

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **3h30 (três horas e trinta minutos)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
 - Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
 - Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
 - Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido à revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioria penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioria penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioria penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioria penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto

familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por conivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: "O problema do menor é o maior."

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.
 - II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.
 - III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam **subsistir** com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Aprimorar-se.
- (D) Sobreviver.
- (E) Encher-se.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o **mesmo** sentido e tenha a **mesma** classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“**Portanto**, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) **Ainda que** medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
- (B) **Desde que** a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
- (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. **Logo**, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
- (D) É preciso garantir educação de qualidade **a fim de que** o índice de criminalidade diminua.
- (E) **Conforme** veiculado na mídia, houve rebelião.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fomos nós quem flagrou o ladrão no momento do roubo.
- (B) Perto de 50 detentos fugiu de um presídio do interior de São Paulo.
- (C) Não se poupou esforços para prender aquela quadrilha.
- (D) Construiu-se novos postos policiais na região metropolitana.
- (E) Parecem haver graves problemas com a segurança pública.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Aquele policial lidou com muitos casos de fraticídio.
- (B) Eles estavam tentando compreender o esteriótipo do assassino.
- (C) A polícia detectou que o assassino era misantropo.
- (D) Prostou o ladrão de um só golpe.
- (E) O caso do assassinato daquela criança repercutiu em toda a imprensa.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) O delegado referiu-se à casos de estupro na região central.
- (B) A mulher foi morta à machadadas pelo próprio marido.
- (C) O caso é sigiloso e não interessa à nenhuma pessoa aqui presente.
- (D) A vítima chegou à gritar, mas ninguém a acudiu.
- (E) O investigador referiu-se àquele infrator com desprezo.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O resultado do julgamento não agradou o público.
- (B) A decisão implicou à prisão de cinco adolescentes.
- (C) Ao toque da campainha, não entre e não saia do pavilhão.
- (D) O delegado procederá ao inquérito.
- (E) “Prefiro ser morto do que ser preso”, disse o menor infrator.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa correta.

- (A) O policial era o melhor no seu míster.
- (B) Os policiais fecharam o circuito para que não fosse invadido.
- (C) O carcereiro recém-admitido foi espancado até a morte.
- (D) O carro da polícia ía na contramão quando capotou.
- (E) Últimamente, os internos estão tranquilos.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem, de certa forma, ali confinados, evitando que, haja alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (B) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (C) A elaboração, de planejamento preventivo, de mediação de conflito exige que: medidas de contenção no local sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja: alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (D) A elaboração de planejamento, preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento, no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (E) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento, no espaço físico do Centro de Atendimento.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) A polícia encontrou uma cápsula deflagrada no local do crime.
- (B) O olhar do assassino era funério.
- (C) A vítima foi decaptada e jogada no rio.
- (D) O acusado não tem condições de custiar sua própria defesa.
- (E) Foi preso por ato obsceno.

MATEMÁTICA

11. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto imagem da função abaixo.

$$f(x) = \frac{2\text{sen}(x)}{3}$$

- (A) $\text{Im} = [-1; 1]$
- (B) $\text{Im} = \left[0; \frac{2}{3}\right]$
- (C) $\text{Im} = \left[-\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right]$
- (D) $\text{Im} = [2; 3]$
- (E) $\text{Im} = \mathbb{R}$

12. Em uma empresa, 4 funcionários pintam à mão 40 canecas personalizadas em 3 dias. Com o advento da festa da padroeira da cidade, tornou-se necessário que fossem pintadas 1.200 canecas em 12 dias. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta quantos funcionários, de mesma capacidade que os primeiros, são necessários para que o trabalho seja entregue no prazo.

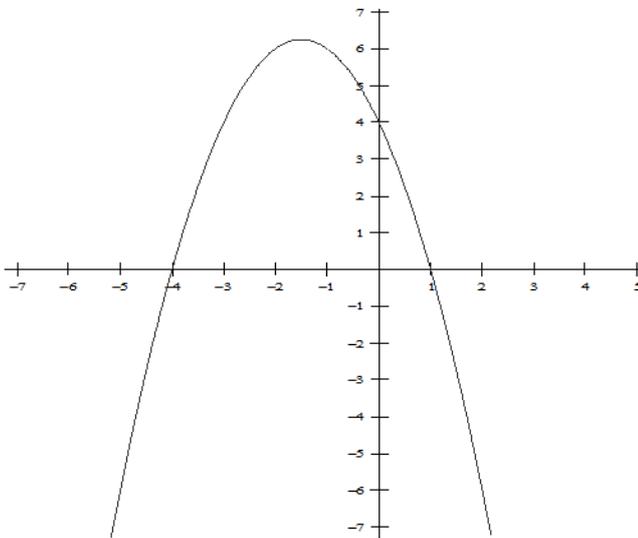
- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 25.
- (E) 30.

13. Com a proximidade das festas de fim de ano, uma instituição assistencial arrecadou brinquedos para que fossem distribuídos às crianças em duas ocasiões: na primeira, 45% dos brinquedos foram doados; na segunda, 15%. Verificou-se que ainda restaram 90 brinquedos guardados. Pode-se concluir, então, que a quantidade de brinquedos arrecadados foi

- (A) 435.
- (B) 375.
- (C) 225.
- (D) 195.
- (E) 160.

14. Um luthier (profissional especializado na fabricação e manutenção de instrumentos de corda com caixa de ressonância) fabricava 40.000 instrumentos anualmente. Há três anos, sua produção vem sofrendo queda segundo a função: $P = 40.000 \cdot (0,1)^x$. Diante do exposto, é correto afirmar que a expectativa de produção, ao final destes três anos, é de
- (A) 4.000 instrumentos.
 (B) 400 instrumentos.
 (C) 40 instrumentos.
 (D) 4 instrumentos.
 (E) 40.000 instrumentos.

15. Observe o gráfico abaixo.



Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a função que **melhor** representa os dados contidos no gráfico.

- (A) $f(x) = 2x + 4$
 (B) $f(x) = 2\log(x)$
 (C) $f(x) = x^2 - 4x + 4$
 (D) $f(x) = -x^2 + 2x - 4$
 (E) $f(x) = -x^3 - 3x + 4$

16. Uma quantidade de livros pode ser disposta de forma que eles fiquem agrupados de dois em dois, independentemente da ordem, formando, então, 10 agrupamentos. Diante do exposto, é correto afirmar que a quantidade de livros desta condição é
- (A) 25.
 (B) 13.
 (C) 10.
 (D) 5.
 (E) 3.

17. Um prédio de apartamentos residenciais decidiu trocar sua caixa de água para que pudesse garantir melhor o abastecimento. Para isso, instalou uma caixa cilíndrica com raio de 9m e altura de 10m. Estando cheia, é correto afirmar que a quantidade de litros de água que a caixa poderá oferecer é de
 (**Dados:** considere $\pi = 3$).
- (A) 2.970.000.
 (B) 2.430.000.
 (C) 2.350.000.
 (D) 2.290.000.
 (E) 1.840.000.

18. Em uma urna, existem 20 bolas numeradas de 1 a 20. Se retirarmos, ao acaso, uma destas bolas, a probabilidade de ela ter um número múltiplo de três ou par é de
- (A) $\frac{3}{10}$.
 (B) $\frac{5}{3}$.
 (C) $\frac{2}{9}$.
 (D) $\frac{4}{5}$.
 (E) $\frac{1}{7}$.

19. Um investidor aplicou R\$200.000,00 em um fundo de investimento que rendia juros simples de 36% a.a.. Deixou seu dinheiro aplicado durante 18 meses. Assinale a alternativa que apresenta o montante resgatado ao final do período.
- (A) R\$360.000,00.
 (B) R\$326.000,00.
 (C) R\$312.000,00.
 (D) R\$308.000,00.
 (E) R\$302.000,00.

20. O perímetro de um retângulo é 55m. O lado maior é o quádruplo do lado menor. Assinale a alternativa que apresenta a área deste retângulo.

- (A) 121m².
- (B) 123m².
- (C) 125m².
- (D) 127m².
- (E) 129m².

CONHECIMENTOS BÁSICOS

21. Considerando o disposto no artigo 142, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Os menores de _____ anos serão _____ e os maiores de _____ e menores de _____ anos _____ por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.

- (A) dezoito/ assistidos/ dezoito/ vinte e um/ representados
- (B) dezesseis/ assistidos/ dezesseis/ vinte e um/ representados
- (C) dezesseis/ representados/ dezesseis/ vinte e um/ assistidos
- (D) dezoito/ representados/ dezoito/ vinte e um/ assistidos
- (E) dezesseis/ representados/ dezesseis/ dezoito/ assistidos

22. O artigo 145, do ECA, dispõe que os Estados e o Distrito Federal poderão criar varas especializadas e exclusivas da infância e da juventude, cabendo ao(à)

- (A) Poder Judiciário estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (B) Ministério Público estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (C) Fundação Casa estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (D) Poder Executivo Federal estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (E) Poder Executivo Estadual estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.

23. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre

- (A) preservação das florestas, da fauna e da flora.
- (B) proteção ao meio ambiente e combate à poluição em qualquer de suas formas.
- (C) promoção de programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- (D) proteção ao patrimônio histórico, cultural, artístico, turístico e paisagístico.
- (E) registro, acompanhamento e fiscalização das concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seus territórios.

24. Conforme o disposto no artigo 26, da Constituição Federal de 1988, incluem-se entre os bens dos Estados as

- I. águas superficiais ou subterrâneas, fluentes, emergentes e em depósito, ressalvadas, neste caso, na forma da lei, as decorrentes de obras da União.
- II. áreas, nas ilhas oceânicas e costeiras, que estiverem no seu domínio, excluídas aquelas sob domínio da União, Municípios ou terceiros.
- III. ilhas fluviais e lacustres não pertencentes aos Municípios de outros Estados.
- IV. terras devolutas não compreendidas entre as da União.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

25. Segundo a Constituição Federal de 1988, constitui(em) crime(s) de responsabilidade do Prefeito Municipal:

- I. efetuar repasse que supere os limites definidos na Constituição Federal de 1988.
- II. não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês.
- III. enviar o repasse a menor em relação à proporção fixada na Lei Orçamentária.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

**AGENTE EDUCACIONAL
(CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)**

26. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

O(A) _____ pactuada(s) de modo sistemático e integrado é pré-requisito indispensável à organicidade, sequencialidade e articulação do conjunto das aprendizagens perspectivadas, o que requer a participação de todos.

- (A) aplicação das ações pedagógicas
- (B) planejamento das ações pedagógicas
- (C) organização das ações pedagógicas
- (D) aprovação da proposta político-pedagógica
- (E) ordenamento da proposta político-pedagógica

27. São princípios básicos das ações socioeducativas:

- I. inclusão social.
- II. aplicabilidade dos deveres.
- III. desenvolvimento da autonomia individual e coletiva.
- IV. garantia dos direitos.
- V. desenvolvimento do protagonismo.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III e V, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) I, IV e V, apenas.

28. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

O termo “socioeducativa” é tomado como qualificador da ação e designa um campo de aprendizagem voltado para o desenvolvimento das _____, a fim de promover o acesso e processamento de informações, a convivência em grupo e a participação na vida pública.

- (A) capacidades inatas e dos valores éticos, estéticos e políticos
- (B) capacidades cognitivas e dos valores estéticos
- (C) capacidades criativas e dos valores éticos e sociais
- (D) capacidades substantivas e dos valores éticos, estéticos e políticos
- (E) capacidades sensoriais e dos valores sociais e políticos

29. As ações socioeducativas devem viabilizar o acesso às atividades que promovam

- I. reparação de danos decorrentes de estigmas, discriminações e situações de violência.
- II. convívio em grupo (sociabilidade) e o acesso ao conhecimento.
- III. experimentação e meios que favoreçam a autonomia.
- IV. estímulo do senso de responsabilidade e de coletividade.
- V. desenvolvimento da afetividade.

É correto o que está contido em

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) II, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

30. A participação dos adolescentes na construção, no monitoramento e na avaliação das ações socioeducativas é fundamental, pois o adolescente necessita ultrapassar a esfera espontânea de apreensão da realidade para chegar à esfera crítica da realidade, assumindo conscientemente seu papel de sujeito. Esse processo de conscientização acontece no ato de ação-reflexão, portanto, as ações socioeducativas devem propiciar concretamente a sua participação crítica, possibilitando aos adolescentes, enquanto sujeitos sociais, o exercício da

- (A) sociabilização, autonomia e cidadania.
- (B) responsabilidade e autocrítica.
- (C) autorrealização e do comprometimento.
- (D) liderança, do comprometimento e da socialização.
- (E) responsabilidade, liderança e autoconfiança.

31. O respeito à singularidade do adolescente deve fazer-se presente na ação socioeducativa dirigida a ele, pois é um aspecto fundamental para a formação de um vínculo. Para a melhoria na qualidade da relação estabelecida entre educadores e adolescentes, é preciso que a presença do professor seja

- (A) construtiva, solidária, favorável e criativa.
- (B) conciliadora, criativa, decisiva e impositiva.
- (C) positiva, construtiva e pacificadora.
- (D) pacificadora, criativa e solidária.
- (E) conciliadora e pacificadora.

32. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A ação socioeducativa deve respeitar as fases de desenvolvimento integral do adolescente, levando em consideração suas potencialidades, sua subjetividade, suas capacidades e suas limitações, garantindo a particularização no seu acompanhamento. O _____ é entendido como um instrumento pedagógico fundamental para garantir a equidade no processo socioeducativo.

- (A) plano coletivo de desenvolvimento
- (B) planejamento socioeducativo
- (C) plano individual de atendimento
- (D) desenvolvimento de competências e habilidades
- (E) plano coletivo de atendimento

33. A qualidade social da educação brasileira é uma conquista a ser construída de forma negociada, pois significa algo que se concretiza a partir da qualidade da relação entre todos os sujeitos que nela atua direta e indiretamente. Significa, também, compreender que a educação é um processo

- (A) de adequação sociocultural, no qual se constroem e se transformam os conhecimentos e valores.
- (B) de aprendizagem, no qual os conhecimentos e valores se articulam e interagem para a formação acadêmica.
- (C) de socialização da cultura da vida, no qual se constroem, se mantêm e se transformam conhecimentos e valores.
- (D) de construção e aprimoramento sociocultural, visando ao crescimento individual dos estudantes.
- (E) coletivo de construção dos valores éticos e dos conhecimentos acadêmicos necessários à inserção na cidadania.

34. Com relação à participação da família no processo socioeducativo, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Toda criança ou todo adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer modalidades previstas no artigo 28 da Lei nº 12.010/2009.

- (A) 6 meses
- (B) 3 meses
- (C) 1 ano
- (D) 30 dias
- (E) 45 dias

35. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Os Centros de Atendimento de internação e semiliberdade constituirão Conselho Gestor que visará a garantir a gestão participativa dos servidores e a participação da comunidade no processo de decisão, planejamento e operacionalização de ações no atendimento ao adolescente. O _____ atuará em conjunto com os servidores, a família e o próprio adolescente como facilitador na integração das relações interpessoais, interna e externamente, nos termos da Portaria Normativa nº 224/2012 em vigor (Regimento Interno da Fundação Casa).

- (A) Conselho Gestor
- (B) Conselho Deliberativo
- (C) Agente Educacional
- (D) Conselho Disciplinar
- (E) Conselho Executivo

36. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A escolarização que atende aos adolescentes em internação provisória acontece por meio do Projeto Educação e Cidadania, legitimado através da Resolução/SEE nº 109/2003. Consiste em uma proposta de escolarização _____ que foi especialmente elaborada para esta modalidade de atendimento. Possui organização curricular diferenciada, atendendo ao caráter transitório de permanência do aluno na Unidade, apresenta metodologia reflexiva e proposta de trabalho com finitude diária, buscando auxiliar o aluno na construção de seu projeto de vida.

- (A) plural
- (B) seriada
- (C) disseriada
- (D) contínua
- (E) paralela

37. As ações socioeducativas devem possibilitar
- I. atividades coletivas de geração de renda para todos os assistidos.
 - II. aquisição de conhecimentos e habilidades que facilitem o ingresso e/ou reinserção no mundo do trabalho.
 - III. ampliação de trocas culturais.
 - IV. convívio intergeracional.
 - V. estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

É correto o que está contido em

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

38. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

As práticas socioeducativas se constroem por meio de processos e atividades _____, típico do sistema escolar formal e possibilitam aprendizagens articuladas que contribuem para o desenvolvimento pessoal e social de crianças e adolescentes, atualizando e complementando conhecimentos já trazidos por estes de sua vivência familiar e experiência cultural.

- (A) articuladas pelo sistema de méritos e níveis
- (B) desencadeadas pelo sistema de méritos e níveis
- (C) organizadas com base no sistema de méritos e ciclos
- (D) niveladas pelo sistema de méritos
- (E) desvinculadas do sistema de méritos e níveis

39. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil e _____, educadores e alunos.

- (A) campanhas de educação sanitária para os pais
- (B) campanhas de educação social para os pais
- (C) campanhas de acompanhamento para os pais
- (D) campanhas de prevenção para os pais
- (E) campanhas para articulação dos pais

40. O eixo Saúde é comum a todas as entidades e/ou aos programas que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas. Deve-se garantir a equidade de acesso à população de adolescentes que se encontram no atendimento socioeducativo, considerando suas dificuldades e vulnerabilidades, as ações e o serviço de atenção à saúde da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) que abordem temas como

- I. autocuidado, autoestima e autoconhecimento.
- II. uso de álcool e outras drogas.
- III. prevenção das violências.
- IV. acompanhamento do desenvolvimento físico e psicossocial.
- V. imunização.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

41. Com relação ao Sistema Nacional Socioeducativo, há alguns elementos a serem observados. No Eixo Abordagem Familiar e Comunitária, deve-se

- (A) garantir o atendimento às famílias dos adolescentes, estruturado em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando ao seu fortalecimento.
- (B) estruturar e organizar as ações do cotidiano socioeducativo e investir nas medidas de prevenção, incluindo o núcleo familiar, visando ao fortalecimento dos adolescentes com a sociedade.
- (C) garantir e assegurar às famílias a ação com discernimento e objetividade nos momentos em que os direitos e deveres dos adolescentes devem ser garantidos.
- (D) oferecer condições reais, por meio de ações e atividades programáticas, para a participação ativa e qualitativa da família no processo socioeducativo.
- (E) garantir e ampliar o conceito de família para assegurar aos adolescentes a criação de vínculos afetivos, visando ao fortalecimento do significado da palavra "família".

<p>42. A criação, o funcionamento e a estrutura do Colegiado Gestor devem ser normatizados por meio de instrumentos administrativos apropriados, os quais devem refletir a realidade e as necessidades do Sistema Socioeducativo. Ao Colegiado Gestor cabe</p> <p>(A) monitorar e reduzir o tempo de internação do adolescente na instituição.</p> <p>(B) coordenar, monitorar e avaliar os programas que compõem o Sistema Socioeducativo.</p> <p>(C) a formação da cidadania e o desenvolvimento do senso estético do adolescente.</p> <p>(D) construir um ambiente com princípios para moldar o comportamento das pessoas.</p> <p>(E) coordenar e garantir sua ocupação na instituição, reduzindo o tempo de internação.</p>	<p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) I e II apenas.</p> <p>(C) I e III apenas.</p> <p>(D) II e III apenas.</p> <p>(E) I apenas.</p>
<p>43. Em se tratando de adolescente autor de ato infracional, a legislação, ao considerar sua condição peculiar de desenvolvimento, aplica-lhe medidas socioeducativas que não objetivam somente a punição, mas principalmente a mudança de comportamento por meio de uma perspectiva</p> <p>(A) sociocultural.</p> <p>(B) socioreintegrativa.</p> <p>(C) pedagógica.</p> <p>(D) perspectiva social.</p> <p>(E) socioeducacional.</p>	<p>46. O projeto pedagógico como ordenador de ação e gestão do atendimento socioeducativo deverá ser desenvolvido de modo compartilhado entre</p> <p>(A) equipe institucional, adolescentes e família.</p> <p>(B) coordenador pedagógico, equipe técnica e Conselhos da Criança e do Adolescente.</p> <p>(C) coordenador pedagógico, Ministério Público e Vara da Infância e da Juventude.</p> <p>(D) Conselho Tutelar, equipe técnica da unidade de atendimento e Ministério Público.</p> <p>(E) coordenador pedagógico, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar.</p>
<p>44. O SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo), como sistema integrado, articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de seus programas de atendimento, considerando a intersetorialidade e a corresponsabilidade da</p> <p>(A) União, da família e dos Estados.</p> <p>(B) família, comunidade e do Estado.</p> <p>(C) união dos Estados e dos Municípios.</p> <p>(D) família, do Estado e dos Municípios.</p> <p>(E) comunidade, dos Estados e da União.</p>	<p>47. No Regimento Interno da Fundação Casa, artigo 26, preconiza-se a construção da proposta do Plano Individual de Atendimento (PIA). Constarão no PIA, no mínimo,</p> <p>I. os resultados do diagnóstico polidimensional.</p> <p>II. os objetivos declarados pela família do adolescente.</p> <p>III. as formas de participação da família para o efetivo cumprimento do Plano Individual de Atendimento.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I, II e III.</p> <p>(B) I e II apenas.</p> <p>(C) I e III apenas.</p> <p>(D) II, apenas.</p> <p>(E) III apenas.</p>
<p>45. Os parâmetros norteadores da ação e gestão pedagógica para as entidades de atendimento que executam internação provisória e as medidas socioeducativas devem propiciar</p> <p>I. acesso a direitos e às oportunidades de superação de situação de exclusão.</p> <p>II. acesso à formação de valores para a participação na vida social.</p> <p>III. medidas socioeducativas que possuem apenas uma dimensão jurídico-sancionatória.</p>	<p>48. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.</p> <p>A proposta de Plano Individual de Atendimento será elaborada e enviada ao Juízo no prazo de até _____ da data do ingresso do adolescente no Centro de Atendimento.</p> <p>(A) 15 dias</p> <p>(B) 30 dias</p> <p>(C) 45 dias</p> <p>(D) 60 dias</p> <p>(E) 90 dias</p>

49. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Caberá a cada Centro de Atendimento apresentar, anualmente, _____, que englobará todos os aspectos do trabalho a ser desenvolvido na execução da medida socioeducativa, de âmbito técnico e administrativo, a partir do levantamento das necessidades do adolescente e sua família, das especificidades regionais e das características definidas para atendimento.

- (A) Plano Individual de Atendimento
- (B) Diagnóstico polidimensional
- (C) Plano político-pedagógico
- (D) Projeto de vida
- (E) Apgar de família

50. Na gestão participativa, o objetivo superior a ser alcançado é a comunidade socioeducativa. Esta é composta pelos profissionais e adolescentes das Unidades e/ou programas de atendimento socioeducativo. O(s) dispositivo(s) que concretiza(m) essa comunidade socioeducativa é(são) a(s)

- I. Assembleia.
- II. comissões temáticas ou os grupos de trabalho.
- III. rede interna institucional.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

