



A água de Minas

CONCURSO PÚBLICO
Analista de Saneamento e Agente de Saneamento
Edital nº 015/2014

ANALISTA DE SANEAMENTO
BIOLOGIA PR
Código: 403

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 6.2.23). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 6.2.24). [...] os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova [...] assinar a Ata da Sala [...](subitem 6.2.40)

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 015/2014, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 6.2.38, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia **08/06/2014** a partir das 14h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 6 (seis) questões de Conhecimentos Gerais, 4 (quatro) questões de Noções de Informática e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 10 devem ser respondidas com base no texto 1 Leia-o atentamente, antes de respondê-las.

TEXTO 1

Fazer o que se gosta

A escolha de uma profissão é o primeiro calvário de todo adolescente. Muitos tios, pais e orientadores vocacionais acabam recomendando "fazer o que se gosta", um conselho confuso e equivocado.

Empresas pagam profissionais para fazer o que a comunidade acha importante ser feito, não aquilo que os funcionários gostariam de fazer, que, normalmente, é jogar futebol, ler um livro ou tomar chope na praia.

Seria um mundo perfeito se as coisas que queremos fazer coincidissem exatamente com o que a sociedade acha importante ser feito. Mas, aí, quem tiraria o lixo, algo necessário, mas que ninguém quer fazer?

Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. "Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem." Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.

É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros. A maioria das pessoas que ajudam os outros o faz de graça.

As coisas que realmente gosto de fazer, como jogar tênis, velejar e organizar o Prêmio Bem Eficiente, eu faço de graça. O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

O que seria de nós se ninguém produzisse sapatos e meias, só porque alguns membros da sociedade só querem "fazer o que gostam"? Pediatras e obstetras atendem às 2 da manhã. Médicos e enfermeiras atendem aos sábados e domingos não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.

Empresas, hospitais, entidades beneficentes estão aí para fazer o que é preciso ser feito, aos sábados, domingos e feriados. Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".

Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva? Existe um final feliz. A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa. Basta fazer seu trabalho com esmero. Curta o prazer da excelência, o prazer estético da qualidade e da perfeição.

Aliás, isso não é um conselho simplesmente profissional, é um conselho de vida. Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo. Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.

Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais. Muitos profissionais odeiam o que fazem porque não se prepararam adequadamente, não

estudaram o suficiente, não sabem fazer aquilo que gostam, e aí odeiam o que fazem mal feito.

Sempre fui um perfeccionista. Fiz muitas coisas chatas na vida, mas sempre fiz questão de fazê-las bem feitas. Sou até criticado por isso, porque demoro demais, vivo brigando com quem é incompetente, reescrevo estes artigos umas quarenta vezes para o desespero de meus editores, sou superexigente comigo e com os outros.

Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer.

Se você não gosta de seu trabalho, tente fazê-lo bem feito. Seja o melhor em sua área, destaque-se pela precisão. Você será aplaudido, valorizado, procurado, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.

Faça seu trabalho mal feito e você odiará o que faz, odiando a sua empresa, seu patrão, seus colegas, seu país e a si mesmo.

KANITZ, Stephen. Disponível em < http://veja.abril.com.br/241104/ponto_de_vista.htm>. Acesso em: 9 maio 2014. (fragmento adaptado)

Questão 1

O autor desse texto defende que, se alguém supera a dificuldade de gostar de seu trabalho,

- A) será criticado, mas conquistará notoriedade.
- B) executará o seu trabalho de modo mais ameno e prazeroso.
- C) fará o melhor que pode em seu trabalho, redescobrimdo sua aptidão.
- D) será recompensado, mesmo fazendo o mínimo necessário.

Questão 2

De acordo com o texto, muitos profissionais

- A) estão insatisfeitos com o seu trabalho por serem obsecados com a ideia de que existe um emprego ideal.
- B) exercem, com dedicação, as atividades que lhes são atribuídas em busca da felicidade.
- C) fariam seu trabalho com mais prazer se estivessem mais bem preparados para exercer sua profissão.
- D) optam por exercerem atividades de que não gostam para desenvolverem novas habilidades.

Questão 3

Leia este trecho: “Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. “Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem.” Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.”

Com base nesse trecho, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Muitos jovens têm uma visão errada do que seria “ajudar os outros”, no contexto da sociedade atual.
- () Ao utilizar o enunciado em destaque, o autor quer dizer que profissões como sapateiro são pouco importantes no contexto da sociedade atual.
- () Nos dias atuais, muitos jovens têm o ideal de trabalhar de graça para lutar contra o capitalismo.
- () O enunciado em destaque é uma sugestão para que os jovens experimentem, com uma ação concreta, o que afirmam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) V F V F.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

Questão 4

Leia este trecho

O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

Nesse trecho, as vírgulas foram empregadas para

- A) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- B) separar elementos com a finalidade de realçá-los.
- C) isolar apostro ou elemento de valor explicativo.
- D) isolar elementos repetidos no período.

Questão 5

Nos trechos a seguir, os verbos sublinhados são transitivos diretos, **EXCETO** em:

- A) Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.
- B) Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".
- C) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros.
- D) Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra ou expressão destacada pela que está entre parênteses altera o sentido original do enunciado no texto.

- A) A escolha de uma profissão é **o primeiro calvário** de todo adolescente. (a primeira aflição)
- B) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um **insulto** aos sapateiros e aos trabalhadores [...]. (agravo)
- C) Eu respeito muito mais os **altruístas** que fazem aquilo que tem de ser feito [...] (perfeccionistas)
- D) Basta fazer seu trabalho com **esmero**. (apuro)

Questão 7

Considerando o emprego da crase, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) "Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- B) "Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva?". O uso da crase no termo em destaque é opcional.
- C) "Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- D) "A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa." O uso da crase no termo em destaque é proibido.

Questão 8

O pronome “isso” retoma a palavra ou a expressão em destaque, **EXCETO** em:

- A) Médicos e enfermeiras **atendem aos sábados e domingos** não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.
- B) A saída para esse dilema é **aprender a gostar do que você faz**. E isso é mais fácil do que se pensa.
- C) **Você será aplaudido, valorizado, procurado**, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.
- D) Fiz muitas coisas chatas na vida, mas **sempre fiz questão de fazê-las bem feitas**. Sou até criticado por isso [...].

Questão 9

Leia este trecho.

Assinale a alternativa em que o termo destacado no enunciado introduz a circunstância identificada nos parênteses.

- A) “Muitos profissionais odeiam o que fazem **porque** não se prepararam adequadamente.” (Consequência)
- B) “[...] quem tiraria o lixo, algo necessário, **mas** que ninguém quer fazer.” (Explicação)
- C) “O que seria de nós **se** ninguém produzisse sapatos e meias, [...].” (Condição)
- D) “Faça seu trabalho mal feito **e** você odiará o que faz.” (Oposição)

Questão 10

São recursos utilizados pelo autor na composição desse texto, **EXCETO**:

- A) Elaboração de perguntas.
- B) Emprego de polifonia.
- C) Inserção de estatísticas.
- D) Introdução de ressalvas.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Ao voltar de sua especialização em bacteriologia no Instituto Pauster em Paris, Oswaldo Cruz tomou várias medidas de controle de doenças.

Entre essas medidas **NÃO** se inclui

- A) a campanha pela vacinação em massa contra a varíola no Rio de Janeiro.
- B) a erradicação da dengue em São Paulo com o uso do *fumacê*.
- C) o combate à febre amarela com a implantação de medidas sanitárias.
- D) o controle da violenta epidemia de peste bubônica no Porto de Santos.

Questão 12

Lima Barreto descreveu da seguinte forma a ocupação dos morros no Rio de Janeiro no início do século XX.

“Há casas, casinhas, casebres, barracões, choças, por toda parte onde possa fincar quatro estacas de pau e uni-las por paredes duvidosas [...]. Há verdadeiros aldeamentos dessas barracas nos morros [...]. Nelas há quase sempre uma bica para todos os habitantes e nenhuma espécie de esgoto.”

Essa ocupação dos morros do Rio de Janeiro foi resultado

- A) da abolição da escravidão.
- B) da proclamação da República.
- C) da reforma Pereira Passos.
- D) do governo Juscelino Kubistchek.

Questão 13

Leia a seguinte afirmação.

Fortalecer o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos para a adequada gestão de bacias hidrográficas, observando-se as diretrizes contidas no plano estadual de Recursos Hídricos.

Essa meta está contida na seguinte Rede do Programa Minas em Rede:

- A) Desenvolvimento Econômico e Sustentável.
- B) Desenvolvimento Social e Proteção.
- C) Governo Integrado, Eficiente e Eficaz.
- D) Infraestrutura.

Questão 14

O Programa Estruturador Saneamento para Todos, no qual se compõe a COPANOR 2014, visa

- A) atender cidadãos do Norte e Nordeste do estado com serviços de qualidade de abastecimento de água tratada, coleta e tratamento de esgotos sanitários.
- B) elaborar *Master Plans* das áreas de influência do Aeroporto Internacional Tancredo Neves, alças norte e sul do Rodoanel da RMBH.
- C) planejar as ações de intervenção na malha rodoviária sob responsabilidade do estado de Minas Gerais, de modo a mantê-la em boas condições de trafegabilidade.
- D) promover a harmonização da produção agropecuária com a preservação do ambiente e a melhoria e quantidade de água, em especial, no Rio São Francisco.

Questão 15

Em meados de maio, o ministro Teori Zavascki suspendeu os inquéritos da Operação Lava Jato, mandando soltar todos os presos e pediu que tudo fosse enviado ao Supremo Tribunal Federal.

Motivou a decisão do ministro o fato de

- A) a ausência de indícios de corrupção ter sido detectada pela Justiça do Paraná.
- B) a operação ter sido feita de forma indevida pela Polícia Federal.
- C) dois dos investigados terem foro especial por prerrogativa de função.
- D) o ministro ter se recusado a examinar os autos.

Questão 16

O Programa Estruturador Travessia tem, em sua composição, um módulo para a educação de pessoas mais velhas.

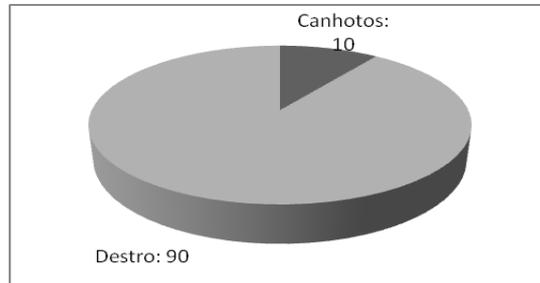
Esse módulo é

- A) o Banco Travessia.
- B) a Educação para Todos.
- C) a Porta a Porta.
- D) a Travessia Educação.

Noções de Informática

Questão 17

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

INSTRUÇÕES - Observe a seguinte planilha gerada pelo MS Excel para resolver as questões 18 e 19.

D	E	F
10	20	30

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta o **CORRETO** resultado da fórmula $=E1+F1/D1$.

- A) 5.
- B) 23.
- C) 30.
- D) 32.

Questão 19

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo resultado da fórmula $=D1 * E1$.

- A) =MULT(D1:E1)
- B) =D1xE1
- C) =SOMA(D1:E1)
- D) =MMC(D1:E1)

Questão 20

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

Metamorfose significa mudança, é a transformação de um ser em outro.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a palavra metamorfose.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Uma determinada comunidade rural está localizada à beira de uma represa, em que todo o esgoto doméstico de suas casas é lançado nesse reservatório. A represa é também a principal fonte de água e peixes para os membros da comunidade, além de a água também ser utilizada para irrigar uma plantação orgânica às suas margens da represa.

Diante do caso, são impactos socioambientais presentes, **EXCETO**:

- A) Assoreamento do lago.
- B) Contaminação da água por coliformes.
- C) Eutrofização das águas.
- D) Poluição por pesticidas.

Questão 22

Uma das variáveis que devem ser monitoradas em qualidade de água é o potencial hidrogeniônico.

Em relação ao conceito químico dessa variável, assinale a alternativa que a define **CORRETAMENTE**.

- A) É o logaritmo negativo da concentração de íons (H^+), por virtude do qual se expressa o grau de alcalinidade ou acidez.
- B) É o logaritmo negativo da concentração de íons (OH^-) por virtude do qual se expressa o grau de acidez.
- C) Escala de medida direta, do qual se expressa o grau de acidez de soluções aquosas.
- D) Escala de medida direta, do qual se expressa o grau de alcalinidade de soluções aquosas.

Questão 23

Os viveiros (tanques escavados) usados em piscicultura geralmente têm profundidades médias que não ultrapassam 2m. Tampouco, não devem ter menos de 0,8m. Geralmente apresentam uma parte mais rasa, na qual entra água, e uma parte mais funda, em que deve se localizar a saída de água, quando existente.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os dois fatores que devem ser levados em consideração para definir essas profundidades.

- A) Taxa de DBO e taxa de OD.
- B) Luminosidade e temperatura.
- C) Taxa de DBO e luminosidade.
- D) Tipo de solo e temperatura.

INSTRUÇÕES – As questões **24** e **25** são referentes ao seguinte texto.

"No cerrado os ambientes úmidos de fundos de vales, além de funcionarem como refúgios de microclima ameno, desempenham a função de corredores migratórios e de recolonização de novos ambientes, especialmente pelo seu desenho espacial estruturado em extensa malha de cordões florestais, que avança através de todo bioma."

Questão 24

O texto descreve uma formação morfoclimática dos cerrados.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** essa formação.

- A) Voçorocas.
- B) Ravinas.
- C) Veredas.
- D) Planícies

Questão 25

Em relação à formação morfoclimática do texto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** uma espécie símbolo dessa formação morfoclimática.

- A) Palmeira buriti.
- B) Palmeira açai
- C) Pupunha.
- D) Jabuticabeira.

Questão 26

Para se implantar uma ETE (Estação de Tratamento de Esgoto) em um determinada região uma companhia de saneamento deve preparar um documento técnico que avalie as consequências ambientais dessa implantação naquela área.

Considerando-se todos os aspectos envolvidos, assinale a alternativa que apresenta o documento **CORRETO** que deve ser preparado.

- A) Planta baixa.
- B) Plano de negócios
- C) EIA/RIMA.
- D) PGRSS.

Questão 27

São atividades que influenciam diretamente em ambientes aquáticos, com grande impacto, **EXCETO**:

- A) Operação de uma estrada vicinal.
- B) Utilização de defensivos em um plantio de arroz.
- C) Operação e atividade de uma usina nuclear.
- D) Irrigação de um plantação de tomates.

Questão 28

Durante o outono brasileiro, algumas espécies vegetais do cerrado brasileiro apresentam uma característica em comum com plantas decíduas de climas temperados. No caso brasileiro, essa adaptação está associada às características climáticas do cerrado.

Em relação a essa adaptação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No Brasil Central, como no hemisfério norte, essas plantas perdem as folhas no inverno para responder ao frio intenso.
- B) Nos dois casos, essa característica está associada à redução da evaporação pelos vegetais.
- C) No caso do clima temperado, isso é causado pelos ventos fortes do outono que derrubam as folhas.
- D) No caso brasileiro, essa característica é causada pelos constantes e frequentes incêndios florestais.

Questão 29

Um jardineiro observou que o gramado pelo qual ele é responsável estava ficando com as folhas amareladas. O jardineiro então providenciou uma adubação orgânica e, alguns dias depois, o gramado retomou sua cor verdejante.

Considerando a situação apresentada sobre o processo de retomada da cor verde do gramado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A adubação formou uma camada isolante térmica no solo, já que o amarelamento era causado pela temperatura do solo.
- B) A adubação forneceu uma camada impermeável ao solo, já que o amarelamento era causado pela escassez hídrica.
- C) A adubação formou um camada de sobreamento no solo, já que o amarelamento era causado pela luz excessiva.
- D) A adubação forneceu micronutrientes ao solo, já que o amarelamento era causado por deficiência nutricional.

INSTRUÇÕES – Leia o texto a seguir para responder as questões **30, 31, 32 e 33**.

A poluição das águas por metais pesados é uma grande preocupação de ambientalistas e autoridades ambientais. Além de seu poder de atacar a vida aquática, de animais domésticos e humanos, podem se acumular ao longo da cadeia alimentar e causar danos maiores aos níveis tróficos mais ao final da cadeia e teias alimentares.

Questão 30

Vários elementos citados no texto podem ser encontrados em água contaminadas por indústrias de diversos segmentos econômicos.

São exemplos desses elementos, **EXCETO**:

- A) Argônio.
- B) Zinco.
- C) Mercúrio.
- D) Cromo.

Questão 31

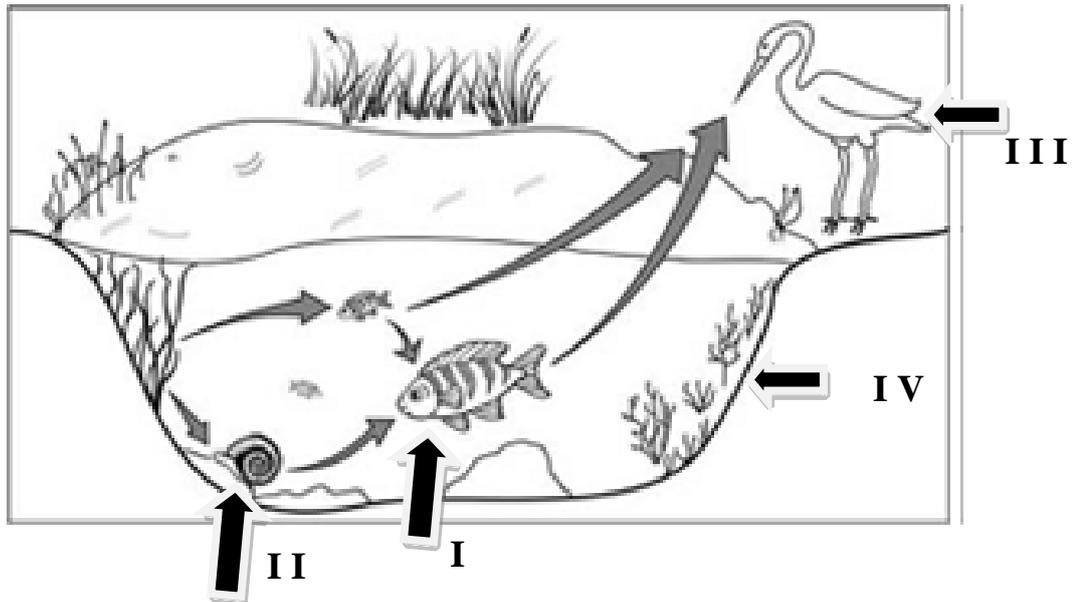
Esses elementos possuem a capacidade de serem biorreativos e se acumularem ao longo da cadeia alimentar.

Assinale a alternativa que define **CORRETAMENTE** o termo ecológico desse processo.

- A) Intoxicação alimentar.
- B) Magnificação trófica.
- C) Inibição competitiva.
- D) Inibição enzimática.

Questão 32

Analise a cadeia alimentar a seguir de um ecossistema de um lago.



Em relação ao ser vivo que será mais severamente atingido pelos elementos do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Está representado pelo número III.
- B) É alimento do ser representado pelo número II.
- C) Está representado pelo número IV.
- D) É alimento do ser representado pelo número I.

Questão 33

Sobre a variável **dureza da água**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Essa variável é expressa pela concentração de íons férricos e metálicos dissolvidos na água.
- B) É dada pela concentração total de cálcio e magnésio, expressa sob a forma de íons carbonato de cálcio e bicarbonato.
- C) É medida pelo nível de turbidez e transparência da água, independente da composição de outros elementos no corpo d'água.
- D) É dada pela concentração de íons amônia, nitritos e nitratos, e seu grau de toxicidade sobre os seres vivos.

Questão 34

A vegetação do cerrado brasileiro é alvo de várias ações que levam a sua degradação.

São tipos de ações degradantes que podem ser encontradas no cerrado brasileiro, **EXCETO**:

- A) Poluição térmica.
- B) Contaminação por defensivos.
- C) Poluição industrial.
- D) Desertificação.

Questão 35

"A partenogênese refere-se a um tipo de reprodução assexuada de animais, em que o embrião se desenvolve a partir de um óvulo sem ocorrência da fecundação."

fonte: <http://www.mundoeducacao.com/biologia/partenogenese.htm> acesso em 22, maio, 2014.

Sobre esse tipo particular de reprodução, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os seres produzidos por esse tipo particular são sempre diplóides.
- B) Nos zangões, os gametas masculinos são produzidos por meiose.
- C) Tanto machos como fêmeas podem ser originados por esse tipo de reprodução.
- D) A formação dos óvulos depende da cópula de machos férteis.

Questão 36

Os dinossauros não se extinguiram; aprenderam a voar. A afirmativa, embora simplista, reflete parte do processo evolutivo de um importante grupo atual de cordados que teriam derivado dos dinossauros. Entre outras características morfofisiológicas, a conformação óssea dos dinossauros e desse grupo atual sustentam essa hipótese.

Dentre os animais seguir, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um exemplo desse clado.

- A) Esquilo voador.
- B) Morcego.
- C) Serpente voadora.
- D) Galinha.

Questão 37

GRISI (2007) define a ecologia como: “estudo da relação de um organismo ou grupo de organismos com o ambiente em que vivem ou estudo das relações que os organismos mantêm entre si.”

Enquanto ciência, são princípios gerais da Ecologia, **EXCETO**:

- A) O desenvolvimento das comunidades por meio de processos evolutivos das populações e espécies.
- B) A regulação dos sistemas ecológicos de acordo com os princípios de conservação da massa e energia.
- C) Regulação da dinâmica ecológica intraespecífica por processos populacionais.
- D) Integração dos processos antrópicos de forma sempre deletéria, levando à extinção de espécies

Questão 38

Eucarionte, autótrofo com ciclo reprodutivo haplodiplobionte, amido como principal fonte de reserva energética.

Em relação a essa descrição, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um exemplar desse grupo taxonômico.

- A) Champignon.
- B) Pequiizeiro.
- C) Tripanossoma.
- D) Lactobacilo.

Questão 39

"Dá-se o nome de poluição visual ao excesso de elementos ligados à comunicação visual (como cartazes, anúncios, propagandas, banners, totens, placas, etc) dispostos em ambientes urbanos, especialmente em centros comerciais/*shopping centers* e de serviços."

(Fonte www.wikipedia.org, acesso em 22, mai 2014)

Em relação a poluição visual, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A poluição visual agride o organismo humano, somente interferindo nos processos fisiológicos.
- B) Essa forma de poluição, bem como a poluição luminosa, é uma forma muitas vezes desconhecida de impacto ambiental.
- C) Pode ser categorizada nesse tipo de poluição intervenções que estejam somente em área privada.
- D) Cabe exclusivamente à União legislar, agir e fiscalizar de várias formas sobre esse problema ambiental.

Questão 40

O comércio de palmito é regulamentado por normas específicas, a fim de evitar o desaparecimento das espécies vegetais que o produzem. Essa fiscalização é necessária porque, uma vez retirado o palmito, todo o vegetal morre, já que o palmito corresponde a um tipo de tecido vegetal com alto poder mitótico.

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** qual tipo de tecido é esse.

- A) Parênquima.
- B) Esclerênquima.
- C) Aerênquima.
- D) Meristema.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**