

**IFAC – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE**  
**CONCURSO PÚBLICO – CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

**MATUTINO – 17/08/2014**  
**NÍVEL MÉDIO COMPLETO**

**PROVA OBJETIVA**

**CARGO: ASSISTENTE DE ALUNO**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **50** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3 (três) horas** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura do texto seguinte e responda às próximas 10 questões.

### Complexo de vira-latas

Hoje vou fazer do escrete o meu numeroso personagem da semana. Os jogadores já partiram e o Brasil vacila entre o pessimismo mais obtuso e a esperança mais frenética. Nas esquinas, nos botecos, por toda parte, há quem esbraveje: “O Brasil não vai nem se classificar!”. E, aqui, eu pergunto:

— Não será esta atitude negativa o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?

Eis a verdade, amigos: — desde 50 que o nosso futebol tem pudor de acreditar em si mesmo. A derrota frente aos uruguaiois, na última batalha, ainda faz sofrer, na cara e na alma, qualquer brasileiro. Foi uma humilhação nacional que nada, absolutamente nada, pode curar. Dizem que tudo passa, mas eu vos digo: menos a dor-de-cotovelo que nos ficou dos 2 x 1. E custa crer que um escore tão pequeno possa causar uma dor tão grande. O tempo passou em vão sobre a derrota. Dir-se-ia que foi ontem, e não há oito anos, que, aos berros, Obdulio arrancou, de nós, o título. Eu disse “arrancou” como poderia dizer: “extraíu” de nós o título como se fosse um dente.

E hoje, se negamos o escrete de 58, não tenhamos dúvida: — é ainda a frustração de 50 que funciona. Gostaríamos talvez de acreditar na seleção. Mas o que nos trava é o seguinte: — o pânico de uma nova e irremediável desilusão. E guardamos, para nós mesmos, qualquer esperança. Só imagino uma coisa: — se o Brasil vence na Suécia, se volta campeão do mundo! Ah, a fé que escondemos, a fé que negamos, reberitaria todas as comportas e 60 milhões de brasileiros iam acabar no hospício.

Mas vejamos: — o escrete brasileiro tem, realmente, possibilidades concretas? Eu poderia responder, simplesmente, “não”. Mas eis a verdade:

— eu acredito no brasileiro, e pior do que isso: — sou de um patriotismo inatual e agressivo, digno de um granadeiro bigodudo. Tenho visto joga dores de outros países, inclusive os ex-fabulosos húngaros, que apanharam, aqui, do aspirante-enxertado do Flamengo. Pois bem: — não vi ninguém que se comparasse aos nossos. Fala-se num Puskas. Eu contra-argumento com um Ademir, um Didi, um Leônidas, um Jair, um Zinho.

A pura, a santa verdade é a seguinte: — qualquer jogador brasileiro, quando se desamarra de suas inibições e se põe em estado de graça, é algo de único em matéria de fantasia, de improvisação, de invenção. Em suma:

— temos dons em excesso. E só uma coisa nos atrapalha e, por vezes, invalida as nossas qualidades. Quero aludir ao que eu poderia chamar de “complexo de vira-latas”. Estou a imaginar o espanto do leitor: — “O que vem a ser isso?” Eu explico.

Por “complexo de vira-latas” entendo eu a inferioridade em que o brasileiro se coloca, voluntariamente, em face do resto do mundo. Isto em todos os setores e, sobretudo, no futebol. Dizer que nós nos julgamos “os maiores” é uma cínica inverdade. Em Wembley, por que perdemos? Por que, diante do quadro inglês, louro e sardento, a equipe brasileira ganiu de humildade. Jamais foi tão evidente e, eu diria mesmo, espetacular o nosso vira-latismo. Na já citada vergonha de 50, éramos superiores aos adversários. Além disso, levávamos a vantagem do empate. Pois bem: — e perdemos da maneira mais abjeta. Por um motivo muito simples: — porque Obdulio nos tratou a pontapés, como se vira-latas fôssemos.

Eu vos digo: — o problema do escrete não é mais de futebol, nem de técnica, nem de tática. Absolutamente. É um problema de fé em si mesmo.

O brasileiro precisa se convencer de que não é um vira-latas e que tem futebol para dar e vender, lá na Suécia. Uma vez que ele se convença disso, ponham-no para correr em campo e ele precisará de dez para segurar, como o chinês da anedota.

Insisto: — para o escrete, ser ou não ser vira-latas, eis a questão.

**Nelson Rodrigues**

Texto extraído do livro “As cem melhores crônicas brasileiras”, editora Objetiva, Rio de Janeiro (RJ), p. 118/119, e do livro “À sombra das chuteiras imortais: crônicas de chutava”, seleção de notas de Ruy Castro – Companhia das Letras – 1993.

**1. De acordo com o texto, a expressão “O Brasil não vai nem se classificar!” pode ser resumida ou interpretada em qual das seguintes alternativas?**

- a) “Dizem que tudo passa...”
- b) “...o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?”
- c) “...o nosso futebol tem pudor de acreditar em si mesmo.”
- d) “— sou de um patriotismo inatual e agressivo...”

**2. A interpretação de um texto passa pela análise do contexto em que foi escrito. Qual das alternativas apresenta um contexto aceitável para o texto?**

- a) O Brasil ainda não havia ganhado nenhuma Copa e a recente dor da derrota no “Maracanazzo” ainda afligia a população.
- b) O Brasil temia enfrentar a Argentina em uma final de Copa, por isso a expressão “Complexo de vira-latas”.

- c) O Brasil já era detentor de um título mundial e contava com seu “escrete” nacional para conquistar o próximo título na Suécia.  
d) Ao mencionar os “ex-fabulosos húngaros” e “Puskas”, o autor enfatiza a derrota sofrida no último mundial pelos uruguaios.

**3. Assinale a alternativa que resume a intenção do autor na escolha do título.**

- a) Os brasileiros não acreditavam em sua seleção de futebol.  
b) O autor mostra que os brasileiros viam-se menores, comparados aos outros.  
c) Havia um otimismo em relação ao futebol, mas uma descrença na economia que ia de mal a pior.  
d) Naquela época, futebol era coisa de pobre e “desaculturado”.

**4. No título do texto, encontramos a palavra “complexo”. Assinale a alternativa que analisa com exatidão o número de letras e fonemas contido nessa palavra.**

- a) 8 letras e 9 fonemas.  
b) 8 letras e 7 fonemas.  
c) 7 letras e 7 fonemas.  
d) 8 letras e 8 fonemas.

**5. Releia o segundo parágrafo: “— Não será esta atitude negativa o disfarce de um otimismo inconfesso e envergonhado?”. O processo de formação das palavras utilizado nas duas palavras sublinhadas pode ser encontrado respectivamente em qual das seguintes alternativas?**

- a) Derivação parassintética – Derivação prefixal.  
b) Derivação prefixal – Derivação sufixal.  
c) Derivação prefixal – Derivação parassintética.  
d) Derivação sufixal – Derivação prefixal e sufixal.

**6. No fragmento “... menos a dor-de-cotovelo que nos ficou dos 2 x 1.”, temos sublinhado um substantivo. Assinale a alternativa que classifica corretamente o substantivo sublinhado.**

- a) Próprio  
b) Simples  
c) Abstrato  
d) Concreto

**7. “(...) Jamais foi tão evidente e, eu diria mesmo, espetacular o nosso vira-latismo.” Para formar a palavra sublinhada, o autor lança mão do sufixo “ismo”, muito comum em palavras como “catolicismo”, “farisaísmo”, dadaísmo, etc... Contudo, ele inventa essa palavra. No processo de formação das palavras, essa técnica é denominada:**

- a) Neorrealismo  
b) Neoclassicismo  
c) Neologismo  
d) Neolatinismo

**8. “... qualquer jogador brasileiro, quando se desamarra de suas inibições e se põe em estado de graça, é algo de único em matéria de fantasia...” O verbo sublinhado apresenta seus respectivos elementos mórficos. Assinale a alternativa que apresenta um elemento inexistente no verbo sublinhado.**

- a) Desinência modo-temporal  
b) Prefixo  
c) Radical  
d) Vogal temática

**9. No fragmento “É um problema de fé em si mesmo.”, o pronome sublinhado classifica-se corretamente em qual alternativa?**

- a) Pessoal do caso reto.  
b) Pessoal de tratamento.  
c) Pessoal do caso oblíquo tônico.  
d) Pessoal do caso oblíquo átono.

**10. Ao lançar mão da expressão “Insisto: — para o escrete, ser ou não ser vira-latas, eis a questão.”, o autor alude ao conhecido mote “ser ou não ser, eis a questão”, de Will Skakespeare. Ao fazer isso, dizemos que ocorreu:**

- a) Intertextualidade  
b) Metáfora  
c) Metonímia  
d) Verossimilhança

## MATEMÁTICA

11. Para que a equação  $x^2 + m - 2 = 0$  possua duas raízes reais e distintas, pode-se inferir que  $m$  deve ser:

- a)  $m > 1/8$
- b)  $m > 2$
- c)  $m < 2$
- d)  $m = 0$

12. Marcos realizou um empréstimo, em um banco, no valor de R\$ 300,00. Como o prazo para o pagamento ficou acordado em 10 dias após a data de contratação do serviço, o regime de capitalização adotado foi o de juros simples. Sabendo que a taxa acertada foi de 2% ao mês, o valor total a ser pago por Marcos ao fim de 10 dias será de:

- a) R\$ 302,00
- b) R\$ 306,00
- c) R\$ 360,00
- d) R\$ 362,00

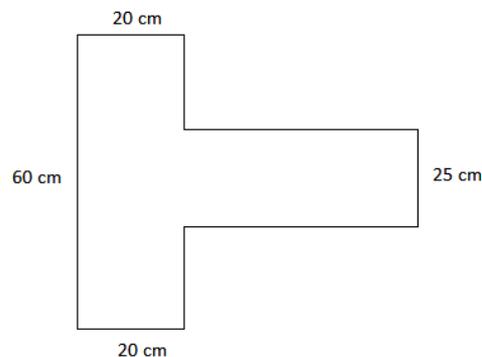
13. Os vagões de um trem de carga possuem capacidade máxima de carregamento correspondente a 50 sacos de soja ou a 400 telhas de barro. Um dos vagões está com 32 sacos de soja. O número máximo de telhas que pode ser carregado neste vagão será de:

- a) 148 telhas .
- b) 146 telhas.
- c) 144 telhas.
- d) 132 telhas.

14. Um atleta treina todos os dias em uma pista de formato circular de 40 m de raio. Para percorrer um total de 50 km, o número de voltas que este atleta deverá dar na pista será (Considere  $\pi = 3,14$ ):

- a) Menor que 100.
- b) Maior que 100 e menor que 130.
- c) Maior que 198 e menor que 200.
- d) Maior que 200.

15. Uma empresa utiliza moldes de papelão para a fabricação de caixas retangulares, conforme a seguinte figura:



Sabendo que a caixa será montada realizando dobraduras e colagens ao longo das bordas, pode-se concluir que o volume dessa caixa será de:

- a)  $5.500 \text{ cm}^3$
- b)  $8.750 \text{ cm}^3$
- c)  $4.500 \text{ cm}^3$
- d)  $5.000 \text{ cm}^3$

## INFORMÁTICA

16. No Word 2010, quando se cola algum conteúdo, o botão opção de colagem oferece três opções, exceto:

- a) Manter formatação original.
- b) Mesclar Formatação.
- c) Manter Somente Texto.
- d) Manter Somente Imagem.

**17. Qual função do Word 2010 é utilizada para aplicar ou copiar formatação de texto e algumas formatações básicas de gráfico como bordas e preenchimento?**

- a) Pincel.
- b) Sombreamento.
- c) Realce.
- d) Efeitos de Texto.

**18. Qual das alternativas corresponde a objetos de texto criados com efeitos predefinidos, aos quais é possível aplicar opções de formatação adicionais?**

- a) SmartArt
- b) WordArt
- c) Fonte
- d) Clip-Art

**19. Um \_\_\_\_\_ é um conjunto de características de formatação, como nome da fonte, tamanho, cor, alinhamento de parágrafo e espaçamento.**

**Qual das alternativas preenche corretamente a lacuna?**

- a) caractere
- b) título
- c) estilo
- d) tema

**20. No Excel 2010, uma fórmula também pode conter alguns dos itens seguintes, exceto:**

- a) Funções.
- b) Referências.
- c) Operadores.
- d) Sinalizadores.

#### **LEGISLAÇÃO**

**21. Analise as assertivas a seguir e, com base no que estabelece o Capítulo VII da Constituição Federal/88, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, respeitado o tempo máximo seis meses.
- b) A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.
- c) A remuneração dos servidores públicos organizados em carreira poderá ser fixada nos termos do § 4º do art. 39.
- d) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

**O Conselho Superior (CS) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), através da Resolução nº 165, de 11 de novembro de 2013, aprovou o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFAC. Seguindo o estabelecido nessa Resolução, responda às duas (2) próximas questões.**

**22. Julgue se são verdadeiras ou falsas as afirmativas, assinale V para verdadeira e F para falsa, e depois marque a alternativa correta.**

( ) O Instituto Federal do Acre, em sua atuação, observa dentre outros o seguinte princípio norteador: verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.

( ) O Instituto Federal do Acre tem dentre outras a finalidade e característica de promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

( ) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional é um dos objetivos do Instituto Federal do Acre.

- a) V, V, F.
- b) F, V, V.
- c) V, V, V.
- d) V, F, V.

**23. Dentre as alternativas a seguir, qual é incorreta?**

- a) O Instituto Federal do Acre, conforme suas necessidades específicas, poderá constituir órgãos colegiados de natureza normativa e consultiva e comissões técnicas e/ou administrativas.

- b) O regime disciplinar do corpo discente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pela Pró-Reitoria de Administração.
- c) O patrimônio do Instituto Federal do Acre é constituído, dentre outros, por doações ou legados que receber.
- d) O Instituto Federal do Acre poderá conferir títulos de Mérito Acadêmico, conforme disciplinado no Regimento Geral.

**24. Qual alternativa não atende ao estabelecido no Decreto nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010?**

- a) Compreensão dos profissionais da educação como agentes fundamentais do processo educativo e, como tal, da necessidade de seu acesso permanente a informações, vivência e atualização profissional, visando a melhoria e qualificação do ambiente escolar é um dos princípios da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.
- b) Caberá à Secretaria de Educação Básica fornecer apoio técnico e administrativo ao funcionamento do conselho gestor.
- c) A formação profissional técnica de que trata o art. 6º será desenvolvida em conformidade com o disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 2006, e do Decreto nº 5.154, de 23 e julho de 2004.
- d) Representante da Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação não integra o conselho gestor do Profucionário.

**25. Analise os itens e, de acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, assinale a alternativa correta.**

**I – Os agentes públicos detentores de cargo de confiança são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos que lhe são afetos.**

**II – Praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso daquele previsto, na regra de competência constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário.**

**III – Na fixação das penas previstas na Lei nº 8.429/92 o juiz levará em conta a extensão do dano causado, assim como o proveito patrimonial obtido pelo agente.**

- a) É verdadeiro apenas o item I.
- b) São verdadeiros apenas os itens I e III.
- c) É verdadeiro apenas o item III.
- d) São verdadeiros os itens I, II e III.

**26. Analise se as afirmações a seguir estão em consonância com a Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, que institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), e assinale a alternativa correta.**

**I – O Poder Executivo disporá sobre o valor de cada bolsa-formação, considerando-se, entre outros, os eixos tecnológicos, a modalidade do curso, a carga horária e a complexidade da infraestrutura necessária para a oferta dos cursos.**

**II – O Pronatec foi instituído com a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.**

**III – O Poder Executivo disporá sobre normas relativas ao atendimento ao aluno, às transferências e à prestação de contas dos recursos repassados no âmbito do Pronatec.**

**IV – As transferências de recursos de que trata o art. 6º da Lei nº 12.513/11 dispensam a realização de convênio, acordo, contrato, ajuste ou instrumento congêneres, observada a obrigatoriedade de prestação de contas da aplicação dos recursos.**

- a) São corretas as afirmativas III e IV e incorretas as afirmativas I e II.
- b) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- c) São corretas as afirmativas I, II, III e IV
- d) São corretas as afirmativas I, III e IV e incorreta a afirmativa II.

**ATUALIDADES**

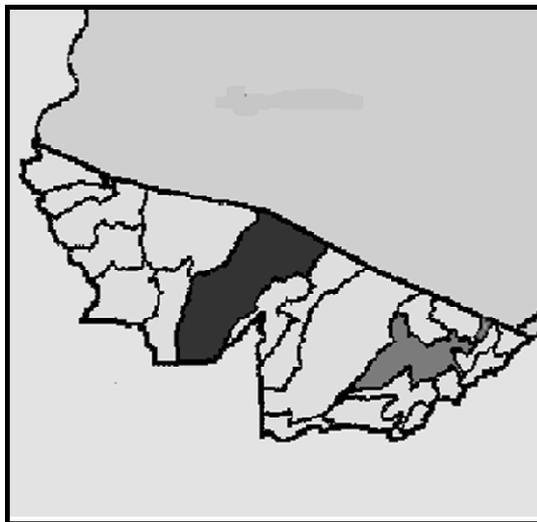
**27. “O Programa ‘Mulheres Mil’ possibilita que mulheres moradoras de comunidades com baixo índice de desenvolvimento humano, sem o pleno acesso aos serviços públicos básicos, ou integrantes dos Territórios da Cidadania, tenham uma formação educacional, profissional e tecnológica, que permita sua elevação de escolaridade, emancipação e acesso ao mundo do trabalho, por meio do estímulo ao empreendedorismo, às formas associativas solidárias e à empregabilidade”. São vários os objetivos desse programa, menos:**

- a) Ofertar cursos e programas de educação profissional e tecnológica, com elevação de escolaridade e formação cidadã, sendo a carga horária mínima de 160 horas.
- b) Estimular a inclusão educacional, produtiva e social de mulheres em situação de vulnerabilidade.
- c) Ofertar uma política de empregabilidade nos Territórios da Cidadania para um mínimo de 40% de mulheres sem renda própria.
- d) Possibilitar o acesso à educação profissional e tecnológica do alunado não tradicional.

28. “O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC prosseguiu essa semana com a visita aos gestores municipais para apresentar as ofertas de cursos e acordar propostas de expansão das atividades na modalidade FIC pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego”. (Texto extraído e adaptado da notícia “Equipe do Pronatec apresenta cursos e negocia expansão com os gestores do Alto Acre”, do site [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br)). A sigla “FIC” corresponde à:

- a) Fundação Interestadual de Capacitação
- b) Formação Integral Cooperativada
- c) Fundação Institucional de Capacitação
- d) Formação Inicial e Continuada

29. Observe o seguinte mapa:



Nesse mapa do Estado do Acre, dois municípios estão em destaque. Respectivamente, da esquerda para a direita, os nascidos nesses municípios são:

- a) Madureirenses e xapurianos.
- b) Feijoenses e rio-branquenses.
- c) Manoel-urbanenses e rio-branquenses.
- d) Urbanenses e xapurianos.

30. Nos últimos anos, segundo dados de pesquisa de 2010 do IBGE e SEPLAN, o PIB p.c. (Produto Interno Bruto per capita) do Estado do Acre teve uma melhora sensível. Sabe-se que, nesse ano, o PIB p.c. nacional era de aproximadamente R\$ 19,5 mil. Com base nos dados de 2010 para o Acre e para o Brasil, ao se comparar o PIB p.c. do Estado do Acre com o do Brasil, é correto afirmar que:

- a) o PIB p.c. nacional superava o PIB p.c. do Estado do Acre em aproximadamente 10%.
- b) o PIB p.c. do Estado do Acre correspondia a aproximadamente 1/5 do PIB p.c. nacional.
- c) o PIB p.c. do Estado do Acre era aproximadamente igual ao nacional.
- d) o PIB p.c. nacional era aproximadamente 68% maior que o PIB p.c. do Estado do Acre.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pode-se afirmar que não é correta a alternativa

- a) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- b) Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- c) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como disciplina nos currículos do ensino fundamental e médio.
- d) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.

32. Analise os itens a seguir sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e marque a alternativa correta.

I – O ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio: valorização da experiência extra-escolar.

**II – O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.**

**III – É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.**

- a) São verdadeiros os itens I, II e III.
- b) São verdadeiros apenas os itens II e III.
- c) São verdadeiros apenas os itens I e III.
- d) É verdadeiro apenas o item I.

**33. Com base no art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil/1988, não é verdadeiro o que se afirma em:**

- a) É assegurada, nos termos da lei, a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, exceto nas atividades desportivas.
- b) Nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
- c) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- d) Será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal

**34. Baseado no art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil/1988, qual afirmação é incorreta?**

- a) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- b) Será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
- c) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- d) São gratuitas as ações de "habeas-corpus" e "habeas-data", e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.

**Conforme preconiza a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), responda as próximas quatro (4) questões.**

**35. A autoridade judiciária não aplicará qualquer medida, desde que reconheça na sentença (art. 189):**

- 1. estar provada a inexistência do fato;**
- 2. não haver prova da existência do fato;**
- 3. não constituir o fato ato infracional;**
- 4. não existir prova de ter o adolescente concorrido para o ato infracional.**

**Qual(is) item(ns) a seguir atende(m) ao que dispõe o art. 189 do Estatuto da Criança e do Adolescente?**

- a) Somente o item 3.
- b) Somente os itens 2, 3 e 4.
- c) Somente o item 4.
- d) Os itens 1, 2, 3 e 4.

**36. Somente poderá ser deferida adoção em favor de candidato domiciliado no Brasil não cadastrado previamente nos termos da Lei nº 8.069/90 quando:**

**I – se tratar de pedido de adoção unilateral;**

**II – for formulada por parente com o qual a criança ou adolescente mantenha vínculos de afinidade e afetividade;**

**III – oriundo o pedido de quem detém a tutela ou guarda legal de criança maior de cinco anos ou adolescente.**

**Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual(is) item(ns) está(ao) correto(s)?**

- a) I, II e III.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

**37. Analise as alternativas e assinale a incorreta.**

- a) O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual não se fornecerá certidão.
- b) Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência, cumprido no território nacional, será de, no mínimo, sessenta dias.
- c) A alimentação do cadastro e a convocação criteriosa dos postulantes à adoção serão fiscalizadas pelo Ministério Público.
- d) A habilitação de postulante estrangeiro ou domiciliado fora do Brasil terá validade máxima de um ano, podendo ser renovada.

**38. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, podemos afirmar que não é correto o que se afirma na alternativa**

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- d) As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.

**39. Analise a alternativa e assinale a que não está de acordo com a LDB.**

- a) Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- b) Os docentes incumbir-se-ão de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- c) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- d) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação e os Planos Estaduais de Educação dos Estados e do Distrito Federal.

**40. Conforme o art. 14 da LDB, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:**

**I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;**

**II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.**

**III – valorização do profissional da educação escolar;**

**IV – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.**

**São corretos apenas os itens**

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

**41. De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, exceto:**

- a) Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- b) Fazer-lhes a chamada pública.
- c) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- d) Ofertar o ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

**42. Analise as assertivas, sobre a LDB e assinale a alternativa correta.**

**1. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas: públicas e privadas.**

**2. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias: particulares, confessionais e filantrópicas.**

**3. A educação escolar compõe-se de: educação básica e educação superior.**

- a) São verdadeiras apenas as assertivas 2 e 3.
- b) São verdadeiras as assertivas 1, 2 e 3.
- c) São verdadeiras apenas as assertivas 1 e 2.
- d) São verdadeiras apenas as assertivas 1 e 3.

**43. O art. 5º da CF/88 estabelece que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:**

**I – É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.**

**II – É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.**

**III – É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura, porém com licença prévia.**

**IV – É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.**

**É verdadeiro o que se afirma nos itens**

- a) I, II, III e IV.

- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.

**44. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto do art. 1º da LDB.**

**“A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”**

- a) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho
- b) na escola, no trabalho, através da experiência
- c) na convivência humana, no trabalho, no lazer
- d) na escola, no esporte, no trabalho

**45. O art. 79 da LDB estabelece: a União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa. Os programas serão planejados com audiência das comunidades indígenas.**

**Os programas a que se refere este artigo, incluídos nos Planos Nacionais de Educação, terão os seguintes objetivos:**

- fortalecer as práticas sócio-culturais e a língua materna de cada comunidade indígena;
- manter programas de formação de pessoal especializado, destinado à educação escolar nas comunidades indígenas;
- desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades;
- elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado.

**Julgue se os objetivos são verdadeiros ou falsos, assinale V para verdadeira e F para falsa e depois marque a alternativa correta.**

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, V, V, V.

**46. Entre as teorias do campo teórico-prático sobre habilidades sociais, relações interpessoais e solução de conflitos, encontramos duas perspectivas. Considere os itens a seguir e relacione-os com a alternativa correta.**

**(I) Todos nós somos tentados a explicar nossa maneira de agir, considerando as possíveis relações “causa-efeito” com base na contiguidade da ação com eventos antecedentes e\ou consequentes.**

**(II) Um sistema pode ser entendido como uma combinação ordenada de partes que interagem para produzir um resultado.**

- a) (I) Teoria de conflito realista, (II) Teoria geostática.
- b) (I) Teoria comportamental, (II) Teoria psicodinâmica.
- c) (I) Explicação linear, (II) Explicação sistêmica.
- d) (I) Explicação pela aprendizagem social, (II) Explicação pela fenomenologia.

**47. Um sistema é representado por vários componentes ou subsistemas interligados e independentes, em uma dinâmica própria, dirigida a manter a sua organização. Qualquer processo de entendimento para a solução de conflitos precisa levar em conta a articulação entre subsistemas e possibilidade de identificar pontos de alavancagem em pelo menos um deles. Sobre isso, qual(is) da(s) assertiva(s) a seguir é(são) verdadeira(s)?**

**I – Os sistemas humanos são determinados pela forma como seus componentes se relacionam entre si e isto lhe confere a estrutura.**

**II – Se uma realidade pode ser percebida de maneira diferente em diferentes momentos e por diferentes pessoas, implica-se reconhecer que a realidade pode ser objetiva, mas a percepção dela é sempre subjetiva.**

**III – A tríade pensamento-sentimento-ação pode ser considerada como subsistemas do sistema humano.**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

**48. Sobre Treinamento em Habilidades Sociais – THS, podemos dizer que ele é:**

- a) Uma técnica terapêutica exclusiva da Terapia Cognitivo-Comportamental.
- b) Uma dinâmica de grupo criada por Albert Bandura que é aplicada nas organizações.
- c) Um método terapêutico, uma área de investigação tanto empírica quanto teórica que abrange a Psicologia Clínica e do Trabalho, extensiva à Psicologia Social, Educacional e do Desenvolvimento, entre outras.

d) Uma técnica criada por Sigmund Freud para uso em mediação de conflitos.

**49. Considere o poema de Kalil Gibran:**

**O astrônomo poderá falar-vos de sua compreensão do espaço,  
Mas não vos poderá dar sua compreensão.**

**Porque a visão de um homem não empresta suas asas a outro homem.**

**Qual das alternativas corresponde a uma afirmação correta sobre o conteúdo do poema?**

- a) Como disse Vygotsky, as coisas não têm em si relações comuns, o que explica que não pode haver compreensão entre elas.
- b) Cada indivíduo tem a sua própria percepção da realidade.
- c) O astrônomo é um cientista que estuda corpos celestes como planetas, estrelas e galáxias apoiado pela física nuclear e a mecânica quântica.
- d) Como defendia Skinner e Pavlov, a visão de um homem é puramente subjetiva.

**50. A assertividade tem sido definida na literatura clássica como “a afirmação dos próprios direitos e expressão de pensamentos, sentimentos e crenças de maneira direta, honesta e apropriada que não viole o direito das outras pessoas”. Sobre isso, assinale a alternativa correspondente.**

- a) Caracteriza um tipo de enfrentamento que requer o autocontrole de sentimentos negativos despertados pela ação do outro ou a expressão conveniente desses sentimentos.
- b) O termo está relacionado ao conceito de acometividade.
- c) É a manifestação da pulsão do ato de amor.
- d) É a disposição para o desencadeamento de condutas fortes, determinadas e destrutivas, fixada e alimentada pelo acúmulo de experiências frustradas.

**RASCUNHO**