



A água de Minas

CONCURSO PÚBLICO
Analista de Saneamento e Agente de Saneamento
Edital nº 015/2014

ANALISTA DE SANEAMENTO
ECONOMIA PR
Código: 405

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 6.2.23). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 6.2.24). [...] os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova [...] assinar a Ata da Sala [...](subitem 6.2.40)

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 015/2014, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 6.2.38, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia **08/06/2014** a partir das 14h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 6 (seis) questões de Conhecimentos Gerais, 4 (quatro) questões de Noções de Informática e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: As questões de 1 a 10 devem ser respondidas com base no texto 1 Leia-o atentamente, antes de respondê-las.

TEXTO 1

Fazer o que se gosta

A escolha de uma profissão é o primeiro calvário de todo adolescente. Muitos tios, pais e orientadores vocacionais acabam recomendando "fazer o que se gosta", um conselho confuso e equivocado.

Empresas pagam profissionais para fazer o que a comunidade acha importante ser feito, não aquilo que os funcionários gostariam de fazer, que, normalmente, é jogar futebol, ler um livro ou tomar chope na praia.

Seria um mundo perfeito se as coisas que queremos fazer coincidissem exatamente com o que a sociedade acha importante ser feito. Mas, aí, quem tiraria o lixo, algo necessário, mas que ninguém quer fazer?

Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. "Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem." Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.

É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros. A maioria das pessoas que ajudam os outros o faz de graça.

As coisas que realmente gosto de fazer, como jogar tênis, velejar e organizar o Prêmio Bem Eficiente, eu faço de graça. O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

O que seria de nós se ninguém produzisse sapatos e meias, só porque alguns membros da sociedade só querem "fazer o que gostam"? Pediatras e obstetras atendem às 2 da manhã. Médicos e enfermeiras atendem aos sábados e domingos não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.

Empresas, hospitais, entidades beneficentes estão aí para fazer o que é preciso ser feito, aos sábados, domingos e feriados. Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".

Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva? Existe um final feliz. A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa. Basta fazer seu trabalho com esmero. Curta o prazer da excelência, o prazer estético da qualidade e da perfeição.

Aliás, isso não é um conselho simplesmente profissional, é um conselho de vida. Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo. Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.

Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais. Muitos profissionais odeiam o que fazem porque não se prepararam adequadamente, não

estudaram o suficiente, não sabem fazer aquilo que gostam, e aí odeiam o que fazem mal feito.

Sempre fui um perfeccionista. Fiz muitas coisas chatas na vida, mas sempre fiz questão de fazê-las bem feitas. Sou até criticado por isso, porque demoro demais, vivo brigando com quem é incompetente, reescrevo estes artigos umas quarenta vezes para o desespero de meus editores, sou superexigente comigo e com os outros.

Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer.

Se você não gosta de seu trabalho, tente fazê-lo bem feito. Seja o melhor em sua área, destaque-se pela precisão. Você será aplaudido, valorizado, procurado, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.

Faça seu trabalho mal feito e você odiará o que faz, odiando a sua empresa, seu patrão, seus colegas, seu país e a si mesmo.

KANITZ, Stephen. Disponível em < http://veja.abril.com.br/241104/ponto_de_vista.htm>. Acesso em: 9 maio 2014. (fragmento adaptado)

Questão 1

O autor desse texto defende que, se alguém supera a dificuldade de gostar de seu trabalho,

- A) será criticado, mas conquistará notoriedade.
- B) executará o seu trabalho de modo mais ameno e prazeroso.
- C) fará o melhor que pode em seu trabalho, redescobrimdo sua aptidão.
- D) será recompensado, mesmo fazendo o mínimo necessário.

Questão 2

De acordo com o texto, muitos profissionais

- A) estão insatisfeitos com o seu trabalho por serem obsecados com a ideia de que existe um emprego ideal.
- B) exercem, com dedicação, as atividades que lhes são atribuídas em busca da felicidade.
- C) fariam seu trabalho com mais prazer se estivessem mais bem preparados para exercer sua profissão.
- D) optam por exercerem atividades de que não gostam para desenvolverem novas habilidades.

Questão 3

Leia este trecho: “Muitos jovens sonham trabalhar no terceiro setor, porque é o que gostariam de fazer. Toda semana recebo jovens que querem trabalhar em minha consultoria num projeto social. “Quero ajudar os outros, não quero participar desse capitalismo selvagem.” Nesses casos, peço que deixem comigo os sapatos e as meias e voltem para conversar em uma semana.”

Com base nesse trecho, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Muitos jovens têm uma visão errada do que seria “ajudar os outros”, no contexto da sociedade atual.
- () Ao utilizar o enunciado em destaque, o autor quer dizer que profissões como sapateiro são pouco importantes no contexto da sociedade atual.
- () Nos dias atuais, muitos jovens têm o ideal de trabalhar de graça para lutar contra o capitalismo.
- () O enunciado em destaque é uma sugestão para que os jovens experimentem, com uma ação concreta, o que afirmam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) V F V F.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

Questão 4

Leia este trecho

O "ócio criativo", o sonho brasileiro de receber um salário para "fazer o que se gosta", somente é alcançado por alguns professores felizardos de filosofia que podem ler o que gostam em tempo integral.

Nesse trecho, as vírgulas foram empregadas para

- A) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- B) separar elementos com a finalidade de realçá-los.
- C) isolar apostro ou elemento de valor explicativo.
- D) isolar elementos repetidos no período.

Questão 5

Nos trechos a seguir, os verbos sublinhados são transitivos diretos, **EXCETO** em:

- A) Você poderá não ficar rico, mas será feliz. Provavelmente, nada lhe faltará, porque se paga melhor àqueles que fazem o trabalho bem feito do que àqueles que fazem o mínimo necessário.
- B) Eu respeito muito mais os altruístas que fazem aquilo que tem de ser feito do que os egoístas que só querem "fazer o que gostam".
- C) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um insulto aos sapateiros e aos trabalhadores dizer que eles não ajudam os outros.
- D) Se algo vale a pena ser feito na vida, vale a pena ser bem feito. Viva com esse objetivo.

Questão 6

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra ou expressão destacada pela que está entre parênteses altera o sentido original do enunciado no texto.

- A) A escolha de uma profissão é **o primeiro calvário** de todo adolescente. (a primeira aflição)
- B) É uma arrogância intelectual que se ensina nas universidades brasileiras e um **insulto** aos sapateiros e aos trabalhadores [...]. (agravo)
- C) Eu respeito muito mais os **altruístas** que fazem aquilo que tem de ser feito [...] (perfeccionistas)
- D) Basta fazer seu trabalho com **esmero**. (apuro)

Questão 7

Considerando o emprego da crase, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) "Se quiser procurar algo, descubra suas habilidades naturais, que permitirão que realize seu trabalho com distinção e o colocarão à frente dos demais." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- B) "Então teremos de trabalhar em algo que odiamos, condenados a uma vida profissional chata e opressiva?". O uso da crase no termo em destaque é opcional.
- C) "Hoje, percebo que foi esse perfeccionismo que me permitiu sobreviver à chatice da vida, que me fez gostar das coisas chatas que tenho de fazer." O uso da crase no termo em destaque é obrigatório.
- D) "A saída para esse dilema é aprender a gostar do que você faz. E isso é mais fácil do que se pensa." O uso da crase no termo em destaque é proibido.

Questão 8

O pronome “isso” retoma a palavra ou a expressão em destaque, **EXCETO** em:

- A) Médicos e enfermeiras **atendem aos sábados e domingos** não porque gostam, mas porque isso tem de ser feito.
- B) A saída para esse dilema é **aprender a gostar do que você faz**. E isso é mais fácil do que se pensa.
- C) **Você será aplaudido, valorizado, procurado**, e outras portas se abrirão. Começará a ser criativo, inventando coisa nova, e isso é um raro prazer.
- D) Fiz muitas coisas chatas na vida, mas **sempre fiz questão de fazê-las bem feitas**. Sou até criticado por isso [...].

Questão 9

Leia este trecho.

Assinale a alternativa em que o termo destacado no enunciado introduz a circunstância identificada nos parênteses.

- A) “Muitos profissionais odeiam o que fazem **porque** não se prepararam adequadamente.” (Consequência)
- B) “[...] quem tiraria o lixo, algo necessário, **mas** que ninguém quer fazer.” (Explicação)
- C) “O que seria de nós **se** ninguém produzisse sapatos e meias, [...]” (Condição)
- D) “Faça seu trabalho mal feito **e** você odiará o que faz.” (Oposição)

Questão 10

São recursos utilizados pelo autor na composição desse texto, **EXCETO**:

- A) Elaboração de perguntas.
- B) Emprego de polifonia.
- C) Inserção de estatísticas.
- D) Introdução de ressalvas.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Ao voltar de sua especialização em bacteriologia no Instituto Pauster em Paris, Oswaldo Cruz tomou várias medidas de controle de doenças.

Entre essas medidas **NÃO** se inclui

- A) a campanha pela vacinação em massa contra a varíola no Rio de Janeiro.
- B) a erradicação da dengue em São Paulo com o uso do *fumacê*.
- C) o combate à febre amarela com a implantação de medidas sanitárias.
- D) o controle da violenta epidemia de peste bubônica no Porto de Santos.

Questão 12

Lima Barreto descreveu da seguinte forma a ocupação dos morros no Rio de Janeiro no início do século XX.

“Há casas, casinhas, casebres, barracões, choças, por toda parte onde possa fincar quatro estacas de pau e uni-las por paredes duvidosas [...]. Há verdadeiros aldeamentos dessas barracas nos morros [...]. Nelas há quase sempre uma bica para todos os habitantes e nenhuma espécie de esgoto.”

Essa ocupação dos morros do Rio de Janeiro foi resultado

- A) da abolição da escravidão.
- B) da proclamação da República.
- C) da reforma Pereira Passos.
- D) do governo Juscelino Kubistchek.

Questão 13

Leia a seguinte afirmação.

Fortalecer o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos para a adequada gestão de bacias hidrográficas, observando-se as diretrizes contidas no plano estadual de Recursos Hídricos.

Essa meta está contida na seguinte Rede do Programa Minas em Rede:

- A) Desenvolvimento Econômico e Sustentável.
- B) Desenvolvimento Social e Proteção.
- C) Governo Integrado, Eficiente e Eficaz.
- D) Infraestrutura.

Questão 14

O Programa Estruturador Saneamento para Todos, no qual se compõe a COPANOR 2014, visa

- A) atender cidadãos do Norte e Nordeste do estado com serviços de qualidade de abastecimento de água tratada, coleta e tratamento de esgotos sanitários.
- B) elaborar *Master Plans* das áreas de influência do Aeroporto Internacional Tancredo Neves, alças norte e sul do Rodoanel da RMBH.
- C) planejar as ações de intervenção na malha rodoviária sob responsabilidade do estado de Minas Gerais, de modo a mantê-la em boas condições de trafegabilidade.
- D) promover a harmonização da produção agropecuária com a preservação do ambiente e a melhoria e quantidade de água, em especial, no Rio São Francisco.

Questão 15

Em meados de maio, o ministro Teori Zavascki suspendeu os inquéritos da Operação Lava Jato, mandando soltar todos os presos e pediu que tudo fosse enviado ao Supremo Tribunal Federal.

Motivou a decisão do ministro o fato de

- A) a ausência de indícios de corrupção ter sido detectada pela Justiça do Paraná.
- B) a operação ter sido feita de forma indevida pela Polícia Federal.
- C) dois dos investigados terem foro especial por prerrogativa de função.
- D) o ministro ter se recusado a examinar os autos.

Questão 16

O Programa Estruturador Travessia tem, em sua composição, um módulo para a educação de pessoas mais velhas.

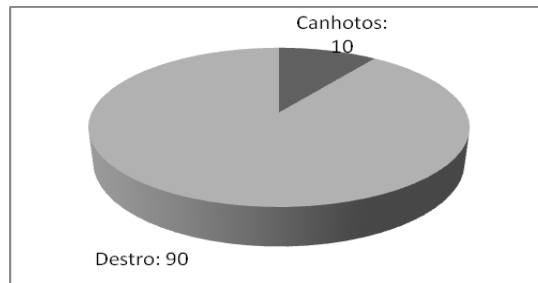
Esse módulo é

- A) o Banco Travessia.
- B) a Educação para Todos.
- C) a Porta a Porta.
- D) a Travessia Educação.

Noções de Informática

Questão 17

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

INSTRUÇÕES - Observe a seguinte planilha gerada pelo MS Excel para resolver as questões 18 e 19.

| D | E | F |
|----|----|----|
| 10 | 20 | 30 |

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta o **CORRETO** resultado da fórmula $=E1+F1/D1$.

- A) 5.
- B) 23.
- C) 30.
- D) 32.

Questão 19

Assinale a alternativa que apresenta o mesmo resultado da fórmula $=D1 * E1$.

- A) =MULT(D1:E1)
- B) =D1xE1
- C) =SOMA(D1:E1)
- D) =MMC(D1:E1)

Questão 20

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

Metamorfose significa mudança, é a transformação de um ser em outro.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a palavra metamorfose.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A demanda por uma mercadoria é expressa pela seguinte função: $Q = 100 - P$, onde Q é a quantidade demandada e P o preço.

Em relação à teoria da demanda, é **CORRETO** afirmar que a função receita marginal pode ser representada por

- A) $Rmg = 100 - 2Q$
- B) $Rmg = 100P - Q$
- C) $Rmg = 100 - Q$
- D) $Rmg = -2Q$

Questão 22

A elasticidade renda da demanda de uma mercadoria é igual a 0,7.

Então, se a renda monetária do consumidor aumentar em 6%, tudo mais constante, é **CORRETO** afirmar que

- A) o consumo dessa mercadoria cai em 4%.
- B) o consumo dessa mercadoria aumenta em 4,2%.
- C) o consumo dessa mercadoria não varia.
- D) o consumo dessa mercadoria aumenta em 6%.

Questão 23

Demanda representa as diversas quantidades de um bem que os consumidores estariam dispostos a comprar a diferentes preços alternativos, mantidas constantes as demais variáveis.

Do conjunto de variáveis que influenciam a demanda, as demais variáveis constantes, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o aumento na renda monetária desloca a curva de demanda para direita.
- B) a queda no preço do bem desloca a curva de demanda para baixo.
- C) o aumento na renda real resulta em aumento no consumo.
- D) as variações no preço de um bem substituto provoca variações no mesmo sentido na demanda do outro bem substituído.

Questão 24

Um mercado está em equilíbrio praticando preço e quantidade, respectivamente, iguais a R\$5,00 e 10 unidades.

Se, por um motivo qualquer, o preço cai, é **CORRETO** afirmar que

- A) haverá excesso de oferta nesse mercado e os preços deveriam cair para eliminar o excesso.
- B) haverá excesso de demanda e os preços deveriam subir para eliminar o excesso.
- C) a um preço abaixo do equilíbrio, os vendedores estariam dispostos a vender mais.
- D) nas condições apresentadas, o equilíbrio é estável, não se modifica com a queda no preço

Questão 25

As empresas incorrem em custos ao comprar fatores de produção que usam para produzir bens e serviços que planejam produzir.

Com base na teoria da produção, é **CORRETO** afirmar que

- A) a função de produção é sempre fixa.
- B) a função de produção é a relação entre as quantidades de fatores usadas para produzir um bem e a quantidade produzida desse bem.
- C) a função de produção não possui relação com a função de custos.
- D) a função de produção desconsidera a tecnologia empregada no processo produtivo.

Questão 26

Analise as seguintes afirmativas sobre economias e deseconomias de escala, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Economias de escala são observadas no curto prazo.
- () Deseconomias de escala são observadas no longo prazo.
- () Redução no custo médio de curto prazo representa rendimentos crescentes dos fatores de produção.
- () Aumento no custo médio de curto prazo representa rendimentos crescentes dos fatores de produção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) V F V V.
- C) V V V V.
- D) F V V F.

Questão 27

Existem inúmeras formas de se medir o desempenho de uma economia. A mais comum consiste em calcular o valor total de todos os bens e serviços produzidos pelo país.

Em relação à teoria macroeconômica, é **CORRETO** afirmar que

- A) a totalidade da remuneração dos fatores de produção é também uma forma de se medir o desempenho de uma economia.
- B) a remuneração do trabalho representa lucro.
- C) a contabilidade nacional ou contabilidade social é uma parte da microeconomia que trata desse assunto.
- D) o desempenho de uma economia pode ser medido somente pela ótica do produto.

Questão 28

Sobre a estrutura do balanço de pagamentos de um país, é **CORRETO** afirmar que

- A) importações de mercadorias e serviços são contabilizadas como crédito.
- B) exportações de mercadorias e serviços são contabilizadas como débito.
- C) pagamentos de capital emprestado por estrangeiros são contabilizados como débito.
- D) juros pagos aos estrangeiros são contabilizados como crédito.

Questão 29

Considere as seguintes informações das contas nacionais de um país:

- Consumo privado = R\$ 50
- Investimento privado = R\$ 15
- Consumo do governo = R\$ 3
- Investimentos do governo = R\$ 2
- Exportações de mercadorias e serviços = R\$ 30
- Importações de mercadorias e serviços = R\$ 10
- Pagamento de juros sobre a dívida interna = R\$ 2

Em relação às informações acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) o produto interno bruto da economia é igual a R\$ 117.
- B) o produto interno bruto da economia é igual a R\$ 90.
- C) o produto nacional bruto da economia é igual a R\$ 92.
- D) o produto interno da economia é igual a R\$ 70.

Questão 30

O planejamento deve procurar maximizar os resultados e minimizar as deficiências apresentadas pelas empresas. Por meio desses aspectos, o planejamento proporciona à empresa uma situação de eficiência, eficácia e efetividade.

Analise as seguintes alternativas sobre os princípios da eficiência, eficácia e efetividade do planejamento e assinale com **V** as **verdadeira** e com **F** as **falsas**.

- () Eficiência é fazer as coisas de maneira adequada.
- () Eficácia é fazer o que precisa ser feito.
- () Efetividade é apresentar resultados globais positivos ao longo do tempo.
- () Eficiência é manter uma estrutura de custos sempre crescente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) F F V V.
- C) V V V V.
- D) V V V F.

Questão 31

O modelo IS – LM representa a interligação entre o lado real e o lado monetário de uma economia. Mercado de ativos e de bens e serviços da economia compõem a estrutura do modelo.

Em relação ao modelo IS – LM, é **CORRETO** afirmar que

- A) a inclinação da curva IS não depende da sensibilidade do investimento em relação à taxa de juros.
- B) a curva LM representa o equilíbrio no mercado de bens e serviços.
- C) se juntarmos as curvas IS e LM, podemos determinar simultaneamente o nível de renda, da taxa de juros e da inflação.
- D) para determinarmos o nível de renda e de taxa de juros que equilibram simultaneamente os mercados de bens e de ativos, basta juntarmos as curvas IS e LM.

Questão 32

A política fiscal é a forma pela qual a tributação e os gastos públicos afetam a demanda agregada da economia.

Em relação à política fiscal, todas as demais variáveis constantes, é **CORRETO** afirmar que

- A) uma elevação nos gastos públicos resulta no deslocamento para esquerda da curva LM.
- B) uma redução nos gastos públicos resulta no deslocamento para direita da curva IS.
- C) uma elevação nos gastos públicos resulta no deslocamento para direita da curva IS.
- D) uma elevação nos gastos públicos resulta no deslocamento para direita da curva LM.

Questão 33

Um ativo custa R\$ 50.000,00 e produzirá um fluxo líquido de caixa de R\$ 80.000,00 no primeiro ano.

Em relação a esse ativo, é **CORRETO** afirmar que

- A) seu valor será igual a R\$ 76.190,48 se a taxa de desconto adequada for igual a 5% ao ano.
- B) seu valor será igual a R\$ 66.000,00 se a taxa adequada de desconto for igual a 10% ao ano.
- C) seu valor será igual a 76.190,48 se a taxa adequada de desconto for igual a 3% ao ano.
- D) seu custo será igual a R\$ 130.000,00.

Questão 34

Considere um projeto que produzirá 3.000 unidades de uma mercadoria. O custo variável unitário é igual a R\$ 5,00 e o custo fixo igual a R\$ 10.000,00.

Se o preço de venda for igual a R\$ 10,00 é **CORRETO** afirmar que

- A) o resultado operacional desse projeto e seu ponto de nivelamento são, respectivamente, iguais a R\$ 10.000,00 e 2000 unidades.
- B) o resultado operacional desse projeto e seu ponto de nivelamento são, respectivamente, iguais a R\$ 5.000,00 e 1000 unidades.
- C) o resultado operacional desse projeto são, respectivamente, iguais a R\$ 5.000 e 2000 unidades.
- D) a margem de contribuição desse projeto é igual a R\$ 25.000,00.

Questão 35

O conceito de risco está relacionado à possibilidade de que algum acontecimento desfavorável venha a ocorrer.

Suponha que você disponha de R\$ 10.000,00 e deseja aplicar R\$ 3.000,00 em uma ação cuja taxa de retorno esperada seja igual a 15% e R\$ 7.000,00 em outra ação cuja taxa esperada de retorno seja igual a 10%.

Em relação ao investimento que deseja realizar, é **CORRETO** afirmar que o retorno esperado de sua carteira será igual a

- A) 25%.
- B) 5%.
- C) 11,5%.
- D) 7%.

Questão 36

Uma das ferramentas mais importantes na análise do valor do dinheiro no tempo é a linha de tempo. É uma representação gráfica utilizada para mostrar um fluxo de caixa.

Em relação ao fluxo de caixa, é **CORRETO** afirmar que

- A) uma unidade monetária hoje vale menos que amanhã.
- B) o processo de passar os valores de hoje para o futuro é chamado de descapitalização.
- C) valor futuro é a quantia para a qual um fluxo de caixa se expandirá por um dado período de tempo, quando composta a uma dada taxa de juros.
- D) o processo de trazer valores do futuro para o presente é chamado de capitalização.

Questão 37

Existem inúmeros métodos para se realizar projeções. Um deles é por meio de regressão linear simples que supõe a existência de uma relação linear entre um ativo e vendas.

Suponha que um conjunto de valores de estoques e vendas, medidos em reais, em um período de 5 anos, tenha resultado na seguinte equação estimativa:

$$\text{Estoques} = \text{R\$ } 100 + 0,05 \text{ vendas}$$

Em relação à equação, é **CORRETO** afirmar que

- A) as variáveis estoques e vendas são inversamente relacionadas.
- B) se as vendas em um dado ano foram de R\$ 1.000,00, a projeção para os estoques seria de R\$ 150,00.
- C) para um nível de vendas de R\$ 1.000,00, os estoques seriam de R\$ 118,00.
- D) o grau de correlação entre as variáveis estoques e vendas é muito alto.

Questão 38

Se uma alta parcela dos custos totais de uma firma são fixos, a firma tem um alto grau de alavancagem operacional.

Em relação a um negócio, é **CORRETO** afirmar que

- A) o grau de alavancagem operacional é dado pela relação entre a variação relativa no lucro operacional e variação relativa nas vendas.
- B) o grau de alavancagem operacional é medido pela relação entre vendas e lucro depois dos impostos.
- C) quanto menor a variação nas vendas, maior o grau de alavancagem operacional.
- D) o grau de alavancagem operacional considera apenas as variações nas vendas e no lucro depois de pagos os juros.

Questão 39

Uma empresa gera fluxo líquido de caixa, após impostos e taxas, de R\$ 10,0 milhões no primeiro ano e de R\$ 20,0 milhões no segundo ano.

Se a taxa adequada de desconto for igual a 5% ao ano, é **CORRETO** afirmar que o valor dessa empresa, medido pela ótica do fluxo de caixa descontado, é igual a

- A) R\$ 30,0 milhões.
- B) R\$ 27,7 milhões.
- C) R\$ 37,3 milhões.
- D) R\$ 49,0 milhões.

Questão 40

A taxa de variação nos salários nominais dos trabalhadores de uma região, em um dado ano, foi igual a 2%. Nesse mesmo período, o índice geral de preços aumentou em 4%.

Em relação à taxa de variação no salário real, é **CORRETO** afirmar que

- A) os salários reais não apresentaram variação, mantendo-se constantes nesse período.
- B) os salários reais cresceram 1,5% no período.
- C) os salários reais caíram 2% no período.
- D) os salários reais decresceram 1,92% no período.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**