37

A Anatomia é a ciência que através de várias técnicas estuda os sistemas e a estrutura do corpo humano e está dividida em anatomia sistêmica e setorial. Na anatomia sistêmica podemos citar: sistema endócrino e respiratório. Sobre tais sistemas, julgue os itens abaixo.

I - O sistema endócrino é constituído por glândulas endócrinas e exócrinas.

II - As glândulas endócrinas são responsáveis por liberarem as substâncias reguladoras diretamente nos músculos.

III - O sistema respiratório é responsável pelas trocas gasosas.

IV - No movimento de inspiração o diafragma desce e as costelas sobem, e conseqüentemente ocorre o aumento do volume da caixa torácica.

Assinale a alternativa com as opções corretas.

- (A) Somente I, II e III
- (B) Somente I e III
- (C) Somente I e IV
- (D) Somente I, III e IV**
- (E) Somente I e II

QUESTÃO 38

A prática regular de exercício físico, aliada a uma alimentação saudável, são fatores determinantes na busca pela qualidade de vida. Entre os benefícios desses fatores está a prevenção de doenças cardiovasculares e diabetes. Sobre as doenças citadas, podemos afirmar:

- (A) Aterosclerose consiste no acúmulo de placas de gordura, colesterol e outras substâncias nas paredes das artérias, resultando na melhoria do fluxo sanguíneo.
- (B) Diabetes Mellitus é uma doença do metabolismo da glicose causada pela falta ou má absorção de insulina, hormônio produzido pelo fígado.
- (C) Após uma refeição rica em carboidratos, aumenta o teor de glicose no sangue, isto é, aumenta a glicemia, provocando a liberação de insulina.**
- (D) A hipertensão arterial é determinada pela elevação nos níveis de pressão sanguínea nas artérias, o que acarreta um menor esforço do coração em bombear sangue para o corpo.
- (E) Os exercícios físicos estão relacionados com a melhoria da saúde e prevenção de doenças, porém não são indicados para tratamento de obesidade, hipertensão e depressão.

QUESTÃO 39

Em 2010, o IBGE realizou o XII Censo Demográfico, que se constituiu no grande retrato em extensão e profundidade da população brasileira e das suas características socioeconômicas e, ao mesmo tempo, na base sobre a qual deverá se assentar todo o planejamento público e privado desta década. Sobre o resultado do Censo 2010 em Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I. A população de Pau D'Arco do Piauí é predominantemente urbana.
- II. Em 2010, Pau D'Arco do Piauí tinha menos de 4.000 habitantes.
- III. Em 2010, o percentual de domicílios com água encanada era de 77,21%, enquanto que em 2000 esse percentual era de apenas 3,21%.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas II
- (D) Apenas II e III**
- (E) Apenas III

QUESTÃO 40

Sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes em verdadeiros(V) ou falsos(F).

- () O Rio Gameleira é uma das principais fontes de recursos hídricos do município.
- () Segundo o IBGE (Produção Agrícola Municipal, 2011), na agricultura as principais lavouras cultivadas são de mandioca, arroz, melancia e fava.
- () O Poder Legislativo no município é composto por 11 vereadores.
- () Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente, a oeste, com os municípios de Demerval Lobão e Teresina.
- () Pau D'Arco do Piauí foi elevado à categoria de município no ano de 1996.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-F-V-F**
- (B) V-V-F-F-F
- (C) F-F-V-V-V
- (D) V-V-F-F-F
- (E) F-F-F-V-V