

Técnico em Geologia

Leia estas instruções:

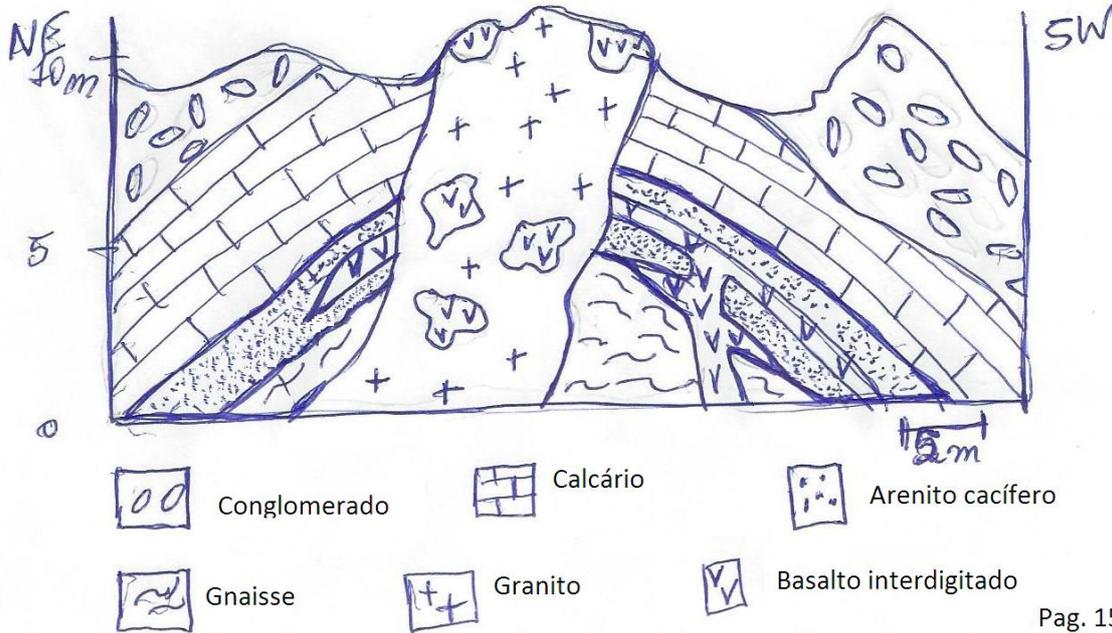
- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **três** questões discursivas de Conhecimentos Específicos e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 ▶ Língua Portuguesa; 11 a 20 ▶ Legislação; 21 a 50 ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 As questões discursivas serão avaliadas considerando-se apenas o que estiver escrito no Espaço destinado à Resposta.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para responder às questões discursivas, às de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Assinatura do Candidato: _____

PROVA DISCURSIVA

Questão 1

A figura abaixo foi encontrada na caderneta de campo de um técnico em geologia e corresponde a um desenho de uma seção geológica.



Pag. 15

A) Escreva a ordem das unidades geológicas da mais antiga para a mais nova.

B) Descreva a história evolutiva da área representada na figura.

.....
Espaço destinado à Resposta

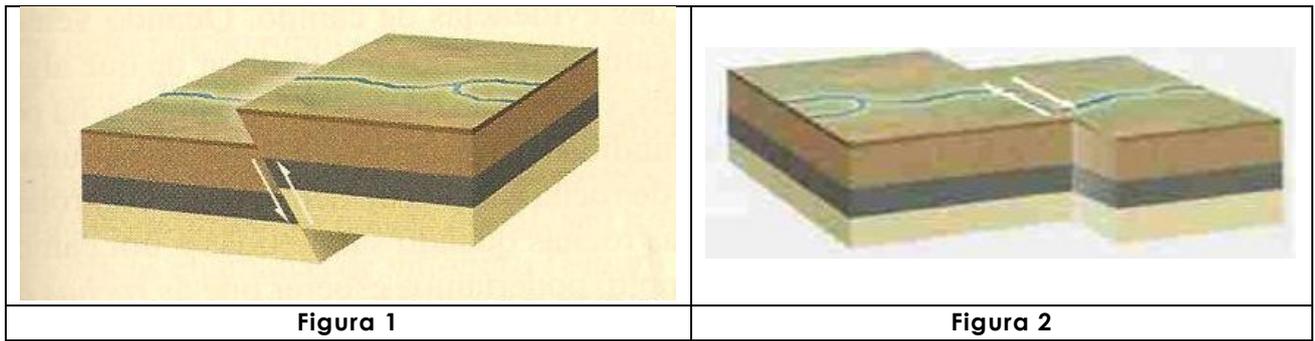
A) 1ª ; 2ª ; 3ª ;
4ª ; 5ª ; 6ª

B)

.....
Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 2

As figuras abaixo correspondem a falhas geológicas.



Descreva os principais elementos estruturais de cada figura e o tipo de movimento das referidas estruturas.

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Questão 3

Com base no Ciclo das Rochas, descreva todas as etapas envolvidas (processos e produtos) na conversão de uma rocha plutônica (considere uma **rocha granítica**) em uma rocha sedimentar (considere um **arenito ferruginoso**).

Espaço destinado à Resposta

Fim do espaço destinado à Resposta

Um tiro no escuro

A escolha profissional é um caso típico de tomada de decisão na ausência de informações

Por Thomaz Wood Jr.

O conto *Profession*, publicado em 1957 por Isaac Asimov, retrata a Terra em um futuro distante e distópico. As crianças são educadas por um sistema central, que liga diretamente seus cérebros a um computador. As futuras profissões são definidas com base em um algoritmo. Não cabe aos indivíduos escolherem seus ofícios. *Profession* é uma entre muitas obras de ficção científica a tratar da questão da escolha ou direcionamento profissional.

O tema também ocupa lugar de destaque entre as preocupações de jovens, pais, psicólogos, educadores e gestores da área. No Brasil, temos uma associação de orientadores profissionais e uma revista científica dedicada ao tema. Em nosso país, todos os anos, no segundo semestre, centenas de milhares de jovens preparam-se para a maratona dos exames vestibulares.

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o Brasil ultrapassou, em 2012, a marca de 7 milhões de alunos no ensino superior. Eles estão matriculados em 32 mil cursos, oferecidos por mais de 2 mil instituições de ensino. Nosso sistema superior de educação cresceu aceleradamente desde o fim da década de 1990 e quase duplicou nos últimos dez anos.

No entanto, o crescimento e o gigantismo não foram ainda suficientes para atender à demanda por formação de alta qualidade. Nos cursos mais procurados e nas instituições de maior renome, a relação candidato/vaga frequentemente supera a dezena e vez ou outra se aproxima da centena. O funil de acesso coloca legiões de pais e filhos à beira de um ataque de nervos.

Nos últimos anos, a realização de um curso superior tornou-se aspiração de novos contingentes de jovens, antes alijados da universidade por barreiras econômicas. Em paralelo, visando atender ao novo “mercado”, nasceram e prosperaram instituições privadas de ensino superior com um olho na educação e outro no bolso, não necessariamente nessa ordem. Na esquina ideológica oposta, o sistema público, caro e anacrônico, salta de crise em crise, a vergar sob o peso de querelas políticas, governança excêntrica e interesses corporativistas. Enquanto isso, o mundo gira e o mercado de trabalho é convulsionado por estripulias econômicas, algumas profissões emergem e outras submergem, enquanto certas carreiras rompem as fronteiras tradicionais.

No meio da confusão, nossos jovens enfrentam o descabido desafio de, aos 17 anos, definir o próprio futuro. Os manuais de autoajuda vocacional costumam ser pródigos em sugestões tão sensatas quanto inexequíveis: conheça a si próprio, as profissões, os profissionais, trabalhe e experimente. Alguns jovens têm vocação clara, mas são raros. Outros pensam tê-la, mas titubeiam diante dos primeiros choques de realidade. A maioria lança-se semiconsciente ao mar, torcendo para que uma corrente amiga a leve a um porto seguro.

A escolha profissional é um caso típico de tomada de decisão na ausência de informações. Quem sou eu? Quais são meus potenciais? O que quero da vida? São perguntas básicas, mas difíceis de responder aos 17 anos. A outra ponta não é mais simples. Como estará o mercado de trabalho daqui a quatro ou cinco anos? Quais serão as melhores profissões do futuro? O que me trará satisfação? O que me garantirá uma vida confortável?

E, não bastassem as dificuldades naturais, as paixões e as ansiedades envolvidas, as decisões são tomadas em um teatro de consumo, no qual escolas secundárias competem pelas maiores taxas de sucesso no vestibular, cursinhos vendem seus serviços e as novas instituições de ensino tentam atrair recrutas para suas “propostas diferenciadas”.

Não é incomum muitos jovens iniciarem cursos superiores, os interromperem pouco depois e tentarem outros caminhos. Há também aqueles fiéis à escolha original que, mesmo frustrados, terminam o curso e seguem a padecer pela vida profissional afora. O custo da escolha malfeita é alto para os jovens, seus pais e a sociedade. Mais sábios seriam, na opinião de alguns, os nossos pares do Hemisfério Norte, que oferecem aos seus universitários a oportunidade de inícios com conteúdos mais genéricos e conseqüente adiamento das decisões profissionais para momentos de maior maturidade e lucidez.

CARTA NA ESCOLA. São Paulo: Confiança, n 92, dez. 2014. p. 64. [Adaptado]

- 01.** A intenção comunicativa dominante no texto é
- A)** defender a ideia de que o sistema de ensino superior, no Brasil, penaliza os jovens ao empurrá-los para uma escolha profissional num momento da vida em que não têm maturidade para tal.
 - B)** apresentar os problemas decorrentes das escolhas profissionais que os jovens brasileiros são obrigados a fazer numa época da vida em que estão enfrentando paixões e ansiedades.
 - C)** relatar os dramas e as pressões por que passam os jovens brasileiros quando decidem disputar uma vaga nos cursos mais concorridos do ensino superior público.
 - D)** apontar o modelo adotado por países do Hemisfério Norte como sendo o mais adequado para solucionar a problemática gerada pela escolha precoce de uma profissão.
- 02.** O texto, em seu primeiro parágrafo, resgata uma situação fictícia presente no conto *Profession*, de Isaac Asimov. Considerando as possíveis relações de sentido existentes entre o texto de Asimov e o de Wood Jr., é correto afirmar que
- A)** ambos sugerem soluções plausíveis e eficazes para enfrentar os problemas do direcionamento profissional das gerações de jovens.
 - B)** o texto de Wood Jr. aproxima-se da realidade apresentada no conto, em razão de este ser uma obra fictícia e se passar num futuro idealizado.
 - C)** o texto de Wood Jr. falha no estabelecimento de uma relação de sentido, ao tentar dialogar com a realidade de uma obra literária.
 - D)** ambos abordam questões inerentes às escolhas profissionais das gerações mais jovens, embora sob enfoques diferentes.
- 03.** A partir da leitura do texto, é correto afirmar que
- A)** a preocupação de pais e psicólogos, no que respeita à escolha profissional dos jovens, remonta ao fim da década de 1990, quando o sistema superior de educação cresceu aceleradamente.
 - B)** o tema do direcionamento profissional ocupa lugar de destaque nas listas de preocupações dos jovens brasileiros, entre outros fatores, em razão da forte concorrência enfrentada nos cursos mais tradicionais.
 - C)** o crescimento do número de jovens aspirantes ao ensino superior foi acompanhado pela criação de novas instituições universitárias, notadamente as particulares, preocupadas, igualmente, com a qualidade da educação oferecida aos alunos e com o lucro.
 - D)** a maioria dos jovens entra na universidade insegura de sua escolha profissional, mas acaba concluindo os estudos e se tornando uma massa de profissionais frustrados.
- 04.** Para o autor do texto,
- A)** as incertezas do mercado de trabalho e sua instabilidade pouco podem afetar a decisão dos jovens quanto às suas escolhas profissionais.
 - B)** os manuais de orientação vocacional apresentam sugestões sensatas que ajudam os jovens a decidirem, com alguma segurança, seu futuro profissional.
 - C)** o jovem, aos 17 anos, não tem discernimento suficiente para tomar uma decisão tão importante como a da escolha profissional, o que torna interessante a ideia de organizar os currículos de modo a adiar a escolha definitiva da profissão.
 - D)** a proliferação de instituições de ensino privadas tem contribuído para absorver um grande contingente de jovens que, por questões econômicas, permaneceram longe do mundo universitário, oferecendo a eles, acima de tudo, uma educação de boa qualidade.

05. Considerando o tipo textual, predomina no texto a

- A) argumentação, tendo em vista que se organiza a partir de ponto de vista, premissas e conclusão.
- B) exposição, já que mostra a situação dos jovens que pretendem ingressar no ensino superior.
- C) descrição, haja vista que se limita a elencar as dificuldades dos jovens brasileiros na difícil escolha de sua futura profissão.
- D) narração, uma vez que apresenta, ainda que sucintamente, a sucessão de ações ocorridas no conto *Profession*, de Isaac Asimov.

As questões 06 e 07 referem-se ao trecho a seguir.

No entanto, o crescimento e o gigantismo não foram ainda suficientes para atender à demanda por formação de alta qualidade. Nos cursos mais procurados e nas instituições de maior renome, a relação candidato/vaga frequentemente supera a dezena e vez ou outra se aproxima da centena.

06. A expressão destacada, no trecho, funciona como uma conjunção e estabelece relação de

- A) consequência entre duas orações.
- B) causa entre dois períodos.
- C) explicação entre duas orações.
- D) adversidade entre dois períodos.

07. Mantendo-se o sentido e obedecendo-se às normas de pontuação do português escrito padrão, a opção em que a reescrita do segundo período está correta é:

- A) A relação candidato/vaga nos cursos mais procurados e nas instituições de maior renome, frequentemente supera a dezena, e vez ou outra se aproxima da centena.
- B) A relação candidato/vaga, frequentemente, supera a dezena e, nos cursos mais procurados e nas instituições de maior renome, vez ou outra, aproxima-se da centena.
- C) Nos cursos, mais procurados e nas instituições de maior renome, a relação candidato/vaga frequentemente supera a dezena e vez ou outra se aproxima da centena.
- D) Nos cursos mais procurados, a relação candidato/vaga, vez ou outra, aproxima-se da centena e, nas instituições de maior renome, frequentemente, supera a dezena.

As questões 08 e 09 referem-se ao trecho a seguir.

Alguns jovens têm vocação clara, mas são raros. Outros pensam tê-**la**, mas titubeiam diante dos primeiros choques de realidade. A maioria lança-se semiconsciente ao mar, torcendo para que uma corrente amiga **a** leve a um porto seguro.

08. Considere as seguintes afirmativas:

I	No primeiro período, há uma oração coordenada adversativa.
II	O primeiro termo sublinhado substitui a expressão “vocação clara”.
III	No terceiro período, há uma oração subordinada adjetiva.
IV	O segundo termo sublinhado possui o mesmo referente do primeiro.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

09. O segundo período do trecho pode ser reescrito, substituindo-se a preposição **diante** por **perante**. Na reescrita,
- A) deve-se substituir também, obrigatoriamente, “dos” por “os”.
 - B) dispensa-se outra alteração, uma vez que as duas preposições têm valor idêntico.
 - C) pode-se substituir também, opcionalmente, “dos” por “aos”.
 - D) dispensa-se outra alteração, visto que as duas preposições têm a mesma regência.
10. A opção que apresenta palavras acentuadas em razão da mesma regra é:
- A) estará, garantirá, é, têm.
 - B) distópico, difíceis, cérebros, básicas.
 - C) área, início, hemisfério, ausência.
 - D) próprio, inexequíveis, excêntrica, econômicas.

11. Nos termos do que estabelece a Lei nº 8.112/90, a *idade mínima de dezoito anos* é um requisito básico para
- A) provimento.
 - B) inscrição em concurso público de provas ou de provas e títulos.
 - C) nomeação.
 - D) investidura em cargo público.

12. A junta médica oficial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria de um servidor que fora aposentado por invalidez. Este fato culminou com o retorno do servidor à atividade.
- Nessa situação, considerando as disposições da Lei nº 8.112/90, pode-se afirmar que ocorreu
- A) recondução.
 - B) reintegração.
 - C) readaptação.
 - D) reversão.

13. Considere as afirmativas a seguir, referentes a normas de exoneração no serviço público.

I	Quando não satisfeitas as condições do estágio probatório, o servidor será exonerado de ofício.
II	A exoneração de cargo efetivo dar-se-á somente a pedido do servidor.
III	Após a nomeação, o servidor não tomou posse no prazo legal. Nesta situação, o servidor será exonerado.
IV	A exoneração resulta em vacância do cargo público.

Nos termos do que expressamente dispõe a lei nº 8.112/90, estão corretas as afirmativas

- A) I e IV.
 - B) II e III.
 - C) I e III.
 - D) II e IV.
14. À luz das disposições da Lei nº 8.112/90, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor algumas vantagens.
- De acordo com os preceitos da referida lei,
- A) as ajudas de custo se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - B) as gratificações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - C) as indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
 - D) as diárias se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

15. De acordo com as disposições da Lei nº 8.112/90, o serviço prestado em horário compreendido entre vinte e duas horas de um dia e cinco horas do dia seguinte terá o valor-hora acrescido de
- A) 25%, computando-se cada hora como cinquenta minutos e vinte segundos.
 B) 40%, computando-se cada hora como cinquenta minutos e vinte segundos.
 C) 25%, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
 D) 40%, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
16. O regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90) prevê a possibilidade de acumulação de férias, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- De acordo com as normas da referida lei, as férias podem ser acumuladas até, no máximo,
- A) um período.
 B) três períodos .
 C) quatro períodos.
 D) dois períodos.
17. Um servidor estável lotado na Universidade Federal do RN foi investido no mandato de vereador. À luz das disposições da Lei nº 8.112, é correto afirmar que esse servidor
- A) perceberá as vantagens do cargo eletivo, com prejuízo da remuneração do cargo público de provimento efetivo, independente de compatibilidade de horário.
 B) independentemente de compatibilidade de horário, perceberá as vantagens do seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
 C) perceberá as vantagens do seu cargo de provimento efetivo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, desde que haja compatibilidade de horário.
 D) independentemente de compatibilidade de horário, receberá somente a remuneração do cargo eletivo.
18. Considere as afirmativas a seguir, referentes a tempo de serviço, à luz das expressas disposições da Lei nº 8.112/90.

I	O tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social, é contado para todos os efeitos.
II	É considerado como efetivo exercício a ausência do servidor ao serviço por oito dias consecutivos em razão do seu casamento.
III	O tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal contar-se-á apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade.
IV	É considerado como efetivo exercício a ausência do servidor ao serviço por dois dias para doar sangue.

De acordo com os preceitos da referida lei, estão corretas as afirmativas

- A) III e IV.
 B) I e II.
 C) II e III.
 D) II e IV.

19. Um servidor público federal opõe resistência injustificada ao andamento de documento e processo. Para essa conduta, a Lei nº 8.112/90 prevê a penalidade disciplinar da
- A) advertência.
 - B) demissão.
 - C) multa.
 - D) destituição da função comissionada.

20. Considere as assertivas a seguir, referentes aos benefícios previstos no Plano de Seguridade Social do servidor.

I	O servidor será aposentado compulsoriamente, aos sessenta e cinco anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
II	O salário-família é devido ao dependente do servidor ativo.
III	A licença à gestante poderá ter início no primeiro dia do nono mês de gestação, salvo antecipação por prescrição médica.
IV	O auxílio-funeral é devido à família do servidor falecido, esteja ele na atividade ou aposentado, em valor equivalente a um mês da remuneração ou provento.

De acordo com os preceitos da Lei nº 8.112/90, estão corretas as afirmativas

- A) III e IV.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

21. Quando o magma cristaliza por fracionamento, o comportamento dos elementos químicos é controlado pelo seu coeficiente de distribuição (K_D). Sendo assim, os elementos incompatíveis apresentam K_D com
- A) maior concentração no magma original do que no mineral.
 - B) maior concentração no mineral do que no magma original.
 - C) concentração do mineral sempre igual a do magma original.
 - D) concentração menor no magma original do que no mineral.
22. Um mineral apresenta cor preta a verde, duas clivagens com ângulo de interface de 60° , dureza 5 a 6, densidade 3,2 e habito fibroso. Esta descrição corresponde ao mineral
- A) clorita.
 - B) anfibólio.
 - C) olivina.
 - D) estauroлита.

23. A classificação das rochas magmáticas informa que existem duas famílias de rochas, sendo uma plutônica e outra vulcânica. Considere as afirmações a seguir referentes a essa classificação.

I	O correspondente do granito é o riolito.
II	O correspondente do gabro é o andesito.
III	O correspondente do peridotito é o komatiito.
IV	O correspondente do granodiorito é o gabro.

Dentre as afirmações, estão corretas

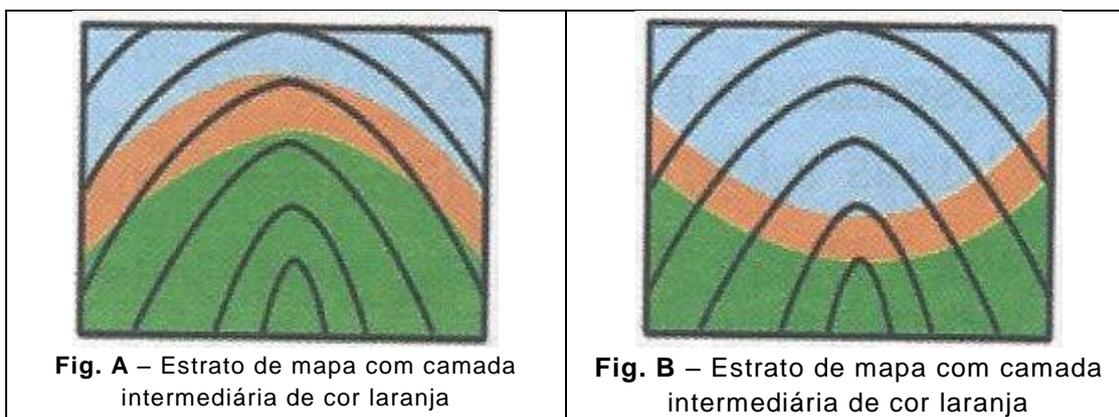
- A) I e III
 - B) II e VI
 - C) I e II
 - D) III e IV
24. No contexto da teoria da tectônica de placas, as rochas que podem ser produzidas nas cadeias meso-oceânicas e na crosta continental, formadas pela fusão das rochas mais inferiores, são
- A) carbonatos e gnaisses.
 - B) basaltos e granitos.
 - C) argilitos e flysches.
 - D) basaltos e granulitos.
25. Os conceitos C1 e C2 apresentados a seguir estão relacionados com as atividades de uma empresa de mineração em atividades de extração.

C1	O teor de corte significa o volume mínimo de minério que permite a extração de um bem mineral útil e depende apenas das variáveis econômicas.
C2	O teor crítico é o teor limite entre o lucro e o prejuízo de uma atividade econômica da mineração. Portanto, depende do fluxo de caixa da empresa.

Em relação a esses conceitos é correto afirmar que

- A) C1 é verdadeiro e C2 é falso.
- B) C1 e C2 são verdadeiros.
- C) C1 é falso e C2 é verdadeiro.
- D) C1 e C2 são falsos.

26. Dentre as várias ferramentas que podem ser utilizadas na prospecção, a coleta de amostras de sedimentos de corrente é uma das mais frequentes. A principal finalidade dessa amostragem é
- identificar o local que é fonte dos elementos químicos.
 - definir a distribuição dos minerais na região.
 - determinar o tamanho médio dos grãos dos sedimentos.
 - Identificar a química do mineral do sedimento.
27. O RN tem três minas de Scheelita. Tomando por base as rochas encontradas nessas minas, pode-se afirmar que, para encontrar novos depósitos, deverão ser utilizados métodos que envolvam a identificação de
- Escarnitos, associação de W, Sn e Mo e análise de imagens de satélite.
 - Escarnitos, fotografias aéreas e química mineral (Ni, Cr e W).
 - Calciossilicáticas, química de rocha (K, Na, Ca, Ni) e contagem de pintas.
 - Pegmatitos, mapeamento geológico e associação de Nb, Ta e Fe.
28. Ao copiar um mapa feito em papel para o meio digital, considerando que o papel não sofreu deformação importante, sugere-se que seja realizada a marcação de vários pontos de controle, em média entre 7 ou 12 pontos. Esse processo é chamado de
- rasterização.
 - georreferenciação.
 - vetorização.
 - correção.
29. Considere os desenhos das figuras A e B como uma representação, em mapa, das curvas de nível e das camadas geológicas e, considere ainda, o curso d'água descendo para Sul.



Fonte: Cavalcante e Rocha (2010).

De acordo com a regra dos “V” a camada intermediária destacada nas figuras A e B mergulham, respectivamente,

- para norte e para sul.
- para sul e para sul.
- para norte e para norte.
- para sul e para norte.

30. Considere que um corpo de minério apresentou 4 centímetros de comprimento na carta topográfica - geológica SB.25-V-C-III-2-NE. O comprimento real desse corpo de minério é
- A) 2 km.
 - B) 1 km.
 - C) 4 km .
 - D) 10 km.
31. Ao se observar a caderneta de campo de uma campanha de mapeamento, encontram-se as seguintes informações: flancos N38W/52SW e N05E/70SE (Bússola Bruton) e o caminhamento foi descendo topograficamente no eixo da dobra. Esse registro significa que o técnico estava caminhando, aproximadamente, para
- A) Oeste.
 - B) Norte.
 - C) Este.
 - D) Sul.
32. Uma empresa de mineração enviou seu técnico para trabalho de campo e pediu para coletar amostras de cataclasitos e de gouges. Isso significa que o técnico deve procurar locais no campo que correspondam, no mapa, à presença de estruturas do tipo:
- A) fraturas.
 - B) descontinuidades estratigráficas.
 - C) vulcanismo explosivo.
 - D) falhas.
33. No mapeamento geológico de uma área do Quaternário, espera-se encontrar
- A) estruturas dúcteis em maior proporção que estruturas rúpteis.
 - B) predomínio de estruturas rúpteis e dúcteis na mesma proporção.
 - C) predomínio de estruturas rúpteis, comparadas às dúcteis.
 - D) inexistência de estruturas dúcteis e rúpteis nas rochas do quaternário.
34. Considerando a crescente preocupação com a segurança em atividade de campo, o melhor conjunto de EPI's utilizados em amostragem de afloramentos naturais é:
- A) protocolo de segurança, mapa e chapéu.
 - B) capacete, perneira, botas e luvas.
 - C) soro antiofídico, carro e bússola.
 - D) carro, mapa e capacete.
35. Dentre os itens apresentados a seguir, aquele que constitui equipamento de segurança coletiva indispensável em um laboratório de química é
- A) um balão de Erlenmeyer.
 - B) uma bancada.
 - C) um mapa dos riscos.
 - D) um pipetador automático.

36. Diamante – Grafita, Albita – Anortita, Andaluzita – Silimanita e Anita – Siderofilita são, respectivamente, exemplos de
- A) Polimorfismo, Isomorfismo, Polimorfismo e Pseudomorfismo.
 B) Polimorfismo, Isomorfismo, Polimorfismo e Isomorfismo.
 C) Isomorfismo, Polimorfismo, Pseudomorfismo e Isomorfismo.
 D) Isomorfismo, Polimorfismo, Isomorfismo e Pseudomorfismo.
37. Três amostras de minerais (cianita, crisoberilo e fluorita) tiveram suas placas de identificação trocadas. Para reconhecer esses minerais, poderão ser utilizadas, respectivamente, as seguintes propriedades diagnósticas:
- A) Cor azulada, magnetismo e hábito fibroso.
 B) Dureza, asterismo e clivagem cúbica.
 C) Dureza maior que o canivete, brilho metálico e dureza menor que o canivete.
 D) Hábito cúbico, cor verde esmeralda e reação ao HCl a frio.

38. Considere as seguintes afirmativas:

I	Os argilominerais são produzidos principalmente a partir do intemperismo de minerais preexistentes.
II	A presença de diamante em uma rocha sedimentar está sempre associada a minerais detríticos.
III	Halita, gipsita e vesuvianita são minerais tipicamente produzidos em ambientes hipersalinos.
IV	A colofana é um mineral microcristalino do grupo da sílica, juntamente com ágata e opala.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) III e IV.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) I e II.
39. Uma rocha contém 95% de quartzo, 3% de argilominerais e 2% de outros constituintes (minerais pesados e cimento). Sua granulometria é bimodal, sendo a maior parte com tamanho superior a 2 cm (67%) e uma outra parte (28%), entre 0,8 e 2,0 mm. Essa rocha pode ser classificada como
- A) Conglomerado com matriz argilosa.
 B) Arenito conglomerático.
 C) Conglomerado com matriz arenosa.
 D) Paraconglomerado.
40. Um exemplo de rocha sedimentar associada a um sistema fluvial em condições de alta energia é
- A) conglomerado cuja matriz argilosa é derivada da decomposição dos feldspatos detríticos.
 B) arenitos finos com estratificações cruzadas do tipo espinha de peixe.
 C) argilitos com marcas onduladas de oscilação.
 D) calcário com estratificações cruzadas e abundantes fósseis de moluscos fragmentados.

41. De acordo com a Classificação de Dunhan, o aumento da proporção de grãos (em relação à matriz) nas rochas carbonáticas ocorre de acordo com a sequência:
- A) Packstone – Wackstone – Mudstone.
 - B) Mudstone – Packstone – Wackstone.
 - C) Wackstone – Mudstone – Packstone.
 - D) Mudstone – Wackstone – Packstone.

42. Quelação é um processo associado a

- A) Diagênese química.
- B) Intemperismo biofísico.
- C) Intemperismo químico.
- D) Intemperismo bioquímico.

43. Afirma-se que os perfis de solo mais expressivos são desenvolvidos principalmente quando são encontrados nas condições a seguir:

I	Regiões úmidas
II	Predominância do intemperismo físico
III	Presença de organismos
IV	Encostas de alto gradiente

Dentre as condições apresentadas, estão corretas

- A) II e III.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

44. Um solo rico em matéria orgânica e alta saturação por bases e cores escuras recebe o nome de

- A) Regolito.
- B) Latossolo.
- C) Chernossolo.
- D) Neossolo.

45. Os sistemas aquíferos existentes em camadas siltico-argilosas recebem o nome de

- A) Aquífero livre.
- B) Aquitarde.
- C) Aquífero confinado.
- D) Exutório.

46. Considere as seguintes afirmativas sobre as águas associadas aos sistemas carsticos.

I	A superfície freática é uniformemente distribuída.
II	A ocorrência de galerias de rios subterrâneos, sumidouros e fontes é comum nesses sistemas.
III	Ao fluxo da água associam-se a dissolução e recristalização dos materiais carbonáticos.
IV	As águas sempre têm elevado padrão de potabilidade

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) III e IV.

47. Os processos de carstificação apresentam aspectos comuns aos demais sistemas deposicionais, relativos a intemperismo, transporte e deposição. A sequência que contempla elementos do sistema carstico produzidos nessa mesma ordem (intemperismo, transporte, deposição) é
- A) galerias, estalactites e estalagmites.
 B) geodos, turfás calcárias e estalagmites.
 C) turfás calcárias, estalactites e lapiás.
 D) lapiás, galerias e travertinos.

48. O Princípio da Superposição Estratigráfica estipula que, para uma sequência de rochas sedimentares, a camada intermediária é mais jovem do que a sotoposta e mais velha do que a sobreposta. Considere os seguintes aspectos:

I	dobramentos recumbentes.
II	erosão.
III	vulcanismo subaéreo.
IV	falhas inversas e estruturas de cavalgamento (nappes).

O princípio em questão pode ser comprometido quando ocorrem

- A) III e IV. C) II e III.
 B) I e II. D) I e IV.
49. A Avaliação de Impacto Ambiental é uma ferramenta poderosa para antecipar e prevenir os efeitos negativos da implantação e operação de um empreendimento ou atividade. Nesse sentido, considere as seguintes afirmativas:

I	Todos os empreendimentos que requerem licenciamento ambiental estão obrigados a elaborar um EIA.
II	O diagnóstico do meio físico biótico e abiótico é uma etapa indispensável na elaboração do EIA.
III	Programas de mitigação, monitoramento e recuperação fazem parte da estrutura do EIA.
IV	A elaboração e a avaliação de um EIA dispensa a participação popular.

A elaboração e análise de um Estudo de Impacto Ambiental obedecem às regras presentes nos itens

- A) I e IV. C) I e III.
 B) II e III. D) II e IV.
50. Em relação ao Licenciamento Ambiental, o empreendedor está sujeito ao pagamento de diversas taxas e serviços. Considere as seguintes ações, referentes ao licenciamento ambiental.

I	Elaboração de Laudo Pericial solicitado pelo Ministério Público, com base em Ação Civil Pública.
II	Publicação dos editais relativos às diferentes etapas do Licenciamento Ambiental.
III	Implantação de medidas preventivas e/ou corretivas decorrentes de impactos não previstos nos estudos de avaliação ambiental.
IV	Elaboração de estudos complementares visando elucidar dúvidas ou divergências contidas no EIA detectadas pelo órgão fiscalizador.

Dentre essas ações, aquelas que constituem responsabilidade exclusiva do empreendedor são:

- A) I, III e IV. C) Somente I e II.
 B) II, III e IV. D) Somente III e IV.