

T

Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

EDITAL Nº 003/SGA/SEE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para

Professor P1 – EJA I (1º Segmento)

CÓDIGO
JO1



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“É importante dar o nosso amor independentemente do que encontramos como reação.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	3
Matemática	10	3
Conhecimentos Pedagógicos	20	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

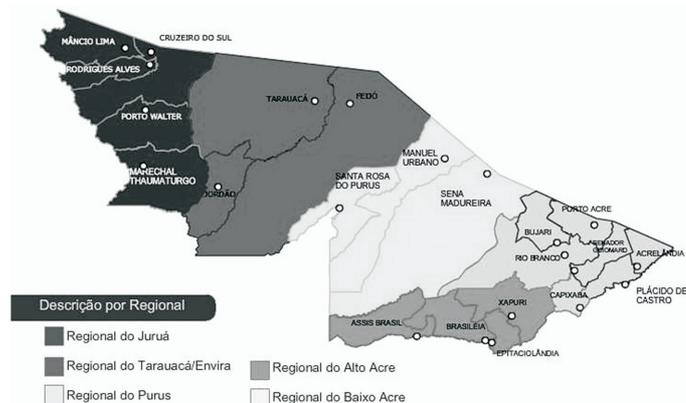
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

LÍNGUA PORTUGUESA

O belo texto adiante, de autoria do jornalista acreano Elson Martins, é parte da apresentação do portal eletrônico do governo do Acre. Leia-o, atentamente, e responda às questões propostas a seguir.



Fonte: <<http://www.ac.gov.br/wps/portal/acre/Acre/estado-acre/municipios>>

“Eu gosto de comparar o mapa do Acre com uma grande e colorida borboleta de asas abertas pairando no espaço. Sinto orgulho dessa comparação. Afinal, aprendi ao longo da vida que minha terra é incomum: pelos povos (seringueiros e índios) que a ocuparam e desenvolveram, pela riqueza e exuberância de sua floresta, e por sua história cheia de bravura e sentimento.

Quando criança eu desenhava o mapa em folhas de papel almaço imaginando a beleza dos rios e lagos, a floresta densa, os cheiros da natureza, os mitos e as histórias dos que viviam entranhados nesse mundo mágico. Na fase adulta, posso ampliar essa acreanidade: sonho com um Acre amazônico por excelência, que se desenvolva valorizando suas tradições e tudo que a floresta nos ensinou e ensina.”

Questão 01

Para o autor do texto, sua terra é incomum:

- A) porque ele gosta de fazer comparações.
- B) pelo orgulho que tem de sua acreanidade.
- C) por seus povos, sua floresta, sua história.
- D) pela exuberância das borboletas da floresta.
- E) pela riqueza de seringueiros e índios.

Questão 02



Fonte: <cabecaliberta.wordpress.com>

A visão poética do autor, que compara o mapa de seu estado natal com “uma grande e colorida borboleta de asas abertas pairando no espaço”, assemelha duas dimensões grandiosas da natureza para expressar a:

- A) beleza leve da acreanidade dos rios amazônicos.
- B) acreanidade que marca a variedade de borboletas na região.
- C) sua visão de um futuro amazônico e tradicional para o Acre.
- D) memória que ele tem de sua infância na floresta.
- E) grandiosidade da beleza e da singularidade de sua terra.

Questão 03

No trecho “uma grande e **COLORIDA BORBOLETA** de **ASAS ABERTAS**”, as palavras destacadas com letras maiúsculas, quanto à sua classe gramatical, são, respectivamente:

- A) adjetivo - adjetivo - substantivo - substantivo.
- B) advérbio - substantivo - adjetivo - advérbio.
- C) substantivo - advérbio - adjetivo - adjetivo.
- D) adjetivo - substantivo - substantivo - adjetivo.
- E) substantivo - substantivo - advérbio - adjetivo.

Questão 04

“... imaginando [...] a floresta DENSA, [...] os mitos e as histórias dos que viviam ENTRANHADOS nesse mundo mágico.”

Depois de reler, atentamente, esse trecho, marque a alternativa que contém as palavras que podem substituir, respectivamente, os termos destacados com letras maiúsculas, sem mudar o significado dado pelo autor.

- A) espessa - enraizados.
- B) imensa - perdidos.
- C) tensa - estranhados.
- D) áspera - embrenhados.
- E) profunda - escondidos.

Questão 05

No trecho “...os mitos e as histórias dos que viviam entranhados nesse mundo MÁGICO.”, a palavra destacada com letras maiúsculas concorda com:

- A) o substantivo “mundo”, apenas em gênero.
- B) o substantivo “mundo”, em gênero e número.
- C) a locução verbal “viviam entranhados”.
- D) o substantivo “mundo”, apenas em número.
- E) a palavra “nesse”, em gênero, número e grau.

Questão 06

Releia o primeiro parágrafo do texto com especial atenção ao trecho parcialmente reproduzido adiante. “Afinal, aprendi ao longo da vida que minha terra é incomum: [...]”.

Os dois-pontos foram corretamente utilizados pelo autor:

- A) depois de uma citação.
- B) antes de uma transcrição.
- C) para introduzir uma citação.
- D) para destacar uma enumeração.
- E) antes de uma explicação.

Questão 07

No trecho “Sinto ORGULHO dessa comparação.”, o uso da letra “h” na palavra destacada com letras maiúsculas obedece à mesma norma ortográfica para o seu uso nas palavras adiante, COM EXCEÇÃO DE:

- A) história.
- B) cheia.
- C) folhas.
- D) minha.
- E) cheiros.

Questão 08

As palavras MÁGICO e AMAZÔNICO estão corretamente acentuadas, já que ambas são:

- A) paroxítonas terminadas em vogal.
- B) oxítonas terminadas em vogal tônica.
- C) paroxítonas.
- D) proparoxítonas.
- E) oxítonas no singular.

Questão 09

“Quando criança eu desenhava o mapa em folhas de papel almaço imaginando a beleza dos rios e lagos...”

Marque a alternativa em que o uso de vírgulas nesse trecho está adequado.

- A) Quando, criança eu desenhava o mapa, em folhas de papel almaço, imaginando a beleza dos rios e lagos.
- B) Quando criança, eu desenhava o mapa em folhas de papel almaço, imaginando a beleza dos rios e lagos.
- C) Quando criança eu desenhava, o mapa em folhas de papel almaço imaginando, a beleza dos rios e lagos.
- D) Quando criança eu, desenhava o mapa em folhas, de papel almaço, imaginando a beleza dos rios e lagos.
- E) Quando criança eu desenhava o mapa, em folhas de papel almaço imaginando, a beleza dos rios e lagos.

Questão 10



Fonte: <<http://educacao.uol.com.br/>>

“Na fase adulta, posso ampliar essa acreanidade: sonho com um Acre amazônico por excelência, que se desenvolva valorizando suas tradições e tudo que a floresta nos ensinou e ensina.”

Para expressar seus sentimento e envolvimento profundos em relação ao Acre, o autor cria uma expressão: “acrianidade”. Marque a alternativa em que figura a classe gramatical desse novo termo.

- A) Adjetivo
- B) Verbo
- C) Substantivo
- D) Advérbio
- E) Pronome

MATEMÁTICA

Questão 11

Patrícia tem R\$ 20,00 a mais do que Paula. Se Paula ganhar R\$ 5,00 do seu pai, determine a quantia que Patrícia ainda terá a mais do que ela.

- A) R\$ 25,00
- B) R\$ 20,00
- C) R\$ 15,00
- D) R\$ 10,00
- E) R\$ 5,00

Questão 12

Considere dois números naturais, A e B, tais que A é o triplo de B. Dessa forma, assinale a alternativa que representa corretamente o valor de A - B.

- A) B
- B) 2B
- C) 3B
- D) 4A
- E) 5A

Questão 13

Sabendo que em uma divisão, no universo dos números naturais, o maior resto possível foi obtido e, foi igual a R, assinale a alternativa que representa corretamente o divisor dessa divisão.

- A) R + 1
- B) R - 1
- C) R + 2
- D) 2R
- E) R

Questão 14

Determine o número que deve ser subtraído de $\frac{5}{3}$ de forma que o resultado seja 1.

- A) 1
- B) $\frac{2}{3}$
- C) -1
- D) $\frac{1}{3}$
- E) $\frac{4}{3}$

Questão 15

O dono de um posto de gasolina comprou 3,5 kL (quilolitros) de combustível. Sabendo que vendeu 122,5 daL (decalitros) do que comprou, determine quantos litros restaram da quantidade comprada.

- A) 3.377 litros
- B) 137 litros
- C) 2.055 litros
- D) 1.370 litros
- E) 2.275 litros

Questão 16

Assinale a alternativa que contém a maior fração dentre as frações representadas abaixo.

$$\frac{3}{2}; \frac{4}{3}; \frac{6}{5}; \frac{7}{6}; \frac{22}{15}$$

- A) $\frac{3}{2}$
- B) $\frac{4}{3}$
- C) $\frac{6}{5}$
- D) $\frac{7}{6}$
- E) $\frac{22}{15}$

Questão 17

Assinale a alternativa que contém a maior dentre as massas representadas a seguir.

25 kg / 42.000 g / 1.234,3 dg / 26.000 cg / 2.000 mg

- A) 25 kg
- B) 42.000 g
- C) 1.234,3 dg
- D) 26.000 cg
- E) 2.000 mg

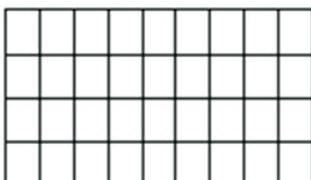
Questão 18

Em uma equipe de vôlei, metade dos jogadores é paulista, um terço dos jogadores é do restante do Brasil e os outros quatro são argentinos. Determine o número de jogadores da equipe.

- A) 16
- B) 20
- C) 22
- D) 24
- E) 30

Questão 19

Um chocolate é formado por vários quadrados de mesmo tamanho, conforme ilustra a figura a seguir. Sabendo que esse chocolate será repartido igualmente entre seis pessoas, de forma que todos os quadrados fiquem inteiros, determine quantos quadrados receberá cada pessoa.



- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

Questão 20

João mediu cinco pedaços de fio para seu pai e anotou os valores obtidos em um papel conforme a figura representada a seguir. Determine qual a medida do maior fio medido por João.

0,15 m 167 mm 0,12 dm 0,002 dam 19 cm

- A) 0,15 m
- B) 167 mm
- C) 0,12 dm
- D) 0,002 dam
- E) 19 cm

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

O Artigo 37 da LDB, Lei nº 9.394/1996, indica que a Educação de Jovens e Adultos será destinada:

- A) a jovens a partir dos 15 anos e adultos após os 25 anos.
- B) a jovens e adultos a partir dos 20 anos.
- C) a todos os que desejarem cursar, independente da idade.
- D) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- E) àqueles alunos indicados pela unidade escolar ou pelo Conselho Tutelar que necessitam de medidas socioeducativas.

Questão 22

A LDB, Lei nº 9.394/1996, indica, em seu Art. 38, que “Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.”

Assim, os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais:

- A) serão aferidos e reconhecidos mediante exames.
- B) somente serão reconhecidos com documentação comprobatória fornecida pelo aluno.
- C) não serão considerados para o prosseguimento dos estudos.
- D) serão avaliados, mas não serão reconhecidos.
- E) necessitam de sistematização seriada e comprovada por meio de documentos.

Questão 23

A Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância, indica, em seu Art. 4º, a duração dos cursos presenciais de EJA.

Assim, a duração dos cursos presenciais de EJA para os anos iniciais do Ensino Fundamental deve:

- A) ficar a critério dos sistemas de ensino.
- B) ter a duração mínima de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) ter a duração máxima de 1.000 (mil) horas.
- D) ficar em torno de 1.600 (mil e seiscentas) horas de duração.
- E) ficar em torno de 1.500 (mil e quinhentas) horas de duração.

Questão 24

Segundo a Pedagogia da Autonomia, considera-se um saber indispensável à prática docente:

- A) saber treinar educandos.
- B) ser um transferidor de saberes.
- C) ter disponibilidade para o diálogo.
- D) ser um exercitador de destrezas.
- E) promover a permissividade sem limites.

Questão 25

A LDB, Lei nº 9.394/1996, quanto à educação de jovens e adultos, determina que o Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante:

- A) obrigatoriedade pela lei.
- B) ações integradas e complementares entre si.
- C) incentivo financeiro.
- D) participação em conselhos.
- E) auxílio da família.

Questão 26

Julgue as assertivas abaixo e as ligações que elas estabelecem entre si.

- I. A prática de montar os agrupamentos produtivos é muito significativa,
pois
 - II. a sala de aula é composta de forma homogênea (todos os alunos com o mesmo nível de conhecimento).
- A) A primeira e a segunda estão corretas, mas a segunda não explica a primeira.
 - B) A primeira está correta, mas a segunda está incorreta.
 - C) A primeira está incorreta, mas a segunda está correta.
 - D) Ambas estão corretas e a segunda explica a primeira.
 - E) Ambas estão incorretas.

Questão 27

Uma das principais qualidades profissionais do professor é estabelecer uma ponte entre as tarefas cognitivas (objetivos e conteúdos) e as capacidades dos alunos para enfrentá-las.

Nesse sentido, ensinar exige:

- A) transferência plena de conteúdos.
- B) liberdade sem autoridade.
- C) respeito aos saberes dos educandos.
- D) promoção da tecnologia.
- E) aplicação de testes e provas.

Questão 28

Uma vez que integra a Educação Básica, a modalidade EJA:

- A) apresenta determinações legais diferenciadas, embora apresente algumas semelhanças com outras modalidades da Educação Básica.
- B) segue as determinações legais da Educação Especial.
- C) apoia-se em pareceres e decretos que contradizem a LDB.
- D) segue as mesmas determinações legais das outras modalidades da Educação Básica, resguardando várias particularidades.
- E) não segue a LDB, pois apresenta lei própria para sua modalidade.

Questão 29

A formação do professor é um procedimento complexo de construção de um saber e de preparação para sua adequada transmissão aos estudantes (Pinto, 1990).

Para definir o perfil do educador da EJA, “não basta aproveitar os professores de fundamental e médio, dando a eles uma certa ‘reciclagem’ para que, em vez de falarem ‘criança’ ou ‘adolescente’, eles usem as palavras ‘jovem’ ou ‘adulto’, um procedimento comum em algumas administrações de ensino municipais e estaduais” (Bedoya e Teixeira, 2008).

Assim, é importante:

- A) perceber que o educador que atua na EJA não necessita da mesma formação que o educador que atua no ensino regular, uma vez que os conteúdos ministrados são menores naquela modalidade de ensino.
- B) reconhecer as especificidades dos estudantes da EJA e a partir daí elaborar um perfil adequado do seu educador, bem como uma política específica para a formação desses educadores.
- C) não diferenciar o educador da EJA de qualquer outra modalidade de ensino, uma vez que todas são iguais e a rigidez em relação ao conteúdo deve ser mantida.
- D) fazer reciclagens permanentes para o educador da EJA que desejar aprimorar seus conhecimentos para aplicá-los em suas aulas, sem prejuízo do grau de dificuldade previsto para essa modalidade.
- E) cobrar do Poder Público que o professor da EJA possua a mesma formação do professor de Educação Especial, no que tange às suas diferenças com a modalidade regular de ensino.

Questão 30

A Educação de Jovens e Adultos no Acre vem realizando projetos que atendem alunos que não concluíram o Ensino Fundamental ou Médio nas seguintes dimensões, COM EXCEÇÃO:

- A) do desenvolvimento.
- B) da autorrealização.
- C) da inclusão social.
- D) da inserção no mundo do trabalho.
- E) do treinamento para uma profissão específica.

Questão 31

A EJA, no caso do Ensino Fundamental, destina-se a jovens e adultos com idade a partir de:

- A) 15 anos com ingresso na alfabetização e Ensino Fundamental.
- B) 17 anos com ingresso na alfabetização e Ensino Fundamental.
- C) 18 anos com ingresso na alfabetização e Ensino Fundamental.
- D) 13 anos com ingresso na alfabetização e Ensino Fundamental.
- E) sem limite de idade.

Questão 32

Em relação ao EJA, diz-se que a leitura do mundo e a pergunta sobre o educando e sua realidade são fundamentais. Assim, a organização metodológica da EJA deve:

- A) ater-se ao saber sistematizado.
- B) proporcionar o maior número de informações possíveis e ater-se ao conteúdo sistematizado.
- C) partir do conhecimento que os educandos trazem de suas experiências, incorporando a este o saber sistematizado.
- D) oferecer unicamente treinamento profissional, preparando o educando para o mundo do trabalho.
- E) utilizar somente o conhecimento que os educandos trazem de suas experiências de vida.

Questão 33

O plano de ensino é o detalhamento de todas as atividades que o professor irá realizar dentro da sala de aula. Para que esse planejamento seja construído, é preciso que o professor tenha clareza de quatro questões, EXCETO:

- A) os objetivos que devem ser atingidos.
- B) os conteúdos que serão trabalhados.
- C) os métodos que serão utilizados.
- D) os profissionais que trabalharão.
- E) o espaço e os recursos disponíveis.

Questão 34

“A estruturação da aula é a organização, sequência e inter-relação dos momentos do processo de ensino. Toda atividade humana implica um modo de ser realizada, uma sequência de atos sucessivos e inter-relacionados para atingir seu objetivo. O trabalho docente é uma atividade intencional, planejada conscientemente, visando atingir objetivos de aprendizagem.” (LIBÂNEO, 2009, p. 96). Por isso, precisa ser:

- A) assistemático e flexível.
- B) estruturado e ordenado.
- C) inflexível e ordenado.
- D) estruturado e assistemático.
- E) inflexível e estruturado.

Questão 35

O êxito de uma atividade de ensino, principalmente em turmas de EJA, depende de que os objetivos escolares entrem em correspondência com:

- A) o livro didático a ser utilizado.
- B) os recursos tecnológicos.
- C) o mundo social e cultural em que vivem os alunos.
- D) o material concreto e experimental.
- E) os objetivos políticos.

Questão 36

Os agrupamentos produtivos nascem quando os estudantes têm habilidades próximas, mas diferentes para que:

- A) um tenha a chance de complementar o que o outro já sabe individualmente e todos avançarem juntos.
- B) um possa explicar a todos o que ele já sabe e os outros desconhecem.
- C) se forme um sistema de monitoria, em que um aluno complementa o conteúdo dado pelo professor.
- D) o professor possa ter mais mobilidade em sala para explicar o conteúdo individualmente.
- E) os alunos realizem testes e tarefas em conjunto com o objetivo de aumentarem suas notas.

Questão 37

“O educador assume o papel de mediador entre a cultura elaborada, acumulada e em processo de acumulação pela humanidade, e o educando. O professor fará a mediação entre o coletivo da sociedade e o individual do aluno.” (LUCKESI, 2007, p.115).

Para tanto, o educador deve possuir algumas qualidades, tais como, EXCETO:

- A) compreensão da realidade com a qual trabalha.
- B) comprometimento político e social.
- C) competência no campo teórico de conhecimento em que atua.
- D) competência técnico-profissional.
- E) distanciamento da realidade na qual vive e trabalha.

Questão 38

“A escola que queremos trabalhará no sentido de que crianças, jovens e adultos assimilem ativamente os conhecimentos (formando habilidades e hábitos) e adquiram convicções fundamentais de solidariedade e igualdade entre os seres humanos, assim como hábitos de convivência, de luta, de trabalho, de conquista individual e coletiva.” (LUCKESI, 2007, p.137).

Nessa perspectiva, deseja-se que os educandos desenvolvam:

- A) técnicas para o trabalho.
- B) profissionalização acadêmica.
- C) espírito crítico, pluralista e solidário.
- D) conhecimentos específicos e sistemáticos.
- E) disciplina e capacidade cognitiva.

Questão 39

Dados os tipos de avaliação:

- (1) avaliação diagnóstica
- (2) avaliação formativa
- (3) avaliação de controle

Dados os conceitos:

- (A) analisa o conjunto para saber se o objetivo educacional foi alcançado.
- (B) tem o objetivo de analisar o ponto de partida, ou seja, o que o aluno já conhece.
- (C) acontece durante o processo, objetivando corrigir caminhos tomados, principalmente no que tange ao método de ensino.

De acordo com a avaliação e seu conceito, tem-se a seguinte correspondência adequada entre os itens:

- A) 1A; 2B; 3C.
- B) 1C; 2B; 3A.
- C) 1B; 2C; 3A.
- D) 1C; 2A; 3B.
- E) 1B; 2A; 3C.

Questão 40

É uma característica da avaliação formativa:

- A) ocorre, principalmente, no final do processo.
- B) objetiva atribuir notas.
- C) considera apenas os conteúdos principais.
- D) preocupa-se em analisar os processos mais complexos da aprendizagem.
- E) tem caráter classificatório.