



Concurso Público para provimento de cargos de
Técnico Judiciário - Área Apoio Especializado
Especialidade Tecnologia da Informação

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'L12', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO

P R O V A

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva - Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva - Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva - Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização das provas.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva - Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a redação, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva - Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

CONHECIMENTOS GERAIS

Português

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 7, considere o texto abaixo.

1 Hoje, aos 88 anos, o sociólogo polonês Zygmunt Bauman é considerado um dos pensadores mais eminentes do declínio da civilização. Bauman é autor do conceito de “modernidade líquida”. Com a ideia de “liquidez”,
5 ele tenta explicar a Luís A. Giron as mudanças profundas que a civilização vem sofrendo com a globalização e o impacto da tecnologia da informação.

L.A.G. – De acordo com sua análise, as pessoas vivem um senso de desorientação. Perdemos a fé em nós mesmos?

Zygmunt Bauman – Ainda que a proclamação do “fim da história” de Francis Fukuyama não faça sentido, podemos falar legitimamente do “fim do futuro”. Durante toda a era moderna, nossos ancestrais avaliaram a virtude de suas realizações pela crescente (genuína ou suposta) proximidade de uma linha final, o modelo da sociedade que queriam estabelecer. A visão do futuro guiava o presente. Nossos contemporâneos vivem sem esse futuro, de modo que estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes quanto ao que virá. Fomos repelidos pelos atalhos do dia de hoje.

L.A.G. – As redes sociais aumentaram sua força na internet como ferramentas eficazes de mobilização. Como o senhor analisa o surgimento de uma sociedade em rede?

Bauman – As redes sociais eram atividades de difícil implementação entre as comunidades do passado. De algum modo, elas continuam assim dentro do mundo off-line. No mundo interligado, porém, as interações sociais ganharam a aparência de brinquedo de crianças rápidas. Não parece haver esforço na parcela on-line, virtual, de nossa experiência de vida. Hoje, assistimos à tendência de adaptar nossas interações na vida real (off-line), como se imitássemos o padrão de conforto que experimentamos quando estamos no mundo on-line da internet.

L.A.G. – Como o senhor vê a nova onda de protestos no Oriente Médio, nos Estados Unidos e na América Latina, que aumentou nos últimos anos?

Bauman – Se Marx e Engels escrevessem o Manifesto Comunista hoje, teriam de substituir a célebre frase inicial – “Um espectro ronda a Europa – o espectro do comunismo” – pela seguinte: “Um espectro ronda o planeta – o espectro da indignação”. Esse novo espectro comprova a novidade de nossa situação em relação ao ano de 1848, quando Marx e Engels publicaram o Manifesto. Faltam-nos precedentes históricos para aprender com os protestos de massa e seguir adiante. Ainda estamos tasteando no escuro.

50 **L.A.G. – O senhor afirma que as elites adotaram uma atitude de máximo de tolerância com o mínimo de seletividade. Qual a razão dessa atitude?**

Bauman – Em relação ao domínio das escolhas culturais, a resposta é que não há mais autoconfiança quanto ao valor intrínseco das ofertas culturais disponíveis. Ao mesmo tempo, as elites renunciaram às ambições passadas de empreender uma missão iluminadora da cultura. Hoje, as elites medem sua superioridade cultural pela capacidade de devorar tudo.

60 **L.A.G. – Como diz o crítico George Steiner, os produtos culturais hoje visam ao máximo impacto e à obsolescência instantânea. Há uma saída para salvar a arte como uma experiência humana importante?**

Bauman – Esses produtos se comportam como o resto do mercado. Voltam-se para as vendas na sociedade dos consumidores. Uma vez que a busca pelo lucro continua a ser o motor mais importante da economia, há pouca oportunidade para que os objetos de arte cessem de obedecer à sentença de Steiner.

70 **L.A.G. – Seus livros parecem pessimistas, talvez porque abram demais os olhos dos leitores. O senhor é pessimista?**

Bauman – A meu ver, os otimistas acreditam que este mundo é o melhor possível, ao passo que os pessimistas suspeitam que os otimistas podem estar certos... Mas acredito que essa classificação binária de atitudes não é exaustiva. Existe uma terceira categoria: pessoas com esperança. Eu me coloco nessa terceira categoria.

(Adaptado da entrevista de: GIRON, Luís Antônio, publicada na revista Época. 19/02/2014. Disponível em <http://epoca.globo.com>)

1. Depreende-se corretamente do texto:
- (A) Para Bauman, o consumo de produtos na sociedade deve ser diferenciado da fruição de obras artísticas, pois a função engrandecedora da arte e seu valor intrínseco mantiveram-se intactos, mesmo diante do impacto da sociedade de consumo.
 - (B) Bauman embasa a afirmação de que podemos falar legitimamente do “fim do futuro” no fato de que perdemos a fé em nós mesmos, razão pela qual é considerado “pessimista”, pelo entrevistador.
 - (C) A novidade de nossa situação em relação ao ano de 1848 refere-se ao fato de que, na atualidade, a tecnologia permite e facilita mobilizações em massa com velocidade jamais vista na história da humanidade.
 - (D) Bauman relaciona o fato de que as elites renunciaram às ambições (...) de empreender uma missão iluminadora da cultura à baixa qualidade dos produtos artísticos atualmente consumidos pela maioria.
 - (E) A partir da afirmação de que os pessimistas suspeitam que os otimistas podem estar certos..., infere-se que os chamados “pessimistas” desejam um mundo melhor do que o que se apresenta à humanidade hoje.



2. Verifica-se relação de causa e consequência, respectivamente, entre as orações que se encontram em:
- (A) *Nossos contemporâneos vivem sem esse futuro, de modo que estamos mais descuidados, ignorantes e negligentes...*
- (B) *As redes sociais eram atividades de difícil implementação entre as comunidades do passado. De algum modo, elas continuam assim dentro do mundo off-line.*
- (C) *Ainda que a proclamação do “fim da história” de Francis Fukuyama não faça sentido, podemos falar legitimamente do “fim do futuro”.*
- (D) *A meu ver, os otimistas acreditam que este mundo é o melhor possível...*
- (E) *Se Marx e Engels escrevessem o Manifesto Comunista hoje, teriam de substituir a célebre frase inicial...*
-
3. Uma vez que a busca pelo lucro continua a ser o motor mais importante da economia, há pouca oportunidade para que... (linha 66)
- Mantêm-se as relações de sentido e a correção do segmento acima, substituindo-se o elemento grifado por
- (A) Se bem que
- (B) Por que
- (C) Mesmo que
- (D) Posto que
- (E) Dado que
-
4. Considerando-se o contexto, é correto afirmar:
- (A) No segmento “*Um espectro ronda a Europa – o espectro do comunismo*”, o travessão pode ser substituído por dois-pontos.
- (B) O elemento sublinhado no segmento *No mundo interligado, porém, as interações sociais...* introduz uma oração cujo conteúdo ratifica o que foi dito na oração anterior.
- (C) No segmento *Existe uma terceira categoria: pessoas com esperança*, os dois-pontos introduzem uma ressalva ao que se afirmou antes.
- (D) Há noção de finalidade no segmento *Voltam-se para as vendas na sociedade dos consumidores*.
- (E) O elemento grifado em *ele tenta explicar as mudanças profundas que a civilização vem sofrendo* refere-se a “civilização”.
-
5. *Durante toda a era moderna, nossos ancestrais avaliaram a virtude de suas realizações...*
- ... cessem de obedecer à sentença de Steiner.
- Esse novo espectro comprova a novidade...*
- Fazendo-se as alterações necessárias, os segmentos sublinhados acima foram corretamente substituídos por um pronome, na ordem dada, em:
- (A) avaliaram-nas – obedecê-la – comprova-na
- (B) avaliaram-na – obedecer-lhe – comprova-a
- (C) avaliaram-lhe – a obedecer – lhe comprova
- (D) as avaliaram – obedece-a – comprova-lhe
- (E) lhes avaliaram – obedece-lhe – a comprova
-
6. *Ao mesmo tempo, as elites renunciaram às ambições passadas...*
- O verbo que, no contexto, exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:
- (A) *Faltam-nos precedentes históricos para...*
- (B) *Nossos contemporâneos vivem sem esse futuro...*
- (C) *Esse novo espectro comprova a novidade de nossa situação...*
- (D) *As redes sociais eram atividades de difícil implementação...*
- (E) *... como se imitássemos o padrão de conforto...*
-
7. Nos trechos adaptados da entrevista de Luís Antônio Giron, as normas de concordância foram inteiramente respeitadas em:
- (A) Modas vem e vão e são tão antigas quanto a cultura. O que a faz tão presentes em nossa vida diária é o impacto da comunicação digital em tempo real associado a grandes redes de lojas.
- (B) Para que se dê uma oportunidade de mudar o cenário de desigualdades tal qual se apresentam hoje, os jovens precisam resistir às pressões da fragmentação; é preciso que troque o mundo virtual pelo real.
- (C) O sociólogo entrevistado denuncia a perda de referências políticas, culturais e morais da civilização atual e afirma que só os jovens, com sua indignação, pode resistir à banalização do mundo moderno.
- (D) O motor da moda arrasta as manifestações culturais e artísticas. A moda tem seus usos e uma demanda enorme e crescente. Ela fornece um modelo para a constante troca de identidades de nosso mundo.
- (E) Os jovens tem a oportunidade de consertar o estrago feito por gerações anteriores. Como e se serão capaz de pôr isso em prática, dependem da imaginação e da determinação deles.



Atenção: Para responder às questões de números 8 a 14, considere o texto abaixo.

Em 1973, um livro afirmou que as plantas são seres sencientes que têm emoções, preferem música clássica a rock'n'roll e podem reagir a pensamentos não expressos verbalmente de seres humanos a centenas de quilômetros de distância. Entrou para a lista de best-sellers do New York Times, na categoria não ficção.

A Vida Secreta das Plantas, de Peter Tompkins e Christopher Bird, apresentou uma fascinante miscelânea de ciência botânica autêntica, experimentos fajutos e culto místico da natureza, que arrebatou a imaginação do público numa época em que o ideário new age começava a ser assimilado pela cultura dominante. As passagens mais memoráveis descrevem os experimentos de Cleve Backster, um ex-agente da CIA especialista em detectores de mentiras. Em 1966, porque lhe deu na veneta, Bakster ligou um galvanômetro – medidor de correntes elétricas – à folha de uma dracena plantada num vaso do seu escritório. Ficou pasmo ao constatar que, quando ele imaginava a dracena pegando fogo, a agulha do polígrafo se mexia, registrando um surto de atividade elétrica indicador de que a planta sentia estresse. “A planta leu a mente dele?”, indagam os autores. Backster teve vontade de sair pelas ruas gritando: “As plantas pensam!”

Nos anos seguintes, vários botânicos sérios tentaram em vão reproduzir o “efeito Backster”. Boa parte da ciência em A Vida Secreta das Plantas caiu em descrédito. Mas o livro deixou sua marca na cultura. Norte-americanos começaram a conversar com plantas e a tocar Mozart para elas, e sem dúvida muitos ainda o fazem. Isso pode parecer inofensivo – provavelmente sempre haverá uma veia sentimentalista a influenciar nosso modo de ver as plantas –, mas, na opinião de muitos botânicos, esse livro causou danos duradouros a sua área de estudo. Segundo o biólogo Daniel Chamovitz, Tompkins e Bird foram responsáveis por emperrar “importantes pesquisas sobre o comportamento das plantas, pois os cientistas passaram a desconfiar de qualquer estudo que sugerisse paralelos entre sentidos dos animais e sentidos dos vegetais”.

(POLLAN, Michael. “A Planta Inteligente”, In: **Piauí**, maio de 2014. p. 63-64)

8. Depreende-se corretamente do texto que o autor

- (A) revela uma dimensão até hoje pouco estudada do reino vegetal, fazendo alusão às pesquisas de Cleve Backster, que aliavam domínios do conhecimento como ética e biologia.
- (B) explicita a fonte primária das pesquisas atuais em campos como a botânica e a ciência comportamental, a partir de experimentos ligados, a princípio, a um ex-agente da CIA.
- (C) comenta, a partir das experiências de Cleve Backster com equipamentos de perícia criminal, a necessidade de recorrer-se a um conhecimento interdisciplinar para a compreensão de fenômenos biológicos.
- (D) situa na década de 1970, por sua receptividade às pesquisas de caráter multidisciplinar, o auge das pesquisas concernentes ao comportamento das plantas.
- (E) relata como a publicação de um livro baseado em afirmações questionáveis, verossímeis à sua época, pôde influenciar o modo como são vistas as pesquisas atuais no campo científico em questão.

9. Considere as afirmações abaixo.

- I. No segmento *Ficou pasmo ao constatar que, quando ele imaginava a dracena pegando fogo, a agulha do polígrafo se mexia...* (2º parágrafo), as vírgulas podem ser corretamente suprimidas caso se disponha o trecho sublinhado imediatamente após o verbo *mexia*.
- II. No segmento *... mas, na opinião de muitos botânicos, esse livro causou danos duradouros...* (3º parágrafo), a vírgula imediatamente após o termo *mas* pode ser suprimida sem prejuízo para a correção da frase.
- III. Sem prejuízo para a correção e o sentido original, pode-se acrescentar uma vírgula imediatamente após o termo *pois*, no segmento *... pois os cientistas passaram a desconfiar de qualquer* (3º parágrafo).

Está correto o que consta APENAS em

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) III.
- (D) I.
- (E) I e III.

10. “A planta leu a mente dele?”, indagam os autores. Backster teve vontade de sair pelas ruas gritando: “As plantas pensam!” (2º parágrafo)

A transposição correta para o discurso indireto do trecho acima está em:

- (A) A planta teria lido sua mente é o que indagam os autores. Backster teve vontade de sair pelas ruas gritando: que pensem as plantas!
- (B) Indagam os autores que a planta lera a mente dele. Backster teria tido vontade de sair pelas ruas gritando que as plantas pensavam.
- (C) Os autores indagam se a planta teria lido a mente dele. Backster teve vontade de sair pelas ruas gritando que as plantas pensam.
- (D) Indagam os autores como a planta teria lido a mente dele. Backster teria tido vontade de sair pelas ruas gritando que as plantas pensam.
- (E) Os autores indagam se a planta haveria de ler a mente dele. Backster teve vontade de sair pelas ruas gritando como as plantas pensam!

11. ... ainda o fazem... (3º parágrafo), ... a sua área de estudo... (3º parágrafo), ... que arrebatou a imaginação... (2º parágrafo)

Mantendo-se a correção e, em linhas gerais, o sentido original, os elementos sublinhados nos trechos acima podem ser substituídos, na ordem dada, por:

- (A) essas coisas – para com – aos quais
- (B) isso – à – a qual
- (C) o mesmo – em – o qual
- (D) isso – na – aos quais
- (E) essas coisas – de – qual



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. A frase que pode ser corretamente transposta para a voz passiva encontra-se em:</p> <p>(A) <i>Boa parte da ciência em A Vida Secreta das Plantas caiu em descrédito.</i></p> <p>(B) <i>... provavelmente sempre haverá uma veia sentimentalista...</i></p> <p>(C) <i>Isso pode parecer inofensivo...</i></p> <p>(D) <i>... de qualquer estudo que sugerisse paralelos entre sentidos...</i></p> <p>(E) <i>... que as plantas são seres sencientes...</i></p> | <p style="text-align: center;">Noções de Direito Administrativo</p> <p>16. Autarquia federal recebeu a propriedade de diversos imóveis como dação em pagamento de dívidas previdenciárias. Considerando que alguns dos imóveis não eram úteis para afetação ao serviço público, a autoridade competente concluiu pela necessidade de alienação dos mesmos. De acordo com as disposições aplicáveis da Lei nº 8.666/93,</p> <p>(A) somente os imóveis com valor de avaliação acima de R\$ 150.000,00 necessitam de prévio procedimento licitatório para a alienação.</p> <p>(B) os imóveis deverão ser alienados mediante procedimento licitatório, obrigatoriamente na modalidade concorrência.</p> <p>(C) os imóveis avaliados em até R\$ 150.000,00 poderão ser alienados mediante procedimento licitatório na modalidade convite e os demais, obrigatoriamente, com a adoção da modalidade concorrência.</p> <p>(D) é vedada a alienação dos referidos imóveis, salvo para outras entidades públicas, por preço de mercado apurado em avaliação individualizada.</p> <p>(E) afigura-se necessária a prévia avaliação e adoção de procedimento licitatório para alienação, na modalidade leilão ou concorrência.</p> |
| <p>13. Possui a mesma função sintática que ... <i>um ex-agente da CIA especialista em detectores de mentiras...</i> (2º parágrafo) o segmento sublinhado em:</p> <p>(A) <i>... ligou um galvanômetro – <u>medidor de correntes elétricas</u> – à folha de uma dracena...</i> (2º parágrafo)</p> <p>(B) <i><u>Segundo o biólogo Daniel Chamovitz, Tompkins e Bird foram responsáveis por emperrar...</u></i> (3º parágrafo)</p> <p>(C) <i>Em 1966, <u>porque lhe deu na veneta, Bakster...</u></i> (2º parágrafo)</p> <p>(D) <i>... a lista de best-sellers do New York Times, <u>na categoria não ficção.</u></i> (1º parágrafo)</p> <p>(E) <i>... tentaram em vão reproduzir o "<u>efeito Backster</u>".</i> (3º parágrafo)</p> | <p>17. Fernando, servidor público ocupante de cargo efetivo federal, retirou os autos de um processo, sem o conhecimento e autorização do chefe da repartição na qual exerce as suas funções. De acordo com as disposições da Lei nº 8.112/90, que disciplina o regime dos servidores públicos civis federais, Fernando</p> <p>(A) está sujeito à pena de suspensão e, se reincidente, à demissão.</p> <p>(B) poderá ser demitido a bem do serviço público.</p> <p>(C) está sujeito à pena de advertência, aplicada por escrito.</p> <p>(D) não praticou infração administrativa, mas apenas conduta imprópria, sujeitando-se à advertência verbal.</p> <p>(E) estará sujeito à pena de multa, que não poderá superar 30% do valor dos vencimentos mensais, se não restituir o processo em 24 horas.</p> |
| <p>14. Mantendo-se a correção e, em linhas gerais, o sentido original do texto, pode-se substituir</p> <p>(A) <i>... uma veia sentimentalista a influenciar...</i> (3º parágrafo) por "uma veia sentimentalista para influenciar".</p> <p>(B) <i>Ficou pasmo ao constatar que...</i> (2º parágrafo) por "Ficou pasmo face a constatação de que".</p> <p>(C) <i>... à folha de uma dracena...</i> (2º parágrafo) por "a folhas de uma dracena".</p> <p>(D) <i>... porque lhe deu na veneta...</i> (2º parágrafo) por "com vistas à dar-lhe na veneta".</p> <p>(E) <i>... podem reagir a pensamentos não expressos...</i> (1º parágrafo) por "podem reagir as ideias não expressas".</p> | <p>18. O Tribunal contratou, mediante prévio procedimento licitatório, serviço de fornecimento de refeição a seus funcionários. No curso do contrato, a empresa contratada solicitou o reajustamento dos preços praticados, em função do aumento dos insumos e da sua folha de pessoal em razão de dissídio coletivo da categoria. De acordo com as disposições aplicáveis da Lei nº 8.666/93,</p> <p>(A) o reajuste será devido, independentemente de previsão contratual, de acordo com o índice de inflação aplicável ao setor.</p> <p>(B) é vedada a previsão contratual de reajuste de preço, em face do princípio da vinculação ao instrumento convocatório.</p> <p>(C) admite-se a alteração do preço contratado, observado o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor nominal original.</p> <p>(D) o reequilíbrio do contrato com reajuste do preço somente é possível se decorridos no mínimo 12 meses do termo inicial do contrato.</p> <p>(E) admite-se o reajustamento do preço, de acordo com índice e periodicidade previstos no contrato, bem como reequilíbrio econômico-financeiro desde que configurada álea econômica extraordinária e extracontratual.</p> |
| <p>15. as pesquisas se desenvolviam, pôde-se mais e mais atentar atividade das plantas, como, por exemplo, seu mecanismo de defesa, se lhes tenha tradicionalmente atribuído apenas função vegetativa, marcada por um funcionamento involuntário.</p> <p>Preenche corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada, o que se encontra em:</p> <p>(A) À medida que – para a – não obstante</p> <p>(B) Na medida em que – contra a – por mais que</p> <p>(C) À medida que – na – para que</p> <p>(D) Na medida em que – na – visto que</p> <p>(E) À medida que – para a – a fim de que</p> | |



19. A imperatividade consiste em um dos atributos do ato administrativo que
- (A) determina que os atos se impõem a terceiros independentemente da concordância dos mesmos.
 - (B) diz respeito ao agente prolator do ato e somente está presente no exercício do poder de polícia.
 - (C) não é mais aceito pela doutrina em face do princípio constitucional da legalidade.
 - (D) decorre do princípio da supremacia do interesse público sobre o privado e somente está presente nos atos discricionários.
 - (E) é também chamado de autoexecutoriedade e, em face da garantia constitucional de acesso ao Judiciário, somente é admitida em situações de risco eminente.
20. O conceito de serviço público sofreu evolução desde a sua concepção original, comportando, para sua definição, elemento subjetivo, objetivo e formal. O conceito atualmente vigente, consagrado pela Constituição Federal e legislação pátria, permite afirmar que
- (A) a prestação de serviços públicos por particulares é vedada quando se trata de serviço de titularidade do Estado.
 - (B) serviços públicos próprios ou exclusivos pressupõem a titularidade do Estado, admitindo, contudo, a prestação por particulares mediante concessão ou permissão.
 - (C) apenas mediante o instituto da concessão, condicionada à prévia licitação, admite-se a prestação de serviço público por particulares.
 - (D) o instituto da concessão transfere ao particular a titularidade do serviço público, enquanto a permissão outorga apenas a sua execução.
 - (E) os serviços públicos não exclusivos de Estado, ou impróprios, tais como saúde e educação, podem ser explorados por particulares mediante concessão.
21. Acerca das disposições contidas na legislação que disciplina as penas aplicáveis aos atos de improbidade administrativa, considere:
- I. Somente atinge agentes públicos e particulares a estes equiparados em função do exercício de múnus público.
 - II. Alcança atos praticados em prejuízo do patrimônio de entidades privadas que contem com a participação pública ainda que a título de subvenção.
 - III. Absorve as sanções civis e administrativas previstas para o mesmo ato, porém não exclui a responsabilidade penal do agente.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) III.
 - (B) I e II.
 - (C) II e III.
 - (D) II.
 - (E) I.
22. No curso da execução de um contrato de obras para a reforma de edifício público, o contratado suspendeu a execução dos trabalhos, em face do atraso nos pagamentos devidos pela Administração. De acordo com as disposições aplicáveis da Lei nº 8.666/93, a conduta do contratado afigura-se
- (A) legal, se o atraso for superior a 60 (sessenta) dias, quando é admitida a rescisão do contrato pelo particular.
 - (B) ilegal, eis que a legislação não admite nenhuma hipótese de paralisação unilateral pelo contratado.
 - (C) legal, se o atraso for superior a 90 (noventa) dias, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra.
 - (D) ilegal, somente sendo admitida a paralisação mediante autorização judicial em face do princípio da continuidade do serviço público.
 - (E) legal, se o atraso for superior a 30 (trinta) dias, admitindo-se, alternativamente, a supressão parcial do objeto.
23. De acordo com as disposições da Lei nº 10.520/2002, na modalidade licitatória pregão, é VEDADO:
- (A) negociação do pregoeiro diretamente com o proponente.
 - (B) pagamento de taxas ou emolumentos referentes a aquisição do edital.
 - (C) participação de empresas estrangeiras.
 - (D) exigência de garantia de proposta.
 - (E) exigência de qualificação econômico-financiera.
24. Acerca do Planejamento e da Gestão Estratégica, no âmbito do Poder Judiciário, considere:
- I. É composto de missão, visão e atributos de valor do Poder Judiciário.
 - II. Possui objetivos estratégicos distribuídos em temas, entre os quais se insere a eficiência operacional.
 - III. Contém indicadores de resultado que devem ser revistos anualmente.
- De acordo com as disposições da Resolução nº 70/2009, do Conselho Nacional de Justiça, está correto o que consta APENAS em
- (A) I.
 - (B) I e II.
 - (C) II.
 - (D) III.
 - (E) I e III.



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>25. Segundo o Gespública (2011), a gestão de processos é um mecanismo utilizado para identificar, representar, minimizar riscos e implementar processos de negócios nas organizações. Uma das etapas desse mecanismo consiste em mapear os processos, utilizando como ferramenta</p> <p>(A) a matriz de competências.</p> <p>(B) o <i>feedback</i>.</p> <p>(C) o <i>benchmarking</i>.</p> <p>(D) o diagrama de Pareto.</p> <p>(E) o fluxograma.</p> | <p>28. O denominado Ciclo PDCA,</p> <p>(A) é uma forma de intervenção para adaptar as organizações às mudanças no ambiente em que atuam.</p> <p>(B) também chamado de Ciclo da Melhoria Contínua, corresponde a uma ferramenta da qualidade utilizada para controlar e melhorar os processos de trabalho.</p> <p>(C) consiste em um sistema de planejamento estratégico, baseado em indicadores financeiros e de melhoria da qualidade dos produtos ou serviços.</p> <p>(D) analisa as variáveis críticas do desempenho institucional e propõe estratégias de curto, médio e longo prazo para aprimoramento.</p> <p>(E) é um processo de construção de consenso dentro da organização e envolvimento de todos os colaboradores no alcance dos objetivos e metas fixados.</p> |
| <p>26. De acordo com os mentores do <i>Balanced Scorecard</i> – BSC, Robert Kaplan e David Norton, desempenham papel crítico na construção do BSC:</p> <p>I. O arquiteto, correspondente a um alto executivo da organização designado para a construção do BSC e pela sua inclusão no sistema gerencial.</p> <p>II. O comunicador, que tem a responsabilidade de conquistar o apoio e a adesão de todos os membros da organização quanto ao novo sistema gerencial a ser implementado.</p> <p>III. Os capacitadores, designados para moldar as ações de rotina decorrentes do novo sistema gerencial.</p> <p>Está correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) I e II.</p> <p>(C) II.</p> <p>(D) I e III.</p> <p>(E) II e III.</p> | <p>29. Entre as etapas do planejamento estratégico de uma instituição se inclui o diagnóstico institucional que contempla as análises interna e externa. Uma das formas de realizar essas análises é elaborando uma Matriz SWOT, que identifica</p> <p>(A) as probabilidades de ocorrência de eventos positivos e negativos.</p> <p>(B) a missão, visão e valores da instituição.</p> <p>(C) as oportunidades e ameaças externas, e as forças e fraquezas da instituição.</p> <p>(D) as competências disponíveis na instituição e aquelas que devem ser desenvolvidas.</p> <p>(E) os objetivos e metas a serem perseguidos e os correspondentes indicadores de resultado.</p> |
| <p>27. O PMBOK consiste em uma das principais publicações do <i>Project Management Institute</i>, que, por seu turno, é uma associação sem fins lucrativos que tem por objetivo difundir a gestão de projetos em todo o mundo. De acordo com os conceitos contidos no PMBOK,</p> <p>(A) o Mapa Estratégico define os “pacotes de trabalho” que são compostos por atividades que devem ser executadas de forma concatenada.</p> <p>(B) o gerenciamento de escopo identifica o cronograma e matriz de riscos do projeto.</p> <p>(C) a Estrutura Analítica do Projeto – EAP corresponde a uma representação gráfica organizada e hierárquica de todo o trabalho de um projeto.</p> <p>(D) a Estrutura Analítica de Riscos – EAR constitui um diagnóstico do caminho crítico do projeto com vistas a minimizar o tempo total de sua duração.</p> <p>(E) o COBIT constitui um Guia de Melhores Práticas, utilizado para calcular o tempo total de execução de um projeto, a partir de 3 (três) expectativas: provável, pessimista e otimista.</p> | <p>30. A respeito do conceito de liderança, segundo um dos modelos de análise comportamental dos líderes conhecido por <i>Grid</i> (ou <i>grade</i>) Gerencial, o gestor orienta a ação para:</p> <p>I. ênfase na produção: preocupação com os resultados dos esforços dos subordinados, isto é, com os resultados das tarefas.</p> <p>II. ênfase nas pessoas: preocupação com as pessoas, sejam subordinadas, colegas ou chefes.</p> <p>III. binômio autoridade/participação: foco nas relações interpessoais e consequências para os processos produtivos.</p> <p>Está correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) II.</p> <p>(B) III.</p> <p>(C) I.</p> <p>(D) I e II.</p> <p>(E) I e III.</p> |

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. Considere uma aplicação Java Web que possui os arquivos abaixo:

index.html

```
<html>
  <head><title>Cadastro</title> </head>
  <body>
    <form method="post" action="form.jsp">
      <p>Primeiro valor: <input type="text" name="valor1"> </p>
      <p>Segundo valor: <input type="text" name="valor2"> </p>
      <p><input type="submit" value="Enviar"> </p>
    </form>
  </body>
</html>
```

SomaBean.java

```
package bean;
public class SomaBean {
  private int valor1;
  private int valor2;
  private int total;
  public SomaBean( ) { }
  public int getValor1( ) {return valor1;}
  public void setValor1(int valor1) {this.valor1 = valor1;}
  public int getValor2( ) {return valor2;}
  public void setValor2(int valor2) {this.valor2 = valor2;}
  public int getTotal( ) {return total;}
  public void setTotal(int total) {this.total = total;}
}
```

form.jsp

```
<%@page contentType="text/html" pageEncoding="UTF-8"%>
<html>
  <head><title>Exibição</title></head>
  <body>
    <jsp:useBean id="somaBean" class="bean.SomaBean" scope="request" />
    I
    .....
    <jsp:setProperty name="somaBean" property="total" value="<%=somaBean.getValor1() + somaBean.getValor2()%>" />
    <p>O valor total é <jsp:getProperty name="somaBean" property="total"/></p>
  </body>
</html>
```

A instrução que deve ser colocada na lacuna **I** recebe os parâmetros `valor1` e `valor2` do formulário `index.html` e insere estes valores nos atributos `valor1` e `valor2` da classe `SomaBean`. Esta instrução é

- (A) `<jsp:setValue name="somaBean" property="*" />`
- (B) `<jsp:setProperty name="somaBean" param="all" property="all" />`
- (C) `<jsp:setValue name="somaBean" param="*" property="*" />`
- (D) `<jsp:setProperty name="somaBean" property="*" />`
- (E) `<jsp:processRequest name="somaBean" getParam="*" setProperty="*" />`

32. *Java Persistence API (JPA)* é uma API padrão da linguagem Java para persistência de dados em bancos de dados relacionais. Em uma aplicação que utiliza JPA

- (A) pode ser utilizada, como provedor de persistência, as bibliotecas EclipseLink, Hibernate, OracleTopLink, JBossSeam e JDBCProvider.
- (B) as classes de entidade do banco de dados permitem o mapeamento entre objetos da classe e tabelas do banco de dados, utilizando anotações como `@Table`, `@Entity`, `@PrimaryKey`, `@Column`, `@Constraint`, `@ForeignKey` e `@EJB`.
- (C) todas as operações realizadas nas tabelas do banco de dados, como inserção de dados, alteração, consultas e exclusão, são realizadas sem o uso de instruções SQL, ou seja, o desenvolvedor não precisa conhecer SQL para programar.
- (D) as configurações de acesso a banco de dados normalmente ficam no arquivo `persistence.xml`, ligado à aplicação, de forma que se for alterado o servidor de banco de dados não seja necessário alterar o código-fonte Java da aplicação.
- (E) as relações existentes entre as tabelas do banco de dados não são refletidas nas classes de entidade criadas na aplicação, o que torna a execução mais rápida. O mapeamento de relações é feito em tempo de execução pelas bibliotecas do provedor de persistência.



33. Considere o código abaixo digitado em Python.

```
..... I. contar(n):  
    a = 1  
    while a < n:  
        print a,  
        a = a+1
```

contar(10)

Preenche, corretamente, a lacuna I:

- (A) function
- (B) def
- (C) procedure
- (D) public
- (E) void

34. Considere a classe Java abaixo:

```
public class Principal {  
    public static void main(String[ ] args) {  
        int r[ ] = new int[8];  
        int i = 0;  
        int n = 70;  
        while (n > 0) {  
            r[i] = n % 2;  
            n = n / 2;  
            i++;  
        }  
        int cont = (r.length - 1);  
        for (;cont >= 0; cont--) {  
            System.out.print(r[cont]);  
        }  
    }  
}
```

Ao compilar e executar esta classe, em condições ideais, será exibido na tela o valor

- (A) 01100010
- (B) 1248173570
- (C) 01234567
- (D) 7035178421
- (E) 01000110

35. Os padrões de projeto estruturais diminuem o acoplamento entre os objetos de um sistema orientado a objetos tornando mais simples eventuais alterações no funcionamento do sistema. Um destes padrões permite centralizar todas as requisições a uma aplicação *Web*, ou seja, haverá um único ponto de entrada na aplicação que receberá e tratará todas as requisições. Este padrão é conhecido como

- (A) *Bridge*.
- (B) *Request Controller*.
- (C) *Manager Request*.
- (D) *Front Controller*.
- (E) *Facade*.



36. Considere a página abaixo, construída utilizando jQuery:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8">
    <title>Home</title>
    <script type="text/javascript" src="http://ajax.microsoft.com/ajax/jquery/jquery-1.4.2.min.js"></script>
    <script type="text/javascript">
      $(document).ready(function() {
        .....
        I
        .....
      });
    </script>
  </head>
  <body>
    <button type="button">Esconder</button>
    <p class="par">Texto do parágrafo.</p>
  </body>
</html>
```

Para que, ao se clicar no botão *Esconder*, o texto do parágrafo se torne oculto, deve-se preencher a lacuna **I** com

- (A) `$('#button').click(function(){$('#p#par').hide();});`
- (B) `$('#button:eq(0)').click(function().defineProperty('p.par').hide());`
- (C) `$('#button').click(function(){$('#p.par').hidden();});`
- (D) `$('#button:eq(1)').click(function(){$('#p#par').hide();});`
- (E) `$('#button').click(function(){$('#p.par').hide();});`

37. O fragmento de código JavaScript abaixo cria um objeto AJAX que pode ser utilizado para enviar requisições ao servidor.

```
var requisicao;
function criaObjeto(){
  if (window.XMLHttpRequest) {
    requisicao = new XMLHttpRequest();
  }else if (window.ActiveXObject) {
    requisicao = new ActiveXObject("Msxml2.XMLHTTP");
  } else if (!requisicao) {
    requisicao = new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
  }
}
```

Por meio deste objeto `requisicao` é possível chamar o método seguinte:

```
req.open("GET", "Controle?indicador=10", true);
```

O parâmetro `true` indica que

- (A) a requisição será assíncrona.
- (B) erros na requisição devem ser desconsiderados.
- (C) o parâmetro enviado na requisição não aparecerá na linha de endereço do navegador.
- (D) se ocorrer algum erro na requisição, ele será corrigido automaticamente.
- (E) a requisição será síncrona.

38. Considere as figuras abaixo, que fazem parte da notação BPMN.



Figura A



Figura B

As figuras **A** e **B**, em diagramas que utilizam a notação BPMN, representam, respectivamente,

- (A) processo e *gateway* paralelo.
- (B) subprocesso e *gateway* inclusivo.
- (C) atividade e *gateway* exclusivo.
- (D) atividade e *gateway* padrão.
- (E) subprocesso por evento e *gateway* inclusivo.



39. O SQL define dois tipos primários para caracteres: A e B. Estes tipos podem armazenar cadeias de caracteres com comprimento de até n caracteres, onde n é um número inteiro positivo. A tentativa de armazenar uma cadeia de caracteres mais longa em uma coluna de um destes tipos resulta em erro, a não ser que os caracteres excedentes sejam todos espaços; neste caso, a cadeia de caracteres será truncada em seu comprimento máximo. Se a cadeia de caracteres a ser armazenada for mais curta que o comprimento declarado, os valores do tipo B são completados com espaços; os valores do tipo A simplesmente armazenam a cadeia de caracteres mais curta.

Os tipos de dados destinados a armazenar cadeias de caracteres no PostgreSQL 8.0, descritos como A e B no texto acima são, respectivamente,

- (A) char(n) e character varying(n).
- (B) character varying(n) e character(n).
- (C) character(n) e char(n).
- (D) varchar(n) e text(n).
- (E) character varying(n) e varchar(n).

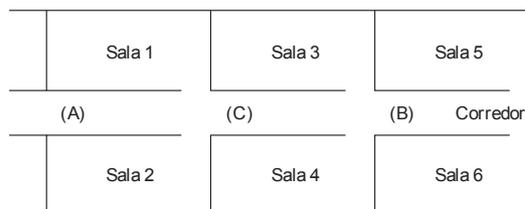
40. Considere a existência de uma tabela chamada `funcionario` que contém os campos abaixo:

`id` – inteiro, não nulo, chave primária.
`nome` – cadeia de caracteres, não nulo.
`cargo` – cadeia de caracteres, não nulo.
`salario` – número real, não nulo.

Utilizando a PL/SQL, para exibir o nome do funcionário, o salário, e o salário aumentado (reajustado) em 30%, arredondado com 0 casas decimais e com legenda de coluna `Salário Reajustado`, utiliza-se a instrução

- (A) `select nome, salario, arred((salario * 1.3),0) "Salário Reajustado" from funcionario;`
- (B) `select nome, salario, round((salario* 0.30),0) as "Salário Reajustado" from funcionario;`
- (C) `select nome, salario, nvl(salario* 30%,0) as "Salário Reajustado" from funcionario;`
- (D) `select nome, salario, round((salario * 1.3),0) "Salário Reajustado" from funcionario;`
- (E) `select nome, salario, arred((salario + 30%),0) as "Salário Reajustado" from funcionario;`

41. O técnico de informática do TRT da 13ª Região deve instalar e configurar um novo *Access Point* padrão 802.11g, identificado pela letra (C), em um corredor que já possui instalados dois *Access Points* padrão 802.11g, identificados pelas letras (A) e (B), para melhorar a qualidade do sinal para as salas 3 e 4, conforme a figura abaixo.



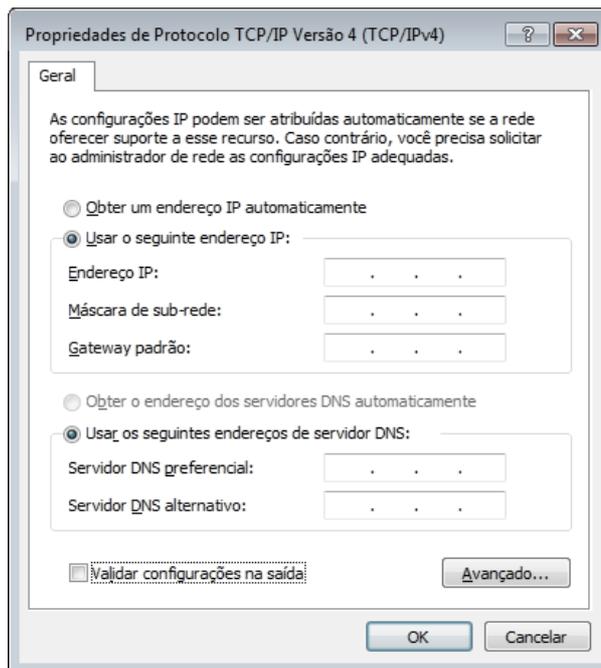
Sabendo-se que o *Access Point* (A) está configurado para utilizar o canal 1 e que o *Access Point* (B) está configurado para utilizar o canal 6, para que não haja sobreposição do sinal de radiofrequência dos canais, o *Access Point* (C) deve ser configurado para utilizar o canal

- (A) 20.
- (B) 8.
- (C) 11.
- (D) 15.
- (E) 3.

42. Os serviços de correio eletrônico (*e-mail*) da Internet operam por meio dos protocolos SMTP, POP e IMAP, disponibilizados nos servidores de *e-mail*. Antônio, usuário do serviço de *e-mail* e técnico de informática, escolheu o protocolo POP para a comunicação do seu aplicativo de *e-mail* com o servidor, tendo como vantagem

- (A) acessar os *e-mails* a partir de vários computadores.
- (B) a possibilidade de ler a mesma mensagem várias vezes acessando o servidor.
- (C) não precisar se preocupar com o *Backup* das mensagens, pois elas são armazenadas no servidor.
- (D) a possibilidade de baixar (*download*) e ler as mensagens posteriormente, em modo *offline*.
- (E) o uso do editor de mensagens, em modo *online*, disponibilizado pelo servidor de *e-mail*.

43. Pedro, técnico em informática da empresa ABC, está configurando um novo computador com sistema operacional Windows 7 para ser instalado na rede local da empresa. Durante o processo de configuração, Pedro observou a seguinte janela na qual deve inserir os valores adequados:



Dentre os campos presentes na janela, o campo *Gateway padrão* tem a função de indicar o endereço

- (A) TCP do equipamento de encaminhamento dos pacotes para a Internet.
 (B) TCP do equipamento de gerência da rede local.
 (C) IP do equipamento que realiza o envio da mensagem da rede local para a Internet.
 (D) de *Broadcast* das mensagens direcionadas para a rede local.
 (E) IP do computador responsável por realizar a filtragem dos pacotes que entram na rede local.
-
44. O técnico de informática do TRT da 13ª Região recebeu a tarefa de monitorar o estado de funcionamento da rede local TCP/IP da entidade do Tribunal. Para efetivar tal atividade, o técnico pode utilizar, dentre os protocolos da camada de Aplicação da arquitetura TCP/IP, os serviços do protocolo
- (A) HDLC.
 (B) RARP.
 (C) TCP.
 (D) ICMP.
 (E) SNMP.
-
45. Usuária de um computador com sistema operacional Linux Red Hat, Maria deseja trocar a sua senha de acesso ao sistema. Para isso ela deve utilizar o comando:
- (A) `chguser`
 (B) `chmod`
 (C) `passwd`
 (D) `userchg`
 (E) `chpass`
-
46. Márcio, usuário de um computador com sistema operacional Linux Red Hat, iniciou a execução do aplicativo `xedit` em um terminal `xterm` em primeiro plano (*foreground*). Após a execução do `xedit`, Márcio decidiu por fazer uma nova operação no mesmo terminal `xterm` que está "preso" com a execução anterior. Para liberar o terminal `xterm`, fazendo com que o aplicativo `xedit` seja executado em segundo plano (*background*), Márcio deve executar a seguinte sequência de ação no `xterm`: Pressionar as teclas
- (A) `Ctrl+a`, depois `Ctrl+v`.
 (B) `All+F7`, depois `Ctrl+c`.
 (C) `Ctrl+c`, depois digitar `&` e pressionar `Enter`.
 (D) `Alt+F1`, depois `Ctrl+f` e a tecla `Enter`.
 (E) `Ctrl+z`, depois digitar `bg` e pressionar `Enter`.
-
47. O técnico administrador de um computador com sistema operacional Linux Red Hat deve adicionar um novo usuário visitante ao sistema com tempo determinado. Utilizando o comando `useradd`, a opção de linha de comando a ser utilizada para definir a data final de validade para o usuário é:
- (A) `-x`
 (B) `-e`
 (C) `-c`
 (D) `-g`
 (E) `-t`



48. Mario, usuário comum de um computador com sistema operacional Linux Red Hat, executou o comando: `ls -al` no *prompt* de comando e obteve a seguinte informação, apresentada de forma parcial:

```
-rw-r--r--  1 root root    326 Aug 15 2012 updatedb.conf
drwxr-xr-x 10 root root   4096 Oct 17 2012 X11
```

De acordo com as informações apresentadas, pode-se dizer que Mario

- (A) não pode ler o conteúdo do arquivo *updatedb.conf*.
 - (B) pode executar o programa *X11*.
 - (C) pode modificar o conteúdo do arquivo *updatedb.conf*.
 - (D) pode acessar e ver o conteúdo do diretório *X11*.
 - (E) não pode ver o conteúdo do arquivo *X11*.
-
49. O administrador do servidor com sistema operacional Windows Server 2008 R2 do TRT da 13^a Região configurou o *backup* do sistema para ser realizado da seguinte forma: o primeiro *backup* é do tipo normal e o restante, do tipo diferencial. Nessas condições, a restauração do sistema, a partir do(s) *backup(s)*, deve ser feita utilizando
- (A) apenas o *backup* normal.
 - (B) o *backup* normal e apenas o último *backup* diferencial.
 - (C) apenas o último *backup* diferencial.
 - (D) o *backup* normal e todos os *backups* diferenciais.
 - (E) apenas os *backups* diferenciais.
-
50. Após a implantação do Sistema de Gestão de Segurança da Informação (SGSI) de acordo com a norma NBR ISO/IEC 27001: 2006, a equipe de técnicos em informática do TRT da 13^a Região deve Monitorar e Analisar criticamente o SGSI, que compreende a atividade de
- (A) medir a eficácia dos controles para verificar que os requisitos de segurança da informação foram atendidos.
 - (B) aplicar as lições aprendidas de experiências de segurança da informação de outras organizações.
 - (C) definir e medir a eficácia dos controles ou grupos de controle selecionados.
 - (D) especificar a forma de medir a eficácia dos controles de modo a produzir resultados comparáveis.
 - (E) avaliar a probabilidade real de ocorrência de falhas de segurança à luz de ameaças e vulnerabilidades prevalentes.
-
51. Na contratação de um novo tecnólogo da informação, Luiza resolveu testar seus conhecimentos e, mostrando-lhe um PC que estava sobre a mesa, pediu-lhe que trocasse somente o *chip* responsável por buscar e executar instruções existentes na memória, chamadas de "linguagem de máquina". Para facilitar o entendimento do técnico, ela explicou-lhe que tal *chip* continha a Unidade Central de Processamento.
- O tecnólogo, experiente, corretamente trocou
- (A) o processador.
 - (B) a EPROM.
 - (C) o *cooler*.
 - (D) a placa-mãe.
 - (E) a ROM.
-
52. Uma das principais utilidades da memória *cache* é
- (A) poder ser reprogramada eletricamente, na própria placa de CPU.
 - (B) armazenar os dados e instruções mais utilizadas pelo processador, permitindo que estes sejam acessados rapidamente.
 - (C) ser uma memória de massa, do tipo permanente (não se apaga quando o computador está desligado), com uma alta capacidade de armazenamento e um custo muito mais baixo que o da memória principal.
 - (D) ser lida pela CPU a qualquer instante, mas não ser gravada. Sua gravação é feita apenas pelo fabricante do computador ou pelo fabricante de memórias.
 - (E) atenuar interferências, quedas de voltagem e outras anomalias na rede elétrica.

53. É um dos princípios da computação que envolve a técnica de execução de processos sem que estes estejam carregados completamente na memória do computador. Isso é possibilitado por controles e identificadores que realizam o carregamento de páginas e/ou segmentos de programas/processos, sob demanda.

Trata-se

- (A) da aplicação do princípio de privilégio mínimo em que as restrições permitem o compartilhamento de processos e mantêm a segurança de execução.
- (B) do *cache* HD, em razão da virtualização da máquina, poder ser gravada a qualquer momento em qualquer parte do disco rígido e ser recarregada quando necessário.
- (C) da memória virtual, cuja implementação é possível em virtude da separação do vínculo entre endereço lógico e endereço físico.
- (D) de máquina real na qual é possível executar diferentes sistemas operacionais sobre o mesmo *hardware*, simultaneamente.
- (E) da máquina de *Turing*, que é um dispositivo magnético que formou a estrutura para fundamentar a ciência da computação moderna.

54. Observe o *print* de tela (parcial) abaixo:



Para acessar a função de restauração de sistema no Windows 7 *Home Edition*, por um dos meios, João, técnico de informática, realizou os seguintes passos: acessou

- (A) Ferramentas Administrativas\Recuperação do Sistema\Restauração.
- (B) Barra de Tarefas\Programas e Recursos\Recuperação.
- (C) Painel de Controle\Todos os Itens do Painel de Controle\Recuperação.
- (D) Ferramentas de Controle\Todos os Itens de Controle\Barra de Tarefas.
- (E) Painel de Controle\Recuperação do Sistema\Restauração.

55. Referente à Transição de Serviço da ITIL V3, 2011, considere:

Uma etapa no ciclo de vida de serviço que ocorre no final da implantação e antes que o serviço seja totalmente aceito para operação. Durante o suporte para período de funcionamento experimental, o provedor de serviço revê os principais indicadores de desempenho, os níveis de serviço e os limites de monitoração e pode implementar melhorias para garantir que as metas de serviço possam ser atingidas. O provedor de serviço pode também fornecer recursos adicionais para gerenciamento de incidente e de problema durante este período.

Trata-se da definição de

- (A) suporte para resolução.
- (B) banco de dados de transição.
- (C) gerenciamento de incidente.
- (D) escalada para transição em fase experimental.
- (E) suporte para período de funcionamento experimental.

56. Um técnico pretende introduzir mudanças significativas nos serviços. Seguindo as recomendações da ITIL V3, 2011, tais mudanças devem ser documentadas e autorizadas pelo gerenciamento de portfólio de serviço. Nesse documento devem ser registradas informações que servirão para a etapa de ciclo de vida do desenho de serviço em que um pacote de desenho de serviço modificado será criado. Previsto tanto no Desenho de Serviço quanto na Estratégia de Serviço da ITIL, este documento é

- (A) o dimensionamento de aplicativo.
- (B) a programação de mudança.
- (C) o termo de aceite do serviço.
- (D) o dimensionamento da mudança.
- (E) o termo de abertura de serviço.



57. Para que a governança de TI seja eficiente, é importante avaliar as atividades e riscos que precisam ser gerenciados. Geralmente eles são ordenados por domínios de responsabilidade de planejamento, construção, processamento e monitoramento. O modelo CobiT 4.1 prevê domínios distintos para cada coisa.

Um técnico experiente sabe que prover as soluções e transferi-las para tornarem-se serviços pertence ao domínio

- (A) Adquirir e Implementar (AI).
- (B) Planejar e Organizar (PO).
- (C) Monitorar e Avaliar (ME).
- (D) Planejar e Transferir (PT).
- (E) Entregar e Suportar (DS).

58. Fornecem um conjunto completo de requisitos de alto nível a serem considerados pelos executivos para um controle efetivo de cada processo de TI.

Considere os elementos definidos para todos os processos do Cobit 4.1:

- I. São definições de ações gerenciais para aumentar o valor ou reduzir o risco.
- II. Consistem em políticas, procedimentos, práticas e estruturas organizacionais.
- III. São desenvolvidos para prover uma razoável garantia de que serão atingidos e que eventos indesejáveis serão evitados ou detectados e corrigidos.

Tais elementos são categorizados como

- (A) objetivos de controle.
- (B) focos de negócio.
- (C) riscos de implementação.
- (D) modelos RACI.
- (E) modelos de maturidade.

59. Cassio pretende obter certificado digital para sua empresa. Ele obteve informações que o ICP-Brasil oferece duas categorias de certificados digitais com quatro tipos cada uma. Ele foi informado, também, que a categoria A é direcionada para fins de identificação e autenticação enquanto a categoria S é direcionada a atividades sigilosas. Como cada um dos quatro tipos definem os modos pelos quais as chaves são geradas (*hardware* ou *software*), o tamanho em bits da chave, seu meio de armazenamento e o período de validade, após análise dos custos contra os benefícios, ele optou pela combinação A4 e S4 com as seguintes características geração das chaves feita por

- (A) *software*; chaves de tamanho mínimo de 1024 bits; armazenamento em cartão inteligente (com *chip*) ou *token*; validade máxima de dois anos.
- (B) *hardware*; chaves de tamanho mínimo de 2048 bits; armazenamento em cartão inteligente ou *token*; validade máxima de três anos.
- (C) *software*; chaves de tamanho mínimo de 1024 bits; armazenamento em dispositivo de armazenamento (como um HD); validade máxima de um ano.
- (D) *software*; chaves de tamanho mínimo de 4096 bits; armazenamento em cartão inteligente ou *token*; validade máxima de três anos.
- (E) *hardware*; chaves de tamanho mínimo de 1024 bits; armazenamento em cartão inteligente ou *token*; validade máxima de três anos.

60. Camila recebeu uma mensagem em seu *e-mail* oficial na qual o texto procurava atrair sua atenção pela possibilidade de ter seu nome incluído na lista de devedores do Serasa caso ela não adotasse os procedimentos descritos, ou seja, clicar no *link* enviado no *e-mail* para atualizar sua situação devedora junto a uma instituição financeira onde ela mantém conta. Graças à sua experiência técnica ela percebeu que se tratava de um golpe e que a empresa em que ela trabalha estava com uma fragilidade na rede de computadores que permitiu tal invasão sem detecção da fraude. Ela alertou, então, os administradores de rede que logo puderam perceber que esse tipo de fraude, de acordo com as classificações do *cgi.br*, era, especificamente, por seu meio de ação, uma forma de

- (A) *phishing*.
- (B) *screenlogger*.
- (C) *trojan horse*.
- (D) *keylogger*.
- (E) *worm*.

**DISCURSIVA – REDAÇÃO****Atenção:**

- Deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas.
- Conforme Edital do Concurso, será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação, na Folha Definitiva, que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Prova de Redação.

Com as novas tecnologias, por um lado, podemos afirmar que a esfera privada evolui e se amplia sob os imperativos da visibilidade, mas observamos, paralelamente, uma ampliação do espaço público, do espaço que é aberto a todos, em oposição ao que é secreto e privado.

(Adaptado de: HÉNAFF, N. **Blog: um diário pessoal para existir, ver e ser visto**. São Paulo, ed. Fap-Unifesp, 2013. p. 179)

Manning e Assange são acusados do crime de divulgar crimes. De nada valem seus argumentos de que desejam uma discussão mundial, aberta e “esperançosa”, que pudesse ensejar reformas. Estas frágeis e verdadeiras palavras, porém, suscitam, entre as autoridades, apenas acusações e condenações. Para elas, os dois não passam de traidores e mentirosos.

(Adaptado de: REIS, D. A. **Esplêndidos Mentirosos**, 03 jun. 2014. Disponível em: observatoriodaimprensa.com.br)

Com base nos textos acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre **a conciliação dos interesses públicos e privados diante do amplo acesso à informação**. Justifique seu ponto de vista.

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |