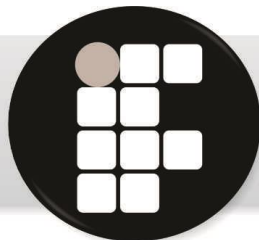


T07



ifuncem
CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVAS

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

EDITAL Nº 06/2014-REITORIA/IFRN
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

15 de junho de 2014

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ☒ Use apenas **caneta** esferográfica transparente com tinta nas cores **azul** ou **preta**.
- ☒ Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nessa capa.
- ☒ A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e para preencher a Folhas de Respostas.
- ☒ O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- ☒ Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando se o número de questões contidas está correto e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- ☒ Confira, com máxima atenção, a Folha de Resposta, observando se seus dados (o nome do candidato, seu número de inscrição, a opção Matéria/Disciplina e o número do seu documento de identificação) estão corretos.
- ☒ Em havendo falhas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- ☒ A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA ESCRITA	NÚMERO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES	05
INFORMÁTICA	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25

- ☒ Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- ☒ A Folha de Resposta não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, a Folha de Resposta será substituída.
- ☒ Assine a Folha de Resposta nos espaços apropriados.
- ☒ Preencha a Folha de Resposta somente quando não mais pretender fazer modificações.
- ☒ Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.
- ☒ Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto a seguir.

ESCOLAS: ANALFABETISMO E CIDADANIA

Dal Marcondes

Nos últimos anos, crescem em diversos setores as críticas em relação ao modelo de educação conhecido como "progressão continuada", no qual os alunos do ensino fundamental não repetem de ano, mas são acompanhados ano a ano de acordo com sua capacidade cognitiva e de aprendizagem. Esse sistema tornou relativamente comum que estudantes de séries avançadas ainda apresentem dificuldades de alfabetização, mesmo estando em um período em que já se espera um grau maior de conhecimento da língua.

Essa adequação entre série e aprendizagem é o modelo tradicional de ensino, pelo qual quem não consegue apresentar um bom desempenho em provas não consegue passar de ano, repetindo a mesma série no ano seguinte. Por muito tempo foi assim e isso se refletia em um alto grau de abandono escolar. Crianças que não conseguiam acompanhar passavam a ter um desequilíbrio entre a idade e a série correspondente, além de sofrer diversas formas de *bullying*.

O modelo continuado foi adotado por diversos estados e cidades como uma forma de manter a criança na escola. Ele parte de alguns princípios estruturantes, como o respeito ao ritmo de aprendizagem de cada criança, no qual o acompanhamento pedagógico ajuda a reduzir a defasagem. Mas tem um princípio que não tem sido levado em conta quando se faz críticas ao modelo, que é o da socialização. Mesmo crianças com alto grau de dificuldade de aprendizagem, que, por motivos diversos, muitas vezes alheios à vontade das crianças, como subnutrição ou traumas, quando permanecem na escola durante o tempo normal, cumprindo todas as séries, aprendem a conviver com outras pessoas e a construir relações que vão ajudá-las a trabalhar e a viver melhor.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo discriminadas e muitas vezes ressentidas com a sociedade que as abandonou. Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Disponível em: < <http://www.cartacapital.com.br>>. Acesso em: 13 mai. 2014.

GLOSSÁRIO

Pari-passu: expressão latina que significa "em igual passo", "simultaneamente", "ao mesmo tempo".

1. Na discussão articulada no texto, depreende-se, como foco principal, defender,
 - A) sem restrições, o modelo da progressão continuada.
 - B) com restrições, o modelo tradicional de ensino.
 - C) sem restrições, o modelo tradicional de ensino.
 - D) com restrições, o modelo da progressão continuada.
2. Para sustentar o ponto de vista manifesto, recorre-se, no texto, à
 - A) crítica a um dos modelos de ensino e à apresentação de traços diferentes entre eles.
 - B) desqualificação de dois modelos de ensino e à justificação do fracasso de ambos.
 - C) desqualificação de um modelo de ensino e à justificação da pertinência de outro.
 - D) crítica a dois modelos de ensino e à apresentação de traços comuns entre eles.
3. Os dois últimos parágrafos do texto revelam uma visão
 - A) eletiva em relação a um dos modelos de ensino.
 - B) irônica em relação a um dos modelos de ensino.
 - C) conciliadora em relação aos dois modelos de ensino.
 - D) descrente em relação ao dois modelos de ensino.
4. Considere o trecho selecionado a seguir.

Certamente, o modelo da progressão continuada pode ser melhorado e precisa de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos de cidadania no longo prazo, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças à rua sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Mantêm-se as mesmas relações de sentido estabelecidas no trecho se os elementos linguísticos em destaque forem, na mesma ordem em que surgem, substituídos por

- A) “porque”, “por isso” e “contanto que”.
 - B) “uma vez que”, “pois” e “à medida que”.
 - C) “no entanto”, “logo” e “muito embora”.
 - D) “todavia”, “além disso” e “ainda que”.
5. Considere o trecho selecionado a seguir.

A opção da reprovação e do abandono escolar, por outro lado, coloca essas crianças na rua, ao alcance da violência e do crime, crescendo discriminadas (1) e muitas vezes ressentidas (2) com a sociedade que as abandonou.

Sobre os elementos linguísticos destacados e numerados, é correto afirmar:

- A) o segundo é sinônimo de “magoadas”, tem valor de adjetivo e está em sentido conotativo.
- B) o primeiro é sinônimo de “marginalizadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- C) o segundo é antônimo de “regozijadas”, tem valor de advérbio e está em sentido denotativo.
- D) o primeiro é antônimo de “integradas”, tem valor de adjetivo e está em sentido denotativo.

6. Considere o trecho selecionado a seguir.

Certamente (1), o modelo da progressão continuada **pode (2)** ser melhorado e **precisa (3)** de mais empenho por parte de gestores e educadores, mas a alternativa da reprovação é mais danosa para a sociedade e para as crianças que não conseguem acompanhar *pari-passu* o currículo escolar.

Os elementos linguísticos destacados expressam, respectivamente,

- A) possibilidade, possibilidade e obrigatoriedade.
 - B) convicção, possibilidade e necessidade.
 - C) possibilidade, obrigatoriedade e convicção.
 - D) convicção, necessidade e possibilidade.
7. Em relação à acentuação gráfica das palavras “críticas”, “currículo” e “pedagógico”, assinale a opção correta.
- A) Todas são acentuadas por regras diferentes.
 - B) Todas são acentuadas pela mesma regra.
 - C) Apenas as duas primeiras são acentuadas pela mesma regra.
 - D) Apenas as duas últimas são acentuadas por regras diferentes.
8. Considere o trecho selecionado a seguir.

Portanto, antes de se fazer críticas a uma educação mais inclusiva, capaz de trabalhar elementos **de cidadania (1) no longo prazo (2)**, é bom fazer uma reflexão sobre os péssimos impactos de se lançar crianças **à rua (3)** sem nenhuma estrutura de apoio. O tempo na escola, mesmo que os resultados não possam ser medidos em aprendizagem objetiva, ajuda na formação de cidadãos.

Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar:

- A) o primeiro e o terceiro têm valor morfológico diferente .
- B) todos têm o mesmo valor morfológico.
- C) todos têm valor morfológico diferente.
- D) o segundo e o terceiro têm valor morfológico diferente.

Para responder às questões 9 e 10, considere a situação a seguir.

Um professor do IFRN, do Curso de Petróleo e Gás, planejou uma visita técnica para seus alunos do Ensino Médio Subsequente, a ser realizada na base da PETROBRAS, na cidade de Guamaré – RN. Em seguida, ele dirigiu-se à Diretoria Acadêmica de Indústria. Nessa diretoria, requisitou providências burocráticas no sentido de que se estabelecesse o contato com a PETROBRAS objetivando a autorização para a visita. Cabe, a essa diretoria, dar continuidade às providências internas, emitindo um documento para o setor competente na PETROBRAS.

9. O documento a ser produzido deve ter, essencialmente, a finalidade de
- A) submeter uma atividade pedagógica à apreciação da Direção Acadêmica.
 - B) instaurar um processo administrativo.
 - C) solicitar providências para a realização de uma atividade acadêmica.
 - D) divulgar a realização de um serviço.

10. Na situação exposta, o documento a ser produzido deve ser um

- A) comunicado.
- B) requerimento.
- C) memorando.
- D) ofício.

LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES
--

11. O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e a sua capacidade para o desempenho do cargo serão objetos de avaliação num período de 24 (vinte e quatro) meses. É critério dessa avaliação

- A) a capacidade de entusiasmo.
- B) os aspectos psicológicos.
- C) a assiduidade.
- D) o histórico judicial durante o estágio probatório.

12. A lei 8.112 de 1990 estabelece que

- A) remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- B) são requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a aptidão física e mental e a idade mínima de dezesseis anos.
- C) redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC.
- D) além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor indenizações, gratificações e adicionais, sendo que as indenizações e os adicionais não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.

13. Em relação ao regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, marque a opção correta.

- A) O servidor é permitido de aliciar subordinados no sentido de filiar-se a associação sindical.
- B) O servidor é proibido de opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- C) O servidor é permitido de cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade.
- D) O servidor é proibido de promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

14. Para fins de remoção, passado o estágio probatório, o servidor pode ser removido

- A) a pedido, por interesse próprio, para acompanhar cônjuge ou companheiro servidor de órgão público ou empregado em empresa regularmente nacionalizada.
- B) por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- C) em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas.
- D) de ofício, no interesse da Administração, ou a pedido, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público ou militar.

15. Nos termos previstos na Lei 8.112/90,

- A) será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- B) o servidor investido em mandato eletivo poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- C) poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem prejuízo, pelo período necessário para alistamento eleitoral, desde que não ultrapasse três dias.
- D) as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores e técnicos estrangeiros.

INFORMÁTICA

16. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint 2010 que permite ao usuário armazenar todas as informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, inclusive o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos de espaços reservados e o posicionamento é

- A) a Animação Personalizada.
- B) o Slide Mestre.
- C) a Classificação de Slides.
- D) o SmartArt.

17. O usuário do Microsoft Excel 2010 deseja limpar as informações de uma planilha sem perder as formatações definidas por ele. O comando para realizar essa tarefa é

- A) Limpar Formatos.
- B) Limpar Conteúdo.
- C) Limpar Comentários.
- D) Limpar Valores.

18. Com relação às unidades de medidas computacionais, 1 kilobyte equivale a 1024 bytes, e 1 megabyte equivale a 1024 kilobytes. Seguindo essa lógica, 1 terabyte equivale a 1024

- A) gigabytes.
- B) petabytes.
- C) decibytes.
- D) exabytes.

19. No Microsoft Word 2010, a combinação de teclas que permite a seleção de todo o texto, no arquivo, é

- A) CTRL + A
- B) CTRL + T
- C) ALT + T
- D) ALT + A

20. A figura a seguir mostra uma planilha do Microsoft Excel 2010 na qual se apresenta um erro na célula E3 (#VALOR!).

E3		fx		=B3+C3+D3	
	A	B	C	D	E
1	Tabela de Comissões trimestrais de Vendas				
2	Nome do Vendedor	jan/14	fev/14	mar/14	Total
3	José de Anchieta	R\$ 500,00	R\$ 100,00	200,00	#VALOR!
4	Manoel Bandeira	R\$ 300,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 700,00
5	Maria Helena	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 750,00
6	Francisca das Neves	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 650,00

O tipo de erro identificado na célula E3 ocorreu porque

- A) foi usado um tipo errado de argumento ou operando.
- B) um valor numérico inválido foi inserido em uma fórmula ou função.
- C) um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- D) foi usada uma referência de célula que não é válida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Algumas das análises sobre acidentes de trabalho podem ser elaboradas à luz da teoria de Heinrich. Essa teoria baseia-se na afirmação:
- A) Os acidentes podem ser causados por atitudes contrárias a segurança.
 - B) A predisposição a acidentes no ambiente de trabalho encobrem a real causa dos acidentes.
 - C) Todo acidente é causado por atos inseguros e condições inseguras.
 - D) O descuido, a falta de atenção e a distração são as maiores causas de acidentes de trabalho.
22. A OHSAS (*Occupational Health and Safety Assessment Series*) foi elaborada por organismos certificadores e entidades nacionais de normalização. Em sua atualização, no ano de 2007, destaca-se
- A) o enfoque preventivo e a melhoria do alinhamento com a norma BS (*British Standard*) 8800.
 - B) a exigência de gerenciamento de incidentes e a melhoria do alinhamento com a BS 8800.
 - C) a exigência de gerenciamento de incidentes e a melhoria do alinhamento com a ISO/IEC 17024.
 - D) a importância dada à saúde e à melhoria do alinhamento com a ISO 14001.
23. A situação de *Backdraft* em prevenção e combate a incêndio pode ser reconhecida, preventivamente, observando-se
- A) a saída pequena de fumaça em forma de lufadas, calor excessivo e pouco ruído.
 - B) o calor excessivo, muito ruído e fumaça sob pressão no ambiente fechado.
 - C) a fumaça sob pressão no ambiente fechado e temperatura do ambiente.
 - D) as janelas impregnadas de fumaça e movimento do ar para o exterior do ambiente.

24. Para a maior eficiência na retirada de uma população em caso de ocorrência de incêndio, deve-se elaborar um plano de abandono e devem ser realizados exercícios simulados. A finalidade dessas simulações averigua
- A) a atuação do SESMT, o tempo gasto no abandono e o tempo gasto no atendimento de primeiros socorros.
 - B) a atuação do Corpo de Bombeiros, falhas operacionais e de equipamentos e o tempo gasto no abandono.
 - C) o tempo gasto até a chegada do Corpo de Bombeiros, a atuação da brigada de incêndio e o tempo de chegada das vítimas ao hospital mais próximo.
 - D) o ponto de encontro, falhas operacionais e de equipamentos e o comportamento da população.
25. É de responsabilidade dos fabricantes de equipamentos de proteção individual
- A) comunicar ao Ministério do Trabalho e Emprego qualquer irregularidade observada.
 - B) fiscalizar a qualidade do Equipamento de Proteção Individual.
 - C) providenciar a avaliação da conformidade do Equipamento de Proteção Individual no âmbito do SINMETRO, quando for o caso.
 - D) divulgar, quando necessário, os regulamentos técnicos para ensaios do Equipamento de Proteção Individual.
26. São sinais de hemorragia interna:
- A) suor excessivo, extremidades do corpo cianóticas e pulso filiforme.
 - B) edema no local, pupila dilatada e sem reação e febre.
 - C) pupila dilatada e sem reação, aumento da pressão sistólica e palidez.
 - D) convulsão, inconsciência e torpor ao redor dos lábios.
27. A doença ocupacional que se caracteriza por acometer os trabalhadores expostos sem proteção adequada a óleos e graxas é a
- A) Siderose.
 - B) Estanose.
 - C) Elaiocnose.
 - D) Bissinose.
28. De acordo com a Norma Regulamentadora Nº 15, são profissionais aptos para emitir laudos técnicos sobre insalubridade:
- A) médicos do trabalho, engenheiros de segurança do trabalho e tecnólogos de segurança do trabalho.
 - B) engenheiros de segurança do trabalho e tecnólogos de segurança do trabalho.
 - C) médicos do trabalho e engenheiros de segurança do trabalho.
 - D) engenheiros de segurança do trabalho.

- 29.** A publicação ABNT NBR 14725-4:2012, que trata sobre a Ficha de Dados de Segurança (FDS), é de grande utilidade, pois
- A) fornece conhecimentos sobre os produtos químicos, recomendações sobre medidas de proteção e ações em situação de emergência.
 - B) indica o tipo de piso que deve ser utilizado nos laboratórios químicos industriais, já que estes demandam elevada resistência química e mecânica.
 - C) fornece dados de composição química, volatilidade, condutividade das substâncias químicas e ações em situações de pânico.
 - D) fixa as condições exigíveis que as edificações devem possuir, de modo a permitir o fácil acesso de auxílio externo (bombeiros).
- 30.** À luz da Norma Regulamentadora Nº 10, que trata sobre a segurança em instalações e serviços em eletricidade, define-se trabalhador autorizado como:
- A) trabalhador previamente qualificado e com registro no competente conselho de classe.
 - B) trabalhador que recebeu orientação e a responsabilidade de profissional habilitado e autorizado.
 - C) trabalhador que comprove conclusão de curso específico reconhecido pelo MEC.
 - D) trabalhador qualificado ou capacitado e o profissional habilitado, com anuência formal da empresa.
- 31.** A CLT, em seu Artigo 170, estabelece a altura livre do piso ao teto que é de 3 metros. Contudo, o órgão de controle competente em matéria de segurança e medicina do trabalho poderá permitir a redução desse pé-direito, desde que atendidas às condições de
- A) temperatura e umidade relativa do ar adequada.
 - B) mobiliário e nível de ruído adequado.
 - C) amplitude do espaço interno do ambiente de trabalho e ventilação adequada.
 - D) iluminação e conforto térmico adequado.
- 32.** Nenhum estabelecimento poderá iniciar suas atividades sem prévia inspeção e aprovação das respectivas instalações pela autoridade regional competente em matéria de segurança e medicina do trabalho. Nova inspeção deverá ser realizada quando
- A) ocorrer qualquer modificação, independente do porte.
 - B) ocorrer algum acidente do trabalho.
 - C) ocorrer uma determinação da Delegacia Regional do Trabalho, após laudo técnico.
 - D) ocorrer modificação substancial nas instalações, inclusive equipamentos.
- 33.** A CIPA é composta, necessariamente, de
- A) representantes da empresa e dos empregados.
 - B) representantes da diretoria da empresa.
 - C) técnico em segurança do trabalho e representante da empresa.
 - D) engenheiro em segurança do trabalho e representante dos empregados.
- 34.** O fornecimento do equipamento de proteção individual (EPI) é de responsabilidade
- A) do empregado (aquisição com recursos próprios).
 - B) da empresa.
 - C) da empresa em parceria com o empregado.
 - D) dos órgãos de fiscalização.

- 35.** Para fins de comercialização de EPI, o Certificado de Aprovação terá validade de
- A) 2 anos.
 - B) 5 anos.
 - C) 3 anos
 - D) 1 ano.
- 36.** O Art. 168 da CLT diz: “Será obrigatório o exame médico do empregado, por conta do empregador”. Isso ocorre
- A) a critério do empregado.
 - B) por ocasião da admissão.
 - C) sempre que a equipe de saúde e segurança do trabalho achar necessário.
 - D) a critério da CIPA.
- 37.** A Campanha Nacional de Prevenção dos Acidentes do Trabalho - CANPAT, o Programa de Alimentação do Trabalhador - PAT e ainda a fiscalização do cumprimento dos preceitos legais e regulamentares sobre segurança e medicina do trabalho são de competência
- A) da Secretaria de Segurança e Saúde no Trabalho – SSST.
 - B) da Delegacia Regional do Trabalho – DRT.
 - C) do Ministério do Trabalho.
 - D) dos membros que compõem a CIPA.
- 38.** Em todos os locais de trabalho deverá haver iluminação adequada, natural ou artificial, apropriada à natureza da atividade. Sendo assim,
- A) a iluminação deverá ser uniformemente distribuída, geral e difusa, a fim de evitar ofuscamento.
 - B) a iluminação deverá ser uniformemente distribuída, geral e difusa, a fim de evitar ofuscamento, reflexos incômodos, sombras e contrastes excessivos.
 - C) a iluminação deverá ser distribuída uniformemente com lâmpadas fluorescentes, obedecendo as normas de iluminação.
 - D) a iluminação deverá ser distribuída de acordo com a necessidade de cada ambiente.
- 39.** Embargo e interdição são medidas de urgência, adotadas a partir da constatação de situação de trabalho que caracterize risco grave e iminente ao trabalhador. Considera-se grave e iminente risco
- A) toda condição ou situação de trabalho que possa causar acidente ou doença relacionada ao trabalho com lesão grave à integridade física do trabalhador.
 - B) toda condição ou situação de trabalho que possa causar lesão grave à integridade física do trabalhador.
 - C) toda condição ou situação de trabalho que possa causar acidente com lesão grave à integridade física do trabalhador.
 - D) toda condição ou situação de trabalho que possa causar acidente ou doença do trabalho.
- 40.** Os Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) têm por finalidade:
- A) fiscalizar as empresas quanto ao cumprimento das normas de segurança do trabalho.
 - B) promover a saúde e a segurança do trabalhador no local de trabalho.
 - C) fiscalizar a periodicidade dos exames de saúde dos trabalhadores.
 - D) promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho.

41. Realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho visando à identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores é competência
- A) do Técnico em Segurança do Trabalho.
 - B) do Engenheiro de Segurança do Trabalho.
 - C) da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.
 - D) da Delegacia Regional do Trabalho.
42. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) deverá ser planejado e implantado com base
- A) nas condições financeiras da empresa, especialmente nos riscos identificados nas avaliações previstas nas demais NR.
 - B) no mapeamento prévio dos riscos do ambiente de trabalho.
 - C) no mapeamento prévio dos riscos ambientais e da saúde dos trabalhadores.
 - D) nos riscos à saúde dos trabalhadores, especialmente os identificados nas avaliações previstas nas demais NR.
43. Os riscos físicos são efeitos gerados por máquinas, equipamentos e condições físicas, características do local de trabalho que podem causar prejuízos à saúde do trabalhador. São consequências do ruído:
- A) cansaço, irritação, dores de cabeça, diminuição da audição, aumento da pressão arterial, problemas do aparelho digestivo, taquicardia e perigo de infarto.
 - B) cansaço, irritação, dores nos membros, dores na coluna, doença do movimento, artrite e problemas digestivos.
 - C) cansaço, taquicardia, aumento de pulsação, irritação, fadiga, perturbações das funções digestivas, hipertensão.
 - D) cansaço, dores de cabeça, irritação, hipertensão, dores lombares, taquicardia e problemas psicológicos.
44. Os riscos de acidentes ocorrem em função das condições físicas (do ambiente físico e do processo de trabalho) e tecnológicas, impróprias, capazes de provocar lesões à integridade física do trabalhador. Relacione as consequências com os riscos de acidentes, na tabela a seguir.

Risco de acidentes	Consequências
(1) Arranjo físico inadequado.	() Acidentes e doenças profissionais.
(2) Máquinas sem proteção.	() Acidentes, principalmente com repercussão nos membros superiores.
(3) Iluminação deficiente.	() Acidentes e desgaste físico excessivo.
(4) Ferramentas defeituosas ou inadequadas.	() Acidentes graves.
(5) Equipamentos de proteção individual inadequado.	() Fadiga, problemas visuais e acidentes de trabalho.

A sequência correta de correspondências é

- A) 5, 4, 1, 2, 3.
- B) 5, 4, 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 4, 5, 1.
- D) 3, 5, 4, 2, 1.

45. “Modelo de gestão que estabelece os requisitos para avaliar e certificar o sistema de gestão da Segurança e Saúde no Trabalho (SST). Proporciona às organizações um modelo de sistema que permite identificar e avaliar os riscos no trabalho e os requisitos que a lei exige em cada caso”. O texto acima refere-se a:
- A) OHSAS 18001.
 - B) ISO 14.001.
 - C) NR 9 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).
 - D) NR 5 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).