

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **3h30 (três horas e trinta minutos)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
 - Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h30 (duas horas e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
 - Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
 - Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido à revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

Todos os países que reduziram a maioria penal não diminuíram a violência

Por Frei Betto

Voltou à pauta do Congresso, por insistência do PSDB, a proposta de criminalizar menores de 18 anos via redução da maioria penal.

De que adianta? Nossa legislação já responsabiliza toda pessoa acima de 12 anos por atos ilegais. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deve merecer medidas socioeducativas, como advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação. A medida é aplicada segundo a gravidade da infração.

Nos 54 países que reduziram a maioria penal, não se registrou redução da violência. A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos. Hoje, 70% dos países estabelecem 18 anos como idade penal mínima.

O índice de reincidência em nossas prisões é de 70%. Não existe, no Brasil, política penitenciária, nem intenção do Estado de recuperar os detentos. Uma reforma prisional seria tão necessária e urgente quanto a reforma política. As delegacias funcionam como escola de ensino fundamental para o crime; os cadeiões, como ensino médio; as penitenciárias, como universidades.

O ingresso precoce de adolescentes em nosso sistema carcerário só faria aumentar o número de bandidos, pois tornaria muitos deles distantes de qualquer medida socioeducativa. Ficariam trancafiados como mortos-vivos, sujeitos à violência, inclusive sexual, das facções que reinam em nossas prisões.

Já no sistema socioeducativo, o índice de reincidência é de 20%, o que indica que 80% dos menores infratores são recuperados.

Nosso sistema prisional já não comporta mais presos. No Brasil, eles são, hoje, 500 mil, a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).

Reduzir a maioria penal é tratar o efeito, e não a causa. Ninguém nasce delinquente ou criminoso. Um jovem ingressa no crime devido à falta de escolaridade, de afeto

familiar, e por pressão consumista que o convence de que só terá seu valor reconhecido socialmente se portar determinados produtos de grife.

Enfim, o menor infrator é resultado do descaso do Estado, que não garante a tantas crianças creches e educação de qualidade; áreas de esporte, arte e lazer; e a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam subsistir com dignidade em caso de desemprego.

Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas. O traficante não espera que seu filho seja bandido, e sim doutor. Por que, junto com a polícia pacificadora, não ingressam, nas áreas dominadas por bandidos, escolas, oficinas de música, teatro, literatura e praças de esportes?

Punidos deveriam ser aqueles que utilizam menores na prática de crimes. E eles costumam ser hóspedes do Estado que, cego, permite que dentro das cadeias as facções criminosas monitorem, por celulares, todo tipo de violência contra os cidadãos.

Que tal criminalizar o poder público por conivência com o crime organizado? Bem dizia o filósofo Carlito Maia: "O problema do menor é o maior."

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. O autor do texto defende que não adianta reduzir a maioria penal, pois, no Brasil, não há intenção quanto à recuperação dos presos nem há política penitenciária, fazendo com que os adolescentes se distanciem de medidas socioeducativas e fiquem sujeitos à violência.
 - II. Defende-se, no texto, que devem ser garantidos creches e educação de qualidade, por exemplo, às crianças e trabalho digno ou uma renda mínima para os pais como forma de tratar a causa e não o efeito.
 - III. Defende-se, no texto, que os adultos devem ser punidos em vez de punir os menores de idade, uma vez que os pais devem se responsabilizar totalmente pelos atos praticados por seus filhos.

É correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“(...) a seus pais trabalho decente ou uma renda mínima para que possam **subsistir** com dignidade em caso de desemprego.”

- (A) Trabalhar.
- (B) Progredir.
- (C) Aprimorar-se.
- (D) Sobreviver.
- (E) Encher-se.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o **mesmo** sentido e tenha a **mesma** classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“**Portanto**, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- (A) **Ainda que** medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
- (B) **Desde que** a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
- (C) O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. **Logo**, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
- (D) É preciso garantir educação de qualidade **a fim de que** o índice de criminalidade diminua.
- (E) **Conforme** veiculado na mídia, houve rebelião.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Fomos nós quem flagrou o ladrão no momento do roubo.
- (B) Perto de 50 detentos fugiu de um presídio do interior de São Paulo.
- (C) Não se poupou esforços para prender aquela quadrilha.
- (D) Construiu-se novos postos policiais na região metropolitana.
- (E) Parecem haver graves problemas com a segurança pública.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Aquele policial lidou com muitos casos de fraticídio.
- (B) Eles estavam tentando compreender o esteriótipo do assassino.
- (C) A polícia detectou que o assassino era misantropo.
- (D) Prostou o ladrão de um só golpe.
- (E) O caso do assassinato daquela criança repercutiu em toda a imprensa.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) O delegado referiu-se à casos de estupro na região central.
- (B) A mulher foi morta à machadadas pelo próprio marido.
- (C) O caso é sigiloso e não interessa à nenhuma pessoa aqui presente.
- (D) A vítima chegou à gritar, mas ninguém a acudiu.
- (E) O investigador referiu-se àquele infrator com desprezo.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O resultado do julgamento não agradou o público.
- (B) A decisão implicou à prisão de cinco adolescentes.
- (C) Ao toque da campainha, não entre e não saia do pavilhão.
- (D) O delegado procederá ao inquérito.
- (E) “Prefiro ser morto do que ser preso”, disse o menor infrator.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa correta.

- (A) O policial era o melhor no seu míster.
- (B) Os policiais fecharam o circuito para que não fosse invadido.
- (C) O carcereiro recém-admitido foi espancado até a morte.
- (D) O carro da polícia ía na contramão quando capotou.
- (E) Últimamente, os internos estão tranquilos.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem, de certa forma, ali confinados, evitando que, haja alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (B) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (C) A elaboração, de planejamento preventivo, de mediação de conflito exige que: medidas de contenção no local sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja: alastramento no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (D) A elaboração de planejamento, preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento, no espaço físico do Centro de Atendimento.
- (E) A elaboração de planejamento preventivo de mediação de conflito, exige que medidas de contenção, no local, sejam feitas, de modo que os adolescentes, fiquem de certa forma ali confinados, evitando que haja alastramento, no espaço físico do Centro de Atendimento.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) A polícia encontrou uma cápsula deflagrada no local do crime.
- (B) O olhar do assassino era funério.
- (C) A vítima foi decaptada e jogada no rio.
- (D) O acusado não tem condições de custiar sua própria defesa.
- (E) Foi preso por ato obsceno.

MATEMÁTICA

11. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto imagem da função abaixo.

$$f(x) = \frac{2\text{sen}(x)}{3}$$

- (A) $\text{Im} = [-1; 1]$
- (B) $\text{Im} = \left[0; \frac{2}{3}\right]$
- (C) $\text{Im} = \left[-\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right]$
- (D) $\text{Im} = [2; 3]$
- (E) $\text{Im} = \mathbb{R}$

12. Em uma empresa, 4 funcionários pintam à mão 40 canecas personalizadas em 3 dias. Com o advento da festa da padroeira da cidade, tornou-se necessário que fossem pintadas 1.200 canecas em 12 dias. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta quantos funcionários, de mesma capacidade que os primeiros, são necessários para que o trabalho seja entregue no prazo.

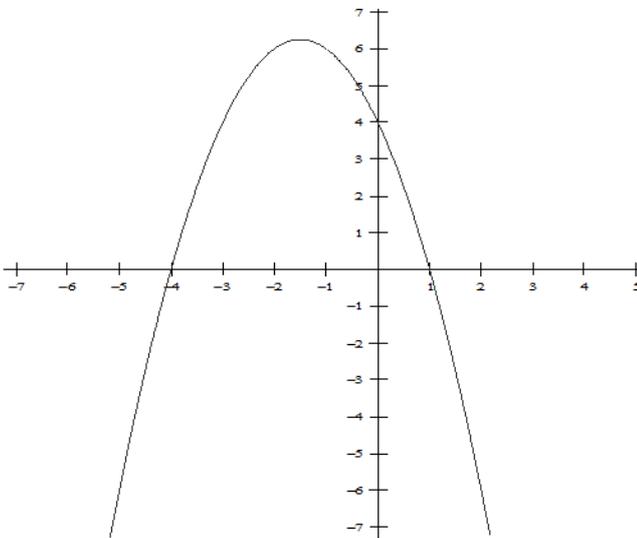
- (A) 10.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 25.
- (E) 30.

13. Com a proximidade das festas de fim de ano, uma instituição assistencial arrecadou brinquedos para que fossem distribuídos às crianças em duas ocasiões: na primeira, 45% dos brinquedos foram doados; na segunda, 15%. Verificou-se que ainda restaram 90 brinquedos guardados. Pode-se concluir, então, que a quantidade de brinquedos arrecadados foi

- (A) 435.
- (B) 375.
- (C) 225.
- (D) 195.
- (E) 160.

14. Um luthier (profissional especializado na fabricação e manutenção de instrumentos de corda com caixa de ressonância) fabricava 40.000 instrumentos anualmente. Há três anos, sua produção vem sofrendo queda segundo a função: $P = 40.000 \cdot (0,1)^x$. Diante do exposto, é correto afirmar que a expectativa de produção, ao final destes três anos, é de
- (A) 4.000 instrumentos.
 (B) 400 instrumentos.
 (C) 40 instrumentos.
 (D) 4 instrumentos.
 (E) 40.000 instrumentos.

15. Observe o gráfico abaixo.



Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a função que **melhor** representa os dados contidos no gráfico.

- (A) $f(x) = 2x + 4$
 (B) $f(x) = 2\log(x)$
 (C) $f(x) = x^2 - 4x + 4$
 (D) $f(x) = -x^2 + 2x - 4$
 (E) $f(x) = -x^3 - 3x + 4$

16. Uma quantidade de livros pode ser disposta de forma que eles fiquem agrupados de dois em dois, independentemente da ordem, formando, então, 10 agrupamentos. Diante do exposto, é correto afirmar que a quantidade de livros desta condição é
- (A) 25.
 (B) 13.
 (C) 10.
 (D) 5.
 (E) 3.

17. Um prédio de apartamentos residenciais decidiu trocar sua caixa de água para que pudesse garantir melhor o abastecimento. Para isso, instalou uma caixa cilíndrica com raio de 9m e altura de 10m. Estando cheia, é correto afirmar que a quantidade de litros de água que a caixa poderá oferecer é de
 (**Dados:** considere $\pi = 3$).
- (A) 2.970.000.
 (B) 2.430.000.
 (C) 2.350.000.
 (D) 2.290.000.
 (E) 1.840.000.

18. Em uma urna, existem 20 bolas numeradas de 1 a 20. Se retirarmos, ao acaso, uma destas bolas, a probabilidade de ela ter um número múltiplo de três ou par é de
- (A) $\frac{3}{10}$.
 (B) $\frac{5}{3}$.
 (C) $\frac{2}{9}$.
 (D) $\frac{4}{5}$.
 (E) $\frac{1}{7}$.

19. Um investidor aplicou R\$200.000,00 em um fundo de investimento que rendia juros simples de 36% a.a.. Deixou seu dinheiro aplicado durante 18 meses. Assinale a alternativa que apresenta o montante resgatado ao final do período.
- (A) R\$360.000,00.
 (B) R\$326.000,00.
 (C) R\$312.000,00.
 (D) R\$308.000,00.
 (E) R\$302.000,00.

20. O perímetro de um retângulo é 55m. O lado maior é o quádruplo do lado menor. Assinale a alternativa que apresenta a área deste retângulo.

- (A) 121m².
- (B) 123m².
- (C) 125m².
- (D) 127m².
- (E) 129m².

CONHECIMENTOS BÁSICOS

21. Considerando o disposto no artigo 142, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Os menores de _____ anos serão _____ e os maiores de _____ e menores de _____ anos _____ por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.

- (A) dezoito/ assistidos/ dezoito/ vinte e um/ representados
- (B) dezesseis/ assistidos/ dezesseis/ vinte e um/ representados
- (C) dezesseis/ representados/ dezesseis/ vinte e um/ assistidos
- (D) dezoito/ representados/ dezoito/ vinte e um/ assistidos
- (E) dezesseis/ representados/ dezesseis/ dezoito/ assistidos

22. O artigo 145, do ECA, dispõe que os Estados e o Distrito Federal poderão criar varas especializadas e exclusivas da infância e da juventude, cabendo ao(à)

- (A) Poder Judiciário estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (B) Ministério Público estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (C) Fundação Casa estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (D) Poder Executivo Federal estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.
- (E) Poder Executivo Estadual estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.

23. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre

- (A) preservação das florestas, da fauna e da flora.
- (B) proteção ao meio ambiente e combate à poluição em qualquer de suas formas.
- (C) promoção de programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.
- (D) proteção ao patrimônio histórico, cultural, artístico, turístico e paisagístico.
- (E) registro, acompanhamento e fiscalização das concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seus territórios.

24. Conforme o disposto no artigo 26, da Constituição Federal de 1988, incluem-se entre os bens dos Estados as

- I. águas superficiais ou subterrâneas, fluentes, emergentes e em depósito, ressalvadas, neste caso, na forma da lei, as decorrentes de obras da União.
- II. áreas, nas ilhas oceânicas e costeiras, que estiverem no seu domínio, excluídas aquelas sob domínio da União, Municípios ou terceiros.
- III. ilhas fluviais e lacustres não pertencentes aos Municípios de outros Estados.
- IV. terras devolutas não compreendidas entre as da União.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

25. Segundo a Constituição Federal de 1988, constitui(em) crime(s) de responsabilidade do Prefeito Municipal:

- I. efetuar repasse que supere os limites definidos na Constituição Federal de 1988.
- II. não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês.
- III. enviar o repasse a menor em relação à proporção fixada na Lei Orçamentária.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)**

26. Com relação aos termos básicos relacionados à aprendizagem e à *performance* motora, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Capacidade motora.	()	(Método utilizado por cientistas para estudar as variáveis que influenciam a <i>performance</i> ou o comportamento dos indivíduos de maneira uniforme.
2. Habilidade motora.	()	Potencialidade para produzir resultados de <i>performance</i> com máxima certeza, mínima energia ou tempo mínimo, como resultado da prática.
3. Abordagem experimental.	()	Traço estável e duradouro que, normalmente, é geneticamente determinado.
4. Abordagem diferencial.	()	Método utilizado por cientistas para estudar as diferenças nas capacidades dos indivíduos.

- (A) 4/ 1/ 2/ 3
 (B) 3/ 1/ 2/ 4
 (C) 4/ 2/ 1/ 3
 (D) 2/ 4/ 1/ 3
 (E) 3/ 2/ 1/ 4

27. Sobre as capacidades perceptivo-motoras, analise as assertivas abaixo.

- I. Precisão de controle requer ajustamentos de movimentos altamente controlados, particularmente quando grupos musculares maiores não estão envolvidos.
- II. Tempo de reação é importante em tarefas nas quais há um único estímulo e uma única resposta.
- III. Destreza manual diz respeito, exclusivamente, à manipulação de objetos muito pequenos, normalmente menores que a mão.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) II, apenas.
 (C) III, apenas.
 (D) I e II, apenas.
 (E) I, II e III.

28. Sobre as capacidades de proficiência física, assinale a alternativa correta.

- (A) Força explosiva corresponde à capacidade de aplicar uma força contra um objeto relativamente grande.
- (B) Força estática é a capacidade para despende o máximo de energia em uma ação explosiva.
- (C) Força dinâmica corresponde à capacidade para, repetida ou continuamente, mover ou suportar o peso do corpo.
- (D) Flexibilidade dinâmica é a capacidade para manter o equilíbrio total do corpo usando a amplitude das articulações.
- (E) Força de tronco é a força estática que é específica para os músculos do tronco e abdominais.

29. Sobre os fatores de coordenação geral, assinale a alternativa correta.

- (A) A sincronização motora aplica-se especialmente às habilidades fechadas, como digitar ou datilografar.
- (B) A sincronização motora embasa tarefas nas quais julgamentos precisos sobre a marcha do tempo dos eventos perceptivos são necessários.
- (C) O controle de força diz respeito ao desempenho de tarefas nas quais movimentos precisamente sincronizados são essenciais.
- (D) O controle de força diz respeito essencialmente às atividades aeróbias.
- (E) O controle de força é importante em tarefas nas quais forças de graus variados são necessárias para atingir o resultado desejado.

30. Sobre os fatores que influenciam no sucesso de uma *performance*, analise as assertivas abaixo.

- I. Os padrões de capacidades necessários para *performance* não mudam com a prática. O que muda é a habilidade.
- II. Os indivíduos que se dão bem no começo de uma atividade são os mesmos que se darão bem mais tarde. Por isso, é necessário variar a oferta de atividades.
- III. Mesmo quando a maioria das capacidades relevantes para uma atividade é conhecida, pode ser difícil medi-las com precisão.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) III, apenas.
 (C) I e III, apenas.
 (D) II e III, apenas.
 (E) I, II e III.

31. Há uma série de abordagens pedagógicas que norteiam a Educação Física. A escolha por uma dessas abordagens deve ser ponderada de acordo com os objetivos das aulas, em especial se considerarmos a importância que o professor de Educação Física tem na educação formal de crianças e adolescentes. Dessa forma, é imprescindível que se tenha claro o que delinea cada abordagem. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem de aulas abertas corresponde à falta de planejamento ou àquele tipo de Educação Física comum nos anos 1990, de colocar a bola na quadra e deixar os alunos jogarem à vontade.
- (B) A abordagem construtivista-interacionista tem o mérito de primar por um método diretivo.
- (C) A abordagem crítico-emancipatória foi embasada em ideais marxistas, por propor que os alunos passem a compreender a estrutura autoritária dos processos institucionalizados da sociedade e que formam falsas convicções, interesses e desejos.
- (D) A abordagem psicomotora, apesar de ser de grande valia em turmas de alunos com bom desempenho, pode ser muito negativa para alunos portadores de necessidades especiais, pois seus objetivos são muito fixos.
- (E) A abordagem desenvolvimentista é muito positiva como desenvolvimento de capacidades motoras globais. No entanto, é muito difícil de avaliar a *performance* do aluno por meio dos pressupostos desta abordagem, pois parte de ideias muito gerais e fases pouco definidas.

32. Além de incentivar os alunos à prática de atividades físicas regulares, o professor de Educação Física escolar deve propor atividades que colaborem para a aquisição de uma série de fatores. Com relação a esses fatores, é esperado que o aluno, após as aulas, seja capaz de

- I. conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal.
- II. conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia.
- III. reivindicar, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33. As abordagens críticas da educação trouxeram para o campo da Educação Física a importância de se questionar os modelos criados e difundidos sem considerar o papel social e político da área. Sobre essas teorias, assinale a alternativa correta.

- (A) O problema das abordagens críticas é que elas desconsideram os aspectos fisiológicos da Educação Física.
- (B) Essas abordagens têm enfoques científicos diferenciados entre si, com pontos muitas vezes divergentes, mas têm em comum a busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano.
- (C) Essas abordagens têm enfoque científico comum, focado na teoria filosófica tradicional cartesiana.
- (D) De acordo com essas abordagens, a Educação Física deve ter foco maior nos aspectos cognitivos.
- (E) Uma dessas abordagens, a crítico-transformadora, propõe que o professor sugira atividades que condicionem os alunos a pensar sobre os problemas envolvidos na prática.

34. Muitos consideram esporte sinônimo de Educação Física, o que é uma visão redutora, tanto do primeiro, quanto do segundo. No entanto, o esporte pode ser um meio de traçar relações entre Educação Física e diversas outras disciplinas e áreas. Sobre essa interdisciplinaridade, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O esporte pode ser relacionado à História, graças ao seu histórico que remete à Antiguidade Clássica.
- (B) As relações do esporte com as ciências exatas, como a Física e a Matemática, não se limitam aos resultados de jogos, melhores ângulos para se efetuar determinado passe, distâncias e pontuações em campeonatos.
- (C) Na contemporaneidade, não há mais relação entre esporte e História.
- (D) O esporte tem forte ligação com a Medicina.
- (E) Infelizmente, os aspectos antropológicos do esporte raramente recebem a atenção merecida nos cursos superiores de Educação Física e, conseqüentemente, na Educação Física escolar.

35. Com o delineamento de uma gama de novas abordagens para a pesquisa e o ensino de Educação Física, uma série de conceitos teve de ser revista, em especial se forem levados em consideração os aspectos sócio-históricos da Educação Física. Tendo isso em mente, assinale a alternativa que apresenta as melhores definições para “corpo” e “organismo”.

- (A) Organismo é um sistema de órgãos interligados, e corpo é um conjunto de organismos.
- (B) Organismo se relaciona com o contexto sociocultural, e corpo diz respeito a um sistema fisiológico.
- (C) Organismo é um sistema de órgãos interligados, e corpo é um sistema fisiológico mais complexo.
- (D) Organismo é um sistema estritamente fisiológico, e corpo considera esse organismo e todas as suas características relacionais com conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos.
- (E) Organismo é um sistema formado por uma série de órgãos, que se relaciona com aspectos culturais, como, por exemplo, padrões estéticos socialmente construídos, e corpo diz respeito à dimensão biológico-fisiológica desse organismo.

36. Considerando a sistematização das situações de ensino-aprendizagem na Educação Física a partir da abordagem da cultura corporal de movimento, assinale a alternativa correta sobre o que essa sistematização deve enfatizar.

- (A) É necessário enfatizar o acesso a todas as dimensões envolvidas na prática corporal.
- (B) É necessário enfatizar a aptidão física.
- (C) É necessário enfatizar o rendimento padronizado.
- (D) É necessário enfatizar a alimentação saudável.
- (E) É necessário enfatizar o aprendizado histórico da Educação Física.

37. Sobre a perspectiva da Educação Física adotada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e a questão do gênero, muito discutida na contemporaneidade, assinale a alternativa correta.

- (A) As aulas mistas podem ocorrer, mas é mais indicado que não haja times mistos nos jogos coletivos para evitar acidentes.
- (B) Para evitar a discriminação de gênero, comum entre meninos e meninas, o ideal é que as aulas sejam separadas.
- (C) As aulas devem ser mistas para dar a oportunidade aos alunos quanto à descoberta das diferenças e ao saber como agir de acordo com as normas sociais vigentes.
- (D) As aulas devem ser mistas para que os alunos tenham a oportunidade de se observar, descobrir as diferenças de forma a não reproduzir relações sociais estereotipadas.
- (E) Não importa se as aulas foram mistas ou separadas, o que importa é oferecer informação suficiente para que as meninas e meninos saibam se portar como deveriam.

38. Com base na abordagem da cultura corporal do movimento, é correto afirmar que a utilização do jogo competitivo, nas aulas de Educação Física,

- (A) deve ser evitada ao máximo para não ter conflito e não estimular a competitividade dos alunos.
- (B) auxilia no desenvolvimento da capacidade de julgamento de justiça e injustiça.
- (C) deve ser evitada para que os alunos aprendam a ser mais solidários.
- (D) é muito positiva, para que os alunos tenham um bom desempenho na idade adulta no mercado de trabalho corporativo.
- (E) deve ter prioridade sobre o jogo cooperativo.

39. Problemas lombares podem ser um ponto decisivo na escolha de exercícios para a elaboração de um programa. Para tanto, é necessário que se tenham claras as possíveis causas desses problemas. Assinale a alternativa que apresenta uma possível causa de problemas lombares.

- (A) Falta de *endurance* muscular no deltoide.
- (B) Uso excessivo do músculo sóleo.
- (C) Falta de flexibilidade nos isquiotibiais.
- (D) *Endurance* muscular abdominal.
- (E) Lesão no tendão extensor comum.

40. Antes de propor um programa de exercícios para determinado indivíduo, é necessário compreender suas necessidades e limitações. Assinale a alternativa que apresenta a **melhor** opção de exercício, em um primeiro momento, para um indivíduo saudável, porém sedentário, que deseje melhorar seu condicionamento cardiovascular.

- (A) O ideal para melhorar o condicionamento cardiovascular seria indicar exercícios aeróbios, de 3 a 4 vezes por semana, por uma hora, em uma intensidade de 70% a 80% da capacidade funcional máxima (medida a partir da frequência cardíaca).
- (B) O ideal para melhorar o condicionamento cardiovascular seria indicar exercícios anaeróbios, de 4 a 5 vezes por semana, por uma hora, em uma intensidade de 40% a 60% da capacidade funcional máxima (medida a partir da frequência cardíaca).
- (C) O ideal para melhorar o condicionamento cardiovascular seria indicar exercícios aeróbios, de 3 a 4 vezes por dia, por meia hora, em uma intensidade de 40% a 60% da capacidade funcional máxima (medida a partir da frequência cardíaca).
- (D) O ideal para melhorar o condicionamento cardiovascular seria indicar exercícios aeróbios, de 4 a 6 vezes por semana, por uma hora, em uma intensidade de 40% a 60% da capacidade funcional máxima (medida a partir da frequência cardíaca).
- (E) O ideal para melhorar o condicionamento cardiovascular seria indicar exercícios anaeróbios intercalados com exercícios de força, de 5 a 7 vezes por semana.

41. Existem conceitos básicos que se relacionam com o desenvolvimento motor. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Controle motor corresponde às mudanças neurais e físicas subjacentes na *performance* de tarefas isoladas.
- (B) Aprendizagem motora corresponde a séries organizadas de movimentos relacionados.
- (C) Comportamento motor corresponde ao processo subjacente comum de ganho de controle do movimento voluntário do corpo, dos membros e da cabeça.
- (D) Padrão motor fundamental corresponde ao ato observável de se movimentar.
- (E) Habilidade motora é o processo subjacente comum dos movimentos básicos.

42. Sobre a classificação dos aspectos temporais dos movimentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos contínuos são aqueles que envolvem a *performance* de um movimento discreto várias vezes.
- (B) Um exemplo de movimento contínuo é saltar.
- (C) Os movimentos discretos são aqueles repetidos continuamente durante um tempo específico.
- (D) Os movimentos seriais envolvem a *performance* de um único movimento discreto várias vezes em rápida sucessão.
- (E) Nadar e pedalar são exemplos típicos de movimentos seriais.

43. Os padrões de movimentos fundamentais são comumente chamados de tarefas abertas ou tarefas fechadas. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo.

- I. A tarefa aberta é aquela realizada em um ambiente previsível.
- II. A maioria das tarefas desenvolvidas em grupo ou em dupla envolve habilidades abertas.
- III. Digitar um texto no computador é uma tarefa fechada.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

44. As habilidades de movimento podem ser classificadas com base na intenção. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo.

- I. Engatinhar, correr e dar salto em altura são tarefas de estabilidade.
- II. Transmitir força a um objeto ou receber força dele corresponde à tarefa de estabilidade.
- III. Escrever e tricotar são tarefas de manipulação.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

45. Sobre as fases do desenvolvimento motor e as habilidades correspondentes a partir de uma abordagem desenvolvimentista, assinale a alternativa correta.

- (A) A fase dos movimentos rudimentares corresponde às capacidades de movimento com controle subcortical involuntário.
- (B) A fase de movimento reflexo corresponde à capacidade de movimento do bebê influenciada pela maturação.
- (C) Os movimentos axiais equivalem a movimentos fundamentais.
- (D) Realizar uma rotina na trave de equilíbrio da ginástica corresponde à fase de movimentos fundamentais.
- (E) O controle do tronco é um movimento reflexo.

46. Durante a puberdade, ocorrem diversas alterações morfológicas e funcionais que interferem diretamente no envolvimento e na capacidade de desempenho nas tarefas físicas. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo.

- I. Nos meninos, aproximadamente seis meses após o pico de crescimento em estatura, ocorre o pico de ganho de massa muscular, diretamente associado à elevação do hormônio testosterona.
- II. As meninas com maturação biológica precoce (antes dos 12 anos de idade) não apresentam uma vantagem transitória no desempenho esportivo.
- III. Nas meninas, após o pico de crescimento em estatura, ocorre a menarca, diretamente associada à elevação da produção de hormônios femininos (estradiol).

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

47. É imprescindível que o professor de Educação Física conheça o processo de crescimento e desenvolvimento e os procedimentos e indicativos para avaliar a maturação biológica. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A maturação dental não é um bom indicativo.
- (B) A idade biológica na puberdade, normalmente, corresponde à idade cronológica.
- (C) A maturação esquelética é mais fidedigna do que a maturação sexual.
- (D) A medida da maturação esquelética é feita por meio da estatura da criança ou do adolescente.
- (E) A maturação morfológica é mais fidedigna do que a maturação esquelética.

48. Sobre a maturação biológica feminina na puberdade, analise as assertivas abaixo.

- I. A velocidade de maturação biológica é variável.
- II. O treinamento físico nos estágios 1, 2 e 3 de Tanner (antes do pico de crescimento em estatura) deve proporcionar uma ampla base motora, principalmente no que se refere à coordenação.
- III. A idade cronológica é um indicador confiável do estágio de maturação biológica depois da menarca.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

49. Entre os 5 e 10 anos de idade ocorre uma grande evolução na coordenação e controle motor, facilitando a aprendizagem de habilidades motoras cada vez mais complexas. Sobre essa fase do crescimento e desenvolvimento e o tipo de atividade indicada, assinale a alternativa correta.

- (A) O ideal, nessa fase, é começar a aplicar jogos que exigem grande complexidade cognitiva.
- (B) Esse é o melhor período para a criança partir para a especialização esportiva.
- (C) É necessário que sejam oferecidos estímulos para a evolução das capacidades de força, velocidade e resistência.
- (D) Mesmo considerando acesso idêntico às atividades motoras, as diferenças no desenvolvimento motor entre meninos e meninas são muito grandes nessa fase.
- (E) A aquisição motora, nessa fase, depende apenas de fatores neurofisiológicos e psicológicos (como a atenção, motivação e autoconfiança).

50. Para elaborar um programa ou uma sequência didática para adolescentes, é imprescindível que se tenha em mente as características do desenvolvimento motor nessa fase. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. As habilidades do movimento especializado são padrões de movimento fundamentais refinados e combinados.
- II. Nessa fase, ocorre a estabilização do padrão reflexo dos movimentos básicos.
- III. As habilidades para a realização de esportes como natação, atletismo ou futebol correspondem a habilidades do movimento especializado.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

