

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas:

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h 30min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO
Modo correto de preencher as bolhas: ●
O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no que dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, apresentou diversos aspectos que estão enumerados nas assertivas a seguir. Assinale (**V**) – verdadeiro ou (**F**) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A promoção à Classe Titular poderá ser concedida aos professores com título de doutor que sejam aprovados em processo de avaliação de desempenho, que tenham logrado aprovação de memorial, que deverá considerar as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, e que tenham feito defesa de tese acadêmica inédita, conforme consta nas alíneas do item IV, §3º, do art. 14, da lei 12.772/2012.
- () O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá sempre na Classe 1, do Nível D I.
- () O concurso para ingresso no cargo de Professor Titular – Livre do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, previsto no art. 11 da Lei nº 12.772/2012, exige diploma de graduação e dez anos de experiência ou de obtenção do título de doutor, ambos na área de conhecimento exigida no concurso.
- () Aos servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Plano de Carreiras, na data de 1º de março de 2013, será aplicado o interstício de 18 (dezoito) meses, para a primeira promoção a ser realizada, observando os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na Lei.
- () O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, sendo que a primeira ocorre entre níveis subseqüentes da mesma classe e a segunda, de uma classe para a subseqüente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, V, F, F
- (E) F, V, V, V, V

Questão 2

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), previsto na Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, está regulamentado de acordo com as assertivas a seguir, que devem ser assinaladas (**V**) para verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) está previsto no art. 18 e visa conceder ao professor do ensino básico, técnico e tecnológico retribuição por titulação imediatamente superior a que possui.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) não altera a progressão e promoção já previstos na lei.
- () O processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), a ser construído em cada Instituição Federal de Ensino alcançada, deverá seguir o ordenamento previsto na Portaria MEC nº 491, de 10 de junho de 2013, que criou o Conselho Permanente para o RSC.
- () O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação e para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- () A Resolução CPRSC nº 01, de 20 de fevereiro de 2014, do Conselho Permanente para Reconhecimento de Saberes e Competências estabelece os pressupostos, as diretrizes e os procedimentos para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) aos docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) e afasta a necessidade de regulamentação específica para cada instituição alcançada, pois regulamenta todo o processo avaliativo dos professores.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, V, V, F, F

Questão 3

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação), estabelece os critérios para regular o funcionamento do sistema educacional brasileiro. Assinale (V) - verdadeiro ou (F) – falso, nas assertivas abaixo.

- () A Lei nº 9.394/1996, alterada pela Lei nº 11.741/2008, permitiu que o ensino médio pudesse preparar o educando para o exercício de profissões técnicas.
- () A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida na forma de cursos subsequentes para quem não tenha o ensino médio completo.
- () Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio terão validade nacional e habilitarão o educando ao prosseguimento de seus estudos na educação superior, independente de qualquer formalidade.
- () De acordo com o art. 36-C, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação profissional técnica de ensino médio, desenvolvida na forma integrada ou concomitante, possui o mesmo requisito que exige conclusão do ensino fundamental.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) F, F, V, F
- (E) F, V, V, F

Questão 4

De acordo com a Carta Constitucional vigente, a educação deve ser tratada com a relevância que merece. Assinale (V) – verdadeiro, ou (F) – falso nas assertivas abaixo.

- () As diretrizes e bases da educação são de competência exclusiva da União.
- () Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação.
- () São direitos sociais, previstos no art. 6º da Constituição Federal, a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, a defesa do consumidor e a alimentação, dentre outros.
- () Os princípios do ensino estão previstos no art. 206, da Constituição Federal, dentre os quais se encontra a valorização dos profissionais da educação escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, F
- (E) V, V, V, F

Questão 5

As irregularidades no serviço público podem ser apuradas por meio de Processo Administrativo Disciplinar, conforme previsto no Título V, da Lei nº 8.112/90, analise as alternativas abaixo.

- I. O servidor que estiver sendo submetido a processo administrativo disciplinar deverá ser afastado preventivamente do exercício do seu cargo, com o objetivo de impedir a sua influência na apuração da irregularidade.
- II. O afastamento preventivo previsto no art. 147, da Lei nº 8.112/90 ocorrerá pelo prazo de 60 dias, prorrogáveis uma única vez, pelo mesmo prazo.
- III. O art. 168, da Lei nº 8.112/90, estabelece que o relatório da comissão processante que definir penalidade ao servidor indiciado, quando em julgamento pela autoridade competente, poderá ter a penalidade agravada, abrandada ou mesmo suprimida, considerando o poder discricionário da autoridade.
- IV. Nos termos do art. 145, da lei nº 8.112/90, a demissão imposta por sindicância ensejará a obrigatória instauração de Processo Administrativo Disciplinar – PAD.
- V. O Presidente da Comissão de processo administrativo disciplinar deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado, ou seja, se o indiciado possuir o título de doutor, somente poderá ser julgado por comissão cujo Presidente seja portador do mesmo título.
- VI. O princípio do formalismo moderado, previsto na Lei nº 8.112/90, dispensa formas processuais rígidas, mas exige obediência à ampla defesa e contraditório, com o seguinte texto: “Art. 22. Os atos do processo administrativo disciplinar não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.”

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) É verdadeira apenas a alternativa VI.
- (B) São verdadeiras apenas as alternativas II e III.
- (C) São verdadeiras apenas as alternativas I, II, III, V e VI.
- (D) É verdadeira apenas a alternativa II.
- (E) São verdadeiras apenas as alternativas I e VI.

Questão 6

Quanto ao histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil e quanto ao histórico do Instituto Federal de Santa Catarina, analise as alternativas abaixo.

- I. Desde o início da colonização do Brasil, já se tem notícias da formação do trabalhador, com os índios e escravos como os primeiros aprendizes de ofícios destinados às categorias sociais mais baixas.
- II. Em 1785, foi assinado o Alvará datado de 05/01/1785, que proibia a existência de fábricas no Brasil, pois Portugal tinha receio quanto à sua independência.
- III. Em 23 de setembro de 1909, Nilo Peçanha assina o Decreto nº 7.566, criando Escolas de Aprendizes Artífices, nas capitais dos estados, que seriam vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, para habilitar os filhos dos desfavorecidos da fortuna com o indispensável preparo técnico e intelectual, para fazê-los adquirir hábitos de trabalho profícuo e afastando-os da ociosidade, do vício e do crime.
- IV. O IFSC possui a única escola bilíngue – LIBRAS-Português – da América Latina, para ensino técnico para surdos.
- V. A transformação do CEFETSC – Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina em IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina foi precedida de ampla avaliação por parte da comunidade escolar, envolvendo servidores e alunos, com defesa de duas teses (1ª: permanência como CEFETSC ou 2ª: transformação em IFSC) que culminou com a vitória da segunda, após consulta popular.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas a assertiva III é falsa.
- (B) Apenas a assertiva V é falsa.
- (C) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (D) Apenas a assertiva II é falsa.
- (E) Apenas a assertiva I é falsa.

Questão 7

Considerando os termos do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações, analise as alternativas abaixo.

- I. Caracteriza-se como uma das regras deontológicas mencionadas no Decreto nº 1.171/94: “A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo”.
- II. Caracteriza-se como um dos principais deveres do servidor público, conforme mencionado no Decreto nº 1.171/94: “Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las ao Poder Judiciário”.
- III. Caracteriza-se como vedação ao servidor público, conforme o Decreto nº 1.171/94: “Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores”.
- IV. Caracteriza-se como atuação da Comissão de Ética, como previsto no Decreto nº 1.171/94: “A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso”.
- V. A Comissão de Ética constituída nos termos do Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que alterou o Decreto nº 1.171/94 será assim constituída: “Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994 será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos”.

Assinale a alternativa que contém a resposta **CORRETA**.

- (A) Apenas as assertivas I, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as assertivas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas a assertiva IV é falsa.
- (E) Apenas a assertiva II é verdadeira.

Questão 8

Segundo Aranha (2006), a teoria do conhecimento é chamada de epistemologia e investiga as relações entre o sujeito cognoscente e o objeto. A epistemologia, por ter adquirido um caráter mais crítico e específico sobre o estudo do conhecimento científico, é também denominada de _____ . Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) Antropologia.
- (B) História do Conhecimento.
- (C) Sociologia da Educação.
- (D) História da Educação
- (E) Filosofia das Ciências.

Questão 9

Veiga (2002) destaca alguns princípios norteadores que devem fundamentar o projeto político pedagógico da escola. Considerando esses princípios, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|-------------------------------|
| () Constitui um dos princípios consagrados pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. | 1. Gestão Democrática. |
| () Está associado à ideia de autonomia. | 2. Qualidade. |
| () Esse princípio possibilita o acesso e a permanência na escola. | 3. Igualdade de Condições. |
| () Não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. | 4. Valorização do Magistério. |
| () Relacionam-se às condições de trabalho e à formação inicial e continuada dos professores. | 5. Liberdade. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 5, 3, 4, 2.
- (B) 3, 1, 2, 5, 4.
- (C) 1, 5, 3, 2, 4.
- (D) 2, 5, 1, 3, 4.
- (E) 3, 4, 1, 2, 5.

Questão 10

Freire (1996, p.31), afirma que “na verdade, o inacabamento do ser ou sua inconclusão é próprio da experiência vital. Onde há vida, há inacabamento. Mas só entre mulheres e homens o inacabamento se tornou consciente”.

De acordo com o texto acima assinale a alternativa **CORRETA** que expressa o significado do termo “inacabamento” utilizado pelo autor.

- (A) Autenticidade.
- (B) Provisoriedade.
- (C) Dialogicidade.
- (D) Possibilidade.
- (E) Imortalidade.

Questão 11

Segundo Libâneo (2013, p. 221), há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula. Considerando tais modalidades, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|---------------------|
| () Constitui a previsão do desenvolvimento do conteúdo. | 1. Plano da escola. |
| () Expressa a ligação da instituição de ensino com o sistema escolar. | 2. Plano de ensino. |
| () Constitui a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente. | 3. Plano de aula. |
| () É um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. | |
| () Constitui um documento escrito que, além de orientar as ações do professor, possibilita revisões e aprimoramentos. | |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 1, 2, 1, 3.
- (B) 3, 1, 2, 3, 3.
- (C) 2, 3, 2, 1, 2.
- (D) 2, 2, 1, 3, 1.
- (E) 3, 1, 2, 1, 3.

Questão 12

Segundo Libâneo (2003, p. 261), a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 apresenta três modalidades de educação.

Assinale a alternativa que as apresenta **CORRETAMENTE**.

- (A) Educação fundamental, educação superior e educação de jovens e adultos.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação básica, educação superior e educação profissional.
- (D) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial.
- (E) Educação básica, educação superior e educação especial.

Questão 13

Nos ambientes virtuais de aprendizagem, a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os atores envolvidos nesse processo. Considerando as possibilidades de interação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|--|-------------------------|
| () Trata-se de explicações detalhadas apresentadas aos alunos sobre as funções e ferramentas da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem. | (1) Fórum de discussão |
| () Deve ocorrer entre professores – alunos e alunos – tutores, caracterizada por uma comunicação bidirecional. | (2) Linguagem dialógica |
| () Os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo em tempo real (online). | (3) Atividade síncrona |
| () Constitui atividade assíncrona e permite aos alunos construir o conhecimento sobre uma temática de forma colaborativa. | (4) Chat |
| () Trata-se de uma atividade online que permite uma discussão textual por escrito em tempo real entre vários participantes. | (5) Ambientação |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 5, 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 1, 4, 5, 2.
- (C) 4, 5, 1, 3, 2.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 3, 2, 4, 1, 5.

Questão 14

Segundo os autores Santos e Weber (2013), qual o significado do termo “ubiquidade”? Assinale a resposta **CORRETA**.

- (A) Funcionalidade da plataforma que abriga o ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) Processo de aprendizagem baseado em livros didáticos.
- (C) Metodologia de ensino inovadora que o professor utiliza em sala de aula.
- (D) Objeto de aprendizagem utilizado na educação a distância.
- (E) Habilidade de comunicação a qualquer tempo e hora, por meio de dispositivos móveis.

Questão 15

De acordo com determinada abordagem do processo ensino e aprendizagem, privilegia-se um ou outro aspecto do fenômeno educacional (Mizukami, 1986). Analise a concepção de avaliação nas diferentes abordagens e numere corretamente a coluna da esquerda de acordo com a da direita.

- | | |
|---|---------------------------------|
| () O professor deverá considerar as soluções erradas ou incompletas dos alunos, pois não se pode deixar de levar em conta os diferentes estágios de desenvolvimento. | 1. Abordagem Tradicional |
| () O aluno assume responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem. | 2. Abordagem Comportamentalista |
| () A avaliação é elemento constituinte da própria aprendizagem, pois fornece dados para o próximo comportamento a ser modelado. | 3. Abordagem Humanista |
| () A avaliação é realizada visando à reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. | 4. Abordagem Cognitivista |
| () A avaliação consiste na autoavaliação ou avaliação mútua da prática educativa por professor e alunos. | 5. Abordagem Sociocultural. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 5, 3, 1, 2.
- (B) 5, 4, 2, 1, 3.
- (C) 4, 3, 2, 1, 5.
- (D) 3, 5, 4, 2, 1.
- (E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 16

O mercado de produtos de moda é influenciado por algumas variáveis tais como o estilo de vida das pessoas e critérios econômicos. Para formular estratégias que minimizem os riscos do mercado os consumidores devem ser agrupados em _____. Escolha entre as alternativas abaixo, aquela que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- (A) nichos.
- (B) segmentos.
- (C) pequenos grupos.
- (D) classes.
- (E) subculturas.

Questão 17

Sobre os aspectos ergonômicos aplicados à modelagem dos produtos de vestuário e considerando o bem-estar do usuário, relacione as colunas.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Ergonomia | () Tratado das formas que a matéria pode tomar. |
| 2. Antropometria | () Conjunto de estudos que visam à organização metódica do trabalho em função do fim proposto e das relações entre o homem e a máquina. |
| 3. Fisiologia | |
| 4. Morfologia | () Parte da biologia que investiga as funções orgânicas, processos ou atividades vitais, como o crescimento, a nutrição e a respiração. |
| | () Processo ou técnica de mensuração do corpo humano ou de suas várias partes. |

Assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 4, 1, 3, 2.
- (E) 3, 2, 1, 4.

Questão 18

Para uma boa execução do traçado da modelagem, é importante saber como são tiradas as medidas. Sobre as medidas do corpo humano, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As medidas do corpo humano podem ser tomadas através do sistema mecânico que consiste em um processo manual executado por uma equipe de medição, com o uso de antropômetros, balanças, fitas métricas, entre outros.
- () As medidas padronizadas em estudos antropométricos tornam-se fixas e sua utilização segue normas rígidas de controle.
- () As medidas podem ser aferidas através de um sistema computadorizado, constituído por cabine equipada com sensores que, em poucos segundos, são capazes de ler os contornos físicos, além de identificar mais de cem medidas do corpo humano.
- () Entre homens e mulheres existem diferenças antropométricas significativas. O sexo masculino geralmente excede a estatura do feminino da mesma origem étnica.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 19

No momento da construção do molde, o modelista deverá ter à sua disposição alguns materiais de apoio.

Com relação a esses materiais, assinale a alternativa **CORRETA** que apresenta os instrumentos necessários para a execução da Modelagem Plana Industrial.

- (A) Régua milimetrada, régua de alfaiate, curva francesa, jogo de esquadros, fita métrica, lapiseira e borracha, tesoura, carretilha, alicate de picote, calculadora, vazador e furador e papel pardo.
- (B) Régua de alfaiate, alicate de picote, dedal, lapiseira e borracha, papel pardo, carretilha, fita métrica, compasso, vazador e furador.
- (C) Alicate de picote, papel pardo, vazador e furador, régua de alfaiate, dedal, compasso, curva francesa, fita métrica, carretilha, lapiseira e borracha, papel pardo.
- (D) Régua milimetrada, calculadora, alicate de picote, carretilha, papel pardo, lapiseira e borracha, compasso, tesoura e curva francesa.
- (E) Curva francesa, papel pardo, lapiseira e borracha, tesoura, dedal, compasso, fita métrica, carretilha.

Questão 20

A modelagem segue características próprias e deve ter boa comunicação com todos os setores da produção.

Sobre este tema analise as afirmativas abaixo e relacione as colunas.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Margem de costura. | () Conhecido também como bitola. |
| 2. Peça piloto. | () Determinada pelo tipo de máquina de costura, indica quantos centímetros a mais a peça de roupa necessita em seus moldes. |
| 3. Sequência Operacional. | () É a primeira peça produzida que servirá de guia para as peças produzidas em série. |
| 4. Gabarito. | () Documento descritivo de uma peça, fundamental para o bom andamento de um produto na produção do vestuário. |
| 5. Ficha Técnica. | () É o passo a passo de montagem de uma peça do vestuário. |

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) 4, 1, 2, 3, 5.
- (B) 2, 1, 4, 5, 3.
- (C) 2, 4, 5, 1, 3.
- (D) 4, 1, 2, 5, 3.
- (E) 1, 3, 4, 2, 5.

Questão 21

A modelagem é uma etapa fundamental para que o desenho do estilista transforme-se em uma roupa. É o sistema praticado pelas indústrias para alimentar a sempre crescente demanda do mercado da moda *prêt-à-porter* e pode ser desenvolvida em dois planos – bidimensional e tridimensional.

Com relação aos métodos de modelagem, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () No plano bidimensional, as bases dos moldes são construídas sobre papel, podendo ser digitalizadas e arquivadas no sistema CAD/CAM (Computer aided design/Computer aided manufacturing).
- () O processo de modelagem computadorizada representa um problema diante da modernização do setor do vestuário, uma vez que não proporciona precisão nas medidas.
- () Quando utilizada em escala industrial, o método da modelagem plana precisa apoiar-se em um padrão que se adapte ao maior número possível de consumidores.
- () As bases possuem exatamente as medidas do corpo e não permitem nenhum movimento, podendo ser usadas repetidas vezes para confecção e interpretação de um novo modelo.
- () Na modelagem pelo processo de *moulage* ou *draping* a base é desenvolvida sobre papel, o que possibilita a visualização do corpo em três dimensões.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, F, V, F, F.

Questão 22

Com relação à modelagem computadorizada, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O profissional de modelagem computadorizada necessita saber o plano cartesiano, composto por uma linha vertical x e por uma horizontal y .
- () O profissional de modelagem pode construir bibliotecas específicas de vários estilos de roupa que serão aplicados a partir de blocos intermediários ou secundários. Essas bibliotecas podem ser construídas nos sistemas CAD que permitem agilidade na criação de novos produtos.
- () Oriunda da modelagem plana, a modelagem computadorizada CAD/CAM utiliza os mesmos princípios, porém subsidiada pela tecnologia.
- () Para trabalhar com *softwares* para modelagem, os profissionais necessitam possuir conhecimento sobre perímetro, medida em linha reta entre dois pontos quaisquer e distância, medida do contorno de um ou vários elementos ou moldes.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 23

Os tecidos obtidos por entrelaçamento de fios dividem-se em cinco classificações distintas. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a essa classificação.

- (A) *Jacquard*.
- (B) Não-Tecidos.
- (C) Malha circular.
- (D) Comuns ou planos.
- (E) Malha retilínea.

Questão 24

A utilização de *softwares* para criação de modelagem e para graduação de moldes é uma realidade presente na maioria das confecções de médio e grande porte da indústria da confecção. Com relação ao sistema CAD/CAM (*Computer aided design/Computer aided manufacturing*), associe as colunas abaixo.

- | | |
|---------------|---|
| (1) Perímetro | () Consiste na ampliação e redução dos moldes testados e aprovados nos diversos tamanhos da tabela de medidas. |
| (2) Encaixe | () Etapa importante do processo produtivo que demanda cuidado e atenção principalmente quando utiliza tecidos elásticos, estampados, xadrez e em veludo cotelê. Pode ser par, único ou misto, dependendo do enfiesto e do molde. |
| (3) Graduação | () É a medida de uma ou mais linhas que formam um elemento ou molde. |
| (4) Corte | () Pode ser manual, mecânico ou eletrônico, dependendo da altura do enfiesto. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 3, 2, 1, 4.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 4, 1, 3, 2.

Questão 25

Para encontrar o consumo médio por peça de roupa em um corte de tecido, como se deve proceder? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Usar uma altura do tecido gasto em um tamanho médio e dividir por seu perímetro.
- (B) Usar a largura do tecido e dividir pelo maior tamanho do molde.
- (C) Usar a frequência total e dividir pela largura do tecido.
- (D) Usar o comprimento da mesa e dividir pela soma dos tamanhos medianos.
- (E) Usar o comprimento do risco marcador e dividir pela soma das frequências.

Questão 26

O desenvolvimento da modelagem poderá variar de acordo com o tipo de tecido, encaixe e enfesto que serão utilizados. Com relação aos tipos de enfesto, associe as colunas abaixo.

- | | |
|-------------------------|--|
| (1) Enfesto folha | () As camadas são dispostas direito com direito e avesso com avesso. |
| (2) Enfesto par | () Ao terminar de estender uma camada, o enfesto já é continuado deste último ponto, fazendo uma dobra das pontas. |
| (3) Enfesto único | () Uma vez estendida uma folha, é preciso voltar ao início da mesa de enfesto para recomeçar a estender a folha seguinte. |
| (4) Enfesto zigue-zague | () As camadas são dispostas com avesso. |

A ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 1, 3, 2, 4.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 2, 4, 3, 1.
- (E) 3, 4, 1, 2.

Questão 27

Com relação à programação de risco e corte, a frequência máxima é a quantidade de vezes que os tamanhos poderão ser cortados.

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao comprimento de tecido gasto, em média, para riscar uma peça completa considerando os dados abaixo:

Comprimento do Risco= 6,0 m

Tamanho	38	40	42
Frequência	2	3	4

- (A) 0,66 m.
- (B) 4,0 m.
- (C) 0,25 m.
- (D) 2,0 m.
- (E) 1,5 m.

Questão 28

Na ordem de corte, calcule a quantidade necessária de folhas de tecido para o enfiesto e a frequência máxima de cada tamanho para realizar o pedido das peças abaixo. Em seguida marque a alternativa **CORRETA**.

Tamanhos	P	M	G	GG
Quantidade	32	24	24	16

- (A) 4 folhas e a frequência P/8, M/6, G/6, GG/4.
- (B) 16 folhas e a frequência P/2, M/3, G/3, GG/1.
- (C) 8 folhas e a frequência P/4, M/3, G/3, GG/2.
- (D) 6 folhas e a frequência P/5, M/4, G/4, GG/ 3.
- (E) 2 folhas e a frequência P/16, M/12, G/12, GG/8.

Questão 29

Os tecidos possuem características especiais, uma delas é o sentido. Sobre sentido dos tecidos, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Nos tecidos peletizados, os moldes podem ser cortados em um único sentido.
- () Nos tecidos com estampa com sentido determinado (sentido unidirecional), os moldes devem seguir o sentido do desenho, deixando a peça de roupa com a estampa em seu sentido original.
- () Os tecidos sem sentido são aqueles que modificam de cor ou tonalidade ao serem examinados.
- () Nos tecidos com sentido duplo, os moldes podem ser cortados nos dois sentidos, obedecendo ao fio do molde.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 30

Com relação às fibras naturais e suas características, analise as afirmativas abaixo, e selecione o tipo de fibra natural (seda, algodão, lã e linho) que preenche corretamente a lacuna.

- (1) _____ é fibra e tecido dos mais antigos. Seu uso é considerado nobre, não apenas pelo seu alto preço, como também pela tradição.
- (2) _____ é uma fibra de origem animal que depois da lavagem é seca e cardada.
- (3) _____ é fibra com boa absorção de umidade e resistente à fricção e à tração.
- (4) _____ é considerada a fibra natural com maior elasticidade e proporciona um excelente caimento e toque agradável às roupas.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) Seda, algodão, lã e linho.
- (B) Linho, lã, algodão e seda.
- (C) Lã, seda, linho e algodão.
- (D) Linho, algodão, seda, lã.
- (E) Seda, lã, algodão, linho.

Questão 31

A finalidade da estamparia é tornar o tecido mais atraente e, para isso, são utilizadas técnicas diversificadas.

Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação aos tipos de estamparia.

- (A) *Tye and die*.
- (B) *Batik*.
- (C) Lavagem.
- (D) *Dévoré*
- (E) *Flock*.

Questão 32

O tipo de ligamento utilizado em tecido plano define seu caimento, brilho e resistência tal como na amarração de cetim, quando o urdume é preso por uma trama a cada quatro ou na sarja, quando o urdume passa por cima de duas tramas, passando por baixo da terceira.

Com base no exposto, julgue as asserções a seguir.

A malha circular apresenta maior elasticidade na largura e no comprimento

PORQUE

o tipo de entrelaçamento por laçadas apresenta maior maleabilidade.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 33

O modelista necessita ter excelente conhecimento sobre tecido.

Avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Sarja: cada fio de urdume passa sobre quatro a oito fios da trama e, entre esses saltos, o mesmo passa por baixo de um único fio, em uma disposição em zigue-zague. Os fios do lado direito são responsáveis pelo brilho característico.
- () As entretelas são utilizadas para proporcionar rigidez em algumas partes do vestuário, podem ser de tecido, mas também podem ser TNT (tecido não tecido) e podem, ou não, ser colantes.
- () Tafetá é considerada a estrutura mais simples; nessa construção, os fios da trama passam alternadamente sobre e sob o urdume. Por se tratar de uma construção mais fechada, os tecidos apresentam maior resistência.
- () Cetim: nessa estrutura o fio da trama passa por cima e por baixo de, no mínimo, dois e, no máximo, quatro fios de urdume, criando estrias em diagonal, características desse tipo de tecido.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, V, F.

Questão 34

O sentido do fio é a posição que o molde deve ser cortado em relação à orela do tecido. Avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Fio reto unilateral: usado em tecidos com estampas ou texturas em uma direção, também conhecidos como “tecidos com pé”.
- () Fio reto bilateral: usado na maioria dos tecidos sem relevo ou com estampas sem direção.
- () Fio enviesado: usado para alguns tipos de moldes nos quais a direção do fio não vai comprometer o uso. Seu ângulo é 90°.
- () Fio reto horizontal ou vertical: usado para moldes retos ou circulares, indispensáveis para dar leveza e caimento às peças do vestuário.
- () O fio do molde deve ser posicionado paralelo à orela.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, V, F.

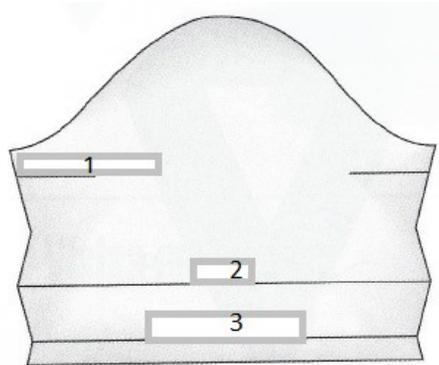
Questão 35

Para a correta execução da modelagem da saia reta, quais medidas são fundamentais? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Circunferência da cintura e do quadril, altura do quadril e comprimento desejado da saia.
- (B) Circunferência da cintura, altura do quadril e altura do joelho.
- (C) Circunferência e altura do quadril, altura do corpo e altura do joelho.
- (D) Circunferência do quadril, altura da cintura e comprimento desejado.
- (E) Circunferência do quadril e da cintura, largura da coxa e comprimento desejado.

Questão 36

Conhecer os pontos de remate e de virada auxilia no processo da costura da manga. A figura abaixo apresenta três pontos. O número 1 chama-se _____, o número 2 _____ e o número 3 _____.



Fonte: Tengler-Stadelmaier, 2006, página 146.

Assinale a sequência **CORRETA** que completa a frase.

- (A) vinco, vinco da bainha, linha de acerto.
- (B) linha de acerto, vinco e vinco da bainha.
- (C) linha de acerto, vinco da bainha, vinco.
- (D) vinco da bainha, linha de acerto, vinco.
- (E) vinco, linha de acerto, vinco da bainha.

Questão 37

Com relação aos tipos de pontos e sua aplicação na costura industrial, associe as colunas abaixo.

- I - É aplicado na costura de bainhas e na execução de costuras decorativas.
 - II - É o remate perfeito para decotes e cavas bem como para aplicação de elásticos.
 - III - É ideal para bainhas muito estreitas como as feitas em tecidos finos.
 - IV - É resistente e adequado para o vestuário de trabalho e para tecidos de decoração pesados.
- Ponto bainha largo.
 - Ponto bainha.
 - Ponto de segurança de 5 linhas.
 - Ponto bainha estreito.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) IV, III, I, II.
- (B) I, IV, III, II.
- (C) IV, II, I, III.
- (D) II, IV, I, III.
- (E) II, I, IV, III.

Questão 38

As pences são necessárias para fazer o ajustamento em determinadas partes do corpo.

Avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As pences podem ter posições variadas que convergem sempre a um ponto em comum: a cintura.
- () As pences simples iniciam na área de maior saliência e terminam com a abertura ou profundidade na área de menor volume.
- () As pences duplas ocorrem quando o corpo da frente é unido à saia.
- () A pence côncava ajusta a região abaixo da cintura quando o corpo apresenta saliência na barriga.
- () A pence convexa pode melhor ajustar a região do abdômen com a cintura no bloco do corpo da frente.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) F, V, V, V, V.

Questão 39

A saia godê pode ser feita de algumas formas.

Avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A saia godê 4/4 compreende a roda inteira, também chamado godê completo.
- () A saia godê meia roda, compreende 2/4 da roda, também chamado meio godê.
- () A saia godê 3/4 despreza 1/4 da roda, mas a cintura deve permanecer a mesma.
- () A saia godê 1/4 é a que proporciona mais gomos de babados, para uma cintura de 72 cm deve usar aproximadamente um raio de 46,2 cm.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 40

As agulhas utilizadas em máquinas de costura possuem algumas características relevantes para se obter uma boa costura.

Sobre as pontas de agulhas e suas aplicações, avalie o acerto das afirmações adiante e marque com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas;

- () A agulha ponta redonda média é utilizada para fibras fechadas, médias e grossas, como brim e tergal. É a ponta mais recomendada na indústria de confecção.
- () A agulha ponta redonda fina é utilizada para fibras densas e de traçado apertado, como sarja, tecidos grossos. Essa ponta resiste melhor ao desgaste.
- () A agulha ponta bola grossa é utilizada para maior desvio das fibras em malhas grossas.
- () A agulha ponta bola fina tem a função de separar as fibras sem cortá-las. É utilizada especialmente para malhas finas.

Escolha e assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, V.

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Resolução nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, em seu Artigo nº 1, dispõe a seguinte concepção:

“A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o IFSC e a sociedade.”

- Considerando a lei nº 11.982 de dezembro de 2008 que cria a Rede de Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em âmbito nacional,
- Considerando seu artigo 7º que apresenta como objetivo dos Institutos Federais “estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”,
- Levando em conta o conhecimento específico (conteúdos) da ementa do Edital 42/2014 e suas retificações da área pretendida,

Desenvolva um **texto** apresentando o **planejamento para um curso livre**¹. Esse planejamento deve evidenciar a proposta e a justificativa da **estratégia metodológica**, bem como dos **recursos didáticos** necessários para atender a um curso de extensão, presencial noturno, com as seguintes características:

A carga horária total do curso não pode ultrapassar 100 horas/aula, é um curso destinado a atender um grupo de 20 jovens (de 17 a 20 anos de idade) do gênero feminino, egressas do Ensino Médio (curso técnico integrado), de uma comunidade em situação de vulnerabilidade social, dos arredores de um bairro industrial de Joinville/SC.

Para orientar sua atividade pedagógica neste curso, será necessário **escolher e definir um tema** respeitando os conhecimentos específicos da área (ementa do Edital 42/2014 e suas retificações) e, também, definir o tempo necessário para sua execução.

Observação: Reiteramos com base no Edital 42/2014 e suas retificações que os critérios para pontuação desta prova são: conhecimentos específicos e de legislação; conhecimento de metodologias e recursos didáticos; síntese e clareza textual; adequação à norma padrão da língua portuguesa, adequação ao nível de ensino e a relação com outras áreas do conhecimento.

¹ Segundo o Inciso VIII, do Art. 5º, da Resolução Nº 20/2013 do Conselho Superior do IFSC, de 20 de junho de 2013, cursos livres: “ação pedagógica de caráter teórico e/ou prático, de oferta não regular, que vise a aquisição de conhecimentos gerais, sem vínculo direto com a formação profissional, com carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância;[...]”

