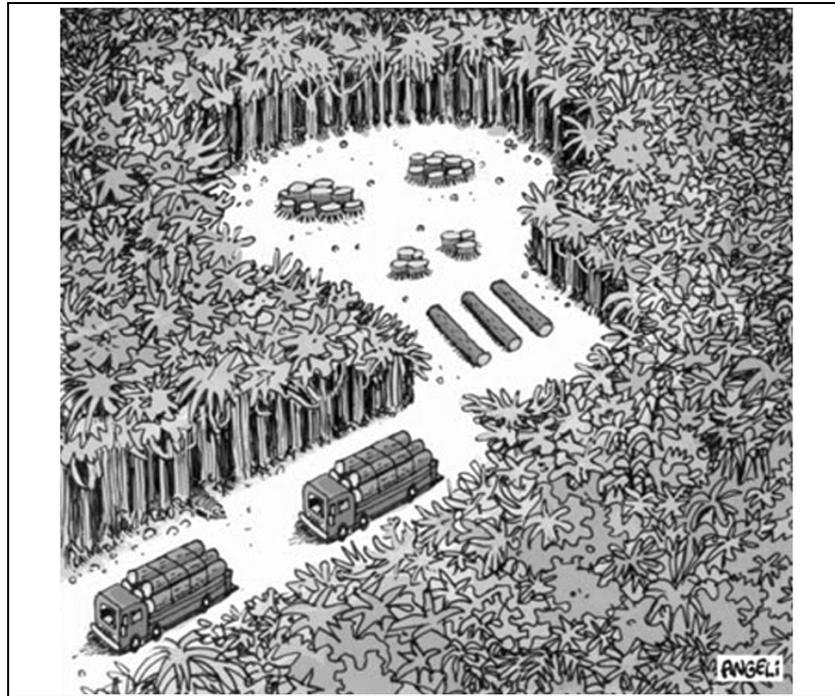


LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- * Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
 - b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
- * É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.
- * **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE AO FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**
- * **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**
- * Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique ao fiscal.
- * Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio na **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- * Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.**
- * Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões** da prova objetiva 1 (uma) hora antes do horário previsto para o término da prova. Item 10.16, alínea “c” do edital.
- * Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 10.19, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva ou quaisquer equipamentos eletrônicos;
 - c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva em qualquer meio. Item 10.19, alínea “f” do edital.
 - d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no item 10.17 do Edital.
- * Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas. ASSINE OBRIGATORIAMENTE A LISTA DE PRESENÇA.**
- * **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões. Item 10.19, alínea “i” do edital.**
- * Consulte as próximas atividades no cronograma disponível nas guias Publicações e Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.
- * Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.
“O homem de bem exige tudo de si próprio; o homem medíocre espera tudo dos outros.” (*Confúcio*)

◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

Questão 01

Fonte: http://cinab.blogspot.com.br/2012/06/charges-para-refletir_24.html

Se tivéssemos de atribuir à charge acima um título coerente com a imagem e o texto, poderíamos escolher este:

- A) NATUREZA MORTA.
- B) O ESCONDERIJO DO FANTASMA.
- C) PROMOÇÃO DE FÉRIAS.
- D) CARREGAMENTO DE CHARUTOS.
- E) ESTÁ FALTANDO UM GPS.

As questões 02 a 04 tomarão por base o seguinte texto, que reproduz uma notícia sobre a Revista Magistra, da UFRB:

MAGISTRA PUBLICA NOVOS NÚMEROS

A revista Magistra do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) publicou no último mês os Números 3 e 4 do Volume 26 do periódico. A edição de Número 3 apresenta artigos e comunicações científicas nas áreas de Ciências do Solo; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Engenharia Agrícola; Fitotecnia; Fitossanidade; e Engenharia e Recursos Florestais. Já o Número 4 contém artigos nas áreas de Biologia Celular e Molecular; Desenvolvimento Rural; Fitotecnia; Melhoramento dos Recursos Genéticos Vegetais; e Zootecnia.

Com tiragem trimestral, a Magistra divulga artigos e comunicações científicas. Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos, pode ainda ter conteúdos publicados na sessão Fórum, a convite do Conselho Editorial. A publicação conta com um editor-geral da UFRB, além de editores adjuntos e associados, muitas vezes de outras instituições, como a Embrapa, por exemplo.

Submissões - A Magistra está recebendo novas submissões por meio do sistema SEER (*Open Journal Systems*), e os interessados podem submeter seus manuscritos na página eletrônica da revista. Todo o conteúdo encontra-se em formato PDF e está disponível para *download*.

FONTE: <http://www.ufrb.edu.br/agencia/pesquisa-academica/3853-revista-magistra-publica-novos-numeros> [adaptado]

Questão 02

“A Magistra está recebendo novas submissões (...), e os interessados podem submeter seus manuscritos na página eletrônica da revista.”

Um professor propôs a seus alunos que reescrevessem a frase transcrita substituindo os termos sublinhados por pronomes oblíquos coerentes. A resposta correta seria esta:

- A) A Magistra as está recebendo, e os interessados podem submeter-nos na página eletrônica da revista.
- B) A Magistra está recebendo-lhes, e os interessados podem submeter-los na página eletrônica da revista.
- C) A Magistra as está recebendo, e os interessados podem no-los submeter na página eletrônica da revista.
- D) A Magistra está recebendo-as, e os interessados podem submetê-los na página eletrônica da revista.
- E) A Magistra está recebendo-nas, e os interessados podem lhes submeter na página eletrônica da revista.

Questão 03

Uma pessoa que não conhece bem qual o perfil das revistas acadêmicas universitárias poderá, ao ler o trecho “divulga artigos e comunicações científicas”, imaginar que a revista Magistra publica artigos

- A) científicos, exclusivamente.
- B) científicos e não científicos.
- C) especializados, exclusivamente.
- D) apenas da área em questão.
- E) apenas fora da área em questão.

Questão 04

Observe o emprego do verbo sublinhado em “Todo o conteúdo encontra-se em formato PDF” e assinale a alternativa que emprega esse verbo com a mesma acepção.

- A) O homem que está angustiado às vezes se encontra na religião.
- B) Aos domingos, a vizinhança se encontra para cantar modinhas.
- C) Ninguém se encontra na bebida ou em qualquer outro vício.
- D) O memorial em honra ao herói da cidade se encontra abandonado.
- E) Quando se consegue um bom amigo, encontra-se um tesouro.

As questões 05 a 09 tomarão por base o seguinte texto, de Ana Paula de Oliveira e Claudia Lima de Albuquerque:

UM PANORAMA DO RECÔNCAVO BAIANO: SOCIEDADE, ECONOMIA E CULTURA

(...) A história do estado da Bahia é antiga. Salvador foi a primeira capital do Brasil e por muitos anos foi o centro administrativo de Portugal na Colônia. Essa importância dada à capital abrangia também o Recôncavo Baiano. Aqui se instituiu um expressivo comércio de açúcar, fumo e outros produtos oriundos de diversas localidades, que foram em direção a Portugal e outros países europeus. A população do Recôncavo em períodos coloniais sofreu muito com a ambição desenfreada dos portugueses, que tinham como único interesse a exploração das riquezas destas terras. Observa-se muito bem no trecho seguinte de Miguel Santos e outros a intenção portuguesa, assim que chegou a estas terras.

Nos primeiros contatos que os portugueses mantiveram com o Recôncavo, perceberam a existência de uma diversidade de plantas, animais e uma sociedade nativa, denominada indígena. O colonizador europeu, quando partiu para África, América e Ásia, sabia que, se necessário, destruiria todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo: exploração das terras “descobertas”. Daí a construção de ideologias para justificar as investidas políticas, socioeconômicas e culturais que lhe trariam grandes lucros a partir da comercialização de produtos que não se identificavam com a realidade dos nativos. (SANTOS, 1996)

A proximidade do Recôncavo com a primeira capital do Brasil facilitava o embarque dos produtos e desembarque dos escravos, tornando Salvador o principal ponto de comunicação, fazendo com que suas adjacências também sofressem inúmeras mudanças. Essa região já demonstrava sua importância desde os primórdios da colonização. Registros desse período ainda permanecem na paisagem de Salvador e de algumas cidades do Recôncavo: são os sobrados em estilo barroco, as igrejas, os pelourinhos.

A paisagem mudou ao longo do tempo. Hoje, Cachoeira comporta uma intensa atividade turística, abriga um dos *campi* da UFRB, o que faz com que estudantes de variados locais do país se desloquem para esta pequena cidade para estudar, trazendo melhorias, mas também aumentando, e muito, o custo de vida da população cachoeirana. Cachoeira, felizmente, ainda preserva em sua arquitetura um longo período da história brasileira, em parte graças aos investimentos do governo, que através do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) faz reformas em vários prédios, que já estavam prestes a sucumbir. Isto também ocorre em Salvador e São Félix. (...)

FONTE: <http://www.narradoresdoreconcavo.com.br/index/reconcavo> [adaptado]

Questão 05

Releia o penúltimo parágrafo do texto e observe os trechos transcritos a seguir:

- I) “(...) fazendo com que suas adjacências também sofressem inúmeras mudanças.”
- II) “Essa região já demonstrava sua importância desde os primórdios da colonização.”
- III) “Registros desse período ainda permanecem na paisagem de Salvador”

As quatro palavras sublinhadas mostram o emprego de pronomes que, evitando a repetição gratuita de palavras, atuam na coesão textual. Assinale a única alternativa que contém interpretação equivocada de um desses elementos.

- A) Em I, “suas” retoma “Recôncavo Baiano”.
- B) Em II, “essa” retoma “adjacências de Salvador”.
- C) Em II, “sua” retoma “região”.
- D) Em III, “desse” retoma “primórdios da colonização”.
- E) As palavras sublinhadas são pronomes possessivos e demonstrativos.

Questão 06

O último parágrafo do texto fala, sobretudo, da cidade de Cachoeira. Segundo as autoras, essa cidade apresenta, nos dias de hoje, o seguinte contraste:

- A) modificação paisagística pela passagem do tempo X incremento da atividade turística.
- B) melhorias decorrentes da imigração estudantil X aumento no custo de vida.
- C) preservação de sua arquitetura X investimentos do governo em reformas de prédios.
- D) expansão populacional X deterioração do patrimônio público.
- E) construção de instalações universitárias X deslocamento da geração universitária.

Questão 07

“Essa importância dada à capital abrangia também o Recôncavo Baiano.”

Propõe-se que o trecho transcrito tenha o acréscimo de uma palavra, a ser feito antes do substantivo “capital”. Assinale a única alternativa em que, feito o acréscimo, seria inadequado empregar o acento de crase.

- A) Essa importância dada à bela capital abrangia também o Recôncavo Baiano.
- B) Essa importância dada à antiga abrangia também o Recôncavo Baiano.
- C) Essa importância dada àquela capital abrangia também o Recôncavo Baiano.
- D) Essa importância dada à nossa capital abrangia também o Recôncavo Baiano.
- E) Essa importância dada à esta capital abrangia também o Recôncavo Baiano.

Questão 08

Numa das frases da citação, lê-se: “O colonizador europeu, quando partiu para África, América e Ásia, sabia que, se necessário, destruiria todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo.” Assinale a única alternativa que, sem alterar o significado original, reescreve esse trecho em outra ordem.

- A) Quando partiu para África, América e Ásia, o colonizador europeu sabia que seria necessário destruir todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo.
- B) Sabia o colonizador europeu, quando partiu para África, América e Ásia, que destruiria, se necessário, todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo.
- C) O colonizador europeu, se necessário, sabia, quando partiu para África, América e Ásia, que destruiria todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo.
- D) Se necessário, o colonizador europeu sabia que destruiria todas as culturas encontradas, a fim de atingir o seu objetivo quando partiu para África, América e Ásia.
- E) O europeu colonizador, quando para África, América e Ásia partiu, sabia que todas as culturas encontradas destruiria, a fim de atingir, se necessário, o seu objetivo.

Questão 09

Segundo o texto, uma das razões de a região do Recôncavo Baiano ter importância na época da colonização foi o fato de

- A) haver até hoje pelourinhos e sobrados em estilo barroco.
- B) ter sofrido com a ambição dos portugueses.
- C) comercializar goma arábica e tecidos importados.
- D) sediar o centro administrativo de Portugal na Colônia.
- E) estar próxima da primeira capital do Brasil.

Questão 10

Na praça da minha cidade havia um monumento que parecia um disco voador. Depois de alguns meses, quando as pessoas marcavam encontro na praça, diziam: “A gente fica esperando você no disco voador”. Esse tipo de figura de linguagem se denomina

- A) aliteração.
- B) antítese.
- C) eufemismo
- D) hipérbole.
- E) metonímia.

Questão 11

O computador da faculdade foi infectado por um vírus que fez com que o texto do estudante começasse assim: “No Brasil, as pessoas não exitam mas em escrever textos ofencivos. Por hora, parece não haver exceção nem impecilho para que proficionais de nível superior hajam assim. Talvez a espontaniedade de muitos possa explicar isso. Espera-se que essa compulsão seja amenisada um dia.”

Após a “limpeza” do vírus, o texto pôde ser entregue ao professor sem nenhum erro. O total contabilizado mostrou a correção de

- A) nove erros.
- B) dez erros.
- C) onze erros.
- D) doze erros.
- E) treze erros.

Questão 12

“Superando a dinâmica de um modelo formativo que fragmenta teoria e prática, surgem na década de 80 novos conceitos que ultrapassam as concepções fragmentárias, exclusivas, maniqueístas ou polarizadoras de formação, delineia-se outro tipo de formação, pontuando como eixo central a pesquisa-ação, valorizando o conhecimento do professor e, em um processo interativo e reflexivo, contribuindo para a compreensão da relação entre teoria e prática a partir do próprio fazer docente.”

Nesse período, extraído de um artigo acadêmico disponível na internet, há exatas quantas orações?

- A) cinco.
- B) seis.
- C) sete.
- D) oito.
- E) nove.

As questões 13 e 14 tomarão por base o trecho inicial de um artigo publicado na revista Espaço Pedagógico.

As condições contemporâneas de uma sociedade de aprendizagem apresentam-nos novos desafios para as investigações acerca dos processos de formação humana. Enquanto o século XVIII impulsionou-nos aos limites de um modelo de educação alicerçado nas instituições escolares, tão bem descrito nos diferentes regimes disciplinares, a contemporaneidade posiciona-nos na direção de inúmeros deslocamentos. Para além de superar as metanarrativas de uma educação multidimensional, nosso tempo assiste a uma multiplicação dos espaços educativos. Os divulgadores da nova pedagogia, arautos de um mundo globalizado e em conexões permanentes, provocam-nos a pensar desde as condições de uma educação que se dá em todos os espaços: nas cidades, nas mídias, nas políticas ambientais, no consumo, nas escolas e nas diferentes arenas democráticas contemporâneas.

Fonte: <http://www.upf.br/seer/index.php/rep/article/view/4308/2834>

Questão 13

O texto defende a ideia de que os divulgadores da nova pedagogia são _____ da ideia de um mundo globalizado e em conexões permanentes.

A palavra que preenche coerentemente a lacuna, de acordo com o texto, é

- A) defensores.
- B) gestores.
- C) críticos.
- D) algozes.
- E) captores.

Questão 14

disciplinares / contemporaneidade / deslocamentos / metanarrativas / multidimensional / globalizado

As seis palavras transcritas do texto têm, do ponto de vista da estrutura mórfica, alguma semelhança?

- A) Sim, todas têm prefixos e sufixos.
- B) Sim, todas têm sufixos e apenas uma não tem antepositivo ou prefixo.
- C) Sim, todas têm prefixos e apenas uma não tem pospositivo ou sufixo.
- D) Sim, todas têm sufixos, embora duas não tenham prefixo ou antepositivo.
- E) Sim, todas têm prefixos, embora duas não tenham sufixo ou pospositivo.

As questões 15 e 16 tomarão por base o texto de uma nota publicada na coluna de Márcia Peltier no Jornal do Comercio de 01/12/2014.

RECUPERAÇÃO

O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre. As vendas nesse período caíram apenas 0,5%, bem abaixo das previsões. Os analistas esperam que o balanço anual fique um pouco menos vermelho. Antes, a redução estimada era de 3,7%. Agora, deve ficar em 2,7%.

Questão 15

A notícia, embora de pequeno tamanho, foi escrita com cinco períodos objetivos e curtos. Essa é uma prática normal em textos informativos, mas seria possível reconstruí-lo em apenas dois períodos, gerando frases um pouco maiores, de estrutura sintática diferente. Assinale a única reescritura que coloca em risco a manutenção das informações.

- A) O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre, quando as vendas caíram apenas 0,5%, bem abaixo do previsto. Os analistas esperam que o balanço anual fique um pouco menos vermelho, porquanto a redução estimada era de 3,7% e, agora, deve ficar em 2,7%.
- B) O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre, pois as vendas nesse período caíram apenas 0,5%, bem abaixo do que se previa. Os analistas esperam que o balanço anual fique um pouco menos vermelho, já que, antes, a redução estimada era de 3,7% e, agora, deve ficar em 2,7%.
- C) O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre, época em que as vendas caíram apenas 0,5%, bem abaixo das previsões. Os analistas esperam que fique um pouco menos vermelho o balanço anual, cuja redução estimada era de 3,7% e, agora, deve ficar em 2,7%.
- D) O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre, vendendo nesse período apenas 0,5% abaixo do que estava previsto. Esperando que o balanço anual ficasse um pouco menos vermelho, os analistas estimavam uma redução de 3,7%, mas agora devem aceitar algo em torno de 2,7%.
- E) O mercado de computadores deu um leve sinal de recuperação no terceiro trimestre, tendo a queda das vendas ficado bem abaixo das previsões nesse período: apenas 0,5%. Como a redução estimada antes era de 3,7% e, agora, deve ficar em 2,7%, os analistas esperam que o balanço anual fique um pouco menos vermelho.

Questão 16

O texto fala da “recuperação do mercado de computadores”, expressão que contém o emprego duplo da preposição “de”. Assinale a alternativa que interpreta corretamente o papel desse conectivo nas duas relações.

- A) Em ambas, a preposição marca dependência com o substantivo que se posiciona imediatamente à sua esquerda.
- B) As duas locuções iniciadas pela preposição subordinam-se ao mesmo substantivo núcleo do sintagma.
- C) Nos dois casos, a função desempenhada pelas locuções iniciadas pela preposição é complemento nominal.
- D) A primeira locução desempenha a função de complemento nominal, e a segunda a função de adjunto adnominal.
- E) A primeira locução desempenha a função de adjunto adnominal, e a segunda a função de complemento nominal.

Questão 17

Transcrevem-se abaixo cinco manchetes de jornal. Assinale a única que foi escrita em linguagem apenas denotativa.

- A) Carvão mineral volta à carga.
- B) Nova arma contra o envelhecimento.
- C) Malha fina segura os contribuintes brasileiros.
- D) A peça difícil de encaixar na reforma ministerial.
- E) Smartphone é o presente mais desejado pelos jovens.

Questão 18

Na seção de economia da revista, o jornalista escreve: “Oportunidade para alavancar as vendas e agregar valor ao produto, o licenciamento de marcas é, apesar de ainda pequeno no Brasil, uma ferramenta de *marketing* capaz de driblar crises.”

Seguem-se interpretações sobre a formação das palavras “alavancar”, “agregar” e “driblar” (as duas primeiras são vernáculas; a terceira é oriunda do inglês).

- I) A palavra “alavancar” é formada por parassíntese e segue o mesmo modelo de “abotoar e arrendar”.
- II) Comparando-se “agregar, congregar e segregar”, chega-se à conclusão de que essas palavras têm o mesmo radical.
- III) A derivação usada em “driblar” mostra que a palavra original inglesa seguiu as regras de formação do português.

Quantas dessas três explicações estão corretas?

- A) Todas as três estão corretas.
- B) Apenas duas estão corretas.
- C) Apenas a primeira está correta.
- D) Apenas a terceira está correta.
- E) Nenhuma das três está correta.

Questão 19

Fonte: http://br.worldmapz.com/photo/78663_ZH.htm

A brincadeira com a palavra CÚRVA tem uma finalidade humorística, mas se vale de recursos linguísticos que combinam os aspectos

- A) ortográfico e morfossintático.
- B) gráfico e semântico.
- C) fonético e estilístico.
- D) fônico e lexicológico.
- E) lúdico e rodoviário

Questão 20

Nos documentos oficiais de uma Universidade, caso o cargo máximo na hierarquia administrativa seja o de Reitor, uma correspondência a ele enviada deve ter o seguinte endereçamento:

- A) Ao Ilustríssimo Dr. Reitor
- B) Ao Eminente Senhor Reitor
- C) Ao Prezado Prof. Dr. Reitor
- D) Ao Magnífico Reitor
- E) Ao Magnânimo Reitor

◆ INFORMÁTICA BÁSICA ◆

Questão 21

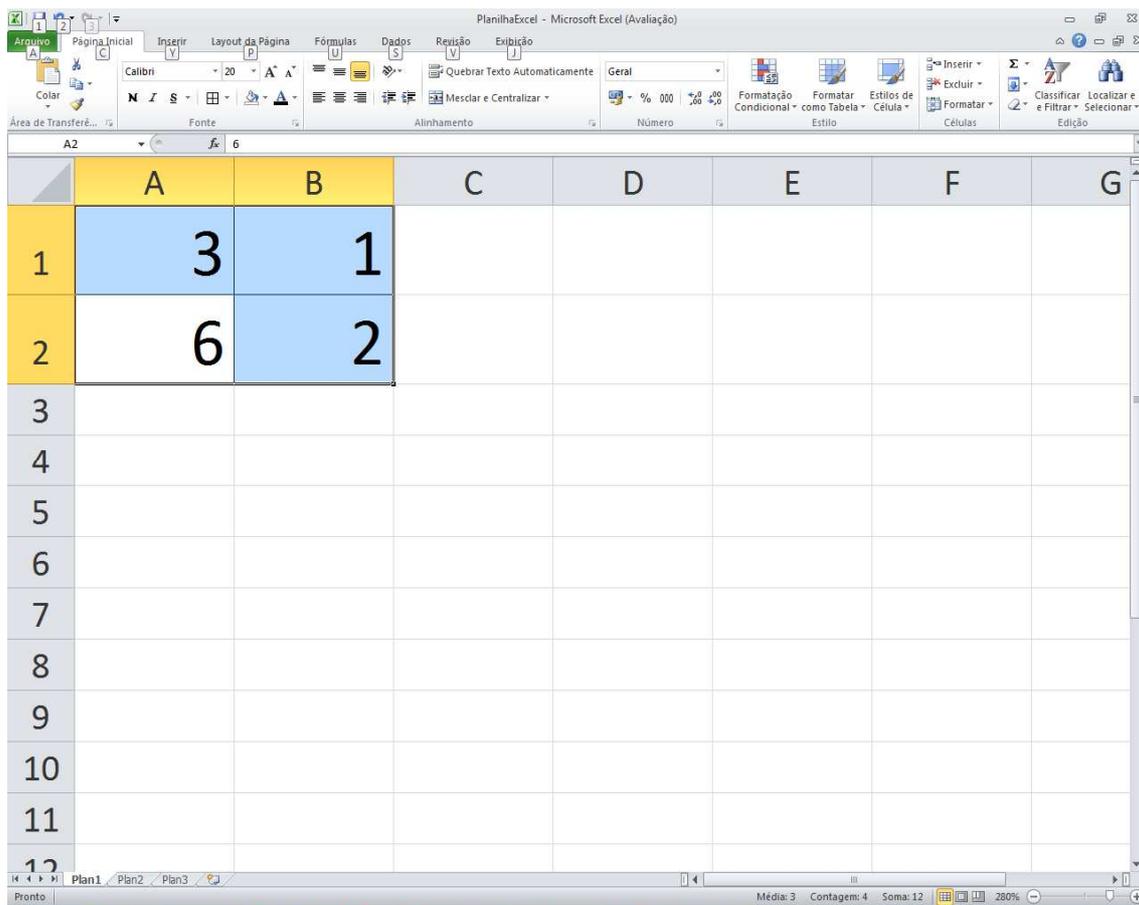
No Microsoft Word 2010, em sua configuração original, qual das tarefas abaixo **não pode** ser feita a partir da guia “Revisão”?

- A) Comparar versões.
- B) Controlar alterações.
- C) Incluir comentário.
- D) Inserir nota de rodapé.
- E) Traduzir texto.

Questão 22

No Microsoft Word 2010, em sua configuração original, qual dos caminhos abaixo permite enviar um documento por e-mail?

- A) Guia Arquivo → Salvar e Enviar.
- B) Guia Página Inicial → Enviar para.
- C) Guia Inserir → Destinatário de e-mail.
- D) Guia Referências → Inserir destinatários.
- E) Guia Correspondência → Selecionar Destinatários.

Questão 23

The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a spreadsheet. The data is as follows:

	A	B	C	D	E	F	G
1	3	1					
2	6	2					
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

A figura mostra uma planilha Excel do Microsoft Office 2010 com as células A1, A2, B1 e B2 preenchidas. Estas quatro células estão selecionadas e deseja-se mesclá-las. Qual será o conteúdo da célula mesclada usando a função “Mesclar e Centralizar” da guia “Página Inicial”?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 31.
- D) 62.
- E) 3162.

Questão 24

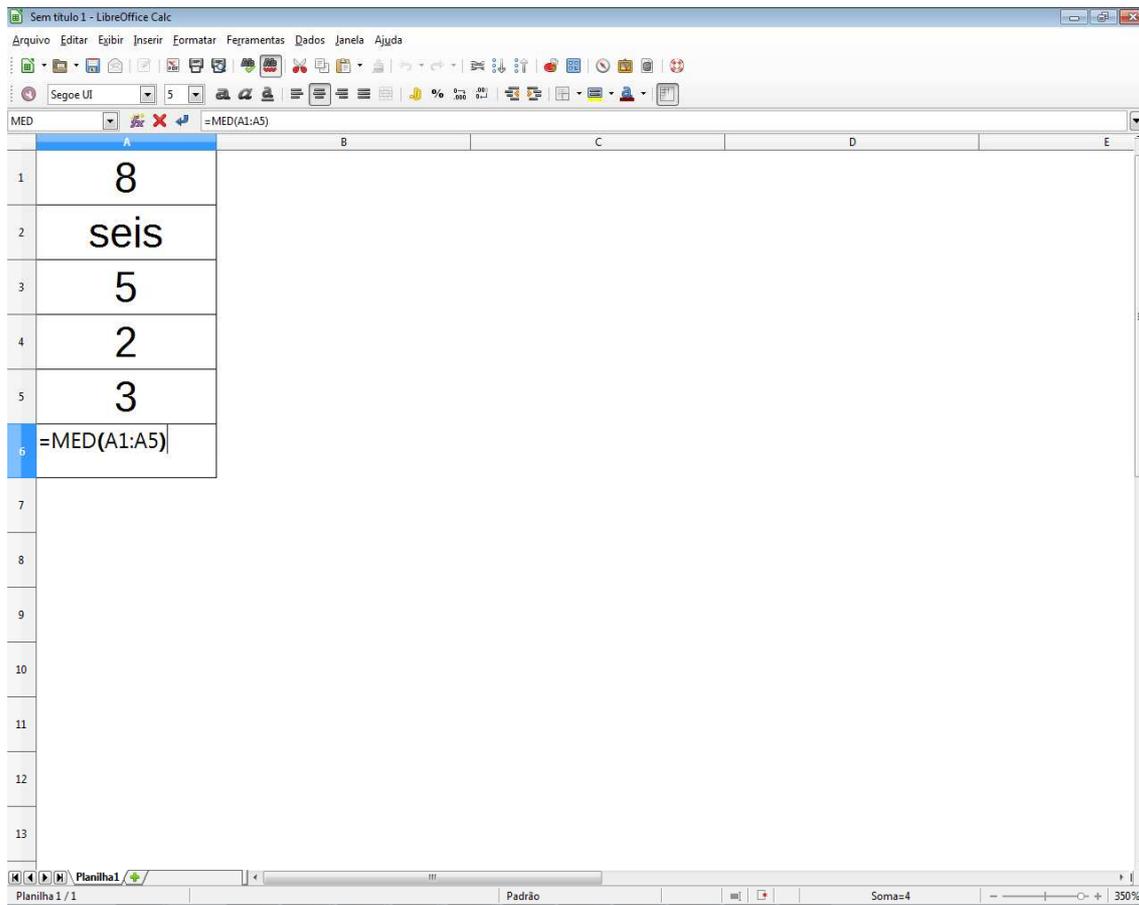
Suponha o seguinte parágrafo escrito num documento do aplicativo Writer do Libre Office 4, em sua configuração original:

Estudar, planejar, projetar, especificar e executar projetos específicos na área de atuação. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de Informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade, associadas ao ambiente organizacional.

Com o mouse na configuração padrão, o que será selecionado ao se aplicar um clique triplo (isto é, três cliques rápidos) com o botão esquerdo do mouse sobre a palavra “Utilizar”?

- A) A frase “Utilizar recursos de Informática.”
- B) A palavra “Utilizar”.
- C) Nada será selecionado.
- D) O parágrafo inteiro.
- E) Toda a linha que contém a palavra “Utilizar”.

Questão 25



The screenshot shows a LibreOffice Calc spreadsheet with the following data in column A:

	A	B	C	D	E
1	8				
2	seis				
3	5				
4	2				
5	3				
6	=MED(A1:A5)				
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

The formula bar shows the formula =MED(A1:A5). The status bar at the bottom indicates 'Soma=4' and '350%' zoom.

A figura mostra uma planilha Calc do Libre Office 4 com as células A1 a A5 preenchidas. Que resultado será exibido na célula A6 contendo a fórmula =MED(A1:A5)?

- A) 3.
- B) 3,6.
- C) 4.
- D) 4,5.
- E) 5.

Questão 26

Comparando as funções disponíveis no Microsoft Excel 2010 e no aplicativo Calc do Libre Office 4, qual categoria de funções existe no Calc e não existe no Excel?

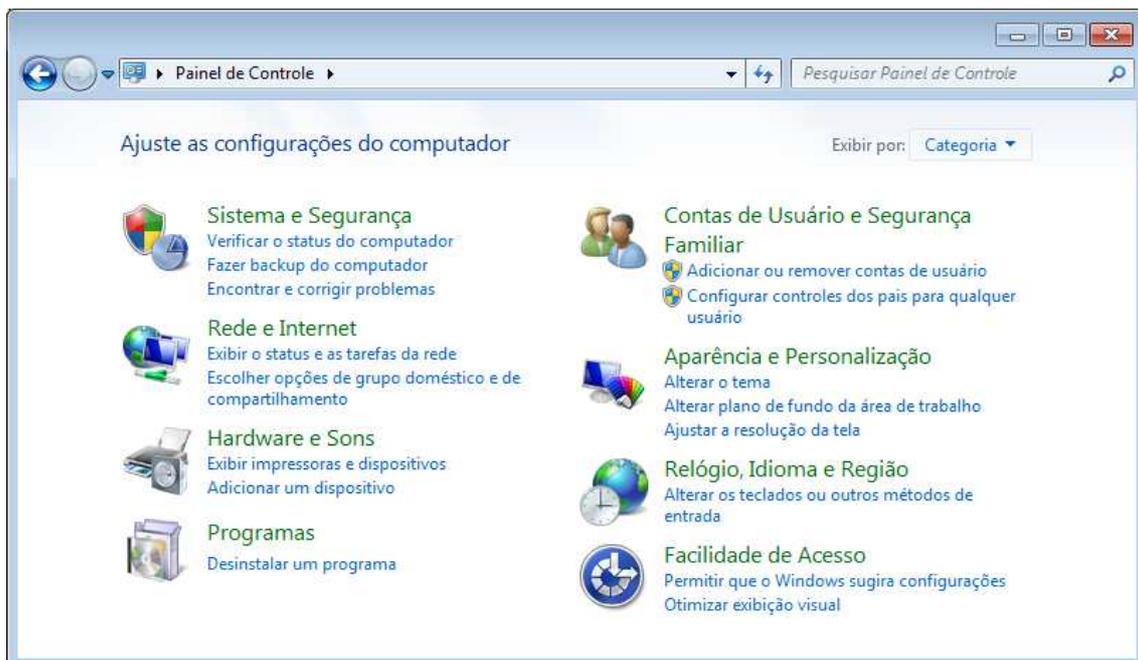
- A) Banco de Dados.
- B) Data e Hora.
- C) Informações.
- D) Matriciais.
- E) Texto.

Questão 27

Sobre o Painel de Navegação da janela do Windows Explorer no Windows 7, analise as afirmações abaixo.

- I) O Painel de Navegação pode ser usado para acessar bibliotecas, pastas, pesquisas salvas e até mesmo discos rígidos inteiros.
 - II) A seção Favoritos é usada para abrir as pastas e pesquisas mais utilizadas.
 - III) A seção Bibliotecas pode ser usada para acessar as bibliotecas padrão do Windows.
- A) Nenhuma delas está correta.
 - B) Somente as duas primeiras estão corretas.
 - C) Somente a primeira e a terceira estão corretas.
 - D) Somente as duas últimas estão corretas.
 - E) Todas estão corretas.

Questão 28



A figura apresenta a Página Inicial do Painel de Controle do Windows 7. Qual das tarefas de configuração abaixo pode ser acessada dentro da categoria “Sistema e Segurança”?

- A) Alterar configuração de grupo doméstico.
- B) Liberar espaço em disco.
- C) Configurar o menu Iniciar.
- D) Adicionar um dispositivo.
- E) Gerenciar credenciais do Windows.

Questão 29

A navegação privativa, também chamada de anônima ou oculta, é um recurso presente nos navegadores de Internet que permite que você navegue na Internet sem guardar informações sobre os sites e páginas que você visitou. No Microsoft Internet Explorer 11, uma sessão de navegação privativa pode ser identificada com qual indicação no lado esquerdo da barra de endereços?

- A) A palavra *Anonymous*.
- B) A imagem de um espião.
- C) A palavra *Hidden*.
- D) Uma tarja na cor roxa.
- E) A palavra *InPrivate*.

Questão 30

Sobre o barramento USB (Universal Serial Bus), analise as afirmações abaixo.

- I) O padrão USB 2.0 possui taxa de transferência de até 480 Mbps.
 - II) Com o USB, é possível ligar uma quantidade ilimitada de equipamentos em fila, isto é, ligados um ao outro.
 - III) O barramento USB é dotado de características *Hot Swap* e *Plug and Play*.
- A) Nenhuma delas está correta.
 - B) Somente as duas primeiras estão corretas.
 - C) Somente a primeira e a terceira estão corretas.
 - D) Somente as duas últimas estão corretas.
 - E) Todas estão corretas.

◆ LEGISLAÇÃO ◆

Questão 31

Com relação a aplicação da pena de morte, nos termos da Constituição Federal de 1988, pode-se afirmar o seguinte:

- A) Depende de decisão do Supremo Tribunal Federal.
- B) Não haverá pena de morte, salvo em caso de guerra declarada.
- C) Depende da aplicação da Lei de Segurança Nacional.
- D) Foi abolida totalmente pela Constituição Federal.
- E) Depende de prévia autorização pelo Congresso Nacional.

Questão 32

Com relação aos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a opção correta.

- A) Aviso prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de quarenta dias, nos termos da lei.
- B) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas.
- C) Participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa.
- D) Ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de três anos após a extinção do contrato de trabalho.
- E) Proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de quatorze anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de doze anos.

Questão 33

É livre a associação profissional ou sindical, nos termos da Constituição Federal, sendo correto afirmar que

- I) a lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical;
 - II) é vedada a criação de mais de uma organização sindical, em qualquer grau, representativa de categoria profissional ou econômica, na mesma base territorial, que será definida pelos trabalhadores ou empregadores interessados, não podendo ser inferior à área de um Município;
 - III) ao sindicato cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas;
 - IV) a assembléia geral fixará a contribuição que, em se tratando de categoria profissional, será descontada em folha, para custeio do sistema confederativo da representação sindical respectiva, independentemente da contribuição prevista em lei;
 - V) ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
- A) todas as opções estão corretas.
 - B) somente as opções I, II e III estão corretas.
 - C) somente as opções III, IV e V estão corretas.
 - D) somente as opções II, III e IV estão corretas.
 - E) somente as opções I, III e V estão corretas.

Questão 34

Com relação a investidura em cargo ou emprego público, nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que

- A) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- B) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, não ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- C) a investidura em cargo e não de emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, não ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- D) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- E) a investidura em cargo e não de emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

Questão 35

Com relação a perda do cargo pelo servidor público estável, nos termos da Constituição Federal, assinale a opção correta.

- A) Em virtude de sentença judicial condenatória, mesmo que passível de recurso.
- B) Mediante sindicância inquisitorial.
- C) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa, desde que homologado pelo Ministério Público.
- D) Após recebimento de denúncia criminal, pelo Poder Judiciário.
- E) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

Questão 36

Com relação à eleição do Presidente e do Vice-Presidente da República, nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que

- A) será considerado eleito Presidente o candidato que, registrado por partido político, obtiver a maioria absoluta de votos, não computados os em nulo e computados os em branco.
- B) se nenhum candidato alcançar maioria absoluta na primeira votação, far-se-á nova eleição em até trinta dias após a proclamação do resultado, concorrendo os dois candidatos mais votados e considerando-se eleito aquele que obtiver a maioria dos votos válidos.
- C) se, antes de realizado o segundo turno, ocorrer morte, desistência ou impedimento legal de candidato, convocar-se-á, dentre os remanescentes, o de maior votação.
- D) a eleição do Presidente da República não importará a do Vice-Presidente com ele registrado.
- E) somente poderão se candidatar brasileiros com nível superior de escolaridade.

Questão 37

Qual o prazo para, salvo motivo de força maior, ser declarado vago o cargo de Presidente ou Vice-Presidente da República, nos termos da Constituição Federal?

- A) Se, decorridos oito dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.
- B) Se, decorridos dez dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.
- C) Se, decorridos nove dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.
- D) Se, decorridos quinze dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.
- E) Se, decorridos vinte dias da data fixada para a posse, o Presidente ou o Vice-Presidente, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado vago.

Questão 38

Caso ocorra a vacância dos cargos de Presidente e de Vice-Presidente da República, como será procedida, nos termos da Constituição Federal, a nova eleição?

- A) Ocorrendo a vacância nos últimos dois anos do período presidencial, a eleição para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- B) Ocorrendo a vacância nos últimos dois anos do período presidencial, a eleição para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vaga, por sufrágio universal e secreto, dispensada a realização de segundo turno, na forma da lei.
- C) Vagando os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, far-se-á eleição, pelo Senado Federal, cem dias depois de aberta a última vaga.
- D) Vagando os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, far-se-á eleição, pela Câmara dos Deputados, cem dias depois de aberta a última vaga.
- E) A hipótese de vacância dos cargos de Presidente e de Vice-Presidente da República não está contemplada pela Constituição Federal.

Questão 39

Com relação a possibilidade de acumulação de períodos de férias, nos termos da Lei nº 8112/90, é correto afirmar que

- A) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de três períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- B) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, sem limite máximo, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- C) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- D) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que não podem ser acumuladas, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- E) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, independentemente de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.

Questão 40

Qual o prazo máximo para a aplicação da pena de suspensão, nos termos da Lei nº 8112/90?

- A) 60 dias.
- B) não existe prazo máximo.
- C) 90 dias.
- D) 120 dias.
- E) 50 dias.

Questão 41

Como se caracteriza, nos termos da Lei nº 8112/90, a inassiduidade habitual a falta ao serviço?

- A) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, com causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- B) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por setenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- C) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, com causa justificada, por setenta dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.
- D) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.
- E) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.

Questão 42

Com relação ao prazo prescricional do processo disciplinar, nos termos da Lei nº 8112/90, é correto afirmar o seguinte:

- I) em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão e destituição de cargo em comissão;
- II) em 4 (quatro) anos, quanto às infrações puníveis com cassação de aposentadoria;
- III) em 3 (três) anos, quanto às infrações puníveis com a cassação da disponibilidade;
- IV) em 2 (dois) anos, quanto à suspensão;
- V) em 180 (cento e oitenta) dias, quanto à advertência.

- A) Apenas as opções I, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as opções II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as opções I, III e V estão corretas.
- D) Apenas as opções II, IV e V estão corretas.
- E) Todas as opções estão corretas.

Questão 43

Instaurado processo de sindicância, através de portaria, devidamente publicada, entendeu a Comissão Processante, tendo sido respeitado os princípios constitucionais do devido processo legal e ampla defesa, pela aplicação da penalidade de suspensão de 45 dias. Ao apreciar a proposta da Comissão Processante, nos termos da Lei nº 8112/90, pode-se afirmar o seguinte:

- A) a pena ultrapassa o teto estipulado na Lei.
- B) não cabe a aplicação de penalidade após uma sindicância.
- C) uma sindicância somente pode aplicar a penalidade de advertência.
- D) a pena é possível de ser aplicada.
- E) a legislação é omissa acerca da questão.

Questão 44

Podem ser beneficiários de pensão temporária, nos termos da Lei nº 8112/90,

- A) o menor sob guarda ou tutela até 18 (anos) de idade.
- B) os filhos, ou enteados, até 21 (vinte e um) anos de idade, ou, se inválidos, enquanto durar a invalidez.
- C) o irmão órfão, até 21 (vinte e um) anos, e o inválido, enquanto durar a invalidez, mesmo que não comprovem dependência econômica do servidor.
- D) a pessoa designada que viva na dependência econômica do servidor, até 18 (dezoito) anos, ou, se inválida, enquanto durar a invalidez.
- E) a pessoa designada, maior de 60 (sessenta) anos e a pessoa portadora de deficiência, que vivam sob a dependência econômica do servidor.

Questão 45

Considera-se a ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres, nos termos da Lei nº 8429/92. Assinale a alternativa que representa esse ato.

- A) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- B) Negar publicidade aos atos oficiais.
- C) Utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º desta lei, bem como o trabalho de servidores públicos, empregados ou terceiros contratados por essas entidades.
- D) Usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas na Lei nº 8429/92.
- E) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.

Questão 46

Comissão de Processo Administrativo Disciplinar ao se deparar com fundados indícios que possam implicar na ocorrência de improbidade administrativa, deve dar conhecimento do procedimento, nos termos da lei nº 8429/92, a que autoridades?

- A) Somente ao Ministério Público.
- B) Ao Ministério Público e ao Tribunal ou Conselho de Contas.
- C) A autoridade Ministerial a que estiver subordinado.
- D) Ao Poder Legislativo.
- E) Somente procederá ao conhecimento, após elaboração de relatório final condenatório.

Questão 47

Proposta ação pelo Ministério Público, para fins de responsabilizar agentes públicos que cometeram ato de improbidade administrativa, determina o Juiz que os réus apresentem manifestação por escrito. Apresentada a manifestação por escrito, determinou o Juiz o prosseguimento do feito, determinando a citação dos réus, não considerando as manifestações apresentadas capazes de comprovar a impropriedade da improbidade. Qual o recurso que o réu pode apresentar.

- A) Mandado de segurança.
- B) Apelação.
- C) Agravo de instrumento.
- D) Mandado de injunção.
- E) Não cabe a apresentação de recurso.

Questão 48

No tocante a liberação de servidor, para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado, nos termos da Lei nº 11091/2005, é correto afirmar o seguinte:

- A) é obrigatória, na medida em que a qualificação do profissional é objetivo maior da legislação.
- B) constitui ato discricionário da Administração.
- C) os critérios para a aprovação serão estabelecidos em Portaria Conjunta dos Ministros de Estado da Educação e da Fazenda.
- D) está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- E) está condicionada a existência desta hipótese no edital de concurso público para a investidura no respectivo cargo.

Questão 49

Com relação ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, nos termos do Decreto nº 1171/94, é correto afirmar.

- I- A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos;
- II - A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da idéia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo;
- III- A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade;
- IV - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar;
- V - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 50

Com relação a deveres fundamentais do servidor público, nos termos do Decreto nº 1171/94, preconiza-se

- A) resistir moderadamente a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- B) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- C) abster-se, de forma relativa, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- D) comunicar quando possível a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- E) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆

Questão 51

Em relação ao Capítulo IV, artigo 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Cinco direitos são assegurados e incontestáveis, como: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de organização e participação em entidades estudantis; etc.

Em relação ao processo de escolarização, é dado direito aos estudantes de

- A) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) ter acesso à escola pública ou gratuidade em escolas de iniciativa privada.
- C) ser desabonado por seus educadores e responsáveis.
- D) participar dos conselhos superiores da educação nacional.
- E) tomar parte da atribuição de notas ao processo pedagógico

Questão 52

Ainda em relação ao ECA, o artigo 54 trata dos deveres que o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente. Um deles é recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Quando a frequência não ocorre na forma da lei, os responsáveis podem ser encaminhados ao

- A) Juizado de menores da comarca.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Programa Bolsa Família.
- D) Delegado de polícia.
- E) Juiz de Paz da comunidade.

Questão 53

Em seu artigo 31, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), determina que a educação infantil será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

- A) verificação da aprendizagem mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, para a possível promoção e acesso ao ensino fundamental.
- B) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas.
- C) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- E) assegurar às crianças que necessitem de educação especial, preferencialmente em instituições especializadas, de ensino público, filantrópicas e de iniciativa privadas.

Questão 54

O currículo há muito vem sendo entendido como um campo de estudos importante para a educação e tais estudos vem contribuindo cada vez mais para as práticas escolares.

Em seu desenvolvimento na escola, os componentes do currículo são:

- A) as etapas do processo didático-metodológico.
- B) porque ensinar e aprender os conteúdos escolares.
- C) a sequenciação dos processos de ensino.
- D) o que, como e quando ensinar e o que, como e quando avaliar.
- E) a hierarquização dos conteúdos das áreas de conhecimento.

Questão 55

Aquilo que se ensina na escola, sem que se perceba que está sendo ensinado, é denominado pelos estudiosos do campo do currículo como

- A) currículo real.
- B) transposição didática.
- C) currículo oculto.
- D) saber experiencial.
- E) aprendizagem significativa.

Questão 56

A História mostra que a educação profissional e tecnológica no Brasil passou por inúmeras transformações desde a colônia. Mas foi no período republicano que ela ganhou maiores contornos. Foi também, já no século XX, em 1941, que o ensino profissional passou a ser considerado de

- A) nível básico com a Lei 5692/78.
- B) nível profissional com a Lei 9394/96.
- C) nível superior com a Reforma Francisco Campos.
- D) nível fundamental com a Lei 9394/96.
- E) nível médio com a Reforma Capanema.

Questão 57

O planejamento é de grande utilidade para os professores e para o processo pedagógico, uma vez que

- A) facilita o enriquecimento profissional, por ser uma atividade que é motivo de reflexão sobre a prática e um esquema flexível para uma ação consciente.
- B) é elaborado para além da prática concreta, das características dos alunos e das condições do meio em que trabalham.
- C) desvincula sua elaboração da avaliação dos processos educativos e pedagógicos instaurados pelo currículo.
- D) obriga à busca prévia de materiais, tomando o tempo da elaboração dos itens dos conteúdos para a programação das disciplinas.
- E) discutido e conhecido pelos alunos, é uma forma de descomprometê-los com as atividades e comunicar-lhes seu sentido.

Questão 58

Na concepção corrente de formação de professores busca-se no período do estágio uma articulação com a prática. Entretanto, a visão dominante é que inicialmente são dadas as disciplinas teóricas, ligadas ao saber. Depois vêm as disciplinas ligadas à prática, as metodologias e por fim, os estágios, numa concepção de que nesse momento, portanto, os estudantes farão a aplicação daquilo que aprenderam.

Essa concepção de formação

- A) dissocia teoria e prática e dificulta o diálogo entre os saberes.
- B) alia teoria e prática, facilitando a aplicação do que foi aprendido.
- C) impede a reflexão teórica sobre a prática.
- D) favorece a experiência da práxis educativa na formação.
- E) desarticula o estágio do processo de formação.

Questão 59

Miguel, aluno do 7º ano do Ensino Fundamental, apresenta sérios problemas em relação à sua postura em sala de aula: desrespeita os colegas, os professores, atrasa-se no início das aulas, não faz as tarefas solicitadas pelos professores, sai constantemente mais cedo, atende celular na sala de aula, etc. Apesar das inúmeras intervenções dos professores e coordenadores, esse aluno demonstra não compreender os limites estabelecidos. A escola tem um sistema de avaliação constituído por uma semana de provas ao final de cada bimestre, com notas de 0 a 10. Ao final do período, as notas são somadas e tira-se uma média. Mesmo com todas as questões apontadas acima, Miguel sempre tira notas máximas em suas provas, entre 8 ou 10, o que deixa os professores bastante insatisfeitos.

De acordo com a situação descrita, pode-se dizer que nessa escola, é preciso alterar

- A) o currículo das áreas de conhecimento que não desperta a curiosidade dos estudantes.
- B) as práticas didáticas que se organizam uma vez a cada bimestre, durante uma semana.
- C) as abordagens das diferentes disciplinas como matemática, ciências, história ou geografia.
- D) os planejamentos pedagógicos do curso e de aula que parecem estar desvinculados da realidade.
- E) o sistema de normatização da avaliação que não favorece uma mudança de postura do estudante.

Questão 60

Os testes de larga escala, amplamente difundidos no Brasil, a partir de programas de avaliação externa nos âmbitos municipais, estaduais e federais, tratam de avaliar

- A) o desempenho dos estudantes.
- B) a aprendizagem dos alunos.
- C) o processo de ensino e aprendizagem.
- D) a eficiência dos professores.
- E) as escolas e seus processos didáticos.

Questão 61

A teoria da aprendizagem que considera que a gênese do conhecimento humano não é um somatório entre fatores inatos e adquiridos, mas que se constrói de uma interação dialética entre os seres humanos e o meio social e cultural em que se inserem, é a Teoria

- A) Inatista.
- B) Behaviorista.
- C) Humanista.
- D) Sociointeracionista.
- E) Cognitivista.

Questão 62

O ser humano, graças às suas múltiplas oportunidades de estabelecer relações interpessoais, desenvolve processos psicológicos superiores. Tais processos sempre aparecem inicialmente no plano das relações interpessoais e depois sofrem a mediação dos padrões culturais dominantes. O crescimento pessoal, portanto, é o processo pelo qual o ser humano torna

- A) sua, a cultura do grupo social ao qual pertence.
- B) o cognitivo em sua expressão máxima.
- C) as relações interpessoais como as mais significativas.
- D) a cultura em seu ponto de apoio.
- E) os padrões de hábito, como sendo os seus.

Questão 63

Em relação à formação inicial e à formação continuada, podemos dizer que a primeira se realiza

- A) no ensino regular e a formação continuada nos espaços informais.
- B) em níveis básicos de formação e a continuada em níveis de graduação.
- C) na graduação e a segunda na pós-graduação.
- D) em espaços formais de educação e a continuada em espaços formais ou não-formais.
- E) na escola e a continuada nos espaços informais do exercício da profissão.

Questão 64

A didática hoje leva em conta as novas tecnologias eletrônicas de comunicação e informação (TICs). Inúmeras são as estratégias didáticas que podem ser utilizadas considerando as TICs, EXCETO:

- A) gestão de espaços virtuais de aprendizagem.
- B) utilização das redes sociais.
- C) aulas de exposição frontal.
- D) trabalhos colaborativos em redes.
- E) metodologias midiáticas.

Questão 65

O Artigo 24 da Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei9394/96 indica, no seu inciso V, os critérios para a verificação do rendimento escolar.

Dentre os critérios apontados na Lei, NÃO se verifica o seguinte:

- A) avaliação do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de provas finais.
- B) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

Questão 66

O processo de planejamento participativo implica uma gestão

- A) centralizada.
- B) democrática.
- C) autocrática.
- D) autônoma.
- E) humanista.

Questão 67

O Decreto nº 5.840, 13/07/2006 institui o Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos / PROEJA.

No âmbito do Programa, o aluno que demonstrar a qualquer tempo aproveitamento no curso de educação profissional técnica de nível médio, fará jus à obtenção do correspondente diploma, com validade nacional, tanto para fins de habilitação na respectiva área profissional, quanto para

- A) ingressar no Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM.
- B) comprovar a conclusão da habilitação na área estudada, ingressando nos cursos de nível básico.
- C) atestar a conclusão do ensino médio, possibilitando o prosseguimento de estudos em nível superior.
- D) ingressar nos cursos do ENADE.
- E) comprovar a conclusão do ensino fundamental de jovens e adultos.

Questão 68

“Um dos temas de maior expressão nessas ações é o que ficou conhecido como protagonismo juvenil.”

As ações a que se refere o trecho são:

- A) programas direcionados à juventude com o sentido de identificar um conjunto de ações as quais o público jovem ou a “juventude” é objeto e/ou sujeito de tais ações.
- B) projetos de âmbito federal como o Mais Educação, PNAIC e PROEJA, cujo público alvo são os jovens.
- C) propostas de ação direcionadas aos governos de países periféricos a partir de órgãos como UNESCO, UNICEF, Fundação ABRINQ e PROJOVEM.
- D) programas aos níveis municipais, estaduais e federal que visam dar assistência à população que se encontra fora da rede de ensino regular.
- E) planos de ação integrados entre as diferentes instâncias de administração pública que consideram todos os jovens e adultos em situação de risco social.

Questão 69

O conceito de *aprendizagem significativa* de Ausubel é considerado fundamental para o processo ensino e aprendizagem pensado a partir de uma perspectiva psicopedagógica.

Atribuir um significado ao conteúdo, nessa perspectiva, significa estabelecer relações

- A) significativas do ponto de vista moral e afetivo.
- B) substantivas com a realidade socioeconômica e a cultura.
- C) com os valores e princípios morais que têm significado para quem aprende.
- D) entre os esquemas cognitivos de compreensão da realidade.
- E) com os conhecimentos prévios que os estudantes já têm sobre o conteúdo.

Questão 70

Quando um professor entra na sala de aula e diz - “Hoje vamos fazer uma avaliação!” - essa fala possui um equívoco. A fala correta seria:

- A) “Hoje vamos fazer um teste”, porque o teste reflete todo o processo de aprendizagem do aluno.
- B) “Hoje, vamos fazer uma prova”, porque avaliação é um processo que acontece ao longo de todo o percurso de aprendizagem dos estudantes.
- C) “Hoje vamos fazer alguns exercícios de avaliação”, porque os exercícios darão conta de avaliar o aluno integralmente.
- D) “Hoje vamos fazer uma prova”, porque a prova é o instrumento que possibilita acompanhar o processo de avaliação.
- E) “Hoje vamos fazer um relatório sobre o processo de aprendizagem”, porque só assim o professor pode acompanhar os conteúdos aprendidos pelos alunos.