

Município de Rio Novo do Sul/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2014**



Professor MaMPA

Manhã

Organizadora:



02

De acordo com o disposto pelo autor, é INCORRETO afirmar que um bom professor é aquele que

- A) tem prazer em transmitir todo o seu conhecimento àqueles que querem saber.
- B) procura sempre aprender, visto que o verdadeiro conhecimento é resultado dessa busca.
- C) possui a capacidade de procurar novas formas de ensinar, a fim de que seu aluno aprenda.
- D) possui habilidade de transmitir conhecimento, devido à experiência adquirida com o tempo, e utiliza sistematicamente os mesmos critérios para ensinar.

03

Acerca das qualidades essenciais para ser um professor, de acordo com a opinião do autor, analise as afirmativas.

- I. Se adequar às situações cotidianas.
- II. Saber se relacionar com as pessoas.
- III. Assimilar conteúdos diversos.
- IV. Ser intransigente quanto às críticas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

04

Em relação à classificação das orações em destaque, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () “Segundo Malcolm Gladwell, no seu livro *Fora de Série*, qualquer pessoa que pratique por 10.000 horas qualquer atividade torna-se excepcional nela.” (3º§) – Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- () “O saber é uma questão de busca pessoal, pois o conhecimento é uma construção individual.” (9º§) – Oração Coordenada Sindética Explicativa
- () “Não há limites para o ser humano a não serem aqueles que ele os coloque para si mesmo.” (1º§) – Oração Subordinada Substantiva Predicativa

A sequência está correta em

- A) F, V, V.
- B) V, F, V.
- C) V, V, F.
- D) V, V, V.

05

No trecho “*Está claro que algumas profissões exigem mais algumas especificidades que são essenciais que para outras não seriam.*” (2º§), o termo em destaque refere-se a

- A) está claro.
- B) essenciais.
- C) profissões.
- D) especificidades.

06

Analise as assertivas correlatas a seguir.

- I. “Ao longo dos anos, a educação preocupa-se em contribuir para a formação de um indivíduo crítico, responsável e atuante na sociedade. Isso

PORQUE

- II. se vive em uma sociedade onde as trocas sociais acontecem rapidamente, seja através da leitura, da escrita, da linguagem oral ou visual.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, verdadeira.
- D) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa da primeira.

07

O livro infantil só será considerado literatura infantil legítima mediante a aprovação natural da criança. Por isso, o livro precisa atender às seguintes necessidades da criança, EXCETO:

- A) Povoar a imaginação.
- B) Estimular a curiosidade.
- C) Divertir, educar e instruir.
- D) Transmitir normas de obediência e bom comportamento.

08

Analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O insucesso na formação do bom leitor ocorre quando a escola denota a importância ao aluno que lê, não importando com o que se lê.
- () O simples fato de saber ler transforma o indivíduo em leitor competente.
- () A literatura vem solidificando o espaço da leitura na escola enquanto formação de leitores, sendo importante que o educador dê a todos os gêneros textuais um caráter utilitário.
- () A leitura se faz a partir de um espectro múltiplo: homem, ação social e conhecimento.
- () Os contos infantis possibilitam o despertar de diferentes emoções e a ampliação de visões de mundo do leitor infantil.

A sequência está correta em

A) V, F, V, F, V.

B) F, V, F, V, F.

C) F, V, V, F, F.

D) V, F, F, V, V.

09

Analise as afirmativas sobre as características da concepção tradicional da alfabetização.

- I. Fundamentalmente, a aprendizagem é considerada como técnica: a criança aprende a técnica da cópia e do decifrado.
- II. O aprendizado da leitura é visto como um processo de decodificação e junção de grafemas, apresentando uma visão que dá ênfase aos aspectos formais da escrita.
- III. É um processo de construção que atinge diferentes níveis a partir da experiência e da vivência.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, II e III.

B) III, apenas.

C) I e II, apenas.

D) II e III, apenas.

10

Acerca da oralidade, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) É fruto de um aprendizado escolar.
- B) É adquirida nas relações sociais do nosso dia a dia.
- C) É uma forma de inclusão cultural e de socialização.
- D) Vai desde uma realização mais informal à mais formal nos mais variados contextos de uso.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Seja a proposição composta a seguir. “Se a garagem estiver trancada, então Marcos viajou.” A **NEGAÇÃO** dessa proposição é:

- A) A garagem não está trancada e Marcos viajou.
- B) A garagem está trancada e Marcos não viajou.
- C) Se a garagem não estiver trancada, então Marcos viajou.
- D) Se a garagem estiver trancada, então Marcos não viajou.

12

Quatro bebês prematuros serão colocados cada um deles em uma das seis incubadoras disponíveis em uma determinada maternidade. De quantas maneiras poderá ser feita a distribuição dos bebês nas incubadoras?

A) 270.

B) 360.

C) 420.

D) 540.

13

Um certo mês do primeiro quadrimestre de um ano teve seu primeiro dia num sábado e o último dia num domingo. É correto afirmar que o mês questão é

A) janeiro.

B) fevereiro.

C) março.

D) abril.

14

Um retângulo cuja área é dada pela expressão $x^2 + 3x - 10$ tem comprimento igual a $x + 5$. A expressão que representa o perímetro desse retângulo é

A) $3x + 8$.

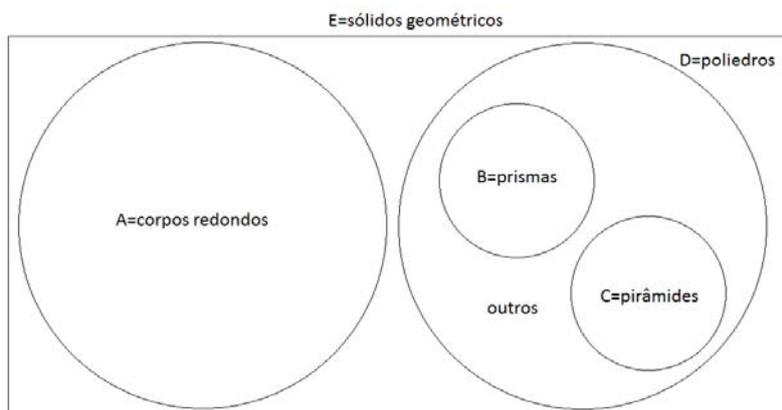
B) $4x + 6$.

C) $5x + 2$.

D) $6x + 4$.

15

Sejam os conjuntos: A = {conjunto dos corpos redondos}; B = {conjunto dos prismas}; C = {conjunto das pirâmides}; D = {conjunto dos poliedros}; E = {conjunto dos sólidos geométricos}, que se relacionam entre si de acordo com o diagrama a seguir.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a verdadeira.

A) $E \subset A$.

B) $C \supset D$.

C) $B \supset E$.

D) $D \subset E$.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

Vasconcelos (2000) divide as fases do planejamento escolar em três níveis:

1. Planejamento da escola;
2. Planejamento curricular; e,
3. Projeto ou plano de ensino.

Conforme o autor, relacione os níveis citados anteriormente com suas respectivas características.

- () É o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula, diz respeito mais restritamente ao aspecto didático.
- () Trata-se do que chamamos de Projeto Político-Pedagógico (PPP) ou projeto educativo, sendo que esse plano integral da instituição é composto de marco referencial, diagnóstico e programação. Este nível envolve tanto a dimensão pedagógica quanto a comunitária e administrativa da escola.
- () Trata-se da proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pelas escolas, sendo que pode ter como referência os seguintes elementos: fundamentos da disciplina, área de estudo, desafios pedagógicos, encaminhamento, proposta de conteúdos e processos de avaliação.

A sequência está correta em

A) 3, 1, 2.

B) 1, 2, 3.

C) 2, 1, 3.

D) 3, 2, 1.

17

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os conteúdos propõem uma mudança de enfoque, sendo vistos como um meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos. Neste documento, os conteúdos são abordados nas três grandes categorias, EXCETO:

A) Atitudinais.

B) Conceituais.

C) Procedimentais.

D) Comportamentais.

18

À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Sobre a composição de um currículo escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As experiências de aprendizagem escolar a serem vividas pelos alunos.
- B) Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos e os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.
- C) Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.
- D) Um conjunto de normas e definições de papéis, devendo ser um documento claro, de fácil entendimento para a comunidade, traduzindo as construções e os avanços nela produzidos.

19

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação define a composição dos níveis escolares e divide a educação em dois níveis. Com relação à composição da educação básica, assinale a alternativa correta.

- A) Ensino médio e ensino superior.
- B) Ensino fundamental e ensino médio.
- C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação infantil, pré-escolar, ensino fundamental e ensino médio.

20

Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise.

- I. É um instrumento que identifica a escola como uma instituição social, voltada para a educação; portanto, com objetivos específicos para esse fim.
- II. É o plano global da escola, um instrumento teórico-metodológico para intervenção e mudança da realidade. Sua construção deverá permitir o encontro, a reflexão e a ação sobre a realidade numa práxis libertadora.
- III. É o detalhamento do planejamento de ensino. As unidades didáticas e subunidades (tópicos) que foram previstas em linhas gerais são agora especificadas e sistematizadas para uma situação didática real.
- IV. É um documento fundamental e norteador que identifica a escola, estabelece os princípios teóricos metodológicos a serem desenvolvidos na unidade, a estrutura curricular e os processos de avaliação, apontando o seu fazer educativo que deve ser pautado nas diretrizes curriculares tendo como base a sua própria realidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 21 a 23. Leia-o atentamente.

“Em meio à comoção gerada pelos atentados terroristas em Paris, na França, um arcebispo nigeriano acusou países ocidentais de ignorarem a ameaça representada pelo grupo extremista *Boko Haram*. O arcebispo da cidade de *Jos*, *Ignatius Kaigama*, ainda pediu que a mesma atenção dada aos atentados na França seja dada aos militantes que atuam com cada vez mais violência no nordeste do país africano.”

(Disponível em: http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2015/01/150112_boko_haram_nigeria_mortes_rb.)

21

O fato ocorrido no início deste ano, na França, e que gerou grande comoção mundial foi o ataque que

- A) matou 12 pessoas na revista satírica *Charlie Hebdo*, em Paris, uma policial municipal na rua e quatro pessoas em um supermercado judaico, também, na capital.
- B) foi realizado com explosivos na estação de *Port Royal*, na capital francesa, gerando a morte de quatro pessoas e deixando cerca de uma centena de feridos, assumido pela *Al Qaeda* do *lêmen*.
- C) ocorreu na estação de metrô *Saint-Michel*, em Paris, matando oito pessoas e deixando quase 200 feridas, e foi atribuído oficialmente a extremistas argelinos do Grupo Islâmico Armado (GIA).
- D) vitimou 28 pessoas em decorrência da explosão de uma bomba em um trem ligando Estrasburgo, no leste do país, a Paris, planejado pela chamada “Organização do Exército Secreto” (OAS, na sigla em francês), que defendia a presença francesa na Argélia.

22

No norte da Nigéria, cerca de 70% das pessoas vivem na pobreza, ante quase 30% no sul e 35% no delta do rio Níger, de acordo com o Conselho de Relações Exteriores dos Estados Unidos. Tal constatação permite afirmar que a Nigéria, assim como a África,

- A) vive em estado de grande desigualdade social.
- B) vem homogeneizando socialmente sua população.
- C) possui seu território muçulmano no Norte mais desenvolvido.
- D) encontra-se em processo equilibrado de desenvolvimento social.

23

Com uma década de crescimento anual alto neste início de século, a Nigéria é, atualmente, uma das economias mais fortes do continente africano, com uma superpopulação formada por mais de 170 milhões de habitantes que vive fortes conflitos religiosos entre cristãos e muçulmanos e possui como fator impulsionador de seu crescimento econômico a

- A) grande extração petrolífera.
- B) desenvolvida produção agropecuária.
- C) maior reserva de pedras preciosas do Planeta.
- D) promoção e o protagonismo do comércio em todo o continente africano.

24

Segundo a pesquisa divulgada em janeiro de 2015, o Índice de Homicídios na Adolescência (IHA), no Brasil, atingiu o maior patamar da série histórica em 2012, com a projeção de que, cada mil adolescentes que tinham 12 anos em 2012, 3,32 morrerão assassinados antes de completarem 19 anos. Com esse IHA, o país perderia 42 mil adolescentes entre 2013 e 2019 vítimas de assassinato. O quantitativo que colocou o Brasil atrás apenas da Nigéria em números absolutos de adolescentes mortos foi considerado “inaceitável” pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância, que atende pela sigla de

- A) Fao.
- B) Fida.
- C) Unicef.
- D) Unesco.

25

Considerada um dos principais instrumentos da política brasileira de combate ao trabalho escravo por várias autoridades e especialistas, a Lista Suja, como ficou conhecido o Cadastro de Empregadores que tenham submetido trabalhadores a condições análogas à escravidão, foi retirada do site do Ministério do Trabalho, no final de 2014, por

- A) ordem do Ministério Público Federal que considerou o cadastro inconstitucional e inapropriado para o meio em que se encontrava inserido.
- B) decisão da presidente da República, Dilma *Rousseff*, em atendimento a um de seus compromissos assumidos em sua campanha eleitoral de 2014.
- C) meio de uma liminar do presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), Ricardo *Lewandowski*, acatando pedido da Associação das Incorporadoras Imobiliárias (Abrainc).
- D) determinação da União Mundial do Comércio (OMC) que considera a ação prejudicial às transações comerciais, denegando imagens corporativas sem fundamentos precisos.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 26 a 28. Leia-o atentamente.

“A Comissão Nacional da Verdade determinou, em relatório final divulgado nesta quarta-feira (10 de dezembro de 2014), que 377 pessoas são responsáveis pelas graves violações aos direitos humanos ocorridas entre 1946 e 1988. O trabalho do grupo incluiu dentre os culpados pelas mortes, torturas, desaparecimentos forçados, ocultações de cadáveres e prisões arbitrárias os cinco generais que presidiram o país durante o regime, ministros, além de outros militares e policiais diretamente envolvidos na repressão política.”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2014/12/1560247-relatorio-afirma-que-crimes-contr-a-humanidade-foram-sistematicos.shtml>.)

26

São conclusões apresentadas pela Comissão Nacional da Verdade (CNV) em documento entregue à presidente Dilma *Rousseff* no final de 2014, EXCETO:

- A) Comprovação de graves violações de direitos humanos.
- B) Caracterização da ocorrência de crimes contra a humanidade.
- C) Comprovação do caráter generalizado e sistemático das graves violações de direitos humanos.
- D) Confirmação de que todo o aparato de segurança pública (civil e militar) estava envolvido nos crimes.

27

A conclusão apresentada pela CNV contraria o argumento usado pelas Forças Armadas desde os anos 1960 e refletido em parte da historiografia sobre o tema de que

- A) as mortes eram necessárias para se manter a ordem no país.
- B) os abusos eram marginais e obra de um grupo pequeno de radicais.
- C) não houve tortura de espécie alguma no Brasil no período da ditadura militar.
- D) tratava-se apenas de procedimentos rotineiros destinados a criminosos comuns.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.