



# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - NASF

CÓDIGO: EF101, PEF28 e PEF63

CADERNO: 1

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu **caderno de questões (Provas) e nem copiar o gabarito**, pois a imagem do seu cartão de respostas será disponibilizado em <http://www.spdmpais.org.br> na data prevista no cronograma.

## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- Confira atentamente se este caderno de questões (Provas), que contém **60 questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se seus dados pessoais**, o emprego escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **emprego e o número do caderno** que consta neste caderno de questões (Prova) é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 7 - Os candidatos aos **empregos de nível superior** exceto os candidatos ao emprego de médico poderão entregar seus títulos ao final da prova objetiva no local indicado na escola onde está fazendo sua prova objetiva.

## AGENDA

- **03/08/2014**, PROVAS OBJETIVAS/ RECEBIMENTO DE TÍTULOS.
- **04/08/2014**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplares das Provas Objetivas.
- **06/08/2014**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **07/08 e 08/08/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as questões das Provas Objetivas.
- **15/08/2014**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais, Resultado das Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **18/08/2014**, Divulgação do Resultado Final das Notas das Provas Objetivas.
- **19/08/2014**, Divulgação dos Candidatos de Empregos de Nível Superior que terão os títulos analisados.
- **19/08/2014**, Relação dos Candidatos Convocados para a etapa de Avaliação Psicológica.
- **23/08 e/ou 24/08/2014**, AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
- **25/08/2014**, Divulgação da Nota Preliminar da Avaliação de Títulos.
- **26/08 a 27/08/2014**, Interposição de Recursos contra o Resultado da Nota Preliminar da Avaliação de Títulos.
- **29/08/2014**, Resultado Final da Nota Final da Avaliação de Títulos.
- **28/08 a 29/08/2014**, Solicitação de VISTAS DOS TESTES e/ou ENTREVISTA DEVOLUTIVA.
- **26/08 a 27/08/2014**, Interposição de Recursos contra Avaliação de Psicológica.
- **08/09/2014**, Divulgação do Resultado Final.



Concursos

## INFORMAÇÕES:

- Tel: 21 3525-2480 das 9 às 18h
- Internet: [www.spdmpais.org.br](http://www.spdmpais.org.br)
- E-mail: [spdm2014@biorio.org.br](mailto:spdm2014@biorio.org.br)



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### CORRELAÇÕES ESPÚRIAS

José Paulo Kupfer, *O Globo*, 11/07/2014

Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante, resta ter de conviver com as tentativas de uso político do desastre e de vinculá-lo à complicada situação da economia. Essas articulações, de um reducionismo lógico constrangedor, são comuns no país do futebol, sobretudo nos momentos como os de Copas do Mundo, em que a pátria calça chuteiras. Mas nem por isso fazem sentido e muito menos contribuem para que os verdadeiros problemas extracampo sejam devidamente diagnosticados e superados.

Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros, com perdão do trocadilho, é do jogo, ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais. Mas sugere-se não embarcar na canoa furada das correlações entre futebol e política e muito menos tentar pegar carona no evento, mesmo no Brasil, onde o futebol foi redesenhado como arte e, assim, criativo, causou a impregnação da alma nacional.

#### QUESTÃO 1

No primeiro período do texto, o autor se queixa por dois motivos básicos:

- (A) a derrota da seleção brasileira de futebol e o uso político dessa derrota;
- (B) o uso político da derrota e a vinculação dessa derrota à situação da economia;
- (C) a vinculação da derrota à situação econômica e a complicada situação da economia brasileira;
- (D) a complicada situação da economia brasileira e a convivência com tentativas de uso político dessa situação;
- (E) as tentativas de uso político da atual situação econômica e a derrota da seleção brasileira de futebol.

#### QUESTÃO 2

O título do texto fala de “correlações espúrias”; essas correlações se realizam na ligação entre:

- (A) esporte e economia;
- (B) economia e política;
- (C) política e eleições;
- (D) eleições e política;
- (E) política e esporte.

#### QUESTÃO 3

“Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante, resta ter de conviver com as tentativas de uso político do desastre e de vinculá-lo à complicada situação da economia”. O comentário INADEQUADO sobre os componentes desse segmento do texto é:

- (A) há relações de concordância nominal entre substantivo e adjetivo de “seleção brasileira”;
- (B) há ideia de obrigação no emprego da forma “ter de conviver”;
- (C) há um complemento nominal em “do desastre”;
- (D) há uma relação de sentido entre o pronome “lo” e o termo “uso político”;
- (E) há a expressão de uma opinião no emprego do adjetivo “complicada”.

#### QUESTÃO 4

Segundo o autor, as “correlações espúrias” referidas no texto trazem uma consequência maléfica, que é:

- (A) a visão reducionista dessas ligações;
- (B) a consideração exagerada do valor do futebol;
- (C) o ponto de vista de que a seleção é a pátria de chuteiras;
- (D) a absoluta falta de sentido nessas correlações;
- (E) a desconsideração dos verdadeiros problemas do país.

#### QUESTÃO 5

“Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros, com perdão do trocadilho, é do jogo, ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais”. O trocadilho se refere ao emprego da seguinte expressão:

- (A) mobiliza intensamente;
- (B) é do jogo;
- (C) uso político de um evento;
- (D) coincidência de calendários;
- (E) período de eleições gerais.

**QUESTÃO 6**

“Fazer uso político de um evento”; essa frase poderia ser correta e adequadamente escrita de várias formas; a frase abaixo que não é uma reescritura adequada é:

- (A) que fosse feito uso político de um evento;
- (B) que seja feito uso político de um evento;
- (C) que se faça uso político de um evento;
- (D) que se fizesse uso político de um evento;
- (E) que se for feito uso político de um evento.

**QUESTÃO 7**

O seguinte segmento do texto utiliza uma variedade coloquial de linguagem:

- (A) “Fazer uso político de um evento que mobiliza intensamente os brasileiros”;
- (B) “... ainda mais sendo este um jogo que, por coincidência de calendários, sempre se joga em período de eleições gerais”;
- (C) “Mas sugere-se não embarcar na canoa furada das correlações entre futebol e política...”;
- (D) “... mesmo no Brasil, onde o futebol foi redesenhado como arte e, assim, criativo, impregnou a alma nacional”;
- (E) “Não bastasse a eliminação da seleção brasileira por um resultado humilhante...”.

**QUESTÃO 8**

Em todas as opções abaixo há um par de palavras retiradas do texto; a opção em que as classes de palavras apresentam-se em ordem diferente das demais é:

- (A) complicada situação;
- (B) seleção brasileira;
- (C) resultado humilhante;
- (D) uso político;
- (E) reducionismo lógico.

**QUESTÃO 9**

O termo sublinhado que exerce uma função sintática diferente das demais é:

- (A) “Fazer uso político de um evento”;
- (B) “Não bastasse a eliminação da seleção brasileira”;
- (C) “tentativas de uso político do desastre”;
- (D) “sempre se joga em período de eleições gerais”;
- (E) “causou a impregnação da alma nacional”.

**QUESTÃO 10**

O autor do texto defende uma série de ideias no texto; entre essas ideias está a de que:

- (A) o futebol é prejudicial ao debate político importante;
- (B) o futebol não deve ser utilizado no debate político;
- (C) o futebol brasileiro atravessa um momento de grave crise;
- (D) a derrota humilhante deveria provocar a demissão da comissão técnica;
- (E) a pessoas que trabalham na imprensa deveriam ser mais cuidadosas.

**SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS****QUESTÃO 11**

A vigilância epidemiológica tem como objetivos, EXCETO:

- (A) Controlar ou prevenir as doenças infectocontagiosas sob vigilância.
- (B) Coletar sistematicamente as informações na rede de saúde ou fora dela.
- (C) Educar mediante campanhas e esclarecimentos.
- (D) Promover a educação alimentar e nutricional da população.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 12**

No Brasil, a transição demográfica refere-se:

- (A) à redução da mortalidade, principalmente por doenças infecciosas, acompanhada da não redução da fecundidade;
- (B) ao processo de envelhecimento da população pela queda da fecundidade, mantido o decréscimo da mortalidade;
- (C) ao grande crescimento populacional;
- (D) ao êxodo rural (deslocamento ou migração de trabalhadores rurais em direção aos centros urbanos);
- (E) à diminuição na taxa de fecundidade e declínio da expectativa de vida.

**QUESTÃO 13**

A percepção da saúde como direito de cidadania é um dado novo na história das políticas sociais brasileiras. Nesse contexto, a noção de saúde tende a ser percebida como:

- (A) visão medicalizada da saúde de forma globalizada;
- (B) expressão de decisão e gestão exclusiva do Estado;
- (C) conjunto de condições coletivas de existência com qualidade de vida;
- (D) compreensão da saúde como um estado biológico;
- (E) estado de ausência de doença.

**QUESTÃO 14**

A fase inicial do processo de planejamento participativo de uma intervenção em educação voltada a uma comunidade é:

- (A) identificar os recursos disponíveis para o desenvolvimento da intervenção;
- (B) determinar o conteúdo programático;
- (C) definir a situação-problema a partir de diagnóstico previamente realizado pelo próprio profissional responsável pela intervenção;
- (D) selecionar os métodos e as técnicas pedagógicas a serem adotadas;
- (E) identificar o problema e determinar suas causas e consequências em conjunto com a comunidade.

**QUESTÃO 15**

O alto consumo de frutas, vegetais frescos, cereais e peixe, aliado ao baixo consumo de carnes vermelhas e de bebidas alcoólicas, está associado ao baixo risco de desenvolver câncer de:

- (A) estômago;
- (B) esôfago;
- (C) cólon;
- (D) fígado;
- (E) cavidade oral.

**QUESTÃO 16**

Devido a sua grande extensão territorial, o Brasil apresenta uma distribuição geográfica diferente para algumas de suas principais doenças endêmicas; em relação ao tema, assinale a afirmativa correta:

- (A) A maior prevalência da infecção chagásica está na região da Amazônia Legal e Sul.
- (B) As hantavirose são consideradas doenças emergentes nas Américas.
- (C) Os poucos casos de febre amarela foram registrados na região Sul.
- (D) A leptospirose tem como principal medida preventiva a imunização.
- (E) O tétano umbilical no sexo feminino é um fator de mau prognóstico.

**QUESTÃO 17**

O maior risco de morte na população de 25 a 44 anos para ambos os sexos são as:

- (A) causas externas;
- (B) neoplasias;
- (C) doenças do aparelho circulatório;
- (D) causas mal definidas;
- (E) doenças do aparelho respiratório.

**QUESTÃO 18**

A iniciativa privada poderá participar do SUS em caráter:

- (A) majoritário;
- (B) minoritário;
- (C) obrigatório;
- (D) complementar;
- (E) normativo.

**QUESTÃO 19**

O campo de atuação do SUS inclui a execução de ações de, EXCETO:

- (A) vigilância sanitária;
- (B) saneamento ambiental;
- (C) vigilância epidemiológica;
- (D) saúde do trabalhador;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

**QUESTÃO 20**

Segundo a Lei 8.080-90, constitui um critério para a definição de valores a serem transferidos a Estados, Distrito Federal e municípios:

- (A) o perfil epidemiológico da população;
- (B) a eficiência na arrecadação de impostos;
- (C) a alta cobertura do setor privado de saúde;
- (D) a participação paritária dos usuários no conselho de saúde;
- (E) a redução do déficit público.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

De acordo com a Portaria N<sup>o</sup> 3124/12, existem três modalidades de NASF possíveis. Sobre estas modalidades, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – Cada NASF 3 deverá estar vinculado a no mínimo 5 e no máximo 9 Equipes de Saúde da Família e/ou Atenção Básica para populações específicas.
- II – A soma das cargas horárias semanais dos membros da equipe de um NASF 2 deve acumular no mínimo 120 horas semanais.
- III – Em um NASF 1, nenhum profissional poderá ter carga horária inferior a 20 horas semanais.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta;
- (B) Apenas a afirmativa II está correta;
- (C) Apenas a afirmativa III está correta;
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 22**

De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, o destinatário das intervenções do profissional de Educação Física é:

- (A) o próprio profissional de Educação Física;
- (B) o indivíduo ou instituição que utiliza os serviços do profissional;
- (C) o sistema CONFEF/CREFs;
- (D) a academia, clube ou congêneres onde o profissional atua;
- (E) o sindicato dos profissionais de Educação Física da região.

**QUESTÃO 23**

Assinale a afirmativa em que se encontram apenas sistemas de produção de energia da célula:

- (A) anaeróbio láctico, ATP-CP, glicogenólise;
- (B) ATP-CP, respiração anaeróbia, glicólise aeróbia;
- (C) gliconeogênese, glicólise aeróbia, fosforilação oxidativa;
- (D) fosforilação oxidativa, glicólise anaeróbia, ATP-CP;
- (E) glicólise anaeróbia, glicólise aeróbia, glicólise do ATP-CP.

**QUESTÃO 24**

A respeito do posicionamento em quadra dos jogadores durante uma partida de voleibol, analise as afirmativas abaixo. A seguir, assinale a opção correta.

- I – Ao líbero é permitido ocupar qualquer posição em quadra no momento do saque.
- II – Qualquer jogador pode participar do bloqueio, exceto o líbero.
- III – A posição 3 é posição de ataque, também conhecida como meio de rede.

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira;
- (B) apenas a afirmativa II é verdadeira;
- (C) apenas a afirmativa III é verdadeira;
- (D) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- (E) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 25**

“Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) foram criados com o objetivo de ampliar a abrangência e o escopo das ações da atenção básica, bem como sua resolubilidade.” (PNAB, 2011). Aumentar a resolubilidade, neste contexto, significa aumentar a:

- (A) abrangência do programa;
- (B) distribuição espacial das unidades;
- (C) rapidez dos processos burocráticos;
- (D) capacidade de resolução de problemas das equipes;
- (E) eficiência e eficácia do programa.

**QUESTÃO 26**

Bracht, em Educação Física e Aprendizagem Social (1997), cita a existência de uma concepção dualista na Educação Física brasileira. Esta concepção se refere à:

- (A) existência de uma Educação Física diferente para ricos e pobres;
- (B) separação na abordagem de corpo e mente;
- (C) prática de uma Educação Física escolar e uma Educação Física voltada para a saúde;
- (D) oposição entre a psicomotricidade e aprendizagem motora;
- (E) dicotomia entre o ensino fundamental e o ensino médio.

**QUESTÃO 27**

Acerca dos tipos de fibra do músculo esquelético, é INCORRETO afirmar as fibras do tipo:

- (A) I são caracterizadas por grande resistência à fadiga;
- (B) II são ativadas em atividades de alta intensidade;
- (C) II apresentam alta atividade de enzimas glicolíticas;
- (D) I são ativadas apenas durante atividades de baixa intensidade;
- (E) IIa também são chamadas de “intermediárias”.

**QUESTÃO 28**

Durante uma partida de basquete, a substituição de um integrante da equipe deve ser solicitada pelo:

- (A) capitão da equipe;
- (B) técnico da equipe;
- (C) jogador substituído;
- (D) jogador substituto;
- (E) assistente técnico da equipe.

**QUESTÃO 29**

A composição da equipe de cada NASF é:

- (A) definida pelos gestores municipais;
- (B) caracterizada pela presença obrigatória dos três profissionais principais: médico, nutricionista e enfermeiro;
- (C) definida pelas características econômicas da região;
- (D) auto-definida pelos gestores do próprio NASF;
- (E) definida por um conselho formado por membros da sociedade, médicos e administradores públicos.



**QUESTÃO 30**

No handebol, o tiro de 7 metros é concedido a uma equipe:

- (A) quando uma falta é cometida dentro da área do goleiro;
- (B) quando uma clara ocasião de gol é impedida pela equipe adversária;
- (C) quando um apito de um espectador para o jogo no momento de uma clara ocasião de gol;
- (D) quando o jogador de defesa invade a área do goleiro propositadamente;
- (E) a partir da quinta falta da equipe adversária.

**QUESTÃO 31**

A respeito do voleibol, é INCORRETO afirmar:

- (A) não há restrição para que a recepção do saque adversário seja realizada por um movimento de toque;
- (B) o toque na bola durante o bloqueio não conta para o máximo de três toques que cada equipe pode dar;
- (C) a falta conhecida como “dois toques” se dá quando um jogador toca a bola duas vezes consecutivas ou a bola toca, consecutivamente, várias partes de seu corpo;
- (D) se, ao cruzar a rede, a bola a tocar, nenhuma punição deve ser aplicada;
- (E) uma equipe marca um ponto apenas quando a bola toca a quadra adversária.

**QUESTÃO 32**

Sobre a abordagem psicomotora da Educação Física escolar, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a Educação Física é um conjunto de meios para a reabilitação, readaptação e reintegração;
- (B) possibilitou uma maior integração com a proposta pedagógica ampla e integrada da Educação Física;
- (C) seu foco é no desenvolvimento de habilidades motoras;
- (D) constrói o conhecimento a partir da interação do sujeito com o ambiente;
- (E) conduz à necessidade do professor assumir responsabilidades escolares e pedagógicas.

**QUESTÃO 33**

As alternativas abaixo representam adaptações do sistema cardiovascular ao exercício, EXCETO:

- (A) aumento da frequência cardíaca máxima;
- (B) redução da frequência cardíaca de repouso;
- (C) redução da pressão arterial para um esforço submáximo;
- (D) aumento na densidade capilar do músculo esquelético;
- (E) limiar de exercício aumentado para o acúmulo de lactato no sangue.

**QUESTÃO 34**

No futebol, um jogador está em posição de impedimento quando:

- (A) se encontra à frente do último defensor da equipe adversária;
- (B) está em linha com os últimos jogadores da defesa adversária;
- (C) se encontra mais próximo ao gol do que a bola e o penúltimo defensor da equipe adversária;
- (D) recebeu o terceiro cartão amarelo no mesmo jogo;
- (E) foi expulso por falta violenta no jogo anterior.

**QUESTÃO 35**

Relacione as dimensões a seguir com as atividades descritas e assinale a alternativa correta.

- 1 – Conceitual
- 2 – Procedimental
- 3 – Atitudinal

- ( ) Discussão a respeito do *fair play* durante uma partida de futebol.
- ( ) Analisar, biomecanicamente, o salto em distância.
- ( ) Experimentar duas técnicas de salto em altura.
- ( ) Levantar as alterações das regras do vôlei desde sua criação.

Essas atividades relacionam-se respectivamente com as dimensões:

- (A) 1 – 1 – 2 – 3 ;
- (B) 2 – 3 – 2 – 1;
- (C) 1 – 3 – 2 – 3;
- (D) 3 – 2 – 1 – 2;
- (E) 3 – 1 – 2 – 1.

**QUESTÃO 36**

Sobre o treinamento de força, é INCORRETO afirmar que:

- (A) auxilia no controle da glicemia em diabéticos;
- (B) deve fazer parte de indivíduos adultos saudáveis;
- (C) em indivíduos saudáveis, deve ser realizado de duas a três vezes por semana;
- (D) não deve ser praticado por indivíduos hipertensos;
- (E) a intensidade é a variável mais importante para o ganho de força.

**QUESTÃO 37**

O Colégio Americano de Medicina do Esporte se tornou uma das principais referências mundiais em prescrição de exercício. De acordo com o posicionamento oficial mais recente desta instituição sobre a quantidade e qualidade de exercício para a manutenção da saúde em adultos saudáveis, publicado em 2011, avalie as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - O exercício aeróbico moderado deve ser realizado até alcançar 150 min/semana ou mais.
- II - O exercício aeróbico deve ser realizado em baixa-média intensidade para priorizar a queima de gordura.
- III - O exercício aeróbico pode ser particionado em várias sessões de 10min ou mais.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (E) apenas as afirmativas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 38**

A participação efetiva da população nas decisões no campo da saúde pública possibilita a organização de vários grupos comunitários interagindo com as temáticas relativas à sua realidade (Ministério da Saúde, 2009). O trecho se refere ao seguinte importante componente do NASF:

- (A) incentivo à adoção de atividades próprias da cultura local;
- (B) controle social da saúde;
- (C) combate ao sedentarismo;
- (D) multidisciplinaridade das equipes de atendimento dos NASF;
- (E) respeito e corresponsabilização das diferentes equipes atuantes.

**QUESTÃO 39**

Em relação ao esporte na aprendizagem social, avalie as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I - O esporte competitivo reflete uma série de valores de muita importância para a sociedade. Desta forma, o recrutamento para o esporte não cumpre a função de integração social.
- II - O esporte funciona, nas sociedades industriais ocidentais (capitalistas), como um mecanismo de mobilidade social.
- III - O esporte oferece pouca oportunidade para a aprendizagem de diferentes papéis sociais.

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira;
- (B) apenas a afirmativa II é verdadeira;
- (C) apenas a afirmativa III é verdadeira;
- (D) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras;
- (E) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 40**

De acordo com o Código de Ética Profissional da categoria, fazem parte das diretrizes para a atuação dos órgãos integrantes do sistema CONFEF/CREFs, EXCETO:

- (A) comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade;
- (B) atualização técnica e científica do profissional registrado;
- (C) autonomia no exercício da profissão;
- (D) defesa de remuneração justa e satisfatória;
- (E) integração com o trabalho de profissionais de outras áreas.

**QUESTÃO 41**

O treinamento de flexibilidade é parte integrante do programa de exercícios para indivíduos saudáveis. Sobre o treinamento de flexibilidade, é correto afirmar que:

- (A) adultos saudáveis devem realizar exercício de flexibilidade, no mínimo, 2 vezes ou mais por semana;
- (B) só é efetivo quando o praticante vai até o limite da dor;
- (C) a posição do alongamento precisa ser mantida por, no mínimo, 30 segundos, para que haja ganho de flexibilidade;
- (D) apenas o alongamento estático deve ser realizado por ser mais seguro;
- (E) deve ser realizado no início da sessão de exercícios, para prevenir lesões.

**QUESTÃO 42**

Entre as alternativas abaixo, aquela que NÃO representa uma diretriz para atuação do profissional de Educação Física nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família é:

- (A) promover a inclusão social;
- (B) primar por intervenções de abordagem individual;
- (C) fortalecer e promover o direito ao lazer;
- (D) conhecer o território na perspectiva de suas nuances políticas;
- (E) fortalecer o controle social na saúde.



**QUESTÃO 43**

De acordo com as regras da Confederação Brasileira de Futebol de Salão, as seguintes situações são punidas com tiro livre direto, EXCETO:

- (A) dar ou tentar dar pontapé no adversário;
- (B) jogar perigosamente ao tentar tirar a bola das mãos do goleiro;
- (C) impedir a ação do adversário com qualquer parte do braço;
- (D) o goleiro, ao arremessar a bola com as mãos, ultrapassa o limite da área penal;
- (E) praticar jogada que atinja o adversário, mesmo involuntariamente, de maneira perigosa.

**QUESTÃO 44**

Uma das características principais da abordagem desenvolvimentista da Educação Física é:

- (A) o movimento é o principal meio e fim da Educação Física;
- (B) o compromisso com o desenvolvimento da formação integral do indivíduo;
- (C) a construção do conhecimento ao longo da vida toda do indivíduo;
- (D) o rompimento com o modelo hegemônico do esporte nas aulas de Educação Física;
- (E) tratar da cultura corporal do movimento e áreas relacionadas ao contexto histórico-social dos alunos.

**QUESTÃO 45**

Analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta.

- I - Os professores de Educação Física precisam reforçar a visão positivista de que o movimento é, predominantemente, um comportamento motor.
  - II - Os professores de Educação Física precisam superar a visão de infância que enfatiza o processo de desenvolvimento da criança como natural, e não social.
  - III - Um outro equívoco que precisa ser superado é o de que devemos simplesmente ignorar a cultura dominante, que, nesse entendimento, não serve à classe dominada.
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
  - (B) apenas a afirmativa II está correta;
  - (C) apenas a afirmativa III está correta;
  - (D) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
  - (E) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 46**

A definição do público de determinado projeto inserido no NASF NÃO dependerá do seguinte fator:

- (A) demanda da comunidade inspirada em experiência local;
- (B) demanda identificada a partir da análise da situação de saúde;
- (C) características socioeconômicas globais do estado em que está inserido;
- (D) acesso a instrumentos e locais adequados para a prática;
- (E) tempo destinado às intervenções.

**QUESTÃO 47**

Em relação aos direitos e deveres dos membros de uma equipe de basquete, NÃO é correto afirmar que:

- (A) ao capitão cabe registrar na súmula um protesto da sua equipe, ao final da partida;
- (B) ao capitão cabe designar o arremessador de lance livre nos casos onde ele não é determinado pelas regras;
- (C) na ausência do técnico, o capitão da equipe pode assumir este papel;
- (D) apenas ao técnico é permitido permanecer de pé durante a partida;
- (E) se o capitão deixar a quadra, o técnico deve informar o número do novo capitão.

**QUESTÃO 48**

Com base na portaria GM/MS no 154/08, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - Os NASFs devem trabalhar em horário alternado e complementar ao das equipes de Saúde da Família, de modo a ampliar o horário de atendimento ao público.
  - II - Cabe aos profissionais específicos de cada NASF estabelecer estratégias para desenvolver parcerias com os demais setores da sociedade e envolver a comunidade local no cuidado à saúde.
  - III - Cabe aos profissionais específicos de cada NASF identificar, em conjunto com as equipes de Saúde na Família e a comunidade, as ações e as práticas a serem adotadas em cada uma das áreas cobertas.
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
  - (B) apenas a afirmativa II está correta;
  - (C) apenas a afirmativa III está correta;
  - (D) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
  - (E) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 49**

Sobre as características dos jogos aplicados à crianças de idade pré-escolar até a 3ª série do ensino fundamental, seria INADEQUADA a seleção de jogos:

- (A) que impliquem no reconhecimento de si mesmo;
- (B) cujos conteúdos impliquem inter-relações com as outras matérias de ensino;
- (C) cujos conteúdos impliquem relações sociais;
- (D) cujos conteúdos impliquem em jogar tecnicamente;
- (E) cujos conteúdos impliquem autoavaliação.

**QUESTÃO 50**

“No caso específico do esporte, constata-se que muitos programas de esporte popular, ligados a ações governamentais, têm fracassado, devido às indisposições causadas pelas contradições internas dos seus conteúdos em relação às populações ou grupos a que são direcionados.” (Tubino, MJG. Dimensões Sociais no Esporte. 2ª edição, 2001). O trecho citado está diretamente relacionado à seguinte diretriz do NASF para o profissional de Educação Física:

- (A) fortalecer e promover o direito constitucional ao lazer;
- (B) promover a inclusão social com intergeracionalidade e integralidade do sujeito;
- (C) construir e participar do acompanhamento das avaliações das ações implementadas;
- (D) valorizar a produção cultural local como expressão da identidade comunitária;
- (E) fortalecer o controle social na saúde e a organização comunitária.

**QUESTÃO 51**

Sobre o judô, é INCORRETO afirmar que:

- (A) numa competição oficial existem em geral, três árbitros, sendo um central e dois árbitros de canto;
- (B) as decisões dúbias são resolvidas pelo árbitro central;
- (C) o atleta que, intencionalmente, empurra o oponente para fora da área de luta é punido;
- (D) o ippon caracteriza um golpe perfeito e a vitória de seu executor, independente do placar anterior;
- (E) uma luta no chão é interrompida pelo árbitro se este julgar que ela não está sendo objetiva.

**QUESTÃO 52**

A respeito da abordagem humanista da Educação Física escolar, é correto afirmar que:

- (A) se caracteriza por tratar o indivíduo como um ser humano;
- (B) se opõe à ideia de que o indivíduo aprenda no esquema estímulo-resposta;
- (C) surgiu como um movimento alternativo ao esporte de rendimento;
- (D) é baseada nas teorias comportamentalistas;
- (E) afirma que não é o esporte que faz o homem, mas o homem que faz o esporte.

**QUESTÃO 53**

Segundo Bracht (1997), “a Educação nas sociedades capitalistas, ou na sociedade brasileira, é fator de reprodução social, vale dizer, fator de reprodução ou manutenção da sociedade de classes.” Esta reprodução é reforçada pelas afirmativas abaixo, EXCETO:

- (A) o acesso à Educação reflete a estratificação social;
- (B) a escola é veiculadora de uma visão de mundo, via de regra, burguesa;
- (C) a reprodução citada se dá pela inclusão dos menos favorecidos no sistema público de ensino;
- (D) a forma de ensino e o conteúdo são elementos que contribuem para essa reprodução;
- (E) a Educação é usada para condicionamento do indivíduo a aceitar as contradições da sociedade de classes.

**QUESTÃO 54**

De acordo com o Código de Ética Profissional, o sistema CONFEF/CREFs reconhece como Profissional de Educação Física o profissional identificado, conforme as características da atividade que desempenha, pelas seguintes denominações, EXCETO:

- (A) personal trainer;
- (B) treinador de esportes;
- (C) técnico de esportes;
- (D) orientador de exercícios corporais;
- (E) instrutor de Educação Física.

**QUESTÃO 55**

Relacione os esquemas táticos do Futebol de Salão às suas principais características.

- 1 – Esquema 1-2-1
- 2 – Esquema 1-3
- 3 – Esquema 2x2

- ( ) Sistema defensivo
- ( ) Sistema que favorece a movimentação dos atletas
- ( ) Sistema ofensivo

Esses sistemas relacionam-se respectivamente com os esquemas:

- (A) 3-1-2;
- (B) 2-1-3;
- (C) 3-2-1;
- (D) 1-3-2;
- (E) 2-3-1.

**QUESTÃO 56**

O espírito esportivo pode ser visto como uma espécie de bússola orientadora da práxis esportiva e deve ser reforçado como fator fundamental nas práticas corporais que envolvem esportes. Das alternativas abaixo, assinale a que NÃO é característica do espírito esportivo:

- (A) respeito aos regulamentos;
- (B) respeito aos oficiais dos jogos e suas decisões;
- (C) respeito aos adversários;
- (D) busca da vitória, fim maior do esporte;
- (E) manutenção da própria dignidade.

**QUESTÃO 57**

“O esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica” (Coletivo de Autores). Sobre o conteúdo de esporte na escola, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correta:

- I - Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados que lhe imprime a sociedade capitalista e, por isso, não pode ser afastado das condições a ela inerentes.
- II - O processo educativo por ele provocado reproduz, inevitavelmente, as desigualdades sociais.
- III - Se aceitamos o esporte como fenômeno social, tema da cultura corporal, não podemos questionar suas normas, suas condições de adaptação à realidade social e cultural da comunidade que o pratica, cria e recria.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas a afirmativa I e II estão corretas;
- (E) apenas a afirmativa I e III estão corretas.

**QUESTÃO 58**

Dentre as provas de atletismo adulto abaixo, assinale a que NÃO é disputada por mulheres em competições oficiais.

- (A) arremesso de peso;
- (B) 1500m;
- (C) marcha atlética de 20000m;
- (D) salto em altura;
- (E) 110m com barreiras.

**QUESTÃO 59**

O débito cardíaco é um importante componente da resposta do sistema cardiovascular ao exercício. Ele é caracterizado pelo produto:

- (A) frequência cardíaca x pressão arterial;
- (B) volume sistólico x pressão arterial;
- (C) volume de ejeção x frequência cardíaca;
- (D) pressão arterial x frequência respiratória;
- (E) volume residual x frequência respiratória.

**QUESTÃO 60**

Analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- I - No voleibol, o passe é a principal forma de condução da bola da defesa ao ataque.
- II - O drible é a forma ideal de um time mostrar superioridade motora em relação ao adversário.
- III - O objetivo do chute, no futebol, é apenas marcar um gol.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas a afirmativa III está correta;
- (D) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (E) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

