



PREFEITURA DE
PIRAQUARA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAQUARA

ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 057/2014

PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 057/2014 da Prefeitura Municipal de Piraquara.]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - a) **este caderno de prova**; e
 - b) **a folha de respostas**.

CADERNO DE PROVA

04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
 09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
 10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
 11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
 12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.
-
13. **Duração da prova**: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
 14. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
 15. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
 16. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida 1 (uma) hora de seu início.
 17. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
 18. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
 19. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Identidade com foto
sobre a carteira escolar



Não use



Não use



Não use



Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução desse material, apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

APLICAÇÃO: 19/10/2014

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir servirá de base para você responder às questões de 1 a 3.

O MAPA DO CÉREBRO

Drauzio Varella

O cérebro humano é a estrutura mais complexa do Universo. Decifrar os mecanismos por meio dos quais ele consegue criar movimentos, percepções, pensamentos, memórias e a consciência é o maior desafio científico de todos os tempos.

Está prestes a ser criado o BAM – *Brain Activity Map* (Mapa da Atividade Cerebral) –, um megaprojeto organizado para desenvolver novas gerações de técnicas que permitam mapear a atividade de neurônio por neurônio, com precisão de milissegundos.

Parece pretensão paranoide, mas não é. A neurociência tem feito enormes avanços na tecnologia que tornou possível estudar as funções de neurônios isolados.

Imagens do cérebro em ação podem ser obtidas através da ressonância magnética funcional, método que consiste em injetar na veia glicose marcada com isótopos radioativos, e analisar através da ressonância sua distribuição pelas diferentes áreas cerebrais, enquanto a pessoa realiza funções como andar, rir, olhar para figuras que despertam compaixão, raiva, atração sexual, solidariedade.

Apesar desses avanços, os mecanismos responsáveis pela percepção, cognição e ação permanecem misteriosos porque resultam de interações em tempo real de grande número de neurônios, conectados em redes que formam circuitos de altíssima complexidade.

O projeto BAM propõe construir pontes que permitam descrever e manipular as atividades desses circuitos e redes de neurônios e até de cérebros inteiros, com a precisão em microescala de neurônio por neurônio.

O programa tem três objetivos:

- 1) Construir ferramentas capazes de, a um só tempo, obter imagens da maioria ou de todos os neurônios que fazem parte de cada circuito envolvido nas funções cerebrais;
- 2) Desenvolver métodos para interferir com o funcionamento de cada neurônio, desses circuitos;
- 3) Entender as funções essenciais de circuito por circuito.

Para atingir tais objetivos, é necessário criar programas de informática capazes de armazenar, mani-

pular e compartilhar dados de imagens e propriedades fisiológicas, em larga escala, que serão compartilhados com todos os investigadores participantes. Será obrigatoriamente um esforço de colaboração internacional entre neurocientistas, físicos, engenheiros e teóricos que trabalham na academia ou na indústria.

Dentro de cinco anos, vai ser possível monitorar ou controlar dezenas de milhares de neurônios. Ao redor dos dez anos, esse número terá sido multiplicado por dez.

Aos 15 anos, já poderemos observar a ação simultânea de um milhão de neurônios. Nessa fase, estaremos aptos a avaliar a função do cérebro inteiro do minúsculo peixe-zebra – usado como modelo em laboratório – ou de determinadas áreas do córtex cerebral de camundongos e de primatas.

Quando essa metodologia estiver disponível, poderá ser utilizada para diagnosticar e tratar distúrbios neuropsiquiátricos, ajudar na recuperação de funções perdidas depois de derrames cerebrais e criar teorias a respeito da cognição e do comportamento humano, baseadas em evidências.

Transtornos cerebrais devastadores como demências, esquizofrenia, depressão, autismo, epilepsia têm suas origens na desorganização das interações entre circuitos de neurônios, no interior do cérebro. Da mesma forma, as perdas de movimentos voluntários provocadas por derrames, paralisia cerebral, esclerose múltipla ou traumatismos medulares que desconectam os centros cerebrais do restante do corpo, poderão ser tratadas e corrigidas por meio dessas novas tecnologias.

As atividades econômicas envolvidas no BAM serão comparáveis às do Projeto Genoma, que exigiu investimentos da ordem de US\$ 3,8 bilhões, mas gerou US\$ 800 bilhões de impacto econômico. O financiamento deverá vir de fontes governamentais e da iniciativa privada.

Lamento não estarmos vivos – você e eu, leitor – para assistirmos à descrição das bases neurais da consciência, o desafio maior.

A consciência seria uma característica especial e exclusiva de nossa espécie ou apenas um subproduto natural de cérebros mais complexos, que emergiria como simples consequência da integração da experiência individual com as informações sensoriais?

Haverá resposta para indagações como essas?

VARELLA, Drauzio. O mapa do cérebro.
Folha de S. Paulo, 3 maio 2014.

01 Levando-se em conta as informações contidas no texto, analise as afirmações a seguir.

- I. O autor termina o seu texto se perguntando se a consciência seria algo inerente à nossa espécie ou se seria o resultado da interação entre as nossas informações sensoriais e nossas experiências individuais.
- II. A frase do antepenúltimo parágrafo (“Lamento não estarmos vivos – você e eu, leitor – para assistirmos à descrição das bases neurais da consciência, o desafio maior.”) expressa a total descrença do autor em relação ao projeto.
- III. A total ausência de vocativos indica que o autor, além de objetivo, não faz qualquer concessão no sentido de se dirigir ao leitor, o que mostra que se trata de um texto que se enquadra numa modalidade científica.

Está(ão) correta(s):

- A) somente I.
- B) somente II.
- C) somente III.
- D) somente I e II.
- E) somente II e III.

02 Levando-se em conta exclusivamente as informações do texto, assinale a afirmativa correta.

- A) O principal objetivo do BAM é o de injetar na veia glicose marcada com isótopos radioativos para analisar os neurônios.
- B) O BAM pretende analisar, através da ressonância, os neurônios das pessoas no momento em que estão realizando funções como andar, rir, olhar para pessoas que despertam compaixão.
- C) O autor do texto critica o projeto BAM por considerá-lo muito pretensioso.
- D) Apesar de já existirem ferramentas capazes de, simultaneamente, obter imagens de todos os neurônios do cérebro, o BAM pretende desenvolver também métodos para interferir no funcionamento de cada neurônio.
- E) Para a consecução do BAM, será necessária a colaboração de vários estudiosos e profissionais em escala internacional.

03 Observe a frase a seguir, retirada do texto-base.

As atividades econômicas envolvidas no BAM serão comparáveis às do Projeto Genoma, que exigiu investimentos da ordem de US\$ 3,8 bilhões, mas gerou US\$ 800 bilhões de impacto econômico.

Em qual das alternativas a seguir temos um uso de crase que tem a mesma justificativa que teria a da ocorrência de crase utilizada em “às” na frase acima?

- A) Ele assistiu **à** peça do seu melhor amigo.
- B) Ele se refere **à** que saiu, mas todos ainda ficaram em dúvida.
- C) A aula começou exatamente **às** dez horas da manhã.
- D) Ninguém foi **à** festa depois dos últimos acontecimentos.
- E) Logo **à** entrada da fazenda, ele encontrou o carro perdido.

04 No quarto parágrafo, temos uma vírgula antes do “E”, perfeitamente justificável em função do conjunto da frase e dos elementos que a compõem. Em qual das frases a seguir, pelo mesmo motivo, temos que adicionar uma vírgula antes do “E” para que a frase fique correta?

- A) A consciência ecológica, pressuposto tão importante, deve ser mais trabalhada com os alunos para que compreendam **e** saibam explicar com mais profundidade a razão da preservação da Terra.
- B) É importante ressaltar que, apesar de tudo, a conferência foi organizada sem o patrocínio da rede privada **e** sem que os participantes precisassem arcar com qualquer custo adicional.
- C) Muitas pesquisas são necessárias nas práticas médicas nas cidades **e** estados antes da realização dessas conferências.
- D) Temos de garantir que os médicos exerçam as suas funções de forma honesta, condição mínima para um bom tratamento **e** que estejam sempre acessíveis aos doentes.
- E) Os vencedores foram convidados a participar da conferência como convidados da comissão organizadora **e** solicitados a apresentar seus trabalhos na conferência, motivo pelo qual todos ficaram contentes.

05 Leia o trecho a seguir:

Da mesma forma, as **perdas** de movimentos voluntários provocadas por derrames, paralisia cerebral, esclerose múltipla ou traumatismos medulares que desconectam os centros cerebrais do restante do corpo, **poderão** ser tratadas e corrigidas por meio dessas novas tecnologias.

Quando lemos alguns textos, é comum encontramos construções em que há uma distância muito grande entre o sujeito da frase e o verbo que corresponde a ele. Na frase citada, por exemplo, o verbo “poder” vai para o plural (“poderão”) porque está concordando com o núcleo “perdas”, que aparece muitas palavras antes. Em função dessa distância ou da inversão da posição sujeito/verbo, é comum as pessoas errarem a concordância em algumas frases. Assinale a alternativa em que ocorreu um ERRO de concordância.

- A) Internacionalmente e também no Brasil vêm sendo discutidas as inconsistências da tentativa de utilizar uma diretriz de revisão ética única para todas as pesquisas em saúde.
- B) Embora tenha ocorrido apenas na esfera privada, esses problemas ainda permanecem sem solução, tanto aqui quanto na Europa.
- C) Trata-se, apesar de tudo, de questões essenciais para a saúde e o bom desempenho funcional dos indivíduos que trabalham nessa empresa.
- D) Já houve, tanto na esfera pública quanto na esfera privada, diversas manifestações de descontentamento com o salário que se paga aos funcionários.
- E) Intervêm, em situações muito semelhantes a essa, tantos fatores aleatórios que não há como prevê-los com muita antecedência.

06 Analise as frases a seguir.

- A. Não podemos afirmar por que o cliente está bravo.
- B. Não podemos afirmar porque o cliente está bravo.
- C. O cliente está bravo e não sabemos afirmar por quê.

Avalie os comentários sobre essas frases, assinando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Na frase A, não sabemos qual é a razão de o cliente estar bravo.
- () Na frase B, o motivo pelo qual não podemos afirmar algo é o fato de o cliente estar bravo.
- () A frase C tem o mesmo sentido que o da frase A.
- () A frase C está gramaticalmente incompleta.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – F – V – F
- B) V – F – F – F
- C) V – V – V – F
- D) F – V – F – V
- E) V – F – F – V

07 Leia com atenção o trecho a seguir.

A ambiguidade é um problema de construção na produção da mensagem. Ela se dá a partir de vários fatores.

Como você deve ter observado, o pronome “ela” pode ter vários referentes (pode ser “ambiguidade”, “construção”, “produção” ou “mensagem”), por isso, essa construção é considerada ambígua. Agora, analise as frases a seguir.

- I. Atlético quebra invencibilidade do São Paulo em casa.
- II. O deputado falou para os seus colegas que suas observações, quanto ao relatório apresentado, não deveriam ser revistas.
- III. Policial atira em assaltante com arma de brinquedo em São Paulo.

Assinale a alternativa que contém um comentário INCORRETO sobre essas frases.

- A) A frase I é ambígua e uma das possibilidades de reconstruí-la sem ambiguidade seria a seguinte: “Em casa, Atlético quebra invencibilidade do São Paulo”.
- B) A frase II é ambígua e uma das possibilidades de reconstruí-la sem ambiguidade seria a seguinte: “O deputado falou para os seus colegas que as observações dele, quanto ao relatório apresentado, não deveriam ser revistas”.
- C) A frase II é ambígua e uma das possibilidades de reconstruí-la sem ambiguidade seria a seguinte: “O deputado falou para os seus colegas que as observações deles, quanto ao relatório apresentado, não deveriam ser revistas”.
- D) A frase III é ambígua e uma das possibilidades de reconstruí-la sem ambiguidade seria a seguinte: “Policial atira em assaltante que estava com arma de brinquedo”.
- E) A frase III é ambígua e uma das possibilidades de reconstruí-la sem ambiguidade seria a seguinte: “Policial atira em assaltante portando uma arma de brinquedo”.

08 Observe a sequência de frases a seguir.

- I. A moça saiu ontem à tarde. Assisti ao filme da moça.
- II. A moça a cujo filme assisti saiu ontem à tarde.

Como você observou, houve adequação no uso do pronome relativo e obediência à regência verbal da norma padrão escrita. Assinale a alternativa em que houve erro em II na junção das frases contidas em I.

- A) I. A moça saiu ontem à tarde. Reconheci a moça durante a festa.
II. A moça que reconheci durante a festa saiu ontem à tarde.
- B) I. A moça saiu ontem à tarde. Simpatizei com as ideias da moça.
II. A moça com cujas ideias simpatizei saiu ontem à tarde.
- C) I. A moça saiu ontem à tarde. Todos dispuseram das brilhantes ideias da moça.
II. A moça de cujas brilhantes ideias todos simpatizaram saiu ontem à tarde.
- D) I. A moça saiu ontem à tarde. Concordo plenamente com as ideias da moça.
II. A moça cujas ideias concordo plenamente saiu ontem à tarde.
- E) I. A moça saiu ontem à tarde. Todos adoram a moça.
II. A moça que todos adoram saiu ontem à tarde.

09 Leia as palavras a seguir.

- I. fábrica
- II. revólver
- III. decretará

Assinale a alternativa que indica a(s) palavra(s) cuja retirada do acento implica mudança de classe gramatical.

- A) somente em I.
- B) somente em II.
- C) somente em III.
- D) somente em I e II.
- E) em I, II e III.

10 Leia os quadrinhos a seguir.



Laerte. In: <<http://literarizando.wordpress.com/2011/04/11/figuras-de-linguagem-ironia-e-eufemismo/>>

Assinale a alternativa que contém uma afirmação INCORRETA sobre os quadrinhos de Laerte.

- A) À medida que o personagem de óculos ameaça, o outro personagem (à esquerda de cada quadrinho) vai amenizando as acusações que faz contra ele.
- B) No terceiro quadrinho, o autor emprega a forma verbal “espera”. Mantendo a uniformidade de tratamento, caso quisesse substituir esse verbo pelo verbo “escutar”, empregaria a forma “escute”.
- C) O último quadrinho mostra a ironia do autor ao colocar o personagem da esquerda invertendo completamente aquilo que tinha a dizer sobre o outro.
- D) No terceiro e quarto quadrinhos, o autor transforma os pontos de exclamações em pontos de interrogações, transformando suas afirmações em indagações.
- E) No primeiro quadrinho, há uma acusação aberta contra o outro, mas, à medida que os quadrinhos evoluem, vai havendo uma suavização dessas mesmas acusações.

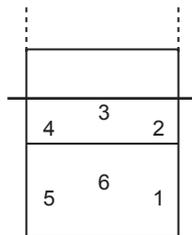
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11 Carlos é fisioterapeuta e trabalha em um Estúdio de Pilates. Ele atende até três pacientes por sessão e cada sessão dura 45 minutos. Carlos recebe R\$ 25,00 por sessão de Pilates de cada cliente atendido, independente do número de clientes na sessão. Certa manhã, Carlos observou que sua agenda estava praticamente lotada, pois tinha sessões programadas a partir das 8h 00min até as 12h 30min, sem intervalos, e que apenas na última sessão havia um único paciente para atender, sendo que nas demais sessões havia três pacientes. Assinale a alternativa que apresenta o valor total recebido, por Carlos, naquela manhã.

- A) R\$ 1.000,00
- B) R\$ 675,00
- C) R\$ 450,00
- D) R\$ 400,00
- E) R\$ 150,00

Observe a situação descrita abaixo e responda às questões 12 e 13 a seguir.

Filipe é o técnico de uma equipe de vôlei e escalou a equipe titular com os seguintes atletas: Joaquim, o Levantador; Jairo, o Oposto; Marcelo, Ricardo e Roberto, os Ponteiros; e Igor, o Meio de Rede. Para iniciar o jogo, Filipe precisa dispor os seis atletas em cada uma das seis possíveis posições, conforme figura ao lado. Porém, Joaquim e Jairo devem ficar em posições opostas (1 e 4, 3 e 6 ou 2 e 5).



12 Assinale a alternativa que apresenta o número máximo de disposições iniciais diferentes que Filipe pode fazer com estes seis titulares, atendendo à restrição de oposição entre Joaquim e Jairo.

- A) 200
- B) 144
- C) 125
- D) 75
- E) 36

13 Se Filipe desejar ainda que Igor, o Meio de Rede, inicie a partida na posição 3, assinale a alternativa que apresenta o número máximo de disposições iniciais diferentes que Filipe pode fazer com os outros cinco titulares, atendendo, ainda, à restrição de oposição entre Joaquim e Jairo.

- A) 120
- B) 48
- C) 24
- D) 20
- E) 5

14 Rogério é o Engenheiro Civil responsável por duas obras de mobilidade na cidade de Piraquara: a construção de um viaduto e a ampliação do terminal rodoviário. Ele montou duas equipes de servidores, uma para cada obra. Como a obra do viaduto é prioritária para a Prefeitura, a equipe do viaduto possui 7 servidores a mais que a outra equipe. Ao todo, foram selecionados 33 servidores para as duas obras. Assim, pode-se afirmar que _____ servidores estão trabalhando na construção do viaduto e _____ servidores estão trabalhando na ampliação do terminal rodoviário.

Assinale a alternativa que apresenta os valores corretos para preencher os espaços vazios no parágrafo acima, ou seja, o número de servidores trabalhando nas equipes de construção do viaduto e de ampliação do terminal rodoviário, respectivamente.

- A) 20; 13.
- B) 10; 17.
- C) 13; 20.
- D) 22; 15.
- E) 33; 26.

15 Uma das atribuições de um fonoaudiólogo é realizar exames de audiometria nos servidores da Prefeitura Municipal. Como possui outras atribuições, o fonoaudiólogo dedica três dias por semana para realizar os exames, e realiza, em média, 18 exames por semana. Considerando que a Prefeitura Municipal possui 258 servidores, assinale a alternativa que apresenta o tempo total para concluir todos os exames.

- A) 43 dias
- B) 40 dias
- C) 34 dias
- D) 28 dias
- E) 19 dias



16 José Luís é Técnico em Construções da Prefeitura de Piraquara. Sua função inclui vistoria de obras. Atualmente ele está vistoriando três obras: uma reforma nos banheiros da Câmara Municipal de Piraquara (Obra 1), uma ampliação e modernização de todas as salas de reuniões da Prefeitura Municipal de Piraquara (Obra 2) e a restauração da fachada da Escola Municipal João Martins (Obra 3). Além da vistoria, ele precisa fazer a compra de material para cada obra. A tabela abaixo apresenta o custo de alguns materiais de construção orçados por José Luís.

Produtos	Embalagem	Preço
Cimento	Saco – 50 kg	R\$ 25,80
Azulejo	Caixa – 1 m ²	R\$ 7,30
Massa Corrida	Tambor – 18 L	R\$ 69,90
Argamassa	Saco – 20 kg	R\$ 9,70
Tinta Branca	Tambor – 18 L	R\$ 143,20

A Obra 1 solicitou 20 m² de azulejo, 40 kg de argamassa e 36 L de tinta branca. A Obra 2 solicitou 300 kg de cimento, 54 L de massa corrida e 18 L de tinta branca. A Obra 3 solicitou 120 kg de argamassa, 40 m² de azulejo e 72 L de massa corrida. Com base nestas informações, assinale qual das alternativas abaixo está **INCORRETA**.

- A) Com o preço de uma embalagem de Tinta Branca pode-se comprar 5 embalagens de cimento.
- B) A diferença entre o maior e o menor custo de materiais entre as obras é de R\$ 178,00.
- C) O custo dos materiais solicitados na Obra 2, ampliação e modernização de todas as salas de reuniões da Prefeitura Municipal, é de R\$ 507,70.
- D) O custo dos materiais solicitados na Obra 1, reforma nos banheiros da Câmara Municipal, foi o menor dos três, totalizando R\$ 451,80.
- E) Se José Luís comprar apenas o cimento e a massa corrida solicitados pela Obra 2, gastará R\$ 365,40.

Observe as informações descritas abaixo e responda às questões 17 e 18 a seguir.

A Lei Municipal 911, de 24 de setembro de 2007, em seu Anexo 03, prevê a quantidade mínima de vagas de estacionamento para diversos tipos de edificações. O quadro abaixo apresenta algumas destas quantidades:

Tipo de Edificação	Número de Vagas
Prestação de Serviços	1 vaga a cada 50 m ²
Comércio Varejista	1 vaga a cada 40 m ²
Uso Religioso	1 vaga a cada 30 m ²

Um Arquiteto da Prefeitura foi designado para avaliar os projetos apresentados para receber alvará de construção e verificar se estão adequados a esta legislação.

17 Um dos projetos apresentados à Prefeitura para avaliação do Arquiteto é de um Supermercado que, segundo o projeto, será construído na forma de um galpão retangular com largura total de 28 m e comprimento total de 42 m. Assinale, então, a alternativa que apresenta a quantidade mínima de vagas de estacionamento que o Supermercado deverá disponibilizar para estar adequado à Lei Municipal 911/2007.

- A) 40 vagas
- B) 35 vagas
- C) 30 vagas
- D) 25 vagas
- E) 20 vagas

18 Com base na Lei Municipal 911/2007 citada, analise os projetos abaixo quanto a sua adequação a esta legislação.

- I. O projeto de um salão de beleza apresenta área total edificada de 627 m², e prevê 12 vagas de estacionamento.
- II. O projeto de uma igreja evangélica prevê 45 vagas de estacionamento e sua área total da edificação não ultrapassa 1350 m².
- III. O projeto de uma loja de departamentos apresenta área total edificada de 1964,5 m² e prevê 45 vagas de estacionamento, logo serão necessárias ao menos 3 novas vagas.

Julgue os projetos acima e assinale a alternativa correta abaixo.

- A) Todos os projetos estão adequados à Lei Municipal 911/2007.
- B) Nenhum dos projetos está adequado à Lei Municipal 911/2007.
- C) Apenas o projeto I está adequado à Lei Municipal 911/2007.
- D) Apenas o projeto II está adequado à Lei Municipal 911/2007.
- E) Apenas o projeto III está adequado à Lei Municipal 911/2007.



19 Eunice é Técnica em Higiene Dental em uma Unidade de Saúde de Piraquara. Certo dia, após a triagem, ficou definido que Eunice deveria atender 8 pacientes com as seguintes características: 2 pacientes encaminhados para remoção de placa e tártaro através de raspagem; 2 pacientes encaminhados para demonstração de técnicas de escovação visando prevenir a cárie dental; 3 pacientes encaminhados para polimento de restauração; 1 paciente encaminhado para remoção de sutura. Como nenhum caso apresentava urgência, Eunice sorteou dentre os oito casos qual seria o primeiro a ser atendido. Assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de Eunice ter sorteado um paciente que necessita de polimento de restauração.

- A) 0,08
- B) 0,25
- C) 0,333
- D) 0,35
- E) 0,375

20 César é Técnico em Enfermagem e recebeu as prescrições de um médico para administrar o medicamento ANTIDOREX em quatro pacientes diferentes (A, B, C e D). Este medicamento vem no estado líquido em um frasco de 50 mL, com a seguinte informação “ANTIDOREX 2,5 mg/mL” e para sua administração é diluído em soro e aplicado intravenoso. Abaixo está a prescrição, feita pelo médico responsável, para cada paciente.

Paciente	Idade / Doença	Prescrição
A	12 anos/Dor de cabeça	20 mg de ANTIDOREX
B	18 anos/Dor de dente	15 mg de ANTIDOREX
C	29 anos/Dor no joelho esquerdo	65 mg de ANTIDOREX
D	42 anos/Dor nas costas	100 mg de ANTIDOREX

Com base nessas informações, julgue os itens abaixo marcando Verdadeiro (V) ou Falso (F).

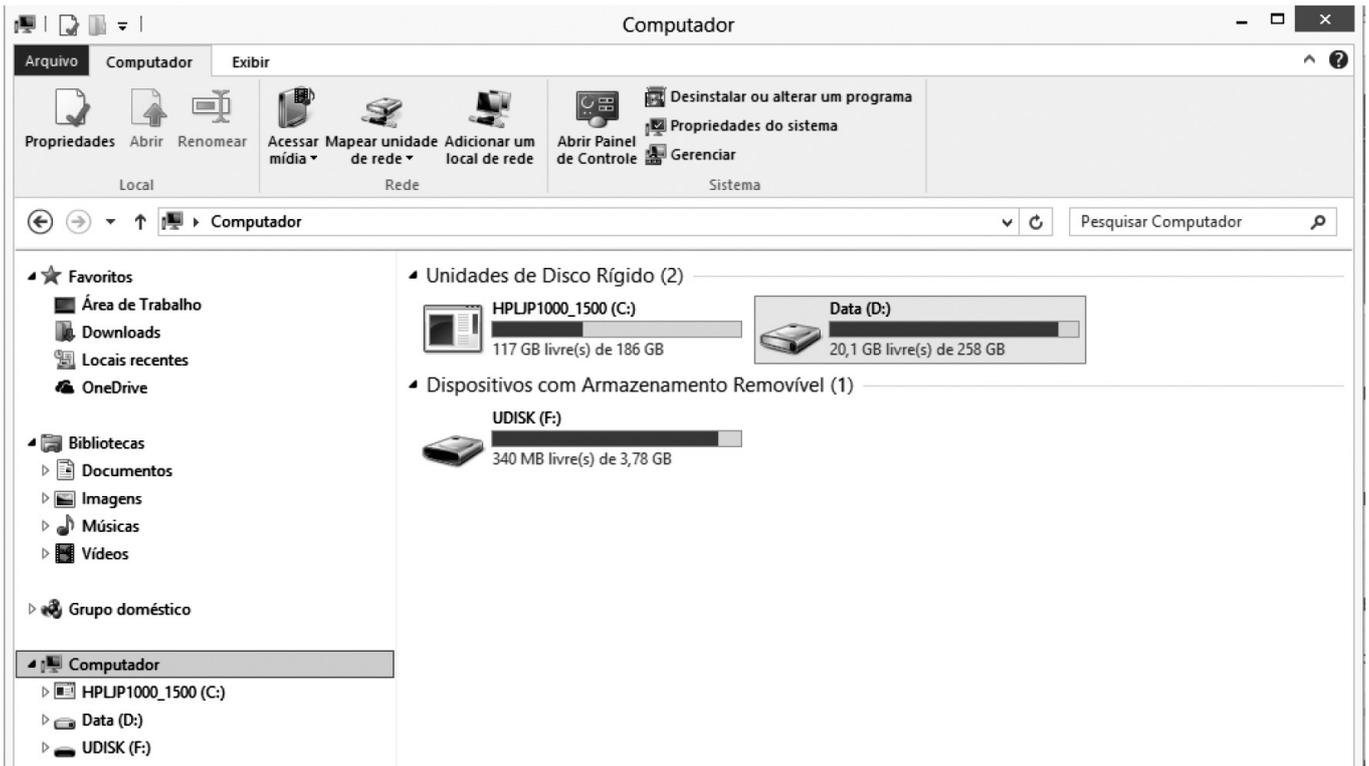
- () César deverá administrar 9 mL de ANTIDOREX para o paciente A.
- () César deverá administrar 6 mL de ANTIDOREX para o paciente B.
- () César deverá administrar exatamente metade de um frasco de ANTIDOREX para o paciente C.
- () César deverá administrar para o paciente D o quádruplo da dose administrada ao paciente A, ou seja, 40 mL de ANTIDOREX.
- () Para administrar a medicação aos quatro pacientes, César necessita de 3 frascos de ANTIDOREX, ao menos, já que juntos os pacientes receberão mais que 100 mL do medicamento.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta:

- A) V – F – F – V – F
- B) F – V – F – V – F
- C) F – F – V – V – F
- D) V – V – V – F – V
- E) F – V – V – V – V



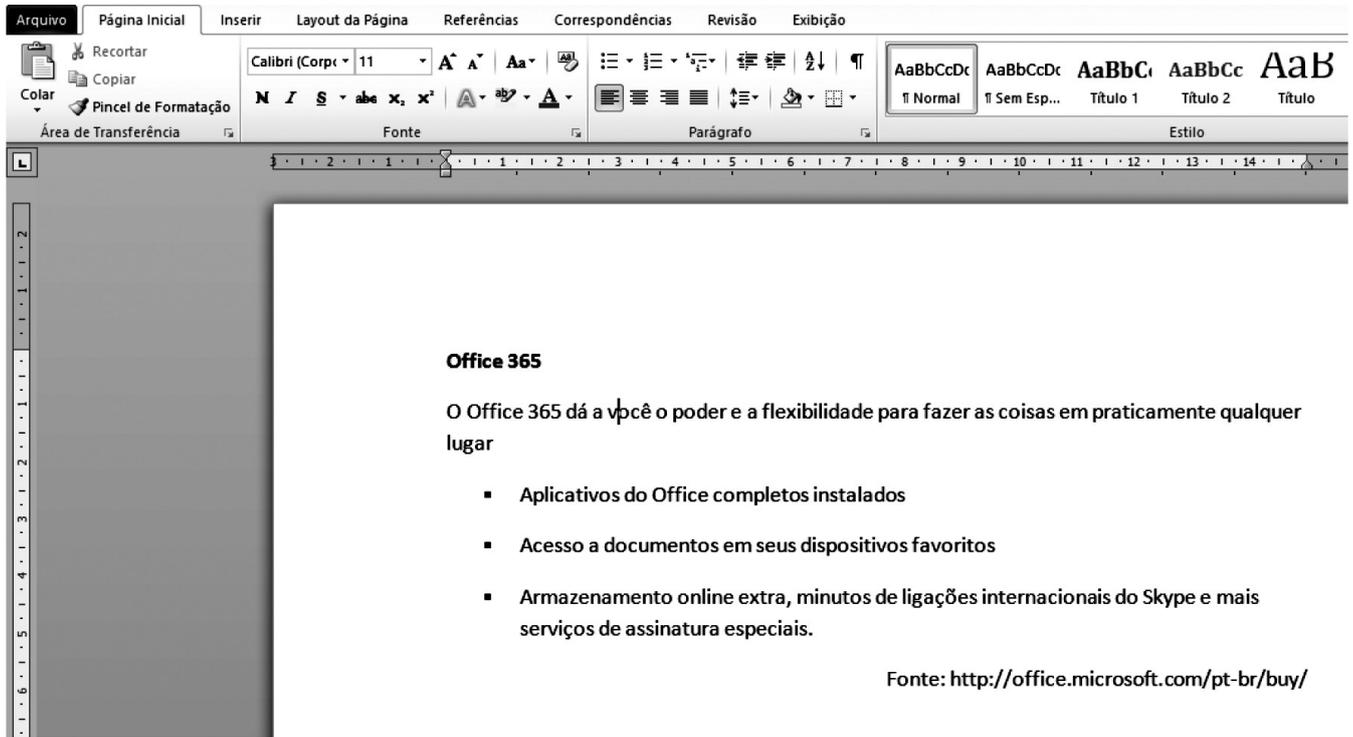
INFORMÁTICA



21 A figura acima mostra uma janela do Windows Explorer do Sistema Operacional Windows 8. Analisando a figura, pode-se afirmar corretamente que:

- A) o computador possui 3 ou mais unidades de HD instalados.
- B) há um dispositivo de armazenamento removível conectado ao computador.
- C) há um *pen drive* conectado ao computador por meio de uma porta AGP.
- D) não há *pen drive* algum conectado ao computador.
- E) não é possível abrir o Painel de Controle através dessa janela.

	A	B	C	D
1				
2	Funcionário	Sexo	Idade	
3	Ana Paula	F	24	
4	João Alfredo	M	36	
5	Luiz Guimarães	M	28	
6	Paula Fonseca	F	48	
7			34	



22 Acerca do Microsoft Word 2010 e do texto digitado conforme mostra a figura acima, assinale a alternativa correta:

- A) A fonte utilizada no texto é Calibri (Corpo) tamanho 11.
- B) Para colocar o efeito sublinhado no título do texto e centralizá-lo, basta selecionar o título, pressionando as teclas  +  e, em seguida, clicando nos botões  e .
- C) Ao pressionar as teclas  +  e, em seguida, clicar no botão , será aplicado o efeito realce em todo o texto.
- D) A opção para Salvar o documento está na Guia Layout da Página, grupo Edições.
- E) Não é possível imprimir o documento sem antes salvá-lo em um dispositivo de armazenamento como o HD ou *pen drive*.

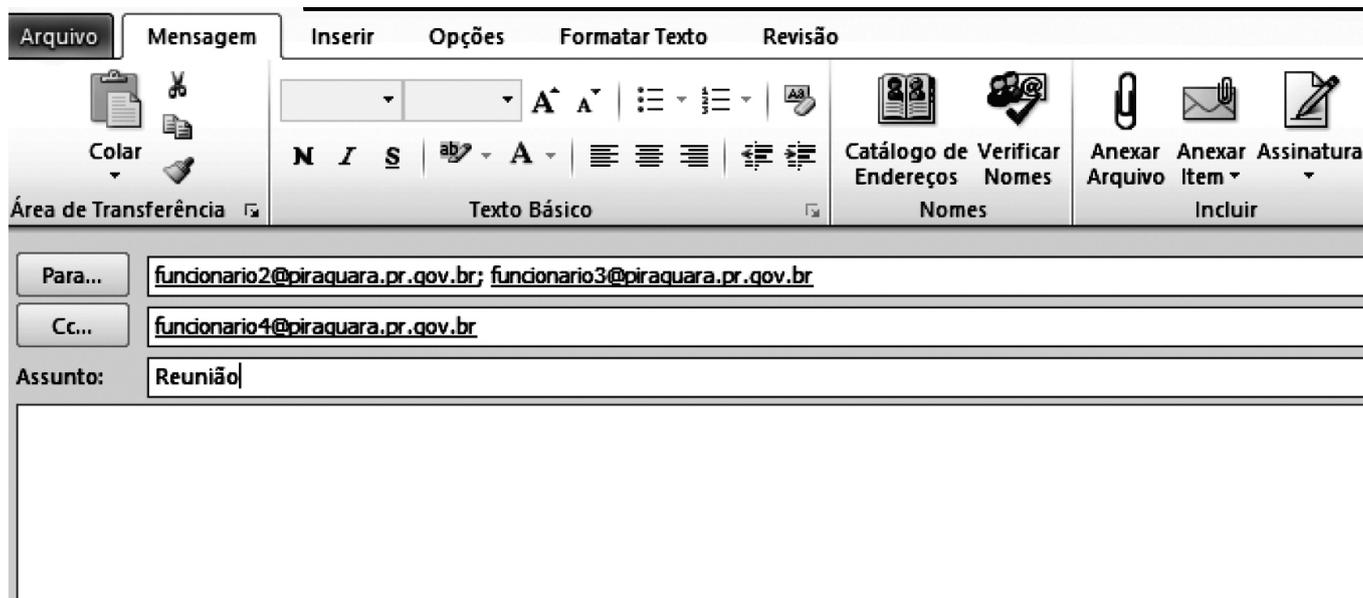
23 Acerca da Internet e da Intranet, analise as afirmações a seguir:

- I. A Internet é uma rede privada e a Intranet é uma rede pública na qual não é permitido o uso de servidores, pois cada máquina conectada na rede é denominada cliente.
- II. É o provedor que fornece o login e a senha para acesso à Internet.
- III. Na Internet, cada página www possui um endereço único, que é chamado URL.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E) Somente a afirmativa I está correta.

24 O correio eletrônico é um serviço que permite aos seus usuários trocarem mensagens entre si. Essa comunicação acontece porque cada um dos usuários possui um endereço único, que localiza um espaço conhecido como Caixa Postal. A caixa postal de um usuário apresenta um endereço no formato usuario@dominio. O funcionário1 da Prefeitura Municipal de Piraquara enviou um e-mail, utilizando o Microsoft Outlook 2010 para comunicar sobre a data de uma reunião. Ao analisar a imagem abaixo, é correto afirmar:



A) O destinatário funcionario4@piraquara.pr.gov.br, ao receber o e-mail, respondeu somente ao funcionário1,

clicando no botão  Responder a Todos

B) Os destinatários funcionario2@piraquara.pr.gov.br e funcionario3@piraquara.pr.gov.br não sabem que o destinatário funcionario4@piraquara.pr.gov.br está participando da conversa, pois este é cópia oculta.

C) O destinatário funcionario4@piraquara.pr.gov.br está no campo Cópia Oculta de modo que se ele responder à

mensagem utilizando a opção  Responder a Todos, somente o funcionario1@piraquara.pr.gov.br receberá o e-mail.

D) O remetente funcionario1@piraquara.pr.gov.br poderá anexar arquivos utilizando esta janela do Microsoft Outlook 2010.

E) O remetente funcionario1@piraquara.pr.gov.br só poderá enviar a mensagem aos destinatários caso seus endereços eletrônicos estejam na lista de contatos do Microsoft Outlook 2010.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25 A identificação e o tratamento de transtornos mentais são algumas das atribuições do Psicólogo no campo da Saúde Mental. Para tal, é necessário o conhecimento de conceitos básicos no campo da Psicopatologia. A seguir, seguem 5 definições.

1. Um estado de ausência completa de resposta, com imobilidade e mutismo.
2. Medo irracional e persistente de um objeto, atividade ou situação específicos ocasionando um intenso desejo de evitá-los.
3. Uma alteração na percepção ou experiência do mundo externo, de modo que parece estranho ou irreal.
4. Antecipação apreensiva de um futuro perigo ou infortúnio acompanhada de uma sensação de disforia ou sintomas somáticos de tensão.
5. Falsa crença baseada em uma inferência incorreta acerca da realidade externa, firmemente mantida, apesar do que quase todas as outras pessoas acreditam e apesar de provas ou evidências em contrário.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente cada um dos conceitos abaixo com suas respectivas definições:

- A) 1. Catalepsia; 2. Fobia; 3. Delírio; 4. Ansiedade; 5. Dissociação.
- B) 1. Estupor; 2. Fobia; 3. Desrealização; 4. Ansiedade; 5. Delírio.
- C) 1. Estupor; 2. Delírio; 3. Despersonalização; 4. Fobia; 5. Delírio.
- D) 1. Distonia; 2. Fobia; 3. Disforia; 4. Ansiedade; 5. Alucinação.
- E) 1. Desorientação; 2. Fobia; 3. Ansiedade; 4. Afonia; 5. Delírio.

26 Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir:

Segundo a teoria sobre o desenvolvimento cognitivo de Piaget, não é característica do estágio sensório-motor

- A) a diferenciação de si mesmo em relação aos objetos.
- B) o reconhecimento do eu como agente de ação e, em consequência disso, início de ações intencionais.
- C) a descoberta de que um objeto continua existindo mesmo quando não está visível: conceito de permanência do objeto.
- D) o desenvolvimento da ideia de si mesmo como separado do mundo externo.
- E) a capacidade de classificação de objetos por características.

27 Tendo como base o DSM – IV (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), sobre o Transtorno de Personalidade Histriônica, é INCORRETO afirmar:

- A) Os indivíduos com este transtorno geralmente exigem admiração excessiva. Sua autoestima é, quase invariavelmente, muito frágil.
- B) Os indivíduos com este transtorno muitas vezes têm relacionamentos deficientes com amigos do mesmo sexo, porque seu estilo interpessoal sexualmente provocante pode parecer uma ameaça aos relacionamentos dos amigos.
- C) Indivíduos com esse transtorno fazem esforços frenéticos no sentido de evitar um abandono real ou imaginário. A percepção da iminência de separação ou rejeição ou perda da estrutura externa pode ocasionar profundas alterações na autoimagem, no afeto, na cognição e no comportamento.
- D) É característico deste Transtorno de Personalidade uma constante dramaticidade, teatralidade e expressão emocional exagerada.
- E) Um estilo de discurso excessivamente impressionista e carente de detalhes, bem como a sugestibilidade são alguns dos critérios diagnósticos do Transtorno de Personalidade Histriônica.

28 No Brasil, o SUS (Sistema Único de Saúde) está estruturado de uma maneira tal, que a União, os Estados e os Municípios possuem atribuições e competências específicas. Abaixo, seguem 5 competências do SUS:

- I. planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde;
- II. participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual;
- III. participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho;
- IV. gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros;
- V. controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.

As competências listadas acima são:

- A) todas do Município.
- B) todas do Estado.
- C) todas da União.
- D) I e II competências do Município; III, IV e V competências do Estado.
- E) I e II competências da União; III, IV e V competências do Município.



29 Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas nos seguintes trechos apresentados abaixo, que abordam conceitos referentes aos Transtornos Mentais Relacionados às Substâncias:

A característica essencial do (a) _____ consiste no desenvolvimento de uma alteração comportamental mal adaptativa e específica de determinada substância, com concomitantes fisiológicos e cognitivos, devido à cessação ou à redução do uso pesado e prolongado da substância.

A característica essencial do (a) _____ consiste na presença de um agrupamento de sintomas cognitivos, comportamentais e fisiológicos indicando que o indivíduo continua utilizando uma substância, apesar de problemas significativos relacionados a ela.

A _____ consiste na necessidade de crescentes quantidades da substância para atingir a intoxicação ou em uma diminuição acentuada do efeito com o uso continuado da mesma quantidade da substância.

A característica essencial do (a) _____ consiste no desenvolvimento de uma síndrome reversível e específica de uma substância devido à sua ingestão recente (ou exposição a esta).

- A) Abstinência de Substância; Dependência de Substância; Tolerância; Intoxicação.
- B) Abuso de Substância; Dependência de Substância; Abstinência de Substância; Intoxicação.
- C) Abstinência de Substância; Intoxicação; Tolerância; Abuso de Substância.
- D) Dependência de Substância; Abstinência de Substância; Tolerância; Intoxicação.
- E) Intoxicação; Dependência de Substância; Tolerância; Abstinência de Substância.

30 De acordo com os estágios do pensamento cognitivo, segundo Jean Piaget, quando a criança se encontra na fase de transição entre a ação e as estruturas lógicas mais gerais e os atos físicos passam a ser internalizados, ela está em qual estágio do desenvolvimento?

- A) Sensório-motor
- B) Pré-operatório
- C) Operatório concreto
- D) Operatório formal
- E) De equilíbrio e acomodação

31 A Entrevista Psicológica é uma ferramenta utilizada em diversas áreas de atuação do Psicólogo. Sua aplicação pode ser útil para um Psicólogo Clínico dentro de seu consultório, por exemplo, ou para um Psicólogo Organizacional dentro de uma empresa. Sobre a Entrevista Psicológica, é correto afirmar:

- A) Trata-se de uma técnica com o objetivo final de estabelecer um psicodiagnóstico, independente do ambiente em que é aplicada (escola, empresa, hospital). Sua aplicação deve respeitar diretrizes preestabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia.
- B) Um dos mais relevantes autores sobre este tema é J. Bleger. Seus trabalhos apontam os testes psicológicos como principal ferramenta a ser utilizada nas entrevistas, pois evitam que aspectos emocionais do terapeuta interfiram de forma negativa na condução do trabalho.
- C) A Entrevista Psicológica no ambiente hospitalar, embora possua um aspecto investigativo, pode trazer efeitos terapêuticos ao paciente que está em estado de sofrimento devido à sua condição de saúde fragilizada. Tais efeitos devem ser evitados pelo entrevistador, pois tal fato pode prejudicar a elaboração do psicodiagnóstico.
- D) Na Entrevista do tipo fechado, o entrevistador prepara um roteiro prévio a ser seguido, o que difere da entrevista aberta, na qual a condução da entrevista varia de acordo com os conteúdos que surgem. Já na anamnese, há uma mescla destes dois tipos de entrevista, o que a define como entrevista semi-estruturada.
- E) A Entrevista Psicológica pode ser realizada em grupo ou individualmente. Dependendo do contexto, pode incluir a participação de familiares do entrevistado.

32 Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir:

De acordo com os estágios do desenvolvimento cognitivo propostos por Jean Piaget, o estágio operatório-formal consiste _____.

- A) na capacidade de pensar logicamente sobre proposições abstratas e testar hipóteses de forma sistemática.
- B) no período em que os bebês estão ocupados descobrindo os relacionamentos entre suas ações e as consequências destas ações.
- C) na descoberta da permanência do objeto.
- D) na capacidade de classificação dos objetos de acordo com diversas características, e na capacidade de ordená-los em uma única dimensão.
- E) na descoberta da linguagem e da representação de objetos por imagens e palavras.



33 Tendo como base a Lei n.º 8.080, leia as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Está incluída no campo de atuação do SUS a execução de ações no campo de vigilância sanitária e saúde do trabalhador.
- II. As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios (dentre outros): universalidade, integralidade, participação da comunidade, centralização da política administrativa.
- III. É autorizada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, exceto através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.
- IV. Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- V. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidas em regime de tempo integral.

Estão corretas, apenas, as assertivas:

- A) I, II e IV
- B) I, II, IV e V
- C) I, IV e V
- D) II, IV e V
- E) II e IV

34 Ao iniciar o seu trabalho em um Hospital Psiquiátrico, o Psicólogo foi incumbido de iniciar o tratamento de um paciente que foi previamente avaliado e tratado pelo Psiquiatra da instituição. Ao ter acesso ao prontuário do paciente, verificou que neste havia um diagnóstico (referente a CID – 10) de “F 21. Transtorno de Personalidade Esquizotípica”. Abaixo, apenas uma das alternativas descreve características – que servem como critério para o diagnóstico – do indivíduo com esse Transtorno de Personalidade. Marque-a:

- A) É usualmente relutante em tomar riscos ou em engajar-se em novas atividades porque elas podem se tornar embaraçosas.
- B) Só se envolve com pessoas quando tem certeza de que gostarão dele.
- C) Apresenta certo bloqueio nas relações íntimas por medo de ser envergonhado ou humilhado.
- D) Vê a si mesmo como socialmente inepto, sem características atraentes.
- E) Ruminações sem resistência interna, muitas vezes com conteúdo dismorfofóbico, sexual ou agressivo.

35 Na sociedade atual, onde constantemente as pessoas têm sido compreendidas de uma forma global e não mais dentro da dicotomia corpo/mente, fica difícil para o Psicólogo a tarefa de chegar a um psicodiagnóstico que, muitas vezes, pode ser rotulante e avassalador para quem o recebe. No que diz respeito ao psicodiagnóstico, assinale a opção correta:

- A) Não é possível investigar conflitos e processos inconscientes durante o processo de avaliação psicodiagnóstica.
- B) É necessário que o mediador utilize, no mínimo, 1 instrumento padronizado de medida de personalidade.
- C) As entrevistas clínicas, quando ocorrem para fins de diagnóstico, devem sempre possuir formatos estruturados.
- D) É um processo em que é possível a utilização de diferentes procedimentos e instrumentos da Psicologia.
- E) A técnica projetiva se tornou o grande diferencial no processo de psicodiagnóstico, podendo substituir todos os outros componentes dinâmicos e subjetivos.

36 O conceito de interação social enfatiza a dialética entre o indivíduo e a sociedade, o intenso efeito da interação social, da linguagem e da cultura sobre o processo de aprendizagem. Este processo é fundamental para a interiorização do conhecimento – ou transformação do conceitos espontâneos em científicos – através do processo de tornar intrapsíquico o que antes era intersíquico. A respeito da interação social, assinale a alternativa correta:

- A) Um simples contato físico é suficiente para que haja interação social.
- B) Os contatos sociais e a interação, apesar de importantes, não constituem condições indispensáveis à associação humana.
- C) Ela provoca uma modificação de comportamento nos indivíduos envolvidos, como resultado do contato e da comunicação que se estabelece entre eles.
- D) Apesar de um mesmo indivíduo estar inserido em diferentes grupos, existe apenas uma forma em que ele pode se relacionar.
- E) As interações sociais não são relativas e, portanto, não precisam ser contextualizadas.



37 Wechsler (1999), define a avaliação psicológica como sendo “um processo de coleta de dados e interpretação de informações, realizada por meio de instrumentos psicológicos, tendo por finalidade o maior conhecimento do indivíduo, a fim de serem tomadas determinadas decisões”. Sendo assim, é correto afirmar sobre a avaliação psicológica:

- A) É um processo avaliativo que inclui dados quantitativos e qualitativos.
- B) Apesar de importante, a realidade sociocultural em que o sujeito vive, bem como sua história pessoal, nem sempre é relevante.
- C) Ela pode ser utilizada para diferentes finalidades, tais como: diagnóstico, intervenção, encaminhamento, orientação psicopedagógica e vocacional, seleção, prevenção e pesquisa.
- D) O uso de testes psicológicos num processo avaliativo nunca pode ser feito sem o auxílio de outros testes e outras técnicas de avaliação como, por exemplo, a entrevista.
- E) A avaliação psicológica é sempre uma avaliação parcial do objeto.

38 No Brasil, aproximadamente 12% da população é ansiosa, calcula o Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, o que representa 24 milhões de brasileiros com ansiedade patológica. Sobre esses Transtornos, analise os itens abaixo e assinale a alternativa que aponta todas as assertivas corretas.

- I. A Fobia Social caracteriza-se por pelo menos 6 meses de ansiedade e preocupações excessivas e persistentes.
 - II. A característica essencial da Fobia Específica é o medo acentuado e persistente de objetos ou situações claramente discerníveis e circunscritos. A exposição ao estímulo fóbico provoca, quase que invariavelmente, imediata resposta de ansiedade. Invariavelmente, os indivíduos com esse transtorno negam que seus medos sejam excessivos ou irracionais.
 - III. O Transtorno de Estresse Pós-traumático pode ocorrer em qualquer idade, incluindo a infância. Os sintomas em geral iniciam nos primeiros 3 meses após o trauma, embora possa haver um lapso de meses ou mesmo anos antes do seu aparecimento.
 - IV. A característica essencial da Agorafobia é um medo acentuado e persistente de situações sociais ou de desempenho nas quais o indivíduo poderia sentir vergonha.
 - V. O Transtorno de Deficit de Atenção/Hiperatividade é um dos Transtornos de Ansiedade mais comuns na Infância. O Transtorno é muito mais frequente no sexo feminino, com razões masculino-feminino sendo de 2:1 a 9:1.
- A) I, II e IV
 - B) I, II, III e V
 - C) III e IV
 - D) II e III
 - E) II, III e IV

39 A Psicoterapia Breve (PB) hoje ocupa um lugar de destaque no campo da Psicologia. Analise as assertivas abaixo que abordam essa temática, classifique-as como “verdadeiras” ou “falsas” e marque a alternativa que corresponde, de cima para baixo, à sequência correta:

- I. A Psicoterapia Breve Psicodinâmica (PBP) tem como base conceitos da psicanálise, porém, devido à curta duração – diferente do tratamento psicanalítico clássico – o conceito de “transferência” é ignorado, pois trata-se de um fenômeno que ocorre a longo prazo.
 - II. Pacientes com distúrbios psicológicos ou psiquiátricos crônicos não têm indicação para o tratamento com a Psicoterapia Breve, pois a técnica possui importantes limitações para o tratamento desses casos (quadro paranoide, obsessivo-compulsivo, psicossomático crônico, perversão, sociopatias).
 - III. A psicoterapia breve psicodinâmica trabalha com a atenção seletiva e não com a atenção flutuante, como na psicanálise. Isso ocorre para que o terapeuta mantenha-se atento ao foco que se quer alcançar, por conta da objetividade de um processo de PB.
 - IV. A psicoterapia breve pode fracassar em alguns casos ou produzir variações superficiais, com o desaparecimento de sintomas e a instalação de uma pseudo Adaptação num nível regressivo. Uma terapia não pode, em prazos limitados, suscitar mudanças na estrutura da personalidade, embora possa produzir modificações dinâmicas não desprezíveis.
 - V. O conceito de “Efeito Carambola” expressa o mecanismo interno de potencialização dos benefícios terapêuticos obtidos através da técnica focal. Esse conceito é amplamente utilizado em algumas modalidades de Psicoterapia Breve.
- A) V – F – V – V – F
 - B) V – V – F – V – V
 - C) F – V – V – V – V
 - D) F – F – V – V – V
 - E) F – V – V – V – F



40 A Psicanálise, originalmente praticada apenas no atendimento clínico individual, ao longo de seu desenvolvimento foi adaptada aos tratamentos em grupo. Ashbach, C. & Schermer, V. L. elaboraram uma grade de análise do grupo. Estabelecem seis níveis de desenvolvimento. De forma geral, o I e II correspondem a um estágio regressivo, o III e IV a um estágio de individuação, e o V e VI a um estágio maduro.

Nível de Desenvolvimento	Defesas		
	Sistema Intrapsíquico (ψ)	Sistema Interativo (Δ)	Grupo-Qua-Grupo (λ) (O grupo como um Todo)
	Defesas Primárias	Estilos de comunicação (Langs)	Ambiente (clima do grupo/hipótese)
I. Primordial	"Psicóticas"	Tipo C: indiferente	Luta
II. Primitivo	"Borderline"	Tipo B: busca de gratificação	Luta/fuga; dependência
III. Transicional	"Imaturas"		Nível mais alto: competição
IV. Edipino	"Neurótico"	Tipo A: simbólico	Formação de pares
V. Orientação de Trabalho Analítico	"Maduro"		Atividade
VI. Realização do Self	"Criatividade"		

Abaixo, estão descritos três dos seis níveis de desenvolvimento apontados pelos autores:

- I. onde existem os silêncios, a confusão interna, a incapacidade para sentir ou pensar. Surgem as ansiedades primitivas, de medo de aniquilação, destruição e abandono. Há dois desejos contraditórios: de contato/proteção e o desejo de matar. A tensão diminui com o aumento da onipotência, e os elementos começam a idealizar o grupo.
- II. caracterizado por um discurso racional mas defensivo. Aqueles que arriscam falar sentem-se isolados, ignorados ou atacados. Surgem então as projeções paranoides.
- III. aqui há uma diminuição da fragmentação do grupo, devido à integração dos objetos parciais num todo. Cria-se um espaço entre os membros do grupo, o que leva à individuação e separação. No grupo, já se sente que se pode construir um mundo a explorar e a imaginar, o que funciona como objeto transicional. Inicia-se um processo de luto, relacionado com a desidealização do terapeuta que se torna uma entidade mais real.

Assinale a opção que apresenta a associação correta:

- A) I – Grupo Primitivo, II – Grupo Primordial, III – Grupo Transicional
- B) I – Grupo Edipiano, II – Grupo Transicional, III – Grupo Primordial
- C) I – Grupo Operativo, II – Grupo Primordial, III – Grupo de Luta e Fuga
- D) I – Grupo de Suposto Básico, II – Grupo Primordial, III – Grupo Transicional
- E) I – Grupo Primordial, II – Grupo Primitivo, III – Grupo Transicional

