

IFAC – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 17/08/2014
NÍVEL FUNDAMENTAL

PROVA OBJETIVA

CARGO: ASSISTENTE DE LABORATÓRIO

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **50** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3 (três) horas** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas três (3) questões.

Quando a comida sai do Lixo

A culinária do Lixo

Cerca de três mil pessoas do Distrito Federal alimentam-se do que é jogado fora nos contêineres dos supermercados e nas lixeiras das casas. Quem revira os restos sente vergonha da atividade e se diz cansado de pedir comida.

1 Faltam 15 minutos para as quatro da tarde e só agora será servido o almoço na casa da pernambucana Maria Zélia da Silva, 44 anos. Faz silêncio local. O único barulho que se ouve é o choro de Luciano Alves, 7 anos. Caçula de seis irmãos, a criança chora porque não aguenta mais esperar pela refeição.

4 As panelas acabaram de sair do fogão e a comida está quente. Na mesa, há carne cozida, feijão e arroz. Salada de repolho, cenoura e couve-flor, além de frutas, como manga, mamão e banana. Como sobremesa será servido iogurte de morango. O cardápio seria saudável, se não fosse um porém: os ingredientes servidos na casa de Zélia não foram comprados na feira nem no supermercado. Saíram todos de três contêineres de lixo, do Guará e do Cruzeiro.

9 No Distrito Federal, pelo menos três mil pessoas comem alimentos do lixo. O levantamento é do engenheiro florestal Benício de Melo Filho. Ele defendeu uma tese de mestrado na Universidade De Brasília (UnB), no ano passado, sobre o valor econômico e social daquilo que se joga fora. Benício não direcionou seu trabalho para a questão dos alimentos, mas ressalta que as pessoas que vivem do lixo se alimentam na mesma fonte. “Os catadores levam todo o tipo de comida para casa. Carne, queijo, refrigerante, frutas e legumes. Nada é desperdiçado”, descreve em seu trabalho.

15 Maria Zélia veio do Município de Petrolândia (PE) para o DF no ano passado com toda a família. Buscava emprego. Não conseguiu vaga nem de diarista em casa de família e optou por sair pelas ruas remexendo lixo. “A gente cata papelão para vender. Mas não tem como sobreviver disso. Para meus filhos não passarem fome, comecei a pegar alimentos do lixo”, conta. De cabeça baixa, Zélia assume que sente vergonha de revirar o lixo em busca de comida. “Na minha terra, pobre não faz isso. Já pensou se meus parentes lá de Pernambuco ficam sabendo que eu vim para Brasília comer lixo?” [...]

(CAMPBELL, Ullisses. CorreioWeb, Correio Braziliense, 24 de fevereiro de 2002/<http://www.correioweb.com.br>)

1. Após a leitura do texto, com base no que foi exposto pelo autor, assinale a alternativa correta.

- a) Cerca de três mil pessoas do Distrito Federal alimentam-se do que não é jogado fora nos contêineres dos supermercados e nas lixeiras das casas.
- b) Maria Zélia veio de Petrolândia para o Distrito Federal para trabalhar como catadora de lixo.
- c) Aproximadamente três mil pessoas no Distrito Federal alimentam-se do que é descartado nos contêineres de supermercados e lixeira das casas.
- d) No Distrito Federal pelo menos três mil e quinhentas pessoas comem alimentos do lixo.

2. Observe a ocorrência de couve-flor (2º parágrafo, 5ª linha), considerando que são dois substantivos, sua flexão para o plural será couves-flores. Sendo assim, assinale qual dos termos abaixo forma plural pela mesma regra gramatical.

- a) Carta-bilhete.
- b) Beija-flor.
- c) Pé-de-moleque.
- d) Tique-taque.

3. No trecho retirado do texto: “Faltam 15 minutos para as quatro da tarde e só agora será servido o almoço na casa da pernambucana Maria Zélia da Silva, 44 anos.”, a palavra agora é um:

- a) Substantivo simples.
- b) Adjetivo simples.
- c) Advérbio de modo.
- d) Advérbio de tempo.

4. Observe a afirmativa: “dígrafo é o emprego de duas letras para representação gráfica de um só fonema”. Agora assinale qual palavra abaixo possui dois dígrafos.

- a) Fechar.
- b) Correndo.
- c) Dia.
- d) Pêssego.

Observe a figura abaixo para responder às próximas duas (2) questões:



(Uganda, foto de Mike Wells, de 1980 disponível em:
<http://jornalggn.com.br/blog/luisnassif/imagem-da-desesperanca-de-mike-wells-em-1980>)

5. Temas e figuras combinados podem chamar atenção do leitor para um dado aspecto da realidade, criando um efeito de sentido. As duas mãos apresentadas na imagem se opõem sob diversos aspectos, como tamanho, cor e aparência. Expostas juntas transformam-se em:

- a) Exposição de que as dores morais se superam, enquanto o que atinge o físico pode ser irreversível.
- b) Um manifesto contra a fome e a desnutrição infantil no continente africano.
- c) Uma manifestação a respeito das desigualdades raciais que permeiam a sociedade moderna.
- d) Reflexão sobre o destino que rege a existência humana.

6. As figuras são palavras que remetem a algo presente no mundo natural. De forma que, nas figuras de pensamento, o sentido da mensagem não está explícito, ele se encontra subtendido, ou seja, nas entrelinhas. Observe a foto de Mike Wells e assinale a alternativa que apresenta o exemplo de figura de linguagem presente nesta linguagem visual.

- a) Antítese.
- b) Apóstrofe.
- c) Gradação.
- d) Metáfora.

7. Assinale a alternativa que apresenta informação correta quanto ao número de letras e fonemas.

- a) Máquina (7 letras; 7 fonemas).
- b) Táxi (4 letras; 5 fonemas).
- c) Borracha (8 letras; 7 fonemas).
- d) Lençóis (7 letras; 7 fonemas).

8. Considerando as regras de divisão silábica das palavras, assinale a alternativa que não apresenta erro.

- a) Ré-ptil.
- b) He-li-có-ptero.
- c) Psi-co-lo-gi-a.
- d) Di-gno.

9. Considere o enunciado: *Experimente e saboreie a nova sopa! É concentrada e mais nutritiva.*

Em relação à frase, está correto o que se afirma em:

- a) A palavra nova é um adjetivo derivado, ou seja, deriva de outra palavra.
- b) O termo mais nutritivo forma uma locução conjuntiva.
- c) Os verbos: experimente e saboreie estão conjugados no tempo presente do modo indicativo.
- d) As palavras nova, concentrada e nutritiva caracterizam o substantivo sopa, indicando a qualidade e o estado.

10. A pontuação é fundamental para o entendimento do texto. De forma que existem situações cuja integridade comunicativa depende do emprego desses sinais. Para tanto, considere o exemplo: “Levar uma pedra para Europa uma andorinha não faz verão”. Assinale a alternativa correta quanto à forma de se manter a integridade da mensagem.

- a) Basta colocar uma vírgula depois de faz, sendo verão a forma do futuro do verbo ver.

- b) Não há necessidade de acrescentar nada, pois a integridade da mensagem não foi comprometida.
c) Basta colocar um ponto depois da palavra Europa.
d) Basta colocar um ponto simples depois da palavra faz.

MATEMÁTICA

11. Das alternativas a seguir, aquela que representa o valor aproximado da expressão $\frac{(0,2)^4 + 1}{1 + 0,2}$ é:

- a) 0,88
b) 0,98
c) 1,20
d) 1,02

12. Pode-se dizer que o número de soluções que a equação $-3x + 1 = 10$ possui no conjunto dos números naturais é igual a:

- a) 0
b) 1
c) 2
d) 3

13. Um determinado produto sofreu duas variações de preços sucessivas, na primeira, desconto de 15%; na segunda, um aumento de 15%. Analise cada uma das afirmações a seguir e marque a alternativa correta.

I – O produto voltou ao preço original.

II – Após as variações, o produto ficou 2,25% mais caro.

III – O produto passou a custar 2,25% a menos.

- a) I, II e III são verdadeiras.
b) Somente a I é verdadeira.
c) Somente I e II são verdadeiras.
d) Somente a III é verdadeira.

14. Para que a equação $mx^2 + 3x + 4m = 0$ possua duas raízes reais iguais, o(s) valor(es) que m deve(m) assumir é:

- a) $m = \pm 1$
b) $m = \pm 0,75$
c) $m = \pm \frac{4}{3}$
d) $m = 0$

15. João foi ao supermercado e adquiriu certa quantidade de produtos a R\$1,35 cada. Sabe-se que o valor disponível por João era de R\$ 10,00; que de troco, ele recebeu uma quantia menor que R\$ 1,00; que existiam apenas moedas de cinco e dez centavos para o troco e que ele desejava comprar a maior quantidade de produto com o dinheiro disponível. Diante dessas condições, o número de formas que João pode receber será de:

- a) 4 possibilidades.
b) 5 possibilidades.
c) 6 possibilidades.
d) 7 possibilidades.

INFORMÁTICA

16. Acerca de espaçamento entre linhas do Word 2010, é correto afirmar:

- a) A opção Exatamente define o mínimo de espaçamento entre linhas necessário para acomodar a maior fonte ou gráfico na linha.
b) A opção Múltiplos define o espaçamento de linha fixa.
c) Se uma linha contiver um caractere de texto, um elemento gráfico ou uma fórmula grande, o Word aumentará o espaçamento dessa linha.
d) Para se espaçar igualmente todas as linhas dentro de um parágrafo, é necessário utilizar o tipo de espaçamento Simples.

17. Quais as duas formas que o Microsoft Word 2010 utiliza para inserir uma tabela em um texto?

- a) Seleção de tabelas Pré formatadas / Seleção de números de linhas e colunas desejadas
b) Seleção de tabelas Desenhadas / Seleção de números de linhas e colunas desejadas
c) Seleção de tabelas Pré formatadas / Seleção de números com dados de amostra

d) Seleção de tabelas Desenhadas / Seleção de números com dados de amostra

18. No Word 2010, para se ilustrar as relações de subordinação em uma empresa ou organização, é possível criar um elemento gráfico _____ que utilize um layout de _____.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) Visio / um Gráfico
- b) SmartArt / um Organograma
- c) SmartArt / uma Tabela
- d) Imagem / um Organograma

19. Dentre as opções a seguir, assinale a alternativa incorreta acerca de SPAM.

- a) Spams estão diretamente associados a ataques à segurança da Internet e do usuário.
- b) O spam, em alguns pontos, assemelha-se a outras formas de propaganda, como a carta colocada na caixa de correio.
- c) Os spammers utilizam diversas técnicas para coletar endereços de e-mail, desde a compra de bancos de dados até a produção de suas próprias listas.
- d) O volume de tráfego gerado pelos spams faz com que não seja necessário aumentar a capacidade dos links de conexão com a Internet.

20. Acerca de impressoras, é correto afirmar:

- a) As impressoras a laser usam cartuchos de tinta
- b) Uma impressora a laser que imprime colorido pode ser chamada de impressora monocromática.
- c) As impressoras a jato de tinta respingam pontos de tinta sobre a página para reproduzir texto e imagens.
- d) Uma impressora sem fio se conecta a um computador utilizando um cabo USB.

LEGISLAÇÃO

21. Baseado no que estabelece a Constituição Federal/88, está incorreta a alternativa

- a) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- b) Não é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, quando houver compatibilidade de horários, a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- c) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- d) É garantido ao servidor público militar o direito à livre associação sindical.

O Conselho Superior (CS) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), através da Resolução nº 165, de 11 de novembro de 2013, aprovou o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFAC. Seguindo o estabelecido nessa Resolução, responda às duas (2) próximas questões.

22. Analise as alternativas a seguir e assinale a incorreta.

- a) O § 1º do art. 1º do Estatuto do IFAC estabelece que "O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre terá sua reitoria instalada em espaço físico do Câmpus com sede na cidade de Rio Branco – Acre".
- b) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos é um objetivo do Instituto Federal do Acre.
- c) A Ouvidoria é um órgão de controle e assessoramento do Instituto Federal do Acre.
- d) O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto Federal.

23. Qual alternativa não está em conformidade com o estabelecido no Estatuto do IFAC?

- a) Ocorrendo o afastamento definitivo de qualquer dos membros do Conselho Superior, assumirá o respectivo suplente para a complementação do mandato originalmente estabelecido.
- b) Compete ao Reitor aprovar as diretrizes para atuação do Instituto Federal e zelar pela execução de sua política educacional.
- c) O detalhamento da estrutura organizacional do Instituto Federal do Acre, das competências das unidades administrativas e das atribuições dos respectivos dirigentes será estabelecido no seu Regimento Geral.
- d) A Reitoria é um órgão executivo do Instituto Federal do Acre.

24. Com base na Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica, assinale a alternativa que não é verdadeira.

- a) Não é um princípio da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica: articulação entre formação inicial e formação continuada, bem como entre os diferentes níveis e modalidades de ensino.

- b) Representante da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação integra o conselho gestor do Profucionário.
- c) A participação no conselho gestor não ensejará qualquer tipo de remuneração e será considerada prestação de serviço de relevante interesse público.
- d) O Ministério da Educação poderá expandir o rol elencado no art. 6º, do Decreto nº 7.415/10, conforme a demanda observada e a capacidade da rede formadora.

25. Analise o texto a seguir e assinale a alternativa que faz a afirmação correta.

Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, imparcialidade, legalidade, e lealdade às instituições, e notadamente, dentre outros:

I – retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício;

II – negar publicidade aos atos oficiais;

III – frustrar a licitude de concurso público;

IV – deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

- a) Apenas o item I constitui ato de improbidade administrativa.
- b) Apenas os itens III e IV constituem ato de improbidade administrativa.
- c) Os Itens I, II, III e IV constituem ato de improbidade administrativa.
- d) Apenas os itens I, II e III constituem ato de improbidade administrativa.

26. Conforme a Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, que trata sobre o Pronatec, pode-se afirmar que não é verdadeira a alternativa

- a) Os cursos referidos no inciso I do art. 5º serão relacionados pelo Ministério da Educação, devendo contar com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas.
- b) O parágrafo único do art. 6º-C determina que o descumprimento das obrigações assumidas no termo de adesão ao Pronatec sujeita as instituições públicas de ensino superior e de educação profissional técnica de nível médio: ressarcimento à União do valor recebido.
- c) Dentre outros, o Pronatec atenderá prioritariamente trabalhadores.
- d) O Poder Executivo definirá critérios mínimos de qualidade para que as entidades privadas a que se refere o art. 8º possam receber recursos financeiros do Pronatec.

ATUALIDADES

27. “O programa ‘Mulheres Mil’ destina-se a mulheres de baixa renda, vulneráveis socialmente e de baixo nível de escolaridade; moradoras de comunidades integrantes dos Territórios da Cidadania e/ou com baixo índice de desenvolvimento humano”. Vários são os impactos almejados por esse programa, menos:

- a) Reduzir os índices de violência doméstica.
- b) Reduzir as desigualdades sociais e contribuir para a erradicação da miséria no país.
- c) Contribuir para a melhoria dos índices da equidade e igualdade de gênero no Brasil.
- d) Melhorar as relações trabalhistas entre operárias e patronato por mediação sindical.

28. O PRONATEC foi criado pelo Governo Federal, em 2011, com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. “PRONATEC” significa:

- a) Programa Nacional de Tecnologia.
- b) Projeto Nuclear de Atendimento Educacional e de Capacitação.
- c) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.
- d) Projeto Nuclear de Ascensão Tecnológica.

29. Os limites do Estado do Acre são estabelecidos por fronteiras internacionais de países, cujas capitais administrativas são _____ e por divisas com os estados brasileiros, cujas capitais são _____.

Qual alternativa apresenta os dados que preenchem adequada e respectivamente as lacunas?

- a) Lima e Caracas / Boa Vista e Cuiabá
- b) La Paz e Lima / Manaus e Porto Velho
- c) Bogotá e Caracas / Porto Velho e Boa Vista
- d) La Paz e Caracas / Manaus e Boa Vista

30. Durante a Copa de 2014, realizada no Brasil, um famoso jornalista acreano, já falecido, foi muito lembrado pela mídia, sobretudo pelas suas emocionantes crônicas esportivas, as quais eram de muita riqueza literária. Qual é o nome desse ilustre acreano, famoso em todo o país?

- a) Armando Nogueira
- b) Enéas Carneiro
- c) Jarbas Passarinho
- d) Luciano do Valle

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O tipo de equipamentos de segurança varia de acordo com a profissão e os tipos de risco. Em um laboratório dificilmente utilizaremos qual equipamento?

- a) Viseira.
- b) Sapatos.
- c) Máscaras.
- d) Cinturões.

32. Usa-se o “Almofariz e pistilo” para:

- a) Separar sal da água.
- b) Purificar o açúcar.
- c) Neutralizar um álcali.
- d) Triturar um sólido.

33. O desinfetante universal utilizado tanto para superfícies, como piso, quanto para bancada e teto é:

- a) Ácido sulfúrico.
- b) Soda cáustica.
- c) Hipoclorito de sódio.
- d) Ácido muriático.

34. Perigo de incêndio é identificado pela placa:

a)



b)



c)



d)



35. São normas básicas a serem seguidas em laboratórios, exceto:

- a) Todo experimento deve ser efetuado com o máximo de cuidado e atenção.
- b) Ao receber o material para a prática, verificar se está devidamente íntegro, tubos tampados adequadamente, se não há vazamentos.
- c) Não é permitido pipetar com a boca, em vez disso, usar peras ou pipetadores apropriados.
- d) Os objetos pessoais devem ser colocados na bancada onde se vai conduzir a prática;

36. “Você sabia que conservação e preservação são expressões diferentes?

- Preservar significa deixar um local intocável, sem muitas alterações.

- Conservar significa utilizar o que temos, mas de forma racional, dando tempo para a natureza se recompor.

Cuidar do meio ambiente, tal como conversamos neste texto, está mais relacionado a conservar. Isso porque, como falamos, o consumo requer o uso da natureza e, desta forma, não há como deixá-la intocável”. (Disponível em <http://www.escolakids.com/como-cuidar-do-meio-ambiente.htm>.)

Práticas em laboratórios de pesquisa ou ensino podem contribuir para a conservação do meio ambiente, como por exemplo:

- a) Destilar e posteriormente descartar.

- b) Queimar todos os resíduos provenientes do estudo.
- c) Fazer um tratamento nas sobras de resíduos e depois descartar em locais definidos.
- d) Restos de experimentos devem ser jogados diretamente na rede de esgoto.

37. A limpeza da vidraria laboratorial deve ser feita de modo a se conservar as propriedades desse material, não alterando propriedades físicas determinantes de sua boa utilização. Esta deve seguir algumas determinações. Algumas desses procedimentos são citados a seguir. Nesse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- a) Lavar o material de vidro em água corrente (se necessário utilizar detergente) e após lavar com água destilada.
- b) Todo material de vidro deve ser esterilizado com álcool terc-butílico.
- c) Usar escova especial para limpar os tubos de ensaio e outros aparelhos de vidro.
- d) O material volumétrico é seco à temperatura ambiente e o não volumétrico pode ser levado à estufa.

38. Na filtração a vácuo, utiliza-se:

- a) Condensador.
- b) Kitassato.
- c) Proveta.
- d) Tela de amianto.

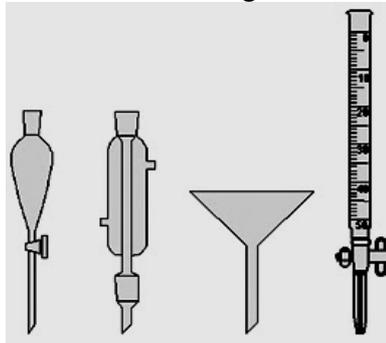
39. É um equipamento de proteção coletiva (EPC):

- a) Piso antiderrapante.
- b) Abafadores de ruídos.
- c) Magotes.
- d) Perneiras.

40. Sobre armazenagem e descartes de produtos químicos, são feitas as afirmações seguintes, cuja incorreta é:

- a) Todos os frascos contendo resíduos devem ser identificados adequadamente pelo uso do rótulo padrão.
- b) Sempre utilizar embalagens metálicas para os resíduos.
- c) Não armazenar frascos de resíduos próximos a fontes de calor ou água.
- d) Frascos destinados a resíduos ácidos e básicos deverão ser armazenados em locais diferentes, para evitar confusões no momento do descarte. O mesmo deve ser feito para resíduos ácidos e orgânicos.

41. As vidrarias seguintes são, respectivamente,:



- a) Balão redondo, condensador, funil comum e proveta.
- b) Bureta, kitassato, funil comum e condensador.
- c) Funil de separação, condensador, funil comum e bureta.
- d) Kitassato, proveta, funil de buchner e cadinho.

42. Um dos utensílios mais úteis em laboratório, usado para fazer reações em pequena escala, químicas e microbiológicas é:

- a) Tubo de ensaio.
- b) Proveta.
- c) Balão de fundo redondo.
- d) Cadinho.

43. “Usada para medir e transferir volume de líquidos, não podendo ser aquecida, pois possui grande precisão de medida. Mede um único volume, o que caracteriza sua precisão”.

Essa é a definição de:

- a) Pipeta volumétrica.
- b) Balão de fundo redondo.
- c) Erlenmeyer.

d) Proveta.

44. “Os produtos químicos, devido às suas propriedades, muitas vezes desconhecidas por não especialistas, podem reagir entre si de modo violento, resultando, por exemplo, em uma explosão, ou podendo produzir gases altamente tóxicos ou inflamáveis. Por essa razão, toda e qualquer atividade que necessite de transporte, do armazenamento, da utilização (manuseio) ou do descarte devem ser executados de tal maneira que as substâncias não entrem acidentalmente em contato com outras que lhes são incompatíveis”. (Disponível em <http://www.infoescola.com/quimica/armazenamento-de-produtos-quimicos/>)

Para evitar esses acidentes com produtos químicos devemos:

- a) Armazenar os produtos de naturezas distintas todos juntos em locais distantes do ambiente de trabalho.
- b) Rotular todos os recipientes, contendo produtos químicos.
- c) Os produtos químicos devem ser estocados por ordem alfabética.
- d) Produtos químicos acondicionados em recipientes de vidro deverão ser estocados no alto das estantes.

45. É função de tela de amianto.

- a) Distribuir uniformemente o calor.
- b) Manter a temperatura constante.
- c) Somente para suporte de vidrarias em tripé.
- d) Ser um isolante térmico.

46. “Segurança do trabalho (ou também denominado segurança ocupacional) é um conjunto de ciências e tecnologias que tem o objetivo de promover a proteção do trabalhador no seu local de trabalho, visando à redução de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais. É uma das áreas da segurança e saúde ocupacionais, cujo objetivo é identificar, avaliar e controlar situações de risco, proporcionando um ambiente de trabalho mais seguro e saudável para as pessoas.”

Destaca-se entre as principais atividades da segurança do trabalho:

- a) Organização de vidrarias.
- b) Promoção da saúde.
- c) Limpeza do ambiente.
- d) Criação de leis.

47. A sinalização de segurança consiste num sistema de comunicação para auxiliar na percepção dos riscos existentes, e as placas de sinalização de segurança são muito comuns no ambiente de trabalho. Reconhecê-las e respeitá-las poderá prevenir muitos acidentes. Uma dessas placas aparece na imagem a seguir, e seu significado é:



- a) Perigo eletrocussão.
- b) Perigo de intoxicação.
- c) Perigo piso escorregadio.
- d) Perigo altas temperaturas.

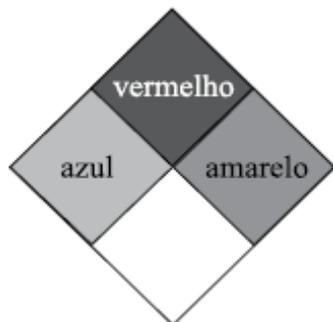
48. “O laboratório Químico é o lugar privilegiado para a realização de experimentos, possuindo instalações de água, luz e gás de fácil acesso em todas as bancadas. Possui ainda local especial para manipulação das substâncias tóxicas, que dispõe de sistema próprio de exaustão de gases. O laboratório é um local onde há um grande número de equipamentos e reagentes que possuem os mais variados níveis de toxidez. Este é um local bastante vulnerável a acidentes, desde que não se trabalhe com as devidas precauções”. (Disponível em <http://www.ebah.com.br>)

Qual é o local recomendado para o trabalho com materiais tóxicos?

- a) A mufla.
- b) O dessecador.
- c) A capela.
- d) A chapa elétrica.

49. Uma simbologia bastante aplicada em vários países, no entanto sem obrigatoriedade, é o Diamante de Hommel. Diferentemente das placas de identificação, o Diamante de Hommel não informa qual é a substância, mas qualifica e quantifica os riscos envolvendo o produto químico em questão. (Disponível em <http://www.unifesp.br/reitoria/residuos/orientacao-geral/simbologia-1/diamante-de-hommel>.)

O diagrama de Hommel, mundialmente conhecido pelo código NFPA 704, também é conhecido como diamante do perigo ou diamante de risco. Nele, são utilizados quadrados que expressam tipos de risco em graus que variam de 0 a 4, cada qual especificado por uma cor, branco, azul, amarelo e vermelho, que representam riscos específicos.



As quatro divisões são normalmente codificadas por cores, onde:

- a) O vermelho indica o nível de perigo para a saúde.
- b) O amarelo indica o nível de inflamabilidade.
- c) O azul indica o nível de reatividade.
- d) O branco contém códigos especiais para riscos exclusivos de cada composto.

50. A figura ao lado representa uma:

- a) Bureta.
- b) Pipeta.
- c) Pisseta.
- d) Vareta.



RASCUNHO