

Prova escrita – Nível Médio
Agente de Saúde
Técnico em Patologia Clínica
TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
 - este caderno de prova, contendo **60 questões** objetivas;
 - uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição ou falhas, com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D e E) para cada questão objetiva. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridos **sessenta minutos** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova sem, contudo, levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **27/01/2015**, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba.
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será de 0h do dia **28/01/2015** até as 23h59 do dia **29/01/2015**, observado o horário oficial, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto 1

É justo que as mulheres se aposentem mais cedo?

A questão acerca da aposentadoria das mulheres em condições mais benéficas que aquelas concedidas aos homens suscita acalorados debates com posições não somente técnicas, mas também com muito juízo de valor de cada lado.

Um fato é certo: as mulheres intensificaram sua participação no mercado de trabalho desde a segunda metade do século 20.

Há várias razões para isso. Mudanças culturais e jurídicas eliminaram restrições sem sentido no mundo contemporâneo: um dos maiores e mais antigos bancos do Brasil contratou sua primeira escriturária em 1969 e teve sua primeira gerente em 1984.

Avanços no planejamento familiar e a disseminação de métodos contraceptivos permitiram a redução do número de filhos e liberaram tempo para a mulher se dedicar ao mercado de trabalho.

Filhos estudam por mais tempo e se mantêm fora do mercado de trabalho até o início da vida adulta. Com isso, o custo de manter a família cresce e cria a necessidade de a mulher ter fonte de renda para o sustento da casa.

A tecnologia também colaborou: máquinas de lavar roupa, fornos micro-ondas, casas menores e outras parafernálias da vida moderna reduziram a necessidade de algumas horas nos afazeres domésticos e liberaram tempo para o trabalho fora de casa.

A inserção feminina no mercado de trabalho ocorreu, mas com limitações. Em relação aos homens, mulheres têm menor taxa de participação no mercado de trabalho, recebem salários mais baixos e ainda há a dupla jornada de trabalho. Quando voltam para a casa, ainda têm que se dedicar à família e ao lar.

Essas dificuldades levam algumas pessoas a defender formas de compensação para as mulheres por meio de tratamento previdenciário diferenciado. Já que as mulheres enfrentam dificuldades de inserção no mercado de trabalho, há de compensá-las por meio de uma aposentadoria em idade mais jovem.

A legislação brasileira incorpora essa ideia. Homens precisam de 35 anos de contribuição para se aposentar no INSS; mulheres, de 30.

No serviço público, que exige idade mínima, as mulheres podem se aposentar com cinco anos a menos de idade e tempo de contribuição que os homens.

(Marcelo Abi-Ramia Caetano, *Folha de São Paulo*, 21/12/2014.)

1

O tema contido na pergunta que serve de título ao texto

- (A) é defendido por uma opinião pessoal do autor.
- (B) é contestado legalmente no corpo do texto.
- (C) é visto como uma injustiça em relação ao homem.
- (D) é tido como legal, mas moralmente injusto.
- (E) é observado de forma técnica e legal.

2

“A questão acerca da aposentadoria das mulheres...”.

Assinale a opção que indica a expressão sublinhada que está corretamente grafada.

- (A) Há cerca de dez dias todos os políticos defendiam a aposentadoria.
- (B) As mulheres trabalham acerca de cinco anos menos que os homens.
- (C) A discussão na Câmara era a cerca da lei de aposentadoria.
- (D) Nada se discutiu a cerca da nova lei.
- (E) Estamos acerca de dez dias do final do ano.

3

“A questão acerca da aposentadoria das mulheres em condições mais benéficas que aquelas concedidas aos homens suscita acalorados debates com posições não somente técnicas, mas também com muito juízo de valor de cada lado.”

Ao dizer que há “muito juízo de valor de cada lado”, o autor do texto diz que na discussão aparecem

- (A) questões que envolvem valores da Previdência.
- (B) problemas que prejudicam economicamente os empregadores.
- (C) posicionamentos apoiados na maior experiência de vida.
- (D) opiniões de caráter pessoal.
- (E) questionamentos injustos e pouco inteligentes.

4

Dizer que as mulheres intensificaram sua participação no mercado de trabalho desde a segunda metade do século XX equivale a dizer que

- (A) o trabalho feminino não existia antes dessa época.
- (B) a atividade de trabalho até essa época apelava para a força física.
- (C) as mulheres entraram no mercado de trabalho há pouco tempo.
- (D) os homens exploravam as mulheres até a época citada.
- (E) as famílias passaram a ter menos filhos desde o século XX.

5

“Há várias razões para isso.” A forma do pronome demonstrativo sublinhado é justificada pelo fato de

- (A) se referir a um fato futuro na progressão do texto.
- (B) fazer alusão a um acontecimento do momento.
- (C) localizar o tema como de autoria do interlocutor.
- (D) se prender a uma afirmação feita anteriormente.
- (E) realizar a seleção entre dois termos, destacando o mais distante.

6

“Mudanças culturais e jurídicas eliminaram restrições sem sentido no mundo contemporâneo: um dos maiores e mais antigos bancos do Brasil contratou sua primeira escriturária em 1969 e teve sua primeira gerente em 1984.”

Os exemplos citados nesse segmento do texto

- (A) comprovam as mudanças citadas.
- (B) contrariam as modificações culturais e jurídicas.
- (C) demonstram o atraso cultural das mulheres.
- (D) indicam a permanência de determinadas restrições.
- (E) provam o despreparo das mulheres para o mercado de trabalho masculino.

7

Segundo o texto 1, a necessidade ou possibilidade de a mulher trabalhar se prende a diferentes motivos.

As opções a seguir apresentam motivos presentes no texto 1, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Aumento do tempo livre, em função da redução do número de filhos.
- (B) O desenvolvimento tecnológico, que auxilia nos trabalhos domésticos.
- (C) A manutenção dos filhos por mais tempo.
- (D) O desequilíbrio econômico da Previdência.
- (E) Os métodos contraceptivos, que limitam o número de filhos.

8

“Com isso, o custo de manter a família cresce e cria a necessidade de a mulher ter fonte de renda para o sustento da casa.”

O segmento “*para o sustento da casa*” pode ser adequadamente substituído pela seguinte oração desenvolvida:

- (A) para sustentar a casa.
- (B) para que sustente a casa.
- (C) para que a casa fosse sustentada.
- (D) para a casa ser sustentada.
- (E) para que sustentem a casa.

9

O segmento do texto em que o vocábulo “mais” pertence a uma classe diferente das demais é

- (A) “A questão acerca da aposentadoria das mulheres em condições mais benéficas...”.
- (B) “um dos maiores e mais antigos bancos do Brasil”.
- (C) “Filhos estudam por mais tempo”.
- (D) “recebem salários mais baixos”.
- (E) “uma aposentadoria em idade mais jovem”.

10

Assinale a opção que indica duas razões que mostram as limitações femininas no mercado de trabalho.

- (A) Dupla jornada de trabalho / tecnologia de apoio doméstico.
- (B) Tecnologia de apoio doméstico / necessidade de força física.
- (C) Necessidade de força física / interrupções legais do período de trabalho.
- (D) Interrupções legais do período de trabalho / salários mais baixos.
- (E) Salários mais baixos / dupla jornada de trabalho.

11

Segundo o texto 1, o que levaria a um tratamento diferenciado para as mulheres seria

- (A) uma compensação masculina pela exploração anterior.
- (B) um reconhecimento de que o trabalho doméstico é pesado.
- (C) uma recompensa por sua atuação como mulher e mãe.
- (D) uma retribuição às maiores dificuldades de trabalho.
- (E) um pagamento por sua vida menos longa.

Texto 2

Se as mulheres enfrentam dupla jornada de trabalho, a forma eficiente de resolver o problema é por meio de mudanças culturais que tornem os homens mais ativos nos afazeres domésticos e por meio de boas creches e escolas que deixem as mães mais tranquilas com o cuidado dos filhos.

Não parece apropriada a ideia de que um problema de equidade do mercado de trabalho seja resolvido por uma saída antecipada deste mesmo mercado, mas, sim, por uma política efetiva de promoção de igualdade laboral entre homens e mulheres.

Alguém pode argumentar que mudanças culturais são difíceis de concretizar. São, mas não impossíveis. O leitor com mais de 40 anos deve se recordar que muitos consideravam os cintos de segurança como meros acessórios dos carros e que o cigarro reinava em propagandas, restaurantes, aviões e salas de aula das universidades.

12

O texto 2, em relação à aposentadoria antecipada da mulher, se posiciona

- (A) a favor, pelos motivos apresentados no texto 1.
- (B) a favor, por novos motivos apresentados.
- (C) a favor, por reconhecer o homem como privilegiado.
- (D) contra, por ver uma contradição na argumentação favorável.
- (E) contra, por não reconhecer qualquer sacrifício no trabalho feminino.

13

Defendendo a ideia de que mudanças culturais são possíveis, o autor do texto 2 apela, no último parágrafo, para

- (A) um testemunho de autoridade.
- (B) uma estratégia de atemorização do leitor.
- (C) uma comparação entre elementos distintos.
- (D) um meio de sensibilizar sentimentalmente o leitor.
- (E) um processo de manipulação desonesta de dados.

14

“Se as mulheres enfrentam dupla jornada de trabalho, a forma eficiente de resolver o problema é por meio de mudanças culturais que tornem os homens mais ativos nos afazeres domésticos e por meio de boas creches e escolas que deixem as mães mais tranquilas com o cuidado dos filhos.”

A substituição dos elementos sublinhados por outros de sentido equivalente só não é adequada em

- (A) se / caso.
- (B) de / para.
- (C) por meio de / através de.
- (D) e / além de.
- (E) com / em companhia de.

15

“O leitor com mais de 40 anos deve se recordar que muitos consideravam os cintos de segurança como meros acessórios dos carros...”.

Assinale a opção que indica a frase que completaria de forma coerente esse segmento do texto 2.

- (A) Mas agora a lei obriga o seu uso.
- (B) Mas, atualmente, todos os consideram indispensáveis.
- (C) Mas, nos dias de hoje, eles custam menos caro.
- (D) Mas hoje nem todos os motoristas os empregam.
- (E) Mas os mais novos já os usam naturalmente.

Raciocínio Lógico-analítico

16

Cinco amigos precisavam de R\$ 15.000,00 para iniciar um negócio juntos. Um deles resolveu entrar com R\$ 4.600,00, desde que os outros quatro dividissem o resto em partes iguais.

Se os outros quatro amigos concordaram com a proposta, cada um deles entrou no negócio com

- (A) R\$ 2.300,00.
- (B) R\$ 2.350,00.
- (C) R\$ 2.450,00.
- (D) R\$ 2.550,00.
- (E) R\$ 2.600,00.

17

Em um laboratório existem 4 recipientes iguais, contendo o mesmo produto em quantidades diferentes, como apresentado na tabela a seguir.

Recipientes	Quantidades (mL)
1	400
2	600
3	300
4	900

Foram feitas transferências de conteúdos entre os recipientes e, ao final, os quatro recipientes ficaram com a mesma quantidade do produto.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. O recipiente 1 ganhou 150 mL.
- II. O recipiente 2 perdeu 100 mL.
- III. O recipiente 3 ganhou 250 mL.
- IV. O recipiente 4 perdeu 250 mL.

O número de afirmativas verdadeiras é

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

18

Fernando tinha R\$ 140,00 e Márcia tinha R\$ 160,00.

Fernando deu N reais para Márcia, de modo que ela ficou com uma quantia igual a cinco vezes a quantia com que Fernando ficou.

O valor de N é

- (A) 75.
- (B) 80.
- (C) 85.
- (D) 90.
- (E) 95.

19

André, Bruno, Caio e Davi organizaram uma fila em ordem crescente de suas idades.

Sabe-se que:

- todas as idades são números inteiros;
- todas as idades são diferentes;
- Caio tem um ano a mais do que André;
- a soma das idades de Caio e Davi é igual à idade de Bruno;
- Davi é mais novo que Caio.

Assim, é correto afirmar que

- (A) André é o primeiro da fila.
- (B) Davi é o segundo da fila.
- (C) Bruno é o terceiro da fila.
- (D) André é mais velho que Davi.
- (E) Caio e Davi são vizinhos na fila.

20

Carla tem dois irmãos gêmeos mais velhos do que ela. O produto das idades dos três é 300.

A soma das idades dos três é

- (A) 21.
- (B) 22.
- (C) 23.
- (D) 24.
- (E) 25.

21

Em certo *site* há o contador, que é uma janela que mostra o número de pessoas que já visitaram o *site*. Quando Olavo visitou o *site*, o contador mostrava o número 198675, número que tem todos os algarismos diferentes.

Para que o contador mostre um novo número, também com algarismos distintos, o número mínimo de pessoas que devem visitar esse *site* é

- (A) 34.
- (B) 33.
- (C) 31.
- (D) 29.
- (E) 27.

22

Lúcio tem moedas de R\$ 0,50 e de R\$ 0,25. Sabe-se que, ao todo, são quinze moedas, sendo pelo menos uma de cada valor, e que o valor total de suas moedas é um número inteiro de reais.

O menor valor total possível das moedas de Lúcio é

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 3,00.
- (C) R\$ 4,00.
- (D) R\$ 5,00.
- (E) R\$ 6,00.

23

Entre os pontos X, Y, W e Z de um bairro há ciclovias. André percorreu, com sua bicicleta, diversas vezes os caminhos entre esses pontos e anotou os tempos médios em minutos para ir de um ponto a outro.

A matriz a seguir mostra os tempos anotados por André. Como há ladeiras, algumas vezes o tempo de ida é diferente do tempo da volta. Por exemplo, o tempo de percurso de X para Z é de 18 minutos, enquanto que o de Z para X é de 17 minutos.

		Chegada			
		X	Y	W	Z
Partida	X	0	15	10	18
	Y	15	0		9
	W	14		0	13
	Z	17	11	16	0

André usou sua bicicleta para ir de Y até W e voltar ao ponto de partida. Como não há ciclovias diretas entre Y e W, na ida, ele passou por X e, na volta, passou por Z.

O tempo total que André levou para fazer todo o percurso (ida e volta) foi de

- (A) 46 min.
- (B) 49 min.
- (C) 50 min.
- (D) 52 min.
- (E) 53 min.

24

Em uma caixa há três bolsas de sangue do tipo A+, três do tipo B+ e três do tipo AB+.

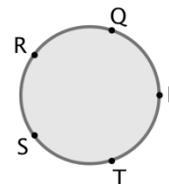
Você precisa de uma bolsa de sangue do tipo AB+.

O número mínimo de bolsas que você deve retirar da caixa, sem ver a identificação do tipo sanguíneo, para ter certeza de que entre elas há pelo menos uma do tipo AB+ é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

25

A circunferência de uma praça circular mede 400 m e está dividida em 5 partes iguais pelos pontos P, Q, R, S e T, como mostra a figura a seguir.



Fábio partiu do ponto P, correu 2500 m no sentido horário e, em seguida, correu mais 1860 m no sentido anti-horário, parando para descansar.

Nesse momento, Fábio está

- (A) no ponto T.
- (B) entre os pontos Q e R.
- (C) no ponto S.
- (D) entre os pontos R e S.
- (E) no ponto R.

Legislação Específica

26

Após aprovação em concurso público, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo só adquire estabilidade depois do estágio probatório, que corresponde a um período de

- (A) 24 meses.
- (B) 30 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 42 meses.
- (E) 48 meses.

27

Com relação à concessão de licença para gestante, puérpera, adotante e à licença-paternidade, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Será concedida licença à servidora gestante por 120 (cento e vinte dias) consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- () Pelo nascimento do filho(a), o servidor terá direito à licença paternidade de 10 (dez) dias consecutivos.
- () Ao servidor que adotar criança de até 01 (um) ano de idade também será concedido período de licença remunerada.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, F e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, V e V.

28

O estatuto dos funcionários públicos do município de Cuiabá trata também do regime disciplinar dos servidores com relação aos seus deveres, proibições e responsabilidades.

As opções a seguir apresentam determinações que estão de acordo com o estatuto, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O servidor deve observar as normas legais e regulamentares.
- (B) O servidor deve cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (C) O servidor deve ser assíduo e pontual ao serviço.
- (D) O servidor deve utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (E) O servidor deve levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo público.

29

Leia o fragmento a seguir.

“O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e _____ que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e ao estabelecimento de condições que assegurem acesso _____ e igualitário às ações e aos serviços para a sua _____, proteção e recuperação.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento a seguir.

- (A) sociais – universal – promoção
- (B) sociais – restrito – prevenção
- (C) sociais – precoce – prevenção
- (D) fiscais – universal – prevenção
- (E) fiscais – precoce – promoção

30

09/05/2012 - 17:01

Escolas de Cuiabá promovem sensibilização sobre o Programa Escola com Saúde

Da Assessoria/Secom Cuiabá

A Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá (SME), o Conselho Tutelar e a equipe de gestores das creches e escolas da rede de ensino da capital estão realizando um trabalho de sensibilização com pais de alunos sobre as ações do Programa “Escola com Saúde”.

O projeto tem como finalidade contribuir para a formação integral e promover a saúde dos alunos, abrangendo 100% dos estudantes do município, em um trabalho realizado nas 144 creches e escolas da rede. Trata-se de uma parceria entre a Prefeitura de Cuiabá, por meio das secretarias municipais de Educação (SME) e de Saúde (SMS) e os Ministérios da Educação e da Saúde.

A ação visa informar pais de alunos e responsáveis sobre como funciona o “Escola com Saúde”, além de conscientizá-los sobre a importância do acompanhamento da saúde e dos tratamentos aos quais os filhos são submetidos.

(http://www.olhardireto.com.br/noticias/exibir.asp?noticia=Escolas_de_Cuiaba_pro_movem_sensibilizacao_sobre_o_Programa_Escola_com_Saude&id=255102. Acesso em 27/11/2014)

De acordo com o texto, podemos afirmar que o Programa “Escola com Saúde” é exemplo de ação

- (A) equitativa.
- (B) não governamental.
- (C) acadêmica.
- (D) intersetorial.
- (E) popular.

31

De acordo com a Lei nº 8.080/90, a execução dos serviços de vigilância sanitária é de responsabilidade inicial da

- (A) Secretaria Municipal de Meio Ambiente.
- (B) Secretaria Estadual de Saúde.
- (C) Secretaria Municipal de Obras Públicas.
- (D) Secretaria Municipal de Saúde.
- (E) Agência Nacional de Saúde Suplementar.

32

A participação da comunidade é um dos princípios do Sistema Único de Saúde. No que se refere à gestão do SUS, assinale a opção que indica a instância que conta com a participação de usuários.

- (A) Comissão Intergestores Bipartite
- (B) Comissão Intergestores Tripartite
- (C) Conselho Nacional de Secretários de Saúde
- (D) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde
- (E) Conselho Nacional de Saúde

33

A Lei Orgânica da Saúde (LOS), Lei nº 8.080, foi publicada em 1990. Em decorrência dos avanços nas políticas de saúde, a LOS sofreu algumas alterações e, dentre elas, é correto citar a inclusão

- (A) do Subsistema de Atenção à Saúde indígena.
- (B) dos percentuais do orçamento de cada esfera que devem ser destinados à saúde.
- (C) das ações de saúde mental.
- (D) do Programa de Controle do Tabagismo.
- (E) da Política Nacional de Atenção Básica.

34

Um dos princípios do SUS é a utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.

Isso porque a *epidemiologia*

- (A) fornece uma cesta de ferramentas específicas para a mudança organizacional.
- (B) está relacionada com o planejamento orçamentário e financeiro.
- (C) permite conhecer, acompanhar e definir as causas dos problemas de saúde de uma população.
- (D) possibilita a participação da comunidade na gestão do SUS.
- (E) está centrada nos estudos de capacidade de oferta dos serviços de saúde.

35

Com relação ao financiamento do SUS, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O SUS é financiado com recursos do orçamento da seguridade social.
- () O SUS também conta com outras fontes de recursos como as provenientes de taxas e multas arrecadadas em seu âmbito.
- () O SUS não pode financiar atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, V e F.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

36

As opções a seguir apresentam programas desenvolvidos no âmbito da Diretoria de Atenção Básica da Secretaria Municipal de Saúde de Cuiabá, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Imunização
- (B) Controle do tabagismo
- (C) Atendimento aos portadores de DST/HIV/Hepatite
- (D) Combate à tuberculose
- (E) Bolsa Família e Vigilância Alimentar e Nutricional

37

Um membro titular do Conselho Municipal de Saúde de Cuiabá realiza as atividades relacionadas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Participa das votações realizadas.
- (B) Contribui na formulação de estratégias da política de saúde.
- (C) Acompanha a execução orçamentária e financeira dos recursos da saúde.
- (D) Avalia a situação de saúde da população cuiabana.
- (E) Acompanha a execução da política de saúde do Município.

38

Uma das principais conquistas da Reforma Sanitária com a criação do SUS foi a de

- (A) regulamentar a atuação dos serviços privados de saúde.
- (B) fiscalizar as operadoras de plano de saúde.
- (C) consolidar as campanhas sanitárias.
- (D) incluir as policlínicas no sistema de saúde.
- (E) universalizar o acesso aos serviços de saúde.

39

O primeiro nível de atenção em saúde é a atenção básica. Ela abrange, no âmbito individual e coletivo, a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde, com o objetivo de impactar positivamente a situação de saúde das coletividades.

Assinale a opção que apresenta a estratégia nacional para a reorganização da atenção básica.

- (A) Brasil Sorridente
- (B) Saúde da Família
- (C) Academia da Saúde
- (D) Rede Cegonha
- (E) Bolsa Família

40

Lançada em 2003, a Política Nacional de Humanização (PNH) aplica os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar.

As estratégias construídas no âmbito da PNH envolvem

- (A) apenas os trabalhadores.
- (B) apenas os usuários e os trabalhadores.
- (C) apenas os trabalhadores e os gestores dos serviços de saúde.
- (D) apenas os usuários e os gestores dos serviços de saúde.
- (E) os trabalhadores, os usuários e os gestores dos serviços de saúde.

Conhecimentos Específicos

41

Para análise de espécimes à microscopia de campo claro utilizando lentes objetivas de imersão, é necessário que, entre a lente e o espécime, seja

- (A) colocado óleo de cedro.
- (B) colocado óleo de imersão próprio para microscopia, com índice de refração igual a 1,518.
- (C) colocado óleo de imersão especial, com índice de refração igual a 1,2.
- (D) colocada água destilada.
- (E) colocado meio de imersão, o qual varia de acordo com a lente objetiva.

42

Com relação à vidraria de laboratório, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os tubos descartáveis para testes feitos de cristal de chumbo possuem baixa resistência ao calor.
- II. O vidro de borossilicato, que não é reativo com a maioria dos produtos químicos, possui elevada resistência térmica e pode ser esterilizado.
- III. O vidro de quartzo, ou vidro de sílica, é geralmente usado quando o vidro precisa ter excelente transmissão de luz sem distorção.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

43

A balança analítica de precisão é um dos instrumentos de medida mais usados no laboratório. As opções a seguir apresentam considerações corretas sobre o procedimento de pesagem, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O nivelamento da balança deve ser verificado antes da operação de pesagem.
- (B) O frasco de pesagem deve ficar posicionado no centro do prato da balança.
- (C) As amostras que forem provenientes de estufas, muflas ou refrigeradores devem ser pesadas imediatamente após sua retirada desses equipamentos, para que não troquem calor com o ambiente.
- (D) A calibração da balança precisa ser feita periodicamente.
- (E) O mostrador deve indicar exatamente zero ao iniciar a operação; caso contrário, deve-se tarar a balança antes de realizar a pesagem.

44

A desinfecção é o processo físico ou químico que visa a destruir todos os microrganismos patogênicos de objetos inanimados e superfícies, com exceção de esporos bacterianos.

As opções a seguir apresentam considerações corretas sobre as soluções desinfetantes, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) As soluções desinfetantes que reduzem a velocidade de crescimento dos microrganismos são chamadas de bactericidas e aquelas que conseguem matar os microrganismos, de bacteriostáticas.
- (B) A natureza do objeto ou da superfície a ser desinfetada, o tempo de exposição e as diluições adequadas para cada desinfetante devem ser observados para alcançar a máxima desinfecção.
- (C) As soluções desinfetantes podem ser irritantes para o trato respiratório, pele e os olhos, de modo que devem ser usados equipamentos de proteção individual (EPI) adequados ao manipulá-las.
- (D) A presença de matéria orgânica pode reduzir a efetividade das soluções desinfetantes.
- (E) As soluções desinfetantes devem ser eficientes contra uma ampla faixa de microrganismos.

45

Com relação ao preparo de soluções, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma solução 1 M de hidróxido de sódio (NaOH, peso molecular = 40) pode ser preparada a partir da diluição de 40 gramas de NaOH em 1 litro de água destilada.
- II. Uma solução de cloreto de sódio (NaCl, peso molecular = 58,4) a 0,9% contém 0,9 gramas de NaCl em cada 100 mL de solução.
- III. A diluição de ácidos deve sempre ser feita adicionando água a um frasco contendo o ácido puro, e nunca adicionando o ácido puro a um frasco contendo água.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

46

Em relação à lavagem, secagem e esterilização de material em laboratórios de análise clínicas, analise as afirmativas a seguir.

- I. O vapor saturado sob pressão (autoclavação) é indicado para materiais termolábeis, tendo como princípio de esterilização a coagulação das proteínas dos microrganismos.
- II. A radiação ionizante não pode ser usada como agente esterilizante, uma vez que produz modificações no DNA das células, levando a lesões estruturais e alterações funcionais graves por difusão de radicais livres no interior das células microbianas.
- III. A exposição de uma pinça de metal a um agente esterilizante não garante o sucesso do processo de esterilização, uma vez que este depende também de um procedimento de limpeza e secagem eficaz.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47

Sobre a prevenção de acidentes de trabalho em laboratório, assinale a afirmativa correta.

- (A) As pessoas que têm cabelos longos devem deixá-los soltos.
- (B) Deve-se relatar ao supervisor direto, em até 24 horas, a ocorrência de um acidente.
- (C) Deve-se sempre usar sapato fechado.
- (D) Ao se alimentar no ambiente de laboratório, não deixar que a comida ou a bebida toquem diretamente a bancada de trabalho onde se encontram os reagentes.
- (E) Reutilizar as luvas descartáveis de látex pelo menos cinco vezes.

48

As veias dos membros superiores usadas com maior frequência para a coleta de amostra de sangue em adultos são

- (A) a veia cefálica e a veia cubital mediana.
- (B) a veia cefálica e a veia safena magna.
- (C) a veia cubital mediana e a veia safena magna.
- (D) a veia basilica e a veia jugular.
- (E) a veia jugular e a veia safena parva.

49

Assinale a opção que indica as enzimas usadas na maioria dos métodos laboratoriais para medição da concentração de glicose no sangue.

- (A) Glicose oxidase e fosfatase alcalina
- (B) Glicose desidrogenase e fosfatase alcalina
- (C) Glicose oxidase, hexoquinase e glicose desidrogenase
- (D) Fosfatase ácida, fosfatase alcalina e glicose desidrogenase
- (E) Fosfatase ácida e fosfatase alcalina

50

Com relação ao uso do hemocitômetro denominado câmara de Neubauer, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para que o hemocitômetro possa ser preenchido com a amostra para contagem, uma lamínula de vidro de espessura uniforme deve ser colocada de forma a cobrir ambas as áreas reticuladas.
- II. É importante que não haja bolhas de ar após o preenchimento do hemocitômetro.
- III. A contagem das câmaras do hemocitômetro deve ser sempre realizada imediatamente (menos de um minuto) após o seu preenchimento com o material para análise.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

51

As opções a seguir apresentam testes baseados em reação antígeno-anticorpo, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Teste de aglutinação
- (B) Turbidimetria
- (C) Teste de fixação do complemento
- (D) Imunoensaio enzimático
- (E) Teste de precipitação em ágar

52

Com relação aos meios de cultura empregados nos exames microbiológicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um meio de cultura seletivo contém ingredientes que inibem o crescimento de certos microrganismos, ao passo que permite o crescimento de outros. Como representantes desse tipo de meio temos o ágar MacConkey e o ágar EMB.
- II. Os meios diferenciais evidenciam a atividade metabólica de um microrganismo em particular ou de um grupo de microrganismos. Um representante desse tipo de meio é o ágar chocolate.
- III. O ágar MacConkey pode funcionar como meio seletivo e indicador, uma vez que apresenta compostos (eosina e azul de metileno) que inibem o crescimento de bactérias Gram positivas e produzem cor verde metálica quando um organismo fermenta a lactose.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

53

As opções a seguir apresentam testes que podem ser utilizados para identificação de *Staphylococcus aureus*, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Teste da Coagulase
- (B) Teste da Endonuclease
- (C) Teste da DNase
- (D) Teste de crescimento em Ágar Manitol
- (E) Teste da Bile Esculina

54

Com relação ao tempo entre a coleta e o transporte de amostras clínicas, analise as afirmativas a seguir.

- I. As amostras de líquido devem ser refrigeradas durante o transporte, o qual deve ser realizado em tubo seco e estéril, e seguir para processamento até 12 horas após a coleta.
- II. As amostras de fezes podem ser processadas até 12h após a coleta, desde que o material esteja acondicionado em frasco com meio de transporte adequado.
- III. O material de lesões e tecidos para análise microbiológica deve ser fixado em formalina e enviado imediatamente ao laboratório de microbiologia, para que sejam realizadas as culturas necessárias para o diagnóstico correto.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

55

Sobre os meios de transporte para exames microbiológicos, analise as afirmativas a seguir.

- I. São usados para prover o transporte de espécimes de forma segura enquanto apresentam fatores de crescimento para microrganismos não fastidiosos, provendo o enriquecimento da amostra.
- II. São meios usados para o transporte de espécimes contendo todos os nutrientes necessários para o crescimento diferencial de microrganismos específicos, escolhidos de acordo com a suspeita clínica do paciente.
- III. São meios usados para transportar espécimes de forma segura enquanto a abundância relativa de microrganismos é mantida. Esses meios mantêm viáveis os microrganismos até sua chegada ao laboratório e geralmente mantêm um pH favorável, previnem a desidratação de secreções durante o transporte e evitam a oxidação.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (E) se somente a afirmativa II estiver correta.

56

O método da gota espessa, também chamado de esfregaço espesso, feito a partir de amostra de sangue, pode ser usado para a detecção de

- (A) plasmódios e filárias.
- (B) plasmódios e esquistossomos.
- (C) esquistossomos e tênias.
- (D) filárias e esquistossomos.
- (E) filárias e tênias.

57

Dentre as opções a seguir, assinale aquela que contém um protozoário intestinal patogênico detectável em amostras de fezes.

- (A) *Iodamoeba sp.*
- (B) *Isospora belli*
- (C) *Trypanosoma cruzi*
- (D) *Plasmodium vivax*
- (E) *Endolimax sp.*

58

Os agentes biológicos que afetam o homem, os animais e as plantas são distribuídos em classes de risco.

Em relação à classe de risco 2, assinale a afirmativa correta.

- (A) Inclui os agentes biológicos que podem ser transmitidos por via respiratória e que causam patologias humanas ou animais, potencialmente letais, para as quais existem usualmente medidas de tratamento e/ou de prevenção. Representam risco porque, se disseminados na comunidade e no meio ambiente, podem se propagar de pessoa a pessoa. Exemplo: *Bacillus anthracis*.
- (B) Inclui os agentes biológicos conhecidos por não causarem doenças em humanos ou animais adultos saudáveis. Exemplo: *Lactobacillus sp.*
- (C) Inclui os agentes biológicos com grande poder de transmissibilidade por via respiratória ou de transmissão desconhecida. Até o momento não há nenhuma medida profilática ou terapêutica eficaz contra infecções ocasionadas por estes agentes. Estão associados a doenças em humanos e animais de alta gravidade, com alta capacidade de disseminação na comunidade e no meio ambiente. Esta classe inclui principalmente os vírus. Exemplo: Vírus Ebola.
- (D) Inclui os agentes biológicos associados a infecções no homem ou nos animais, cujo potencial de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado, e para os quais existem medidas terapêuticas e profiláticas eficazes. Exemplo: *Schistosoma mansoni*.
- (E) Inclui agentes biológicos de patologias animais que não existem no país e que, embora não sejam obrigatoriamente patógenos de importância para o homem, podem gerar graves perdas econômicas e/ou na produção de alimentos. Exemplo: vírus da doença vesicular do suíno.

59

A Resolução CONAMA nº 005/93 definiu a obrigatoriedade dos serviços de saúde de elaborar um Plano de Gerenciamento de seus resíduos. O esforço de controlar tais resíduos se reflete também nas resoluções da ANVISA nº 306/04 e do CONAMA nº 358/05.

De acordo com estas resoluções, os Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) são classificados em cinco grupos: A, B, C, D e E. Relacione estes grupos com seus respectivos resíduos.

1. Grupo A
 2. Grupo B
 3. Grupo C
 4. Grupo D
 5. Grupo E
- () Substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde pública ou ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade. Exemplos: medicamentos apreendidos, reagentes de laboratório e resíduos contendo metais pesados.
 - () Componentes com possível presença de agentes biológicos que, por suas características de maior virulência ou concentração, podem apresentar risco de infecção. Exemplos: placas e lâminas de laboratório, carcaças, peças anatômicas (membros), tecidos e bolsas transfusionais contendo sangue.
 - () Resíduos que não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares. Exemplos: sobras de alimentos e do preparo de alimentos, bem como resíduos das áreas administrativas.
 - () Materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos em quantidades superiores aos limites de eliminação especificados nas normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear – CNEN, como, por exemplo, serviços de medicina nuclear e radioterapia.
 - () Materiais perfurocortantes ou escarificantes, tais como lâminas de barbear, agulhas, ampolas de vidro, pontas diamantadas, lâminas de bisturi, lancetas e espátulas.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- (B) 2 – 1 – 4 – 3 – 5
- (C) 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- (D) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- (E) 5 – 4 – 3 – 1 – 2

60

Com relação aos conservantes adicionados eventualmente à urina destinada a exames laboratoriais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ácido sulfúrico e o ácido clorídrico são exemplos de conservantes usados para essa finalidade.
- II. O carbonato de cálcio é um conservante que preserva porfirinas e urobilinogênio.
- III. O hidróxido de sódio é um conservante que preserva mioglobina.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Realização

