

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO

EDITAL MDA - TI Nº 001/2014

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para a ATIVIDADE 3 – Analista de Sistemas

CÓDIGO
103



T

Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.

DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE HERÁCLITO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Grandes resultados requerem grandes ambições."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Gerais:		
- Língua Portuguesa	10	1
- Raciocínio Lógico-Quantitativo	6	1
- Legislação e Ética na Administração Pública	4	1
Conhecimentos Específicos	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 10.

No primeiro dia, foi o gesto genial. Era um domingo. Ao se curvar no campo do estádio espanhol, descascar a banana, comê-la de uma abocanhada e cobrar o escanteio, Daniel Alves assombrou o mundo. Não só o mundo do futebol, esse que chama juiz de “veado” e negro de “macaco”. O baiano Daniel, mestiço de pele escura e olhos claros, assombrou o mundo inteiro extracampo. Vimos e revimos a cena várias vezes. “Foi natural e intuitivo”, disse Daniel, o lateral direito responsável pelo início da virada do Barcelona no jogo contra o Villarreal. Por isso mesmo, por um gesto mudo, simples, rápido e aparentemente sem raiva, Daniel foi pop, simbólico, político e eficaz.

Só que, hoje, ninguém, nem Daniel Alves, consegue ser original por mais de 15 segundos. Andy Warhol previa, na década de 1960, que no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos. Pois o futuro chegou e banalizou os atos geniais, transformando tudo numa lata de sopa de tomate Campbell’s. A banana do Daniel primeiro reapareceu na mão de Neymar, também vítima de episódios de racismo em estádios. Neymar escreveu na rede em defesa do colega e dele próprio: “Tomaaaaa bando de racistas, #somostodosmacacos e daí?” Uma reação legítima, mas sem a maturidade do Daniel. Natural. Há quase dez anos de estrada de vida entre um e outro.

Imediatamente a banana passou a ser triturada por milhares de “selfies”. O casal Luciano Huck-Angélica lançou uma camiseta #somostodosmacacos. Branco, o casal que jamais correu o risco de ser chamado de macaco apropriou-se do gesto genial, por isso foi bombardeado por ovos e tomates na rede, chamado de oportunista. A presidente Dilma Rousseff, em seu perfil no Twitter, também pegou carona no gesto de Daniel “contra o racismo” e chamou de “ousada” a atitude dele. Depois de ler muitas manifestações, acho que #somostodosbobos, a não ser, claro, quem sente na pele o peso do preconceito.

“Estou há onze anos na Espanha, e há onze é igual... Tem de rir desses atrasados”, disse Daniel ao sair do gramado no domingo. Depois precisou explicar que não quis generalizar. “Não quis dizer que a Espanha seja racista. Mas sim que há racismo na Espanha, porque sofro isso em campos (de futebol) diferentes. Não foi um caso isolado. Não sou vítima, nem estou abatido. Isso só me fortalece, e continuarei denunciando atitudes racistas”.

Tudo que se seguiu àquele centésimo de segundo em que Daniel pegou a fruta e a comeu, com a mesma naturalidade do espanhol Rafael Nadal em intervalo técnico de torneios mundiais de tênis, como se fizesse parte do *script*, tudo o que se seguiu àquele

gesto é banal. Os “selfies”, a camiseta do casal 1.000, o tuíte de Dilma, as explicações de Daniel após o jogo, esta coluna. Até a nota oficial do Villarreal, dizendo que identificou o torcedor racista e o baniou do estádio El Madrigal “para o resto da vida”. Daniel continuou a evitar as cascas de banana. Disse que o ideal, para conscientizar sobre o racismo, seria fazer o torcedor “pagar o mal com o bem”.

AQUINO, Ruth de. Rev. *Época*: 05 maio 2014.

Questão 01

Na argumentação desenvolvida ao longo do texto, recorre a autora a todas as estratégias argumentativas a seguir, COM EXCEÇÃO apenas da que se indica em:

- A) fatos notórios.
- B) testemunho fidedigno.
- C) exemplificação.
- D) dados estatísticos.
- E) consistência do raciocínio.

Questão 02

O enunciado com que se busca justificar opinião emitida pouco antes no texto é:

- A) “Há quase dez anos de estrada de vida entre um e outro.” (§ 2)
- B) “O casal Luciano Huck-Angélica lançou uma camiseta #somostodosmacacos.” (§ 3)
- C) “Andy Warhol previa, na década de 1960, que no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos.” (§ 2)
- D) “Daniel continuou a evitar as cascas de banana.” (§ 5)
- E) “O baiano Daniel, mestiço de pele escura e olhos claros, assombrou o mundo inteiro extracampo.” (§ 1)

Questão 03

Em todos os enunciados a seguir, os adjetivos em destaque implicam valoração ou avaliação pessoal, subjetiva, da autora – EXCETO o que se lê em:

- A) “BRANCO, o casal [...] apropriou-se do gesto genial...” (§ 3)
- B) “... acho que #somostodosBOBOS...” (§ 3)
- C) “Uma reação LEGÍTIMA, mas sem a maturidade do Daniel.” (§ 2)
- D) “No primeiro dia, foi o gesto GENIAL.” (§ 1)
- E) “... tudo o que se seguiu àquele gesto é BANAL.” (§ 5)

Questão 04

No enunciado seguinte, observa-se a repetição dos antropônimos “Daniel” e “Neymar”:

“A banana do Daniel primeiro reapareceu na mão de Neymar, também vítima de episódios de racismo em estádios. Neymar escreveu na rede em defesa do colega e dele próprio: ‘[...] #somostodosmacacos e daí?’ Uma reação legítima, mas sem a maturidade do Daniel.” (§ 2)

Para evitá-la, pode-se fazer remissão à primeira ocorrência de cada um desses nomes, empregando (com os ajustes porventura necessários):

- A) Aquele – este.
- B) Este – segundo.
- C) Este – aquele.
- D) Aquele – outro.
- E) Esse – este.

Questão 05

Altera-se o sentido de: “BRANCO, o casal que jamais correu o risco de ser chamado de macaco apropriou-se do gesto genial...” (§ 3) com a substituição do termo em destaque por:

- A) Sendo branco
- B) A despeito de ser branco
- C) Branco embora
- D) Se bem que branco
- E) Visto ser branco

Questão 06

Altera-se o sentido do enunciado no texto com a substituição do conector em destaque proposta em:

- A) “... COMO se fizesse parte do *script*...” (§ 5) / qual
- B) “... A NÃO SER, claro, quem sente na pele o peso do preconceito.” (§ 3) / salvo
- C) “MAS SIM que há racismo na Espanha...” (§ 4) / senão
- D) “... POR ISSO foi bombardeado por ovos e tomates na rede...” (§ 3) / porquanto
- E) “... MAS sem a maturidade do Daniel.” (§ 2) / não obstante

Questão 07

Considere-se o trecho seguinte:

“Não quis dizer que a Espanha seja racista. Mas sim que há racismo na Espanha, porque sofro isso em campos (de futebol) diferentes. Não foi um caso isolado. Não sou vítima, nem estou abatido. Isso só me fortalece, e continuarei denunciando atitudes racistas.” (§ 4)

Dentre as mudanças de pontuação sugeridas a seguir (feitas, quando necessário, as devidas alterações de talhe de letra), aquela que transgredir norma de pontuação em vigor é:

- A) marcar com vírgula a pausa, possível na enunciação, entre o demonstrativo “Isso” e “só me fortalece”.
- B) substituir por travessão a vírgula empregada após “fortalece”.
- C) substituir por vírgula o ponto empregado após “racista”.
- D) usar dois-pontos, em vez de vírgula, após “Espanha”, apagando-se a conjunção que se segue.
- E) empregar ponto e vírgula, em lugar de ponto, após o período terminado em “abatido”.

Questão 08

A alternativa em que o verbo concorda com o sujeito apenas em número – tal como em: “...no futuro todos seríamos famosos por 15 minutos.” (§ 2) – é:

- A) Fui eu quem escreveu este documento.
- B) Nenhum de nós dois buscou a fonte dos fatos.
- C) Os brasileiros vivemos fartos de promessas.
- D) Parte das reivindicações não foram atendidas.
- E) Tudo isso eram ideias de homens ilustres.

Questão 09

Em: "... tudo o que se seguiu àquele gesto é banal". (§ 5), a próclise do pronome átono SE é exigência, no português padrão, da mesma norma que determina a próclise do pronome destacado em:

- A) Realmente, nada SE consegue sem esforço.
- B) Quem O obrigou a deixar o emprego?
- C) O relatório que V. S.^a NOS pediu está pronto.
- D) Tudo SE fez como V. S.^a determinou.
- E) Diante de tais evidências, ele SE calará.

Questão 10

Como em "banali(z)ar" (§ 2) e em "conscienti(z)ar" (§ 5), preenchem-se com "z" ambas as lacunas deixadas nos verbos arrolados em:

- A) indení()ar o operário – parali()ar o trabalho.
- B) catequi()ar o índio – padroni()ar os preços.
- C) improvi()ar um discurso – ali()ar os cabelos.
- D) revi()ar o documento – fri()ar um pormenor.
- E) pesqui()ar o assunto – minimi()ar os custos.

- Raciocínio Lógico-Quantitativo**Questão 11**

Paulo irá arrumar, lado a lado, na prateleira de seu bar, duas garrafas de vinho, três garrafas de licor e três garrafas de uísque, sendo cada garrafa de uma marca diferente. Sabendo que Paulo deseja manter juntas as garrafas que contêm o mesmo tipo de bebida, determine de quantas formas distintas ele pode arrumar as garrafas lado a lado na prateleira.

- A) 432
- B) 144
- C) 216
- D) 72
- E) 36

Questão 12

Uma empresa tem 64 funcionários, dos quais 16 são homens. Sabe-se que 30 funcionários falam inglês e 31 mulheres não falam inglês. Um dos funcionários será escolhido ao acaso. Determine a probabilidade de ser escolhido um homem que fala inglês.

- A) $13/64$
- B) $3/64$
- C) $17/64$
- D) $1/4$
- E) $3/4$

Questão 13

Assinale a alternativa que contém a sentença logicamente equivalente a "Carlos não é alto ou Rodrigo é forte".

- A) Se Rodrigo é forte, então Carlos é alto.
- B) Se Carlos é alto, então Rodrigo não é forte.
- C) Se Carlos não é alto, então Rodrigo não é forte.
- D) Se Carlos não é alto, então Rodrigo é forte.
- E) Se Carlos é alto, então Rodrigo é forte.

Questão 14

Assinale a alternativa que contém uma proposição simples.

- A) Rafael foi estudar e Beatriz foi ao mercado.
- B) Carlos é guitarrista e Lucas é vocalista.
- C) O carro é compacto ou utilitário.
- D) Fernanda e Clara são colegas de classe.
- E) Se Maria é médica, então sabe biologia.

Questão 15

Determine a negação da proposição "Lívia é estudiosa e Marcos decora".

- A) Marcos não decora e Lívia é estudiosa.
- B) Lívia não é estudiosa ou Marcos não decora.
- C) Lívia não é estudiosa ou Marcos decora.
- D) Lívia não é estudiosa e Marcos decora.
- E) Lívia é estudiosa ou Marcos decora.

Questão 16

Rita fará duas provas, uma de matemática e outra de português. A probabilidade de Rita ser aprovada na prova de matemática é de 40% e de ser aprovada na prova de português é de 60%. Determine a probabilidade de Rita ser aprovada em pelo menos uma das duas provas.

- A) 16%
- B) 40%
- C) 24%
- D) 60%
- E) 76%

- Legislação e Ética na Administração Pública**Questão 17**

Sobre a responsabilidade civil do servidor público federal e sua transmissibilidade aos sucessores do agente causador do dano, é correto concluir que:

- A) se transmite aos sucessores, mas até o limite do valor da herança deixada pelo servidor público falecido.
- B) não se transmite aos sucessores em razão da possibilidade de desconto em folha dos valores necessários ao ressarcimento.
- C) não se transmite aos sucessores uma vez que há apenas responsabilidade da União Federal.
- D) não se transmite aos sucessores uma vez que as penalidades não ultrapassam a pessoa do apenado.
- E) se transmite aos sucessores, que respondem com seus patrimônios pessoais pelo ressarcimento.

Questão 18

Sobre a ação de improbidade administrativa, a legitimidade para sua propositura e suas consequências, é correto afirmar que:

- A) pode ser proposta apenas pelo Ministério Público e visa à perda da função pública.
- B) pode ser proposta por qualquer pessoa natural em pleno gozo dos direitos políticos.
- C) impede, em razão do mesmo fato, a imposição de sanções de natureza penal.
- D) promove essencialmente a anulação do ato lesivo à moralidade quando procedente.
- E) tem como efeitos possíveis a multa civil e o dever de ressarcimento integral do dano causado.

Questão 19

Segundo a Instrução Normativa nº 2/2008 do MPOG (Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão), serão objeto de execução direta os serviços de:

- A) transporte.
- B) informática.
- C) copeiragem.
- D) telecomunicações.
- E) certificação.

Questão 20

Na contratação de Soluções de Tecnologia da Informação pelos órgãos integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Informação e Informática (SISP) do Poder Executivo Federal, é permitido:

- A) indicar pessoas para compor o quadro funcional da contratada.
- B) estabelecer vínculo de subordinação com funcionários da contratada.
- C) prever em edital a remuneração dos funcionários da contratada.
- D) utilizar a modalidade pregão, na forma eletrônica.
- E) reembolsar despesas operacionais de responsabilidade da contratada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

No ciclo de vida do software, o tipo de manutenção que é realizada visando ao aprimoramento do software para além dos requisitos funcionais originais é conhecido como:

- A) adaptativa.
- B) corretiva.
- C) perfectiva.
- D) assistência técnica.
- E) preventiva.

Questão 22

São características do desenvolvimento rápido de aplicações (RAD), EXCETO:

- A) construção baseada em componentes.
- B) utilização de equipes enxutas, mesmo em projetos grandes.
- C) aplicação em desenvolvimento de sistemas de informação.
- D) desenvolvimento extremamente curto.
- E) processo com desenvolvimento de software incremental.

Questão 23

Em relação ao modelo espiral, é correto afirmar que a redução de risco está relacionada com a:

- A) pouca intervenção do cliente no processo.
- B) natureza iterativa do processo.
- C) utilização de prototipagem.
- D) ausência de formalismo para tarefas de documentação e treinamento.
- E) ausência de funções incrementais durante o desenvolvimento.

Questão 24

No modelo sequencial linear, o desenvolvimento de software com a utilização de técnicas de quarta geração (4GL) possibilita a eliminação da seguinte fase desse ciclo de vida do projeto:

- A) análise.
- B) manutenção.
- C) codificação.
- D) teste.
- E) projeto.

Questão 25

Em relação às métricas de pontos por função, é correto afirmar que:

- A) são utilizadas como métricas orientadas a tamanho.
- B) são dependentes da linguagem de programação.
- C) são seus cálculos baseados em dados objetivos.
- D) são ideais para aplicações com linguagens não convencionais e procedimentais.
- E) são mais atraentes em uma abordagem de estimativa.

Questão 26

Em uma abordagem baseada em PF, o fator de ajuste da complexidade é de 1,17 e a contagem total equivale a 320 pontos de função (PF). Para uma produtividade organizacional média de 6,5 PF/pessoas mês e um valor bruto salarial de R\$ 8.000,00 (oito mil reais) por mês, o custo por PF é de, aproximadamente:

- A) R\$ 1.230,00
- B) R\$ 21,00
- C) R\$ 1.778,00
- D) R\$ 25,00
- E) R\$ 6.838,00

Questão 27

São exemplos de requisitos externos:

- A) requisitos de confiabilidade.
- B) requisitos de implementação.
- C) requisitos de interoperabilidade.
- D) requisitos de desempenho.
- E) requisitos legais.

Questão 28

É um exemplo de requisito funcional:

- A) telas apropriadas para consultas do usuário.
- B) p r o c e s s a m e n t o m é d i o d e 3.000 transações/segundo.
- C) máximo de 1% de eventos que causem falhas.
- D) tempo médio para falhas de 2 s (dois segundos).
- E) capacidade de 2 GB de memória RAM.

Questão 29

Na verificação e validação de software, as variáveis utilizadas sem prévia iniciação e as que são declaradas, mas não utilizadas, são verificadas, na análise estática automatizada, no estágio de análise:

- A) de caminho.
- B) de interface.
- C) do fluxo de informações.
- D) da utilização de dados.
- E) do fluxo de controle.

Questão 30

É um objetivo das inspeções de software:

- A) revisões de progresso.
- B) avaliação de metas organizacionais.
- C) detecção de defeitos.
- D) revisões de cronograma.
- E) revisões de custo.

Questão 31

No projeto de uma interface como, por exemplo, de um sistema CAD, o estilo de interação ideal, quando se deseja uma interação rápida e intuitiva, é:

- A) linguagem natural.
- B) linguagens de comando.
- C) seleção de menu.
- D) preenchimento de formulário.
- E) manipulação direta.

Questão 32

Durante o desenvolvimento de software com decomposição funcional utilizando modularização, o objetivo do desenvolvedor é usar rotinas com:

- A) fraco acoplamento e baixa coesão.
- B) forte acoplamento e baixa coesão.
- C) moderado acoplamento e sem coesão.
- D) forte acoplamento e alta coesão.
- E) fraco acoplamento e alta coesão.

Questão 33

Na orientação a objetos, quando apenas objetos da classe à qual pertence o objeto e de suas classes derivadas podem enxergá-lo, o acesso é:

- A) público.
- B) isolado.
- C) abstrato.
- D) protegido.
- E) privativo.

Questão 34

São diagramas da UML utilizados na fase de análise e na fase de projeto, respectivamente:

- A) diagramas de máquina de estado e diagramas de sequência.
- B) diagramas de atividade e diagramas de classes.
- C) diagramas de sequência e diagramas de casos de uso.
- D) diagramas de classes e diagramas de máquina de estado.
- E) diagramas de casos de uso e diagramas de atividade.

Questão 35

Em diagramas apropriados da UML, pode-se representar o tipo de acesso aos membros de dados e aos métodos de uma classe por meio de sinais. O sinal # (jogo da velha) representa um acesso do tipo:

- A) isolado.
- B) privativo.
- C) abstrato.
- D) protegido.
- E) público.

Questão 36

Nos diagramas de classe da UML, os relacionamentos de dependência são representados por:

- A) losangos preenchidos.
- B) linhas tracejadas com flecha na extremidade.
- C) linha cheia com flecha na extremidade.
- D) losangos em branco não preenchidos.
- E) triângulos não preenchidos.

Questão 37

Em relação às principais características dos padrões de projeto utilizados pela Gangue dos Quatro, a investigação das forças que interagem no padrão é representada como:

- A) intenção.
- B) solução.
- C) implementação.
- D) consequências.
- E) problema.

Questão 38

O padrão de projeto bridge é útil quando:

- A) existe uma abstração que tem diferentes implementações, permitindo à abstração e à implementação uma variação independente uma da outra.
- B) o custo de escrever uma nova classe é menor do que o de todos os usuários aprenderem a utilizar o sistema original ou de gastar em manutenção no futuro.
- C) é desnecessária a utilização de toda a funcionalidade de um sistema complexo e existe a possibilidade de se criar uma nova classe, que contenha todas as regras para acessar esse sistema.
- D) existe intenção de encapsular ou esconder o sistema original.
- E) se deseja utilizar a funcionalidade do sistema original e também adicionar alguma nova funcionalidade.

Questão 39

Alguns padrões de projeto estão disponibilizados na coluna I. Estabeleça a correta correspondência com suas intenções, disponibilizadas na coluna II.

Coluna I

1. Façade
2. Adapter
3. Bridge
4. Abstract Factory

Coluna II

- () Simplificar o uso de um sistema já existente, definindo sua própria interface.
- () Possuir famílias ou conjunto de objetos para clientes (ou casos) particulares.
- () Casar um objeto existente, fora do seu controle, com uma interface particular.
- () Desacoplar um conjunto de implementações do conjunto de objetos que as utilizam.

A sequência correta é:

- A) 1, 4, 2 e 3.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 4, 1, 3 e 2.
- D) 2, 3, 4 e 1.
- E) 2, 1, 3 e 4.

Questão 40

São vantagens da arquitetura MVC, EXCETO:

- A) permitir a distribuição dos elementos da aplicação.
- B) permitir interfaces mais sofisticadas com o usuário.
- C) possuir melhor separação de responsabilidades.
- D) poder ser utilizada em aplicações simples, sem sobrecarregar o desenvolvimento com componentes desnecessários.
- E) garantir um crescimento constante da aplicação.

Questão 41

Na tecnologia de web services, o elemento que caracteriza o formato padrão para troca de mensagens é:

- A) SOAP.
- B) XML.
- C) HTTP.
- D) WSDL.
- E) UDDI.

Questão 42

Em relação aos web services, é correto afirmar que:

- A) criam soluções centralizadas e atendem a soluções de negócio não integradas.
- B) representam a materialização da ideia de um serviço que é disponibilizado na internet e acessível de qualquer lugar.
- C) utilizam o corba como estrutura padrão de empacotamento para transporte de documentos.
- D) têm uma estrutura interna fortemente acoplada.
- E) suportam chamadas assíncronas e síncronas do cliente sem emprego de chamadas remotas de procedimento (RPC).

Questão 43

Os padrões de projeto podem ser categorizados em três grupos: criação, estruturais e comportamentais. São padrões do grupo estrutural e do grupo criação, respectivamente:

- A) builder e abstract factory.
- B) singleton e façade.
- C) façade e singleton.
- D) abstract factory e composite.
- E) observer e bridge.

Questão 44

Dos Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados utilizados nos web services, aquele que representa uma boa opção para projetos em que é necessário trabalhar com documentos XML diretamente é:

- A) Postgres.
- B) Exist.
- C) MySQL.
- D) Firebird.
- E) Informix.

Questão 45

Em relação à qualidade dos programas para a web, a inteligibilidade global do site e os mecanismos de feedback on-line e de ajuda são assegurados por meio de atributos de:

- A) funcionalidade.
- B) usabilidade.
- C) confiabilidade.
- D) manutenibilidade.
- E) eficiência.

Questão 46

No padrão de arquitetura MVC, as regras de negócio são implementadas na camada conhecida como:

- A) model.
- B) view.
- C) client.
- D) controller.
- E) mobile.

Questão 47

São características das arquiteturas desenvolvidas com tecnologia JEE, COM EXCEÇÃO DE:

- A) dificuldade de desenvolvimento em camadas com aplicação do modelo MVC.
- B) interfaces de acesso bem definidas para interação com o mundo externo.
- C) facilidade de integração e extensão do sistema.
- D) baixo custo de utilização.
- E) alta capacidade de reuso.

Questão 48

Em relação ao modelo MPS.BR (MR mps), é correto afirmar que:

- A) é um modelo para melhoria de processos de software.
- B) permite avaliação por instituições credenciadas com validade de até cinco anos.
- C) é orientado para grandes empresas.
- D) possui cinco níveis de maturidade.
- E) se baseia no Microsoft Operations Framework (MOF).

Questão 49

São características do modelo RUP, EXCETO:

- A) realizar a gestão com versões intermediárias, conseguindo redução de riscos.
- B) permitir o uso de arquiteturas baseadas em componentes.
- C) possuir quatro fases no seu ciclo de vida: concepção, análise, projeto e implementação.
- D) empregar a linguagem UML para desenvolvimento de seus artefatos.
- E) possuir desenvolvimento iterativo do software.

Questão 50

No PHP, são comandos de reutilização de código que possuem a mesma funcionalidade, embora apresentem pequenas particularidades:

- A) rewind e popen.
- B) require e foreach.
- C) foreach e include.
- D) include e require.
- E) implode e join.