

EDITAL Nº 008/2014

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Técnico Administrativo em Educação – TAE
Classe E: Administrador

CÓDIGO
E01
TARDE



Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

São os meios de comunicação, em especial a televisão, que divulgam, em escala mundial, informações (fragmentadas) hoje tomadas como conhecimento, construindo, desse modo, o mundo que conhecemos. Trata-se, na verdade, de processo metonímico – a parte escolhida para ser divulgada, para ser conhecida, vale pelo todo. É como se “o mundo todo” fosse constituído apenas por aqueles fatos/notícias que chegam até nós.

Informação, porém, não é conhecimento, podendo até ser um passo importante. O conhecimento implica crítica. Ele se baseia na inter-relação e não na fragmentação. Todos temos observado que essa troca do conhecimento pela informação tem resultado na diminuição da criticidade.

O conhecimento é um processo que prevê a condição de reelaborar o que vem como um “dado”, possibilitando que não sejamos meros reprodutores; inclui a capacidade de elaborações novas, permitindo reconhecer, trazer à superfície o que ainda é virtual, o que, na sociedade, está ainda mal desenhado, com contornos borrados. Para tanto, o conhecimento prevê a construção de uma visão que totalize os fatos, inter-relacionando todas as esferas da sociedade, percebendo que o que está acontecendo em cada uma delas é resultado da dinâmica que faz com que todas interajam, de acordo com as possibilidades daquela formação social, naquele momento histórico; permite perceber, enfim, que os diversos fenômenos da vida social estabelecem suas relações tendo como referência a sociedade como um todo. Para tanto, podemos perceber, as informações – fragmentadas – não são suficientes.

Os meios de comunicação, sobretudo a televisão, ao produzirem essas informações, transformam em verdadeiros espetáculos os acontecimentos selecionados para se tornar notícias. Já na década de 1960, Guy Debord percebia “na vida contemporânea uma ‘sociedade de espetáculo’, em que a forma mais desenvolvida de mercadoria era antes a imagem que o produto material concreto”, e que “na segunda metade do século XX, a imagem substituiria a estrada de ferro e o automóvel como força motriz da economia”.

Por sua condição de “espetáculo”, parece que o mais importante na informação passa a ser aquilo que ela tem de atração, de entretenimento. Não podemos nos esquecer, porém, de que as coisas se passam desse modo exatamente para que o conhecimento – e, portanto, a crítica – da realidade fique bastante embaçada ou simplesmente não se dê.

O conhecimento continua a ser condição indispensável para a crítica. A informação, que parece ocupar o lugar desse conhecimento, tornou-se, ela própria, a base para a reprodução do sistema, uma mercadoria a mais em circulação nessa totalidade.

A confusão entre conhecimento e informação, entre totalidade e fragmentação, leva à concepção de que a informação veiculada pelos meios é suficiente para a formação do cidadão, de que há um pressuposto de interação entre os meios e os cidadãos e de que todas as vozes circulem igualmente na sociedade.

É a chamada posição liberal, a qual parece esquecer-se de que ideias, para circular, precisam de instrumentos, de suportes – rádio, televisão, jornal etc. – que custam caro e que, por isso, estão nas mãos daqueles que detêm o capital. [...]

BACCEGA, Maria Aparecida. In: *A TV aos 50 – Criticando a televisão brasileira no seu cinquentenário*. São Paulo: Perseu Abramo, 2000, p. 106-7.

Questão 01

Com a argumentação que desenvolve ao longo do texto, pretende a autora persuadir o leitor a concluir que:

- A) no liberalismo, a informação midiática transmite uma visão fragmentária e unilateral – e, pois, não crítica – da sociedade.
- B) os meios de comunicação, sobretudo a TV, transformam a notícia em espetáculo para iludir o povo.
- C) o informação amplia a visão crítica do cidadão, possibilitando-lhe reelaborar os fatos noticiados pela mídia.
- D) todas as esferas da sociedade interagem, num dado momento histórico, por força da dinâmica da informação.
- E) apenas o conhecimento pode converter a TV em um espaço propício ao desenvolvimento do ser humano.

Questão 02

O tópico do segundo parágrafo – “Informação, porém, não é conhecimento, podendo até ser um passo importante.” – é proposição que a autora, no desenvolvimento, busca:

- A) justificar.
- B) exemplificar.
- C) concluir.
- D) resumir.
- E) generalizar.

Questão 03

Ao longo da argumentação, a autora entende como ideologicamente afins os termos relacionados na seguinte alternativa:

- A) informação / visão da sociedade como um todo.
- B) conhecimento / formação do cidadão crítico.
- C) posição liberal / conhecimento.
- D) crítica da realidade / informação.
- E) posição liberal / formação do cidadão.

Questão 04

Preserva-se o sentido de: "... o que está acontecendo em cada uma delas é RESULTADO da dinâmica que faz com que todas interajam..." (§ 3) com a substituição do nome em destaque pela seguinte metáfora:

- A) matriz.
- B) fonte.
- C) eco.
- D) mola.
- E) germe.

Questão 05

Entre os processos metonímicos exemplificados a seguir, aquele de que a cronista se vale em sua argumentação (§ 1) é:

- A) comprar cem cabeças de gado.
- B) viver lendo Machado de Assis.
- C) pregar respeito aos cabelos brancos.
- D) comer um bom prato.
- E) cravar o aço no peito do rival.

Questão 06

Em: "... a forma mais desenvolvida de mercadoria era ANTES a imagem que o produto material concreto..." (§ 4), a palavra em destaque está empregada com o mesmo sentido que em:

- A) Não se emendou na prisão, antes tornou-se pior.
- B) É antes alto que baixo, e não magro.
- C) O animal ficou livre do peso que antes trazia.
- D) Atente, antes, para o caráter de quem se diz seu amigo.
- E) Os tempos mudaram: antes, a vida era melhor.

Questão 07

Mantém-se o sentido de: "POR sua condição de 'espetáculo', parece que o mais importante na informação passa a ser aquilo que ela tem de atração..." (§ 5) com a substituição da preposição destacada pela seguinte locução:

- A) Além de
- B) A par de
- C) A propósito de
- D) Em razão de
- E) Por trás de

Questão 08

Altera-se o sentido de: "Para tanto, podemos perceber, as informações – fragmentadas – não são suficientes." (§ 3) com a mudança de pontuação proposta em:

- A) Para tanto – podemos perceber – as informações (fragmentadas) não são suficientes.
- B) Para tanto – podemos perceber – as informações, fragmentadas, não são suficientes.
- C) Para tanto, podemos perceber, as informações, fragmentadas, não são suficientes.
- D) Para tanto (podemos perceber) as informações – fragmentadas – não são suficientes.
- E) Para tanto, podemos perceber, as informações "fragmentadas" não são suficientes.

Questão 09

Em: "... está ainda mal desenhado, com contornos borrados." (§ 3), "mal" tem o mesmo valor significativo que em:

- A) Era preciso escapar à tentação do mal.
- B) O mal é que só agora ela caiu em si.
- C) Para mim o problema estava mal formulado.
- D) Não tinha cura o mal que o acometeu.
- E) Mal se viu na rua, chamou um táxi.

Questão 10

Com a substituição do complemento verbal por um pronome átono, infringe-se norma de regência em:

- A) "... reelaborar o que vem como um 'dado'..." (§ 3) / reelaborá-lo
- B) "... prevê a construção de uma visão que totalize os fatos..." (§ 3) / a prevê
- C) "... inter-relacionando todas as esferas da sociedade..." (§ 3) / inter-relacionando-as
- D) "... transformam [...] os acontecimentos selecionados (§ 4)..." / transformam-nos
- E) "... substituiria a estrada de ferro e o automóvel..." (§ 4) / lhes substituiria

Questão 11

Pode-se, no texto, sem prejuízo da concordância, substituir a forma verbal em destaque pela forma que se propõe em:

- A) "... TRATA-SE [...] de processo metonímico..." (§ 1) / tratam-se
- B) "... INCLUI a capacidade de elaborações novas..." (§ 3) / incluem
- C) "... ao PRODUZIREM essas informações..." (§ 4) / produzir
- D) "... LEVA à concepção..." (§ 7) / levam
- E) "... que CUSTAM caro..." (§ 8) / custa

Questão 12

Observando as construções: a) "Todos temos observado" (§ 2), e b) "todas interajam" (§ 3), é possível afirmar, acerca da concordância verbal, que:

- A) em a) e b) ela se faz em pessoa e número.
- B) em a) e b) ela se faz apenas em pessoa.
- C) em a) e b) ela se faz apenas em número.
- D) em a) ela se faz apenas em número; em b), em número e pessoa.
- E) em a) ela se faz em pessoa e número; em b), apenas em pessoa.

Questão 13

A gramática normativa censura, no português padrão, a mudança de posição do pronome átono proposta em:

- A) "Ele se baseia na inter-relação e não na fragmentação." (§ 2) / baseia-se
- B) "... selecionados para se tornar notícias." (§ 4) / tornar-se
- C) "Não podemos nos esquecer..." (§ 5) / nos podemos esquecer
- D) "... de que as coisas se passam desse modo..." (§ 5) / passam-se
- E) "A informação [...] tornou-se [...] a base para a reprodução do sistema..." (§ 6) / se tornou

Questão 14

O verbo que se flexiona em todos os tempos e modos como aquele que se destaca em: "... é um processo que PREVÊ a condição de reelaborar o que vem como um 'dado'..." (§ 3) é:

- A) intervir.
- B) provir.
- C) prover.
- D) prescrever.
- E) entrever.

Questão 15

Em: "... continua a ser condição indispensável PARA A CRÍTICA." (§ 6), a reescrita do complemento nominal em destaque torna obrigatório o uso do acento grave no "a" que se lê em:

- A) a uma visão crítica.
- B) a crítica social.
- C) a nossa crítica.
- D) a essa crítica.
- E) a toda e qualquer crítica.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Sobre o regime jurídico dos empregados públicos, assinale a resposta correta.

- A) Os empregados de empresa pública ou sociedade de economia mista não podem ser demitidos imotivadamente.
- B) Após a posse, os empregados públicos não têm estágio probatório, mas se sujeitam ao período de experiência com duração de 90 dias, previsto na CLT.
- C) Os agentes públicos não podem ser contratados pelo regime de emprego público para o exercício de funções materiais subalternas na Administração Pública.
- D) Os empregados públicos gozam de todas as garantias conferidas constitucionalmente aos servidores estatutários.
- E) Os empregados públicos ocupam cargos vitalícios efetivos na Administração Pública, não se sujeitando a regime contratual.

Questão 17

Está sujeito à punição por ato de improbidade administrativa o agente público que, agindo de forma meramente culposa e gerando prejuízo ao erário:

- A) recebe presente no exercício da função pública.
- B) utiliza em proveito próprio veículo pertencente ao serviço público.
- C) deixa de coferir publicidade aos atos oficiais.
- D) dispensa indevidamente processo licitatório.
- E) pratica ato sem observar regra de competência.

Questão 18

Configura princípio das licitações, de acordo com o ordenamento jurídico brasileiro:

- A) o informalismo procedimental.
- B) a não vinculação ao instrumento convocatório.
- C) a vedação ao sistema de registro de preços.
- D) o julgamento subjetivo das propostas.
- E) o sigilo das propostas.

Questão 19

A alternativa que aponta característica dos contratos administrativos é:

- A) o desequilíbrio econômico-financeiro.
- B) a possibilidade de alteração unilateral do objeto do contrato.
- C) a liberdade de forma.
- D) a ausência de sinalagma.
- E) o caráter personalíssimo absoluto.

Questão 20

Nos convênios regulados pela Portaria Interministerial 507/2011, a realização, sob sua inteira responsabilidade, do processo licitatório, compete ao(à):

- A) convenente.
- B) concedente.
- C) órgão de controle.
- D) beneficiário final.
- E) instituição financeira mandatária da União.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Um usuário do BrOffice Calc deseja que o cursor da planilha se posicione exatamente na célula A1. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Alt+PageDown
- B) Alt+PageUP
- C) Ctrl+Home
- D) Ctrl+PageUp
- E) Shift+Tab

Questão 22

Um usuário do BrOffice Writer deseja acessar a funcionalidade de Autotexto. Nesse caso, ele deve digitar a(s) seguinte(s) tecla(s) de atalho:

- A) Ctrl+A
- B) Ctrl+F3
- C) Ctrl+Shift+V
- D) F5
- E) F10

Questão 23

No BrOffice Writer, se um usuário quiser utilizar o recurso que permite percorrer o texto de forma mais fácil, para poder encontrar rapidamente elementos como títulos, tabelas ou imagens no documento, deve acessar a função do(a):

- A) classificação.
- B) hiperlink.
- C) navegador.
- D) permutação.
- E) tabela.

Questão 24

Caso um usuário do BrOffice Calc deseje realizar a correção da ortografia para toda uma planilha, segundo uma língua escolhida, deve digitar a tecla:

- A) F3.
- B) F4.
- C) F5.
- D) F6.
- E) F7.

Questão 25

Um usuário de um sistema operacional MS Windows XP, utilizando o prompt de comandos, deseja retirar os atributos de Arquivo Morto e de Arquivo de Sistema de um arquivo denominado ifamnvs.bkp. O comando a ser digitado é:

- A) attrib -A -S ifamnvs.bkp.
- B) attrib -H -A ifamnvs.bkp.
- C) attrib -R -S ifamnvs.bkp.
- D) chmod 51 ifamnvs.bkp.
- E) chmod 61 ifamnvs.bkp.

Questão 26

Se um usuário X de um sistema operacional Linux, utilizando o prompt de comandos, desejar configurar o arquivo Ifamns.html como sendo acessível só para leitura pelos usuários do mesmo grupo do usuário X, para leitura e execução pelo usuário X e sem qualquer tipo de acesso aos outros usuários, deverá digitar o comando:

- A) attrib -H -S -A Ifamns.html.
- B) attrib -R -A -S Ifamns.html.
- C) chmod 051 Ifamns.html.
- D) chmod 150 Ifamns.html.
- E) chmod 510 Ifamns.html.

Questão 27

O comando no prompt de comando de um sistema Windows para listar os arquivos de um diretório qualquer é o:

- A) chdir.
- B) dir.
- C) ls.
- D) kde.
- E) tree.

Questão 28

Se um usuário de um sistema Linux quiser sair de um diretório e ir para outro, deve digitar, no prompt de comandos, o comando:

- A) apropos.
- B) bg.
- C) cat.
- D) cd.
- E) ls.

Questão 29

Um formato utilizado para as mensagens de correio eletrônico que auxilia na transmissão de dados multimídia é o:

- A) EBCDIC.
- B) MIME.
- C) POP.
- D) SMTP.
- E) TXT.

Questão 30

Uma característica associada ao modelo de correio eletrônico denominada Webmail é que ele é um tipo de e-mail que opera:

- A) sobre o http.
- B) com índice fixo.
- C) em modo compartilhado.
- D) com transmissão via mailbox.
- E) sobre uma interface não integrada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para Katz, existem três tipos de habilidades importantes para o desempenho administrativo bem-sucedido: as habilidades técnicas, humanas e conceituais, que requerem certas competências pessoais para serem colocadas em ação com êxito. Considerando os desafios que o administrador enfrenta para ser bem-sucedido profissionalmente, ele precisa desenvolver as três competências duráveis:

- A) planejamento, execução e controle.
- B) perspectiva, planejamento e atitude.
- C) conhecimento, perspectiva e atitude.
- D) planejamento, conhecimento e atitude.
- E) conhecimento, planejamento e controle.

Questão 32

Os princípios constitucionais da impessoalidade, da eficiência e da legalidade estão, respectivamente, mais diretamente associados à(ao):

- A) burocracia, à governança e ao gerencialismo.
- B) gerencialismo, à governança e à burocracia.
- C) burocracia, ao gerencialismo e à governança.
- D) governança, à burocracia e ao gerencialismo.
- E) gerencialismo, à burocracia e à governança.

Questão 33

Em caso de desempate em uma licitação, o desempate deve ocorrer, dando preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos:

- A) no país; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país; produzidos ou prestados por empresas brasileiras.
- B) ou prestados por empresas brasileiras; produzidos no país; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país.
- C) no país; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país.
- D) ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país; produzidos no país.
- E) ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no país; produzidos no país; produzidos ou prestados por empresas brasileiras.

Questão 34

Soluções emergentes: melhoria contínua; qualidade total; reengenharia, benchmarking; equipes de alto desempenho; gestão de projetos.

“A desordem, a instabilidade e o acaso no campo científico constituem a norma, a regra, a lei.”

No contexto das novas abordagens da administração, essa assertiva está relacionada à:

- A) reengenharia.
- B) teoria do caos.
- C) qualidade total.
- D) teoria de sistemas.
- E) teoria da contingência.

Questão 35

Segundo Chiavenato (2004), “O começo da década de 90 marca o surgimento da Era da Informação, graças ao tremendo impacto provocado pelo desenvolvimento tecnológico e pela tecnologia da informação (TI)”. Sobre a influência da TI na teoria administrativa é correto afirmar que a era da informação:

- A) trouxe o conceito de escritório virtual ou não territorial, ou seja, redução do tamanho de escritórios.
- B) surgiu graças ao impacto provocado pelo desenvolvimento tecnológico e pela globalização.
- C) tornou a fábrica menos enxuta, pois a mesma ideia deveria ter sido aplicada aos materiais em processamento.
- D) inviabilizou o surgimento das empresas virtuais conectadas eletronicamente, aumentando despesas fixas.
- E) possibilitou que centros de processamentos de dados (CPD) fossem enxugados e centralizados por meio de redes integradas.

Questão 36

O *kaizen* é uma filosofia de contínuo melhoramento de todos os empregados da organização, de maneira que realizem suas tarefas um pouco melhor a cada dia. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que faz parte da maneira de pensar e agir desta filosofia.

- A) Enfatizar o resultado
- B) Criar e incentivar trabalhos individuais
- C) Treinar pessoas com baixo rendimento
- D) Comunicar e informar a todas as pessoas
- E) Reconhecer os problemas de forma discreta

Questão 37

Amplitudes de controles mais amplas são tendências organizacionais em um mundo moderno, reduzem a supervisão direta e facilitam a(o):

- A) centralização da decisão.
- B) controle dos subordinados.
- C) menor autonomia às pessoas.
- D) empoderamento dos gestores.
- E) delegação de responsabilidade.

Questão 38

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal característica de cada uma das três orientações da estratégia organizacional: escola empreendedora, escola de aprendizado e escola de configuração, na respectiva ordem.

- A) organizações aprendem ao longo do tempo a se comportar frente a um ambiente que as circunda; cada organização tem sua época e o seu lugar para explicar a dinâmica do comportamento; coloca o processo de formação de estratégia no líder máximo da organização.
- B) coloca o processo de formação de estratégia no líder máximo da organização; organizações aprendem ao longo do tempo a se comportar frente a um ambiente que as circunda; cada organização tem sua época e o seu lugar para explicar a dinâmica do comportamento.
- C) cada organização tem sua época e o seu lugar para explicar a dinâmica do comportamento; coloca o processo de formação de estratégia no líder máximo da organização; organizações aprendem ao longo do tempo a se comportar frente a um ambiente que as circunda.
- D) cada organização tem sua época e o seu lugar para explicar a dinâmica do comportamento; coloca o processo de formação de estratégia nas lideranças intermediárias da organização; organizações aprendem ao longo do tempo a se comportar frente a um ambiente que as circunda.
- E) coloca o processo de formação de estratégia no líder máximo da organização; cada organização tem sua época e o seu lugar para explicar a dinâmica do comportamento; organizações aprendem ao longo do tempo a se comportar frente a um ambiente que as circunda.

Questão 39

“Seis aspectos serão vitais para a Administração neste milênio” (Chiavenato, 2004). Dessa forma, todas as pessoas deverão ser as administradoras da sua própria atividade dado que:

- A) o mais importante será a habilidade de contribuir para os negócios atuais e criar e gerar novos negócios que garantam a permanência da organização no mercado.
- B) o conhecimento é mutável e dinâmico e a sua obsolescência é cada vez mais rápida, ou seja, o prazo de validade do conhecimento é cada vez menor.
- C) ao invés da hierarquia corporativa, as novas organizações apresentarão características, como ambiguidade, menos fronteiras e comunicação mais rápida e intensiva com seus membros, fornecedores e clientes.
- D) os trabalhadores do conhecimento constituem uma parcela cada vez maior da força de trabalho das organizações.
- E) a administração deixa de ser uma responsabilidade gerencial para se tornar uma necessidade individual, ou melhor, uma ferramenta profissional.

Questão 40

A ética influencia o processo corporativo de tomada de decisões para determinar quais valores afetam seus parceiros e definir como os administradores podem esses valores no cotidiano da organização. Sob o aspecto do aumento da produtividade, é correto afirmar que quando a(s):

- A) administração enfatiza a ética em suas ações, os funcionários são afetados indiretamente, com resultados positivos.
- B) organizações são confiáveis em sua ação ética, a sociedade diminui a pressão por uma legislação reguladora intensa.
- C) administração enfatiza a ética em suas ações frente aos seus parceiros, os funcionários são afetados direta e positivamente.
- D) organização define e promove programas obrigatórios de lazer aos funcionários, fica assegurada a eles mais qualidade na saúde.
- E) práticas administrativas éticas melhoram a saúde organizacional, os parceiros externos, como fornecedores ou clientes, são afetados.

Questão 41

O art. 8º da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, trata sobre o provimento e o art.33 dispõe sobre a vacância. Assinale a alternativa que apresenta o instituto que se configura nesses dois dispositivos.

- A) Reversão
- B) Exoneração
- C) Recondução
- D) Readaptação
- E) Aproveitamento

Questão 42

A Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso é devida ao servidor público, em caráter eventual e não poderá ser superior ao equivalente a 120 horas de trabalho anuais, ressalvada situação de excepcionalidade, devidamente justificada e previamente aprovada, quando poderá ser autorizado o acréscimo de até:

- A) 60 horas de trabalho anuais pela chefia imediata do servidor.
- B) 120 horas de trabalho anuais pela chefia imediata do servidor.
- C) 240 horas de trabalho anuais pela autoridade máxima do órgão ou entidade.
- D) 60 horas de trabalho anuais pela autoridade máxima do órgão ou entidade.
- E) 120 horas de trabalho anuais pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

Questão 43

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o modelo de organização em que são definidos os objetivos a serem atingidos por meio de uma ação pública, atribuindo ao administrador autonomia na gestão dos recursos e propondo um controle a *posteriori* do alcance dos resultados propostos.

- A) Gerencial
- B) Autárquico
- C) Burocrático
- D) Patrimonialista
- E) Presidencialista

Questão 44

A Lei nº 9.784/1999, em seu art. 55, reza que em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados:

- A) somente pelo TCU.
- B) pela própria Administração.
- C) pelos próprios Recorrentes.
- D) somente pelo Poder Judiciário.
- E) pelo Ministério Público Federal.

Questão 45

O art. 19 do Decreto Federal nº 6.944/2009 elenca um rol de informações mínimas que devem constar no edital de abertura das inscrições em um concurso público. A alternativa que NÃO faz parte desse rol, é:

- A) indicação das datas exatas de realização das provas.
- B) indicação do nível de escolaridade exigido para a posse no cargo.
- C) informação de que haverá gravação em caso de prova oral ou defesa de memorial.
- D) número de cargos a serem providos e a descrição das suas respectivas atribuições.
- E) identificação da instituição realizadora do certame e do órgão ou entidade que o promove.

Questão 46

São fundamentos da República Federativa do Brasil:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência; igualdade de direitos e obrigações entre homens e mulheres.
- B) soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e pluralismo político.
- C) independência nacional, prevalência dos direitos humanos, autodeterminação dos povos, não intervenção e igualdade entre os Estados.
- D) defesa da paz, solução pacífica dos conflitos, repúdio ao terrorismo e racismo e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- E) igualdade de direitos e obrigações entre homens e mulheres, ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude da lei.

Questão 47

Elton Mayo e sua equipe formularam, após a Experiência de *Hawthorne*, que o ser humano é motivado por:

- A) estímulos salariais e econômicos e não por recompensas sociais e simbólicas.
- B) recompensas sociais e simbólicas e por estímulos salariais e econômicos.
- C) estímulos salariais e econômicos e por recompensas financeiras e sociais.
- D) recompensas sociais e simbólicas e não por estímulos salariais e econômicos.
- E) estímulos financeiros e econômicos, além da satisfação das suas necessidades básicas.

Questão 48

Assinale a alternativa que contém a função administrativa presente em qualquer modelo organizacional.

- A) Controle
- B) Moralidade
- C) Publicidade
- D) Impessoalidade
- E) Empreendedorismo

Questão 49

O exame do ato administrativo revela nitidamente a existência de cinco requisitos necessários à sua formação, a saber:

- A) finalidade, controle, forma, motivo e objeto.
- B) motivo, objeto, forma, conteúdo e finalidade.
- C) forma, motivo, objeto, competência e previsão.
- D) objeto, forma, conteúdo, motivação e previsão.
- E) competência, finalidade, forma, motivo e objeto.

Questão 50

Nenhuma despesa poderá ser realizada sem a existência de crédito que a comporte ou quando imputada a dotação imprópria, vedada expressamente qualquer atribuição de fornecimento ou prestação de serviços, cujo custo excede aos limites previamente fixados em lei. Tal conceito está relacionado à(ao):

- A) dotação.
- B) previsão.
- C) liquidação.
- D) empenho.
- E) pagamento.