



TERAPEUTA OCUPACIONAL - ECR

CÓDIGO: TOC18

CADERNO: 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o **seu caderno de questões (Provas) e nem copiar o gabarito**, pois a imagem do seu cartão de respostas será disponibilizado em <http://www.spdmpais.org.br> na data prevista no cronograma.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- Confira atentamente se este caderno de questões (Provas), que contém **60 questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se seus dados pessoais**, o emprego escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **emprego e o número do caderno** que consta neste caderno de questões (Prova) é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 7 - Os candidatos aos empregos de nível superior exceto os candidatos ao emprego de médico poderão entregar seus títulos ao final da prova objetiva no local indicado na escola onde está fazendo sua prova objetiva.

AGENDA

- **03/08/2014**, PROVAS OBJETIVAS/ RECEBIMENTO DE TÍTULOS.
- **04/08/2014**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplares das Provas Objetivas.
- **06/08/2014**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **07/08 e 08/08/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as questões das Provas Objetivas.
- **15/08/2014**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais, Resultado das Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **18/08/2014**, Divulgação do Resultado Final das Notas das Provas Objetivas.
- **19/08/2014**, Divulgação dos Candidatos de Empregos de Nível Superior que terão os títulos analisados.
- **19/08/2014**, Relação dos Candidatos Convocados para a etapa de Avaliação Psicológica.
- **23/08 e/ou 24/08/2014**, AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
- **25/08/2014**, Divulgação da Nota Preliminar da Avaliação de Títulos.
- **26/08 a 27/08/2014**, Interposição de Recursos contra o Resultado da Nota Preliminar da Avaliação de Títulos.
- **29/08/2014**, Resultado Final da Nota Final da Avaliação de Títulos.
- **28/08 a 29/08/2014**, Solicitação de VISTAS DOS TESTES e/ou ENTREVISTA DEVOLUTIVA.
- **26/08 a 27/08/2014**, Interposição de Recursos contra Avaliação de Psicológica.
- **08/09/2014**, Divulgação do Resultado Final.



INFORMAÇÕES:

- Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h
- Internet: www.spdmpais.org.br
- E-mail: spdm2014@biorio.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

CORRELAÇÕES ESPÚRIAS

José Paulo Kupfer, *O Globo*, 11/07/2014

Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante, resta ter de conviver com as tentativas de uso político do desastre e de vinculá-lo à complicada situação da economia. Essas articulações, de um reducionismo lógico constrangedor, são comuns no país do futebol, sobretudo nos momentos como os de Copas do Mundo, em que a pátria calça chuteiras. Mas nem por isso fazem sentido e muito menos contribuem para que os verdadeiros problemas extracampo sejam devidamente diagnosticados e superados.

Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros, com perdão do trocadilho, é do jogo, ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais. Mas sugere-se não embarcar na canoa furada das correlações entre futebol e política e muito menos tentar pegar carona no evento, mesmo no Brasil, onde o futebol foi redesenhado como arte e, assim, criativo, causou a impregnação da alma nacional.

QUESTÃO 1

No primeiro período do texto, o autor se queixa por dois motivos básicos:

- (A) a derrota da seleção brasileira de futebol e o uso político dessa derrota;
- (B) o uso político da derrota e a vinculação dessa derrota à situação da economia;
- (C) a vinculação da derrota à situação econômica e a complicada situação da economia brasileira;
- (D) a complicada situação da economia brasileira e a convivência com tentativas de uso político dessa situação;
- (E) as tentativas de uso político da atual situação econômica e a derrota da seleção brasileira de futebol.

QUESTÃO 2

O título do texto fala de “correlações espúrias”; essas correlações se realizam na ligação entre:

- (A) esporte e economia;
- (B) economia e política;
- (C) política e eleições;
- (D) eleições e política;
- (E) política e esporte.

QUESTÃO 3

“Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante, resta ter de conviver com as tentativas de uso político do desastre e de vinculá-lo à complicada situação da economia”. O comentário INADEQUADO sobre os componentes desse segmento do texto é:

- (A) há relações de concordância nominal entre substantivo e adjetivo de “seleção brasileira”;
- (B) há ideia de obrigação no emprego da forma “ter de conviver”;
- (C) há um complemento nominal em “do desastre”;
- (D) há uma relação de sentido entre o pronome “lo” e o termo “uso político”;
- (E) há a expressão de uma opinião no emprego do adjetivo “complicada”.

QUESTÃO 4

Segundo o autor, as “correlações espúrias” referidas no texto trazem uma consequência maléfica, que é:

- (A) a visão reducionista dessas ligações;
- (B) a consideração exagerada do valor do futebol;
- (C) o ponto de vista de que a seleção é a pátria de chuteiras;
- (D) a absoluta falta de sentido nessas correlações;
- (E) a desconsideração dos verdadeiros problemas do país.

QUESTÃO 5

“Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros, com perdão do trocadilho, é do jogo, ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais”. O trocadilho se refere ao emprego da seguinte expressão:

- (A) mobiliza intensamente;
- (B) é do jogo;
- (C) uso político de um evento;
- (D) coincidência de calendários;
- (E) período de eleições gerais.

QUESTÃO 6

“Fazer uso político de um evento”; essa frase poderia ser correta e adequadamente escrita de várias formas; a frase abaixo que não é uma reescritura adequada é:

- (A) que fosse feito uso político de um evento;
- (B) que seja feito uso político de um evento;
- (C) que se faça uso político de um evento;
- (D) que se fizesse uso político de um evento;
- (E) que se for feito uso político de um evento.

QUESTÃO 7

O seguinte segmento do texto utiliza uma variedade coloquial de linguagem:

- (A) “Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros”;
- (B) “... ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais”;
- (C) “Mas sugere-se não embarcar na canoa furada das correlações entre futebol e política...”;
- (D) “... mesmo no Brasil, onde o futebol foi redesenhado como arte e, assim, criativo, impregnou a alma nacional”;
- (E) “Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante...”.

QUESTÃO 8

Em todas as opções abaixo há um par de palavras retiradas do texto; a opção em que as classes de palavras apresentam-se em ordem diferente das demais é:

- (A) complicada situação;
- (B) seleção brasileira;
- (C) resultado humilhante;
- (D) uso político;
- (E) reducionismo lógico.

QUESTÃO 9

O termo sublinhado que exerce uma função sintática diferente das demais é:

- (A) “Fazer uso político de um evento”;
- (B) “Não bastasse a eliminação da seleção brasileira”;
- (C) “tentativas de uso político do desastre”;
- (D) “sempre se joga em período de eleições gerais”;
- (E) “causou a impregnação da alma nacional”.

QUESTÃO 10

O autor do texto defende uma série de ideias no texto; entre essas ideias está a de que:

- (A) o futebol é prejudicial ao debate político importante;
- (B) o futebol não deve ser utilizado no debate político;
- (C) o futebol brasileiro atravessa um momento de grave crise;
- (D) a derrota humilhante deveria provocar a demissão da comissão técnica;
- (E) a pessoas que trabalham na imprensa deveriam ser mais cuidadosas.

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS**QUESTÃO 11**

A vigilância epidemiológica tem como objetivos, EXCETO:

- (A) Controlar ou prevenir as doenças infectocontagiosas sob vigilância.
- (B) Coletar sistematicamente as informações na rede de saúde ou fora dela.
- (C) Educar mediante campanhas e esclarecimentos.
- (D) Promover a educação alimentar e nutricional da população.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 12

No Brasil, a transição demográfica refere-se:

- (A) à redução da mortalidade, principalmente por doenças infecciosas, acompanhada da não redução da fecundidade;
- (B) ao processo de envelhecimento da população pela queda da fecundidade, mantido o decréscimo da mortalidade;
- (C) ao grande crescimento populacional;
- (D) ao êxodo rural (deslocamento ou migração de trabalhadores rurais em direção aos centros urbanos);
- (E) à diminuição na taxa de fecundidade e declínio da expectativa de vida.

QUESTÃO 13

A percepção da saúde como direito de cidadania é um dado novo na história das políticas sociais brasileiras. Nesse contexto, a noção de saúde tende a ser percebida como:

- (A) visão medicalizada da saúde de forma globalizada;
- (B) expressão de decisão e gestão exclusiva do Estado;
- (C) conjunto de condições coletivas de existência com qualidade de vida;
- (D) compreensão da saúde como um estado biológico;
- (E) estado de ausência de doença.

QUESTÃO 14

A fase inicial do processo de planejamento participativo de uma intervenção em educação voltada a uma comunidade é:

- (A) identificar os recursos disponíveis para o desenvolvimento da intervenção;
- (B) determinar o conteúdo programático;
- (C) definir a situação-problema a partir de diagnóstico previamente realizado pelo próprio profissional responsável pela intervenção;
- (D) selecionar os métodos e as técnicas pedagógicas a serem adotadas;
- (E) identificar o problema e determinar suas causas e consequências em conjunto com a comunidade.

QUESTÃO 15

O alto consumo de frutas, vegetais frescos, cereais e peixe, aliado ao baixo consumo de carnes vermelhas e de bebidas alcoólicas, está associado ao baixo risco de desenvolver câncer de:

- (A) estômago;
- (B) esôfago;
- (C) cólon;
- (D) fígado;
- (E) cavidade oral.

QUESTÃO 16

Devido a sua grande extensão territorial, o Brasil apresenta uma distribuição geográfica diferente para algumas de suas principais doenças endêmicas; em relação ao tema, assinale a afirmativa correta:

- (A) A maior prevalência da infecção chagásica está na região da Amazônia Legal e Sul.
- (B) As hantavirose são consideradas doenças emergentes nas Américas.
- (C) Os poucos casos de febre amarela foram registrados na região Sul.
- (D) A leptospirose tem como principal medida preventiva a imunização.
- (E) O tétano umbilical no sexo feminino é um fator de mau prognóstico.

QUESTÃO 17

O maior risco de morte na população de 25 a 44 anos para ambos os sexos são as:

- (A) causas externas;
- (B) neoplasias;
- (C) doenças do aparelho circulatório;
- (D) causas mal definidas;
- (E) doenças do aparelho respiratório.

QUESTÃO 18

A iniciativa privada poderá participar do SUS em caráter:

- (A) majoritário;
- (B) minoritário;
- (C) obrigatório;
- (D) complementar;
- (E) normativo.

QUESTÃO 19

O campo de atuação do SUS inclui a execução de ações de, EXCETO:

- (A) vigilância sanitária;
- (B) saneamento ambiental;
- (C) vigilância epidemiológica;
- (D) saúde do trabalhador;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

QUESTÃO 20

Segundo a Lei 8.080-90, constitui um critério para a definição de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e municípios:

- (A) o perfil epidemiológico da população;
- (B) a eficiência na arrecadação de impostos;
- (C) a alta cobertura do setor privado de saúde;
- (D) a participação paritária dos usuários no conselho de saúde;
- (E) a redução do déficit público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Avalie as afirmativas a seguir, em relação à Economia Solidária, e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I – As cooperativas mistas utilizam para sua incubação, tanto de recursos públicos nas esferas municipal, estadual e federal como de recursos de setores privados, garantindo a estabilidade financeira da cooperativa.
- II – Cooperativas de trabalho que se apresentam como um caminho alternativo de inclusão de diferentes sujeitos no mercado de trabalho, criando caminhos distintos para enfrentar a crescente exclusão causada pela globalização.
- III – Tem sua origem na Europa do século XIX quando os artesãos tentaram reagir ao empobrecimento produzido pela indústria e o capitalismo. Através da união de forças produtivas estes sujeitos superavam o desemprego.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 22

Os atuais modelos de assistência na prática de saúde mental, balizados pela Lei 10.216, indicam a internação como um recurso empregado apenas quando todos os outros não forem suficientes na atenção à pessoa com transtorno mental. Segundo essa Lei, as internações podem ser:

- (A) obrigatória, judicial ou espontânea;
- (B) de média, de curta ou de longa permanência;
- (C) intensiva, semiaberta ou mista;
- (D) de baixa, de alta ou de média complexidade;
- (E) compulsória, voluntária ou involuntária.

QUESTÃO 23

São funções centrais do terapeuta ocupacional coordenador de grupo, EXCETO:

- (A) realizar o contrato terapêutico considerando o tempo de atendimento, o local etc.;
- (B) definir e indicar os temas que serão trabalhados e a dinâmica de funcionamento do grupo;
- (C) dispor os recursos terapêuticos necessários e a preparação do ambiente específico;
- (D) criar um ambiente criativo, autônomo e facilitador da expressão da necessidade do grupo;
- (E) considerar os critérios de seleção dos integrantes do grupo, os objetivos e o contexto.

QUESTÃO 24

O terapeuta ocupacional recebe uma paciente com uma alteração de mão bastante atípica. Essa mão não tem características de lesão periférica de nervo, nem de lesão central, bem como não apresenta as alterações frequentes nas doenças reumáticas. A paciente reclama de intensa dor na mão. O terapeuta ocupacional tenta manipulá-la para avaliar, mas não consegue, pois a paciente relata dor insuportável. O profissional, em sua estratégia de avaliação, realiza o teste de sensibilidade através do monofilamento. A paciente relata não sentir nenhum toque do monofilamento, mesmo com o monofilamento magenta de 300g. Essa resposta é paradoxal, pois um quadro de severa perda sensorial não condiz com a acentuada dor referida. Tentando obter mais informações, o terapeuta ocupacional conversa com a paciente e indaga como a paciente realiza suas atividades cotidianas em sua casa. A paciente apresenta a seguinte fala: “Pois é, doutor, tem sido muito difícil para mim, mas meu marido, que sempre chegava tarde depois de beber com os amigos, agora vem logo para casa porque com essa mão eu não consigo comer. É meu marido que me dá o jantar! Meu filho também chega cedo e penteia meus cabelos porque com essa mão é impossível fazer qualquer coisa.” Diante do relato e pelas avaliações realizadas, a possível suspeita diagnóstica que o terapeuta ocupacional tem é de:

- (A) neurose histérica;
- (B) psicose fóbica;
- (C) neuropatia degenerativa;
- (D) esquizofrenia hebefrênica;
- (E) esclerose lateral amiotrófica.

QUESTÃO 25

Avalie as normas a seguir, em relação ao Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional (Resolução COFFITO 425, de 8 de julho de 2013), e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I – O terapeuta ocupacional deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício.
- II – É proibido ao terapeuta ocupacional induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas e religiosas quando no exercício de suas funções profissionais.
- III – O terapeuta ocupacional deve prestar assistência ao ser humano (...), independentemente de qualquer consideração relativa à raça e etnia, nacionalidade, credo sócio-político, crença, religião, gênero, orientação sexual, condição sócio-econômica-cultural.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 26

Em relação aos fundamentos da Terapia Ocupacional, NÃO é correto afirmar que:

- (A) embora a profissão seja da área de saúde, seus objetos de estudo e intervenção — as atividades e o cotidiano — pertencem ao campo da cultura;
- (B) o sujeito se manifesta de forma singular cotidianamente em sua práxis, relacionado às suas referências culturais e às formas de produção de sua sociedade;
- (C) a atividade humana se diversifica no tempo e no espaço, com significados próprios em cada cultura e momento histórico, mas sempre é produtora de saúde;
- (D) a profissão atua com as atividades cotidianas, com a rotina de cada indivíduo como projeto de vida, superando a visão da atividade como mero exercício;
- (E) ao trabalhar com cotidiano como meio para projetos singulares de vida, a profissão ultrapassa sua ação na saúde podendo atuar no campo da cultura, da educação e da assistência social.

QUESTÃO 27

Em relação à institucionalização da Terapia Ocupacional no Brasil, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I – A formação profissional não universitária foi iniciada por meio de cursos de treinamento iniciados pela Dr^a Nise da Silveira em 1948.
- II – A lei de reconhecimento da Terapia Ocupacional foi promulgada em 1961 pelo presidente Ernesto Beckmann Geisel.
- III – A ATOB foi a primeira associação profissional, criada em 1964, agregando as associações do Rio de Janeiro e São Paulo.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- (A) V, F e F;
- (B) F, V e F;
- (C) V, F e V;
- (D) F, V e V;
- (E) V, V e V.

QUESTÃO 28

Tomando como referência a História da Terapia Ocupacional, podemos afirmar que, EXCETO:

- (A) o trabalho como forma de tratamento foi iniciado no período imperial brasileiro, com a inauguração do hospício D. Pedro II, na Praia Vermelha;
- (B) o Tratamento Moral foi criado por Simon e via no trabalho um forma de organizar o cotidiano conturbado do psicótico alienado;
- (C) nos anos de 1950, decorrente de um surto de poliomielite, foi criado na ABBR, no Rio de Janeiro, um dos primeiros cursos superiores de Terapia Ocupacional no Brasil;
- (D) a ocupação terapêutica foi iniciada no Nordeste brasileiro por meio da criação da Assistência a Psicopatas por Ulisses Pernambucano por volta dos anos de 1930;
- (E) o Movimento Internacional de Reabilitação foi organizado pela ONU e possibilitou a abertura de Curso de Terapia Ocupacional na USP.

QUESTÃO 29

Na fundamentação da Terapia Ocupacional, a abordagem psicodinâmica aparece em autores como Wittkower, Azima, Fidler e Adler; mais tarde, no Brasil, o termo reaparece com Jô Benetton. Com relação a essa abordagem e/ou conceito podemos afirmar que:

- (A) para Benetton e Fidler as atividades tem dinâmicas próprias e se relacionam com as fases do desenvolvimento infantil descritas por Piaget;
- (B) há uma profunda crítica em Fidler e Adler sobre a ideia de que as atividades podem se referir as fases anal, genital e oral descrita pela psicanálise;
- (C) Azima toma como inspiração os arquétipos junguianos acreditando que nas atividades podemos ver claramente os tipos psicológicos;
- (D) em Benetton há uma crítica ao termo psicodinâmica da atividade, pois as atividades não possuem dinâmica psíquica e sim os indivíduos;
- (E) em Wittkoer o poder psicodinâmico está na relação terapeuta-paciente estabelecida primordialmente pela dinâmica cultural.

QUESTÃO 30

Na Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência são garantidos direitos sociais e de saúde para as seguintes classes de pessoas, EXCETO:

- (A) com deficiência visual;
- (B) psicóticas;
- (C) portadoras de ostomias;
- (D) com deficiência auditiva;
- (E) com deficiência física.

QUESTÃO 31

Com relação aos delírios e alucinações podemos afirmar que:

- (A) as alucinações são manifestações psicopatológicas e as mais frequentes nas psicoses são as táteis e olfativas;
- (B) os delírios são alterações das sensopercepções no qual se percebe um objeto real, porém inexistente;
- (C) as alucinações são alterações da sensopercepção definida pelas percepções nítidas de um objeto inexistente;
- (D) os delírios e alucinações, embora ocorram em alguns tipos das psicoses, são mais frequentes nas neuroses;
- (E) os delírios são alterações do pensamento no qual há uma percepção falseada de um objeto real e presente.

QUESTÃO 32

Na avaliação em uma unidade Saúde Mental infantil, o terapeuta ocupacional identifica em um menino de 8 anos diversas características clássicas do autismo, mas também percebe que a criança, ao voltar seu rosto para o lado direito, apresenta o Reflexo Tônico Cervical Assimétrico. O terapeuta ocupacional entende que:

- (A) a criança tem uma forma de autismo grave que está provocando alterações metabólicas e produzindo perturbações no controle tônico-motor;
- (B) a criança estende o braço e a perna direita e flexiona o braço e a perna esquerda, indicando que, além do quadro de autismo, também deve ter uma alteração neurológica;
- (C) a criança tem, além de um autismo, uma grave alteração motora denominada de Síndrome de Asperger, que deve ser controlado por terapia comportamental;
- (D) a criança estende o braço direito e a perna esquerda e flexiona o braço esquerdo e a perna direita, indicando que, além do quadro de autismo, também deve ter Síndrome de Rett;
- (E) a criança estende o braço e a perna esquerda e flexiona o braço e a perna direita, indicando que, além do quadro de autismo, também deve ter uma alteração metabólica.

QUESTÃO 33

São características importantes das atividades artesanais nas práticas da Terapia Ocupacional, EXCETO:

- (A) estimular a inclusão social através de modos singulares de expressão com estéticas diferentes das técnicas consagradas das grandes artes;
- (B) permite que o sujeito, mesmo vivendo no modo de produção capitalista, possa vivenciar todo processo do seu fazer em seu modo singular de operar;
- (C) estimular experiências inscritas no coletivo, ao mesmo tempo em que respeita ritmos próprios, habilidades e estéticas inovadoras;
- (D) favorecer a habilidade de cada usuário resgatando suas experiências e aproximando o trabalho com a produção de desejo, se afastando da lógica trabalho e capital;
- (E) promover o retorno ao modo de produção pré-capitalista favorecendo que o usuário excluído possa se tornar um marceneiro, oleiro, ceramista etc.

QUESTÃO 34

Em relação à prática da Terapia Ocupacional com crianças, NÃO é correto afirmar que o brincar é:

- (A) fundamental e primordial para o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- (B) um processo dinâmico, que coloca a criança em contato com seu querer, desejo, ação e pensamento;
- (C) o lugar de vivências e experiências entre o mundo interno e externo, transitando entre a realidade e fantasia;
- (D) a atividade privilegiada da criança, organizada através de regras, tempo e espaço determinados;
- (E) importante para ampliação da capacidade da criança de se adaptar, de ter autonomia e de interagir com o mundo.

QUESTÃO 35

Observe as afirmativas a seguir, em relação à atividade de sexo e sexualidade humana:

- I – A AOTA entende a atividade sexual como aquelas que resultam em satisfação sexual e é integrante das AVDs.
- II – A Terapia Ocupacional deve problematizar a visão de que o deficiente cognitivo é uma eterna criança e/ou um ser humano que não contemplou seu desenvolvimento, logo sem sexualidade.
- III – O terapeuta ocupacional não deve trabalhar a sexualidade em qualquer paciente porque fere a diretriz da privacidade e do pudor.

- (A) apenas a afirmativa I está correta.
- (B) apenas a afirmativa II está correta.
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 36

O terapeuta ocupacional, ao trabalhar com a sexualidade de um idoso, deve estimular o idoso:

- (A) a adotar as posições básicas e apropriadas à sua faixa etária e condição física, orientar sobre a importância de exercícios antes da atividade sexual e encorajar a descoberta de outras formas de satisfação sexual;
- (B) a experimentar diferentes posições, orientar sobre a importância do repouso antes da atividade sexual e desenvolver as habilidades físicas e afetivas para melhorar o desempenho sexual;
- (C) a adotar as posições básicas e apropriadas a sua faixa etária e condição física, orientar sobre a importância do repouso antes da atividade sexual e ensinar técnicas de liberação de energia;
- (D) a experimentar diferentes posições, orientar sobre a importância de exercícios antes da atividade sexual e ensinar técnicas de liberação de energia;
- (E) a respeitar o próprio corpo, orientar sobre a importância de exercícios antes da atividade sexual e encorajar a descoberta de outras formas de satisfação sexual.

QUESTÃO 37

Em relação à história da Terapia Ocupacional e ao Movimento de Artes e Ofícios (MAO), avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas a seguir:

- I – O MAO foi organizado principalmente por William Morris, tomando como inspiração as ideias estéticas de John Ruskin.
- II – O MAO foi um dos primeiros movimentos artísticos que defendia uma revolução estética e social no cotidiano do trabalhador, produzida pela organização coletiva e solidária das práticas artesanais.
- III – Inspirados nos ideais de Pinel, o MAO criou colônias agrícolas para realização de práticas artesanais e coletivas que pudessem revolucionar as formas de produção do trabalho.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- (A) V, F e F;
- (B) F, V e F;
- (C) F, F e F;
- (D) V, V e F;
- (E) V, V e V.

QUESTÃO 38

A Classificação Internacional de Funcionalidade pode ser entendida como:

- (A) uma forma de promover a saúde somente às pessoas com alguma disfunção física ou incapacidade;
- (B) uma ferramenta que organiza a informação em duas partes: corpo e fatores ambientais;
- (C) composta por componentes contextuais que são entendidos como fatores de participação e fatores pessoais;
- (D) um modelo que compreende a incapacidade produzida por uma doença e requer tratamento individual específico;
- (E) um meio de pensar a atividade humana como o centro de todas as intercessões entre as partes e os componentes.

QUESTÃO 39

“A Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo” é um documento oficial da Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) que apresenta o papel da profissão na promoção de saúde e a importância da participação das pessoas em suas ocupações. Baseado neste documento é certo afirmar que:

- (A) o lazer é uma atividade obrigatória, mas se difere do trabalho, por que ele é motivado externamente por condições espaciais e sociais favoráveis e realizado durante um tempo livre determinado;
- (B) os rituais são padrões de comportamento que são observáveis, regulares, repetitivos e que fornecem estrutura para a vida diária. Eles podem satisfazer, promover ou danificar à saúde;
- (C) a educação se refere ao nível de instrução formal e faz parte dos contextos e ambientes junto com fatores culturais, pessoais, sociais, temporais e virtuais;
- (D) o descanso e o dormir são entendidos como áreas da ocupação e estão relacionados à saúde e ao envolvimento ativo em outras áreas de ocupação;
- (E) as Atividades Instrumentais da Vida Diária (AIVD) são orientadas para o cuidado que indivíduo tem com seu próprio corpo e permitem a sobrevivência básica e o bem-estar.

QUESTÃO 40

Benetton (1991) define duas modalidades de grupo. Com relação a essas modalidades podemos afirmar que:

- (A) a Atividade Grupal se caracteriza pela ação conjunta de pessoas na realização de uma única atividade;
- (B) o Grupo de Atividades se caracteriza pela ação conjunto dos indivíduos em finalizar uma única atividade;
- (C) a Atividade em Grupo se caracteriza por diferentes atividades que realizadas em um mesmo espaço;
- (D) a Atividade Grupal ocorre com cada indivíduo realizando sua própria atividade de forma diferenciada;
- (E) o Grupo de Atividades se caracteriza pela oferta de diversas atividades, escolhidas por um integrante do grupo.

QUESTÃO 41

O terapeuta ocupacional ao trabalhar na Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC) toma como principal diretriz de construção do seu trabalho:

- (A) o acompanhamento de pessoas com transtornos mentais em serviços da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS);
- (B) a avaliação da pessoa com deficiência, utilizando a CIF, para traçar plano de tratamento a ser desenvolvido no centro de reabilitação comunitária;
- (C) a utilização de abordagens sensoriais e motoras para o atendimento da pessoa com deficiência na comunidade;
- (D) o estímulo à participação social e de exercício de cidadania das pessoas com deficiência bem como de seus familiares e comunidade;
- (E) o matriciamento dos casos de pessoas com transtornos mentais em serviços substitutivos de saúde mental.

QUESTÃO 42

Nos Centros de Atenção Psicossocial há usuários com diferentes tipos de transtornos mentais. Entre eles podemos citar os seguintes, EXCETO:

- (A) transtornos delirantes persistentes;
- (B) esquizofrenias;
- (C) tracomas depressivos psicóticos;
- (D) depressão;
- (E) transtornos mentais e comportamentais devido ao uso da cocaína.

QUESTÃO 43

A Rede de Atenção Psicossocial é constituída pelos seguintes componentes/pontos de atenção, com EXCEÇÃO de:

- (A) Atenção Básica em Saúde;
- (B) Atenção Psicossocial Especializada;
- (C) UPA 24 horas;
- (D) CAPS;
- (E) Serviços Residenciais Terapêuticos.

QUESTÃO 44

O terapeuta ocupacional, ao considerar a Lei 10.216, orientadora de sua prática profissional, está fortemente marcado pelo paradigma:

- (A) da desinstitucionalização;
- (B) da ocupação humana;
- (C) da Psicanálise;
- (D) do modelo hospitalocêntrico;
- (E) do modelo cognitivo-psicossocial.

QUESTÃO 45

Os Centros de Atenção Psicossocial recebem diferentes classificações. De acordo com a Portaria 336/02, avalie se as afirmativas a seguir, referentes ao Centro de Atenção Psicossocial III, estão corretas, e assinale em seguida a alternativa correta.

- I- Serviço de atenção psicossocial com capacidade operacional para atendimento em municípios com população entre 70.000 à 200.000 habitantes com acolhimento noturno, nos feriados e finais de semana, com no máximo 05 leitos, para eventual repouso e/ou observação.
- II- Desenvolve visitas e atendimentos domiciliares bem como atividades comunitárias enfocando a integração do usuário na comunidade e sua inserção familiar e social.

III- Equipe técnica mínima para atendimento de 20 usuários/turno, tendo como limite máximo 30 pacientes/dia com 01 médico e 01 enfermeiro com formação em saúde mental, 03 profissionais de nível superior e 04 de nível médio.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas as afirmativas I e a II estão corretas;
- (E) apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 46

O terapeuta ocupacional, ao trabalhar no Centro de Atenção Psicossocial junto com equipe multidisciplinar, constrói projetos terapêuticos singulares considerando, entre outras questões, o regime de tratamento que, segundo a Portaria 336/02 é definido por:

- (A) cuidados intensivos, não intensivos e semi-intensivos;
- (B) referência e contratransferência;
- (C) baixa, média e alta complexidade;
- (D) atenção básica e especializada;
- (E) aberto e semiaberto.

QUESTÃO 47

Na Rede de Atenção Psicossocial, o terapeuta ocupacional intervém no cotidiano de usuários de álcool, crack e outras drogas. Considerando seu trabalho na Atenção Básica, avalie as afirmativas a seguir:

- I- Realiza visitas nos territórios de moradia dos usuários em situação de rua, atuado em equipe interdisciplinar com orientações sobre as AVD em seu cotidiano numa perspectiva de melhoria da qualidade de vida e sobre o uso de drogas a partir da perspectiva da redução de danos.
- II- Em conjunto com equipes interdisciplinares realiza o recolhimento involuntário e auxilia na internação compulsória para promoção da reabilitação dos usuários de drogas moradores de rua.
- III- Constrói projetos terapêuticos singulares de forma compartilhada com os usuários, familiares e equipes do Núcleo de Atenção à Saúde da Família e da Saúde da Família.

- (A) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (B) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (C) apenas a afirmativa I está correta;
- (D) apenas a afirmativa II está correta;
- (E) apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 48

A seguinte população NÃO é prioritária no atendimento do Consultório na Rua/RAPS:

- (A) usuária de crack com vínculos sociais preservados;
- (B) moradora de Rua e usuária de álcool;
- (C) psicótica em situação de rua;
- (D) idosa usuária de álcool com frágeis vínculos sociais;
- (E) infantil em situações de exclusão social.

QUESTÃO 49

Em reunião de equipe do Centro de Atenção Psicossocial em que é técnico de referência, o terapeuta ocupacional sugere ao usuário a atenção residencial de caráter transitório, após esgotar as inúmeras estratégias de tratamento de caráter comunitário desenvolvidas pela equipe de referência. Considerando o trabalho a ser desenvolvido pelos profissionais desse Centro, no que se refere às estratégias de acolhimento, avalie as afirmativas a seguir:

- I - Acompanhamento do usuário nas unidades de acolhimento durante esse período e junto com a equipe planejar a saída e o seguimento do cuidado a ser prestado ao usuário.
- II - Elaborar Projeto Terapêutico Singular que vise à participação ativa do usuário e a articulação intersetorial para promover sua reinserção na comunidade.
- III - Capacitar as equipes das Unidades de Acolhimento sobre diferentes tipos de oficinas e atividades em grupo de modo a favorecer a permanência da população acolhida na instituição.

- (A) apenas a afirmativa I esta correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 50

O terapeuta ocupacional historicamente tem a atividade do trabalho como parte de sua prática de intervenção profissional. Com a Política Nacional de Saúde do Trabalhador, novas práticas e novos dispositivos foram criados. O seguinte dispositivo consta dessa Política:

- (A) Oficina Protegida;
- (B) Centro de Saúde e Reabilitação do Trabalhador;
- (C) Centro de Reabilitação e Saúde do Trabalhador;
- (D) Pensão Protegida;
- (E) Centro de Referência de Saúde do Trabalhador.

QUESTÃO 51

Na interface saúde e trabalho são atribuições do terapeuta ocupacional em relação ao assegurado, EXCETO:

- (A) analisar a produtividade;
- (B) avaliar e definir o potencial laborativo;
- (C) analisar habilidades e aptidões;
- (D) avaliar perdas funcionais e funções conservadas;
- (E) avaliar prognóstico para retorno ao trabalho.

QUESTÃO 52

Considerando o compromisso brasileiro com a Assembleia Mundial para o Envelhecimento de 2002, tal como aponta a Política Nacional de Saúde do Idoso, assinale a afirmativa ERRADA sobre o que propõe esse compromisso.

- (A) construção de unidades de acolhimento institucional com capacidade máxima 80 idosos;
- (B) criação de um entorno propício e favorável ao envelhecimento;
- (C) estímulo à participação ativa dos idosos na sociedade;
- (D) estímulo à participação ativa dos idosos no desenvolvimento e na luta contra a pobreza;
- (E) promoção de saúde e bem-estar na velhice.

QUESTÃO 53

Os objetivos de intervenção do terapeuta ocupacional no trabalho com grupos autogestionados nas Redes Universitárias de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares incluem:

- (A) fragmentar em etapas as atividades propostas pelos técnicos da Rede de cooperativa para que os usuários possam apreender novas habilidades e estimular o empreendedorismo do capital;
- (B) avaliar as habilidades cognitivas, motoras e emocionais dos usuários e treinar os usuários nas etapas das atividades;
- (C) orientar os usuários nas etapas das atividades elaboradas pelos técnicos das Redes de cooperativa e estimular que cada usuário controle seu próprio dinheiro;
- (D) facilitar a inclusão dos usuários nas equipes das Redes de cooperativa e treiná-los nas novas habilidades aprendidas na cooperativa;
- (E) estimular o espírito do cooperativismo entre os membros do grupo e valorizar a participação e a gestão do trabalho pelo próprio grupo.

QUESTÃO 54

Na Rede de Atenção Psicossocial, segundo a Portaria Nº 3.088/11, o terapeuta ocupacional compõe equipes da atenção básica em saúde, entre as quais encontramos:

- (A) Clínica da Família;
- (B) Clínica da Rua;
- (C) Consultório de Rua;
- (D) Consultório Itinerante na Rua;
- (E) Consultório da Família.

QUESTÃO 55

O terapeuta ocupacional, ao elaborar o projeto terapêutico singular de um paciente adulto, inclui as AIVD em seu PTS. Uma das ações da AIVD é:

- (A) tomar banho auxiliado por terceiros;
- (B) ir ao banco auxiliado por terceiros;
- (C) fazer higiene pessoal auxiliado por tecnologia assistiva;
- (D) escovar os dentes sozinho;
- (E) fazer transferências do leito à cadeira de banho auxiliado por tecnologia assistiva.

QUESTÃO 56

O terapeuta ocupacional, ao trabalhar com idosos, terá suas intervenções sintonizadas à Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa e ao conceito ampliado de “envelhecimento saudável”, tal como propõe a Organização Mundial da Saúde, quando:

- (A) implementar ações para ampliar e qualificar a hospitalização especializada na população idosa e aumentar habilidades para o autocuidado dos usuários do SUS;
- (B) promover a saúde por meio de serviços preventivos primários, tais como a vacinação da população idosa, em conformidade com a Política Nacional de Humanização;
- (C) analisar as condições físicas, sensoriais, cognitivas e emocionais do idoso para traçar plano de tratamento a ser implementado pela equipe multidisciplinar das instituições de idosos;
- (D) planejar ações de educação e reabilitação em saúde de modo a ser implantado por equipes multidisciplinares em todas as unidades de acolhimento institucional de idosos;
- (E) considerar o idoso como agente das ações a ele direcionadas, numa abordagem baseada em direitos, que valorize os aspectos da vida em comunidade.

QUESTÃO 57

O capítulo III do Código de Ética do profissional terapeuta ocupacional, segundo a Resolução COFITTO-10/78, trata Da Postura do Profissional perante às Entidades de Classe. Assinale a opção que apresenta o mínimo de Entidades a que o terapeuta ocupacional deve pertencer e exemplo(s) no Estado do Rio de Janeiro:

- (A) mínimo de uma Entidade/CREFITO-2
- (B) mínimo de duas Entidades - ATOERJ e SINFITO-RJ
- (C) mínimo de duas Entidades - CREFITO-2 e SINFITO-RJ
- (D) mínimo de uma Entidade – ATOERJ
- (E) mínimo de duas Entidades - CREFITO-2 e ATOERJ

QUESTÃO 58

O brincar é uma das atividades da área do desempenho ocupacional. O terapeuta ocupacional como profissional que estuda esta atividade deve identificar as condições necessárias para que o indivíduo possa realizá-la. Dessa forma, é correto afirmar que, para brincar, uma criança com deficiência necessita essencialmente de:

- (A) brinquedos adequados à sua faixa etária;
- (B) brinquedos, independentemente de sua faixa etária;
- (C) interesse, tempo e energia dispensados por ela;
- (D) ambientes adaptados e profissionais especializados;
- (E) seu próprio interesse e de brinquedos adaptados.

QUESTÃO 59

A prática do terapeuta ocupacional com crianças é fortemente marcada pelas intervenções com o brincar se estruturando por diversos modelos de atuação. Parham e Fazio (2002), apontam a Recreação influenciada pelas Teorias Socioculturais. Sobre essa perspectiva é correto afirmar que:

- (A) a relação entre a recreação e o social só é real quando a prática do terapeuta ocupacional ocorre em setting terapêutico fora de contextos hospitalares e clínicos;
- (B) a recreação e a cultura têm uma relação recíproca, de modo que a recreação contribui com a socialização e formação cultural da criança e a cultura está expressa na recreação;
- (C) a recreação possibilita o desenvolvimento social, cultural, psicológico e cognitivo da criança desde que o terapeuta ocupacional associe abordagens sociais e antropológicas;
- (D) a recreação como atividade social e cultural possibilita o desenvolvimento social e do ego da criança e possibilita funções como satisfação do desejo e controle de eventos traumáticos;
- (E) a recreação sociocultural mantém relação entre criança, meio social, aprendizagem donde surgem regras e normas que a sociedade impõe à criança e à família.

QUESTÃO 60

O terapeuta ocupacional, ao trabalhar com grupos, pode recorrer a diferentes abordagens. Maximino, por exemplo, descreve e define o funcionamento do grupo com espaço potencial e caixa de ressonância. Em relação ao que essa autora fala sobre esses tipos de grupo, avalie as afirmativas a seguir:

- I- O grupo, como caixa de ressonância, é aquele que funciona como possibilidade de intervenções ampliadas, ou seja, uma intervenção dirigida a um sujeito pode atingir o grupo como um todo.
- II- O grupo, como espaço potencial, é aquele que deve propiciar um ambiente confiável em que o paciente se permite a arriscar, a estabelecer relações e a utilizar objetos estimulados pelo terapeuta ocupacional como proposta de experimentação.
- III- O grupo, como espaço potencial, é aquele que apresenta um potencial terapêutico e tem por objetivo possibilitar a expressão e a gratificação de ansiedades, facilitando a aprendizagem e adequações de comportamentos.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

