

# T

Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.

ESTADO DO ACRE  
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

EDITAL Nº 006/SGA/SEE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para

Professor PNS-P2 – Língua Espanhola

CÓDIGO  
C02



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“É importante dar o nosso amor independentemente do que encontramos como reação.”

### ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Pedagógicos	20	2
Língua Estrangeira	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

#### Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 01

Sobre o Planejamento Escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. É uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas em termos de sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos.
- II. A revisão e adequação dos objetivos propostos no decorrer do processo de ensino também fazem parte do planejamento.
- III. O planejamento depende unicamente da dinâmica externa do processo de ensino e aprendizagem, isto é, das condições sociais e culturais da escola.

Está(ão) correta(s):

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### Questão 02

Quanto ao planejamento, pode-se dizer que há três modalidades que são articuladas entre si. São elas:

- A) a avaliação, o planejamento em si e o plano político pedagógico.
- B) o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- C) o plano da escola, a avaliação e o plano político pedagógico.
- D) o plano de aulas, a avaliação e a pesquisa.
- E) a avaliação, a pesquisa e a metodologia.

### Questão 03

Sobre a organização e estruturação didática da aula, pode-se afirmar:

- I. A estruturação da aula é um processo que implica inflexibilidade e rigurosidade em relação aos conteúdos e materiais.
- II. O trabalho docente, sendo uma atividade intencional e planejada, requer estruturação e organização a fim de que sejam atingidos os objetivos do ensino.
- III. A indicação de etapas do desenvolvimento da aula significa que todas as aulas devam seguir um esquema rígido e complexo.

Somente está(ao) correta(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

### Questão 04

Segundo o entendimento de que “cada aula é uma situação didática específica, na qual objetivos e conteúdos se combinam com métodos e formas didáticas, visando fundamentalmente propiciar a assimilação ativa de conhecimentos e habilidades pelos alunos.” (LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 178), a melhor definição de aula seria:

- A) toda situação didática na qual se põem objetivos, conhecimentos, problemas, desafios, com fins instrutivos e formativos, que incitam crianças, jovens e adultos a aprender.
- B) uma situação expositiva, ministrada por professor, que repassa conhecimento e instrui os alunos quanto ao melhor modo de realizar tarefas determinadas por ele e pelos materiais didáticos.
- C) um momento de trabalho em que o professor transmite ideias, conhecimentos e os alunos escutam e absorvem o conteúdo.
- D) um conjunto uniforme e homogêneo de alunos que se agrupam em torno de um professor, detentor do saber maior.
- E) um conjunto de ações e procedimentos previamente planejados pelo professor e postos em execução, independente dos resultados obtidos e do contexto de cada situação.

Questão 05

A melhor definição de incentivo à aprendizagem encontra-se em:

- A) conjunto de forças externas que impulsionam o aluno a atingir os objetivos estipulados pelo professor.
- B) combinação de forças externas e internas direcionadas pelo professor que levam o aluno a perceber seus objetivos e compreender os conteúdos passados, independente do contexto em que estes se encontram.
- C) conjunto de estímulos que despertam nos alunos a sua motivação para aprender, de forma que suas necessidades, interesses e desejos sejam canalizados para as tarefas de estudo.
- D) realização de tarefas com vistas à aprendizagem e à disciplina do aluno com pouca ou nenhuma intervenção do professor.
- E) conjunto de métodos e tarefas que, indicados pelo professor, permitem a realização plena do trabalho docente e a transmissão rígida de conteúdos com a finalidade de garantir o desenvolvimento intelectual.

Questão 06

O Contrato didático pode ser definido como:

- A) um conjunto de regras determinadas pelo professor e pela escola que devem ser cumpridas pelos alunos.
- B) regras e atitudes determinadas pela escola em seu Projeto Político Pedagógico e em seu Regulamento Interno.
- C) um documento com regras e atitudes que deve ser assinado pelos pais ou pelos alunos maiores de idade que regulamenta o comportamento dos alunos na escola e em sala de aula, com vistas a punições efetivas, caso seja desrespeitado.
- D) um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber, auxiliando na análise das relações professor, aluno e saber.
- E) uma atitude docente que define que somente os alunos podem determinar o que desejam aprender e como as aulas devem ser ministradas.

Questão 07

São funções do planejamento escolar, EXCETO:

- A) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- B) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
- C) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
- D) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- E) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

Questão 08

Deve-se registrar como uma das principais qualidades profissionais do professor:

- A) manter a disciplina em sala de aula a qualquer custo.
- B) fornecer lista de exercícios a serem realizados como tarefa de casa.
- C) estabelecer uma ponte entre as tarefas cognitivas (objetivos e conteúdos) e as capacidades dos alunos para enfrentá-las.
- D) proporcionar o ensino do saber predeterminado, sem alteração de conteúdos, independente da capacidade dos alunos ou de suas experiências prévias.
- E) garantir a transmissão do conhecimento somente para uma turma homogênea e apta a aprender conteúdos novos.

Questão 09

Julgue as assertivas abaixo e as ligações que elas estabelecem entre si.

I. Os agrupamentos produtivos nascem quando os estudantes têm habilidades próximas, mas diferentes.

Assim,

II. eles têm a chance de complementar o que já sabem individualmente e avançar juntos.

- A) A primeira e a segunda afirmativas estão corretas, mas a segunda não justifica a primeira.
- B) A primeira está correta, mas a segunda está incorreta.
- C) A primeira está incorreta, mas a segunda está correta.
- D) Ambas estão corretas e a segunda justifica a primeira.
- E) Ambas estão incorretas.

Questão 10

Em relação ao agrupamento produtivo, pode-se dizer que agrupar os alunos deve ser uma ação intencional e planejada, baseada em três aspectos. São eles:

- A) o conhecimento dos alunos sobre o que se pretende ensinar, as características pessoais dos alunos e a clareza do objetivo da atividade proposta.
- B) o conhecimento do professor sobre o conteúdo, as características da escola e o tipo de metodologia a ser aplicada em sala.
- C) as características pessoais do aluno, as características profissionais do professor, o tipo de escola.
- D) a metodologia utilizada pelo professor, as características do ambiente, a vontade do aluno.
- E) a vontade do aluno, as características pessoais do aluno, o conteúdo a ser trabalhado.

Questão 11

Segundo Jean Piaget (1970), Lev Semenovitch Vygostky (2010) e Emilia Ferreiro (2004), a prática de montar os agrupamentos produtivos é muito significativa, pois a sala de aula é composta:

- A) de forma homogênea.
- B) de forma heterogênea.
- C) por níveis de aprendizagem.
- D) por níveis de conhecimento.
- E) por meritocracia.

Questão 12

O planejamento da prática pedagógica é uma operação mental que visa chegar a um plano. Assim, um plano de ensino bem construído deve prescindir de:

- A) rigor metodológico.
- B) coerência.
- C) continuidade.
- D) objetividade.
- E) precisão.

Questão 13

“Organizar os conteúdos é estruturar a sequência lógica em que eles serão apresentados ao aluno.” (MALHEIROS, Bruno T. *Didática Geral*. Rio de Janeiro: LTC, 2012, p. 97).

Dessa forma, os conteúdos devem ser organizados, considerando-se três critérios. São eles:

- A) importância do conteúdo; grau de dificuldade; novidade.
- B) continuidade; grau de dificuldade; importância do conteúdo.
- C) continuidade; sequência; integração.
- D) sequência; importância do conteúdo; grau de dificuldade.
- E) integração; facilidade de ensino; importância do conteúdo.

Questão 14

Em relação à seleção e à organização dos conteúdos são feitas as seguintes afirmações:

- I. O conteúdo pode ser organizado no plano vertical (distribuído em séries) ou no plano horizontal (dentro de uma mesma série).
- II. Os conteúdos podem ser organizados pelo aspecto lógico (do professor) ou psicológico (do aluno).
- III. Normalmente, o processo de organização dividirá um conteúdo em aula, esta aula em tópicos e estes tópicos em unidades.
- IV. Selecionar conteúdos é definir o que será ensinado. Organizar conteúdos é dizer a forma como estes serão apresentados.

Estão corretas:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 15

“A avaliação escolar tende a ser organizada de forma a identificar o conhecimento nos moldes da compreensão de como este conhecimento acontece. Independentemente de como esta avaliação é organizada, ele terá basicamente três etapas.” (MALHEIROS, Bruno T. *Didática Geral*. Rio de Janeiro: LTC, 2012, p. 182).

São elas:

- A) medição, qualificação e testagem.
- B) testagem, quantificação e atribuição de notas.
- C) apreciação, quantificação e testagem.
- D) verificação, qualificação e apreciação.
- E) qualificação, quantificação e verificação.

Questão 16

Luckesi (2007) define avaliação como um julgamento qualitativo sobre o processo de ensino-aprendizagem. Esse julgamento deve existir para:

- A) medir as informações que o aluno foi capaz de reter.
- B) decidir o grau de dificuldade de testes e provas.
- C) auxiliar o professor na tomada de decisão quanto ao seu trabalho.
- D) atribuir notas aos alunos.
- E) revelar o nível de aprovação/reprovação de uma escola.

Questão 17

Sobre avaliação escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. A avaliação é uma tarefa complexa que se resume à realização de provas e atribuição de notas.
- II. Uma avaliação pode ser realizada antes do processo de ensino, durante ou após este mesmo processo e, normalmente, recebe um nome específico, dependendo da fase em que ela acontece.
- III. Avaliar é medir no aluno sua capacidade de repetição do conteúdo transmitido pelo professor.
- IV. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

Estão corretas:

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 18

As avaliações somativas são quantificadoras. Suas principais características são, EXCETO:

- A) ocorrem, principalmente, no final do processo de ensino.
- B) tendem a considerar apenas os conteúdos principais.
- C) têm como objetivo a atribuição de notas.
- D) possuem caráter classificatório.
- E) buscam compreender os processos mentais e suas alterações durante a aprendizagem.

Questão 19

Quanto à avaliação formativa, pode-se dizer:

- A) Gera conceitos que podem ser expressos em notas ou em outros códigos de caráter classificatório.
- B) Tem o objetivo de quantificar o conhecimento do aluno, hierarquizando o conhecimento.
- C) Preocupa-se com a construção de instrumento que seja capaz de avaliar o processo de aprendizagem e não somente um produto final.
- D) Busca criar um instrumento que reflita um modelo que permita a contagem do conhecimento demonstrado e o nivelamento dos alunos.
- E) Coloca-se como um instrumento que encerra uma etapa educativa no tempo, medindo o conhecimento por meio do “certo” e do “errado”.



Observe as seguintes manchetes:

**Acre avança em resultados do IDEB 2013**

“O Acre se destaca por estar entre os três melhores do país, junto com São Paulo que tem o maior PIB brasileiro.”

(Disponível em: <<http://batelaodojuria.com/portal/educacao/acre-avanca-em-resultados-do-ideb-2013>>)

“O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo Inep. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para Idebs de escolas e municípios) e do Saeb (no caso dos Idebs dos estados e nacional).”

(Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/webportal-ideb/como-o-ideb-e-calculado>>)

Assim, essas avaliações em larga escala têm como objetivos gerais:

- I. identificar os problemas e as diferenças regionais do ensino.
- II. oferecer subsídios à formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas e programas de intervenção ajustados às necessidades diagnosticadas nas áreas e etapas de ensino avaliadas.
- III. produzir informações sobre os fatores do contexto socioeconômico, cultural e escolar que influenciam o desempenho dos alunos.
- IV. revelar atrasos e dificuldades de regiões, municípios, estados para que medidas punitivas sejam tomadas no sentido de se reverter a situação apresentada.
- V. proporcionar aos agentes educacionais e à sociedade uma visão clara dos resultados dos processos de ensino e aprendizagem e das condições em que são desenvolvidos.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, III e V.

Texto 1:

Tras leer el texto, contesta a las cuestiones.

### El español avanza en todo el mundo

Nuestro idioma se refuerza como una de las lenguas principales del planeta, en continua expansión y con grandes oportunidades económicas para los países hispanohablantes.



El español gana terreno en el mundo y, con él, las oportunidades económicas para los países de habla hispana.

Según el anuario de 2012 del Instituto Cervantes, el español es hoy la segunda lengua por número de hablantes nativos después del chino y también la segunda lengua de comunicación internacional, solo superada por el inglés. Tras el chino y el inglés, es el tercer idioma más utilizado en Internet. Hay 495 millones de hablantes de español en todo el mundo, 18 millones de estudiantes y una tasa de inscripción para estudiarlo que crece a un ritmo del 8% anual.

Brasil incorporó hace años el español a su sistema educativo y este se extiende imparable por Estados Unidos, donde los hispanohablantes no solo son cada vez más, sino que también tienen más capacidad adquisitiva, con sus efectos sobre el comercio. En el Extremo Oriente, China y Japón han tomado conciencia de la importancia del español en sus relaciones comerciales con América Latina, una región que, en contraste con la crisis económica en Europa, registra un continuo crecimiento, que será del 3,8% del PIB de media en 2013.

En este contexto internacional, España “hace de puente”, afirma el director académico del Instituto Cervantes, Francisco Moreno, como enlace entre Europa y América Latina. Para Moreno, la pujanza del español “ofrece muchas posibilidades, porque el hecho de que se hable cada vez por más gente quiere decir que cada vez se valora más, no solo porque es

lengua de cultura, transmisora de elementos culturales de primera línea como cine, gastronomía o música, también porque se considera una lengua útil con fines económicos, comerciales y de intercambio de todo tipo”.

Los principales socios comerciales de España fuera de la UE han sido tradicionalmente países hispanohablantes. Existe el convencimiento de que entre las oportunidades que ofrece un idioma ampliamente utilizado está el de la pertenencia a un club que “reduce la distancia psicológica entre los países” y facilita importaciones e inversiones extranjeras directas, a través de las cuales España tiene una notable presencia en América Latina.

Disponible en: <<http://www.tiempodehoy.com/cultura/el-espanol-avanza-en-todo-el-mundo>>

#### Questão 21

El texto menciona el valor económico del español, que:

- A) es responsable por la crisis en Europa.
- B) se manifiesta en diferentes terrenos.
- C) afectó el sistema educativo.
- D) casi supera el inglés.
- E) tiene tasas de inscripciones caras.

#### Questão 22

El español es un idioma que ha presentado numerosas variantes en cada región en la que fue asimilado, mezclándose, en muchos casos, con terminologías, pronunciaciones y acentos locales. Cada una de estas regiones presenta variantes dentro del mismo idioma, como se puede ver en algunos de los ejemplos que siguen, EXCEPTUANDO:

- A) maní / cacahuete.
- B) frutilla / fresa.
- C) carro / coche.
- D) mesero / camarero.
- E) extraño / exquisito.

#### Questão 23

La palabra que sigue la misma regla de formación del plural de la palabra CRISIS (párrafo 3) es:

- A) lápiz.
- B) inglés.
- C) puentes.
- D) hispanohablantes.
- E) lunes.

#### Questão 24

El texto dice que España “HACE DE PUENTE” (párrafo 4). La expresión destacada se refiere:

- A) a la pujanza del español, que ofrece muchas posibilidades.
- B) al hecho de que en España hay muchas oportunidades para quien quiere estudiar español.
- C) a la comunicación que se establece entre Europa y América Latina.
- D) a la relación que se establece entre lengua y cultura.
- E) a la distancia psicológica entre España y Hispanoamérica.

#### Questão 25

Tras leer el anuncio, marca la opción verdadera respecto a las formas verbales que en él aparecen.



- A) Son regulares.
- B) Pertenecen a la 1ª y 3ª conjugación.
- C) El modo usado es el Indicativo.
- D) Sugieren el tratamiento formal.
- E) Son pronominales.

#### Questão 26

El término SOLO (párrafo 2) es empleado en el texto con el mismo sentido en:

- A) No toca. Solo canta.
- B) No toca solo.
- C) Tomo el té solo.
- D) Hace un solo de guitarra fabuloso.
- E) Vive solo.

#### Questão 27

La opción que presenta una palabra del texto cuya definición está descontextualizada es:

- A) *pujanza* (párrafo 4) - robustez para ejecutar algo.
- B) *tasa* (párrafo 2) - precio.
- C) *cine* (párrafo 4) - sala donde se exhiben las películas.
- D) *hecho* (párrafo 4) - acabado.
- E) *enlace* (párrafo 4) - unión de algo con otra cosa.

Questão 28

El verbo que se conjuga por la misma regla de “reducir” en “... REDUCE la distancia psicológica entre los países...” (párrafo 5), es:

- A) caminar.
- B) producir.
- C) educar.
- D) repartir.
- E) valer.

Questão 29

El término A TRAVÉS (párrafo 5) puede ser sustituido, sin pérdida de sentido por:

- A) por ejemplo.
- B) por intermedio.
- C) al revés.
- D) pues.
- E) alrededor.

Questão 30

Tras leer el mensaje, contesta:



La función de los verbos que aparecen en el cartel es:

- A) dar consejos.
- B) persuadir.
- C) ordenar.
- D) expresar deseos.
- E) expresar hipótesis.

Texto 2:

Tras leer el texto, contesta a las cuestiones.

**Rousseff y el gobernador de San Pablo se reunieron por la crisis hídrica**

SAN PABLO – La presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, se reunió ayer con el gobernador de San Pablo, Geraldo Alckmin, quién solicitó al Ejecutivo alrededor de 1,37 billones de dólares (3,5 billones de reales) en obras que puedan dar solución a la crisis hídrica que afecta a todo el Estado y está provocando falta de agua en gran parte de la población.

Después del encuentro realizado durante la tarde en el Palacio del Planalto, sede del Ejecutivo, Alckmin dijo que necesita 3,5 billones de reales para concretar las ocho obras urgentes que, dijo, servirán para poder enfrentar la crisis de abastecimiento de agua en la región a partir del año próximo, consignó el sitio Agencia PT de noticias y la agencia EFE. Alckmin entregó a la mandataria el plan que contempla ocho obras de infraestructura para minimizar la falta de suministro de agua provocado por la sequía que sufre gran parte del sudeste de Brasil.

Disponibile en: <[http://www.lmcordoba.com.ar/nota/185397\\_rousseff-y-el-gobernador-de-san-pablo-se-reunieron-por-la-tesis-hidrica](http://www.lmcordoba.com.ar/nota/185397_rousseff-y-el-gobernador-de-san-pablo-se-reunieron-por-la-tesis-hidrica)>

Questão 31

En el primer párrafo se lee que “La presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, se reunió ayer con el gobernador de San Pablo ...”. Hay varios marcadores temporales que expresan el pasado consumado, además de AYER, como por ejemplo:

- A) en este momento.
- B) esta tarde.
- C) siempre.
- D) anoche.
- E) hace un rato.

Questão 32

Las formas verbales SE REUNIÓ, PUEDAN, CONSIGNÓ y DIJO corresponden, respectivamente, a las siguientes formas del infinitivo:

- A) reunir - poder - consignar - dejar.
- B) reunirse - puoder - consinar - decir.
- C) reunirse - poder - consignar - decir.
- D) reunir - puoder - consinar - dejar.
- E) reunirse - poder - consignar - decir.



Questão 33

En el segundo párrafo, se lee que “Alckmin dijo que necesita 3,5 billones de reales para CONCRETAR las ocho obras urgentes ...”. La palabra destacada aparece con sentido diverso en:

- A) Necesitamos concretar los sueños.
- B) Hay mucha capacidad para concretar los proyectos que la nación necesita.
- C) El verdadero emprendedor es conciente que no todas sus ideas se podrán concretar.
- D) Para concretar la calle, hay que elegir el pavimento adecuado.
- E) El gobierno está interesado en concretar las diferentes propuestas para 2015.

Questão 34

La palabra MANDATARIA (párrafo 2) se refiere a la:

- A) crisis hídrica.
- B) presidenta.
- C) infraestructura.
- D) obra.
- E) agencia PT de noticias.

Questão 35

Del grupo que sigue, la palabra que está fuera del campo semántico de medio ambiente es:

- A) reforestación.
- B) agencia.
- C) inundación.
- D) huracán.
- E) polución.

Questão 36

De los pares de palabras, son antónimos:

- A) economía / desperdicio.
- B) derroche / victoria.
- C) sequía / incendio.
- D) abundancia / exceso.
- E) campos / deforestación.

Questão 37

De las frases que siguen, la que presenta un tratamiento informal es:

- A) Reduzca el malgasto de los recursos hídricos.
- B) Eduque a las próximas generaciones.
- C) Evita el desperdicio de agua.
- D) Modere el consumo de energía.
- E) Haga frente a los intereses del planeta.

Questão 38

Escribiendo un manifiesto por un mundo mejor, un alumno compone algunas frases. La que presenta una forma verbal equivocada en Subjuntivo es:

- A) Que las personas sean más concientes.
- B) Que todos ahorren agua.
- C) Que separemos la basura en contenedores adecuados.
- D) Que mantengamos los ríos limpios.
- E) Que cuidemos a los animales.

Questão 39

En los años 90, la conjuntura política y económica nos invitaba a un encuentro con el mundo hispánico. Pero la América Española todavía aparecía muy superficialmente en los libros didácticos para la enseñanza de la lengua. Es que:

- A) muchos materiales en español eran producidos por centros de lengua que se fortalecían en España.
- B) el Brasil era un mercado de poca expresión.
- C) había una preocupación con el método multidisciplinar.
- D) los materiales siempre aprovechaban la oportunidad para contextualizar sus lecciones en situaciones culturales.
- E) se creía que la lengua española también estaba fuera de los límites territoriales peninsulares.

Questão 40

*La lectura es el encuentro físico entre un texto y un receptor.*

Desde ése punto de vista y considerándose, en la actual conjuntura política y económica, la importancia de ser un lector y dominar una lengua extranjera, la asertiva que se presenta como verdadera es:

- A) Se considera el autor como protagonista de la lectura.
- B) El lector es sujeto pasivo en la construcción de sentido de un texto.
- C) El lector establece una interacción comunicativa con el autor del libro.
- D) Al leer, la persona abandona los conocimientos previos para adquirir unos nuevos.
- E) Para leer, hay que conocer previamente todo el vocabulario del texto.