

T

Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

EDITAL Nº 006/SGA/SEE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para

Professor PNS-P2 – Língua Inglesa

CÓDIGO
C01



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“É importante dar o nosso amor independentemente do que encontramos como reação.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Pedagógicos	20	2
Língua Estrangeira	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 01

Sobre o Planejamento Escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. É uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas em termos de sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos.
- II. A revisão e adequação dos objetivos propostos no decorrer do processo de ensino também fazem parte do planejamento.
- III. O planejamento depende unicamente da dinâmica externa do processo de ensino e aprendizagem, isto é, das condições sociais e culturais da escola.

Está(ão) correta(s):

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 02

Quanto ao planejamento, pode-se dizer que há três modalidades que são articuladas entre si. São elas:

- A) a avaliação, o planejamento em si e o plano político pedagógico.
- B) o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- C) o plano da escola, a avaliação e o plano político pedagógico.
- D) o plano de aulas, a avaliação e a pesquisa.
- E) a avaliação, a pesquisa e a metodologia.

Questão 03

Sobre a organização e estruturação didática da aula, pode-se afirmar:

- I. A estruturação da aula é um processo que implica inflexibilidade e rigorosidade em relação aos conteúdos e materiais.
- II. O trabalho docente, sendo uma atividade intencional e planejada, requer estruturação e organização a fim de que sejam atingidos os objetivos do ensino.
- III. A indicação de etapas do desenvolvimento da aula significa que todas as aulas devam seguir um esquema rígido e complexo.

Somente está(ao) correta(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 04

Segundo o entendimento de que “cada aula é uma situação didática específica, na qual objetivos e conteúdos se combinam com métodos e formas didáticas, visando fundamentalmente propiciar a assimilação ativa de conhecimentos e habilidades pelos alunos.” (LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 178), a melhor definição de aula seria:

- A) toda situação didática na qual se põem objetivos, conhecimentos, problemas, desafios, com fins instrutivos e formativos, que incitam crianças, jovens e adultos a aprender.
- B) uma situação expositiva, ministrada por professor, que repassa conhecimento e instrui os alunos quanto ao melhor modo de realizar tarefas determinadas por ele e pelos materiais didáticos.
- C) um momento de trabalho em que o professor transmite ideias, conhecimentos e os alunos escutam e absorvem o conteúdo.
- D) um conjunto uniforme e homogêneo de alunos que se agrupam em torno de um professor, detentor do saber maior.
- E) um conjunto de ações e procedimentos previamente planejados pelo professor e postos em execução, independente dos resultados obtidos e do contexto de cada situação.

Questão 05

A melhor definição de incentivo à aprendizagem encontra-se em:

- A) conjunto de forças externas que impulsionam o aluno a atingir os objetivos estipulados pelo professor.
- B) combinação de forças externas e internas direcionadas pelo professor que levam o aluno a perceber seus objetivos e compreender os conteúdos passados, independente do contexto em que estes se encontram.
- C) conjunto de estímulos que despertam nos alunos a sua motivação para aprender, de forma que suas necessidades, interesses e desejos sejam canalizados para as tarefas de estudo.
- D) realização de tarefas com vistas à aprendizagem e à disciplina do aluno com pouca ou nenhuma intervenção do professor.
- E) conjunto de métodos e tarefas que, indicados pelo professor, permitem a realização plena do trabalho docente e a transmissão rígida de conteúdos com a finalidade de garantir o desenvolvimento intelectual.

Questão 06

O Contrato didático pode ser definido como:

- A) um conjunto de regras determinadas pelo professor e pela escola que devem ser cumpridas pelos alunos.
- B) regras e atitudes determinadas pela escola em seu Projeto Político Pedagógico e em seu Regulamento Interno.
- C) um documento com regras e atitudes que deve ser assinado pelos pais ou pelos alunos maiores de idade que regulamenta o comportamento dos alunos na escola e em sala de aula, com vistas a punições efetivas, caso seja desrespeitado.
- D) um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber, auxiliando na análise das relações professor, aluno e saber.
- E) uma atitude docente que define que somente os alunos podem determinar o que desejam aprender e como as aulas devem ser ministradas.

Questão 07

São funções do planejamento escolar, EXCETO:

- A) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- B) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
- C) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
- D) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- E) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

Questão 08

Deve-se registrar como uma das principais qualidades profissionais do professor:

- A) manter a disciplina em sala de aula a qualquer custo.
- B) fornecer lista de exercícios a serem realizados como tarefa de casa.
- C) estabelecer uma ponte entre as tarefas cognitivas (objetivos e conteúdos) e as capacidades dos alunos para enfrentá-las.
- D) proporcionar o ensino do saber predeterminado, sem alteração de conteúdos, independente da capacidade dos alunos ou de suas experiências prévias.
- E) garantir a transmissão do conhecimento somente para uma turma homogênea e apta a aprender conteúdos novos.

Questão 09

Julgue as assertivas abaixo e as ligações que elas estabelecem entre si.

I. Os agrupamentos produtivos nascem quando os estudantes têm habilidades próximas, mas diferentes.

Assim,

II. eles têm a chance de complementar o que já sabem individualmente e avançar juntos.

- A) A primeira e a segunda afirmativas estão corretas, mas a segunda não justifica a primeira.
- B) A primeira está correta, mas a segunda está incorreta.
- C) A primeira está incorreta, mas a segunda está correta.
- D) Ambas estão corretas e a segunda justifica a primeira.
- E) Ambas estão incorretas.

Questão 10

Em relação ao agrupamento produtivo, pode-se dizer que agrupar os alunos deve ser uma ação intencional e planejada, baseada em três aspectos. São eles:

- A) o conhecimento dos alunos sobre o que se pretende ensinar, as características pessoais dos alunos e a clareza do objetivo da atividade proposta.
- B) o conhecimento do professor sobre o conteúdo, as características da escola e o tipo de metodologia a ser aplicada em sala.
- C) as características pessoais do aluno, as características profissionais do professor, o tipo de escola.
- D) a metodologia utilizada pelo professor, as características do ambiente, a vontade do aluno.
- E) a vontade do aluno, as características pessoais do aluno, o conteúdo a ser trabalhado.

Questão 11

Segundo Jean Piaget (1970), Lev Semenovitch Vygostky (2010) e Emilia Ferreiro (2004), a prática de montar os agrupamentos produtivos é muito significativa, pois a sala de aula é composta:

- A) de forma homogênea.
- B) de forma heterogênea.
- C) por níveis de aprendizagem.
- D) por níveis de conhecimento.
- E) por meritocracia.

Questão 12

O planejamento da prática pedagógica é uma operação mental que visa chegar a um plano. Assim, um plano de ensino bem construído deve prescindir de:

- A) rigor metodológico.
- B) coerência.
- C) continuidade.
- D) objetividade.
- E) precisão.

Questão 13

“Organizar os conteúdos é estruturar a sequência lógica em que eles serão apresentados ao aluno.” (MALHEIROS, Bruno T. *Didática Geral*. Rio de Janeiro: LTC, 2012, p. 97).

Dessa forma, os conteúdos devem ser organizados, considerando-se três critérios. São eles:

- A) importância do conteúdo; grau de dificuldade; novidade.
- B) continuidade; grau de dificuldade; importância do conteúdo.
- C) continuidade; sequência; integração.
- D) sequência; importância do conteúdo; grau de dificuldade.
- E) integração; facilidade de ensino; importância do conteúdo.

Questão 14

Em relação à seleção e à organização dos conteúdos são feitas as seguintes afirmações:

- I. O conteúdo pode ser organizado no plano vertical (distribuído em séries) ou no plano horizontal (dentro de uma mesma série).
- II. Os conteúdos podem ser organizados pelo aspecto lógico (do professor) ou psicológico (do aluno).
- III. Normalmente, o processo de organização dividirá um conteúdo em aula, esta aula em tópicos e estes tópicos em unidades.
- IV. Selecionar conteúdos é definir o que será ensinado. Organizar conteúdos é dizer a forma como estes serão apresentados.

Estão corretas:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 15

“A avaliação escolar tende a ser organizada de forma a identificar o conhecimento nos moldes da compreensão de como este conhecimento acontece. Independentemente de como esta avaliação é organizada, ele terá basicamente três etapas.” (MALHEIROS, Bruno T. *Didática Geral*. Rio de Janeiro: LTC, 2012, p. 182).

São elas:

- A) medição, qualificação e testagem.
- B) testagem, quantificação e atribuição de notas.
- C) apreciação, quantificação e testagem.
- D) verificação, qualificação e apreciação.
- E) qualificação, quantificação e verificação.

Questão 16

Luckesi (2007) define avaliação como um julgamento qualitativo sobre o processo de ensino-aprendizagem. Esse julgamento deve existir para:

- A) medir as informações que o aluno foi capaz de reter.
- B) decidir o grau de dificuldade de testes e provas.
- C) auxiliar o professor na tomada de decisão quanto ao seu trabalho.
- D) atribuir notas aos alunos.
- E) revelar o nível de aprovação/reprovação de uma escola.

Questão 17

Sobre avaliação escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. A avaliação é uma tarefa complexa que se resume à realização de provas e atribuição de notas.
- II. Uma avaliação pode ser realizada antes do processo de ensino, durante ou após este mesmo processo e, normalmente, recebe um nome específico, dependendo da fase em que ela acontece.
- III. Avaliar é medir no aluno sua capacidade de repetição do conteúdo transmitido pelo professor.
- IV. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente.

Estão corretas:

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 18

As avaliações somativas são quantificadoras. Suas principais características são, EXCETO:

- A) ocorrem, principalmente, no final do processo de ensino.
- B) tendem a considerar apenas os conteúdos principais.
- C) têm como objetivo a atribuição de notas.
- D) possuem caráter classificatório.
- E) buscam compreender os processos mentais e suas alterações durante a aprendizagem.

Questão 19

Quanto à avaliação formativa, pode-se dizer:

- A) Gera conceitos que podem ser expressos em notas ou em outros códigos de caráter classificatório.
- B) Tem o objetivo de quantificar o conhecimento do aluno, hierarquizando o conhecimento.
- C) Preocupa-se com a construção de instrumento que seja capaz de avaliar o processo de aprendizagem e não somente um produto final.
- D) Busca criar um instrumento que reflita um modelo que permita a contagem do conhecimento demonstrado e o nivelamento dos alunos.
- E) Coloca-se como um instrumento que encerra uma etapa educativa no tempo, medindo o conhecimento por meio do “certo” e do “errado”.

Observe as seguintes manchetes:

Acre avança em resultados do IDEB 2013

“O Acre se destaca por estar entre os três melhores do país, junto com São Paulo que tem o maior PIB brasileiro.”

(Disponível em: <<http://batelaodojuria.com/porta/educacao/acre-avanca-em-resultados-do-ideb-2013>>)

“O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo Inep. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para Idebs de escolas e municípios) e do Saeb (no caso dos Idebs dos estados e nacional).”

(Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/webportal-ideb/como-o-ideb-e-calculado>>)

Assim, essas avaliações em larga escala têm como objetivos gerais:

- I. identificar os problemas e as diferenças regionais do ensino.
- II. oferecer subsídios à formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas e programas de intervenção ajustados às necessidades diagnosticadas nas áreas e etapas de ensino avaliadas.
- III. produzir informações sobre os fatores do contexto socioeconômico, cultural e escolar que influenciam o desempenho dos alunos.
- IV. revelar atrasos e dificuldades de regiões, municípios, estados para que medidas punitivas sejam tomadas no sentido de se reverter a situação apresentada.
- V. proporcionar aos agentes educacionais e à sociedade uma visão clara dos resultados dos processos de ensino e aprendizagem e das condições em que são desenvolvidos.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III, IV e V.
- C) I, II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, III e V.

Read the text below and answer the questions that follow:

Teaching English as a foreign language teacher: job description

Teaching English as a foreign language (TEFL) involves teaching adults and children whose first or main language is not English. This can be done in the UK or abroad and the students may be learning English for either business or leisure reasons.

Teaching English to speakers of other languages (TESOL) is also a widely used term and often means the same thing as TEFL. It's sometimes specifically used to refer to teaching English to people who are living in the UK but who do not speak English as a first language. These students are most commonly refugees and immigrants and need to learn the language in order to help them settle into the UK society. Their courses are often government funded.

Teaching English as a second language (TESL) or teaching English as an additional language (TEAL) may also be terms that are used but they generally all refer to the same thing – teaching English to someone whose native language is not English.

Teachers of English as a foreign language can work in a variety of settings with different age ranges. This can include commercial language schools, schools and institutions of further and higher education throughout the UK and overseas. Some may also teach in industry, while others are self-employed. Classes are usually taught in English, even with beginners.

Adapted from: <www.prospects.ac.uk/case-studies-working-abroad>

Choose the correct answer, according to the text.

- A) TEFL refers to teaching students whose native language is English.
- B) TEFL refers to teaching business English to adults.
- C) TESOL refers to teaching English to British refugees and immigrants.
- D) TESOL refers to teaching English to people living in the UK whose native language is not English.
- E) TESOL refers to teaching English to people living in the UK whose native language is English.

Questão 22

According to the second paragraph, why do refugees and immigrants need to learn English in the UK?

- A) Because they want to teach English in the UK.
- B) Because they want to teach English outside the UK, in other countries.
- C) Because the courses are often government funded.
- D) Because they speak English as a first language.
- E) Because they want to settle into the UK society.

Questão 23

Both TESL and TEAL refer to:

- A) teaching English to teenagers and children.
- B) teaching English to refugees and immigrants.
- C) teaching English to people whose native language is not English.
- D) teaching English to people whose native language is English.
- E) teaching English to businessmen.

Questão 24

Choose the statement that is NOT true about teachers of English as a foreign language, according to the text.

- A) Teachers of English can work in different places.
- B) Teachers of English can teach students who have different ages.
- C) Teachers of English can work in the UK and in other countries.
- D) Teachers of English can work in language schools, schools and in institutions of higher education.
- E) Teachers of English cannot work for themselves.

Questão 25

In the sentence "Some may also teach in industry, while others are self-employed", the words SOME and OTHERS refer to:

- A) the UK and overseas.
- B) a variety of settings.
- C) different age ranges.
- D) teachers of English as a foreign language.
- E) commercial language schools, schools and institutions of further and higher education.

Questão 26

TEFL means teaching English as a foreign language. The word FOREIGN is not correctly used in:

- A) Can you speak any foreigns languages?
- B) There are a lot of foreign companies in the UK.
- C) Would you like to work in a foreign country?
- D) John is working in the UK as a foreign correspondent.
- E) I thought that Mary sounded foreign.

Questão 27

The pronoun THEY in "they generally all refer to the same thing" (third paragraph) refers to:

- A) students who are learning EFL.
- B) native speakers of English.
- C) the terms TESL and TEAL.
- D) the terms TESOL and TEFL.
- E) foreign students learning English in the UK.

Questão 28

In "Classes are usually taught in English, even with beginners." (fourth paragraph), the term BEGINNERS refers to:

- A) native speakers.
- B) EFL teachers.
- C) students who have studied English for about three years.
- D) students who have just started to learn English.
- E) advanced students of English.

Questão 29

"TESOL is also a widely used term" (second paragraph). The word WIDELY is a(n):

- A) adjective.
- B) adverb.
- C) noun.
- D) verb.
- E) quantifier.

Questão 30

The relative pronoun WHOSE was used in the first and third paragraphs. It can also be used in:

- A) John is the student _____ is studying English in the UK.
- B) English is a foreign language _____ is spoken all over the world.
- C) Peter is the teacher _____ students have already been abroad.
- D) The students are taking courses _____ are government funded.
- E) Mary is the friend _____ I traveled to the USA with.

Questão 31

The correct answer for "How long have you been studying English?" is:

- A) I study English for three years.
- B) I studied English five years ago.
- C) I have studied English since two years.
- D) I study English as a foreign language.
- E) I have been studying English since 2011.

Questão 32

Read these sentences:

1. The students are learning English for business reasons, _____?
2. Refugees and immigrants need to learn the English language, _____?
3. Mary studies English because she wants to travel to England, _____?

The correct question tags that complete the sentences above are, respectively:

- A) are they / do they / does she.
- B) aren't they / don't they / doesn't she.
- C) are they / needn't they / doesn't she.
- D) aren't they / don't they / isn't she.
- E) aren't they / needn't they / isn't she.

Questão 33

Choose the correct sentence.

- A) The students study English and others languages.
- B) The students study English and other languages.
- C) The students study English and another languages.
- D) The students study English and anothers languages.
- E) The students study English, Spanish and another.

Questão 34

Read these sentences:

1. English is _____ international language.
2. English is _____ useful language.
3. English and Spanish are _____ important languages nowadays.

The correct articles that complete these sentences are, respectively:

- A) a / a / a.
- B) an / an / an.
- C) a / a / an.
- D) an / a / no article.
- E) an / an / no article.

Questão 35

Read these sentences:

1. I studied English five years ago.
2. I was studying English when the telephone rang.
3. Have you ever studied French?
4. I am going to study Spanish next year.

Choose the correct alternative.

- A) All the sentences are correct.
- B) All the sentences are incorrect.
- C) There is only one correct sentence.
- D) There is only one incorrect sentence.
- E) There are two correct sentences.

Questão 36

Read these sentences:

1. You _____ smoke in the classroom. It's forbidden.
2. You _____ study hard for the final tests.
3. You smoke too much. You _____ to quit smoking.

Choose the correct modal verbs that complete these sentences, respectively.

- A) can't/must/should
- B) can/have to/need
- C) can't/have to/mustn't
- D) mustn't/need/should
- E) mustn't/should/ought

Questão 37

Choose the correct sentence.

- A) If I were you, I would study English in the UK.
- B) I'd travel abroad if I would have a lot of money.
- C) I'd live in a foreign country if I won the lottery.
- D) If I had had a lot of money, I'd have gone to the USA.
- E) I would have passed the English test if I had studied hard.

Questão 38

Read the following paragraph about the EFL teacher's typical work activities.

"EFL teachers use a range of _____ and materials, plus a variety of audiovisual _____. There's a strong emphasis on dialogue and role-_____, but more formal exercises, language games and literature are also used."

Choose the most adequate words that complete the paragraph above, respectively:

- A) coursebooks / aids / playing.
- B) textbooks / pictures / listening.
- C) workbooks / photos / reading.
- D) student books / realia / speaking.
- E) teacher books / signs / talking.

Questão 39

Read the sentence about the content of EFL lessons:

"The content of EFL lessons _____ depending on the reason why the students _____ English, for example whether its for business use for adults, school work for children, and so on."

The correct verbs that complete this sentence are, respectively:

- A) vary/learn.
- B) vary/are learning.
- C) varies/are learning.
- D) varies/learns.
- E) vary/is learning.

Questão 40

Read this paragraph about the aim of the EFL lessons.

"The aim of each lesson is to encourage the students to communicate with each other using the structures and vocabulary they've learnt, and to improve the four basic language skills of _____, _____, _____ and _____."

The four different language skills that complete the paragraph are:

- A) listening / conversation / skimming / scanning.
- B) writing / grammar / vocabulary / phonetics.
- C) reading / composition / listening / comprehending.
- D) listening / speaking / reading / writing.
- E) speaking / writing / talking / inferring.