



Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

EDITAL Nº 003/SGA/SEE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para

Professor PNS-P2 – Língua Inglesa

CÓDIGO
J04



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"É importante dar o nosso amor independentemente do que encontramos como reação."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Inglesa	20	3
Conhecimentos Pedagógicos	20	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 1:

At the Airport

Laura is at the airport. She waits for her flight. Her flight is to Berlin, and it is 4 hours away. Laura walks around the airport and looks at the shops. She has a nice time.

After an hour she wants to visit the bathroom. She searches for it, but she doesn't find it. "Where is the bathroom?" she asks herself. She looks and looks but she can't find it. She starts asking people where it is.

Laura: "Excuse me sir, could you please tell me where is the bathroom?"

Man: "You mean the restroom, right?"

Laura: "No, I mean the bathroom."

Man: "Well, the restroom is over there." He says and walks away.

Laura doesn't understand. She asks a lady: "Excuse me madam, could you please tell me where is the bathroom?"

"The restroom is over there," the lady answers and walks away.

Laura is confused. "What's their problem? I need to use the bathroom and they send me to rest?! I don't need a restroom, I need the bathroom!"

After a while Laura gives up. She feels tired of all this walking and asking. She decides that maybe they are all right and she does need to rest. She walks to the restroom. Now she is surprised. She realizes the restroom is actually the name for a public bathroom!

(Taken from: <www.really-learn-english.com>)

Questão 01

Choose the correct sentence about Laura, according to the text.

- A) Laura is at the airport in Berlin.
- B) Laura doesn't look at the shops.
- C) Laura can find the bathroom quickly.
- D) Laura is going to travel to Berlin by plane.
- E) Laura doesn't have a good time at the airport.

Questão 02

Read the sentences.

1. Laura is at the airport, _____?
2. She wants to visit the bathroom, _____?
3. Laura doesn't understand, _____?

The question tags that complete the sentences above are, respectively:

- A) is she / does she / does she.
- B) she isn't / she doesn't want / she understands.
- C) where is she / does she want / does she understand.
- D) isn't she / doesn't she / does she.
- E) isn't she / does she / doesn't she.

Questão 03

In the sentence: "She realizes the restroom is actually the name for a public bathroom" the words REALIZES and ACTUALLY mean, respectively:

- A) realiza / atualmente.
- B) entende / atualmente.
- C) percebe / na verdade.
- D) realiza / realmente.
- E) percebe / na atualidade.

Questão 04

Choose the correct sentence according to the text.

- A) Laura stayed one hour in the bathroom.
- B) Laura wanted to go to the bathroom, but she didn't know where it was.
- C) The man didn't know where the restroom was.
- D) The lady didn't know where the restroom was.
- E) Laura was tired, so she decided to go back home.

Questão 05

According to the last paragraph, we can conclude that:

- A) Laura was tired of walking in the airport and decided to go home to rest.
- B) Laura was surprised because she didn't find the bathroom.
- C) Laura was tired of asking people and went home to rest.
- D) Laura knew that a public bathroom was called restroom.
- E) Laura didn't know that a public bathroom was called restroom.

Questão 06

In the sentence "She searches for it, but she doesn't find it", the verb SEARCH FOR means:

- A) loses.
- B) forgets.
- C) observes.
- D) telephones.
- E) tries to find.

Questão 07

Why is Laura confused, according to the text?

- A) Because the man and the lady show her where the restroom is.
- B) Because she searches for the bathroom.
- C) Because she asks different people where the bathroom is.
- D) Because the man and the lady have a problem at the airport.
- E) Because nobody at the airport knows where the bathroom is.

Questão 08

Choose the correct question.

- A) Why Laura is tired?
- B) She can find the bathroom?
- C) Does she feels tired?
- D) Does she need to rest?
- E) Laura needs to use the bathroom?

Questão 09

Read these sentences.

1. Laura WALKS around the airport and looks at the shops.
2. She IS WAITING for her flight now.
3. She STARTS asking people where the bathroom is.

The verbs in these sentences are in the following tenses, respectively:

- A) present simple / present continuous / present continuous.
- B) present simple / present continuous / present simple.
- C) present continuous / present simple / present continuous.
- D) present continuous / present continuous / present continuous.
- E) present simple / present simple / presente simple.

Questão 10

Choose the alternative in which one of the verbs is NOT spelled correctly.

- A) listening / writting
- B) reading / speaking
- C) beginning / swimming
- D) sitting / putting
- E) running / getting

Read the text below and answer the questions that follow:

Text 2:

English for Adults & Seniors!

Learning a language isn't only for the young! It's for everyone and if you are an older learner, maybe 40+ to 70+ then joining an English Language Course in an environment with people in similar age groups is a great way to do it.

When you join a course at one of the International Schools you will find that approximately more than 20% of our students are aged 30 to 44 and a further 32% are aged 45 to 75 – sometimes older. You are more than likely to find yourself in a class with people of a similar age.

Some mature students choose Business English courses for their working needs but many more join standard General English courses or the Intensive English Mini-Group courses. Courses like these help you to combine your language course with a holiday and you can make your own afternoon programme or join social programmes which are designed to have a variety of different activities suitable for all the age groups at the school. The programme changes every week and you can see samples of all the different activities on the social programme pages or on Facebook pages.

Mature learners will feel safe joining one of the International Schools. You will find others of a similar age in your class at all times of year.

The International School (IS) accommodation is also suitable for older clients – you can choose from a homestay with a private bathroom, an apartment, but most convenient of all is Club IS Hotel which is opposite the school. Club IS is for mature individuals who are studying at the school. Classes are always organised according to level and according to age groups.

(Adapted from: <<http://www.tisenglish.co.uk/courses-for-adults-seniors>>)

Questão 11

The word SENIORS in the title of the text refers to:

- A) parents.
- B) teenagers.
- C) married couples.
- D) divorced grandparents.
- E) people who are over 60 years old or are retired.

Questão 12

Choose the correct statement, according to the first paragraph.

- A) Only young people can learn a new language.
- B) People who are 40 or over 40 years old can't learn a new language.
- C) Older learners can also join an English language course and learn a language.
- D) People who are 70 or over 70 years old can't join an English language course.
- E) Older learners can't study with people of similar age groups.

Questão 13

Read these sentences:

1. If you _____ an old learner, you can join an English language course.
2. Old learners _____ interested in learning English.
3. People over 70 _____ also able to learn a language.

The correct verbs that complete the above sentences are, respectively:

- A) is / is / is.
- B) are / are / is.
- C) are / are / are.
- D) is / are / is.
- E) are / is / are.

Questão 14

Read these sentences.

1. Older learners _____ want to learn Spanish. They want to learn English.
2. The programme _____ change every week.
3. How often _____ you have business English classes?

The correct auxiliaries that complete the sentences above are:

- A) do / do / do.
- B) does / does / does.
- C) don't / doesn't / do.
- D) don't / don't / do.
- E) doesn't / doesn't / does.

Questão 15

The capitalized words in "When you JOIN a course at one of the INTERNATIONAL SCHOOLS" can be classified, respectively, as:

- A) noun / noun / noun.
- B) noun / adjective / noun.
- C) noun / noun / verb.
- D) verb / adjective / verb.
- E) verb / adjective / noun.

Questão 16

Read these sentences:

1. There are a lot of courses available at the International Schools.
2. Some old learners attend language courses at college.

The words AVAILABLE, ATTEND and COLLEGE mean, respectively:

- A) avaliado / atendem / escola.
- B) avaliados / atendem / faculdade.
- C) disponível / frequentam / colégio.
- D) disponíveis / frequentam / faculdade.
- E) disponíveis / participam / colégio.

Questão 17

In the sentence: "Some mature students choose BUSINESS English courses for their working NEEDS but many more join STANDARD General English courses", the capitalized words mean, respectively:

- A) comércio / precisa / específico.
- B) comercial / necessidades / padronizados.
- C) negócios / necessita / padrão.
- D) empresarial / necessita / padrão.
- E) negócios / necessidades / intensive.

Questão 18

"you can choose from a homestay, but most convenient of all is Club IS hotel". The linker BUT could also be used in:

- A) Sofia is learning English _____ Spanish.
- B) Mrs. Jones teaches English _____ Literature at the International School.
- C) There are social programmes _____ are designed to have a variety of different activities.
- D) Lucy likes her classmates at the International School, _____ she doesn't like her teacher very much.
- E) The classes are organized according to the level of the students _____ according to the student's age too.

Questão 19

Choose the correct statement, according to the last paragraph.

- A) Club IS Hotel is far from the International School.
- B) The hotel is opposite the International School.
- C) Older learners cannot stay in the International School accommodation.
- D) Older students can only stay in apartments.
- E) The classes are organized only according to the students' level of English.

Questão 20

Read the following sentences:

1. "A friend in need is a friend indeed."
2. "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise."

These sentences are examples of:

- A) proverbs.
- B) manuals.
- C) recipes.
- D) song lyrics.
- E) short stories.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Sobre o Planejamento Escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. É uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas em termos de sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos.
- II. A revisão e adequação dos objetivos propostos no decorrer do processo de ensino também fazem parte do planejamento.
- III. O planejamento depende unicamente da dinâmica externa do processo de ensino e aprendizagem, isto é, das condições sociais e culturais da escola.

Está(ão) correta(s):

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 22

Quanto ao planejamento, pode-se dizer que há três modalidades que são articuladas entre si. São elas:

- A) a avaliação, o planejamento em si e o plano político pedagógico.
- B) o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- C) o plano da escola, a avaliação e o plano político pedagógico.
- D) o plano de aulas, a avaliação e a pesquisa.
- E) a avaliação, a pesquisa e a metodologia.

Questão 23

Sobre a organização e estruturação didática da aula, pode-se afirmar:

- I. A estruturação da aula é um processo que implica inflexibilidade e rigidez em relação aos conteúdos e materiais.
- II. O trabalho docente, sendo uma atividade intencional e planejada, requer estruturação e organização a fim de que sejam atingidos os objetivos do ensino.
- III. A indicação de etapas do desenvolvimento da aula significa que todas as aulas devam seguir um esquema rígido e complexo.

Somente está(ao) correta(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 24

Segundo o entendimento de que “cada aula é uma situação didática específica, na qual objetivos e conteúdos se combinam com métodos e formas didáticas, visando fundamentalmente propiciar a assimilação ativa de conhecimentos e habilidades pelos alunos.” (LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 178), a melhor definição de aula seria:

- A) toda situação didática na qual se põem objetivos, conhecimentos, problemas, desafios, com fins instrutivos e formativos, que incitem crianças, jovens e adultos a aprender.
- B) uma situação expositiva, ministrada por professor, que repassa conhecimento e instrui os alunos quanto ao melhor modo de realizar tarefas determinadas por ele e pelos materiais didáticos.
- C) um momento de trabalho em que o professor transmite ideias, conhecimentos e os alunos escutam e absorvem o conteúdo.
- D) um conjunto uniforme e homogêneo de alunos que se agrupam em torno de um professor, detentor do saber maior.
- E) um conjunto de ações e procedimentos previamente planejados pelo professor e postos em execução, independente dos resultados obtidos e do contexto de cada situação.

Questão 25

A melhor definição de incentivo à aprendizagem encontra-se em:

- A) conjunto de forças externas que impulsionam o aluno a atingir os objetivos estipulados pelo professor.
- B) combinação de forças externas e internas direcionadas pelo professor que levam o aluno a perceber seus objetivos e compreender os conteúdos passados, independente do contexto em que estes se encontram.
- C) conjunto de estímulos que despertam nos alunos a sua motivação para aprender, de forma que suas necessidades, interesses e desejos sejam canalizados para as tarefas de estudo.
- D) realização de tarefas com vistas à aprendizagem e à disciplina do aluno com pouca ou nenhuma intervenção do professor.
- E) conjunto de métodos e tarefas que, indicados pelo professor, permitem a realização plena do trabalho docente e a transmissão rígida de conteúdos com a finalidade de garantir o desenvolvimento intelectual.

Questão 26

O Contrato didático pode ser definido como:

- A) um conjunto de regras determinadas pelo professor e pela escola que devem ser cumpridas pelos alunos.
- B) regras e atitudes determinadas pela escola em seu Projeto Político Pedagógico e em seu Regulamento Interno.
- C) um documento com regras e atitudes que deve ser assinado pelos pais ou pelos alunos maiores de idade que regulamenta o comportamento dos alunos na escola e em sala de aula, com vistas a punições efetivas, caso seja desrespeitado.
- D) um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber, auxiliando na análise das relações professor, aluno e saber.
- E) uma atitude docente que define que somente os alunos podem determinar o que desejam aprender e como as aulas devem ser ministradas.

Questão 27

São funções do planejamento escolar, EXCETO:

- A) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- B) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
- C) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
- D) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- E) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

Questão 28

Deve-se registrar como uma das principais qualidades profissionais do professor:

- A) manter a disciplina em sala de aula a qualquer custo.
- B) fornecer lista de exercícios a serem realizados como tarefa de casa.
- C) estabelecer uma ponte entre as tarefas cognitivas (objetivos e conteúdos) e as capacidades dos alunos para enfrentá-las.
- D) proporcionar o ensino do saber predeterminado, sem alteração de conteúdos, independente da capacidade dos alunos ou de suas experiências prévias.
- E) garantir a transmissão do conhecimento somente para uma turma homogênea e apta a aprender conteúdos novos.

Questão 29

Julgue as assertivas abaixo e as ligações que elas estabelecem entre si.

- I. Os agrupamentos produtivos nascem quando os estudantes têm habilidades próximas, mas diferentes.

Assim,

- II. eles têm a chance de complementar o que já sabem individualmente e avançar juntos.

- A) A primeira e a segunda afirmativas estão corretas, mas a segunda não justifica a primeira.
- B) A primeira está correta, mas a segunda está incorreta.
- C) A primeira está incorreta, mas a segunda está correta.
- D) Ambas estão corretas e a segunda justifica a primeira.
- E) Ambas estão incorretas.

Questão 30

Em relação ao agrupamento produtivo, pode-se dizer que agrupar os alunos deve ser uma ação intencional e planejada, baseada em três aspectos. São eles:

- A) o conhecimento dos alunos sobre o que se pretende ensinar, as características pessoais dos alunos e a clareza do objetivo da atividade proposta.
- B) o conhecimento do professor sobre o conteúdo, as características da escola e o tipo de metodologia a ser aplicada em sala.
- C) as características pessoais do aluno, as características profissionais do professor, o tipo de escola.
- D) a metodologia utilizada pelo professor, as características do ambiente, a vontade do aluno.
- E) a vontade do aluno, as características pessoais do aluno, o conteúdo a ser trabalhado.

Questão 31

Segundo Jean Piaget (1970), Lev Semenovitch Vygostky (2010) e Emilia Ferreiro (2004), a prática de montar os agrupamentos produtivos é muito significativa, pois a sala de aula é composta:

- A) de forma homogênea.
- B) de forma heterogênea.
- C) por níveis de aprendizagem.
- D) por níveis de conhecimento.
- E) por meritocracia.

Questão 32

O artigo 37 da LDB, Lei nº 9.394/1996, indica que a Educação de Jovens e Adultos será destinada:

- A) a jovens a partir dos 15 anos e adultos após os 25 anos.
- B) a jovens e adultos a partir dos 20 anos.
- C) a todos os que desejarem cursar, independente da idade.
- D) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- E) àqueles alunos indicados pela unidade escolar ou pelo Conselho Tutelar que necessitam de medidas socioeducativas.

Questão 33

A Educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, preferencialmente com o(a):

- A) Ensino Médio regular.
- B) Ensino Fundamental regular.
- C) Ensino de línguas.
- D) Educação a distância.
- E) Educação profissional.

Questão 34

A Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância, indica, em seu art. 4º, quanto à duração dos cursos presenciais de EJA para o Ensino Médio que:

- A) deve ficar a critério dos sistemas de ensino, a duração do curso.
- B) a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) a duração máxima deve ser em torno de 1.000 (mil) horas.
- D) 1.600 (mil e seiscentas) horas é a duração mínima para o curso presencial.
- E) 1.500 (mil e quinhentas) horas é a duração máxima para o curso presencial.

Questão 35

Segundo o art. 9º da Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010, a idade mínima para o desenvolvimento da EJA com mediação da EAD é de:

- A) 15 (quinze) anos completos para o segundo segmento do Ensino Fundamental e 18 (dezoito) anos completos para o Ensino Médio.
- B) 18 (dezoito) anos completos para o segundo segmento do Ensino Fundamental e 21 (vinte e um) anos completos para o Ensino Médio.
- C) 18 (dezoito) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.
- D) 21 (vinte e um) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.
- E) 25 (vinte e cinco) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.

Questão 36

“Por que não estabelecer uma ‘intimidade’ entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos?”

(FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2004, p. 30).

Nesse sentido, para concordar com a indagação retórica de Paulo Freire, pode-se dizer que ensinar exige:

- A) competência do educador.
- B) inflexibilidade quanto ao planejamento de aulas.
- C) respeito aos saberes dos educandos.
- D) conhecimento de todas as coisas.
- E) comunicação apenas dos conteúdos cientificamente determinados.

Questão 37

São saberes necessários à prática docente, EXCETO:

- A) reflexão crítica sobre a prática.
- B) corporeificação das palavras pelo exemplo.
- C) aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação.
- D) criticidade.
- E) autoritarismo.

Questão 38

O professor da EJA requer especificidades para trabalhar com seu público-alvo, que já traz para a sala de aula uma leitura articulada do mundo (Freire, 1996).

Nesse sentido, a ação do professor que trabalha com a Educação de Jovens e Adultos consiste, sobretudo, em:

- A) estimular no educando a consciência crítica de si e do mundo, habilitando-o com os conhecimentos científicos e sociais acumulados pela civilização humana e necessários para este objetivo.
- B) medir o grau de aprendizado do aluno para que ele possa se integrar na sociedade como uma pessoa capaz.
- C) aplicar testes, provas e tarefas que irão treinar o educando, permitindo que ele seja inserido no mundo do trabalho de forma a não encontrar entraves provocados pelo desconhecimento.
- D) promover aprendizagem efetiva dos conteúdos rigidamente selecionados para que o sujeito aprendiz possa ser inserido no mercado de trabalho, uma vez que o educando se encontra à margem desse mercado.
- E) não permitir a flexibilidade dos conteúdos e da metodologia a ser utilizada, porque é importante que a EJA seja semelhante ao ensino regular.

Questão 39

A Educação de Jovens e Adultos no Acre vem realizando projetos que atendem alunos que não concluíram o Ensino Fundamental ou Médio, atendendo às dimensões do desenvolvimento, da autorrealização, da inclusão social e da inserção no mundo do trabalho. Seus fundamentos baseiam-se em:

- A) rompimento de fronteiras entre o ensino técnico e o mundo do trabalho e preparação para a formação seriada.
- B) preparação para o trabalho e formação seriada.
- C) formação seriada e articulação da educação com o mundo do trabalho.
- D) formação integral e exclusão do mundo do trabalho.
- E) formação para o exercício da cidadania e a articulação da educação ao mundo do trabalho.

Os cursos de EJA, especialmente no Acre, podem acontecer:

- A) somente em escolas públicas da rede estadual em todo o Estado.
- B) somente em escolas públicas e em algumas escolas privadas cedidas à comunidade.
- C) somente em espaços alternativos, unidades prisionais e centros de medidas socioeducativas.
- D) somente em escolas públicas, escolas privadas e espaços alternativos de centros urbanos.
- E) escolas públicas e rurais da rede estadual em todo o Estado, em espaços alternativos cedidos pelas comunidades urbanas ou rurais (igrejas, associações, empresas particulares, instituições públicas), unidades prisionais e nos centros de medidas socioeducativas.