



T0461021N

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHAIS - PR



Edital nº 003/2014 - ESTATUTÁRIO



FUNDAÇÃO DE
APOIO À UNESPAR
Campus de Paranavai

PEDAGOGO PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL - TARDE

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

CADERNO DE QUESTÕES com as
50 (Cinquenta) questões da prova
objetiva numeradas sequencialmente
e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA

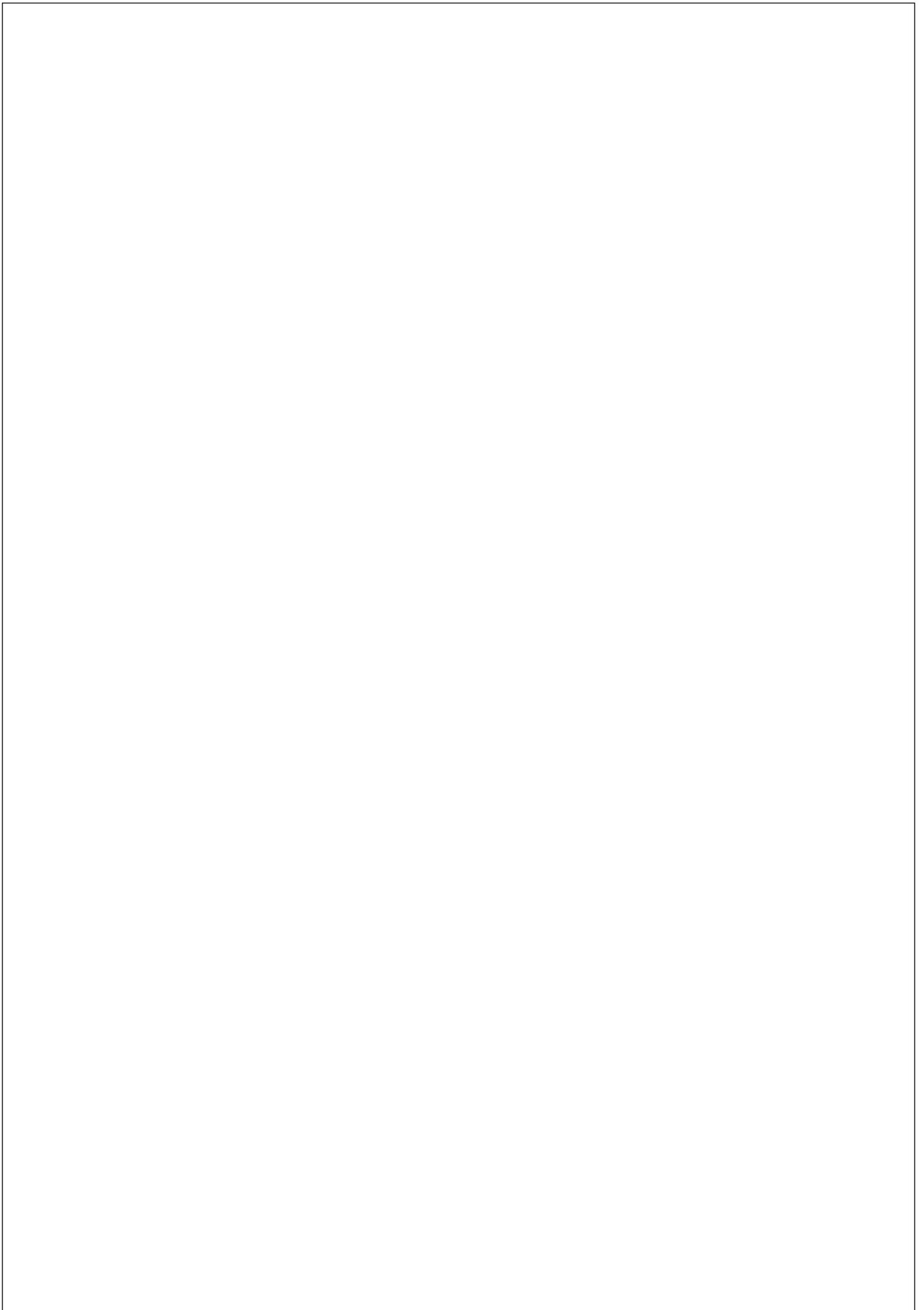
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
INFORMÁTICA
CONHECIMENTOS GERAIS
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES

01 a 10
11 a 20
21 a 25
26 a 30
31 a 50

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
- Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
- Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- Você dispõe de **4 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 4 horas de prova.
- SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.



Aplicativo de celular gratuito ajudará população a identificar notas de dinheiro falsificadas

Para usar o aplicativo “Dinheiro Brasileiro” é preciso aproximar a cédula da câmera do aparelho. O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança em que se verifica a legalidade do dinheiro

11 de Junho de 2014 - Kelly Oliveira

O Banco Central (BC) lançou nesta quarta (11) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, que fornece informações sobre os elementos de segurança do real. Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira. Os aplicativos para celular e tablet estão disponíveis em português, inglês e espanhol e podem ser baixados gratuitamente na App Store e na Google Play Store.

Para usar o aplicativo Dinheiro Brasileiro é preciso aproximar a cédula da câmera do aparelho. O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança para que a população brasileira ou turista estrangeiro possa verificar se a nota testada é verdadeira. Segundo o BC, a ideia é que o próprio usuário faça a verificação em caso de dúvida, pois o aplicativo não tem a capacidade, nem a finalidade, de verificar automaticamente a autenticidade das notas.

Segundo o chefe do Departamento do Meio Circulante, João Sidney Figueiredo Filho, esse tipo de iniciativa segue uma tendência internacional. Há aplicativos como esse no México, no Japão e na zona do euro. “Achamos por bem trazê-lo para o Brasil, aproveitando o momento em que turistas vêm para a Copa do Mundo”, disse.

Este ano, até maio, foram recolhidas 132,3 mil notas de real falsificadas. A de R\$ 100 da segunda família foi a mais copiada, com 37,7 mil unidades. A orientação do BC para quem recebeu uma cédula falsificada, sem perceber, é entregá-la a um banco.

Hoje, o BC também divulgou a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, criado no ano passado. A ferramenta para dispositivos móveis, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira, tem agora novas funcionalidades. O aplicativo permite a identificação de 13 mil pontos de atendimento cadastrados, sendo que desse total, 10 mil são caixas eletrônicos. Esses dados de pontos de atendimento são atualizados pelas próprias instituições financeiras.

O aplicativo também faz a conversão de mais de 160 moedas diferentes e mostra o histórico das cotações. Outra novidade é que o usuário pode consultar o Valor Efetivo Total (VET) cobrado nas operações de câmbio nas instituições desejadas. O VET reúne, em um único indicador, a taxa de câmbio, o tributo incidente e as tarifas eventualmente cobradas.

O VET, no entanto, é baseado na média de valor oferecido pela instituição financeira com dados do mês anterior. Ou seja, não é exatamente o valor que será cobrado do cliente na hora da compra da moeda. Entretanto, o chefe adjunto do Departamento de

Regulação Prudencial e Cambial do BC, Augusto Ornelas Filho, considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda no banco ou na casa de câmbio. “[Isso] não dá garantia para o cliente que for ao banco, mas ele vai ter a referência para argumentar.

Texto adaptado. Fonte: http://acritica.uol.com.br/noticias/Aplicativo-populacao-identificar-dinheiro-falsificadas_0_1154884540.html

01

De acordo com o texto,

- (A) o aplicativo Dinheiro Brasileiro é capaz de verificar automaticamente a autenticidade das notas.
- (B) neste ano, até o mês de maio, foram recolhidas 132,3 mil notas de R\$ 100 falsificadas.
- (C) conforme orientação do Banco Central, quem receber uma nota falsificada deve entregá-la a um banco.
- (D) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, lançado pelo Banco Central (BC), localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira.

02

Assinale a alternativa cujo “que” esteja introduzindo uma oração restritiva, ou seja, que esteja restringindo algo que o antecede.

- (A) “[Isso] não dá garantia para o cliente que for ao banco, mas ele vai ter a referência para argumentar.”
- (B) “O Banco Central (BC) lançou nesta quarta (11) o aplicativo Dinheiro Brasileiro, que fornece informações sobre os elementos de segurança do real.”
- (C) “Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal, que localiza pontos de compra e venda de moeda estrangeira.”
- (D) “O aplicativo indica onde ficam os elementos de segurança para que a população brasileira ou turista estrangeiro possa verificar se a nota testada é verdadeira.”

03

“Segundo o BC, a ideia é que o próprio usuário faça a verificação em caso de dúvida, pois o aplicativo não tem a capacidade, nem a finalidade, de verificar automaticamente a autenticidade das notas.”

No excerto acima, a palavra em destaque

- (A) é um pronome.
- (B) indica adição.
- (C) indica exclusão.
- (D) indica contraste.

04

“...considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda no banco ou na casa de câmbio”.

Acerca do excerto acima, assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma sobre o que está destacado.

- (A) A expressão em destaque indica uma circunstância futura.
- (B) O verbo auxiliar está conjugado no tempo presente do indicativo.
- (C) A expressão destacada é uma locução verbal.
- (D) O verbo “comprar” é o verbo auxiliar.

05

Em “...o chefe adjunto do Departamento de Regulação Prudencial e Cambial do BC, Augusto Ornelas Filho, considera que a informação serve de referência para quem vai comprar ou vender a moeda...”, as vírgulas foram empregadas para

- (A) assinalar o vocativo.
- (B) assinalar o aposto.
- (C) indicar Zeugma.
- (D) separar o adjunto adverbial.

06

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regência do verbo em destaque.

- (A) Os torcedores assistiram a todos os jogos da seleção.
- (B) Todos devem obedecer às leis de trânsito.
- (C) Comemos do bolo apenas um pedaço.
- (D) A empresa não paga os funcionários corretamente.

07

Em “Também foi lançada a nova versão do aplicativo Câmbio Legal...”, a expressão em destaque está funcionando sintaticamente como

- (A) complemento verbal.
- (B) agente da passiva.
- (C) sujeito paciente.
- (D) adjunto adverbial.

08

Assinale a alternativa em que a palavra acentuada segue a mesma regra de acentuação da palavra “disponível”.

- (A) México.
- (B) Vírus.
- (C) Tendência.
- (D) Fácil.

09

Assinale a alternativa cujas palavras estão todas corretas quanto à grafia.

- (A) Desumano – humano – cheiroza.
- (B) Princesa – nobreza – belesa.
- (C) Monge – relógio – coragem.
- (D) Faixa – enchaqueca – flexa.

10

Em “Esses dados de pontos de atendimento são atualizados pelas próprias instituições financeiras.”, as palavras em destaques são, respectivamente,

- (A) pronome, verbo, substantivo e adjetivo.
- (B) pronome, verbo, substantivo e substantivo.
- (C) artigo, verbo, substantivo e advérbio.
- (D) artigo, advérbio, adjetivo e substantivo.

MATEMÁTICA

11

Qual é a soma dos múltiplos de 5 entre 11 e 56?

- (A) 295
- (B) 300
- (C) 315
- (D) 350

12

Qual é o oitavo termo de uma progressão geométrica que tem razão igual a 3 e primeiro termo igual a 2?

- (A) 4374
- (B) 4289
- (C) 1349
- (D) 729

13

A negação de “Jonas é alemão e Juca é brasileiro” é

- (A) “Jonas não é alemão e Juca não é brasileiro”.
- (B) “Jonas não é alemão ou Juca não é brasileiro”.
- (C) “Jonas é alemão ou Juca é brasileiro”.
- (D) “Jonas é brasileiro e Juca é alemão”.

14

Em uma maternidade, no mês de julho, nasceram 32 bebês. Sobre esses bebês, o que podemos com certeza afirmar?

- (A) Pelo menos 10 são meninas.
- (B) Exatamente 20 são meninos.
- (C) Pelo menos 5 têm olhos azuis.
- (D) Pelo menos 2 bebês nasceram no mesmo dia.

15

Lucas foi a um abrigo de animais para adotar um gato e um cachorro. Neste abrigo, vivem 55 cachorros e 24 gatos. Sendo assim, de quantas maneiras distintas Lucas pode escolher um gato e um cachorro?

- (A) 1320
- (B) 764
- (C) 240
- (D) 79

16

Sejam os conjuntos $A = \{x, y, z\}$ e $B = \{a, x, y, t\}$. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto $A - B$.

- (A) $\{z\}$
- (B) $\{x, y\}$
- (C) $\{a, t\}$
- (D) $\{x\}$

17

Em um grupo de consumidores, 80% preferem a marca X de chocolate em pó, 40% preferem a marca Y e 10% não votaram em nenhuma dessas duas marcas. Sendo assim, neste grupo de consumidores, a porcentagem dos que votaram em ambas as marcas, X e Y, é

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.

18

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) 280 é múltiplo de 20.
- (B) 20 é divisor de 280.
- (C) 2500 é múltiplo de 5.
- (D) 500 é divisor de 5.

19

Qual é a média geométrica dos números 2 e 8?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

20

Lucia faz 3 bolos utilizando 5 kg de farinha. Com 25 kg de farinha, quantos bolos Lucia irá fazer?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

21

A figura a seguir ilustra parte de uma planilha eletrônica. Com base nesta planilha, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Obs.: Considere a Planilha Eletrônica Microsoft Excel 2010 – instalação padrão português – Brasil.

D10		fx			
1	A	B	C	D	E
2	COLABORADOR	SALÁRIO	DESCONTOS (10%)	SALÁRIO LÍQUIDO	
3	Ana	R\$ 1.000,00	R\$ 100,00	R\$ 900,00	
4	Beatriz	R\$ 2.000,00	R\$ 200,00	R\$ 1.800,00	
5	Carla	R\$ 800,00	R\$ 80,00	R\$ 720,00	
6	Daniela	R\$ 1.200,00	R\$ 120,00	R\$ 1.080,00	
7	Fátima	R\$ 500,00	R\$ 50,00	R\$ 450,00	
8	Gisele	R\$ 400,00	R\$ 40,00	R\$ 360,00	
9	Tatiana	R\$ 1.800,00	R\$ 180,00	R\$ 1.620,00	
10					
11					

- (A) Ao inserir na célula D10 a fórmula =SOMASE(B3:B9;">=1000";D3:D9) o valor obtido será R\$ 5.400,00
- (B) Ao inserir na célula E10 a fórmula =CONT.SE(B3:D9;">1500") o valor obtido será R\$ 7.220,00
- (C) O resultado obtido na célula D3 (salário líquido da colaboradora Ana) foi possível através da fórmula =B3-C3
- (D) O resultado obtido na célula C3 (desconto de 10% no salário de Ana) foi possível através da fórmula =B3*10%

22

Sobre conceitos de Hardware, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O DVD-R, usado em backups, permite somente uma gravação e não pode ter seus dados alterados.
- (B) Unidade Lógica e Aritmética, Registradores e Unidade de Controle são componentes da CPU (unidade central de processamento).
- (C) Teclado, Mouse e Scanner são exemplos de periféricos de entrada.
- (D) Os programas, no momento de sua execução em um computador, estão normalmente carregados no HD (Disco Rígido).

23

Programa que acompanha o Windows e é utilizado para eliminar arquivos desnecessários, como, por exemplo, arquivos temporários, arquivos da lixeira, temporários da internet, entre outros, esta é a função do(a)

- (A) Desfragmentador de Disco.
- (B) Scandisk.
- (C) Limpeza de disco.
- (D) Restauração do Sistema.

24

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A _____ é uma rede interna baseada no protocolo de comunicação _____ o mesmo utilizado na _____.

- (A) Internet / TCP/IP / Intranet
- (B) Intranet / TCP/IP / Internet
- (C) Intranet / DNS / Internet
- (D) Extranet / DNS / Intranet

25

Com relação aos sublinhados em um documento do Microsoft Word 2010 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As marcas inteligentes aparecem com sublinhados ondulados duplos em amarelo abaixo do texto.
- (B) O Microsoft Word usa sublinhados ondulados em vermelho para indicar possíveis erros de ortografia e sublinhados ondulados em verde para indicar possíveis erros gramaticais.
- (C) O Word usa sublinhados ondulados em azul para indicar possíveis instâncias de formatação inconsistente.
- (D) O texto de exibição do hiperlink é azul e sublinhado por padrão.

CONHECIMENTOS GERAIS

26

São oficialmente considerados patrimônios históricos da cidade, tombados pelo Conselho Municipal do Patrimônio Histórico e Cultural de Pinhais:

- (A) as Igrejas Nossa Senhora da Boa Esperança e Nossa Senhora da Luz.
- (B) a Igreja Nossa Senhora da Luz e uma árvore Pinheiro Araucária.
- (C) uma árvore Pinheiro Araucária e a Igreja Nossa Senhora da Boa Esperança.
- (D) o Seminário Província Camiliana e a Igreja Nossa Senhora da Luz.

27

Sobre o Clube de Trabalhadores da Cerâmica de Pinhais, é correto afirmar que

- (A) era uma organização dos trabalhadores da fábrica de cerâmicas, tinha sua sede no interior da própria fábrica. Nesse espaço, eram realizados os bailes, nas noites de sábado, animados pela banda de música dos próprios funcionários.
- (B) era uma organização dos trabalhadores da fábrica de cerâmica, fundada em 1975 para arrecadar ajuda às vítimas da grande geada e que acabou se consolidando como entidade de caridade até 1983.
- (C) era o time de futebol fundado pelos trabalhadores das fábricas de cerâmica que, a partir de 1957, passou a participar de competições regionais.
- (D) era uma organização sem fins lucrativos que dava treinamento para novos imigrantes que vinham à cidade atraídos pela indústria da cerâmica, com o intuito de aumentar a mão de obra que estava escassa devido à demanda.

28

Sobre a recente intervenção militar da Rússia na Ucrânia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Crise da Crimeia de 2014 é uma crise político-institucional ocorrida na sequência da revolução ucraniana de 2014, em que o governo do presidente Viktor Yanukovich foi deposto. Trata-se de protestos de milhares de pessoas de etnia russa, que se opuseram aos eventos em Kiev e reivindicam laços estreitos ou a integração com a Rússia.
- (B) Em 14 de maio, os Estados Unidos e seus aliados fizeram um comunicado apoiando a intervenção russa na Crimeia, incentivando a Ucrânia a render-se aos líderes russos, alegando benefícios políticos, econômicos e sociais para a população em geral.
- (C) Em 1 de março, o parlamento russo concedeu ao presidente Vladimir Putin a autoridade para usar a força militar na Ucrânia, na sequência de um pedido de ajuda não oficial do líder pró-Moscou, Sergey Aksyonov.
- (D) Sob cerco, o Conselho Supremo da Crimeia indeferiu o governo da república autônoma e substituiu o presidente do Conselho de Ministros da Crimeia, Anatolii Mohyliov, por Sergey Aksyonov.

29

Oscar Niemeyer foi um arquiteto brasileiro considerado uma das figuras-chave no desenvolvimento da arquitetura moderna. Entre suas obras mais conhecidas estão:

- (A) Ministério da Educação e Saúde (1936, Rio de Janeiro), Brasília (1985) e Museu Brasileiro da Escultura (1995, São Paulo).
- (B) Conjunto da Pampulha (1940, Belo Horizonte), Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand (MASP, 1947) e Sede das Nações Unidas (ONU, 1947, Nova York).
- (C) Universidade de Constantine (1969, Argélia), Sede do Partido Comunista Francês (1965, Paris) e MUBE – Museu Brasileiro da Escultura (1985, São Paulo).
- (D) Ibirapuera (1951, São Paulo), Sede do Partido Comunista Francês (1965, Paris) e Brasília (1957).

30

Segundo o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade existem 5 parques nacionais no Paraná, são eles:

- (A) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange, Parque Nacional de Barigui e Parque Nacional de Superagui.
- (B) Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional da Ilha do Mel, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange, Parque Nacional de Superagui e Parque Nacional de Morretes.
- (C) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional de Ilha Grande, Parque Nacional do Iguaçu, Parque Nacional de Saint-Hilaire/Lange e Parque Nacional de Superagui.
- (D) Parque Nacional dos Campos Gerais, Parque Nacional do Ingá, Parque Nacional de Ilha Grande, Parque Nacional de Superagui e Parque Nacional de Antonina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Deliberação nº 01/2011 CEB/ Conselho Municipal de Educação de Pinhais, ao aluno não vinculado a qualquer unidade de ensino assegura-se a possibilidade de matrícula em qualquer tempo durante o ano letivo, desde que se submeta a processo de

- I. classificação
- II. aproveitamento
- III. adaptação

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.

32

Para matrícula de ingresso no curso de Educação para Jovens e Adultos, de acordo com a Deliberação nº 01/2011 CEB/Conselho Municipal de Educação de Pinhais, o aluno deverá comprovar ter, para o Ensino Fundamental – Fase I,

- (A) 18 (dezoito) anos a completar.
- (B) 15 (quinze) anos completos.
- (C) 18 (dezoito) anos completo.
- (D) 21 anos.

33

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Para alcançar os objetivos da Convenção da Guatemala, os Estados Partes comprometem-se, entre outros, a colaborar de forma efetiva com a pesquisa científica e tecnológica relacionada

- I. com a prevenção das deficiências.
- II. com o tratamento, a reabilitação e a integração na sociedade de pessoas portadoras de deficiência.
- III. ao desenvolvimento de meios e recursos destinados a facilitar ou promover a vida independente, a autossuficiência e a integração total, em condições de igualdade, à sociedade das pessoas portadoras de deficiência.

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

34

A oferta do atendimento educacional especializado -AEE deve constar no Projeto Pedagógico da escola de ensino regular, prevendo na sua organização, alguns fatores. Em relação ao assunto, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) os fatores que são apresentados a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Sala de recursos multifuncional.
- () Separação entre professores do AEE e os do ensino comum, dada às suas especificidades.
- () Professor para o exercício da docência do AEE.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.

35

Sobre a Esclerose Múltipla, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É uma doença infecciosa e pode ser causada por pelo menos três tipos diferentes de vírus.
- (B) é um distúrbio cerebral caracterizado por disritmias eletroencefalográficas.
- (C) pode ser causada por fatores pré, peri e pós-natais.
- (D) é uma doença degenerativa progressiva, caracterizada pela desmielinização e destruição do tecido nervoso.

36

Podemos afirmar que os alunos com deficiências físicas/neuromotoras

- (A) apresentam deficiências mentais
- (B) precisam de métodos especiais de ensino.
- (C) requerem revisões drásticas de currículo
- (D) são beneficiados com somente algumas modificações no ambiente físico, nos materiais e equipamentos utilizados para a atividade escolar

37

As raízes históricas e culturais do fenômeno deficiência sempre foram marcadas por

- (A) acolhimento e atendimento na rede pública.
- (B) preconceito por parte da família.
- (C) forte rejeição, discriminação e preconceito.
- (D) inclusão no ambiente familiar e escolar.

38

Tendo a Psicogênese da Língua escrita como referência, analise a escrita a seguir e assinale a alternativa correta correspondente.

B O L T = borboleta

C V L = cavalo

S O = sapo

- (A) Escrita silábica com valor sonoro convencional.
- (B) Escrita silábica sem valor sonoro.
- (C) Escrita silábica-alfabética.
- (D) Escrita pré-silábica.

39

As adaptações curriculares pouco significativas para o Atendimento Educacional Especializado - AEE, incluem

- (A) organização de agrupamentos, de didática, do tempo e do espaço.
- (B) modificações acentuadas no conteúdo curricular básico.
- (C) adoção de objetivos alternativos.
- (D) eliminação de conteúdos básicos.

40

Sobre a estratégia de leitura com base no contexto, para alunos portadores de deficiência mental, podemos afirmar que

- (A) compara letras ou palavras do texto com aquelas do seu vocabulário.
- (B) se caracteriza pelo uso de conhecimentos anteriores na tentativa de interpretar o texto escrito.
- (C) é aquela na qual o aluno realiza a leitura a partir das unidades linguísticas.
- (D) é aquela no qual o aluno reconhece a relação fonema-grafema.

41

Sobre a utilização dos recursos óticos e não óticos, no Atendimento Educacional Especializado - AEE, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) São utilizados mediante prescrição e orientação oftalmológica
- (B) Envolvem o trabalho de pedagogia, de psicologia, de orientação e mobilidade e outros que se fizerem necessários.
- (C) Todos os indivíduos com baixa visão podem utilizá-los.
- (D) Para usá-los, é preciso conciliar inúmeros fatores.

42

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). São habilidades, entre outras, que devemos desenvolver no caso de alunos cegos:

- I. a formação de hábitos e de postura.
- II. a destreza tátil.
- III. o sentido de orientação.
- IV. o reconhecimento de desenhos, gráficos e maquetes em relevo.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas IV.

43

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão do conteúdo curricular em Libras.
- () O aluno com surdez precisa aprender a incorporar no seu texto as regras gramaticais da escrita na Língua Portuguesa
- () O tradutor/intérprete poderá atuar na sala comum, interferindo na construção da Língua Portuguesa, como segunda língua dos alunos com surdez.

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.

44

Sobre o Atendimento Educacional Especializado - AEE, para ensino da Língua Portuguesa, podemos afirmar que

- (A) é preparado pelo professor de Libras.
- (B) é preparado pelo professor da sala comum.
- (C) é preparado com os professores de Libras e o da sala comum.
- (D) é preparado por um fonoaudiólogo.

45

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A manutenção de uma adequação postural contribui para a

- I. normalização ou diminuição da influência do tônus postural anormal e atividade reflexa.
- II. prevenção de úlceras de pressão.
- III. diminuição da fadiga.
- IV. melhora das funções respiratórias, oral-motoras e digestivas.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) I, II, III e IV.

46

Sobre as intervenções educativas para alunos com altas habilidades, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Flexibilização/aceleração com programas de estudo na sala de aula regular.
- II. Enriquecimento dos conteúdos curriculares.
- III. Enriquecimento do contexto de aprendizagem.
- IV. Enriquecimento extracurricular.
- V. Deixar que desenvolvam seu potencial sem ajuda.

- (A) Apenas I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas V.
(D) Apenas I.

47

As salas de recursos multifuncionais no Atendimento Educacional Especializado – AEE.

- (A) são espaços localizados nas escolas de educação básica.
(B) pertencem a entidades não governamentais.
(C) são salas localizadas nos equipamentos de saúde do município.
(D) são salas para o atendimento aos alunos público alvo da educação especial, durante seu turno escolar.

48

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva garante

- I. transversalidade da educação especial na educação básica.
- II. formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- III. acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas II e III.

49

Durante a realização da sessão da Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem – EOCA, é necessário observar três aspectos:

- (A) os materiais; a produção e a qualidade do que foi produzido.
(B) a temática; a dinâmica e o produto feito pelo paciente.
(C) a postura dos pais; a postura do aluno e a possibilidade de intervenção pedagógica.
(D) a temática; o conteúdo da atividade e a postura corporal.

50

As provas de diagnóstico operatório possibilitam:

- (A) conhecer o funcionamento motor do sujeito.
(B) conhecer o funcionamento e desenvolvimento das funções lógicas do sujeito.
(C) investigar o nível de comprometimento mental do sujeito.
(D) avaliar quantitativamente as funções lógicas do sujeito.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fundacaofafipa.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.