

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO

EDITAL MDA - TI Nº 001/2014

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para a ATIVIDADE 10 – Analista de Negócio

CÓDIGO
110



T

Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE HERÁCLITO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Grandes resultados requerem grandes ambições."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Gerais:		
- Língua Portuguesa	10	1
- Raciocínio Lógico-Quantitativo	6	1
- Legislação e Ética na Administração Pública	4	1
Conhecimentos Específicos	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 10.

No primeiro dia, foi o gesto genial. Era um domingo. Ao se curvar no campo do estádio espanhol, descascar a banana, comê-la de uma abocanhada e cobrar o escanteio, Daniel Alves assombrou o mundo. Não só o mundo do futebol, esse que chama juiz de “veado” e negro de “macaco”. O baiano Daniel, mestiço de pele escura e olhos claros, assombrou o mundo inteiro extracampo. Vimos e revimos a cena várias vezes. “Foi natural e intuitivo”, disse Daniel, o lateral direito responsável pelo início da virada do Barcelona no jogo contra o Villarreal. Por isso mesmo, por um gesto mudo, simples, rápido e aparentemente sem raiva, Daniel foi pop, simbólico, político e eficaz.

Só que, hoje, ninguém, nem Daniel Alves, consegue ser original por mais de 15 segundos. Andy Warhol previa, na década de 1960, que no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos. Pois o futuro chegou e banalizou os atos geniais, transformando tudo numa lata de sopa de tomate Campbell’s. A banana do Daniel primeiro reapareceu na mão de Neymar, também vítima de episódios de racismo em estádios. Neymar escreveu na rede em defesa do colega e dele próprio: “Tomaaaaa bando de racistas, #somostodosmacacos e daí?” Uma reação legítima, mas sem a maturidade do Daniel. Natural. Há quase dez anos de estrada de vida entre um e outro.

Imediatamente a banana passou a ser triturada por milhares de “selfies”. O casal Luciano Huck-Angélica lançou uma camiseta #somostodosmacacos. Branco, o casal que jamais correu o risco de ser chamado de macaco apropriou-se do gesto genial, por isso foi bombardeado por ovos e tomates na rede, chamado de oportunista. A presidente Dilma Rousseff, em seu perfil no Twitter, também pegou carona no gesto de Daniel “contra o racismo” e chamou de “ousada” a atitude dele. Depois de ler muitas manifestações, acho que #somostodosbobos, a não ser, claro, quem sente na pele o peso do preconceito.

“Estou há onze anos na Espanha, e há onze é igual... Tem de rir desses atrasados”, disse Daniel ao sair do gramado no domingo. Depois precisou explicar que não quis generalizar. “Não quis dizer que a Espanha seja racista. Mas sim que há racismo na Espanha, porque sofro isso em campos (de futebol) diferentes. Não foi um caso isolado. Não sou vítima, nem estou abatido. Isso só me fortalece, e continuarei denunciando atitudes racistas”.

Tudo que se seguiu àquele centésimo de segundo em que Daniel pegou a fruta e a comeu, com a mesma naturalidade do espanhol Rafael Nadal em intervalo técnico de torneios mundiais de tênis, como se fizesse parte do *script*, tudo o que se seguiu àquele

gesto é banal. Os “selfies”, a camiseta do casal 1.000, o tuíte de Dilma, as explicações de Daniel após o jogo, esta coluna. Até a nota oficial do Villarreal, dizendo que identificou o torcedor racista e o baniou do estádio El Madrigal “para o resto da vida”. Daniel continuou a evitar as cascas de banana. Disse que o ideal, para conscientizar sobre o racismo, seria fazer o torcedor “pagar o mal com o bem”.

.....
AQUINO, Ruth de. Rev. *Época*: 05 maio 2014.

Questão 01

Na argumentação desenvolvida ao longo do texto, recorre a autora a todas as estratégias argumentativas a seguir, COM EXCEÇÃO apenas da que se indica em:

- A) dados estatísticos.
- B) exemplificação.
- C) consistência do raciocínio.
- D) fatos notórios.
- E) testemunho fidedigno.

Questão 02

O enunciado com que se busca justificar opinião emitida pouco antes no texto é:

- A) “O baiano Daniel, mestiço de pele escura e olhos claros, assombrou o mundo inteiro extracampo.” (§ 1)
- B) “Andy Warhol previa, na década de 1960, que no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos.” (§ 2)
- C) “Há quase dez anos de estrada de vida entre um e outro.” (§ 2)
- D) “Daniel continuou a evitar as cascas de banana.” (§ 5)
- E) “O casal Luciano Huck-Angélica lançou uma camiseta #somostodosmacacos.” (§ 3)

Questão 03

Em todos os enunciados a seguir, os adjetivos em destaque implicam valoração ou avaliação pessoal, subjetiva, da autora – EXCETO o que se lê em:

- A) “No primeiro dia, foi o gesto GENIAL.” (§ 1)
- B) “BRANCO, o casal [...] apropriou-se do gesto genial...” (§ 3)
- C) “... acho que #somostodosBOBOS...” (§ 3)
- D) “Uma reação LEGÍTIMA, mas sem a maturidade do Daniel.” (§ 2)
- E) “... tudo o que se seguiu àquele gesto é BANAL.” (§ 5)

Questão 04

No enunciado seguinte, observa-se a repetição dos antropônimos “Daniel” e “Neymar”:

“A banana do Daniel primeiro reapareceu na mão de Neymar, também vítima de episódios de racismo em estádios. Neymar escreveu na rede em defesa do colega e dele próprio: ‘[...] #somostodosmacacos e daí?’ Uma reação legítima, mas sem a maturidade do Daniel.” (§ 2)

Para evitá-la, pode-se fazer remissão à primeira ocorrência de cada um desses nomes, empregando (com os ajustes porventura necessários):

- A) Este – aquele.
- B) Esse – este.
- C) Aquele – este.
- D) Aquele – outro.
- E) Este – segundo.

Questão 05

Altera-se o sentido de: “BRANCO, o casal que jamais correu o risco de ser chamado de macaco apropriou-se do gesto genial...” (§ 3) com a substituição do termo em destaque por:

- A) Branco embora
- B) A despeito de ser branco
- C) Sendo branco
- D) Se bem que branco
- E) Visto ser branco

Questão 06

Altera-se o sentido do enunciado no texto com a substituição do conector em destaque proposta em:

- A) “MAS SIM que há racismo na Espanha...” (§ 4) / senão
- B) “... POR ISSO foi bombardeado por ovos e tomates na rede...” (§ 3) / porquanto
- C) “... MAS sem a maturidade do Daniel.” (§ 2) / não obstante
- D) “... A NÃO SER, claro, quem sente na pele o peso do preconceito.” (§ 3) / salvo
- E) “... COMO se fizesse parte do *script*...” (§ 5) / qual

Questão 07

Considere-se o trecho seguinte:

“Não quis dizer que a Espanha seja racista. Mas sim que há racismo na Espanha, porque sofro isso em campos (de futebol) diferentes. Não foi um caso isolado. Não sou vítima, nem estou abatido. Isso só me fortalece, e continuarei denunciando atitudes racistas.” (§ 4)

Dentre as mudanças de pontuação sugeridas a seguir (feitas, quando necessário, as devidas alterações de talhe de letra), aquela que transgredir norma de pontuação em vigor é:

- A) marcar com vírgula a pausa, possível na enunciação, entre o demonstrativo “Isso” e “só me fortalece”.
- B) empregar ponto e vírgula, em lugar de ponto, após o período terminado em “abatido”.
- C) substituir por vírgula o ponto empregado após “racista”.
- D) substituir por travessão a vírgula empregada após “fortalece”.
- E) usar dois-pontos, em vez de vírgula, após “Espanha”, apagando-se a conjunção que se segue.

Questão 08

A alternativa em que o verbo concorda com o sujeito apenas em número – tal como em: “...no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos.” (§ 2) – é:

- A) Fui eu quem escreveu este documento.
- B) Os brasileiros vivemos fartos de promessas.
- C) Tudo isso eram ideias de homens ilustres.
- D) Nenhum de nós dois buscou a fonte dos fatos.
- E) Parte das reivindicações não foram atendidas.

Questão 09

Em: "... tudo o que se seguiu àquele gesto é banal". (§ 5), a próclise do pronome átono SE é exigência, no português padrão, da mesma norma que determina a próclise do pronome destacado em:

- A) Realmente, nada SE consegue sem esforço.
- B) O relatório que V. S.^a NOS pediu está pronto.
- C) Quem O obrigou a deixar o emprego?
- D) Diante de tais evidências, ele SE calará.
- E) Tudo SE fez como V. S.^a determinou.

Questão 10

Como em "banali(z)ar" (§ 2) e em "conscienti(z)ar" (§ 5), preenchem-se com "z" ambas as lacunas deixadas nos verbos arrolados em:

- A) indení()ar o operário – parali()ar o trabalho.
- B) pesqui()ar o assunto – minimi()ar os custos.
- C) improvi()ar um discurso – ali()ar os cabelos.
- D) revi()ar o documento – fri()ar um pormenor.
- E) catequi()ar o índio – padroni()ar os preços.

- Raciocínio Lógico-Quantitativo**Questão 11**

Paulo irá arrumar, lado a lado, na prateleira de seu bar, duas garrafas de vinho, três garrafas de licor e três garrafas de uísque, sendo cada garrafa de uma marca diferente. Sabendo que Paulo deseja manter juntas as garrafas que contêm o mesmo tipo de bebida, determine de quantas formas distintas ele pode arrumar as garrafas lado a lado na prateleira.

- A) 432
- B) 36
- C) 216
- D) 72
- E) 144

Questão 12

Uma empresa tem 64 funcionários, dos quais 16 são homens. Sabe-se que 30 funcionários falam inglês e 31 mulheres não falam inglês. Um dos funcionários será escolhido ao acaso. Determine a probabilidade de ser escolhido um homem que fala inglês.

- A) 13/64
- B) 1/4
- C) 17/64
- D) 3/4
- E) 3/64

Questão 13

Assinale a alternativa que contém a sentença logicamente equivalente a "Carlos não é alto ou Rodrigo é forte".

- A) Se Carlos é alto, então Rodrigo é forte.
- B) Se Carlos não é alto, então Rodrigo é forte.
- C) Se Carlos é alto, então Rodrigo não é forte.
- D) Se Carlos não é alto, então Rodrigo não é forte.
- E) Se Rodrigo é forte, então Carlos é alto.

Questão 14

Assinale a alternativa que contém uma proposição simples.

- A) O carro é compacto ou utilitário.
- B) Fernanda e Clara são colegas de classe.
- C) Carlos é guitarrista e Lucas é vocalista.
- D) Rafael foi estudar e Beatriz foi ao mercado.
- E) Se Maria é médica, então sabe biologia.

Questão 15

Determine a negação da proposição "Lívia é estudiosa e Marcos decora".

- A) Lívia não é estudiosa e Marcos decora.
- B) Lívia não é estudiosa ou Marcos decora.
- C) Lívia é estudiosa ou Marcos decora.
- D) Marcos não decora e Lívia é estudiosa.
- E) Lívia não é estudiosa ou Marcos não decora.

Questão 16

Rita fará duas provas, uma de matemática e outra de português. A probabilidade de Rita ser aprovada na prova de matemática é de 40% e de ser aprovada na prova de português é de 60%. Determine a probabilidade de Rita ser aprovada em pelo menos uma das duas provas.

- A) 60%
- B) 24%
- C) 40%
- D) 16%
- E) 76%

- Legislação e Ética na Administração Pública**Questão 17**

Sobre a responsabilidade civil do servidor público federal e sua transmissibilidade aos sucessores do agente causador do dano, é correto concluir que:

- A) não se transmite aos sucessores uma vez que as penalidades não ultrapassam a pessoa do apenado.
- B) se transmite aos sucessores, mas até o limite do valor da herança deixada pelo servidor público falecido.
- C) não se transmite aos sucessores em razão da possibilidade de desconto em folha dos valores necessários ao ressarcimento.
- D) se transmite aos sucessores, que respondem com seus patrimônios pessoais pelo ressarcimento.
- E) não se transmite aos sucessores uma vez que há apenas responsabilidade da União Federal.

Questão 18

Sobre a ação de improbidade administrativa, a legitimidade para sua propositura e suas consequências, é correto afirmar que:

- A) pode ser proposta por qualquer pessoa natural em pleno gozo dos direitos políticos.
- B) impede, em razão do mesmo fato, a imposição de sanções de natureza penal.
- C) promove essencialmente a anulação do ato lesivo à moralidade quando procedente.
- D) pode ser proposta apenas pelo Ministério Público e visa à perda da função pública.
- E) tem como efeitos possíveis a multa civil e o dever de ressarcimento integral do dano causado.

Questão 19

Segundo a Instrução Normativa nº 2/2008 do MPOG (Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão), serão objeto de execução direta os serviços de:

- A) certificação.
- B) telecomunicações.
- C) transporte.
- D) copeiragem.
- E) informática.

Questão 20

Na contratação de Soluções de Tecnologia da Informação pelos órgãos integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Informação e Informática (SISP) do Poder Executivo Federal, é permitido:

- A) prever em edital a remuneração dos funcionários da contratada.
- B) estabelecer vínculo de subordinação com funcionários da contratada.
- C) reembolsar despesas operacionais de responsabilidade da contratada.
- D) utilizar a modalidade pregão, na forma eletrônica.
- E) indicar pessoas para compor o quadro funcional da contratada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No que diz respeito aos conceitos da Engenharia de Software, embora existam muitos processos de software diferentes, algumas atividades fundamentais são comuns a todos, como:

- I. a funcionalidade do software e as restrições sobre sua operação devem ser definidas.
- II. o software deve ser testado para garantir que ele faça o que o cliente deseja.
- III. o software deve ser ajustado para atender às necessidades mutáveis do cliente.

As atividades de software caracterizadas em I, II e III são denominadas, respectivamente:

- A) evolução, transição e otimização.
- B) transição, otimização e especificação.
- C) otimização, especificação e validação.
- D) validação, evolução e transição.
- E) especificação, validação e evolução.

Questão 22

Na Engenharia de Software, a fase de testes se reveste de importância capital, pois oferece as condições necessárias à descoberta de defeitos e problemas. Nesse contexto, entre os processos de teste, dois são descritos a seguir.

- I. Constitui um processo que está relacionado com a busca de erros que resultam das interações não previstas entre os componentes e problemas de interface de componentes, e visa à integração dos componentes ao sistema.
- II. Representa o estágio final do processo de teste, antes que o sistema seja implantado no ambiente operacional, sendo que o sistema é testado com os dados fornecidos pelo cliente, em vez de dados simulados de teste.

Os processos de teste I e II são denominados, respectivamente:

- A) unidade e elicitação.
- B) sistema e elicitação.
- C) sistema e aceitação.
- D) unidade e manutenção.
- E) unidade e aceitação.

Questão 23

O Rational Unified Process (RUP) é um exemplo de modelo de processo moderno derivado da UML. O RUP reconhece que os modelos convencionais apresentam uma visão única de processo. Em contrapartida, o RUP é descrito a partir de três perspectivas:

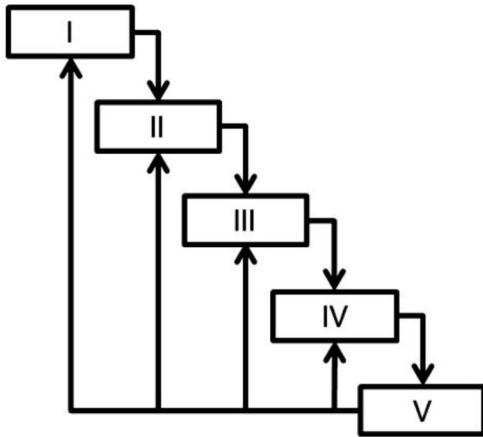
- I. sugere as boas práticas a serem usadas durante o processo.
- II. mostra as atividades realizadas no processo.
- III. mostra as fases do modelo ao longo do tempo.

As perspectivas I, II e III são denominadas, respectivamente:

- A) prática, estática e dinâmica.
- B) estática, dinâmica e prática.
- C) dinâmica, prática e estática.
- D) dinâmica, estática e prática.
- E) prática, dinâmica e estática.

Questão 24

Observe a figura a seguir, que ilustra o modelo em cascata para o ciclo de vida de desenvolvimento de software.



“Operação e Manutenção”, “Definição de requisitos”, “Integração e teste do sistema”, “Implementação e teste de unidade” e “Projeto de sistema e software” correspondem, respectivamente, às fases identificadas por:

- A) V, I, IV, III e II.
- B) III, V, II, IV e I.
- C) IV, III, I, II e V.
- D) II, IV, V, I e III.
- E) I, II, III, V e IV.

Questão 25

Exemplos de modelos de sistema podem ser criados durante o processo de análise, como os dois descritos abaixo.

- I. Mostram como os dados são processados em diferentes estágios do sistema.
- II. Mostram como as entidades têm características comuns por meio do uso de diagramas de classe de objeto/herança.

Os modelos I e II são denominados, respectivamente, de:

- A) fluxo de dados e integração.
- B) módulos reusáveis e integração.
- C) fluxo de dados e classificação.
- D) módulos reusáveis e classificação.
- E) fluxo de dados e agregação.

Questão 26

A “Extreme Programming - XP” representa um dos mais conhecidos métodos ágeis. Uma das práticas utilizadas na XP é:

- A) empregar um esquema em que os desenvolvedores trabalham individualmente.
- B) integrar o sistema exclusivamente quando todos os módulos forem concluídos.
- C) usar cenários para expressar requisitos implementados como uma série de tarefas.
- D) impedir que o cliente interaja com a equipe de desenvolvimento na fase de especificação.
- E) eliminar a necessidade da realização de testes durante a fase de desenvolvimento.

Questão 27

A figura abaixo ilustra um processo de teste, empregado para projetar casos no qual os testes são derivados do conhecimento da arquitetura e da implementação do software. É um tipo que se baseia na análise de um programa para determinar seus caminhos e no uso dessa análise para auxiliar na seleção dos casos de teste.

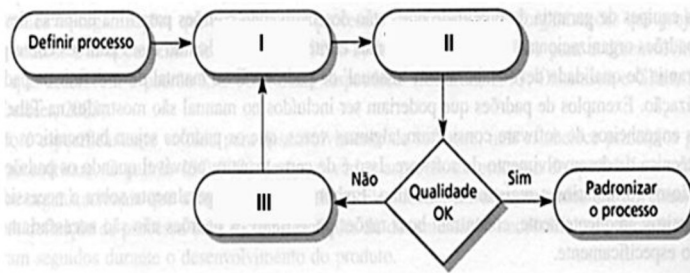


Além de teste “caixa-branca”, “caixa-de-vidro” ou “caixa-clara”, essa abordagem é conhecida como teste:

- A) sequencial.
- B) funcional.
- C) organizacional.
- D) estrutural.
- E) procedural.

Questão 28

A figura a seguir mostra um esquema para medição da qualidade de um produto, que permite mudar o processo até o nível de qualidade desejado.



Nesse esquema de obtenção da qualidade com base em processo, as atividades “Avaliar a qualidade do produto”, “Aprimorar o processo” e “Desenvolver o produto” correspondem, respectivamente, aos blocos identificados por:

- A) III, II e I.
- B) I, III e II.
- C) II, I e III.
- D) II, III e I.
- E) I, II e III.

Questão 29

As revisões são métodos de validação da qualidade de um processo ou produto amplamente usados. Nesse contexto, observe a tabela a seguir, que mostra dois tipos de revisões da qualidade.

TIPO	OBJETIVO PRINCIPAL
I	Fornecer informações para a gerência sobre o andamento geral do projeto, e concentra-se em custos, planejamento e prazo.
II	Conduzir uma análise técnica dos componentes do produto ou documentação para encontrar inconsistências entre especificação e projeto, código ou documentação de componente e assegurar que padrões de qualidade FRAM seguidos.

Os tipos I e II são conhecidos, respectivamente, como revisões de:

- A) desempenho e projeto.
- B) código e progresso.
- C) projeto e código.
- D) progresso e qualidade.
- E) qualidade e desempenho.

Questão 30

Os processos de software são intrinsecamente complexos e envolvem um grande número de atividades. Como os produtos, os processos também possuem atributos ou características. Uma das características é verificada por meio da seguinte pergunta:

“O produto está projetado de maneira que seus erros são evitados ou percebidos antes que resultem em erros?”

Essa característica é denominada:

- A) confiabilidade.
- B) disponibilidade.
- C) aceitabilidade.
- D) autenticidade.
- E) visibilidade.

Questão 31

No que diz respeito à qualidade de software, o modelo CMMI tem por objetivo ser um framework de aprimoramento de processos que possuem aplicabilidade ampla. De acordo com esse modelo, a categoria Gerenciamento de Processos engloba diversas áreas. Uma delas é:

- A) solução técnica e integração do produto.
- B) medição e análise do produto.
- C) monitoração e controle de projeto.
- D) análise de decisão e resolução globalizada.
- E) inovação e implantação organizacional.

Questão 32

A essência do desenvolvimento orientado a objetos é a identificação e a organização de conceitos da aplicação, em vez de sua representação final em uma linguagem de programação. Nesse sentido, há três tipos de modelos para descrever um sistema por diferentes pontos de vista, apresentados a seguir.

- I. Descreve a estrutura estática dos objetos em um sistema e seus relacionamentos.
- II. Descreve os aspectos de um objeto que mudam com o tempo.
- III. Descreve como os objetos em um sistema cooperam para conseguir resultados mais amplos.

As descrições I, II e III correspondem, respectivamente, aos modelos de:

- A) classes, atividades e interações.
- B) funções, atividades e interações.
- C) funções, atividades e processos.
- D) classes, estados e processos.
- E) classes, estados e interações.

Questão 33

Um dos princípios da Orientação a Objetos se baseia nas premissas listadas a seguir.

- I. Separa os aspectos externos de um objeto, que são acessíveis a outros, dos detalhes internos da implementação, que estão escondidos de outros objetos.
- II. Evita que partes de um programa se tornem interdependentes e que uma pequena mudança tenha grandes efeitos em cascata.
- III. Pode-se mudar a implementação de um objeto sem afetar as aplicações que o utilizam.

O princípio caracterizado acima é conhecido como:

- A) encapsulamento.
- B) polimorfismo.
- C) herança.
- D) coesão.
- E) acoplamento.

Questão 34

Observe a figura abaixo, que mostra um diagrama da UML que representa uma parte da funcionalidade que um sistema oferece.

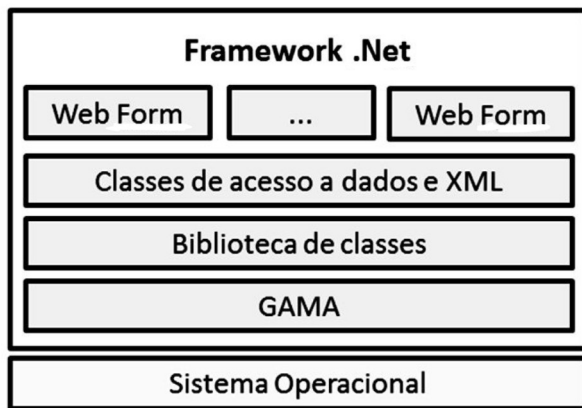


Essa figura é conhecida como diagrama de:

- A) entidades e relacionamentos.
- B) casos de uso.
- C) fluxo de dados.
- D) processos e funções.
- E) eventos e atividades.

Questão 35

A figura a seguir fornece a visão geral do framework .NET



Na figura, GAMA representa o ambiente de execução para todos os programas e interpreta o bytecode e o executa dinamicamente, enquanto, simultaneamente, providencia serviços como coleta de lixo e o tratamento de exceções.

GAMA é conhecido como:

- A) Common Language Runtime – CLR.
- B) Common Virtual Machine – CVM.
- C) Common Intermediate Language – CIL.
- D) Common Language Shared – CLS.
- E) Common Type System – CTS.

Questão 36

Observe a estrutura abaixo, em Java.

```
While <condição>
{
    // Bloco de instruções no loop
}
```

Existe a possibilidade de se inserir uma instrução no bloco de instruções no “loop”, com o objetivo de forçar o término da execução e a saída incondicional do While.

Essa instrução é:

- A) halt.
- B) exit.
- C) quit.
- D) break.
- E) end.

Questão 37

Em Java, para determinar o nível de acesso dos elementos de uma classe, são utilizados qualificadores de acesso. Um nível ALFA é considerado o mais rígido, em que apenas os métodos da própria classe têm acesso a variáveis e outros métodos, enquanto o nível BETA é intermediário de encapsulamento em que as variáveis e métodos podem ser acessados pela própria classe ou por subclasses.

Os níveis ALFA e BETA caracterizam, respectivamente, os seguintes qualificadores de acesso:

- A) protected e public.
- B) private e protected.
- C) priority e private.
- D) public e package.
- E) package e priority.

Questão 38

Quando se cria uma aplicação Delphi, o software gera representa o arquivo do projeto, em um formato específico. Esse arquivo possui as características listadas a seguir.

- É criado quando o projeto é salvo.
- Contém o código de inicialização da aplicação.
- Contém o código-fonte em Pascal do arquivo principal do projeto.
- Lista todos os formulários e units no projeto.

O formato para esse arquivo é:

- A) DPH.
- B) DSK.
- C) DFM.
- D) DPR.
- E) DCU.

Questão 39

O código PHP abaixo usa duas funções, com o uso do recurso da passagem de parâmetro.

```
-----  
function agr1($nr)  
{  
    $nr = 2*$nr;  
}  
function agr2(&$nr)  
{  
    $nr = 2 * $nr;  
}  
-----  
$nr = 20;  
agr1($nr);  
echo $nr "<br>";  
agr2($nr);  
echo $nr;  
-----
```

Na execução das funções **agr1(\$nr)** e **agr2(&\$nr)**, os tipos de passagens de parâmetros e a saída resultante são, respectivamente:

- A) por valor, por referência e

40
20
- B) por valor, por referência e

40
40
- C) por valor, por referência e

20
40
- D) por referência, por valor e

20
40
- E) por referência, por valor e

40
20

Questão 40

Na implementação de bancos de dados, busca-se solucionar ou minimizar dois aspectos, descritos a seguir.

- I. Situação em que existem as mesmas informações armazenadas em arquivos diversos, com conteúdos diferentes.
- II. Existência das mesmas informações em aplicações diferentes, como por exemplo, em arquivos de pessoal e em registros de treinamento.

No que diz respeito aos dados armazenados, esses dois aspectos são conhecidos, respectivamente, como:

- A) inconsistência e integridade.
- B) inconsistência e redundância.
- C) integridade e independência.
- D) independência e redundância.
- E) independência e integridade.






Questão 41

Triggers DML são usados com frequência para impor as regras de negócio e a integridade dos dados. O SQL Server fornece DRI - Declarative Integridade Referencial, por meio de instruções específicas. A integridade referencial refere-se às regras sobre as relações entre as chaves primárias e estrangeiras de tabelas. Para impor a integridade referencial, deve-se usar as restrições PRIMARY KEY e FOREIGN KEY. Os gatilhos DML são executados em resposta a diversos eventos DML, que correspondem, basicamente, às seguintes instruções SQL:

- A) SELECT TABLE e DELETE TABLE.
- B) DROP TABLE e SELECT TABLE.
- C) DELETE TABLE e ALTER TABLE.
- D) ALTER TABLE e CREATE TABLE.
- E) CREATE TABLE e DROP TABLE.

Questão 42

Em um modelo entidade-relacionamento, são utilizados símbolos específicos para seus componentes. Em conformidade com a notação utilizada, um exemplo de entidade é mostrado na seguinte alternativa:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 43

No que diz respeito à acessibilidade na Web e em conformidade com as recomendações W3C, existe uma arquitetura denominada “Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico”, que define um conjunto mínimo de premissas, políticas e especificações técnicas que regulamentam a utilização da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) no Governo Federal, estabelecendo as condições de interação com os demais Poderes e esferas de governo e com a sociedade em geral, de forma obrigatória. As áreas cobertas por essa arquitetura estão segmentadas em:

- Interconexão;
- Segurança;
- Meios de Acesso;
- Organização e Intercâmbio de Informações;
- Áreas de Integração para Governo Eletrônico.

Essa arquitetura é conhecida pela sigla:

- A) eWEB.
- B) eMAG.
- C) eW3C.
- D) ePWG.
- E) ePING.

Observe o algoritmo a seguir, em que a função MOD retorna o resto da divisão de um número por outro, e responda às questões 44 e 45.

```
algoritmo "ALG888"  
var  
  N : inteiro  
inicio  
  para N de 5 ate -2 passo -1 faca  
    se N MOD 2 = 0 entao  
      escreva(N)  
    fimse  
  fimpara  
fimalgoritmo
```

Questão 44

Após a execução, o algoritmo irá gerar a seguinte saída:

- A) 135
- B) 543210-1-2
- C) 531
- D) -2024
- E) 420-2

Questão 45

O bloco de instruções equivalente à estrutura **para ... fimpara** que usa **repita ... fim repita** e que gera a mesma saída, está indicada em qual alternativa?

A)

```

N <- 6
repita
  se N MOD 2 = 0 entao
    escreva(N)
fimse
N <- N - 1
ate N = -2
fimrepita
  
```

B)

```

N <- 6
repita
  N <- N - 1
  se N MOD 2 = 0 entao
    escreva(N)
fimse
ate N > -2
fimrepita
  
```

C)

```

N <- 7
repita
  N <- N - 1
  se N MOD 2 = 0 entao
    escreva(N)
fimse
ate N > -2
fimrepita
  
```

D)

```

N <- 7
repita
  N <- N - 1
  se N MOD 2 = 0 entao
    escreva(N)
fimse
ate N = -2
fimrepita
  
```

E)

```

N <- 6
repita
  N <- N - 1
  se N MOD 2 = 0 entao
    escreva(N)
fimse
ate N = -2
fimrepita
  
```

Questão 46

O algoritmo a seguir mostra o uso de um procedimento com passagem de parâmetro por valor de L para PL e por referência de N para PN e de C para PC.

```

algoritmo "MDA"
var
  N : inteiro
  C : caractere
  L : logico
procedimento P14(var PN:inteiro;var PC:caractere;PL:logico)
inicio
  PN <- 65
  PL <- FALSO
  se (PN MOD 4 = 3) entao
    PC <- "FLASH"
  senao
    PC <- "PHOTOSHOP"
  fimse
fimprocedimento
inicio
  N <- 17
  C <- "INDESIGN"
  L <- FALSO
  P14(N,C,L)
  N <- N MOD 13
  se L = VERDADEIRO entao
    C <- "ILLUSTRATOR"
  fimse
  escreval(N:5,C:-10," ",L)
fimalgoritmo
  
```

Após a execução, o algoritmo irá gerar a seguinte saída:

- A) 0 INDESIGN VERDADEIRO.
- B) 0 PHOTOSHOP VERDADEIRO.
- C) 0 PHOTOSHOP FALSO.
- D) 4 PHOTOSHOP FALSO.
- E) 4 INDESIGN FALSO.

Questão 47

Observe o algoritmo a seguir, que utiliza o conceito de função recursiva.

```

algoritmo "MDA"
var
  X, W, N : inteiro
funcao FF(Y:inteiro):inteiro
inicio
  N <- N + 1
  se Y < 2 entao
    retorne 1
  senao
    retorne Y * FF(Y-1)
  fimse
fimfuncao
inicio
  X <- 5
  N <- 0
  W <- FF(X)
  W <- W - 50
  escreval(W,N)
fimalgoritmo

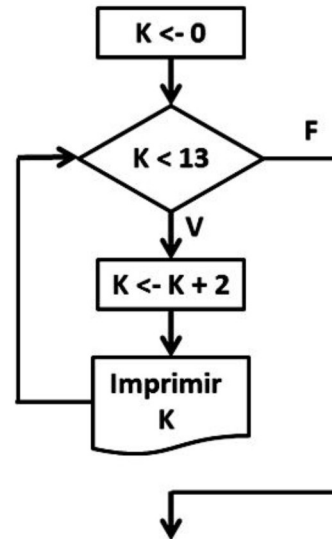
```

Após a execução, o algoritmo, os valores de W e N serão, respectivamente:

- A) 120 e 5.
- B) 120 e 1.
- C) 70 e 0.
- D) 70 e 5.
- E) 70 e 1.

Questão 48

O fluxograma a seguir representa a estrutura de controle **enquanto ... faça**.



Observe as afirmativas a seguir.

- Após a execução, será impressa uma sequência de números.
- Na saída da estrutura, K terá um valor específico.
- As instruções no loop serão executadas **n** vezes.

A sequência de números e os valores de K e de **n** serão, respectivamente:

- A) ímpares de 1 a 13, 14 e 7.
- B) pares e ímpares de 1 a 13, 13 e 13.
- C) ímpares de 1 a 13, 13 e 6.
- D) pares de 2 a 12, 14 e 6.
- E) pares de 2 a 12, 13 e 7.

Questão 49

Observe o algoritmo a seguir.

```

algoritmo "MDA"
var
M : vetor[1..5,1..5] de inteiro
L,C : inteiro
procedimento GERAR
inicio
para L de 1 ate 5 faca
  para C de 1 ate L faca
    se ((C=1) ou (L=C)) entao
      M[L,C] <- 1
    senao
      M[L,C] <- M[L-1,C] + M[L-1,C-1]
    fimse
  fimpara
fimpara
fimprocedimento
procedimento SAIDA
inicio
para L de 1 ate 5 faca
  para C de 1 ate L faca
    escreva(M[L,C]:3)
  fimpara
  escreval
fimpara
fimprocedimento
GERAR
SAIDA
fimalgoritmo
  
```

Após a execução, a saída será:

- A)

1				
1	1			
1	2	1		
1	3	3	1	
1	4	6	4	1
- B)

1	4	6	4	1
1	3	3	1	
1	2	1		
1	3	3	1	
1	4	6	4	1
- C)

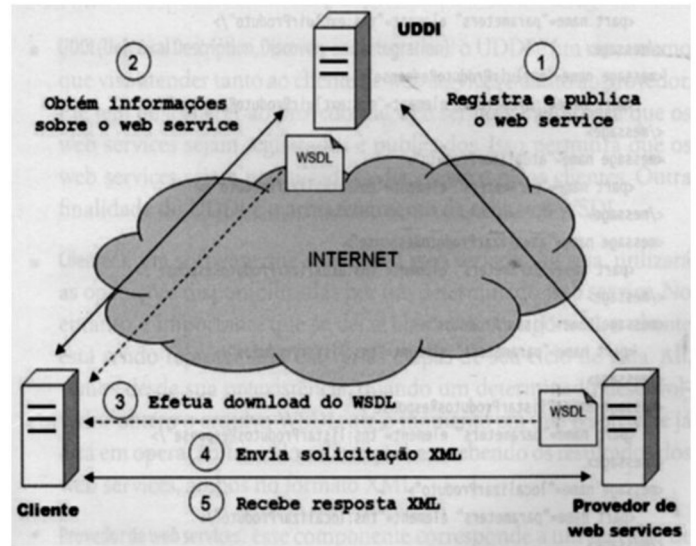
				1
			1	1
		1	2	1
	1	3	3	1
1	4	6	4	1
- D)

1	4	6	4	1
1	3	3	1	
1	2	1		
1	1			
1				
- E)

1	4	6	4	1
	1	3	3	1
		1	2	1
			1	1
				1

Questão 50

A figura abaixo representa a arquitetura para "web services", criada pelo W3C.



Nessa arquitetura,

- há um protocolo padrão para transmissão de dados, baseado no XML e que segue o modelo "REQUEST-RESPONSE" do HTTP.
- há um arquivo do tipo XML, cuja finalidade é descrever detalhadamente um "web service", fornecendo uma descrição específica das operações que compõem o "web service" e define de forma clara como deve ser o formato de entrada e saída de cada operação.

O protocolo padrão e o arquivo XML referenciados acima são conhecidos, respectivamente, pelas siglas:

- A) SOAP e UDDI.
- B) SMNP e WSDL.
- C) SMNP e XSLT.
- D) SOAP e WSDL.
- E) SOAP e XSLT.