

Prova escrita – Nível Superior
Especialista em Saúde
Fonoaudiólogo
TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
 - a) este caderno de prova, contendo **70 questões** objetivas;
 - b) uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição ou falhas, com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D e E) para cada questão objetiva. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - c) marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Somente após decorridos **sessenta minutos** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova sem, contudo, levar o caderno de provas.
10. Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
12. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **27/01/2015**, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será de 0h do dia **28/01/2015** até as 23h59 do dia **29/01/2015**, observado o horário oficial, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto 1

Invasões Bárbaras

A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.

Zeção, 34, coleciona algumas passagens pela polícia, a última em 2004. Pego em flagrante quando grafitava um muro no bairro do Pacaembu, ficou preso por oito horas, até que seu advogado negociasse a soltura.

Titi Freak, 31, foi enquadrado quando desenhava “*umas estrelas*” na rua e ficou nas garras da lei por três horas.

Boleta, 28, então, foi freguês com direito a tratamento especial; uma vez, teve o corpo todo pintado com sua própria tinta; em outra, o carão policial incluiu uma “*brincadeira*” de roleta russa.

A punição podia variar, mas a lei era – e é – a mesma: pichação e grafite são considerados crimes no Brasil. Ambos se enquadram na categoria de “*danos patrimoniais*”, sujeitos a pena entre três meses e um ano, mais multa. Mas o tempo passa e, como sempre, a transgressão acaba sendo absorvida pelos bacanas. O vandalismo de outrora agora é chique e, em vez de celas, seus autores frequentam salas e salões.

(Nina Lemos – *Folha de São Paulo*. 26/03/2006.)

1

O título dado ao texto – *Invasões Bárbaras* – se refere

- (A) à alta qualidade artística atribuída hoje ao grafite.
- (B) à origem popular de uma nova modalidade de arte.
- (C) ao fato de pichações e grafites serem vistos ainda como crimes.
- (D) à enorme quantidade de pichações nas cidades brasileiras.
- (E) à aceitação, por parte da elite, de uma transgressão artística.

2

No texto, “*office-boys*, metalúrgicos e *motoboys*” são vistos como

- (A) exemplos de talentos desconhecidos pela maioria.
- (B) autores de obras de arte de temas populares.
- (C) casos de atividades ligadas ao desenho artístico.
- (D) profissões bastante distantes de qualquer produção artística.
- (E) trabalhadores que progrediram culturalmente.

3

O segmento que serve de subtítulo ao texto – *A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys* – funciona textualmente como

- (A) meio de atrair os leitores em função da produção de suspense.
- (B) estratégia de produzir humor pela quebra da expectativa.
- (C) meio de resumir o texto aos pontos mais importantes.
- (D) processo de antecipar as conclusões futuras do texto.
- (E) modo de levar o leitor a reflexões sobre o tema.

4

O texto do subtítulo mostra um conjunto de marcas linguísticas próprias desse tipo de texto.

As opções a seguir apresentam marcas presentes nesse subtítulo do texto 1, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) a predominância do emprego de substantivos.
- (B) o emprego do presente do indicativo.
- (C) o uso de adjetivos de caráter objetivo.
- (D) a preferência pela ordem direta.
- (E) o predomínio de orações coordenadas.

5

Entre as duas orações de “*A arte de rua ganha status / e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys*” estabelece-se a seguinte relação lógica:

- (A) a primeira oração é causa da segunda.
- (B) a segunda oração se opõe à primeira.
- (C) a segunda oração é causa da primeira.
- (D) as duas orações são causas do mesmo fato.
- (E) a primeira oração indica a finalidade da segunda.

6

Os casos citados de Zeção, Titi Freak e Boleta servem para mostrar

- (A) o despreparo da polícia.
- (B) o avanço da criminalidade.
- (C) o progresso da arte.
- (D) uma visão ultrapassada.
- (E) um momento de mudança.

7

O texto mostra três casos de emprego de aspas:

1. “*umas estrelas*”
2. “*brincadeira*”
3. “*danos patrimoniais*”

Sobre esses empregos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os casos (1) e (2) indicam ironia.
- (B) Todos os casos indicam humor.
- (C) O caso 2 mostra a visão do grafiteiro.
- (D) Os casos (2) e (3) destacam novos significados.
- (E) Todos os casos são cópias de outros textos.

8

Os casos citados de Zeção e Titi Freak se enquadram nos textos

- (A) descritivos, pois mostram características dos artistas populares.
- (B) dissertativo-informativos, pois dão a conhecer fatos inéditos.
- (C) dissertativo-didático, pois pretendem ensinar algo ao leitor.
- (D) narrativos, pois mostram ações em sequência cronológica.
- (E) dissertativo-argumentativo, pois servem para mostrar a tese do texto.

Texto 2

A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feito em paredes. Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano. Seu aparecimento na Idade Contemporânea se deu na década de 1970, em Nova Iorque, nos Estados Unidos. Alguns jovens começaram a deixar suas marcas nas paredes da cidade e, algum tempo depois, essas marcas evoluíram com técnicas e desenhos.

O grafite está ligado diretamente a vários movimentos, em especial ao Hip Hop. Para esse movimento, o grafite é a forma de expressar toda a opressão que a humanidade vive, principalmente os menos favorecidos, ou seja, o grafite reflete a realidade das ruas.

O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.

Muitas polêmicas giram em torno desse movimento artístico, pois de um lado o grafite é desempenhado com qualidade artística, e do outro não passa de poluição visual e vandalismo.

(Brasil-escola, novembro de 2014.)

9

A relação entre os dois textos desta prova se estabelece da seguinte forma:

- (A) o texto 2 contraria o texto 1.
- (B) o texto 2 corrige os erros do texto 1.
- (C) o texto 2 mostra uma situação posterior ao texto 1.
- (D) o texto 1 indica as causas dos fatos do texto 2.
- (E) os dois textos mostram a mesma visão do grafite.

10

O segmento “A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos” exemplifica um gênero textual classificado como “definição”.

Assinale a opção que indica o segmento, de Millôr Fernandes, que mostra a estrutura de uma definição.

- (A) “Consciência é o receio de que alguém viu.”
- (B) “Amor com amor se pega.”
- (C) “O maior dos sábios é constituído de 95% de estupidez.”
- (D) “Contenção é quando a raiva empata com a educação.”
- (E) “A cultura serve para você dimensionar a ignorância alheia.”

11

“A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feita em paredes.”

Sobre essas duas definições, assinale a afirmativa correta.

- (A) a segunda definição é mais completa que a primeira.
- (B) a segunda definição é expressa em linguagem coloquial.
- (C) a primeira definição contém uma ambiguidade.
- (D) a segunda definição exclui a marca artística do grafite.
- (E) a primeira definição limita o grafite no tempo e no espaço.

12

“Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano” Assinale a opção que indica a forma de reescrever-se essa frase que mostra uma **inadequação** gramatical.

- (A) Relatos e vestígios dessa arte devem existir desde o Império Romano.
- (B) Desde o Império Romano existem relatos e vestígios dessa arte.
- (C) Há, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.
- (D) Dessa arte existem relatos e vestígios desde o Império Romano.
- (E) Devem haver, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.

13

Nesses dois textos aparecem alguns termos constituídos de substantivo + adjetivo ou vice-versa.

Os adjetivos podem normalmente trocar de posição com o substantivo, sem trocar o seu significado, como o seguinte par:

- (A) carão policial.
- (B) tratamento especial.
- (C) movimentos vários.
- (D) qualidade artística.
- (E) grafite norte-americano.

14

“O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.”

Assinale a opção que indica, no fragmento acima, o elemento sublinhado que foi adequadamente substituído.

- (A) foi introduzido / se introduz.
- (B) não se contentaram / se descontentaram.
- (C) então / nesse momento.
- (D) com / por meio de.
- (E) todo o mundo / todo mundo.

15

O texto faz referência à “década de 1970”. Essa década se refere aos anos de

- (A) 1970 até 1980.
- (B) 1970 até 1979.
- (C) 1971 até 1980.
- (D) 1971 até 1979.
- (E) 1901 até 1980.

Texto 3

A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.

Uma lei municipal proíbe inscrições em espaços públicos sem autorização. O problema é que obras autorizadas já foram apagadas por servidores da limpeza.

Previsto para outubro, o documento tentará esclarecer funcionários da limpeza sobre o que deve ou não ser apagado. Os agentes passarão por um treinamento.

A limpeza de grafites gerou constrangimento nas últimas duas gestões municipais.

(Davi Ribeiro. Folhapress)

16

Deduz-se do texto 3 que

- (A) os funcionários de limpeza urbana apagam todas as pichações.
- (B) os servidores da Prefeitura de São Paulo seguem a lei.
- (C) algumas pichações constrangedoras foram apagadas.
- (D) nem toda inscrição deve ser considerada vandalismo.
- (E) o treinamento vai ensinar como apagar as inscrições de rua.

17

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que indica o segmento sublinhado transformado em uma oração desenvolvida.

- (A) Para a orientação de funcionários.
- (B) Para se orientarem funcionários.
- (C) Para que se orientassem funcionários.
- (D) Para que se orientem funcionários.
- (E) Para que fossem orientados funcionários.

18

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que apresenta o conector que tem seu significado indicado de forma inadequada.

- (A) para / finalidade.
- (B) sobre / assunto.
- (C) como / modo.
- (D) ao / tempo.
- (E) com / companhia.

19

O texto 3 faz separação entre “grafites” e “pichações”.

A oposição entre os dois vocábulos, respectivamente, é inadequada em

- (A) obra de arte / vandalismo.
- (B) legal / ilegal.
- (C) com autorização / sem autorização.
- (D) artistas / ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.
- (E) qualidade artística / poluição visual.

20

Assinale a opção que indica o segmento do texto 3 que tem função distinta dos demais.

- (A) Prefeitura de São Paulo.
- (B) funcionários de empresas.
- (C) empresas de limpeza urbana.
- (D) funcionários da limpeza.
- (E) limpeza de grafites.

Raciocínio Lógico-analítico

21

Maria e Lúcia são irmãs. Maria fará aniversário no próximo domingo e Lúcia irá fazer aniversário 100 dias depois de Maria.

O dia do aniversário de Lúcia será em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

22

São verdadeiras as seguintes afirmações de Tiago:

- Trabalho ou estudo.
- Vou ao escritório ou não trabalho.
- Vou ao curso ou não estudo.

Certo dia, Tiago não foi ao curso.

É correto concluir que, nesse dia, Tiago

- (A) estudou e trabalhou.
- (B) não estudou e não trabalhou.
- (C) trabalhou e não foi ao escritório.
- (D) foi ao escritório e trabalhou.
- (E) não estudou e não foi ao escritório.

23

Uma empresa fabrica equipamentos médicos e numera seus produtos com um código binário de acordo com a tabela a seguir.

0	oooo	5	lool
1	ooll	6	lolo
2	oolo	7	lloo
3	oloo	8	llol
4	looo	9	lloo

Por exemplo, o número 17 é codificado com o símbolo do número 1 seguido do símbolo do número 7, ou seja, seu código é **oollloo**.

Certa semana, essa empresa fabricou 100 marca-passos que foram enviados a diversos hospitais. O hospital São Pedro recebeu os marca-passos numerados em sequência desde **oollool** até **loollloo**.

A quantidade de marca-passos que o hospital São Pedro recebeu foi

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

24

Uma empresa exportadora oferece para seus funcionários três cursos de línguas: inglês, mandarim e japonês. No setor A dessa empresa todos os funcionários estudam, pelo menos, uma língua. Entretanto ninguém estuda ao mesmo tempo mandarim e japonês.

Dos funcionários do setor A, sabe-se ainda que:

- 19 estudam mandarim.
- 15 estudam japonês.
- 31 estudam inglês.
- 17 estudam apenas inglês.
- 7 estudam apenas japonês.

Assinale a opção que indica o número de funcionários do setor A que estuda apenas mandarim.

- (A) 7.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 13.
- (E) 15.

25

Uma faixa foi formada com as letras da expressão “Prefeitura de Cuiabá”, escritas com letras maiúsculas, sem espaços e repetidas muitas vezes, mantendo o padrão abaixo:

PREFEITURADECUIABÁPREFEITURADECUIABÁPREFEIT....

A 2015ª consoante escrita nessa faixa foi

- (A) C.
- (B) F.
- (C) R.
- (D) D.
- (E) P.

26

Durante uma conversa em um bar, 8 pessoas comeram 25 pastéis e nenhuma pessoa ficou sem comer.

Assim, é correto afirmar que

- (A) uma delas comeu exatamente 4 pastéis.
- (B) todos comeram, pelo menos, 2 pastéis.
- (C) uma delas comeu só um pastel.
- (D) uns comeram 5 pastéis e os outros comeram 2 pastéis.
- (E) uma delas comeu, no mínimo, 4 pastéis.

27

Uma corrida de 3000 m foi disputada pelas atletas Ana, Bia, Célia, Dalva e Eva. Na reta de chegada foi feita uma fotografia que mostrava a posição relativa das atletas. Nessa foto, Ana está 12 m atrás de Bia que está 32 m à frente de Carla que está 10 m atrás de Eva que está 14 m atrás de Dalva.

Sobre essa foto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Eva está 10 m atrás de Ana.
- II. Ana tem duas atletas à sua frente.
- III. Bia está 8 m à frente de Dalva.

Dessas afirmativas,

- (A) apenas a I está correta.
- (B) apenas a I e a II estão corretas.
- (C) apenas a I e a III estão corretas.
- (D) apenas a II e a III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

28

Uma tinta apropriada para pintar chão de cimento liso tem rendimento de 60 m² por galão. O pátio de certo hospital é retangular, tem 40 m de comprimento por 20 m de largura e será pintado com essa tinta.

Para pintar toda a área do pátio, o número mínimo de galões de tinta que devem ser comprados é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

29

Carlos, Elias e Fábio são três médicos que atendem em uma clínica que está aberta todos os dias da semana. A tabela a seguir mostra o número de pessoas atendidas por cada um deles, em cada um dos dias da semana passada.

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab	Dom
Carlos	4	10	6	7	8	0	9
Elias	5	11	5	10	7	9	0
Fábio	6	0	7	5	8	12	8

Assim, é correto afirmar que

- (A) o dia de maior número de atendimentos foi 5ª feira.
- (B) durante a toda a semana dois médicos atenderam ao mesmo número de pessoas.
- (C) Fábio foi o médico que mais atendeu nessa semana.
- (D) Domingo foi o dia de menor número de atendimentos.
- (E) o número de atendimentos de sábado foi o mesmo do de 3ª feira.

30

Davi, Bruno e Caio são irmãos, dois deles são gêmeos e os três são médicos: um é pediatra, outro é clínico e o outro, é neurologista.

Sabe-se que

- Davi não é pediatra;
- Bruno não é clínico;
- O gêmeo de Caio é neurologista;
- O que não tem irmão gêmeo é pediatra.

Assim, é correto concluir que

- (A) Davi é clínico.
- (B) Caio é clínico.
- (C) Bruno é neurologista.
- (D) Caio é pediatra.
- (E) Bruno e Caio são gêmeos.

Legislação Específica

31

Há situações em que se pode conceder licença ao servidor público, algumas remuneradas e outras não.

Assinale a opção em que o servidor licenciado **não** recebe remuneração.

- (A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Para capacitação.
- (C) Para tratar de interesses particulares.
- (D) Para tratamento da saúde.
- (E) Para gestante, puérpera, adotante e paternidade.

32

O estatuto dos funcionários públicos do município de Cuiabá trata da conduta disciplinar dos servidores com relação aos seus deveres, proibições e responsabilidades.

De acordo com o estatuto, é dever do servidor

- (A) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo público.
- (B) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (C) recusar fé a documentos públicos.
- (D) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- (E) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

33

Sobre as atribuições da direção municipal do SUS, previstas na Lei nº 8.080/90, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Executar serviços de vigilância sanitária.
- () Estabelecer normas para a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- () Formar consórcios administrativos intermunicipais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, F e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, V e V.

34

A lógica dos programas tradicionais de saúde pública, como o de controle da tuberculose, aproxima-se do planejamento

- (A) analítico.
- (B) normativo.
- (C) intuitivo.
- (D) estratégico.
- (E) prospectivo.

35

O SUS conta com alguns instrumentos de planejamento que devem ser elaborados e usados pelos gestores como orientação para a execução das ações de saúde.

Assinale a opção que indica o instrumento que concretiza o processo de definição e programação das ações de saúde em cada município e norteia a alocação dos recursos financeiros para saúde.

- (A) Lei Orçamentária Anual
- (B) Plano Diretor de Regionalização
- (C) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- (D) Plano de Saúde
- (E) Programação Pactuada Integrada

36

As opções a seguir apresentam, segundo a Lei nº 8.142/90, condições para o repasse regular e automático de recursos do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde aos Municípios, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Existência de Fundo de Saúde
- (B) Existência de Conselho de Saúde
- (C) Apresentação de plano de saúde
- (D) Celebração de convênio entre os órgãos executivos
- (E) Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento

37

O fragmento a seguir foi extraído de um documento redigido após reunião de uma das instâncias colegiadas do SUS, que contou com a representação dos usuários.

DIRETRIZ 10:

AMPLIAR E QUALIFICAR A ATENÇÃO ESPECIALIZADA, DE URGÊNCIA E HOSPITALAR INTEGRADAS ÀS REDES DE ATENÇÃO INTEGRAL

1. Organizar o acesso e ampliar a rede de saúde com serviços de urgência e emergência, atenção básica, média e alta complexidade, promovendo a diminuição de espera dos pacientes por exames, consultas e procedimentos e articulando as redes de apoio (...) intermunicipais e intramunicipais para uma melhor interação para resolução dos problemas.
2. Aperfeiçoar o processo de acolhimento do SAMU Regional com vistas a melhorar e humanizar o atendimento, qualificando-o para um cuidado respeitoso e digno, bem como criar mecanismos de avaliação e monitoramento dessa prestação de serviços juntamente com os municípios.
3. Implementar serviços de acolhimento para os usuários do SUS com qualidade, nos hospitais públicos e universitários, nas policlínicas e nas Upas.

Considerando as informações contidas no enunciado e no fragmento acima, assinale a opção que indica a instância que foi responsável por sua elaboração.

- (A) Conselho Nacional de Saúde
- (B) Comissão Intergestores Bipartite
- (C) Conselho Nacional de Secretários de Saúde
- (D) Conferência Nacional de Saúde
- (E) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde

38

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) é reconhecido internacionalmente e há 40 anos contribui para melhorar a saúde de todos os brasileiros. Dentre as vacinas incorporadas ao PNI, em 2014, uma em especial foi amplamente divulgada pelo Ministério da Saúde nos meios de comunicação.

Assinale a opção que indica a vacina que recebeu esse destaque.

- (A) Tríplice viral
- (B) HPV
- (C) Antitetânica
- (D) Gripe
- (E) Febre amarela

39

As ações e serviços de saúde executados pelo SUS são organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

Relacione cada nível de atenção à saúde ao respectivo tipo de estabelecimento de saúde.

1. Atenção básica
 2. Atenção secundária
 3. Atenção terciária
- () Hospital
 - () Centro de Saúde
 - () Policlínica

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

40

O repasse da União para as ações da atenção básica nos municípios (Piso da Atenção Básica – PAB) apresenta um componente fixo e outro variável, existente quando o município desenvolve determinadas estratégias.

As opções a seguir apresentam estratégias financiadas com recursos do PAB variável, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Agentes Comunitários de Saúde.
- (B) Medicamentos Excepcionais.
- (C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
- (D) Saúde Bucal.
- (E) Saúde da Família.

Conhecimentos Específicos

41

Em relação ao comportamento de linguagem e seu desenvolvimento normal, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () As fases pré-verbais preparam o caminho para as fases verbais.
- () O comportamento de linguagem inclui apenas a imitação e a compreensão de comunicações de outras pessoas.
- () As vocalizações inarticuladas e os signos vocais antecedem às palavras, que são aprendidas com outrem e reforçadas pelos outros indivíduos do ambiente.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, V e V.
- (D) F, F e V.
- (E) F, F e F.

42

A ciência linguística conheceu desde o seu início diferentes debates e posições teóricas acerca do objeto de estudo das distintas partes que compõem o sistema linguístico. O que se pode encontrar são diferentes explicações ou referências à dimensão da morfossintaxe em função da teoria psicológica e linguística dominante a cada momento.

Relacione as teorias listadas a seguir às respectivas características.

1. Behaviorismo
2. Cognitivismo
3. Interacionismo

- () O papel da estrutura da linguagem no seu processamento foi sendo deixado de lado para concentrar-se na base dessa teoria da aquisição de linguagem.
- () A aprendizagem da linguagem surge a partir do momento que as crianças desenvolvem a capacidade de imitação, as crianças imitam primeiro os sons e depois as palavras que ouvem e, seus pais lhe ensinam o modelo correto, corrigindo os erros que cometem.
- () Essa perspectiva psicolinguística é inspirada na corrente funcionalista e pragmática que se destaca no campo da linguística a partir da década de oitenta e nas propostas de Vygotski e Bruner do ponto de vista da Psicologia.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 4 – 1
- (B) 3 – 1 – 4
- (C) 1 – 3 – 4
- (D) 4 – 3 – 1
- (E) 1 – 4 – 3

43

Um distúrbio vocal frequentemente possui causas orgânicas, do tipo neurológico, lesional (paralisias e tumores) ou estruturas funcionais (por mau uso vocal), ou até mesmo fatores psicogênicos.

A disfonia causada por mau uso vocal é denominada

- (A) disartrofonía.
- (B) disfonia orgânica.
- (C) disfonia funcional.
- (D) disfonia neurogênica.
- (E) disfonia espasmódica.

44

Uma paciente do sexo feminino com 28 anos de idade, professora de Educação Física do Ensino Fundamental de uma escola pública, queixa-se de rouquidão há cerca de um ano. Nos últimos meses houve piora da voz com diminuição do rendimento e cansaço ao falar. Preocupada, realizou um exame de telelaringoestroboscopia.

O exame apresentou os seguintes achados:

- (A) presença de pólipos vocais unilaterais com reação contralateral e fenda fusiforme.
- (B) presença de cisto epidermoide com reação contralateral e fenda triangular posterior.
- (C) presença de edema de Reinke e fenda fusiforme.
- (D) presença de nódulos vocais bilaterais e fenda triangular médio-posterior.
- (E) presença de sulco vocal com reação contralateral e fenda em ampolheta.

45

A qualidade vocal é considerada um dos principais parâmetros de análise perceptivo-auditiva.

A qualidade vocal, caracterizada por uma emissão rude e desagradável, percebida nas vozes produzidas com esforço excessivo, tensão laríngea e constrição do trato vocal, é denominada

- (A) rouquidão.
- (B) soprosidade.
- (C) diplofonia.
- (D) tremor.
- (E) aspereza.

46

Relacione as abordagens usuais de tratamento fonoaudiológico das disfonias listadas a seguir às suas principais técnicas ou exercícios, segundo Behlau (2002).

1. Método corporal
 2. Método dos órgãos fonoarticulatórios
 3. Método de fala
 4. Método de sons facilitadores
- () Técnica de sons nasais
 - () Técnica mastigatória
 - () Técnica de manipulação digital da laringe
 - () Técnica de voz salmodiada

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3
- (B) 4 – 1 – 3 – 1
- (C) 3 – 2 – 1 – 4
- (D) 1 – 2 – 4 – 3
- (E) 2 – 1 – 3 – 4

47

Em relação à fonoterapia dos pacientes laringectomizados totais, analise as afirmativas a seguir.

- I. A eletrolaringe ou laringe artificial tem sido indicada, na realidade brasileira, como último recurso de adaptação vocal.
- II. As próteses traqueoesofágicas têm como vantagem o uso do ar pulmonar para a fonação.
- III. A voz esofágica consiste em aproveitar o esfíncter esofágico e o terço superior do esôfago (que deve estar íntegro) para receber o ar introduzido por uma das técnicas de produção da referida voz.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

48

O exame do sistema estomatognático, preconiza a avaliação dos aspectos morfológicos e posturais, do tônus e da mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios, bem como das funções de sucção, mastigação, respiração, deglutição e fala.

Em relação aos aspectos morfológicos e à postura da língua, assinale a afirmativa correta.

- (A) Deve-se procurar marcas ou ferimentos; se há assimetria, possivelmente de mastigação unilateral.
- (B) Deve-se observar sua localização na cavidade oral: papila palatina, região alveolar inferior, assoalho oral ou entre os dentes.
- (C) Deve-se verificar se há presença de úvula bífida ou sulcada, podendo ser indicativo de presença de fissura submucosa.
- (D) Deve-se identificar o tipo de oclusão dentária, classificando-a de acordo com a fase da dentição.
- (E) Deve-se analisar a conformação estreita ou em ogiva, já que a avaliação clínica é mais difícil por falta de medidas objetivas.

49

Em relação aos desvios fonéticos e fonológicos, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Entre os distúrbios da linguagem oral, as alterações no nível fonético/fonológico apresentam alta prevalência na infância.
- () Por se tratar de uma alteração de linguagem, a intervenção deve enfatizar a reorganização do sistema de sons, tendo como base o sistema padrão-adulto.
- () Os modelos de terapia com base fonológica têm proposta baseada na generalização, ou seja, presumem que um som trabalhado seja utilizado corretamente em contextos ou ambientes não abordados em terapia, diminuindo assim, o tempo de tratamento.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) F, V e V.
- (E) F, F e V.

50

Assinale a opção que indica a função que mais altera o posicionamento da língua.

- (A) A sucção de dedo
- (B) A postura da cabeça
- (C) A forma da face
- (D) A respiração bucal
- (E) O tônus

51

Para o entendimento do processamento prosódico, um dos elementos fundamentais para o traço básico da gagueira (o comprometimento rítmico), Andrade (2002) apresentou uma proposta de modelo teórico do processamento prosódico ao nível da palavra.

Segundo esse modelo, o *processamento fonológico* caracteriza-se como

- (A) corte por saliências fragmentais (começo, meio e fim).
- (B) representação, seleção e recuperação das palavras num contexto de proeminência baseado na frequência, na intensidade e na duração.
- (C) estruturação do universo e das leis combinatórias dos fonemas de uma língua natural.
- (D) precisão no planejamento temporal de direção, força e capacidade de modificação do gesto.
- (E) variante de energia acústica que determina o acento da palavra: tônica, átona e subtônica.

52

Assinale a opção que indica o distúrbio fonoaudiológico em que o paciente apresenta uma lesão no sistema nervoso central e/ou periférico, que ocasiona comprometimento nas bases motoras da respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia.

- (A) Afasia
- (B) Apraxia
- (C) Dislexia
- (D) Disatrofia
- (E) Disartria

53

Em casos de atrasos de linguagem, o terapeuta deve orientar os pais e/ou os cuidadores para estimular o desenvolvimento da criança.

Relacione as faixas etárias a seguir às atividades que devem ser desenvolvidas.

1. Do nascimento aos 2 anos de idade.
 2. De 2 a 4 anos de idade.
 3. De 4 a 6 anos de idade.
- () Cante canções simples e recite poesias infantis para mostrar o ritmo e o padrão da fala; use boa fala, que seja clara e simples para seu filho utilizar como modelo.
 - () Faça uma pausa após falar. Isso dá chance para que seu filho continue a conversa; ajude-o a realizar tarefas com dois ou três comandos.
 - () Converse com seu filho durante o banho, a alimentação, enquanto o veste; estimule-o a emitir sons com vogais e consoantes como “ma”, “da”, “ba”.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 1 – 2

54

Numerosos autores descrevem o desenvolvimento da leitura e da escrita em quatro estágios, baseados na teoria do desenvolvimento intelectual de Piaget.

Assinale a opção que indica o estágio em que a criança adquire um vocabulário visual, ou seja, um pequeno grupo de palavras que podem ser reconhecidas visualmente, como se fossem desenhos.

- (A) Adivinhação linguística
- (B) Aproximação visual
- (C) Decodificação sequencial
- (D) Decodificação hierárquica
- (E) Decodificação lexical

55

Leia o fragmento a seguir.

“O teste Dicótico de Dígitos pode ser aplicado em crianças a partir de 6 anos de idade. Esse teste avalia o mecanismo fisiológico ____; a habilidade auditiva ____ e caracteriza-se por ser um prejuízo gnóstico auditivo de ____.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) processos temporais – fechamento – organização
- (B) memória – ordenação temporal – organização
- (C) localização – figura fundo verbal – decodificação
- (D) atenção seletiva – fechamento – codificação
- (E) atenção seletiva – figura fundo verbal – decodificação

56

Em relação à linguagem de crianças com transtorno global do desenvolvimento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Crianças com a Síndrome de Asperger têm como característica importante apresentar um campo limitado e peculiar de interesses.
- II. O fenômeno da hiperlexia, definido como a habilidade de leitura emergente no período pré-escolar precoce, é muito comum nos casos de Asperger.
- III. A teoria da mente de desenvolvimento social defende que a capacidade de atribuir estados mentais é a base fundamental para a interação social humana.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

57

O primeiro aspecto das alterações da produção verbal – iniciativa para a comunicação e planejamento verbal – está usualmente correlacionado às lesões pré-frontais, uni ou bilaterais.

Assinale a opção que indica a alteração que se caracteriza por redução da fluência, com discurso mais econômico, embora não agramatical, dificuldades de atenção e concentração, de generalização e abstração e dificuldades construtivas.

- (A) Alteração da função executiva
- (B) Alteração da apraxia de fala
- (C) Alteração linguístico-cognitiva
- (D) Alteração da apraxia verbal
- (E) Alteração da compreensão verbal

58

O campo sensorial é representado pelo órgão espiral (de Corti), situado sobre a lâmina basilar, destinado à transformação das ondas sonoras em impulsos nervosos. É o conjunto de membrana tectória, células de sustentação e células ciliadas.

“As células que estão dispostas em um arranjo de três fileiras ao longo das espiras cocleares, e cada célula tem de 100 a 300 estereócilios, mantendo uma disposição em forma de ‘V’ ou ‘W’, projetando-se da superfície reticular”, são denominadas células

- (A) ciliadas externas.
- (B) ciliadas internas.
- (C) de sustentação de Claudius.
- (D) de sustentação de Hensen.
- (E) de sustentação de Boettcher.

59

Para um bebê na faixa etária de 6 a 9 meses, em uma avaliação auditiva infantil comportamental, espera-se como padrão de resposta para sons instrumentais,

- (A) atenção, procura da fonte e localização lateral (D/E).
- (B) localização lateral (D/E) e localização direta para baixo e indireta para cima.
- (C) sobressalto e atenção.
- (D) localização lateral (D/E) e localização indireta para baixo e para cima.
- (E) localização lateral (D/E) e localização direta para baixo e para cima.

60

A otite média secretora é caracterizada pela persistência de coleção líquida na orelha média, que pode ser serosa, seromucóide ou mucóide, sendo mais fluida no primeiro caso e mais espessa, até mesmo com o aspecto de cola, no tipo mucóide. Uma criança de 4 anos apresentou essa otite bilateralmente.

Na audiometria tonal liminar e na imitancíometria apresentou, respectivamente,

- (A) perda auditiva condutiva leve bilateralmente e curvas timpanométricas do tipo A, com ausência dos reflexos acústicos contralaterais bilateralmente.
- (B) perda auditiva condutiva leve na orelha direita e moderada na orelha esquerda e curvas timpanométricas do tipo C na orelha direita e do tipo B na orelha esquerda, com ausência dos reflexos acústicos contralaterais bilateralmente.
- (C) perda auditiva mista leve na orelha direita e neurosensorial moderada na orelha esquerda e curvas timpanométricas do tipo C na orelha direita e do tipo A na orelha esquerda, com reflexos acústicos contralaterais direito presentes e esquerdo ausentes.
- (D) perda auditiva mista moderada bilateralmente e curvas timpanométricas do tipo Ad na orelha direita e do tipo A na orelha esquerda, com ausência dos reflexos acústicos contralaterais bilateralmente.
- (E) perda auditiva neurosensorial leve na orelha direita e moderada na orelha esquerda e curvas timpanométricas do tipo A na orelha direita e do tipo Ar na orelha esquerda, com presença dos reflexos acústicos contralaterais bilateralmente.

61

A logaudiometria pode ser representada por três testes básicos. Relacione os testes aos seus respectivos objetivos.

1. Limiar de recepção de fala (LRF ou SRT)
 2. Limiar de detecção de voz (LDV)
 3. Índice percentual de reconhecimento de fala (IPRF)
- () Tem como objetivo determinar o limiar em que o indivíduo escuta o estímulo apresentado pelo examinador em 50% das apresentações.
 - () Tem como objetivo confirmar os limiares tonais da via aérea e exprime a menor intensidade para a qual o indivíduo consegue identificar 50% das palavras apresentadas.
 - () Tem como objetivo, contribuir na determinação do local da afecção se coclear ou retrococlear.

Assinale a alternativa que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 1 – 2 – 3
- (D) 1 – 3 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

62

Na avaliação do processamento auditivo são avaliados os mecanismos fisiológicos e as habilidades auditivas em tarefas dióticas, monóticas e dicóticas.

Assinale a opção que indica a capacidade que permite selecionar estímulos, ou seja, a habilidade em focar um determinado estímulo sonoro em meio a outros sons competitivos auditivos ou visuais.

- (A) Detecção do som
- (B) Figura fundo
- (C) Fechamento
- (D) Localização sonora
- (E) Ordenação temporal

63

Em relação às avaliações auditivas do recém-nascido e a detecção precoce da deficiência auditiva, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Triagem auditiva é um procedimento simples e rápido que se aplica a um grande número de indivíduos e busca identificar aqueles que têm alta probabilidade de apresentar perda auditiva e necessitam de um diagnóstico audiológico completo.
- () Os procedimentos de triagem auditiva neonatal são as Emissões Otoacústicas Transientes (EOAET), o Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) e a triagem auditiva comportamental.
- () A triagem auditiva neonatal deve ser realizada exclusivamente nas maternidades, no momento da pré-álta do bebê.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) F, V e V.
- (E) F, F e V.

64

Assinale a opção que indica o exame audiológico capaz de registrar mudanças discretas na função coclear mesmo antes de os sintomas serem revelados pelo audiograma, apresentando alta fidedignidade e alta objetividade.

- (A) Eletrococleografia – ECoG
- (B) Potencial evocado de média latência – MLR de 40Hz
- (C) Potencial evocado de longa latência – P300
- (D) Potencial evocado auditivo de tronco encefálico – PEATE
- (E) Emissões otoacústicas evocadas – EOAET

65

Em relação aos potenciais evocados auditivos de curta latência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) é um tipo de potencial originado na cóclea, no nervo auditivo e nas vias auditivas do tronco encefálico.
- II. As ondas do PEATE são identificadas por algarismos romanos, sendo as mais utilizadas na prática clínica as ondas I, III e V
- III. Existem alguns fatores relacionados ao próprio indivíduo que não devem ser levados em consideração, como idade, sexo e temperatura do corpo.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

66

Considerando a importância do processo de seleção e adaptação de próteses auditivas, “a etapa em que um dos papéis mais importantes é a escolha das características eletroacústicas: ganho, resposta em frequências, saída máxima e características de entrada e saída” é a

- (A) validação.
- (B) orientação e aconselhamento ao usuário.
- (C) avaliação do candidato ao uso de próteses auditivas.
- (D) verificação do desempenho das próteses auditivas.
- (E) seleção das características da amplificação.

67

Na etapa de verificação do desempenho das próteses auditivas devem ser tomadas algumas medidas com o intuito de verificar se as características escolhidas estão de acordo com as necessidades audiológicas e cosméticas do indivíduo, bem como se as próteses auditivas estão confortáveis.

Nessa etapa, é importante verificar

- (A) o controle de qualidade e da adaptação física.
- (B) o funcionamento das próteses e os cuidados na manutenção.
- (C) o controle de volume e a bobina de indução.
- (D) o histórico do caso e a avaliação audiológica.
- (E) a adaptação mono ou binaural e o tipo de prótese auditiva indicada.

68

“Um paciente apresenta uma perda auditiva com limiares auditivos por via aérea em torno de 50dB e limiares auditivos por via óssea em torno de 10dB. Essa paciente tem uma perda auditiva do tipo _____ em grau _____ causada por _____.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) Neurosensorial – leve – presbiacusia
- (B) Mista – moderado – otosclerose
- (C) Condutiva – moderado – otite média
- (D) Condutiva – leve – otosclerose
- (E) Mista – leve – otite média

69

As perdas auditivas neurossensoriais podem ser classificadas quanto à etiologia, em dois grupos: genéticas e adquiridas. Uma alteração genética caracterizada por má-formação da cápsula ótica, com a cóclea achatada, apresentando somente o primeiro giro e a metade do segundo, sendo o restante da cóclea uma cavidade única, em virtude do não desenvolvimento do modíolo e da lâmina espiral óssea, é denominada

- (A) doença de Ménière.
- (B) displasia de Mondini.
- (C) otosclerose.
- (D) síndrome do aqueduto vestibular alargado.
- (E) perda auditiva neurossensorial por herança mitocondrial.

70

Com relação às abordagens e aos métodos de terapia fonoaudiológica da criança surda, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () A escolha da proposta oral significa que, se determinadas condições terapêuticas e educacionais forem trabalhadas, o bebê ou a criança tem potencial para adquirir essa linguagem.
- () Na filosofia bilíngue, o fonoaudiólogo deverá expor para os familiares a importância da aquisição da língua de sinais pela criança surda.
- () O bilinguismo, que pressupõe, além da aquisição de duas línguas, uma mudança filosófica, política, cultural, social e educacional, proporcionou um grande avanço na educação dos surdos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e F.
- (E) F, F e V.

Realização

 **FGV PROJETOS**