

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine o cartão de respostas.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 10 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 11 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 12 A prova terá duração de quatro horas (das 13h 30min às 17h 30min), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas. A duração será de cinco horas (13h 30min às 18h 30min) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 13 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 14 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 15 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto o cartão de respostas quanto o caderno de provas. Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas.



Instituto Federal
de Santa Catarina

Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO
Modo correto de preencher as bolhas: ●
 O preenchimento incorreto pode causar
 falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Em 2014, após anos de construção foi aprovado o Plano Nacional de Educação – PNE, por meio da Lei nº 13.005, com vistas a dar cumprimento ao artigo 214 da Constituição Federal Brasileira. Sobre o PNE, analise as assertivas abaixo.

- I. São diretrizes do PNE a erradicação do analfabetismo e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- II. A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas ao longo dos 10 (dez) anos de sua vigência.
- III. Compete ao INEP divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações em seu sítio institucional.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a assertiva III é falsa.
- (C) Apenas a assertiva II é falsa.
- (D) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- (E) Apenas assertiva I é verdadeira.

Questão 2

O Plano Nacional de Educação – PNE aprovado em 2014 ao se tratar especificamente da Educação Profissional, estabeleceu em sua Meta 11 - triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

São estratégias para atingir a Meta 11 do PNE nos próximos 10 anos, **EXCETO**.

- (A) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos por professor para 20 (vinte).
- (B) Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
- (C) Elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio.
- (D) Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas.
- (E) Otimizar a capacidade dos recursos físicos e humanos já existentes nas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica mediante ações planejadas e coordenadas de forma a ampliar e interiorizar o acesso à educação profissional.

Questão 3

Sobre a Lei nº 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 que instituiu a Rede de Educação Profissional e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, numere corretamente a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--|------------------------------|
| () Especializado na oferta de educação básica e licenciatura; | (1) Instituto Federal |
| () Não possui natureza jurídica de autarquia e autonomia administrativa; | (2) Colégio Pedro II |
| () É equiparado às Universidades para efeito das disposições que regem a regulação, a avaliação e a supervisão das instituições de ensino superior; | (3) Escola Técnica Vinculada |
| () É configurada como instituição de ensino superior especializada na oferta de educação tecnológica. | (4) CEFET |

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 3, 2, 1, 4.
- (E) 3, 2, 4, 1.

Questão 4

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da instituição para o estabelecimento de objetivos, metas e estratégias para suas ações em um horizonte de cinco anos.

O Decreto nº 5.773 de 2006 estabelece que o PDI deve conter alguns elementos obrigatórios, dentre eles **NÃO** consta.

- (A) Cronograma de implantação e desenvolvimento da Instituição e de cada um de seus cursos.
- (B) Relatório de Gestão do quinquênio anterior aprovado pelo Conselho Superior da Instituição.
- (C) Organização administrativa da Instituição.
- (D) Missão, objetivos e metas da Instituição, em sua área de atuação, bem como seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso.
- (E) Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras da Instituição.

Questão 5

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo e depois assinale a alternativa que contenha a sequência correta:

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União;
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação;
- () São direitos sociais previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros;
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206 da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Marque a opção que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 6

Leia o texto

(...) Mas, é importante dizer, a “leitura” do meu mundo, que me foi sempre fundamental, não fez de mim um menino antecipado em homem, um racionalista de calças curtas. A curiosidade do menino não iria se distorcer pelo simples fato de ser exercida, no que fui mais ajudado do que desajudado por meus pais. E foi com eles, precisamente, em certo momento dessa rica experiência de compreensão do meu mundo imediato, sem que tal compreensão tivesse significado malquerenças ao que ele tinha de encantadoramente misterioso, que eu comecei a ser introduzido na leitura da palavra.

A decifração da palavra fluía naturalmente da “leitura” do mundo particular. Não era algo que se estivesse dando superpostamente a ele. Fui alfabetizado no chão do quintal de minha casa, à sombra das mangueiras, com palavras do meu mundo e não do mundo maior dos meus pais. O chão foi o meu quadro-negro; gravetos, o meu giz (...)

(Freire, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989).

Sobre o texto é correto afirmar:

- I. O autor foi aprendeu a ler escrevendo no chão.
- II. A palavra sublinhada na primeira frase do texto é pronome demonstrativo e retoma a palavra mundo.
- III. A leitura do mundo e a da palavra aconteciam de forma concomitante para o personagem da narrativa.
- IV. Na frase: “que eu comecei a ser introduzido na leitura da palavra”, temos um verbo conjugado no pretérito perfeito do indicativo.
- V. A palavra “experiência é acentuada graficamente por se tratar de uma oxítone terminada em ditongo.

Estão **CORRETAS**:

- (A) II, III, V.
- (B) IV, V.
- (C) I, III, IV.
- (D) II, III.
- (E) I, II, V.

Questão 7

Complete as frases com os pronomes **eu** ou **mim** e, depois, assinale a opção que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- I. Traga o livro para ____, quero ler agora.
 - II. Este segredo fica entre ____ e ela, não te intrometas.
 - III. Trouxe o texto para ____ corrigir; farei com imenso prazer.
 - IV. Para ____ acertar esta questão preciso de muita leitura.
- (A) mim, mim, eu, eu
(B) mim, eu, eu, mim
(C) eu, mim, eu, eu
(D) eu, mim, eu, mim
(E) mim, eu, eu, eu

Questão 8

Considere as frases escritas no modo indicativo.

- I. Você deve por os livros na estante.
- II. Tu precisas obedecer às normas escolares.
- III. Vocês devem resolver a questão.
- IV. Ele escreve no seu diário.

Para que essas frases sejam reescritas corretamente no modo imperativo, complete os espaços em branco com uma das formas verbais colocadas entre parênteses, depois assinale a opção correta.

- I. _____ os livros na estante. (ponha/ põe)
- II. _____ às normas escolares. (obedeça/ obedece)
- III. _____ a questão. (resolvem/ resolvam)
- IV. _____ no seu diário. (escreve/ escreva)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Põe, Obedece, Resolvem, Escreva
(B) Ponha, Obedeça, Resolvam, Escreve
(C) Põe, Obedeça, Resolvam, Escreva
(D) Ponha, Obedece, Resolvem, Escreve
(E) Ponha, Obedece, Resolvam, Escreva

Questão 9

Assinale a opção **CORRETA** quanto à concordância verbal.

- (A) Nesta instituição de ensino, forma-se bons profissionais.
- (B) Ela mesmo me relatou o ocorrido naquele laboratório.
- (C) Vossa Senhoria já sabe da nova legislação dos Institutos Federais?
- (D) Bateu seis horas no relógio, vou registrar meu ponto.
- (E) Devem haver motivos para essa revolta estudantil.

Questão 10

Assinale a opção em que **NÃO** há palavra usada em sentido conotativo.

- (A) Tuas atitudes são o espelho do teu caráter.
- (B) Regras podem ser estabelecidas para uma convivência pacífica.
- (C) Pipocavam palavras no texto, como se fossem rabiscos coloridos do próprio pensamento.
- (D) Choviam risadas naquela peça de humor.
- (E) A sabedoria abre as portas do conhecimento.

Questão 11

Com relação a Norma Regulamentadora Nº 05, CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A CIPA será composta somente de representantes dos empregados.
- (B) É facultado ao empregador a dispensa arbitrária ou sem justa causa do empregado eleito para cargo de direção de Comissões Internas de Prevenção de Acidentes desde o registro de sua candidatura até um ano após o final de seu mandato.
- (C) O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de 2 anos, não permitida reeleição.
- (D) O empregador designará entre seus representantes o vice-presidente da CIPA, e os representantes dos empregados escolherão entre os titulares o Presidente.
- (E) Os membros da CIPA, eleitos e designados serão empossados no primeiro dia útil após o término do mandato anterior.

Questão 12

Conforme NR 24 – Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho, os banheiros (dotados de chuveiros) deverão obedecer alguns critérios, **EXCETO**.

- (A) ter portas de acesso que impeçam o devassamento, ou ser construídos de modo a manter o resguardo conveniente.
- (B) ser instalado em local adequado.
- (C) dispor de água quente, a critério da autoridade competente em matéria de Segurança e Medicina do Trabalho.
- (D) ter piso e paredes revestidos de material resistente, rugoso, permeável.
- (E) ser mantido em estado de conservação, asseio e higiene.

Questão 13

Em se tratando do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO, a Norma Regulamentadora de Nº 07 estabelece parâmetros mínimos e diretrizes gerais a serem observados na execução do PCMSO, podendo os mesmos ser ampliados mediante negociação coletiva de trabalho. Avalie como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**) as afirmativas a seguir, relacionadas ao PCMSO:

- () O PCMSO deverá considerar as questões incidentes sobre o indivíduo e a coletividade de trabalhadores, privilegiando o instrumental clínico-epidemiológico na abordagem da relação entre sua saúde e o trabalho.
- () O PCMSO deve incluir, entre outros, a realização obrigatória dos exames médicos: admissional periódico, de retorno ao trabalho; de mudança de função, demissional.
- () No exame médico de mudança de função, será obrigatoriamente realizada depois da data da mudança.
- () Para cada exame médico realizado, o médico emitirá o Atestado de Saúde Ocupacional - ASO, em quatro vias.
- () inexistindo médico do trabalho na localidade, mediante comprovação, o empregador ficará desobrigado de cumprir o PCMSO.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo é.

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) V, V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, F, V.

Questão 14

Quanto aos equipamentos de proteção individual – EPI, em se tratando de responsabilidades e competências, numere a coluna da direita com a da esquerda:

- | | |
|--|--|
| (1) Empregador | () responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica. |
| (2) Empregado | () fiscalizar a qualidade do EPI. |
| (3) Fabricante ou importador | () responsabilizar-se pela guarda e conservação. |
| (4) Ministério do Trabalho e Emprego | () solicitar a emissão do Certificado de Aprovação. |

A ordem **CORRETA** da associação, de cima para baixo é.

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 1, 3, 2, 4.
- (C) 2, 4, 1, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 1, 4, 2, 3.

Questão 15

O relacionamento interpessoal é fundamental em qualquer organização, são as pessoas que constituem as instituições, daí a importância de se investir nas relações humanas. A valorização de colaboradores é uma prática que deve ser constata de todo líder ou gestor, pois são eles que têm o poder de influenciar profissionais através de suas ações. Profissionais desvalorizados tendem a perder o foco, se desmotivam facilmente, diminuem sua produtividade o que acaba prejudicando e muito o bom andamento da empresa. Levando-se em conta as boas relações interpessoais, e o papel do gestor no ambiente organizacional, podemos considerar corretos os seguintes itens, **EXCETO**.

- (A) Conhecer seus colaboradores.
- (B) Investir em relacionamentos saudáveis.
- (C) Tomar partido quando aparecerem diferenças, mesmo que conflituosos e tumultuados.
- (D) Promover o desenvolvimento de sua equipe.
- (E) Resolver os conflitos.

Questão 16

Relacione as colunas com suas definições:

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) Planilha Eletrônica | () sistema global de redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (TCP/IP) para servir vários bilhões de usuários no mundo inteiro. |
| (2) Editor de Textos | () tipo de programa de computador que utiliza tabelas para realização de cálculos ou apresentação de dados. |
| (3) Intranet | () tipo de programa de computador de edição de arquivos/ficheiros de texto |
| (4) Internet | () rede de computadores privada que assenta sobre a suite de protocolos da Internet, porém, de uso exclusivo de um determinado local, como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acessada pelos seus utilizadores ou colaboradores internos. |
| (5) Backup ou cópia de segurança | () cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, o que pode envolver apagamentos acidentais ou corrupção de dados. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- (A) 1, 5, 3, 2, 4.
- (B) 4, 1, 2, 3, 5.
- (C) 3, 2, 1, 4, 5.
- (D) 5, 4, 3, 2, 1.
- (E) 2, 5, 3, 1, 4.

Questão 17

Informe a alternativa **INCORRETA** quanto aos cuidados a serem tomados em fazer cópias de segurança (*backups*):

- (A) Assegurar de que consegue recuperar seus backups.
- (B) Manter seus backups atualizados, de acordo com a frequência de alteração dos dados.
- (C) Manter seus backups organizados e identificados.
- (D) Todos arquivos devem ser copiados, independente da confiabilidade apresentada.
- (E) Arquivos importantes devem ser copiados em formato criptografado, para sua própria segurança.

Questão 18

Podemos definir Sistema Operacional como um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema (definir qual programa recebe atenção do processador, gerenciar memória, criar um sistema de arquivos, etc.), fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Abaixo estão relacionados 5 programas:

- I. Android
- II. Windows
- III. Skype
- IV. Ubuntu
- V. LibreOffice

Analisando os programas acima, quais destes são sistemas operacionais:

- (A) Apenas as alternativas III, IV, V estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas II, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.

Questão 19

Abaixo estão alguns exemplos de programas de computador. Marque **V** de verdadeiro para os que são navegadores de Internet e **F** de falso para os que não são:

- () Mozilla Firefox
- () Skype
- () Calc
- () Google Chrome
- () Internet Explorer
- () Writer
- () Opera

Assinale a afirmativa que estiver na ordem **CORRETA**.

- (A) V, F, F, V, V, F, V
- (B) F, V, V, F, F, V, F
- (C) F, F, V, V, F, F, V
- (D) V, V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, F, F, F, V, V

Questão 20

Suponha uma votação em que estejam os candidatos Fulano, Beltrano e Ciclano. Depois de colhidos os resultados, estes foram colocados na planilha abaixo.

	A	B
1	Nome	Voto
2	Marcio	Beltrano
3	Valter	Fulano
4	Alice	Ciclano
5	Maria	Beltrano
6	Pedro	Fulano
7	Glória	Ciclano
8	Joaquim	Fulano
9	Manoela	Beltrano
10	Jussara	Fulano
11	Luiza	Fulano
12	Felipe	Beltrano
13	Daniela	Ciclano
14	Marcelo	Fulano
15	Jaqueline	Beltrano
16	Sílvio	Fulano
17	Sandro	Ciclano
18	Jorge	Fulano
19	Paula	Ciclano

Assinale a alternativa **CORRETA** em que esteja a contagem dos votos para o candidato Fulano:

- (A) =CONT.VALORES(B2:B19)
- (B) =SOMASE(B2:B19;"=Fulano";A2:A19)
- (C) =CONTAR.VAZIO(B2:B19)
- (D) =CONT.SE(B2:B19;"=Fulano")
- (E) =SOMA(B2:B19)

Questão 21

De acordo com Quadros (2004) em 'O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa' publicado pela Secretaria de Educação Especial pelo Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos em Brasília no MEC, Fonologia é compreendida como:

[...] a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna. Quer dizer, em qualquer língua falada, a fonologia é organizada baseada em um número restringido de sons que podem ser combinados em sucessões para formar uma unidade maior, ou seja, a palavra. Nas línguas de sinais, as configurações de mãos com as localizações em que os sinais são produzidos, os movimentos e as direções são as unidades menores que formam as palavras. (QUADROS, 2004, p.20)

Sendo assim, veja as figuras abaixo representando os sinais AZAR e DESCULPAS em Libras e em seguida responda qual das alternativas está **CORRETA**.



(QUADROS, 2004, p.21)

- (A) Em AZAR e DESCULPAS o movimento é o mesmo mudando a configuração de mão.
- (B) Em AZAR e DESCULPAS a localização do sinal é a mesma mudando o movimento.
- (C) Em AZAR e DESCULPAS a Configuração de Mão é a mesma mudando a localização do sinal.
- (D) Em AZAR e DESCULPAS a configuração de mão ou a localização do sinal não diferenciam o significado.
- (E) Em AZAR e DESCULPAS a expressão facial da sobrancelha é que mudará o significado não importando a localização do sinal.

Questão 22

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a Libras.

- (A) É uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo. É uma língua natural usada pelo povo surdo brasileiro.
- (B) É uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo. É uma língua natural usada pela comunidade surda brasileira.
- (C) É uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e das cordas vocais. É uma língua natural usada pelo povo surdo brasileiro.
- (D) É uma língua oral-auditiva articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo. É uma língua natural usada pelo povo surdo brasileiro.
- (E) É uma língua visual-espacial articulada através das mãos, das expressões faciais e do corpo. É uma língua natural usada por todos os surdos no mundo.

Questão 23

O conceito básico de 'ordem das palavras' está relacionado com a estrutura da sentença em uma língua. Nas línguas em uso, há, em geral, considerável variação na ordem das palavras; no entanto, alguns pesquisadores observam que, mesmo havendo variação, cada língua elege uma ordenação dominante para os itens lexicais nas sentenças.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a ordem das 'palavras' (sinais) na Língua de Sinais Brasileira.

- (A) Todas as frases com a ordem SVO são gramaticais.
- (B) As ordens OSV e SOV ocorrem sempre que há marcas não-manuais no objeto.
- (C) Os advérbios temporais e de frequência aparecem entre o verbo e o objeto.
- (D) A topicalização é um mecanismo gramatical que ratifica a ordem SVO.
- (E) A ordem (S)V(O) é derivada da possibilidade de omitir-se o sujeito nos verbos manuais.

Questão 24

A Lei 12.319/2010 estabelece que o tradutor e intérprete terá competência para realizar interpretação das 2 (duas) línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da Libras e da Língua Portuguesa.

Associe os tipos de tradução e interpretação elencados na coluna à esquerda, com as descrições às quais cada um dos tipos diz respeito, elencadas à direita:

Tipos:

- I. Interpretação consecutiva
- II. Interpretação simultânea
- III. Tradução

Descrições:

- () O profissional do qual trata a Lei 12.319 estuda o texto em Libras e digita o conteúdo em língua portuguesa.
- () O profissional do qual trata a Lei 12.319 ouve um trecho do discurso em uma língua portuguesa, processa a informação e, posteriormente, expressa o conteúdo em Libras.
- () O profissional do qual trata a Lei 12.319 vê o discurso em Libras, processa a informação e expressa o conteúdo em língua portuguesa no mesmo tempo da enunciação da língua fonte.
- () O profissional do qual trata a Lei 12.319 estuda o texto em língua portuguesa e grava em vídeo o conteúdo em Libras.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) III, III, II, I.
- (B) III, II, I, III.
- (C) III, I, II, III.
- (D) I, I, II, III.
- (E) I, II, II, III.

Questão 25

O Decreto nº 5.626 de 2005 instituiu que nos dez anos subsequentes a sua publicação, o Ministério da Educação ou instituições de ensino superior por ele credenciados para essa finalidade deverão promover, anualmente, exame nacional de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa.

De acordo com o Decreto como deve ser realizada a composição da banca que avaliará esse exame? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições internacionais.
- (B) O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação básica.
- (C) O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes ouvintes, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação superior.
- (D) O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras/Língua Portuguesa.
- (E) O exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras-Língua Portuguesa deve ser realizado por banca examinadora de amplo conhecimento dessa função, constituída por docentes surdos, linguistas e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação superior.

Questão 26

Sobre as expressões não-manuais nas línguas de sinais é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) ocorrem em produções literárias em Libras.
- (B) têm como funções principais a marcação de construções sintáticas e a diferenciação de itens lexicais.
- (C) têm como uma de suas funções marcar intensidade em adjetivos.
- (D) é um dos parâmetros básicos das línguas de sinais descritos por Stokoe (1960).
- (E) são imprescindíveis para a construção de sentenças com tópico ou foco.

Questão 27

A linguística contrastiva pode ser definida como “uma subárea da linguística geral, interessada em apontar similaridades e diferenças estruturais entre a língua materna (de um grupo de alunos) e uma língua estrangeira, objeto de estudo. (Vandresen, 1988). A comparação entre Libras e Língua Portuguesa evidencia diferenças importantes entre essas duas línguas.

Associe cada língua elencada na coluna à esquerda, com as características elencadas à direita.

Línguas:

I. Libras

II. Língua Portuguesa

Características:

() Sintaxe linear com uso de descrição

() Estrutura tópico-comentário

() Marcação de gênero, às vezes redundante

() Estrutura de foco através de repetições sistemáticas

() Referências anafóricas, excluindo ambiguidades

() Evita estrutura tópico-comentário

Assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**, de cima para baixo.

(A) II, I, II, I, I, II.

(B) II, II, II, I, I, I.

(C) I, II, II, II, I, I.

(D) I, I, I, II, II, II.

(E) II, I, I, II, I, II.

Questão 28

A Lei nº 12.319/2010, regulamenta a atuação do profissional Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa, com relação ao tema assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino, nas salas de aula como referência linguística para acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas e no desenvolvimento de projetos de acessibilidade e das atividades-fim da instituição de ensino.
- (B) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino, nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, com exceção das avaliações didático-pedagógicas, e no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
- (C) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino, nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas e no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
- (D) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino, nas salas de aula como regente de classe desenvolvendo junto aos alunos os conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas e no fomento à acessibilidade aos serviços relacionados ao ensino escolar e extraescolar.
- (E) nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino, nas salas de aula e de atendimento educacional especializado para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas e no desenvolvimento da acessibilidade nos serviços relacionados ao ensino escolar e extraescolar.

Questão 29

Qual o nome dado à prática de atribuir um 'sinal' para identificar pessoas na comunidade Surda caracteriza um recurso semântico?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Hipérbole.
- (B) Metáfora.
- (C) Pleonasma.
- (D) Metonímia.
- (E) Personificação.

Questão 30

A FENEIS (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos) em 1992, por ocasião do II Encontro Nacional de Intérpretes realizado no Rio de Janeiro oficializou o Código de Ética que trata da postura e da ética do intérprete. Atualmente diferentes associações de Tradutores-Intérpretes de Libras-Língua Portuguesa no país discutem e propõem Códigos de Ética, reformulados a partir do proposto pela FENEIS e, principalmente, com base no Decreto 5.626/2005 e na Lei 12.319/2010. Embora possam diferir em alguns aspectos ou níveis de detalhamento, algumas características são recorrentes no que se refere à ética do profissional Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa.

Com relação a essas características, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve ser uma pessoa de alto caráter moral; de atitude imparcial, evitando sempre interferências e opiniões próprias; reconhecer seu próprio nível de competência e considerar os diversos níveis da Libras e da Língua Portuguesa.
- (B) O Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve ser uma pessoa de alto caráter moral; de atitude imparcial, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que sejam requeridas; reconhecer seu próprio nível de competência e considerar os diversos níveis da Libras e da Língua Portuguesa.
- (C) O Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve ser uma pessoa de alto caráter moral; de atitude imparcial, evitando sempre interferências e opiniões próprias; submeter-se a avaliações que revelem seu nível de competência e adaptar os diversos níveis da Língua Portuguesa para o nível da Libras.
- (D) O Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve ser uma pessoa de alto caráter moral; amigo e confidente; de atitude parcial, dosando interferências e opiniões próprias de acordo com a situação exigida; reconhecer seu próprio nível de competência e considerar os diversos níveis da Libras e da Língua Portuguesa.
- (E) O Tradutor-Intérprete de Libras – Língua Portuguesa deve ser uma pessoa de alto caráter moral; de atitude parcial, dosando interferências e opiniões próprias de acordo com a situação exigida e adequar os diversos níveis da Língua Portuguesa ao seu nível de conhecimento da Libras.

Questão 31

O intérprete educacional é aquele que atua como profissional intérprete de língua de sinais em instituições de ensino. Classifique as afirmações abaixo em verdadeiras (**V**) e falsas (**F**).

- () O intérprete educacional é responsável por apresentar informações a respeito do desenvolvimento dos alunos ao professor regente.
- () O intérprete educacional atua em classes inclusivas dividindo espaço com um professor regente que é a figura que tem autoridade absoluta na classe.
- () O intérprete educacional deve atuar como docente regente nas salas de atendimento educacional especializado.
- () O intérprete educacional deve atuar na realização das tarefas extraclasse dos estudantes surdos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 32

De acordo com o Decreto nº 5.626 de 2005, nos dez anos subsequentes a sua publicação, caso não haja pessoal com a titulação exigida para o exercício da Tradução e Interpretação de Libras – Língua Portuguesa, as instituições federais de ensino devem incluir, em seus quadros, profissionais com o perfil descrito a seguir.

- I. Profissional ouvinte, de nível superior, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, e com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação em instituições de ensino médio e de educação superior.
- II. Professor ouvinte bilíngue: Libras – Língua Portuguesa, com formação superior e com certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação em instituições de ensino médio e de educação superior.
- III. Profissional ouvinte, de nível médio, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, e com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação no ensino fundamental.
- IV. Profissional surdo, com competência para realizar a interpretação de línguas de sinais de outros países para a Libras, para atuação em cursos e eventos.
- V. Profissional surdo, com competência e fluência em Libras para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas, e com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação, para atuação em instituições de ensino médio e de educação superior.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) São corretas somente as proposições II, III e V.
- (B) São corretas somente as proposições I, II e III.
- (C) São corretas somente as proposições I, II e IV.
- (D) São corretas somente as proposições I, III e IV.
- (E) São corretas somente as proposições I, III e V.

Questão 33

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Desde os primeiros mapeamentos em Estudos da Tradução identifica-se a interpretação comunitária como referencial de atuação do intérprete de Libras, sendo essa origem fundamental para o intérprete educacional, por exemplo, que terá condições de atuar nos diferentes níveis de ensino (fundamental, médio e superior) visto que a demanda destes é a mesma, isto é, promover o acesso aos conteúdos escolares.
- (B) Desde os primeiros mapeamentos em Estudos da Tradução, identifica-se a constituição histórica do perfil do tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa como oriunda de um movimento de profissionalização que tem como consequência conquistas no âmbito legal.
- (C) O mapeamento dos Estudos da Tradução proposto por Williams e Chesterman (2002) é importante para desfazer os conflitos de identidade entre “professor/intérprete” e “intérprete” existentes no espaço acadêmico.
- (D) A Interpretação aparece nos mapeamentos como subárea dos Estudos da Tradução porque o intérprete de Libras é um assessor escolar, que deve trabalhar em conjunto com o professor, orientando-o especialmente com relação às metodologias de ensino para alunos surdos.
- (E) Williams e Chesterman (2002), em seu mapeamento dos Estudos da Tradução, apresentam a Interpretação como subárea dos Estudos da Tradução, mencionando a pesquisa em interpretação de Língua de Sinais como um dos tipos especiais de interpretação.

Questão 34

Segundo Stobel (2009) em relação à Comunidade ou Povo surdo é **CORRETO** afirma que:

- (A) a Comunidade surda é composta por uma única categoria, pessoas surdas.
- (B) o Povo surdo é composto por todas as pessoas surdas que podem estar afastadas geograficamente, mas que se identificam por meio de experiências visuais.
- (C) os surdos não são um povo e nem tem uma comunidade uma vez que estão inseridos em uma sociedade multicultural.
- (D) a Comunidade surda é composta pelos surdos e seus familiares, por serem os únicos que participam dos movimentos sociais a favor da cultura surda.
- (E) o Povo surdo são seus familiares e intérpretes que apoiam a comunidade surda em seus movimentos sociais.

Questão 35

Conforme Quadros (2004), o Tradutor/Intérprete de Libras/Língua Portuguesa deve em sua atuação profissional observar os preceitos éticos da Confiabilidade, Imparcialidade, Discrição, Distância Profissional e Fidelidade, sendo assim, que postura deve ser adotada?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O intérprete deve ser neutro, não interferir com opiniões próprias e estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação. O profissional intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é passar o que realmente foi dito.
- (B) O intérprete não interfere com opiniões próprias e não pode alterar a informação por ter opiniões a respeito de algum assunto, entretanto quando os surdos podem ser prejudicados cabe ao intérprete modificar o discurso, uma vez que eles são o público alvo da interpretação.
- (C) A imparcialidade e fidelidade do profissional intérprete dependerão do grau de proximidade, sendo amigo ou parente esse profissional poderá optar por posturas diferenciadas de alguém que não conhece o surdo.
- (D) Imparcialidade e Neutralidade na atuação profissional do intérprete significa que ele não deve interferir com opiniões próprias e estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação mesmo quando é consultado pelos clientes.
- (E) O profissional intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é ajudar os surdos que carecem de informações em sua comunidade, dessa forma o trabalho do intérprete ocorre da Língua Portuguesa para a Libras o contrário não acontece.

Questão 36

Um dos mitos envolvendo o intérprete de Libras é de que 'As pessoas ouvintes que dominam a língua de sinais são intérpretes' essa afirmação não é verdade por quê?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A aquisição de competência linguística em duas línguas é o que forma um intérprete.
- (B) O intérprete de língua de sinais é um profissional que deve ter formação específica para atuar como intérprete com ênfase na aquisição de competências linguísticas, culturais e tradutório-interpretativas.
- (C) Após aprender Libras, um ouvinte pode atuar como intérprete desde que permaneça em contato com a comunidade surda para aprender novos sinais.
- (D) O contato diário com a comunidade surda forma um bom intérprete de Libras, uma vez que por conviver com surdos ele será colocado em situações que lhe exigirão esse trabalho.
- (E) A maioria dos que atuam como intérpretes são parentes dos surdos ou missionários que aprenderam Libras, ficando evidente que não se trata de um aprendizado, mas sim de um dom.

Questão 37

Segundo Quadros (2004), 'o intérprete educacional deve ter um perfil para intermediar as relações entre os professores e os alunos, bem como, entre os colegas surdos e os colegas ouvintes. No entanto, as competências e responsabilidades desses profissionais não são tão fáceis de serem determinadas. Há vários problemas de ordem ética que acabam surgindo em função do tipo de intermediação que acaba acontecendo em sala de aula'.

Nesse sentido marque 'V' para verdadeiro e 'F' para falso nas situações colocadas abaixo.

- () Os alunos dirigem questões diretamente ao intérprete, comentam e travam discussões em relação aos tópicos abordados com o intérprete e não com o professor, naturalmente o intérprete deve responder a eles.
- () O professor consulta o intérprete a respeito do desenvolvimento do aluno surdo, como sendo ele a pessoa mais indicada a dar um parecer a respeito, por sua vez o intérprete deve responder por ser a única pessoa na escola que sabe Libras.
- () Na educação infantil ou fundamental, mais difícil se torna a tarefa do intérprete, pois as crianças mais novas têm mais dificuldades em entender que aquele que está passando a informação é um intérprete, isto é, aquele que está intermediando a relação entre o professor e ela. Dessa forma, nesse contexto educacional o intérprete deve marcar seu papel para o surdo sendo distante dele e usando uma língua de sinais mais formal possível.
- () Se o intérprete assumir os papéis delegados por parte dos professores e alunos, acaba sendo sobrecarregado e, também, acaba por confundir o seu papel dentro do processo educacional, um papel que está sendo constituído, dessa forma o intérprete deve, sempre em momentos apropriados, orientar os funcionários da escola sobre suas reais atribuições.

Assinale a alternativa que contém ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, F, F, V.

Questão 38

Há várias propostas de modelos de interpretação levantados por Quadros (2004). Em relação ao Modelo Cognitivo há três passos a serem levados em conta pelo intérprete.

Assinale a alternativa que apresenta esses passos de forma **CORRETA**.

- (A) 1º Recepção da mensagem e processamento preliminar (reconhecimento inicial), retenção da mensagem na memória de curto prazo (a mensagem deve ser retida em porções suficientes para então passar ao próximo passo) e reconhecimento da intenção semântica (o intérprete adianta a intenção do falante); 2º Determinação da equivalência semântica (encontrar a tradução apropriada na língua) e formulação sintática da mensagem (seleção da forma apropriada); 3º Produção da mensagem (o último passo do processo da interpretação).
- (B) 1º Como a mensagem está sendo interpretada (simultaneamente ou consecutivamente); 2º o espaço de sinalização que está sendo usado (amplo ou reduzido de acordo com a audiência); 3º fatores físicos (como iluminação e ruídos), *feedback* da audiência (movimento da cabeça e linguagem corporal) e decisões em nível lexical, sintático e semântico.
- (C) 1º Ênfase no significado e não nas palavras, cultura e contexto apresentam um papel importante em qualquer mensagem; 2º Tempo é considerado o problema crítico (a atividade é exercida em tempo real envolvendo processos mentais de curto e longo prazos); 3º Interpretação adequada é definida em termos de como a mensagem original é retida e passada para a língua alvo considerando-se também a reação da audiência.
- (D) A mensagem é transmitida através de, 1º um CANAL e quando recebida é, 2º CODIFICADA. Qualquer coisa que interfira na transmissão é considerada, 3º um RUÍDO.
- (E) 1º Entender a mensagem na língua fonte; 2º Ser capaz de internalizar o significado na língua alvo; 3º Ser capaz de expressar a mensagem na língua alvo sem lesar a mensagem transmitida na língua fonte.

Questão 39

De acordo com o artigo 17, do Decreto nº 5.626/05, a formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve ser efetivada por meio da conclusão de qual dos cursos abaixo citados?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- (B) Curso de graduação de licenciatura plena em Letras: Libras ou em Letras: Libras/Língua Portuguesa como segunda língua.
- (C) Curso de Magistério Bilíngue com ênfase em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa.
- (D) Cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por secretarias de educação.
- (E) Cursos de educação profissional que totalizem uma carga horária satisfatória para aquisição de competências linguísticas e tradutórias.

Questão 40

O que Quadros (2004) sugere que se faça diante do contexto de interpretação da língua portuguesa escrita no momento de provas e concursos?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os processos seletivos e concursos encontram-se nacionalmente organizados, dessa forma as provas são previamente traduzidas para a Libras e projetadas, sendo necessário a atuação do intérprete nas orientações dadas pelos fiscais de prova.
- (B) Deve-se realizar a interpretação das orientações dadas pelo fiscal, não se traduz as questões da prova, para a ocupação de um cargo espera-se que o candidato surdo domine a língua portuguesa.
- (C) A tradução do português escrito para a língua de sinais de todas as questões da prova.
- (D) Interpretam-se as orientações dadas pelo fiscal de prova, as demais informações são de inteira responsabilidade dos candidatos surdos.
- (E) Interpretam-se as orientações dadas pelo fiscal e algumas palavras complexas da prova quando o candidato surdo questionar.