

T

Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

EDITAL Nº 003/SGA/SEE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para

Professor PNS-P2 – EJA I

CÓDIGO
J02



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“É importante dar o nosso amor independentemente do que encontramos como reação.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	3
Matemática	10	3
Conhecimentos Pedagógicos	20	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

O texto adiante é uma adaptação da matéria **“Educação de Jovens e Adultos resgata oportunidades para acrianos”**, publicada originalmente, em 03 de julho de 2014, por Astorige Carneiro, no portal eletrônico da Agência de notícias do Governo do Acre. Leia-o, atentamente, e responda às questões propostas a seguir.



Foto: Eunice Caetano/SEE

Para alguns, existem mais obstáculos na vida do que para outros. Esse fato também inclui a área da educação. Muitas são as histórias de pessoas que, por diversas razões, abandonam a sala de aula e perdem os anos escolares – ou, pior ainda, não chegam a concluir o processo de alfabetização.

Com essas pessoas em mente, e com o objetivo de garantir a plena efetivação do direito constitucional à educação, o governo do Estado, por meio da Secretaria de Educação e Esporte (SEE), trabalha há 15 anos com o sistema da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

O público-alvo da modalidade são os jovens – com idade a partir de 15 anos e ingresso na Alfabetização e Ensino Fundamental – e adultos, com idade a partir de 18 anos, para conclusão do Ensino Médio. O sistema realiza atendimento em escolas públicas das redes estadual e municipal, unidades prisionais, centros socioeducativos e em espaços alternativos que beneficiem as comunidades.

A responsável pela coordenação de EJA da SEE, destaca que, de 1999 (ano de início) a 2013, mais de 400 mil matrículas foram efetuadas, exemplificando o desejo que as pessoas têm de buscar o crescimento pessoal e acadêmico.

O titular da Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre afirma que é preciso colaborar e incentivar para que ninguém desista dos seus estudos. “A formação acadêmica colabora não apenas para o aumento das chances profissionais, mas resgata a autoestima das pessoas”.

Questão 01

“Para **ALGUNS**, existem mais obstáculos na vida do que para **OUTROS**.”

Considerando o contexto da Educação de Jovens e Adultos, sobre o qual trata o texto dado, é correto afirmar que as palavras destacadas com letras maiúsculas nesse período, respectivamente, se referem:

- A) apenas aos adultos que não são alfabetizados e aos jovens que se alfabetizaram e estão na escola.
- B) aos jovens reprovados várias vezes no primeiro segmento do Ensino Fundamental e aos adultos alfabetizados.
- C) aos que se atrasaram em sua escolaridade e aos que cursam ou cursaram a escola sem atrasos e perdas.
- D) aos que se matricularam em escolas da rede estadual, mas não cursaram e aos ex-alunos do sistema da EJA.
- E) apenas aos jovens que não são alfabetizados e aos jovens que se alfabetizaram e estão na escola.

Questão 02

Conforme o texto, o governo do Estado trabalha há 15 anos com o sistema da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com base:

- A) em pessoas em sua mente, no direito, em várias Secretarias.
- B) em um público-alvo, em um objetivo, no apoio de uma Secretaria.
- C) na mentalização de pessoas, na Constituição, nas Secretarias.
- D) no apoio de pessoas, no direito, no apoio de algumas Secretarias.
- E) em diversos públicos-alvo, em três objetivos, em duas Secretarias.

Questão 03

O sistema realiza ATENDIMENTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL, UNIDADES PRISIONAIS, CENTROS SOCIOEDUCATIVOS E EM ESPAÇOS ALTERNATIVOS.

Nesse fragmento adaptado do texto dado, o trecho em destaque com letras maiúsculas exerce a função sintática de:

- A) objeto indireto.
- B) adjunto adverbial.
- C) aposto.
- D) adjunto adnominal.
- E) objeto direto.

Questão 04

“A responsável pela coordenação de EJA da SEE, destaca que, de 1999 (ano de início) a 2013, mais de 400 mil matrículas foram efetuadas [...]”

Relativamente ao uso dos sinais de pontuação, é correto afirmar que nesse trecho:

- A) a primeira vírgula é indevida.
- B) falta um ponto e vírgula.
- C) a segunda vírgula é indevida.
- D) falta um travessão.
- E) a terceira vírgula é indevida.

Questão 05

Releia a declaração do titular da Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE), que encerra o texto dado.

“A formação acadêmica colabora não apenas para o aumento das chances profissionais, mas resgata a autoestima das pessoas.”

Quanto à sua tipologia o trecho é:

- A) narrativo-descritivo.
- B) dissertativo-descritivo.
- C) descritivo-expositivo.
- D) dissertativo-argumentativo.
- E) expositivo-narrativo.

Questão 06

Com base no mesmo fragmento citado na questão anterior – a transcrição da declaração do titular da Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE) –, marque, a seguir, a alternativa que apresenta a palavra que obedeceu às mesmas normas ortográficas utilizadas para a grafia da palavra PESSOAS.

- A) apenas
- B) profissionais
- C) resgata
- D) autoestima
- E) chances

Questão 07

“Com essas pessoas em mente, e com o objetivo de garantir a plena efetivação do direito constitucional À educação...”

Nesse trecho, o correto uso do sinal indicativo da crase no termo destacado em letra maiúscula deve-se à presença do artigo feminino “A”, referente à palavra “educação” e à preposição “A” que caracteriza a regência:

- A) nominal do termo “direito”.
- B) verbal do termo “constitucional”.
- C) nominal do termo “garantir”.
- D) verbal do termo “objetivo”.
- E) nominal do termo “plena”.

Questão 08



Fonte: <<http://www.agencia.ac.gov.br>>

Depois de reler o primeiro parágrafo do texto dado, responda à seguinte questão:

Neste trecho do primeiro parágrafo "... ou, pior ainda, não CHEGAM a concluir o processo de alfabetização.", a forma verbal destacada com letras maiúsculas é um recurso de coesão referencial que recupera o termo:

- A) anos.
- B) outros.
- C) alguns.
- D) histórias.
- E) pessoas.

Questão 09

"Para alguns, existem mais obstáculos na vida do que para outros."

Nesse trecho há uma relação comparativa de:

- A) superioridade.
- B) inferioridade.
- C) igualdade.
- D) equidade.
- E) competitividade.

Questão 10



Aldeia Mutum

Fonte: <<http://oacreexiste.com/index/>>

No trecho "Trabalhamos **MUITO** para que as condições de **APRENDIZADO** sejam as melhores", as palavras destacadas com letras maiúsculas, quanto à sua classe gramatical, são respectivamente:

- A) pronome e adjetivo.
- B) adjetivo e verbo.
- C) advérbio e substantivo.
- D) substantivo e verbo.
- E) substantivo e substantivo.

MATEMÁTICA

Questão 11

Patrícia tem R\$ 20,00 a mais do que Paula. Se Paula ganhar R\$ 5,00 do seu pai, determine a quantia que Patrícia ainda terá a mais do que ela.

- A) R\$ 25,00
- B) R\$ 20,00
- C) R\$ 15,00
- D) R\$ 10,00
- E) R\$ 5,00

Questão 12

Considere dois números naturais, A e B, tais que A é o triplo de B. Dessa forma, assinale a alternativa que representa corretamente o valor de A - B.

- A) B
- B) 2B
- C) 3B
- D) 4A
- E) 5A

Questão 13

Sabendo que em uma divisão, no universo dos números naturais, o maior resto possível foi obtido e, foi igual a R , assinale a alternativa que representa corretamente o divisor dessa divisão.

- A) $R + 1$
- B) $R - 1$
- C) $R + 2$
- D) $2R$
- E) R

Questão 14

Determine o produto de -9 pelo simétrico da diferença entre -18 e -36 , nessa ordem.

- A) 18
- B) -18
- C) -81
- D) 162
- E) -162

Questão 15

Determine o número que deve ser subtraído de $5/3$ de forma que o resultado seja 1.

- A) 1
- B) $2/3$
- C) -1
- D) $1/3$
- E) $4/3$

Questão 16

O dono de um posto de gasolina comprou $3,5$ kL (quilolitros) de combustível. Sabendo que vendeu $122,5$ daL (decalitros) do que comprou, determine quantos litros restaram da quantidade comprada.

- A) 3.377 litros
- B) 137 litros
- C) 2.055 litros
- D) 1.370 litros
- E) 2.275 litros

Questão 17

Um pintor recebeu R\$ 950,00 por $2/3$ de um serviço. Determine quanto receberá quando tiver realizado $4/5$ do serviço.

- A) R\$ 1.140,00
- B) R\$ 1.080,00
- C) R\$ 1.100,00
- D) R\$ 1.120,00
- E) R\$ 1.200,00

Questão 18

Determine o preço de custo de uma bolsa que foi vendida por R\$ 400,00, com um prejuízo de 10% sobre o preço de venda.

- A) R\$ 360,00
- B) R\$ 400,00
- C) R\$ 440,00
- D) R\$ 420,00
- E) R\$ 410,00

Questão 19

Determine os valores de m para os quais a equação a seguir tem raízes simétricas.

$$(9m - 12)x^2 - (2m + 7)x + m + 5 = 0$$

- A) 0
- B) 1
- C) $-3,5$
- D) $-1/6$
- E) -2

Questão 20

Maria pagou $5/16$ de uma dívida que possui com sua irmã Rita. Se tivesse dado mais R\$ 31.000,00, teria pago 70% da dívida. Determine o valor total da dívida que Maria tinha com Rita antes do pagamento citado.

- A) R\$ 50.000,00
- B) R\$ 60.000,00
- C) R\$ 70.000,00
- D) R\$ 80.000,00
- E) R\$ 90.000,00

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

Sobre o Planejamento Escolar são feitas as seguintes afirmações:

- I. É uma tarefa docente que inclui a previsão das atividades didáticas em termos de sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos.
- II. A revisão e adequação dos objetivos propostos no decorrer do processo de ensino também fazem parte do planejamento.
- III. O planejamento depende unicamente da dinâmica externa do processo de ensino e aprendizagem, isto é, das condições sociais e culturais da escola.

Está(ão) correta(s):

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 22

Quanto ao planejamento, pode-se dizer que há três modalidades que são articuladas entre si. São elas:

- A) a avaliação, o planejamento em si e o plano político pedagógico.
- B) o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- C) o plano da escola, a avaliação e o plano político pedagógico.
- D) o plano de aulas, a avaliação e a pesquisa.
- E) a avaliação, a pesquisa e a metodologia.

Questão 23

Sobre a organização e estruturação didática da aula, pode-se afirmar:

- I. A estruturação da aula é um processo que implica inflexibilidade e rigorosidade em relação aos conteúdos e materiais.
- II. O trabalho docente, sendo uma atividade intencional e planejada, requer estruturação e organização a fim de que sejam atingidos os objetivos do ensino.
- III. A indicação de etapas do desenvolvimento da aula significa que todas as aulas devam seguir um esquema rígido e complexo.

Somente está(ao) correta(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 24

Segundo o entendimento de que “cada aula é uma situação didática específica, na qual objetivos e conteúdos se combinam com métodos e formas didáticas, visando fundamentalmente propiciar a assimilação ativa de conhecimentos e habilidades pelos alunos.” (LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 178), a melhor definição de aula seria:

- A) toda situação didática na qual se põem objetivos, conhecimentos, problemas, desafios, com fins instrutivos e formativos, que incitam crianças, jovens e adultos a aprender.
- B) uma situação expositiva, ministrada por professor, que repassa conhecimento e instrui os alunos quanto ao melhor modo de realizar tarefas determinadas por ele e pelos materiais didáticos.
- C) um momento de trabalho em que o professor transmite ideias, conhecimentos e os alunos escutam e absorvem o conteúdo.
- D) um conjunto uniforme e homogêneo de alunos que se agrupam em torno de um professor, detentor do saber maior.
- E) um conjunto de ações e procedimentos previamente planejados pelo professor e postos em execução, independente dos resultados obtidos e do contexto de cada situação.

Questão 25

A melhor definição de incentivo à aprendizagem encontra-se em:

- A) conjunto de forças externas que impulsionam o aluno a atingir os objetivos estipulados pelo professor.
- B) combinação de forças externas e internas direcionadas pelo professor que levam o aluno a perceber seus objetivos e compreender os conteúdos passados, independente do contexto em que estes se encontram.
- C) conjunto de estímulos que despertam nos alunos a sua motivação para aprender, de forma que suas necessidades, interesses e desejos sejam canalizados para as tarefas de estudo.
- D) realização de tarefas com vistas à aprendizagem e à disciplina do aluno com pouca ou nenhuma intervenção do professor.
- E) conjunto de métodos e tarefas que, indicados pelo professor, permitem a realização plena do trabalho docente e a transmissão rígida de conteúdos com a finalidade de garantir o desenvolvimento intelectual.

Questão 26

O Contrato didático pode ser definido como:

- A) um conjunto de regras determinadas pelo professor e pela escola que devem ser cumpridas pelos alunos.
- B) regras e atitudes determinadas pela escola em seu Projeto Político Pedagógico e em seu Regulamento Interno.
- C) um documento com regras e atitudes que deve ser assinado pelos pais ou pelos alunos maiores de idade que regulamenta o comportamento dos alunos na escola e em sala de aula, com vistas a punições efetivas, caso seja desrespeitado.
- D) um conjunto recíproco de comportamentos esperados entre alunos e professor, sendo mediados pelo saber, auxiliando na análise das relações professor, aluno e saber.
- E) uma atitude docente que define que somente os alunos podem determinar o que desejam aprender e como as aulas devem ser ministradas.

Questão 27

São funções do planejamento escolar, EXCETO:

- A) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- B) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
- C) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
- D) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.
- E) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.

Questão 28

Deve-se registrar como uma das principais qualidades profissionais do professor:

- A) manter a disciplina em sala de aula a qualquer custo.
- B) fornecer lista de exercícios a serem realizados como tarefa de casa.
- C) estabelecer uma ponte entre as tarefas cognitivas (objetivos e conteúdos) e as capacidades dos alunos para enfrentá-las.
- D) proporcionar o ensino do saber predeterminado, sem alteração de conteúdos, independente da capacidade dos alunos ou de suas experiências prévias.
- E) garantir a transmissão do conhecimento somente para uma turma homogênea e apta a aprender conteúdos novos.

Questão 29

Julgue as assertivas abaixo e as ligações que elas estabelecem entre si.

I. Os agrupamentos produtivos nascem quando os estudantes têm habilidades próximas, mas diferentes.

Assim,

II. eles têm a chance de complementar o que já sabem individualmente e avançar juntos.

- A) A primeira e a segunda afirmativas estão corretas, mas a segunda não justifica a primeira.
- B) A primeira está correta, mas a segunda está incorreta.
- C) A primeira está incorreta, mas a segunda está correta.
- D) Ambas estão corretas e a segunda justifica a primeira.
- E) Ambas estão incorretas.

Questão 30

Em relação ao agrupamento produtivo, pode-se dizer que agrupar os alunos deve ser uma ação intencional e planejada, baseada em três aspectos. São eles:

- A) o conhecimento dos alunos sobre o que se pretende ensinar, as características pessoais dos alunos e a clareza do objetivo da atividade proposta.
- B) o conhecimento do professor sobre o conteúdo, as características da escola e o tipo de metodologia a ser aplicada em sala.
- C) as características pessoais do aluno, as características profissionais do professor, o tipo de escola.
- D) a metodologia utilizada pelo professor, as características do ambiente, a vontade do aluno.
- E) a vontade do aluno, as características pessoais do aluno, o conteúdo a ser trabalhado.

Questão 31

Segundo Jean Piaget (1970), Lev Semenovich Vygostky (2010) e Emilia Ferreiro (2004), a prática de montar os agrupamentos produtivos é muito significativa, pois a sala de aula é composta:

- A) de forma homogênea.
- B) de forma heterogênea.
- C) por níveis de aprendizagem.
- D) por níveis de conhecimento.
- E) por meritocracia.

Questão 32

O artigo 37 da LDB, Lei nº 9.394/1996, indica que a Educação de Jovens e Adultos será destinada:

- A) a jovens a partir dos 15 anos e adultos após os 25 anos.
- B) a jovens e adultos a partir dos 20 anos.
- C) a todos os que desejarem cursar, independente da idade.
- D) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- E) àqueles alunos indicados pela unidade escolar ou pelo Conselho Tutelar que necessitam de medidas socioeducativas.

Questão 33

A Educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, preferencialmente com o(a):

- A) Ensino Médio regular.
- B) Ensino Fundamental regular.
- C) Ensino de línguas.
- D) Educação a distância.
- E) Educação profissional.

Questão 34

A Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância, indica, em seu art. 4º, quanto à duração dos cursos presenciais de EJA para o Ensino Médio que:

- A) deve ficar a critério dos sistemas de ensino, a duração do curso.
- B) a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) a duração máxima deve ser em torno de 1.000 (mil) horas.
- D) 1.600 (mil e seiscentas) horas é a duração mínima para o curso presencial.
- E) 1.500 (mil e quinhentas) horas é a duração máxima para o curso presencial.

Questão 35

Segundo o art. 9º da Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010, a idade mínima para o desenvolvimento da EJA com mediação da EAD é de:

- A) 15 (quinze) anos completos para o segundo segmento do Ensino Fundamental e 18 (dezoito) anos completos para o Ensino Médio.
- B) 18 (dezoito) anos completos para o segundo segmento do Ensino Fundamental e 21 (vinte e um) anos completos para o Ensino Médio.
- C) 18 (dezoito) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.
- D) 21 (vinte e um) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.
- E) 25 (vinte e cinco) anos para os Ensinos Fundamental e Médio.

Questão 36

“Por que não estabelecer uma ‘intimidade’ entre os saberes curriculares fundamentais aos alunos e a experiência social que eles têm como indivíduos?” (FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 2004, p. 30).

Nesse sentido, para concordar com a indagação retórica de Paulo Freire, pode-se dizer que ensinar exige:

- A) competência do educador.
- B) inflexibilidade quanto ao planejamento de aulas.
- C) respeito aos saberes dos educandos.
- D) conhecimento de todas as coisas.
- E) comunicação apenas dos conteúdos cientificamente determinados.

Questão 37

São saberes necessários à prática docente, EXCETO:

- A) reflexão crítica sobre a prática.
- B) corporeificação das palavras pelo exemplo.
- C) aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação.
- D) criticidade.
- E) autoritarismo.

Questão 38

O professor da EJA requer especificidades para trabalhar com seu público-alvo, que já traz para a sala de aula uma leitura articulada do mundo (Freire, 1996).

Nesse sentido, a ação do professor que trabalha com a Educação de Jovens e Adultos consiste, sobretudo, em:

- A) estimular no educando a consciência crítica de si e do mundo, habilitando-o com os conhecimentos científicos e sociais acumulados pela civilização humana e necessários para este objetivo.
- B) medir o grau de aprendizado do aluno para que ele possa se integrar na sociedade como uma pessoa capaz.
- C) aplicar testes, provas e tarefas que irão treinar o educando, permitindo que ele seja inserido no mundo do trabalho de forma a não encontrar entraves provocados pelo desconhecimento.
- D) promover aprendizagem efetiva dos conteúdos rigidamente selecionados para que o sujeito aprendiz possa ser inserido no mercado de trabalho, uma vez que o educando se encontra à margem desse mercado.
- E) não permitir a flexibilidade dos conteúdos e da metodologia a ser utilizada, porque é importante que a EJA seja semelhante ao ensino regular.

Questão 39

A Educação de Jovens e Adultos no Acre vem realizando projetos que atendem alunos que não concluíram o Ensino Fundamental ou Médio, atendendo às dimensões do desenvolvimento, da autorrealização, da inclusão social e da inserção no mundo do trabalho. Seus fundamentos baseiam-se em:

- A) rompimento de fronteiras entre o ensino técnico e o mundo do trabalho e preparação para a formação seriada.
- B) preparação para o trabalho e formação seriada.
- C) formação seriada e articulação da educação com o mundo do trabalho.
- D) formação integral e exclusão do mundo do trabalho.
- E) formação para o exercício da cidadania e a articulação da educação ao mundo do trabalho.

Questão 40

Os cursos de EJA, especialmente no Acre, podem acontecer:

- A) somente em escolas públicas da rede estadual em todo o Estado.
- B) somente em escolas públicas e em algumas escolas privadas cedidas à comunidade.
- C) somente em espaços alternativos, unidades prisionais e centros de medidas socioeducativas.
- D) somente em escolas públicas, escolas privadas e espaços alternativos de centros urbanos.
- E) escolas públicas e rurais da rede estadual em todo o Estado, em espaços alternativos cedidos pelas comunidades urbanas ou rurais (igrejas, associações, empresas particulares, instituições públicas), unidades prisionais e nos centros de medidas socioeducativas.