

LÍNGUA PORTUGUESA

Sobre o sofrimento e sobre a felicidade

Acho que sabedoria é saber sofrer pelas razões certas. Quem não sofre, quando há razões para isso, está doente. [...]

Quem é feliz sempre, e nunca sofre, padece de uma grave enfermidade e precisa ser tratado, a fim de aprender a sofrer. Sofrer pelas razões certas significa que estamos em contato com a realidade, que o corpo e a alma sentem a tristeza das perdas e que existe em nós o poder do amor. Só não sofrem, quando há razões para isso, aqueles que perderam a capacidade de amar. Toda experiência de amor traz, encolhida em seu ventre, à espera, a possibilidade de sofrer.

Assim, a receita para não sofrer é muito simples: basta matar o amor.

Mas que enorme seria a perda, se isso acontecesse! Porque é o sofrimento que nos faz pensar. Pensamos ou para encontrar formas de eliminar o sofrimento, quando isso é possível, ou para dar um sentido ao sofrimento, quando ele não pode ser evitado. O pensamento, assim, filho da dor, está a serviço da alegria. Todas as mais belas conquistas do espírito humano, da poesia à ciência, nasceram assim. [...]

(Retirado do livro **Um mundo num grão de areia – o ser humano e seu universo**, de Rubem Alves. 2002.)

01. De acordo com o texto,

- A) é sábio quem sofre e não se preocupa em fugir dos sofrimentos.
- B) está doente quem não sabe passar pela dor das perdas e dos sofrimentos.
- C) o amor nada tem a ver com o sofrimento, pois uma realidade confronta a outra, e quem sabe amar não sofre.
- D) devemos, como seres inteligentes, rejeitar e eliminar os sofrimentos e buscar viver somente a alegria e o amor.
- E) sofrer faz parte da vida e saber lidar com os sofrimentos nos torna sábios, capazes de amar e de encontrar a felicidade.

O pungente amor

“A descoberta da poesia de Carlos Drummond de Andrade, em 1949, atingiu-me de maneira contraditória: chocou-me e obrigou-me a mudar de rumo.

Para que se entenda melhor o que ocorreu, devo esclarecer que a poesia que fazia até ali nascera da leitura dos parnasianos, com os quais aprendera a compor sonetos rigorosamente rimados e metrificados. Ignorava a poesia moderna. Foi a leitura de *Poesia até agora*, de Drummond, que provocou o choque. Havia no livro um poema que falava em ‘lua diurética’. Fiquei perplexo: aquilo não podia ser poesia, disse-me, pois para mim era, por exemplo: ‘Ora direis, ouvir estrelas, certo,/ perdeste o senso...’ ou ‘Hão de chorar por ela os cinamomos...’ Lua diurética não tinha nada a ver...

Mas não conseguia largar o livro de Drummond. Lia e relia alguns dos poemas que mais me perturbavam. E terminei tomando uma decisão: ler os críticos modernos para entender o que era de fato aquela poesia antipoética. [...]

A verdade é que, agora, quando releio alguns poemas de Drummond daquela época, me reconheço neles, percebo que sua fala está entranhada na minha, que aprendi com ele ‘o pungente amor’ da vida.”

(Texto de Ferreira Gullar. Revista Cult, n. 26. 1999)

02. Encontramos reflexões apropriadas sobre o texto em todos os itens abaixo, **exceto** em

- A) para Gullar, recorrer à crítica moderna fez com que compreendesse o estilo de Drummond, que tanto estranhamento lhe causou, mas não implicou em mudanças no seu fazer poético, pois a poesia deste último era mesmo uma “poesia antipoética”.
- B) a poesia de Drummond causou profundo choque em Gullar, que julgou não estar diante do que entendia por poesia de fato.
- C) a experiência de Gullar com a perfeição formal dos parnasianos foi a principal causa do estranhamento sentido com a poesia de Drummond, dada a diferença formal e até vocabular utilizada por este último.
- D) Gullar demonstra espanto e fascínio pela poesia de Drummond, apesar das diferenças entre o seu próprio fazer poético e o do referido autor.
- E) Gullar, não apenas se atém a informar sobre a poesia diferenciada de Drummond, mas revela que o choque causado pelo fazer poético desse autor o levou, não só a buscar compreendê-lo, mas acabou por mudar sua própria poesia, reconhecendo-se no que antes lhe pareceu absurdo.

03. Parônimas são palavras parecidas na pronúncia e na escrita e com significados diferentes. A relação entre o termo e o seu significado está **correta** em

- A) Arrear: abaixar; Arriar: enfeitar.
- B) Comprimento: extensão; Cumprimento: saudação.
- C) Deferir: divergir; Diferir: conceder.
- D) Emergir: mergulhar; Imergir: vir à tona.
- E) Eminente: que ameaça acontecer; Iminente: elevado.

04. Preenchem **correta** e respectivamente as frases as palavras da opção
- Trouxeram o _____, importante símbolo religioso, e o colocaram sobre o altar;
 - A intensidade do _____ sofrido pelo Japão abalou a todos;
 - Quando a senhora idosa chegou, o jovem lhe concedeu o _____;
 - Por suas palavras e comportamento, compreendemos ele que era _____;
 - Fizemos uma intensa vigília de _____ pela recuperação dele.
- A) círio; cismo; acento; acético; intersecção. B) sírio; cismo; acento; ascético; intercessão.
 C) círio; sismo; assento; ascético; intercessão. D) sírio; cismo; assento; acético; intersecção.
 E) círio; sismo; acento; acético; intersecção.
05. São exemplos de metáfora, **exceto**
- O pavão é um arco-íris de plumas. (Rubem Braga)
 - Lá fora, a noite é um pulmão ofegante. (Fernando Namora)
 - Hitler foi cruel como uma fera selvagem.
 - O enorme rio é uma serpente no meio da floresta.
 - Os medos são o porão da alma.
06. A correspondência entre a frase e a figura de linguagem empregada está **falsa** em
- Não tinha teto onde se abrigasse. (metonímia)
 - Suas palavras são como folhas levadas pelo vento. (comparação)
 - A voz doce e aveludada dela enchia-me o coração. (sinestesia)
 - O metrô, a toda hora, cospe e engole gente. (prosopeia)
 - Você faltou com a verdade e isso é imperdoável. (antítese)
07. As palavras de cada opção estão devidamente grafadas, **exceto** em
- viajem (verbo), gengiva, lanugem. B) viagem (substantivo), lisonjeiro, gorjeando.
 - granjeiro, interjeição, subjetivo. D) lajedo, gorgeta, sargeta.
 - canjica, jenipapo, pajé.
08. Há **erro** de grafia nas palavras
- contorção; farsa; concessão. B) suscetível; florescer; auxílio.
 - excessivo; excitar; néscio. D) excessão; excursão; hortência.
 - fascinante; massagista; submissão.
09. O comentário sobre o emprego do sinal de crase está **falso** em
- Ele chegará às nove horas desta terça-feira. (Uso devido: utiliza-se crase em locuções adverbiais femininas de tempo).
 - Na partida de ontem, o atacante botafoguense fez um gol à Garrincha. (Uso indevido: não se utiliza crase antes de nome masculino).
 - Por falha técnica, o avião retornou à pista de pouso. (Uso devido: o termo regente exige preposição e o termo regido é uma palavra feminina que admite o artigo A).
 - Ficava mais ansiosa, à medida que o tempo passava. (Uso devido: utiliza-se crase na locução conjuntiva feminina **à medida que**).
 - Fui favorável à sua decisão. (Uso facultativo: os pronomes possessivos femininos podem ser empregados com ou sem o artigo feminino, podendo, por isso, usar-se ou não o acento grave indicativo de crase).
10. O sinal de crase deve ser empregado em
- Iremos todos a cavalo. B) Estou disposta a desafiar quem quer que seja.
 - Logo após a aula, irei a casa de meus pais. D) Sua viagem a Roma foi cancelada?
 - Não quis encará-lo frente a frente.
11. Classifique o **A** destacado de cada frase.
- Ontem nós compramos **a** casa que desejávamos;
 - Ana vai **a** muitas festas;
 - Procurei a bolsa em toda parte, mas não **a** encontrei;
 - A agenda que eu queria não era esta, mas sim **a** que você comprou.
- A) artigo definido; preposição; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.
 B) artigo indefinido; pronome oblíquo; preposição; pronome oblíquo.
 C) pronome oblíquo; preposição; pronome indefinido; preposição.
 D) preposição; pronome oblíquo; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.
 E) artigo definido; pronome demonstrativo; preposição; pronome oblíquo.
12. A classificação da palavra destacada está **incorreta** em
- Sou o freguês **que** compra o jornal todos os dias. (pronome)
 - Embora** deseje te perdoar, não consigo. (conjunção)
 - O talento forma-se na **solidão**. (substantivo)
 - O **amar** é essencial à vida. (verbo)
 - É um homem **de** coragem. (preposição)

13. Leia o texto e aponte a devida e respectiva classificação gramatical dos termos grifados. “As pessoas só observam as cores do dia no começo e no fim, mas para mim está muito claro que o dia se funde através de uma multidão de matizes e gradações, a cada momento que passa. Uma só hora pode consistir em milhões de cores diferentes”. (Trecho adaptado de “A menina que roubava livros”).

- A) conjunção concessiva; numeral; substantivo; interjeição; adjetivo.
- B) conjunção adversativa; adjetivo; substantivo; conjunção; pronome indefinido.
- C) conjunção adversativa; conjunção aditiva; substantivo; conjunção; numeral.
- D) conjunção concessiva; adjetivo; substantivo; preposição; adjetivo.
- E) conjunção adversativa; advérbio; substantivo; preposição; adjetivo.

14. A justificativa para o emprego das vírgulas está **incorreta** em

- A) O céu, a terra, o mar, tudo reflete a glória de Deus. (Usa-se vírgula para separar palavras ou orações justapostas assindéticas).
- B) Escute, André, você deve ir embora agora! (Usa-se vírgula para isolar o vocativo).
- C) Lentos e tristes, os retirantes iam passando. (Usa-se vírgula para separar certos predicativos).
- D) Esta manhã, que foi de sol ardente, registro trinta e cinco graus. (Usa-se vírgula para separar orações adjetivas explicativas).
- E) As explosões inesperadas, violentando o silêncio da noite, agitaram todos os moradores. (Usa-se vírgula para separar adjuntos adverbiais).

15. A vírgula foi empregada, para indicar a elipse de um termo, em

- A) Experimentei, aos poucos, a dor de perder alguém.
- B) Uns dizem que acreditam em Deus; outros, que não.
- C) Amar é uma decisão, isto é, uma atitude e não apenas um sentimento.
- D) Já sei de tudo. Chega, pois, de mentiras.
- E) O dinheiro, Ana o trazia consigo.

16. Considere as seguintes frases:

- I. Pedro ou João _____ com Rayana;
- II. Cada um dos _____ a quadra;
- III. _____ muitas tragédias neste ano;
- IV. _____ de técnicos.

Com obediência à concordância, na sequência, as formas que preenchem os espaços são

- A) casarão; abandonaram; aconteceu; precisa-se.
- B) casarão; abandonou; aconteceu; precisa-se.
- C) casará; abandonou; aconteceram; precisa-se.
- D) casarão; abandonaram; aconteceram; precisam-se.
- E) casará; abandonou; aconteceram; precisam-se.

17. A concordância verbal está **correta** em

- A) Fazem anos que estudo regras de gramática e nunca aprendo.
- B) Houveram muitos dias ruins para mim na escola.
- C) Aqui, conserta-se televisores.
- D) Ainda faltam comprar os cartões.
- E) Um bloco de foliões animava as ruas da cidade.

18. **Não** seguem a mesma regra de acentuação gráfica:

- A) sábio; planície; nódoa.
- B) dólar; revólver; vômer.
- C) táxi; júri; biquíni.
- D) país, freguês, chapéu.
- E) gambá; você; vovô.

19. Leia atentamente as informações e aponte a alternativa que contém a resposta **correta**.

- (01) De acordo com o Manual da Presidência da República, o *aviso*, o *ofício* e o *memorando* devem conter as mesmas partes, dentre as quais, o tipo e o número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede; local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita; o assunto; e o destinatário, onde se coloca o nome e o cargo da pessoa a quem é dirigida a comunicação. No caso do ofício, deve ser incluído também o endereço.
- (02) A única diferença entre *aviso* e *ofício* é que o *aviso* é expedido exclusivamente por ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o *ofício* é expedido para e pelas demais autoridades. Ambos têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e, no caso do ofício, também com particulares.
- (03) O *memorando* é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente no mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna. Tem caráter unicamente administrativo, sem abertura para a exposição de projetos ou diretrizes a serem adotados por determinado setor do serviço público.
- (04) O correio eletrônico (“*e-mail*”), por seu baixo custo e celeridade, transformou-se na principal forma de comunicação para transmissão de documentos. Nos termos da legislação em vigor, a mensagem de correio eletrônico ainda não apresenta *valor documental*, isto é, ainda não é aceito como documento original em nenhuma circunstância.

- A) todos os itens estão incorretos. B) todos os itens estão corretos.
C) apenas os itens 01, 02 e 04 estão corretos. D) apenas os itens 01 e 02 estão corretos.
E) apenas os itens 03 e 04 estão corretos.

20. Leia atentamente as informações e aponte a alternativa que contém a resposta **correta**.

Quanto à forma das correspondências oficiais:

- (01) *Aviso* e *ofício* seguem o modelo do *padrão ofício*, com acréscimo do *vocativo*, que invoca o destinatário, seguido de vírgula. Devem constar do cabeçalho ou do rodapé do *ofício* as seguintes informações do remetente: nome do órgão ou setor; endereço postal; telefone e endereço de correio eletrônico.
- (02) Quanto à forma, o *memorando* segue o modelo do *padrão ofício*, com a diferença de que o seu destinatário deve ser mencionado pelo cargo que ocupa.
- (03) Formalmente, a exposição de motivos tem a apresentação do *padrão ofício*. Deve vir acompanhada por um anexo que proponha alguma medida ou apresente projeto de ato normativo, conforme modelo especificado. De acordo com sua finalidade, apresenta duas formas básicas de estrutura: uma para aquela que tenha caráter exclusivamente informativo e outra para a que proponha alguma medida ou submeta projeto de ato normativo.

- A) todos os itens estão incorretos. B) todos os itens estão corretos.
C) apenas os itens 01 e 03 estão corretos. D) apenas os itens 01 e 02 estão corretos.
E) apenas os itens 02 e 03 estão corretos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Um servidor do IFCE abriu um chamado no serviço de suporte de T.I e solicitou manutenção no computador que usa diariamente na instituição. No chamado, relatou que o computador estava lento. O referido computador utiliza o sistema operacional Windows 7, possui processador Intel Core i7 (3.5GHz), 2GB de memória RAM e HD com capacidade igual a 1Tb. Ele é utilizado para edição de imagens, acesso aos sistemas na intranet e à internet. A solução mais provável de ser implementada pelo profissional de suporte é

- A) instalar mais memória RAM.
B) substituir o processador por um mais rápido.
C) trocar o HD.
D) instalar o Windows 8.1.
E) trocar a placa de som.

22. Sobre o driver de um dispositivo (hardware), é **correto** dizer-se que

- A) dificilmente é possível encontrá-lo no site do fabricante do equipamento.
B) caso não seja utilizado o adequado para o dispositivo e para a versão do sistema operacional, o equipamento funcionará normalmente, sem problemas.
C) define como o dispositivo funciona ou deve funcionar e é específico para tipos e versões de sistemas operacionais diferentes.
D) não está presente no Windows 8.1.
E) não está presente no GNU/Linux Ubuntu.

23. Marque as assertivas com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O disco rígido (HD) é local de armazenamento de informações no computador e é classificado como um dispositivo de armazenamento volátil.
() A placa-mãe é importante, porque interconecta, direta ou indiretamente, todo o hardware do computador, possibilitando, assim, o fluxo de dados entre eles.
() O sistema operacional não tem como função controlar o hardware.
() Os processadores ditos mais modernos detêm, em sua estrutura, mais de uma unidade de processamento, sendo chamados de multicore (vários núcleos).

A sequência **correta** é

- A) V, V, V, V. B) V, V, F, F.
C) V, V, V, F. D) F, V, F, V.
E) V, V, F, V.

24. Os Sistemas Operacionais (S.O) Windows e GNU/Linux apresentam várias diferenças. A interface gráfica é uma delas. Sobre isso, é **falso** afirmar-se que

- A) ambos possibilitam a formatação de memória-flash usb, popularmente conhecidos como pendrives.
B) em um computador, somente é possível instalar uma versão do Windows e uma do GNU/Linux por meio do recurso de virtualização.
C) Ubuntu é um exemplo de distribuição do GNU/Linux.
D) a estrutura de diretórios deles é diferente.
E) o Windows, por ser um sistema proprietário, não possibilita acesso ao seu código fonte, diferentemente do GNU/Linux, que permite tal acesso, o que possibilita que usuários com conhecimento mais aprofundado possam implementar melhorias no S.O

25. Não é uma versão do Sistema Operacional Windows:

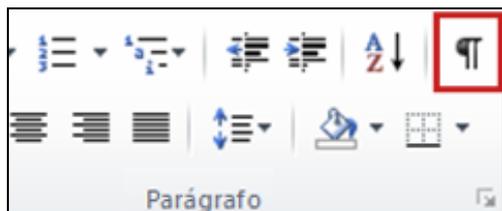
- A) 8.
- B) Vista.
- C) XP.
- D) MI.
- E) 8.1.

26. No Microsoft Word 2010, na guia Layout da Página, existe o grupo Configurar Página, onde podem ser visualizados botões.

Os nomes dos recursos relacionados com esses botões, da esquerda para a direita, são, respectivamente,

- A) uma página, duas páginas e largura da página
- B) espaçamento, organização, largura/altura e divisão de páginas.
- C) margens, retrato, orientação e colunas.
- D) margens, orientação, tamanho e colunas.
- E) margens, orientação e tamanho.

27. No Microsoft Word 2010, existe um botão chamado MOSTRA TUDO, o qual está destacado na imagem abaixo.



Acerca desse botão, marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- Mostra marca de parágrafos e outros símbolos de formação ocultos;
- O atalho para ativar esse botão é (Ctrl + *);
- É uma opção de formatação de fonte;
- O botão Mostrar Tudo desativa o botão de Negrito.

A sequência **correta** é

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, V, V.
- E) V, V, V, F.

28. Ao aplicarmos a fórmula =MEDIA(SOMA(A1:A3);SOMA(A1:A2);SOMA(A2:A3)) numa planilha do Microsoft Excel 2010 e informar, respectivamente, os valores (13, 7, 5) para as células (A1,A2,A3), o resultado será

- A) 12.
- B) 9,5.
- C) 19.
- D) 20.
- E) 18.

29. Sobre a função de Pesquisa e Referência do Microsoft Excel, **PROCH**, é **correto** afirmar-se que

- A) recupera dados em tempo real de um programa que ofereça suporte à automação COM.
- B) pesquisa a primeira coluna de um intervalo de células e, em seguida, retorna um valor de qualquer célula na mesma linha do intervalo.
- C) retorna um valor de um intervalo de uma linha ou uma coluna ou de uma matriz.
- D) retorna o número da linha de uma referência.
- E) localiza um valor na linha superior de uma tabela ou matriz de valores e retorna um valor na mesma coluna de uma linha especificada na tabela ou matriz.

30. Banco de dados pode ser definido como

- A) uma disposição de dados desordenados.
- B) uma coleção de dados relacionados referentes a um mesmo assunto e organizados de maneira útil, com o propósito de servir de base, para que o usuário recupere informações.
- C) um conjunto de dados integrados que tem por objetivo impedir acessos indevidos a dados armazenados.
- D) um conjunto de dados integrados que tem por objetivo atender a requisitos do sistema operacional.
- E) um conjunto de aplicações desenvolvidas especialmente para esta tarefa de criar e manter informações.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. Beatriz tem um cartão verde, um cartão vermelho e um cartão azul. Em cada cartão, há exatamente um número (10, 20 ou 30) e uma letra (X, Y ou Z). São feitas as seguintes afirmações sobre esses cartões:

- O número no cartão verde é menor que o do cartão vermelho, o qual é menor que o do cartão azul.
- Y e 20 estão no mesmo cartão.
- X e 10 não estão no mesmo cartão.

Nessas condições, é verdade que

- A) X está no cartão verde.
- B) Y não está no cartão vermelho.

- C) Z e 30 estão no mesmo cartão, que não é azul.
 D) X pode estar no cartão com 20 ou com 30, mas não se tem como saber em qual.
 E) Y está num cartão que tem um número maior que o cartão de Z.

32. Quintino possui um bode que sempre espirra antes de uma chuva. O bode de Quintino espirrou hoje. Isso significa que
 A) não pode chover hoje. B) certamente vai chover hoje.
 C) certamente choveu ontem. D) pode não chover hoje.
 E) Quintino não fala a verdade.
33. No quadro abaixo, cada letra X deve ser substituída por um número do conjunto {1, 2, 3, 4}, de modo que não apareçam números iguais em uma mesma linha nem em uma mesma coluna.

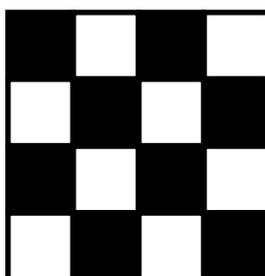
1	X	3	X
X	X	1	X
X	2	X	X
X	X	X	X

Ao final da correta substituição, teremos que a soma dos números nos quadros sombreados é

- A) 10. B) 11.
 C) 12. D) 13.
 E) 14.
34. Sabendo-se que todos os riláceos são polibas, que nenhum poliba é ceteu e que todos os ceteus são altarves, é **correto** concluir-se que
 A) nenhum riláceo é altarve. B) todos os riláceos são altarves.
 C) existem polibas que não são riláceos. D) existem altarves que não são ceteus.
 E) nenhum riláceo é ceteu.
35. Em *Pamonholândia*, há dois tipos de pessoas: as que sempre mentem e as que sempre falam a verdade. Em um ano de eleições, três candidatas A, B e C, afirmaram:
 – Candidato A: “o candidato B é mentiroso”.
 – Candidato B: “o candidato C é mentiroso”.
 – Candidato C: “A é mentiroso ou B é mentiroso”.

É **correto** afirmar-se que

- A) o candidato A fala a verdade. B) o candidato B fala a verdade.
 C) o candidato C é mentiroso. D) dois dos candidatos são mentirosos.
 E) os três candidatos são mentirosos.
36. Inicialmente, havia dez lâmpadas, cada uma com um interruptor próprio. Ao acionar o interruptor de uma lâmpada, seu estado muda de acesa para apagada e vice-versa. Estando todas as dez lâmpadas apagadas, João acionou sete interruptores. Logo em seguida, Pedro acionou seis interruptores. Ao final das interferências de Pedro, há, certamente,
 A) não mais que sete lâmpadas acesas. B) pelo menos sete lâmpadas acesas.
 C) pelo menos cinco lâmpadas apagadas. D) não mais que sete lâmpadas apagadas.
 E) não mais que seis lâmpadas acesas.
37. Para cada número natural n considere um quadrado de lado n dividido em n^2 quadradinhos de lado 1. Pintam-se os quadradinhos de branco e preto, de modo que quadradinhos com um lado em comum tenham cores distintas. A figura abaixo representa uma possibilidade no caso $n = 4$. Seja b o número de quadradinhos brancos e p o número de quadradinhos pretos no interior do quadrado de lado n . É **correto** afirmar-se que



- A) quando n é ímpar, nunca ocorre $p < b$. B) quando n é ímpar, sempre ocorre $p > b$.
 C) quando n é ímpar, pode ocorrer $p = b$. D) quando n é par, sempre ocorre $p = b$.
 E) quando n é par, pode ocorrer $p < b$.

38. O conjunto P é formado por pares ordenados de números reais positivos. Sobre este conjunto, sabe-se que
- $(1, 1) \in P$;
 - Se $(a, b) \in P$, então $(a + 1, b + 2) \in P$.

Sobre o conjunto P, é possível afirmar-se que

- A) se o par $(2, 2)$ pertence a P, então o par $(2, 4)$ pertence a P.
 - B) se o par $(2, 5)$ não pertence a P, então o par $(1, 3)$ não pertence a P.
 - C) o par $(11, 21)$ não pertence a P.
 - D) o par $(-1, 1)$ pode pertencer ao conjunto P.
 - E) o par $(8, 15)$ não pertence ao conjunto P.
39. Uma sequência do tipo ABCD indica que o procedimento A é realizado primeiro, depois o procedimento B, depois o C e, por fim, o D. Duas sequências de procedimentos são equivalentes, quando, agindo sobre o mesmo número não nulo, fornecem resultados iguais. Considere as seguintes sequências:
- (1) JKJK (2) JJKK (3) JKKJ (4) KJKJ
- Se o procedimento J inverte o número e o procedimento K dobra o número, então são equivalentes as sequências
- A) (1) e (2).
 - B) (1) e (3).
 - C) (1) e (4).
 - D) (2) e (3).
 - E) (2) e (4).
40. Um caixa eletrônico dispõe apenas de notas de 2 reais e 5 reais. Sobre saques nesse caixa, é **correto** afirmar-se que
- A) é possível realizar um saque de 11 reais de uma única maneira.
 - B) não é possível realizar um saque de 21 reais.
 - C) é possível realizar um saque de 19 reais de três modos diferentes.
 - D) não é possível realizar um saque de 91 reais.
 - E) é possível realizar um saque de 17 reais de quatro modos diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Deparando-se com erros no exercício de sua atividade administrativa, a Administração Pública possui o poder/dever de rever seus atos, para restaurar a situação de regularidade. Esse poder/dever é conferido pelo Princípio da
- A) Eficiência.
 - B) Moralidade.
 - C) Autotutela.
 - D) Publicidade.
 - E) Indisponibilidade.
42. O direito de petição e o direito à certidão são instrumentos básicos para a eficácia da obrigação de ampla divulgação dos atos da Administração Pública. Regula este dever o Princípio da
- A) Publicidade.
 - B) Impessoalidade.
 - C) Indisponibilidade.
 - D) Segurança Jurídica.
 - E) Eficiência.
43. Conforme disposições da Lei nº 11.091/2005, os cargos do Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação são organizados em
- A) três níveis de classificação, com quatro níveis de capacitação cada.
 - B) quatro níveis de classificação, com cinco níveis de capacitação cada.
 - C) três níveis de classificação, com seis níveis de capacitação cada.
 - D) seis níveis de classificação, com três níveis de capacitação cada.
 - E) cinco níveis de classificação, com quatro níveis de capacitação cada.
44. De acordo com o disposto no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue os itens seguintes em **V** (verdadeiros) ou **F** (falsos).
- I. Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.
 - II. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer.
 - III. É dever fundamental do servidor público zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
 - IV. É vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- Está(ão) **correta(s)**
- A) apenas III e IV.
 - B) II, III e IV.
 - C) I e II.
 - D) I, III e IV.
 - E) apenas II.

45. Em conformidade com o disposto na Lei nº 8.666/93, é motivo para a rescisão contratual:
- A) a subcontratação total ou parcial do objeto da licitação admitida no edital e no contrato.
 - B) a paralisação da obra, do serviço ou do fornecimento, com justa causa e sem prévia comunicação à Administração.
 - C) o cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos.
 - D) a suspensão da execução do serviço por ordem escrita da Administração Pública, por prazo superior a cento e vinte dias, em caso de calamidade pública.
 - E) o atraso superior a sessenta dias dos pagamentos devidos pela Administração decorrentes de obras, serviços ou fornecimentos já executados.

46. Sobre as atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação, julgue os itens seguintes em **V** (verdadeiros) ou **F** (falsos).
- I. Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
 - II. Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.
 - III. Planejar, executar e acompanhar o desenvolvimento de projetos específicos na área de atuação.
 - IV. Observar o cumprimento das normas, regulamentos, planos, programas, projetos e custos, para assegurar o perfeito desenvolvimento da instituição.

São **verdadeiras**:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I e IV.

47. Em consonância com o disposto na Lei nº 8.112/90, é **correto** afirmar-se que
- A) a licença que exceder o prazo de sessenta dias, no período de doze meses, será concedida mediante avaliação por junta médica oficial.
 - B) o atestado e o laudo da junta médica se referirão ao nome ou à natureza da doença, quando se tratar de doença profissional.
 - C) o afastamento do cargo efetivo, sem remuneração, acarreta a suspensão do pagamento do salário-família.
 - D) a aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde, por período não excedente a trinta e seis meses.
 - E) o auxílio-natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento de filho, em quantia equivalente ao seu vencimento, inclusive em caso de natimorto.

48. Sobre o processo disciplinar, disciplinado na Lei nº 8.112/90, marque V para verdadeiro e F para falso.
- I. O processo disciplinar, com o relatório da comissão, será remetido à autoridade que determinou a sua instauração, para julgamento.
 - II. O depoimento será prestado oralmente e reduzido a termo, sendo lícito à testemunha trazê-lo por escrito.
 - III. O indiciado será citado por mandado expedido pelo presidente da comissão, para, no prazo de quinze dias, apresentar defesa.
 - IV. Ao servidor convocado para prestar depoimento fora da sede de sua repartição, na condição de denunciado, são assegurados transporte e diárias.
 - V. O presidente da comissão poderá denegar pedidos considerados pertinentes e os meramente protelatórios.

São **verdadeiros**:

- A) II, IV e V.
- B) II, III e V.
- C) I, II e III.
- D) I e IV.
- E) III e IV.

49. Sobre as normas constitucionais relacionadas à Administração Pública e aos Servidores Públicos, é **correto** dizer-se que
- A) na publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos, podem constar imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades.
 - B) a Administração Fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos.
 - C) os atos de improbidade administrativa importam na extinção dos direitos políticos, perda da função pública e ressarcimento ao erário.
 - D) as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei são computadas para efeito dos limites remuneratórios dispostos no art. 37 da Constituição Federal.
 - E) a proibição de acumulação de cargos e empregos públicos não é extensiva a empregos e funções das sociedades de economia mista.

50. Sobre os atos administrativos, é **correto** afirmar-se que
- A) atos compostos são aqueles cuja vontade final da Administração exige a intervenção de agentes ou órgãos diversos, havendo certa autonomia em cada uma das manifestações.
 - B) a anulação é o instrumento jurídico através do qual a Administração Pública promove a retirada de um ato administrativo por razões de conveniência e oportunidade.
 - C) cassação significa perda de feitos jurídicos em virtude de norma jurídica superveniente contrária àquela que respaldava a prática do ato.

- D) licença é ato administrativo discricionário e precário pelo qual a Administração consente que o particular execute serviço de utilidade pública.
- E) a ratificação é o instrumento apropriado para a convalidação de atos administrativos inquinados de vícios como a competência e a forma.

51. Sobre os crimes previstos na Lei nº 8.666/93, julgue os itens seguintes em conformidade com a mencionada lei.
- I. Dificultar, injustamente, a inscrição de qualquer interessado nos registros cadastrais.
 - II. Perturbar a realização de qualquer ato do procedimento licitatório.
 - III. Patrocinar, direta ou indiretamente, interesse público perante a Administração, dando causa à instauração de licitação.
 - IV. Frustrar o caráter competitivo do procedimento licitatório, com o intuito de obter vantagens decorrentes de adjudicação do objeto da licitação.

São condutas consideradas crimes pela Lei de Licitações.

- A) II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV.
- D) I e IV, apenas.
- E) II, III e IV.

52. Considerando-se o disposto na Lei nº 8.666/93 sobre contratos, é **certo** dizer-se que
- A) os contratos regidos pela Lei nº 8.666/93 poderão ser alterados por acordo das partes quando conveniente a substituição da garantia de execução.
 - B) o contratado fica obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem nas obras, até vinte por cento do valor inicial atualizado do contrato.
 - C) a Administração Pública responde subsidiariamente pelos encargos previdenciários resultantes da execução do contrato.
 - D) os contratos regidos pela Lei nº 8.666/93 poderão ser alterados, com as devidas justificativas, unilateralmente pela Administração, quando necessária à modificação da forma de pagamento.
 - E) a execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por dois representantes da Administração especialmente designados.

53. De acordo com o disposto na Lei nº 11.091/2005, analise os itens seguintes em **V** (verdadeiros) ou **F** (falsos).
- I. A liberação do servidor para a realização de cursos de pós-graduação não está condicionada à sua avaliação de desempenho.
 - II. O desenvolvimento do servidor na carreira se dará pela mudança de nível de classificação, de nível de capacitação e de padrão de vencimento.
 - III. O interstício para a Progressão por Mérito Profissional é, a partir de 2008, de vinte e quatro meses de efetivo exercício.
 - IV. Para fins de Progressão por Capacitação Profissional, é vedado o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a vinte horas-aula.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) apenas IV.
- E) apenas I.

54. Sobre a Lei nº 8.666/93, é **correto** afirmar-se que
- A) não é aplicável aos convênios da União.
 - B) aplica-se às concessões de linhas aéreas.
 - C) os serviços, as obras, as compras e as alienações realizadas pelos órgãos do Tribunal de Contas são regidos por legislação diversa da Lei de licitações.
 - D) os contratos relativos a operações de crédito interno celebrados pela União são regidos pela Lei nº 8.666/93.
 - E) não é aplicável aos contratos relativos a imóveis do patrimônio da União.

55. De acordo com a Lei nº 8.666/93, classifique os itens seguintes em verdadeiros (V) ou falsos (F).
- I. Do ato administrativo que julga as propostas cabe recurso no prazo de dez dias úteis.
 - II. Do ato administrativo que aplica as penas de advertência, suspensão temporária ou multa, cabe recurso no prazo de cinco dias úteis.
 - III. Do ato administrativo que anula ou revoga a licitação, não é cabível recurso administrativo.
 - IV. Dos atos administrativos decorrentes da aplicação da Lei nº 8.666/93, cabe pedido de reconsideração no prazo de dez dias úteis.
 - V. Na modalidade de carta-convite, o prazo para recursos e representações é de três dias úteis.

A sequência **correta** é

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, F.
- E) V, V, V, F, F.

56. Com referência à Lei nº 8.666/93, julgue os itens seguintes em verdadeiros (V) ou falsos (F).
- Qualquer cidadão poderá requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e os preços unitários de determinada obra executada.
 - Qualquer cidadão é parte legítima para impugnar preço constante do quadro geral, em razão de incompatibilidade desse com o preço vigente no mercado.
 - O recebimento de material de valor superior ao limite legal estabelecido para a modalidade de convite deverá ser confiado a uma comissão de, no mínimo, cinco membros.
 - Não poderá participar direta ou indiretamente da licitação o autor do projeto executivo.

Está **correta** a sequência

- | | |
|----------------|----------------|
| A) V, V, F, V. | B) F, F, V, F. |
| C) V, F, V, F. | D) F, V, F, V. |
| E) F, F, V, V. | |

57. Julgue os itens seguintes em conformidade com a Lei nº 8.112/90 em **V** (verdadeiros) ou **F** (falsos).
- Os adicionais já concedidos por tempo de serviço foram transformados em anuênio.
 - A licença especial, disciplinada na Lei nº 8.112/90, foi transformada em licença-prêmio por assiduidade.
 - Consideram-se da família do servidor, além do cônjuge e filhos, quaisquer pessoas que vivam às suas expensas e contêm no seu assentamento.
 - Os prazos previstos na Lei nº 8.112/90 são contados em dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo o do vencimento.

Estão **corretas**:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A) I e IV. | B) II, III e IV. |
| C) I, II e III. | D) apenas III e IV. |
| E) apenas I e II. | |

58. De acordo com o disposto na Lei nº 8.112/90, marque V para verdadeiro e F para falso.
- O valor do ressarcimento fica limitado ao total despendido pelo servidor ou pensionista com pleno ou seguro privado de assistência à saúde.
 - A União e suas entidades autárquicas e fundacionais são proibidas de contratar, por meio de licitação, operadoras de planos e seguros privados de assistência à saúde.
 - A assistência à saúde do servidor, ativo ou inativo, e de sua família compreende assistência médica, hospitalar, odontológica, psicológica e farmacêutica.
 - O pagamento do auxílio-reclusão cessará a partir do quinto dia subsequente àquele em que o servidor for posto em liberdade, ainda que condicional.
 - À família do servidor ativo é devido o auxílio-reclusão equivalente a dois terços da remuneração, durante o afastamento, em virtude de condenação por sentença definitiva.

A sequência **correta** é

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A) F, V, F, V, V. | B) V, F, V, F, F. |
| C) V, V, V, F, V. | D) V, V, V, F, F. |
| E) F, F, F, V, F. | |

59. Sobre o disposto na Lei nº 8.112/90, é **correto** dizer-se que
- a pensão provisória será transformada em vitalícia decorridos três anos de sua vigência, ressalvado o reaparecimento do servidor.
 - o auxílio-funeral é devido à família do servidor falecido na atividade ou aposentado em valor equivalente a dois meses da remuneração ou provento.
 - o auxílio-funeral será pago no prazo de setenta e duas horas, por meio de procedimento sumaríssimo, à pessoa da família que houver custeado o funeral.
 - em caso de desaparecimento em acidente não caracterizado como em serviço, é cabível a concessão de pensão provisória.
 - em caso de declaração de ausência, pela autoridade judiciária competente, é cabível a concessão de pensão vitalícia ou temporária, conforme o caso.
60. De acordo com a Lei nº 11.091/2005, a gestão dos cargos do Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação observará
- o desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais e à qualidade do processo de trabalho.
 - a avaliação do desempenho funcional dos servidores como processo pedagógico, realizada mediante critérios subjetivos, decorrentes das metas institucionais.
 - a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, excluída a educação formal.
 - a oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, privativas de ocupantes de cargo de nível superior ou médio, respeitadas as normas específicas.
 - o reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.