



Profissional de Nível Superior

# Fonoaudiólogo

## TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - uma folha destinada à transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
  - esse caderno de prova contendo **sessenta questões objetivas**, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E) e **uma questão discursiva**.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva, você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e para a transcrição do texto definitivo da questão discursiva;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva e do texto definitivo da questão discursiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas e da folha de texto definitivo por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva e a transcrição do texto definitivo da questão discursiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da questão discursiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente depois de decorrida **uma hora e meia** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da questão discursiva ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas e na folha de texto definitivo.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **02/09/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **03/09/2014** até as 23h59min do dia **04/09/2014**, observado o horário oficial de Manaus, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/seduc-am), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

Texto

### 29 anos de democracia

Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto. Outros 30 milhões ainda não eram adolescentes.

Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático. A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).

Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.

A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.

A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média. A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.

Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.

Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o “aprofundamento da democracia” e “mudanças estruturais” que nos livrem do modelo de “modernização conservadora” – seja lá o que esses termos signifiquem hoje.

Já ocorreu a tal “mudança estrutural”. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.

(Vinicius Mota, Folha de São Paulo)

### 01

O primeiro parágrafo do texto tem a seguinte função:

- (A) indicar a quantidade de brasileiros educados durante regimes de exceção.
- (B) demonstrar o distanciamento do brasileiro em relação à política.
- (C) mostrar o grande número de brasileiros criados sob regime democrático.
- (D) comprovar estatisticamente a estabilidade política do Brasil.
- (E) destacar a falta de participação popular nas mudanças políticas.

### 02

Os parágrafos do texto se desenvolvem segundo o seguinte critério:

- (A) evolução cronológica.
- (B) acréscimo de novas vozes.
- (C) apresentação progressiva de opiniões.
- (D) articulação de causas e consequências.
- (E) fornecimento de informações de autoridade.

### 03

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

Assinale a opção que mostra uma afirmação correta sobre a concordância verbal desse período.

- (A) A forma verbal “eram nascidos” concorda com “90 milhões” ou “brasileiros”.
- (B) A forma verbal “eram nascidos” apresenta erro, pois deveria concordar com “população”.
- (C) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “brasileiros”.
- (D) A forma “eram nascidos” deve, obrigatoriamente, concordar com “90 milhões”.
- (E) A forma verbal correta seria “era nascida”, concordando com “metade”.

### 04

“Mais de 90 milhões de brasileiros, quase metade da população atual, não eram nascidos quando o último general-presidente, João Figueiredo, deixou o Palácio do Planalto”.

A inferência correta desse segmento do texto é a de que

- (A) o último general-presidente foi retirado do cargo de presidente.
- (B) o general João Figueiredo foi precedido de outros generais na presidência.
- (C) os presidentes do país deveriam ser obrigatoriamente generais.
- (D) houve democracia no país a partir do governo de João Figueiredo.
- (E) desde a independência do país, os militares estiveram no poder.

### 05

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) retificação.
- (D) adição.
- (E) alternativa.

### 06

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático”.

O emprego da forma futura “terá nascido” mostra o valor de

- (A) indicar fatos posteriores ao momento da enunciação.
- (B) exprimir a probabilidade de uma ação.
- (C) expressar polidez de tratamento.
- (D) manifestar súplica, desejo ou ordem.
- (E) apontar para uma condição da realização de certos fatos.

**07**

O texto lido mostra uma visão sobre a democracia brasileira, que pode ser considerada

- (A) pessimista, pois diz que ainda há muito por fazer.
- (B) crítica, pois condena a falta de participação política em alguns momentos.
- (C) autoritária, pois mostra caminhos obrigatórios da redemocratização.
- (D) humorística, pelo acúmulo de ironias sobre a nossa história.
- (E) otimista, pois destaca o progresso político e social das últimas décadas.

**08**

Ao dizer que *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio”*, o autor do texto mostra, da parte dos autoritários e populistas, em relação ao custeio, uma atitude de

- (A) aprovação.
- (B) desprezo.
- (C) crítica.
- (D) humor.
- (E) afetividade.

**09**

*“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje. Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”*

Para defender a tese de ruptura com o passado, o autor do texto apela para

- (A) uma crítica do modelo social chinês.
- (B) uma citação de exemplos da realidade atual.
- (C) uma comparação de nossos gastos sociais com o gasto público chinês.
- (D) uma analogia entre duas épocas de nossa história.
- (E) um crescimento espantoso de nosso PIB.

**10**

*“Sozinhas, as despesas sociais no Brasil equivalem, em percentual do PIB, a quase todo o gasto público chinês.”*

Nesse segmento do texto, o termo “em percentual do PIB” indica

- (A) a relativização das despesas em números brutos.
- (B) a supervalorização de nossos gastos.
- (C) a demonstração de nossa reduzida produção econômica.
- (D) a justificativa de nossos maiores gastos, em relação à China.
- (E) uma comprovação de nossa maior dedicação atual ao social.

**11**

*“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas.”*

Textualmente falando, esse período funciona como

- (A) uma crítica à pouca qualidade de nossos serviços sociais.
- (B) uma indicação de solução para alguns de nossos problemas atuais.
- (C) um elogio ao nosso melhor desempenho social.
- (D) uma justificativa irônica de nossa má atuação social.
- (E) uma explicação benevolente de nossos maus serviços.

**12**

*“políticas públicas social-democratas”*

Sobre a concordância entre os termos presentes nesse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo “social-democrata” seria “sociais-democratas”.
- (B) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo “social-democrata” seria “sociais-democrata”.
- (C) Uma outra forma igualmente correta do adjetivo “social-democrata” seria “sociodemocrata”.
- (D) A única forma de concordância correta do adjetivo “social-democrata” é a presente no texto.
- (E) O adjetivo “públicas” poderia ser empregado da forma “público”.

**13**

O texto mostra um conjunto de sinais gráficos. Assinale a opção que indica o segmento do texto em que o emprego de um desses sinais está corretamente justificado.

- (A) *“A Nova República já é mais longeva que todos os arranjos republicanos anteriores, à exceção do período oligárquico (1889-1930).”* – emprego dos parênteses para corrigir uma afirmação anterior.
- (B) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”* – emprego do hífen para criar-se um novo verbo.
- (C) *“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade– da educação básica”* – emprego de travessões para explicar algo que ficou pouco claro.
- (D) *“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’ e ‘mudanças estruturais’ que nos livrem do modelo de ‘modernização conservadora’ – seja lá o que esses termos signifiquem hoje”* – emprego de aspas para indicar uma cópia de termos técnicos.
- (E) *“Já ocorreu a tal ‘mudança estrutural’. O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer”* – emprego de aspas para indicar a transcrição de palavras alheias.

**14**

Assinale a opção que indica o segmento em que a conjunção e tem valor adversativo e não aditivo.

- (A) *“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes,...”*.
- (B) *“... o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior”*.
- (C) *“A hipótese de ruptura com o passado se fortalece quando avaliamos a extensão dos mecanismos de distribuição de oportunidades e de mitigação de desigualdades de hoje”*.
- (D) *“A democracia brasileira contemporânea, e apenas ela na história nacional, inventou o que mais perto se pode chegar de um Estado de Bem-Estar num país de renda média”*.
- (E) *“A baixa qualidade dos serviços governamentais está ligada sobretudo à limitação do PIB, e não à falta de políticas públicas social-democratas”*.

15

*“Maioria crescente dos brasileiros.”*

No fragmento, o adjetivo “crescente” está grafado com sc. Assinale, dentre as opções a seguir, a que apresenta o vocábulo corretamente grafado.

- (A) prescisão.
- (B) conscisão.
- (C) descisão.
- (D) ascensão.
- (E) inscisão.

16

*“Autoritários e populistas do passado davam uma banana para o custeio – e o controle de qualidade – da educação básica. Governos democráticos a partir de 1985 fizeram disparar a despesa. Muito da redução na desigualdade de renda se deve a isso.”*

A palavra desse segmento que não é formada com um sufixo é

- (A) autoritários.
- (B) controle.
- (C) populistas.
- (D) desigualdade.
- (E) educação.

17

Assinale a opção que indica o adjetivo que tem sua função corretamente indicada.

- (A) “ruína socialista” – expressar uma opinião.
- (B) “mudanças estruturais” – indicar um estado.
- (C) “educação básica” – especificar o substantivo.
- (D) “passado tristonho” – dar uma informação.
- (E) “experiência eleitoral” – qualificar o substantivo.

18

*“Em termos de escala, assiduidade e participação da população na escolha dos governantes, o Brasil de 1985 a 2014 parece outro país, moderno e dinâmico, no cotejo com a restrita experiência eleitoral anterior.”*

Se o país de hoje é visto no texto como “moderno e dinâmico”, anteriormente ele seria, respectivamente,

- (A) ultrapassado e estático.
- (B) obsoleto e criativo.
- (C) antiquado e monótono.
- (D) antigo e desanimado.
- (E) velho e limitado.

19

*“O Brasil democrático não se parece com seu passado tristonho, embora ainda haja tanto por fazer.”*

O segmento “embora ainda haja tanto por fazer” pode ser escrito de forma correta e com sentido equivalente da seguinte forma:

- (A) ainda que haja tantas coisas a ser feito.
- (B) apesar de ainda haver tanto a ser feito.
- (C) mesmo que ainda hajam tantas coisas a serem feitas.
- (D) malgrado ainda hajam tantas coisas a ser feito.
- (E) não obstante ainda haverem tantas coisas a serem feitas.

20

*“Ainda assim, a parte da esquerda viúva da ruína socialista vive a defender o ‘aprofundamento da democracia’”.*

A expressão “esquerda viúva da ruína socialista” se refere

- (A) aos atuais ocupantes do poder político.
- (B) aos ex-capitalistas conservadores.
- (C) aos comunistas tradicionais da União Soviética.
- (D) aos saudosistas dos regimes socialistas utópicos.
- (E) aos defensores das correntes populistas.

## Legislação Específica

21

Assinale a opção que indica um dos fundamentos da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal de 1988.

- (A) O repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- (B) A dignidade da pessoa humana.
- (C) A defesa da paz.
- (D) A prevalência dos direitos humanos.
- (E) A independência nacional.

22

Assinale a opção que descreve incorretamente um direito fundamental estabelecido no Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- (C) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, mas sujeita à censura e licença.
- (E) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

23

Sobre os princípios constitucionais referentes ao ensino, analise as afirmativas a seguir.

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantindo, na forma da lei, plano de carreira aos da rede pública e ingresso independente de concurso público.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**24**

Sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compete aos Estados assegurar a defesa nacional.
- (B) É permitido à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios criar distinções entre brasileiros.
- (C) São bens da União os recursos minerais, exceto os do subsolo.
- (D) Incluem-se entre os bens dos Estados todas as terras devolutas.
- (E) Compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição.

**25**

Sobre o dever do Estado com a educação, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. Será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- II. Será efetivado mediante a garantia de progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- III. Será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**26**

Sobre as diretrizes constitucionais para a educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente do cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (C) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- (D) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e internacionais.
- (E) Os Municípios atuarão, prioritariamente, no ensino superior.

**27**

Sobre o Plano Nacional da Educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem por objetivo a formação para o trabalho e o estabelecimento de limites para a aplicação de recursos públicos, não guardando relação de proporção com o produto interno bruto.
- II. Tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino e a promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- III. Tem por objetivo a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**28**

Acerca da organização constitucional dos poderes, assinale a afirmativa correta.

- (A) A Câmara dos Deputados é composta por representantes do povo, eleitos, pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- (B) O Senado Federal é composto por representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o sistema proporcional.
- (C) O Senado Federal tem como competência privativa aprovar o estado de defesa e a intervenção federal.
- (D) A Câmara dos Deputados tem como competência privativa autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do país, quando a ausência exceder quinze dias.
- (E) Os Estados e o Distrito Federal elegerão, cada um, quatro Senadores, com mandato de oito anos.

**29**

No que diz respeito ao regime disciplinar, segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado do Amazonas, Lei nº 1.762/86, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na aplicação das penas disciplinares, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração.
- (B) A pena de demissão será aplicada nos casos de aplicação irregular de dinheiro público.
- (C) A pena de repreensão será aplicada verbalmente, nos casos de indisciplina ou falta de cumprimento dos deveres funcionais.
- (D) A pena de suspensão, que não excederá sessenta dias, será aplicada em casos de falta grave ou reincidência.
- (E) As penas de repreensão e suspensão até dez dias serão aplicadas de imediato pela autoridade que tiver conhecimento direto da falta cometida.

**30**

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Sobre as disposições desta lei, no que se refere à educação, assinale a afirmativa correta.

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, não participando da definição das propostas educacionais.
- (B) A criança e o adolescente têm direito à educação, lhes sendo assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.
- (E) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, ainda que não se garanta a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

## Conhecimentos Específicos

**31**

Com relação ao processamento da linguagem escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. A leitura tem apenas um componente: a decodificação que se refere aos processos de reconhecimento da palavra escrita.
- II. O modelo *bottom-up* descreve a decodificação da escrita como um processo que parte da detecção inicial de um estímulo visual e segue por uma série de estágios, nos quais ele é progressivamente sintetizado em unidades maiores.
- III. No processador ortográfico as letras são representadas por meio de feixes de traços visuais interconectados, enquanto as palavras são representadas como sequências de letras interconectadas, formando uma rede de reconhecimento visual.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**32**

A qualidade vocal pode ser considerada um dos principais parâmetros de análise perceptivo-auditiva.

A qualidade vocal que está presente quando há a periodicidade de vibração (ruído) e a adução das pregas vocais na fase de fechamento do ciclo vibratório é incompleta, é denominada

- (A) soprosidade.
- (B) rouquidão.
- (C) aspereza.
- (D) diplofonia.
- (E) tensa/comprimida.

**33**

A forma da curva timpanométrica fornece importantes informações a respeito do estado mecânico da orelha média.

A curva timpanométrica do tipo “As” caracteriza-se por

- (A) pico de máxima admitância, deslocado para pressão negativa, compatível com disfunções da tuba auditiva.
- (B) ser uma curva plana, caracterizada pela ausência de pico de máxima admitância. Ocorre em casos de presença de líquido no espaço da orelha média.
- (C) um pico de máxima admitância à baixa pressão no meato auditivo externo (-100 a +50 da Pa). É compatível com normalidade.
- (D) ser uma curva aberta, presente em condições de diminuição de rigidez do sistema. É compatível com a disjunção da cadeia ossicular.
- (E) um pico de máxima admitância à baixa pressão, porém com amplitude reduzida e curva presente em condições de aumento de rigidez do sistema.

**34**

A mastigação eficiente depende da presença e saúde dos dentes, bem como da possibilidade dos movimentos mandibulares coordenados pelas ATM e pelo sistema neuromuscular.

A mastigação sem vedamento labial tem, como possível causa,

- (A) a respiração oral ou oronasal.
- (B) a má oclusão classe III de Angle.
- (C) a mordida cruzada posterior unilateral.
- (D) a hipofunção da musculatura mastigatória ou de exagerada atividade de língua.
- (E) a exagerada participação da musculatura periorbicular.

**35**

Com relação à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde – CIF, analise as afirmativas a seguir.

- I. A CIF coloca as noções de “saúde” e “incapacidade” sob uma nova luz, reconhecendo que todo ser humano pode experimentar uma perda ou diminuição na sua saúde e experimentar alguma incapacidade.
- II. A CID-10 fornece aos usuários uma estrutura etiológica para a classificação, por meio de diagnósticos, de doenças, distúrbios e outras condições de saúde. Em contraste, a CIF classifica funcionalidade e incapacidade associadas com estados de saúde.
- III. CID-10 e CIF são complementares, e os usuários são encorajados a usá-las em conjunto para criar um quadro mais amplo e significativo da experiência de saúde dos indivíduos e populações.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**36**

As *disfagias de causas inflamatórias* são processos inflamatórios que produzem ou exacerbam a disfagia por uma reação na mucosa orofaríngea secundária a agentes fúngicos, bacterianos, virais, irritantes químicos ou traumas.

A Disfagia que se caracteriza por vesículas ao redor de ulcerações por infecção de origem viral, que pode ser encontrada nos lábios, faringe e mucosa oral, é

- (A) Angina Ludwig.
- (B) Epiglotite.
- (C) Herpes Simples.
- (D) Tonsilite Lingual.
- (E) Faringite.

**37**

A abordagem pelas competências supõe uma significativa transformação dos profissionais que lidam com as questões de aprendizagem.

A esse respeito, relacione as características das competências às suas descrições.

1. Competência como tomada de decisão
  2. Competência como mobilização de recursos
  3. Competência como recorrer a esquemas
- ( ) Significa pôr recursos em movimento: recursos internos – cognitivos, afetivos e sociais, e recursos externos de um contexto, de uma proposta e de pessoas.
- ( ) Permite que o aprendente aproveite ao máximo o desenvolvimento de seus esquemas, ampliando-os, desfrutando-o em favor de um objetivo.
- ( ) Abrange situações em que muitas dimensões operam ao mesmo tempo, marcadas por uma multiplicidade de fatores diante das quais é preciso agir com autonomia e tomar decisões.

Assinale a opção que apresenta a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 1 – 3  
 (B) 1 – 3 – 2  
 (C) 3 – 1 – 2  
 (D) 2 – 3 – 1  
 (E) 3 – 2 – 1

**38**

Com relação ao papel do mecanismo velofaríngeo (MVF) tanto para a produção da fala quanto para a alimentação oral, assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- ( ) O funcionamento adequado do MVF requer apenas o movimento para cima e para trás do palato mole, de forma que resulte no fechamento velofaríngeo.
- ( ) O fechamento velofaríngeo é essencial para separar a cavidade nasal da cavidade oral durante atividades pneumáticas, como a fala e durante atividades não pneumáticas, como a sucção.
- ( ) Se a fissura acomete o palato, independente de estar ou não associada à fissura de lábios, pode provocar ressonância hipernasal e o escape de ar excessivo durante a fala.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.  
 (B) V, V e F.  
 (C) F, F e V.  
 (D) F, V e V.  
 (E) F, V e F.

**39**

Na Carta de Ottawa, documento elaborado na I Conferência Internacional de Promoção da Saúde, em 1986, o termo definido como processo de capacitação que objetiva atuar na melhora da qualidade de vida e de saúde da comunidade é denominado

- (A) Promoção da Saúde.  
 (B) Prevenção da Saúde.  
 (C) Prevenção Primária.  
 (D) Prevenção Secundária.  
 (E) Prevenção Terciária.

**40**

O teste que permite a medição da audição periférica por meio da obtenção dos limiares auditivos aéreos e ósseos, cujos valores em indivíduos otologicamente normais encontram-se no máximo em 20dB nível de audição é denominado

- (A) emissão otoacústica evocada.  
 (B) potencial evocado auditivo de tronco encefálico.  
 (C) audiometria com reforço visual.  
 (D) audiometria tonal liminar.  
 (E) observação comportamental frente a estímulos acústicos.

**41**

Com relação ao tipo de adaptação das próteses auditivas se monoaural ou binaural, assinale V para afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A amplificação binaural é sempre a primeira opção de escolha. Somente se houver alguma contra indicação, opta-se pela amplificação monoaural.
- ( ) A única vantagem da amplificação binaural é melhorar a localização sonora.
- ( ) Em alguns casos especiais a adaptação binaural é contra indicada, como por exemplo em idosos com alteração de processamento auditivo com interferência binaural.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.  
 (B) V, F e F.  
 (C) V, F e V.  
 (D) F, F e V.  
 (E) F, V e F.

**42**

Existem diferentes doenças neurodegenerativas que acometem áreas específicas do sistema nervoso central e periférico. Em uma delas, “o quadro tem início lento e gradual, com as manifestações clínicas limitadas a uma metade do corpo. O envolvimento do equilíbrio costuma ser tardio, mas nas fases muito avançadas pode levar a graves consequências decorrentes das quedas. Do ponto de vista fisiopatológico, os sinais e sintomas são decorrentes da diminuição do conteúdo de dopamina no corpo estriado. A incidência de alterações disfágicas é bastante variável, principalmente pelo fato dos pacientes raramente relatarem dificuldades na deglutição.”

As características apresentadas no fragmento acima estão relacionadas à

- (A) Doença de Alzheimer.  
 (B) Doença de Parkinson.  
 (C) Doença de Huntington.  
 (D) Paralisia Supranuclear Progressiva.  
 (E) Esclerose Lateral Amiotrófica.

**43**

Leia o fragmento a seguir:

“Na entrevista de uma avaliação miofuncional, é preciso interrogar a respeito dos aspectos \_\_\_\_\_ e alimentares, \_\_\_\_\_ e sobre a realização de outros \_\_\_\_\_ realizados.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) morfológicos – hábitos orais – exames  
 (B) respiratórios – morfológicos – exames  
 (C) morfológicos – respiratórios – tratamentos  
 (D) respiratórios – hábitos orais – tratamentos  
 (E) posturais – hábitos orais – exames

**44**

O diagnóstico e a intervenção em bebês e crianças pequenas surdas ou deficientes auditivas colocam, para o fonoaudiólogo, o desafio de estabelecer, clinicamente, a relação entre capacidade e desempenho auditivo.

A esse respeito, relacione as colunas a seguir.

1. Capacidade auditiva
  2. Desempenho auditivo
- ( ) É um conceito abstrato do potencial anatômico e funcional de um sujeito.
- ( ) Os exames determinam as expectativas com relação às respostas auditivas das crianças e, conseqüentemente, o prognóstico quanto à aquisição da linguagem oral.
- ( ) Está sujeito à influência de inúmeros fatores e da interação entre eles, uma vez que envolve comportamentos de diversas naturezas.

Assinale a opção que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 1  
 (B) 1 – 1 – 2  
 (C) 2 – 2 – 1  
 (D) 2 – 1 – 2  
 (E) 1 – 1 – 1

**45**

Com relação à Síndrome de Down, analise as afirmativas a seguir.

- I. A habilidade comunicativa, no início do desenvolvimento do bebê com Síndrome de Down, pode se mostrar comprometida.
- II. A Síndrome de Down é uma das condições genéticas com deficiência intelectual que mais apresentam disfluências gagas do tipo bloqueio, prolongamento e repetição de sílabas, associada ao distúrbio de linguagem e aprendizagem.
- III. A audição é outro aspecto que requer cuidados iniciais e acompanhamento médico e fonoaudiológico ao longo do desenvolvimento do bebê com Síndrome de Down, já que a perda auditiva do tipo neurossensorial está associada à má formação da cóclea.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (B) se somente a afirmativa II estiver correta.  
 (C) se somente a afirmativa III estiver correta.  
 (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

**46**

Na avaliação fonoaudiológica de um paciente queimado na face e no pescoço devem ser incluídas sua história clínica resumida e seus dados gerais.

O fonoaudiólogo deve realizar essa avaliação

- (A) no seguimento ambulatorial do paciente, após a alta hospitalar.  
 (B) na fase de estabilização das cicatrizes para realizar avaliação da mímica facial.  
 (C) na fase aguda da queimadura, logo após a internação com o paciente consciente e estável.  
 (D) no acompanhamento após a alta do tratamento das cicatrizes da queimadura.  
 (E) na fase de reabilitação juntamente com a equipe multiprofissional.

**47**

Ao realizar uma avaliação articulatória, segundo a análise fonológica, devem ser considerados os seguintes passos: exame audiológico completo; investigação do mecanismo da fala; produção de fala; compreensão de linguagem; produção de linguagem; investigação da história de desenvolvimento da criança e seu comportamento social e transcrição completa da avaliação.

A avaliação da produção de fala deve conter

- (A) a análise dos níveis sintático, semântico e pragmático.  
 (B) o exame orofacial.  
 (C) o exame da mobilidade dos órgãos fonoarticulatórios em movimentos isolados e em seqüência.  
 (D) a conversa espontânea registrada pelo gravador e acessórios que forneçam imagem para análise dos movimentos articulatórios encadeados.  
 (E) o exame de discriminação auditiva.

**48**

O papel do Fonoaudiólogo, segundo o Modelo Psicolinguístico de intervenção fonoaudiológica nas crianças com Distúrbio Específico de Linguagem (DEL), é de determinar, mediante diagnóstico diferencial, a causa da sintomatologia apresentada e os fatores psicolinguísticos implicados.

Assim, no processo de avaliação devem ser selecionadas atividades eficientes, que permitam ao clínico investigar cada um dos níveis do processamento da informação, para então traçar o perfil psicolinguístico da criança.

Na vertente da linguagem receptiva, o clínico deve observar se

- (A) a criança é capaz de armazenar e manipular a informação verbal na memória de trabalho.  
 (B) a complexidade estrutural de suas orações é adequada.  
 (C) a criança é capaz de acessar o léxico com intuito de produzir palavras e orações.  
 (D) a criança apresenta comprometimento na programação motora da fala.  
 (E) a criança rejeita suas próprias produções inadequadas.

**49**

A Saúde da Família, segundo a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB/2006), tem como principal propósito

- (A) ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolutividade, apoiando a inserção da estratégia de Saúde da Família na rede de serviços e o processo de territorialização e regionalização a partir da atenção básica.  
 (B) consolidar e qualificar a estratégia da Saúde Família como modelo de Atenção Básica e centro ordenador das redes de atenção à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS).  
 (C) melhorar os indicadores de saúde da população, principalmente nas regiões do país que apresentam baixa oferta de serviços de saúde e que manifestam maiores índices de risco e vulnerabilidade social.  
 (D) estar ordenada em níveis de atenção (básica, média complexidade e de alta complexidade), tendo todos a mesma relevância sob a compreensão de que a atenção à saúde precisa ser integral.  
 (E) realizar discussão coletiva de caso clínico; reunir a equipe para definição de propostas de ações; considerar que todas as opiniões são importantes para compreender o caso.

**50**

Analise o fragmento a seguir.

*“Distúrbio específico de linguagem de origem constitucional, caracterizado por dificuldades na decodificação de palavras isoladas, causado por uma ineficiência no processamento da informação fonológica. Tais dificuldades na decodificação de palavras isoladas são geralmente inesperadas em relação à idade e às outras habilidades cognitivas e acadêmicas; elas não são um resultado de um distúrbio geral do desenvolvimento ou de impedimento sensorial.”*

O distúrbio caracterizado pelo fragmento acima é denominado

- (A) dislexia.
- (B) discalculia.
- (C) déficit cognitivo.
- (D) distúrbio de aprendizagem.
- (E) distúrbio específico de linguagem.

**51**

As técnicas vocais a serem aplicadas na terapia do paciente com disфония são muito numerosas.

O método indicado para o quadro em que há acentuado comprometimento da produção vocal e o objetivo principal é eliciar a sonorização necessária para que a produção vocal se realize tanto em nível glótico quanto por formação de um mecanismo vicariante, é

- (A) o método de competência glótica.
- (B) o método de audição.
- (C) o método de sons facilitadores.
- (D) o método de órgãos fonoarticulatórios.
- (E) o método de ativação vocal.

**52**

Com relação à *fluência*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Por definição, a fluência refere-se ao fluxo contínuo e suave da produção da fala.
- II. Qualquer falante, normalmente fluente, pode apresentar disfluências, porém os disfluentes não apresentam momentos de fluência.
- III. As disfluências em falantes normalmente fluentes são, em geral, rejeitadas pelo interlocutor e, frequentemente, muito percebidas.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**53**

A estrutura que desempenha um papel preponderante na fase oral da deglutição, mas que necessita de uma base estável para que possa atuar, é

- (A) o lábio.
- (B) a arcada dentária.
- (C) a língua.
- (D) a bochecha.
- (E) o palato.

**54**

A neuropatia auditiva é uma alteração que ocorre, em geral, de forma bilateral. Os testes eletrofisiológicos como o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE) e os eletroacústicos como as emissões otoacústicas (EOA) são fundamentais para a determinação desse diagnóstico.

As manifestações audiológicas que podem ser encontradas na neuropatia são

- (A) curva timpanométrica normal e presença de reflexos acústicos do músculo estapédico; EOA presentes e presença do efeito de supressão; PEATE ausente ou severamente comprometido. Presença de microfonismo coclear.
- (B) curva timpanométrica tipo C e ausência de reflexos acústicos do músculo estapédico; EOA ausentes e ausência ou pobre efeito de supressão; PEATE com aumento das latências absolutas e interpicos. Presença de microfonismo coclear.
- (C) curva timpanométrica tipo As e ausência de reflexos acústicos do músculo estapédico; EOA presentes e presença do efeito de supressão; PEATE ausente ou severamente comprometido. Ausência de microfonismo coclear.
- (D) curva timpanométrica normal e ausência de reflexos acústicos do músculo estapédico; EOA presentes e ausência ou pobre efeito de supressão; PEATE ausente ou severamente comprometido. Presença de microfonismo coclear.
- (E) curva timpanométrica normal e ausência de reflexos acústicos do músculo estapédico; EOA ausentes e ausência ou pobre efeito de supressão; PEATE com aumento de latências absolutas e interpicos. Presença de microfonismo coclear.

**55**

Relacione os mecanismos de regulação central aos seus respectivos conceitos.

- |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habituação</li> <li>2. Restituição</li> <li>3. Adaptação</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) É a completa reparação após uma lesão limitada temporária, sendo observada nos casos de inflamação ou infecção aguda.</li> <li>( ) É um processo fisiológico caracterizado pelo declínio progressivo de respostas às estimulações repetitivas.</li> <li>( ) É um processo de acomodação do sistema do equilíbrio humano nas condições que exista uma alteração.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a opção que mostra a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 3 – 1 – 2
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 1 – 2 – 3
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

**56**

Na fixação dos honorários profissionais do fonoaudiólogo, deve ser considerado

- (A) receber ou dar gratificação por encaminhamento de cliente.
- (B) receber ou cobrar de cliente atendido por convênio ou contrato, valor adicional por serviço já remunerado.
- (C) falsear dados ou deturpar sua interpretação.
- (D) divulgar ou utilizar técnicas ou materiais que não tenham eficácia comprovada.
- (E) o caráter de permanência, temporariedade ou eventualidade do tratamento.

**57**

*“A partir de 1996, o Ministério da Saúde começa a romper com o conceito de programa que estava vinculado a uma idéia de verticalidade e transitoriedade, passando a utilizar a denominação de Estratégia de Saúde da Família (ESF) por considerá-la a estratégia escolhida para reorientação da atenção à saúde no país”.*

A equipe mínima que compõe a ESF conta com

- (A) um médico especialista, um enfermeiro, um técnico ou auxiliar de enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS).
- (B) um médico generalista, um enfermeiro, um técnico ou auxiliar de enfermagem, um dentista, um fonoaudiólogo, um fisioterapeuta e agentes comunitários de saúde (ACS).
- (C) um médico generalista, um enfermeiro, um técnico ou auxiliar de enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS).
- (D) um médico especialista, um enfermeiro e um agente comunitário de saúde (ACS).
- (E) um médico generalista, um médico especialista, um enfermeiro, um técnico ou auxiliar de enfermagem, um nutricionista, um dentista, um fonoaudiólogo, um fisioterapeuta e agentes comunitários de saúde (ACS).

**58**

Com relação à inclusão social, analise as afirmativas a seguir.

- I. O tema inclusão, permeia as práticas profissionais do fonoaudiólogo e espelha seu compromisso social de promover, proteger e recuperar a saúde no que se refere à linguagem, à voz, à audição e à motricidade oral.
- II. A ideia de inclusão social está relacionada ao conceito de cidadania, que considera a proteção social não apenas um direito de sobrevivência, mas de pertencimento à vida em sociedade.
- III. A inclusão social repousa nos princípios de aceitação da diversidade humana e em um pacto social para a construção de uma sociedade solidária e comprometida com as políticas públicas.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**59**

A respeito dos procedimentos éticos do fonoaudiólogo, segundo a legislação em vigor, analise as afirmativas a seguir.

- I. Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas para substituir-se em sua atividade.
- II. Realizar o exercício da atividade em benefício do ser humano e da coletividade, mantendo comportamento digno sem discriminação de qualquer natureza.
- III. Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que não tenha efetivamente prestado.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**60**

Ingram (1976) estabelece uma série de etapas no processo de aquisição fonológica e as compara com as etapas do desenvolvimento cognitivo de Piaget, estabelecendo um paralelismo entre ambas.

Considerando esse paralelo, é correto afirmar que o Período de operações concretas (Piaget) – **Subperíodo preconceitual**: *início da representação simbólica; atividade centrada no aqui e agora e predomínio do jogo simbólico* se correlaciona com a seguinte etapa fonológica do Ingram:

- (A) **Desenvolvimento morfofonemático**: *aprendizagem de uma estrutura derivacional mais elaborada.*
- (B) **Vocalização pré-linguística e percepção**: *fonologia das primeiras 50 palavras.*
- (C) **Culminação do repertório fonético**: *aquisição de sons problemáticos ao nível produtivo aos 7 anos.*
- (D) **Fonologia de morfemas simples**: *expansão do repertório dos sons da fala.*
- (E) **Soletração**: *habilidade para soletrar.*

## Questão Discursiva

---

A mãe de MSC, 5 anos, sexo masculino, procura o fonoaudiólogo com a seguinte queixa:

— Meu filho fala errado.

Na anamnese, a mãe informou que o filho começou a falar com mais de 2 anos de idade, que desde pequeno teve numerosas otites de repetição e que é muito agitado. Respira pela boca quando está em repouso e ronca durante a noite. A mãe refere também que ele apresentou dificuldade para aprender as cores e os números.

Com base nas informações do caso clínico, redija um texto abordando os seguintes tópicos.

1. Cite um encaminhamento médico e os possíveis exames complementares que devem ser realizados, a partir dessa anamnese. Justifique o encaminhamento e indique possíveis resultados.
2. Em relação à fala e à linguagem, indique os aspectos mais relevantes que devem ser observados e apresente um procedimento que pode ser aplicado para esse fim.
3. Cite duas possíveis hipóteses diagnósticas para esse caso.

## Atenção!

A folha a seguir deve ser usada como rascunho.

Transcreva seu texto no local apropriado na folha de texto definitivo, pois não será avaliado o texto escrito em local indevido.

Seu texto deve ter no mínimo **20 (vinte)** e no máximo **30 (trinta)** linhas.

**Na folha de texto definitivo, não se identifique, pois isso pode anular sua prova.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





Realização

 **FGV PROJETOS**