

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO COLÉGIO PEDRO II

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 011/2014**



Fonoaudiólogo

MANHÃ

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

Texto

Cultura e terror

Essa minha ideia de que o homem é, sobretudo, um ser cultural, não deve ser entendida como uma visão idealizada e otimista, pelo simples fato de que isso o distingue dos outros seres naturais.

Se somos seres culturais, se pensamos e com nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.

Entendo que, ao contrário dos outros animais, o homem nasceu incompleto e, por essa razão, teve de inventar-se e inventar o mundo em que vive. Por exemplo, um bisão ou um tigre nasce com todos os recursos necessários à sua sobrevivência, mas o homem, para caçar o bisão, teve que inventar a lança.

Isso, no plano material. Mas nasceu incompleto também no plano intelectual, porque é o único animal que se pergunta por que nasceu, que sentido tem a existência. Para responder a essas e outras perguntas, inventou a religião, a filosofia, a ciência e a arte.

Assim, construiu, ao longo da história, uma realidade cultural, inventada, que alcança hoje uma complexidade extraordinária e fascinante. O homem deixou de viver na natureza para viver na cidade que foi criada por ele.

Mas, o fato mesmo de se inventar como ser cultural criou-lhe graves problemas, nascidos, em grande parte, daqueles valores culturais. É que, por serem inventados, variam de uma comunidade humana para outra, gerando muitas vezes conflitos insuperáveis. As diversas concepções filosóficas, religiosas, estéticas e políticas podem levar os homens a divergências insuperáveis e até mesmo a conflitos mortais.

Pode ser que me engane, mas a impressão que tenho é de que o homem, por ser essencialmente os seus valores, tem que afirmá-los perante o outro e obter dele sua aceitação. Se o outro não os aceita, sente-se negado em sua própria existência. Daí por que, a tendência, em certos casos, é levá-lo a aceitá-los por bem ou por mal. Chega-se à agressão, à guerra.

Certamente, nem sempre é assim, depende dos indivíduos e das comunidades humanas; depende sobretudo de quais valores os fundamentam.

De modo geral, é no campo da religião e da política que a intolerância se manifesta com maior frequência e radicalismo. A história humana está marcada por esses conflitos, que resultaram muitas vezes em guerras religiosas, com o sacrifício de centenas de milhares de vidas.

Com o desenvolvimento econômico e ampliação do conhecimento científico, a questão religiosa caiu para segundo plano, enquanto o problema ideológico ganhou o centro das atenções.

A questão da riqueza, da desigualdade social e conseqüentemente da justiça social tornou-se o núcleo dos conflitos entre as classes e o poder político.

Esse fenômeno, que se formou em meados do século XIX, ocuparia todo o século XX, com o surgimento dos Estados socialistas. O ápice desse conflito foi a Guerra Fria, resultante do antagonismo entre os Estados Unidos e a União Soviética.

Surpreendente, porém, é que, em pleno século do desenvolvimento científico e tecnológico, tenha eclodido uma das expressões mais irracionais da intolerância religiosa: o terrorismo islâmico, surgido de uma interpretação fanatizada daquela doutrina.

O terrorismo não nasceu agora mas, a partir do conflito entre judeus e palestinos, lideranças fundamentalistas islâmicas o adotaram como arma de uma guerra santa contra a civilização ocidental, que não segue as palavras sagradas do Corão.

Em conseqüência disso, homens e mulheres jovens, transformados em bombas humanas, não hesitam em suicidar-se inutilmente, convencidos de que cumprem a vontade de Alá e serão recompensados com o paraíso.

Parece loucura e, de fato, o é, mas diferente da doença psíquica propriamente dita. É uma loucura decorrente do fanatismo político ou religioso, que muda o amor a Deus em ódio aos infiéis.

Embora o Corão condene o assassinato de inocentes, na opinião dos promotores de tais atentados – que matam sobretudo inocentes – só é proibido matar os “nossos” inocentes, como afirmou *Bin Laden*, não os inocentes “deles”.

Tudo isso mostra que o homem é mesmo um ser cultural, mas que a cultura tanto pode nos transformar em santos como em demônios.

(Ferreira Gullar. Cultura e terror. Folha de São Paulo. Abril/2013.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ferreiragullar/1269134-cultura-e-terror.shtml>.)

01

Para o articulista, a cultura

- A) sofre pouca variação de uma comunidade humana para outra.
- B) é um traço distintivo da humanidade, baseado em princípios universais.
- C) foi inventada pelo homem para completá-lo, já que ele não nasce com aptidões naturais para sobreviver.
- D) evita a fomentação da intolerância, pode, portanto, ser considerada contrária a qualquer tipo de radicalismo.
- E) apenas distingue os homens dos outros animais, os quais são incapazes de ultrapassar os limites da instintividade.

02

Releia o seguinte trecho do artigo, no qual a relação lógico-discursiva estabelecida pelas informações está implícita: *“Se somos seres culturais, se pensamos e com nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.”* (2º§). Assinale a alternativa em que a palavra destacada explicita adequadamente essa relação de sentido.

- A) Se somos seres culturais, se pensamos e com o nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, todavia diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade, e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.
- B) Se somos seres culturais, se pensamos e com o nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, contudo diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade, e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.
- C) Se somos seres culturais, se pensamos e com o nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, portanto diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade, e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.
- D) Se somos seres culturais, se pensamos e com o nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, no entanto diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade, e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.
- E) Se somos seres culturais, se pensamos e com o nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, não obstante diferimos dos outros animais, que se atêm a sua animalidade, e agem conforme suas necessidades vitais imediatas.

03

Em *“Isso, no plano material.”* (4º§), a palavra destacada retoma o(a)

- A) exemplo do bisão ou tigre.
- B) ideia da incompletude humana.
- C) ação do homem se inventar como homem.
- D) fato do homem ter inventado ferramentas.
- E) informação de que o homem inventou o mundo em que vive.

04

No trecho *“O homem deixou de viver na natureza para viver na cidade que foi criada por ele.”* (5º§), a forma verbal resultante da transposição da frase anterior para voz ativa é

- A) cria.
- B) criou.
- C) criava.
- D) criaria.
- E) criasse.

05

A variação de costumes, de crenças, de comportamentos e, sobretudo, de valores é apontada pelo articulista como

- A) causa para as disputas entre grupos humanos.
- B) condição para a disputa entre grupos humanos.
- C) alternância das disputas entre grupos humanos.
- D) consequência das disputas entre grupos humanos.
- E) concessão para as disputas entre grupos humanos.

06

Releia os seguintes trechos do texto.

- I. “É que, por serem inventados, variam de uma comunidade humana para outra, gerando muitas vezes conflitos insuperáveis.” (6º§)
- II. “As diversas concepções filosóficas, religiosas, estéticas e políticas podem levar os homens a divergências insuperáveis e até mesmo a conflitos mortais.” (6º§)

Entre eles, revela-se uma relação semântica de

- A) contraste.
- B) paráfrase.
- C) implicação.
- D) causalidade.
- E) acarretamento.

07

As palavras destacadas em “*Pode ser que me engane, mas a impressão que tenho é de que o homem, por ser essencialmente os seus valores, tem que afirmá-los perante o outro e obter dele sua aceitação. Se o outro não os aceita, sente-se negado em sua própria existência. Daí por que, a tendência, em certos casos, é levá-lo a aceitá-los por bem ou por mal.*” (7º§) referem-se, respectivamente, a

- A) homens, valores, valor e outros.
- B) valores, valores, outro e valores.
- C) valores, homens, outro e valores.
- D) valores, outros, homem e valores.
- E) valores, valores, homem e valores.

08

Segundo o articulista, a agressão e a guerra representam

- A) efeitos da flexibilidade cultural.
- B) princípios da perversão cultural.
- C) consequências da intolerância cultural.
- D) causas das condescendências religiosas.
- E) condições da intransigência dos costumes.

09

A palavra “que” destacada no período “[...] porque é o único animal que se pergunta por que nasceu, [...]” (4º§) desempenha uma função morfosintática DIFERENTE em

- A) “Pode ser que me engane, [...]” (7º§)
- B) “[...] inventar o mundo em que vive.” (3º§)
- C) “[...] é no campo da religião e da política que a intolerância se manifesta [...]” (9º§)
- D) “[...] uma guerra santa contra a civilização ocidental, que não segue as palavras sagradas do Corão.” (14º§)
- E) “[...] construiu [...] uma realidade cultural, inventada, que alcança hoje uma complexidade extraordinária e fascinante.” (5º§)

10

Observe o emprego dos sinais de pontuação usados nos seguintes trechos.

- I. “[...] uma das expressões mais irracionais da intolerância religiosa: o terrorismo islâmico, [...]” (13º§)
- II. “[...] na opinião dos promotores de tais atentados – que matam sobretudo inocentes – [...]” (17º§)

De acordo com o contexto, eles foram usados para

- A) iniciar uma enumeração nos dois trechos.
- B) separar orações intercaladas nos dois trechos.
- C) indicar dúvida no trecho I e indecisão no trecho II.
- D) anteceder o início da fala de um personagem no trecho I e separar uma oração intercalada no trecho II.
- E) esclarecer algo que foi explicitado anteriormente no trecho I e separar uma oração intercalada no trecho II.

11

A expressão “esse fenômeno”, que inicia o 12º§, refere-se

- A) à igualdade e à justiça social.
- B) ao terrorismo adotado pelos islâmicos.
- C) aos conflitos religiosos que marcaram a história da humanidade.
- D) à política ser deixada em segundo plano em função da questão religiosa eclodida no século XX.
- E) ao deslocamento do campo de conflitos culturais, provocado tanto pelo desenvolvimento econômico quanto científico.

12

Em “[...] com nosso pensamento inventamos os valores que constituem a nossa humanidade, [...]” (2º§), o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o destacado está empregado em:

- A) “... resultaram muitas vezes em guerras religiosas, [...]” (9º§)
- B) “A história humana está marcada por esses conflitos, [...]” (9º§)
- C) “[...], ao contrário dos outros animais, o homem nasceu incompleto [...]” (3º§)
- D) “[...] pelo simples fato de que isso o distingue dos outros seres naturais.” (1º§)
- E) “[...] construiu, ao longo da história, uma realidade cultural, inventada, [...]” (5º§)

13

Em “[...] esses conflitos, que resultaram muitas vezes em guerras religiosas, [...]” (9º§), o verbo flexionado no mesmo tempo e modo que o destacado está em:

- A) “[...] serão recompensados com o paraíso.” (15º§)
- B) “[...] muda o amor a Deus em ódio aos infiéis.” (16º§)
- C) “[...] não segue as palavras sagradas do Corão.” (14º§)
- D) “[...] não hesitam em suicidar-se inutilmente, [...]” (15º§)
- E) “[...] a questão religiosa caiu para segundo plano, [...]” (10º§)

14

Sobre o emprego das aspas nos termos “nossos” e “deles” em “[...] só é proibido matar os ‘nossos’ inocentes, [...] não os inocentes ‘deles’.” (17º§), é correto afirmar que foram usadas com a finalidade de

- A) destacar termos técnicos.
- B) indicar uma citação literal.
- C) separar palavras explicativas.
- D) sugerir ao leitor que complete o raciocínio.
- E) atribuir sentido irônico às palavras “nossos” e “deles”.

15

Assinale a alternativa em que as três palavras são acentuadas graficamente pela mesma razão.

- A) é – só – também
- B) porém – islâmico – século
- C) daí – contrário – indivíduos
- D) atêm – intolerância – infiéis
- E) psíquica – ideológico – político

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16

O *Windows 7* é um Sistema Operacional da *Microsoft*, lançado logo após o *Windows Vista*. Trata-se de um sistema que substituirá o *Windows XP* que, recentemente, em 08/04/14, a *Microsoft* encerrou o suporte a ele. Quando o *Windows 7* foi lançado, muitas novidades o acompanharam, inclusive uma ferramenta que permite reduzir o cansaço dos olhos, em telas LCD, padrão dos computadores, atualmente. Trata-se da ferramenta

- A) *OneNote*.
- B) *ClearType*.
- C) *Windows Touch*.
- D) *Windows Search*.
- E) *Windows Essentials*.

22

Acerca da regulamentação feita pela Lei nº 8.112/90, é INCORRETO afirmar que será concedido ao servidor licença

- A) para capacitação.
- B) para atividade política.
- C) prêmio por assiduidade.
- D) para tratar de interesses particulares.
- E) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

23

“Joaquim é motorista de uma sociedade de economia mista prestadora de serviços públicos, integrante da administração pública municipal. Em determinada manhã, durante o horário de trabalho, em razão de uma distração enquanto trafegava com o veículo de trabalho, Joaquim acaba por abalroar o veículo de Antônio, causando-lhe prejuízos de ordem patrimonial.” Neste caso, considerando as regras sobre responsabilidade civil constitucionalmente previstas, assinale a alternativa correta.

- A) Para que Antônio tenha o dano ressarcido, terá que demonstrar que Joaquim agiu de forma imprudente, ou seja, deverá comprovar a existência de culpa.
- B) Neste caso, a sociedade de economia mista, pessoa jurídica de direito privado prestadora de serviço público, responderá objetivamente pelos prejuízos causados por Joaquim.
- C) No caso em tela, não há que se falar em responsabilidade objetiva, vez que, embora seja integrante da administração pública municipal, a sociedade de economia mista não é pessoa jurídica de direito público.
- D) Antônio só poderá exigir o ressarcimento do prejuízo em face de Joaquim, pois no caso em apreço verificou-se que o dano decorreu de imprudência do motorista, e não da atividade de prestação de serviço público.
- E) Caso a sociedade de economia mista seja condenada a ressarcir os prejuízos de Antônio, não poderá demandar o valor pago em face de Joaquim, já que a sociedade deve arcar com os riscos de sua atividade econômica.

24

“Júlio é servidor público federal estável e, em razão de denúncia de suposta falta praticada, foi demitido do cargo que ocupava. Inconformado, Júlio recorre ao Poder Judiciário e consegue decisão favorável ao seu pleito, determinando a anulação do ato demissional por ausência de regular processo administrativo.” Neste caso, é correto afirmar que Júlio será

- A) aproveitado em novo cargo.
- B) reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- C) nomeado e empossado no cargo que ocupava.
- D) removido para o cargo anteriormente ocupado.
- E) reintegrado com o ressarcimento de todas as vantagens.

25

Relacione adequadamente as conceituações trazidas pela Lei Federal nº 11.091/2005 às respectivas características.

- 1. Plano de carreira. () Área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- 2. Nível de classificação. () Posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- 3. Padrão de vencimento. () Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- 4. Ambiente organizacional. () Conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 2, 1, 3, 4.
- D) 4, 3, 1, 2.
- E) 1, 3, 4, 2.

26

Sobre o capítulo “Da remuneração”, previsto na Lei Federal nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, vinculadas ao Ministério da Educação, analise.

- I. A remuneração dos integrantes do Plano de Carreira será composta do vencimento básico, correspondente ao valor estabelecido para o padrão de vencimento do nível de classificação e nível de capacitação ocupados pelo servidor, acrescido dos incentivos previstos nesta Lei e das demais vantagens pecuniárias estabelecidas em Lei.
- II. Os servidores lotados nas Instituições Federais de Ensino integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação não farão jus à Vantagem Pecuniária Individual (VPI), instituída pela Lei nº 10.698, de 2 de julho de 2003.
- III. Sobre os vencimentos básicos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação incidirão os reajustes concedidos a título de revisão geral da remuneração dos servidores públicos federais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

27

Sabe-se que a reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, ou no interesse da administração, nos casos e condições estabelecidas em lei. Sobre a reversão, segundo disposições da Lei Federal nº 8.112/90, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A reversão far-se-á no mesmo cargo ou no cargo resultante de sua transformação.
- () O tempo em que o servidor estiver em exercício não será, em nenhuma hipótese, considerado para concessão da aposentadoria.
- () Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado 65 anos de idade.
- () O servidor que retornar à atividade por interesse da administração perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, F, F, F.
- D) F, V, V, F.
- E) F, F, V, V.

28

“Manoel, que detém um cargo efetivo de enfermeiro na rede municipal de saúde da cidade de Tamanduá Bandeira, foi aprovado em concurso público para ingresso nos quadros funcionais do Estado onde reside, classificando-se para o cargo de Enfermeiro de um Hospital Estadual. Mesmo havendo compatibilidade de horários para o exercício de ambos os cargos, Manoel está receoso quanto à possibilidade de acumulação dos cargos.” Ciente das disposições constitucionais sobre o tema, assinale a alternativa correta em relação ao caso apresentado.

- A) A acumulação, em regra, é vedada pela Constituição Federal, sendo possível, entretanto, no âmbito da saúde, apenas para os cargos de médico.
- B) É constitucional a acumulação pretendida, vez que se tratam de dois cargos privativos de profissionais de saúde, com profissão regulamentada.
- C) Não é possível a acumulação de outro cargo remunerado de enfermeiro, mesmo com compatibilidade de horários, já que o único cargo que seria passível acumular no caso apresentado é o de professor.
- D) A acumulação seria constitucional se houvesse a cumulação de 2 cargos em âmbito municipal ou de 2 cargos em âmbito estadual, o que não se verifica no caso, logo, inconstitucional a pretensão de Manoel.
- E) É inconstitucional a acumulação pretendida, todavia, caso Manoel tenha interesse no novo cargo, poderá exercê-lo sem remuneração até o término do estágio probatório, a partir de quando poderá requerer administrativamente o recebimento de vencimento.

29

Segundo doutrina especializada, “vacância é a terminologia técnica para descrever que o cargo público está vago; é um fato administrativo que indica que determinado cargo público não está provido, isto é, está sem titular”.

(Marinela: 2010.)

A Lei nº 8.112/90 traz um rol com as hipóteses que geram vacância, do qual NÃO se encontra

- A) ascensão.
- B) promoção.
- C) falecimento.
- D) readaptação.
- E) posse em outro cargo inacumulável.

30

De acordo com a Lei Federal nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, vinculadas ao Ministério da Educação, é correto afirmar que a gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes, EXCETO:

- A) Vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- B) Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
- C) Dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.
- D) Oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência, respeitadas as normas específicas.
- E) Estruturação da carreira a bem da dignidade e continuidade da educação, dispensada em qualquer caso a realização de concurso para a investidura em cada cargo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Desde a década de 80, a literatura pontua, através dos estudos de *Seymour & Mac Gregor* (1984) e *Frith* (1985), que o desenvolvimento da leitura ocorre em três estágios. O estágio inicial é conhecido como nível logográfico, quando há acesso direto da palavra escrita à memória semântica. No estágio alfabético, ocorre o início do processo de associação fonema-grafema. E, por fim, o estágio ortográfico que se caracteriza pelo uso de sequências de letras e padrões de ortografia para reconhecer palavras visualmente. De acordo com a teoria dos estágios de reconhecimento da palavra, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No nível alfabético, a criança será capaz de dominar e identificar as irregularidades da língua.
- B) O estágio ortográfico permite que as relações entre grafemas, estabelecidas neste nível, possibilitem a escrita de palavras irregulares.
- C) No estágio ortográfico, a criança codifica tanto as propriedades gerais de associação grafema-fonema quanto as propriedades lexicais específicas.
- D) O estágio alfabético permite decodificar palavras novas regulares e escrever algumas palavras simples, seguindo o princípio de regularidade do sistema de escrita do português.
- E) No estágio logográfico, as crianças que vivem em ambientes com muita exposição à escrita de logomarcas são capazes de ler com desenvoltura aquelas que são mais frequentes, demonstrando estarem no estágio logográfico.

32

Os sistemas de classificação das afasias auxiliam a determinar limites tênues entre seus diferentes tipos. Sobre os sistemas de classificação das afasias, é correto afirmar que

- A) existem muitos sistemas de classificação das afasias devido às dificuldades diagnósticas dessa entidade.
- B) segundo o sistema de classificação de *Boston*, o neologismo é uma das características de indivíduos com afasia.
- C) a classificação dos tipos de afasias a partir da análise das dicotomias (ex: sensorial/motora) dificulta o diagnóstico das afasias.
- D) segundo o sistema de classificação de *Boston*, as parafasias são caracterizadas por substituições durante a fala de indivíduos com afasia.
- E) o sistema de classificação de *Boston* é bem diferente do sistema de classificação de *Luria*. O primeiro enfatiza a localização da lesão, enquanto o segundo enfatiza a alteração da habilidade de linguagem.

33

“O sistema vestibular é constituído pelo _____ ou posterior e apresenta uma porção _____; o labirinto _____ vestibular, é constituído por _____ e uma porção _____; e, o labirinto _____ vestibular, é constituído por _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) labirinto vestibular / óssea / ósseo / membranoso / membranosa / vestíbulo / sáculo, utrículo e ductos semicirculares
- B) labirinto vestibular / óssea / ósseo / vestíbulo e canais semicirculares / membranosa / membranoso / sáculo, utrículo e ductos semicirculares
- C) sáculo, utrículo e ducto semicircular / vestibular / ósseo / ossos / membranosa / membranoso / vestíbulo e canais semicirculares
- D) vestíbulo e canal semicircular / vestibular / ósseo / ossos / membranosa / membranoso / sáculo, utrículo e ductos semicirculares
- E) labirinto vestibular / óssea / ósseo / sáculo / utrículo e ductos semicirculares membranosa / membranoso / vestíbulo e canais semicirculares

34

As patologias de orelha externa causam perda auditiva condutiva por levarem a uma obstrução mecânica à condução do som. Além dos processos inflamatórios, há alterações congênicas que evoluem com malformações que impedem a chegada da onda sonora à orelha média. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- A) Dermatites, otoematoma, pericondrite e otomicose são doenças que denotam respostas na imitanciometria apresentando curva do tipo B (*Jerger*), com presença de reflexos acústicos.
- B) Dermatites, otoematoma, pericondrite e otomicose são doenças que apresentam respostas na timpanometria do tipo A (*Jerger*) e presença de reflexos acústicos contralaterais e ipsilaterais.
- C) Dermatites, otite média aguda, pericondrite e otomicose são doenças que apresentam respostas na timpanometria do tipo A (*Jerger*) e presença de reflexos acústicos contralaterais e ipsilaterais.
- D) Corpos estranhos do meato acústico externo, otoematoma, pericondrite e otomicose são doenças que apresentam respostas na timpanometria do tipo B (*Jerger*), com ausência de reflexos contralaterais e ipsilaterais.
- E) Corpos estranhos do meato acústico externo, otoematoma, otite média aguda, pericondrite e otomicose são doenças que apresentam respostas na timpanometria do tipo A (*Jerger*) e reflexos acústicos presentes em ambas as orelhas.

35

Devido à pluridimensionalidade do fenômeno da voz, as alterações vocais podem ser classificadas sob diversos modelos. Com base no sistema de classificação de *Behlau* e *Pontes* (1990, 1995 & 2001), é correto afirmar que

- A) as alterações vocais psicogênicas são consideradas alterações orgânicas, já que possuem etiologia psíquica envolvida.
- B) as paralisias de pregas vocais podem ser oriundas do abuso vocal, ou seja, uso intenso da voz, estando estas incluídas nas disfonias organofuncionais.
- C) o câncer de laringe, que possui como principais agentes etiológicos o álcool, o refluxo gastroesofágico e o abuso vocal, encontra-se incluído no grupo de disfonias orgânicas.
- D) de acordo com essa classificação, o cisto epidermoide, assim como o nódulo e pólipos se classificam como alterações organofuncionais, já que se referem a lesões secundárias ao uso intenso da voz.
- E) a classificação desses autores foi baseada no envolvimento do comportamento vocal na causa da disфония, sendo o envolvimento máximo nos quadros funcionais e ausente nos quadros orgânicos.

36

“Adulto, 25 anos, sexo masculino, procurou consultório de fonoaudiologia a partir de encaminhamento de seu ortodontista. Apresentava queixa de dor durante o processo mastigatório e zumbido. A partir da queixa e avaliação fonoaudiológica, constatou-se que o paciente possuía desordem temporomandibular (DTM).” Sobre as DTM's, é correto afirmar que

- A) podem ser provocadas por alteração da linha média dentária.
- B) a dor orofacial pode estar presente e, na maior parte das vezes, é de origem articular.
- C) o deslocamento do disco articular pode ser causado por alterações estruturais, mas não musculares.
- D) a presença de zumbido acompanhado de DTM pode ser um indicativo de presença de neurinoma do acústico.
- E) as desordens intra-articulares relacionadas à articulação temporomandibular são causadas por mioespasmos.

37

“O objetivo da avaliação vocal é descrever o perfil vocal do indivíduo e verificar a influência do comportamento vocal na gênese da disfonia.” (Behlau, et al. 2001.)

Sobre a avaliação vocal na prática fonoaudiológica, é correto afirmar que

- A) a avaliação perceptivo-auditiva, por ser considerada subjetiva, torna-se dúvida na clínica da voz sendo, portanto, a avaliação acústica soberana na clínica fonoaudiológica.
- B) a avaliação perceptivo-auditiva não depende da experiência auditiva prévia do profissional, apesar de envolver a comparação de vozes a um sistema de referência pessoal do avaliador.
- C) ao comparar as avaliações vocais, tem-se como prioridade a avaliação acústica, em seguida, laringoscópica e, por fim, a avaliação perceptivo-auditiva, por ser considerada a mais subjetiva.
- D) a avaliação de um paciente disfônico é realizada apenas pelo profissional fonoaudiólogo, sendo este o mais capacitado para realizar a avaliação visual da laringe, perceptivo-auditiva e acústica.
- E) a avaliação perceptivo-auditiva, embora seja considerada subjetiva, pode ser conscientemente desenvolvida, tornando-se confiável e decisiva. Por isso, é considerada o padrão ouro na clínica de voz.

38

O desenvolvimento da linguagem e suas alterações são uma constante preocupação do fonoaudiólogo em relação a alta ocorrência em crianças e a influência sobre a aprendizagem. Sobre as alterações de linguagem na criança, é correto afirmar que

- A) o distúrbio específico de linguagem é caracterizado por alterações restritas à fonologia.
- B) atualmente, o distúrbio fonológico pode ser considerado como sinônimo de distúrbio articulatório.
- C) o distúrbio fonológico ocorre em diferentes graus de severidade, influenciando na inteligibilidade de modos variados.
- D) o distúrbio específico de linguagem é caracterizado por alterações persistentes na aquisição da linguagem, na presença de patologia que desencadeie tal atraso ou alteração.
- E) o atraso de linguagem é caracterizado por prejuízos, que se configuram como alterações persistentes na aquisição da linguagem, na ausência de patologia que desencadeie tal atraso ou alteração.

39

A maior frequência de transtornos adquiridos da linguagem ocorre por conta dos acidentes vasculares encefálicos. As sequelas para o sistema linguístico envolve uma variedade de sinais. Sobre os conceitos de transtornos adquiridos da linguagem, assinale a alternativa correta.

- A) As afasias são um grupo de desordens de linguagem adquiridas e caracterizadas por alteração na programação cerebral para a fala.
- B) As disartrias são um grupo de desordens de linguagem adquiridas e caracterizadas por alteração na programação cerebral para a fala.
- C) As apraxias são um grupo de desordens de linguagem adquiridas e caracterizadas por alteração nas vertentes da expressão e da compreensão.
- D) As apraxias são um grupo de desordens de programação da linguagem adquiridas e caracterizadas por alteração de ressonância, voz e articulação.
- E) As afasias são um grupo de desordens de linguagem adquiridas e caracterizadas por alteração na linguagem oral e escrita, nas vertentes da expressão e/ou na compreensão.

40

A terapia de voz é um processo que envolve procedimentos de diversas naturezas, com o objetivo de desenvolver uma melhor comunicação oral, reduzindo esforço durante a fonação e adequando a qualidade vocal às necessidades do indivíduo. Sobre as abordagens usuais de tratamento fonoaudiológico das disfonias, é correto afirmar que

- A) a técnica do sussurro pode ser utilizada no tratamento de disfonia causada por todas as fendas glóticas triangulares.
- B) as técnicas de sobrearticulação e fala mastigada, que fazem parte do método auditivo, são utilizadas, exclusivamente, na terapia de voz falada.
- C) a técnica de sons vibrantes e a dos sons fricativos fazem parte do método dos sons facilitadores e são bastante utilizadas para absorção de carcinoma *in situ* pré-operatório.
- D) a técnica do empuxo tem como objetivo favorecer coaptação glótica adequada e eficiente, por isso, é bastante empregada em pacientes com paralisia vocal em posição de abdução.
- E) o método corporal envolve movimentos corporais globais ou ações específicas no esqueleto laríngeo, a exemplo da técnica de manipulação digital da laringe, utilizada em pacientes com papilomatose laríngeo.

41

“O paradigma da saúde e da promoção da saúde representa transformações importantes nos pressupostos, diretrizes, políticas, concepções e práticas em saúde pública/coletiva, com repercussões na formação e nos papéis sociais dos profissionais da saúde.”
(Penteado & Servilha, 2004.)

Sobre prevenção e promoção em saúde, é correto afirmar que

- A) a atenção básica caracteriza-se por ações de saúde individuais de prevenção de agravos.
- B) os centros de atenção psicossocial (CAPS) são serviços públicos de saúde voltados à atenção básica.
- C) a audiometria tonal limiar faz parte da bateria de exames voltados para a prevenção da saúde do trabalhador.
- D) a prevenção de saúde considera a relação saúde-doença como processo, um recurso aplicável à vida cotidiana das comunidades.
- E) a promoção de saúde busca grupos e fatores de risco específicos para as doenças, na criação de estratégias que melhorem a qualidade de vida da população.

42

Existem inúmeras habilidades envolvidas no processo de interpretação dos eventos sonoros. Relacione adequadamente o tipo de habilidade auditiva à sua descrição.

- 1. Atenção seletiva. () Habilidade de depreender o significado da informação auditiva.
- 2. Discriminação. () Habilidade de identificar o local de origem do som.
- 3. Localização sonora. () Capacidade de selecionar estímulos em meio a outros sons competitivos.
- 4. Compreensão. () Processo que permite armazenar informações acústicas para poder recuperá-las depois.
- 5. Memória. () Habilidade de detectar diferenças entre os padrões de estímulos sonoros.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4, 5.
- B) 5, 4, 3, 2, 1.
- C) 2, 3, 1, 4, 5.
- D) 4, 3, 5, 2, 1.
- E) 3, 5, 1, 4, 2.

43

A disfagia é muito prevalente na população idosa. Os casos mais comuns de disfagia neurogênica são os decorrentes de AVEs. A partir de uma avaliação fonoaudiológica completa da deglutição, pode-se caracterizar quais os eventos estão alterados e se estes configuram um quadro de disfagia. De acordo com a classificação das disfagias, assinale a alternativa correta.

- A) Encontra-se a disfagia faríngea apenas em alterações neurológicas.
- B) A disfagia neurogênica está diretamente ligada à lesão de todos ou alguns pares cranianos.
- C) O estado nutricional do paciente é determinante na escolha das condutas a serem tomadas pelo fonoaudiólogo durante o processo de avaliação e está diretamente ligado às disfagias mecânicas.
- D) O diagnóstico de uma disfagia neurogênica não é fácil de ser definido pelo fonoaudiólogo. Para a realização de uma avaliação de deglutição, em ambiente hospitalar, é necessário que o paciente esteja na enfermaria.
- E) Proteção de vias aéreas, estado de saúde geral, estado nutricional e pulmonar, são elementos que devem ser investigados na avaliação da deglutição e que, muitas vezes, estão prejudicados devido a alterações neurológicas.

44

A fluência ocorre pelo fluxo contínuo e suave da fala. Quando ocorre alguma ruptura durante a fala, ocorrem as disfluências. Sobre a fluência e a gagueira do desenvolvimento, analise.

- I. Durante à infância, é comum a criança passar por períodos de “gagueira”.
- II. Características psicológicas predisponentes podem interferir no processo de aquisição de linguagem e contribuir para a gagueira do desenvolvimento.
- III. Os termos gagueira e disfluência podem ser utilizados como sinônimos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

45

Uma das funções do AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual) é restaurar a compreensão da fala para os deficientes auditivos. De acordo com a indicação do AASI, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Um paciente com perda auditiva sensorioneural de grau leve bilateral é indicado para protetização auditiva, mesmo que sua dificuldade verbal e social seja mínima ou nula.
- () Em qualquer tipo de perda auditiva, independente do grau, recomenda-se o uso do AASI.
- () O local da lesão que sugere a perda auditiva, mesmo que a configuração audiométrica seja equivalente, não difere o tipo de AASI.
- () A anamnese bem detalhada é indispensável para a habituação do usuário de AASI.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
B) V, F, F, V.
C) V, F, F, F.
D) F, V, V, F.
E) F, F, V, F.

46

O monitoramento acústico trata-se de uma ferramenta indispensável para o estabelecimento e a avaliação dos programas de prevenção à perda auditiva, conforme os Anexos I e II da NR, Portaria nº 3.214. Diante do exposto, analise.

- I. Localizar regiões ou equipamentos mais ruidosos dentro de uma unidade operacional.
- II. Levantar dados para a classificação acústica das unidades operacionais (áreas com níveis de ruídos acima de 85 dB) indica uso obrigatório de protetor auricular.
- III. O procedimento de medição cobre toda a gama de situações industriais, e o profissional desenvolve adaptações particulares baseadas em julgamento e decisão profissional.
- IV. Perdas auditivas sensoriais ocupacionais se caracterizam por configuração em entalhe onde ocorre alteração dos limiares da via aérea e da via óssea, para frequências a partir de 3 kHz em que ocorre uma elevação dos limiares para a frequência de 8 kHz.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
B) I e II, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) I, II e III, apenas.
E) II, III e IV, apenas.

47

“O fonoaudiólogo recebeu uma interconsulta para avaliação da deglutição de paciente pós-AVC, 65 anos. Encontrou o paciente no leito, deitado e sonolento, eupneico, VE ao AA, em uso de SNE exclusiva há 1 mês. A partir de uma avaliação clínica e instrumental da deglutição, pode-se caracterizar quais os eventos estão alterados em um indivíduo com disfagia.” De acordo com os achados que determinam uma disfagia orofaríngea, analise.

- I. Alteração de controle oral, atraso na ejeção, tosse após a deglutição, estase em recessos piriformes.
- II. Estase em cavidade oral após a deglutição, pigarro antes da deglutição, alteração na abertura da transição faringoesofágica.
- III. Tosse antes da deglutição, elevação laríngea reduzida, alteração da motilidade esofágica.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
B) I, apenas.
C) II, apenas.
D) I e II, apenas.
E) I e III, apenas.

48

A prática ambulatorial em voz apresenta atraentes métodos de avaliação vocal não-invasivos, dentre eles, a avaliação acústica. Sobre a avaliação vocal na prática fonoaudiológica, assinale a alternativa correta.

- A) A avaliação acústica, por ser um exame objetivo, depende apenas de um instrumental confiável, não sendo necessária a experiência prévia do avaliador.
- B) Apesar de apresentar um papel secundário no diagnóstico diferencial das disfonias, a avaliação acústica tem a vantagem de propiciar medidas subjetivas e utilizar um instrumental relativamente simples e barato.
- C) A avaliação acústica, apesar de ser um método avaliativo não-invasivo, utiliza um instrumental extremamente sofisticado e caro, o que diminui a motivação dos fonoaudiólogos a adotarem na clínica fonoaudiológica.
- D) A análise acústica, aliada à avaliação otorrinolaringológica e à avaliação perceptivo-auditiva da voz é bastante útil, principalmente, para os não profissionais da voz, já que estes apresentam pouco conhecimento sobre o aparelho fonador.
- E) Dentre as motivações para o uso das medidas acústicas, encontra-se dar apoio diagnóstico às observações subjetivas; detectar níveis de perturbação fonatória acima dos valores referenciais de uma população não disfônica em campanhas de voz; auxiliar no monitoramento terapêutico; permitir uma devolutiva mais eficaz ao paciente com uso de gráficos e imagens; e, amparar defesas do médico e fonoaudiólogo em disputas judiciais.

49

O trabalho fonoaudiológico junto ao profissional da voz exige mudança de foco clínico para o exercício profissional do cliente, incluindo, muitas vezes, aspectos artísticos da comunicação. Sobre a atuação fonoaudiológica junto aos profissionais da voz, assinale a alternativa correta.

- A) A atuação fonoaudiológica junto a cantores ocorre por meio do ensino de técnicas de canto e produção de voz no canto, não sendo necessária a entrada do professor de canto.
- B) O atendimento fonoaudiológico do profissional da voz deve ser valorizado apenas frente aos problemas vocais, não importando questões ambientais e fatores individuais de hábitos de vida e da atividade laboral.
- C) Há duas modalidades principais de uso profissional da voz: a fala e o canto. Desta forma, a atuação fonoaudiológica junto a profissionais da voz falada inclui os atores, categoria de maior ocorrência de problemas vocais.
- D) As alterações vocais no exercício profissional da voz podem ser definidas como transtornos vocais ocupacionais, desenvolvidos em decorrência direta de questões ambientais e pessoais no exercício de uma profissão.
- E) A intervenção vocal junto a profissionais da voz, tais como cantores, atores, jornalistas, advogados, professores, dubladores, dentre outros, é realizada, exclusivamente, pelo fonoaudiólogo, por ser este o profissional com currículo completo e, portanto, mais habilitado para essa atuação.

50

A atresia de maxila pode ser provocada por fatores funcionais ou genéticos que provocam limitações para a adequada realização das funções estomatognáticas. Sobre a atresia de maxila e as alterações fonoaudiológicas relacionadas, analise.

- I. A atresia de maxila, caracterizada pela deficiência de crescimento no sentido transversal, pode ser causada pelo desequilíbrio de forças musculares por deficiências no processo de mastigação.
- II. A atresia de maxila, caracterizada pela deficiência de crescimento no sentido transversal, pode causar alterações no processo de mastigação.
- III. O músculo bucinador se torna hipofuncionante nos casos de atresia de maxila.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site **www.idecan.org.br**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site **www.idecan.org.br**.
- A interposição de recursos deverá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no site **www.idecan.org.br**, no *link* correspondente ao Concurso Público.