



NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

ESCOLA

SALA

ORDEM

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Iniciada a Prova, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2h (duas horas)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e a Folha de Respostas da Prova Objetiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva será o único documento válido para correção.
– O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltarem **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e, depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta transparente de tinta preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:


- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

11/2014

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

NOME DO CANDIDATO

Nº DE INSCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto adaptado abaixo para responder às questões de 1 a 3.

O maior problema da educação do Brasil

João Loes

Não é sempre que apenas uma estatística basta para dar um bom panorama da realidade. O mais comum é que seja preciso esmiuçar diversos números e informações para realmente compreender o que está em jogo. Quem se debruça sobre o ensino médio brasileiro, porém, se depara com uma única estatística que parece sintetizar, de forma clara, a desastrosa situação desta etapa da educação: a taxa de evasão escolar. Uma nova pesquisa da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), com base em informações da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios do IBGE, revela que apenas metade dos jovens com idade entre 15 anos e 17 anos está matriculada no ensino médio. Pior: entre 1999 e 2011, a taxa de evasão nesta faixa mais que dobrou, saltando de 7,2% para 16,2%. Ainda que o número absoluto de alunos venha aumentando, segundo o Ministério da Educação, dados de evasão como esses criam um senso de urgência que se sobrepõe a tudo. “Chama a atenção a dificuldade de enfrentamento da crise do ensino médio”, resume o estudo. “A despeito das reformas, os resultados das avaliações nacionais continuam surpreendendo negativamente os responsáveis pela condução da política educacional brasileira”, conclui.

A evasão, nesse contexto, é menos causa que consequência dessa crise. Ela é a parte visível de um conjunto de problemas conhecidos há décadas, mas sobre os quais nenhum governo tem feito o suficiente. “A crise é inquestionável e não podemos mais adiar o enfrentamento de um problema tão grave”, diz Maria de Saete Silva, coordenadora do programa de educação do Fundo das Nações Unidas para a Infância, no Brasil (Unicef). “O ensino médio é o maior desafio da educação do País.” Currículo inchado, com disciplinas demais para tempo de menos, ausência de um programa de ensino técnico integrado a essa etapa escolar, baixa remuneração dos professores e, fundamentalmente, inadequação do ensino médio à vida, às expectativas e às necessidades dos jovens compõem o retrato das dificuldades. “Esperar cinco anos para agir é condenar uma geração que hoje tem entre 15 e 17 anos a não ter perspectivas de futuro”, resume Maria Saete.

O currículo é um dos maiores problemas. Reformado em 1998 e 2012, mas ainda inchado por treze disciplinas

obrigatórias, além de cinco complementares a serem ministradas em conjunto com as demais, ele tem sido considerado excessivamente extenso para os três anos de ensino médio. Recentemente, ganhou força a ideia de dividir as disciplinas em grandes áreas de interesse. Trata-se de uma contribuição vinda do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que surgiu com a única função de avaliar essa etapa educacional, mas que hoje acumula a tarefa de selecionar alunos para universidades federais do País. A proposta é reunir, como acontece no Enem, biologia, física e química sob o guarda-chuva das ciências da natureza; história, geografia, filosofia e sociologia, sob ciências humanas, e assim por diante. “Mas o projeto é de difícil implantação, exige forte interdisciplinaridade, o que não se faz de uma hora para outra”, diz Luis Márcio Barbosa, diretor-geral do Colégio Equipe, em São Paulo.

Quando um jovem abandona a escola, perdem todos. A exclusão pela educação cria um abismo social e inibe o surgimento de um cidadão com uma participação social mais efetiva. Perde também o Brasil.

http://www.istoe.com.br/reportagens/326686_O+MAIOR+PROBLEMA+DA+EDUCACAO+DO+BRASIL

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. Apesar do aumento da taxa de evasão em relação aos jovens matriculados no ensino médio, o número de alunos em sala de aula tem aumentado, gerando resultados mais favoráveis em processos de avaliação.
 - II. Pode-se afirmar que a evasão mencionada no texto tem como causa o pouco tempo que os alunos têm para estudar tantas disciplinas, bem como a complexidade do ensino técnico integrado a essa etapa escolar.
 - III. Tem-se a ideia de dividir as disciplinas em grandes áreas de interesse, ainda que seja um projeto de difícil implantação. Enquanto isso, o Brasil perde o surgimento de um cidadão mais participativo socialmente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

2. Observe o trecho transcrito do texto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada de acordo com o contexto.

“O mais comum é que seja preciso **esmiuçar** diversos números e informações para realmente compreender o que está em jogo.”

- (A) Contar.
- (B) Examinar.
- (C) Rever.
- (D) Desprezar.
- (E) Preterir.

3. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabeleça o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“**Quando** um jovem abandona a escola, perdem todos.”

- (A) Os alunos foram colocados em salas distintas **para que** não houvesse comunicação entre eles.
- (B) **Caso** o aluno não compareça à aplicação da prova final, será reprovado automaticamente.
- (C) O aluno entregou a prova ao professor **depois que** o sinal tocou.
- (D) **Segundo** a diretora, os alunos brigaram no recreio.
- (E) **Ainda que** o aluno tenha obtido nota baixa, ele tem bom comportamento.

4. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Coloque os produtos na prateleira.
- (B) O professor foi muito hostilizado em sala de aula.
- (C) Ela incinuuou que eu não sabia nada sobre o assunto.
- (D) Arquive os relatórios naquele fixário.
- (E) A atuação dela naquele filme foi explêndida.

5. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à acentuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos estão em ritmo de festa.
- (B) O estacionamento é gratuito.
- (C) Não gostaria de executar este trabalho sózinho.
- (D) Resolvemos viver em harmonía.
- (E) Perdeu o fôlego de tanto correr.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Faziam semanas que eu não via esse ator na televisão.
- (B) Não se poupou esforços para organizar a festa da empresa.
- (C) Construiu-se novas escolas na periferia.
- (D) Você ou ele será o novo presidente da empresa de cosméticos.
- (E) Quem é os escolhidos para fazer parte do projeto?

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Minha mãe está à beira de um ataque de nervos por causa da bagunça.
- (B) Vou explicar passo à passo como executar esta tarefa.
- (C) Fui à pé para a escola ontem por causa da greve de ônibus.
- (D) Disponho-me à colaborar com as investigações.
- (E) À partir de amanhã, não atenderemos mais neste endereço.

8. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Agradeço aos presentes a atenção.
- (B) Sempre agrada o filho com algum presente.
- (C) Assisti ao vídeo, mas não me assustei.
- (D) Informe os novos procedimentos aos funcionários.
- (E) Prefiro peixe do que carne vermelha.

9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Comprei trezentas gramas de mortadela no mercado.
- (B) É preciso audácia para mudar.
- (C) Seguem anexos as notas fiscais digitalizadas.
- (D) O horário de término da aplicação é meio-dia e meio.
- (E) Na entrevista, ela estava meia tensa.

10. Segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto aos vícios de linguagem, analise as assertivas abaixo.

- I. O piso precisa de um acabamento final.
- II. Recebi uma surpresa inesperada do meu namorado.
- III. Corte a laranja em duas metades iguais.

Trata-se de vício de linguagem o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Ficamos chatiadas porque ela não nos convidou para a festa de casamento.
- (B) Depois de ler tantos comentários, não posso ficar calado diante de tanta hipocrisia.
- (C) Ele assinou a rescisão do contrato.
- (D) Esse produto é de origem duvidosa.
- (E) Desejo felicidades para você e para seus descendentes.

12. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo um recente estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas a escrever têm uma série de vantagens em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (B) Segundo, um recente estudo, concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris as crianças estimuladas a escrever, têm uma série de vantagens, em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (C) Segundo um recente estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas a escrever, têm uma série de vantagens em comparação com aquelas que gastam, mais tempo, no computador.
- (D) Segundo um recente, estudo concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas, a escrever, têm uma série de vantagens, em comparação com aquelas que gastam mais tempo no computador.
- (E) Segundo um recente estudo, concluído por pesquisadores do *Collège de France*, em Paris, as crianças estimuladas, a escrever, têm: uma série de vantagens em comparação, com aquelas que gastam mais tempo no computador.

LEGISLAÇÃO

13. Com base na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências, no que diz respeito ao ingresso no cargo e às formas de desenvolvimento, assinale a alternativa correta.

- (A) A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.
- (B) O resultado não favorável na avaliação de desempenho não impede a liberação do servidor para a realização de cursos de mestrado e doutorado.
- (C) A Progressão por Capacitação Profissional decorre da obtenção, pelo servidor, de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da referida lei.
- (D) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado nos níveis de capacitação e classificação subsequentes, em padrão de vencimento distinto do padrão da posição relativa à que ocupava anteriormente.
- (E) É permitido o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor durante a permanência no nível de capacitação em que se encontra, bem como o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a 20 (vinte) horas-aula.

14. Considerando a Lei nº 8.666/1993, sobre obras e serviços, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O orçamento detalhado em planilhas que expressem a composição de todos os seus custos unitários poderá ser dispensável em caso de licitação de obras e serviços.
 - () É permitido incluir, no objeto da licitação, a obtenção de recursos financeiros para empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, nos termos da legislação específica.
 - () É vedada a inclusão, no objeto da licitação, de fornecimento de materiais e serviços sem previsão de quantidades ou cujos quantitativos não correspondam às previsões reais do projeto básico ou executivo.
- (A) F/ V/ V
 - (B) V/ F/ V
 - (C) F/ F/ V
 - (D) V/ V/ F
 - (E) V/ F/ F

<p>15. De acordo com o disposto na Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa que apresenta a modalidade de licitação que ocorre entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.</p> <p>(A) Convite. (B) Técnica e preço. (C) Concorrência. (D) Concurso. (E) Tomada de Preços.</p>	<p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I e II, apenas. (B) I e III, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I, II e III. (E) III, apenas.</p>
<p>16. Segundo o disposto na Lei nº 8.112/1990, servidor que, tendo tomado posse, não entrar em exercício no prazo estabelecido será</p> <p>(A) demitido de ofício. (B) dispensado pela autoridade competente. (C) demitido a juízo da autoridade competente. (D) exonerado de ofício. (E) suspenso por 30 (trinta) dias e, havendo reincidência, será demitido de ofício.</p>	<p>19. Com base na Lei nº 11.892/2008, sobre as finalidades, as características e os objetivos dos Institutos Federais, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.</p> <p>() Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão é um dos objetivos dos Institutos Federais. () Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional é uma das finalidades dos Institutos Federais. () Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional compreende uma das finalidades e características dos Institutos Federais.</p> <p>(A) V/ F/ V (B) F/ F/ V (C) F/ V/ F (D) F/ F/ F (E) V/ V/ F</p>
<p>17. Com base no disposto no artigo 132, da Lei nº 8.112/1990, a demissão será aplicada, dentre outros casos, quando</p> <p>I. houver abandono de cargo. II. houver inassiduidade habitual. III. o servidor, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente.</p> <p>É correto o que está contido em</p> <p>(A) I e III, apenas. (B) I, apenas. (C) I e II, apenas. (D) II e III, apenas. (E) I, II e III.</p>	<p>20. Acerca da Administração Pública, conforme artigo 37 e seus incisos e parágrafos, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>(A) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível. (B) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa. (C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão. (D) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público. (E) Haverá vinculação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.</p>
<p>18. De acordo com o disposto no artigo 9º, da Lei nº 9.784/1999, são legitimados como interessados no processo administrativo:</p> <p>I. pessoas jurídicas que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais. II. associações representativas, no tocante a direitos e interesses individuais e coletivos. III. as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.</p>	

**TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ ÁREA:
AGROECOLOGIA (CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS)**

21. A técnica da irrigação é a aplicação artificial de água ao solo, em quantidades adequadas, visando a proporcionar a umidade adequada ao desenvolvimento normal das plantas nele cultivadas, a fim de suprir a falta ou a má distribuição das chuvas. É considerado um tipo de sistema de irrigação por superfície o(a)

- (A) pivô central.
- (B) autopropeleido.
- (C) gotejamento.
- (D) sistema linear.
- (E) subirrigação.

22. Para dimensionar um sistema de irrigação, é necessário conhecer alguns parâmetros, tais como o turno de rega, que

- (A) frequentemente é expresso em termos de vazão característica, correspondendo ao mês de máxima demanda.
- (B) é a relação entre o número de horas disponíveis por dia para se proceder às irrigações e o tempo de irrigação.
- (C) representa o intervalo entre irrigações.
- (D) é a função da quantidade de água mobilizada para a irrigação e a realmente incorporada no solo.
- (E) representa todas as perdas que ocorrem desde a tomada d'água até os limites da área a ser irrigada.

23. Um sistema de irrigação por aspersão é composto basicamente por estação de bombeamento, uma ou mais linhas principais, linhas laterais ou ramais, aspersores e acessórios da rede hidráulica. Quanto ao mecanismo de rotação, um aspersor é classificado como de reação quando

- (A) a inclinação do bocal de saída origina a rotação.
- (B) o jato de água emitido pelo aspersor incide sobre uma turbina originando a rotação.
- (C) o jato incide sobre um braço mecânico com uma mola, que faz girar o aspersor de forma intermitente.
- (D) possui velocidade acima de 6rpm e é usado em jardins, hortas e viveiros.
- (E) possui velocidade $\frac{1}{4}$ até 3rpm e é de uso geral em agricultura.

24. Sobre a disposição dos aspersores em um sistema por aspersão, analise as assertivas abaixo.

- I. Podem ser dispostos em retângulo, em que o espaçamento entre os aspersores é igual ao espaçamento entre linhas laterais.
- II. Podem ser dispostos em quadrado, em que o espaçamento entre os aspersores é menor que o espaçamento entre linhas laterais.
- III. Podem ser dispostos em triângulo, em que o espaçamento entre os aspersores é menor que o espaçamento entre linhas laterais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

25. A drenagem é um processo de remoção do excesso de água dos solos de modo que lhes dê condições de aeração, estruturação e resistência. São muitos os impactos ambientais da drenagem, pois uma grande intervenção é realizada de modo a alterar o regime hídrico da região abrangida. Um impacto relevante é o movimento de solutos no solo, que se dá por meio de vários mecanismos. O mecanismo, no qual parte dos solutos pode movimentar-se, sendo transportado pela própria água que se movimenta no solo, é denominado

- (A) difusão molecular.
- (B) convecção.
- (C) dispersão mecânica.
- (D) dispersão dinâmica.
- (E) conexão.

26. De acordo com a forma de extração das árvores, os sistemas de manejo aplicados em florestas tropicais classificam-se em monocíclico e policíclico. Sobre o manejo de categoria policíclico, é correto afirmar que

- (A) as árvores de tamanho intermediário que permanecem na floresta passam a constituir o estoque remanescente para o próximo corte.
- (B) a retirada da madeira comercial se dá de uma só vez.
- (C) a próxima colheita é baseada nas mudas das espécies comerciais existentes no momento do primeiro corte.
- (D) os ciclos de corte dependem do crescimento médio das espécies a regenerar, mas, em geral, são longos, de 70 a 100 anos.
- (E) permite que seja retirado apenas o crescimento da floresta acumulado no ciclo de corte.

27. Para sobreviver, um ecossistema necessita de um abastecimento contínuo de materiais essenciais. Sobre o ecossistema florestal, analise as assertivas abaixo.

- I. A energia é necessária para todos os processos de um ecossistema. A floresta usa energia do sol e pequenas quantidades de outras fontes.
- II. O vento é uma fonte externa que, no ecossistema florestal, renova a atmosfera de oxigênio, monóxido de carbono e enxofre. Quando o vento sopra através da floresta, leva consigo qualquer excesso de monóxido de carbono e enxofre acumulados pelos consumidores.
- III. Depois de alguns anos, o ecossistema florestal pode entrar em equilíbrio. A água flui para dentro e para fora do ecossistema, e os nutrientes se movem desde o solo até os organismos vivos e voltam ao solo novamente.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

28. Na agroecologia, a sustentabilidade deve ser vista, estudada e proposta como sendo uma busca permanente de novos pontos de equilíbrio entre diferentes dimensões que podem ser conflitivas entre si em realidades concretas. Sobre as multidimensões da sustentabilidade no agrossistema, analise as assertivas abaixo.

- I. A dimensão cultural da sustentabilidade tem a ver com os processos participativos e democráticos que se desenvolvem no contexto da produção agrícola e do desenvolvimento rural, assim como com as redes de organização social e de representações dos diversos segmentos da população rural.
- II. Na dimensão ecológica, ocorrem a manutenção e a recuperação da base de recursos naturais, sobre a qual se sustentam e estruturam a vida e a reprodução das comunidades humanas e demais seres vivos.
- III. A dimensão social representa, precisamente, um dos pilares básicos da sustentabilidade, uma vez que a preservação ambiental e a conservação dos recursos naturais somente adquirem significado e relevância quando o produto gerado nos agrossistemas, em bases renováveis, também possa ser equitativamente apropriado e usufruído pelos diversos segmentos da sociedade.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

29. No manejo florestal comunitário para a produção de madeira na Amazônia, as atividades técnicas são divididas em duas grandes etapas, a pré-colheita e a colheita. Sobre a etapa da colheita, é correto afirmar que

- (A) o Plano de Manejo define como a floresta será manejada, devendo incluir a divisão da propriedade florestal em áreas de colheita e áreas de preservação permanente.
- (B) o censo florestal é um inventário de todas as árvores de valor comercial existentes na área de colheita anual.
- (C) algumas florestas possuem muitos cipós. Os cipós que se estendem entre as copas das árvores dificultam as operações de corte dessas árvores, aumentam os danos às árvores vizinhas e os riscos de acidentes.
- (D) na floresta, a equipe de trabalho usa o mapa de manejo para demarcar as estradas, os pátios de estocagem e os ramais de arraste e, se for preciso, para fazer ajustes na direção de queda das árvores. O ideal é verificar as condições da floresta e anotar no mapa qualquer ajuste.
- (E) o corte de cipós entrelaçados às árvores que serão colhidas ajuda a reduzir danos à floresta, diminuir os riscos de acidentes e criar melhores condições para a regeneração nos espaços abertos.

30. Na construção rural, os materiais de construção podem ser obtidos diretamente da natureza ou podem constituir o resultado de trabalho industrial. O agregado é um tipo de material utilizado nestas construções. Quanto ao diâmetro máximo, os agregados são classificados em

- (A) naturais e artificiais.
- (B) leves, pesados ou normais.
- (C) pequeno, médio ou grande.
- (D) miúdo, graúdo ou mesclado.
- (E) simples ou composto.

31. O telhado é a parte da cobertura de uma construção rural que é constituída pelas telhas e peças complementares. Das suas partes, é correto afirmar que a fiada é a

- (A) projeção do telhado para fora do alinhamento da parede.
- (B) aresta delimitada pelo encontro entre duas águas, geralmente localizada no ponto mais alto do telhado.
- (C) sequência de telhas na direção de sua largura.
- (D) aresta inclinada delimitada pelo encontro de duas águas que formam um ângulo saliente.
- (E) peça complementar de arremate entre o telhado e uma parede.

32. Dos aspectos construtivos necessários para a realização da avicultura de corte e postura, o componente do galpão, que funciona como uma espécie de exaustor, onde o ar quente de menor densidade sobe e sai dando lugar ao ar mais frio, criando uma zona de convecção, é denominado

- (A) lanternim.
- (B) ventilação forçada.
- (C) telhas.
- (D) cortinas.
- (E) beiral largo.

33. As máquinas agrícolas são projetadas para realizar integralmente ou coadjuvar a execução da operação agrícola. As máquinas agrícolas são divididas em grupos, sendo que pertencem ao Grupo 01 as máquinas para

- (A) semeadura, plantio ou transplante.
- (B) preparo do solo.
- (C) colheita.
- (D) transporte, elevação e manuseio.
- (E) aplicação de defensivos.

34. Dos componentes principais das máquinas agrícolas, é correto afirmar que os rodados são

- (A) o conjunto de órgãos que têm por função regular a velocidade angular do motor em função das variações de cargas às quais o trator é submetido.
- (B) órgãos receptores, transformadores e transmissores da potência do motor, que ocorre por meio de um fluido sob pressão aos órgãos operadores, representados, principalmente, por cilindros hidráulicos.
- (C) órgãos receptores de potência do motor e responsáveis pelas suas transmissões à caixa de mudança de marchas, sob o comando de um pedal ou alavanca acionável pelo operador.
- (D) responsáveis pela transformação da energia potencial do combustível em energia mecânica, na forma de potência disponível no eixo de manivelas.
- (E) órgãos operadores responsáveis pela sustentação e pelo direcionamento do trator, bem como sua propulsão, desenvolvidos por meio da transformação da potência do motor em potência na barra de tração.

35. As máquinas para semeadura são sistemas responsáveis pela deposição de órgãos vegetativos no solo. Sobre as formas de deposição dos órgãos vegetativos, analise as assertivas abaixo.

- I. As semeadoras depositam sementes finas e grossas.
- II. As plantadoras são máquinas que possuem, como função, plantar mudas.
- III. As transplantadoras são responsáveis pelo plantio de órgãos vegetativos considerados tubérculos.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

36. Sobre a forma de distribuição em linha – em grupos, é correto afirmar que

- (A) as sementes são distribuídas em linha, porém não existe uma precisão em suas deposições.
- (B) as sementes são dosadas, de preferência, uma a uma, e o espaçamento entre elas é bastante uniforme.
- (C) ocorre a necessidade de se colocar guias no terreno, para o acionamento de mecanismos dosadores, o que aumenta a mão de obra.
- (D) pode ser utilizada quando se requer uma maior profundidade de semeadura, ou quando o poder germinativo das sementes é muito baixo.
- (E) as sementes são jogadas aleatoriamente sobre a superfície a ser semeada.

37. As grandezas lineares, em um levantamento topográfico, podem ser medidas diretas ou indiretas. Sobre o método indireto, é correto afirmar que

- (A) para conhecer uma distância entre dois pontos (A e B), mede-se a própria distância AB.
- (B) para se determinar uma distância AB, mede-se qualquer outra reta e determinados ângulos que permitem o cálculo por trigonometria.
- (C) para percorrer uma linha, é utilizado o diastímetro.
- (D) é realizado com aparelhos especiais como a taqueometria, mira de base e telemetria.
- (E) a medição ocorre quando o instrumento de medida é aplicado diretamente sobre o terreno.

38. De um modo geral, as principais variáveis meteorológicas que afetam o crescimento, o desenvolvimento e a produtividade das culturas são chuva, temperatura do ar e radiação solar. Sobre essas variáveis, é correto afirmar que

- (A) a radiação solar provê a energia para os processos associados à fotossíntese, afetando, assim, a produção de carboidratos e, conseqüentemente, o crescimento da biomassa das plantas.
- (B) temperaturas crescentes induzem a redução da taxa de fotossíntese, porém, sob temperaturas muito baixas, essa relação se inverte.
- (C) a chuva afeta diretamente os processos metabólicos das plantas, no entanto, ela age diretamente afetando tanto o crescimento como o desenvolvimento das culturas.
- (D) tanto as secas quanto o encharcamento dos solos levam ao aumento da produtividade das culturas.
- (E) a velocidade do vento é outra variável que afeta diretamente as culturas. Sua influência pode ser positiva ou negativa, dependendo de sua velocidade.

39. O conceito da relação entre temperatura e a taxa de desenvolvimento de uma planta é bem conhecido, pois certas fases de desenvolvimento são antecipadas com aumentos progressivos de temperatura, dentro de certos limites. A constante térmica se calcula para qualquer subperíodo dos vegetais. Sobre os fatores ambientais que fazem variar a constante térmica, é correto afirmar que

- (A) solos pobremente drenados são frios e também causam maior número de problemas de nutrição.
- (B) baixos teores de nitrogênio e, conseqüentemente, um maior crescimento vegetativo atrasam maturação, ao passo que altos teores de fósforo tendem a acelerar.
- (C) uma alta população de plantas fará amadurecer mais cedo que uma população mais densa, desde que ervas daninhas não mascarem a diferença.
- (D) os solos argilosos aquecem-se mais rapidamente do que os solos arenosos.
- (E) a seca durante o último período de vida da planta, normalmente, desacelera a maturação.

40. Das nomenclaturas utilizadas na Topografia, é correto afirmar que o plano topográfico é o(a)

- (A) ponto escolhido no terreno, materializado pelo piquete e individualizado pela tachinha, colocada na parte superior do piquete.
- (B) linha que une dois pontos topográficos materializados, medidos no plano horizontal de projeção; são os lados da poligonal.
- (C) ponto onde tem início o levantamento, também chamado de estação zero.
- (D) representação gráfica de parte da superfície terrestre a que se refere o levantamento.
- (E) plano horizontal de projeção, no qual todos os detalhes naturais e artificiais, bem como os elementos da poligonal, são projetados, ortogonalmente a ele.

