



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**



**08/06/2014**

**Psicólogo**



---

**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA**

*08 de junho de 2014*

**Nível Superior**

**Psicólogo**

**GABARITO DO CANDIDATO**

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	22.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

**Português**

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 10:

**Texto:**

A Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) diz que em 2012 as cidades brasileiras geraram quase 64 milhões de toneladas de resíduos sólidos. Lixo é decorrência de consumo, e consumo é termômetro de quanto anda uma economia. De modo geral, quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz. Noruegueses, americanos, suíços e neozelandeses superam os 2,5 kg diários de lixo per capita. A taxa do Brasil, apesar do enriquecimento do País, ainda é menos que a metade disso. Há dez anos, nossa geração de lixo por habitante era de 955 g. Desde então, a população cresceu cerca de 10%, e o volume de lixo subiu 21%. Sinal do aumento do poder de consumo, graças especialmente aos 40 milhões de pessoas que engrossaram a classe média no período. Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento.

Higiene, economia, preservação. Existem motivos para as embalagens existirem, é claro. E também existem profissionais especializados em buscar melhorias nelas, para que sejam mais úteis e menos dispendiosas. Enquanto isso, nós seguimos comprando e consumindo. A Associação Brasileira da Indústria do Plástico prevê que cada pessoa no Brasil consumirá 46 kg de plástico até 2015. Um aumento que acompanha a escalada global. Em 1950, a produção mundial de plástico era de 1,5 milhões de toneladas, coisa à toa. Atualmente, são 265 milhões de toneladas por ano.

Nos últimos anos, tem gente querendo reverter este lado menos útil e agressivo das embalagens. A maioria ainda são protótipos ou ações temporárias, mas já mostram um caminho. A Wikipearl, uma loja de Paris, vende sorvetes e iogurtes sem nenhuma embalagem plástica. Seus produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, que consiste em uma película feita de partículas naturais de comida que não absorve sujeira. Uma embalagem comestível, em suma. A Natura lançou uma linha de produtos cujas embalagens têm 70 % menos plástico. Ano passado o Bob's embalou seus sanduíches com papel comestível. Todo ano, designers do mundo todo são premiados por criações que reduzem o desperdício, como o sul-coreano Yeong Keun Jeong, que inventou uma embalagem de manteiga com tampa em forma de faca. Mas são medidas pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala.

(Felipe van Deursen, SUPER, dezembro de 2013, p. 74-76, adaptado)

**01** Assinale a alternativa cujo título reúne as ideias contempladas no texto:

- a) A geração de lixo no novo milênio.
- b) Aumento populacional e lixo - tudo a ver.
- c) Lixo e consumismo - uma parceria indissociável.
- d) O poder de consumo e o sucesso das embalagens.
- e) As embalagens plásticas inteligentes.

**02** Assinale a alternativa que destaca a intenção do autor com o texto:

- a) Apresentar um diagnóstico da produção de lixo mundial e da criatividade brasileira em relação à produção de embalagens.
- b) Argumentar sobre a inevitabilidade do crescimento de lixo à proporção que cresce a população mundial.
- c) Criticar a população de maior poder aquisitivo como grande consumidora e produtora incontrolável de lixo mundial.
- d) Expor a relação entre o poder de consumo e a produção de lixo, consequência inevitável do enriquecimento da classe média no Brasil.
- e) Julgar o mau exemplo dado pelos povos mais desenvolvidos em relação à produção de lixo por habitante.

**03** Assinale a alternativa que identifica o texto como, predominantemente,

- a) descritivo, em função da necessidade de elencar as características (higiene, economia e preservação) das embalagens como resultante do enriquecimento.
- b) narrativo, por apresentar fatos (lixo e consumo, por exemplo) e antever acontecimentos (produção de embalagens) relacionados a datas.
- c) argumentativo, pois disponibiliza informações (dentre elas, produção de lixo e enriquecimento da população) visando a um posicionamento do leitor.
- d) expositivo, porque os índices apresentados (percentual da produção de lixo de povos ricos e pobres) conferem credibilidade (divulgação de dados pela Abrelpe) à informação dada.
- e) dialogal, uma vez que utiliza expressões (“nós seguimos comprando e consumindo” ou “Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala”) para envolver o leitor com a temática.

04 No texto, a afirmação de que *quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz*. (1º §) significa que:

- a) O poder de consumo é o grande vilão para a produção de lixo, o que dificulta a busca por soluções em grande escala desse problema mundial que afeta ricos e pobres.
- b) A produção de lixo pelos povos mais ricos é um problema, embora eles sejam capazes de criar embalagens inteligentes para favorecer a população prejudicada.
- c) Uma população mais rica recicla seu lixo e, conseqüentemente, minimiza esse problema mundial em pequena e larga escala.
- d) A produção de embalagens inteligentes é um meio viável para desacelerar a economia global e refrear a produção de lixo.
- e) A população de menor poder aquisitivo não é atingida pelos problemas da produção de lixo mundial, pois não se vê responsável por eles.

05 O fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento*. (1º §) estabelece relações sintático-semânticas de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

06 O pronome *isso*, no fragmento anterior, é usado para:

- a) Nomear o termo *classe média* como responsável pela produção de lixo.
- b) Substituir o termo *classe média*, presente no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- c) Refutar a relação de causa e consequência estabelecida entre os enunciados destacados.
- d) Retomar a ideia apresentada, no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- e) Introduzir a ironia do autor identificada pelo fragmento *rastro de bandejas, caixas e sacolas*.

07 No fragmento **Seus** produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, **que** consiste em uma película feita de partículas naturais de comida **que** não absorve sujeira. (último parágrafo), os termos *seus* e *que* substituem, respectivamente,

- a) Wikippearl - tecnologia - película.
- b) Wikippearl - empresa - comida.
- c) sorvetes - ela - película.
- d) criadores - empresa - partículas.
- e) iogurtes - tecnologia - comida.

08 No fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho* (1º §), o termo com o qual a forma verbal *dá* concorda é

- a) no caminho.
- b) do rastro.
- c) aumento.
- d) isso.
- e) caixas.

09 No fragmento *... para que sejam mais úteis e menos dispendiosas* (2º §), o termo em destaque deve concordar com o antecedente

- a) *menos*, em gênero.
- b) *úteis*, em número.
- c) *embalagens*, em número.
- d) *embalagens*, em gênero e número.
- e) *embalagens*, em número, gênero e grau.

10 No fragmento *Mas são pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala* (Último parágrafo), a força argumentativa do texto está presente em:

- a) Pontuais - ainda - muito.
- b) Mas - ainda - muito.
- c) Mas – termos - mais.
- d) Ainda - muito - mais.
- e) Ainda - falta - muito.

**Política Pública de Saúde**

**11** O processo histórico da assistência à saúde no Brasil é marcado por avanços significativos que culminou com a criação do Sistema Único de Saúde - SUS. Em relação a esse processo, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Antes da criação do SUS, não existia um sistema de saúde público estabelecido no Brasil.
- II) A Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986, é considerada um grande marco da chamada Reforma Sanitária Brasileira.
- III) Antes da criação do SUS o modelo de assistência à saúde era preventivo e curativo.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

**12** Sobre o histórico da assistência à saúde no Brasil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) Antes da criação do SUS quem administrava a saúde no Brasil era o governo federal.
- II) Com a criação do SUS, a saúde no Brasil passou a ser controlada pelo setor público e pelo controle social.
- III) Antes da criação do SUS a assistência à saúde era prestada pelo Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social – INAMPS e era restrita aos empregados que contribuíssem com a previdência.

A alternativa correta é:

- a) V V V.
- b) F V F.
- c) F F V.
- d) V F V.
- e) F V V.

**13** Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao princípio de equidade do SUS, EXCETO:

- a) A saúde é vista com justiça social.
- b) A equidade, na saúde, é sinônimo de igualdade.
- c) A equidade na saúde está relacionada às especificidades e necessidades da população.
- d) Para seguir o princípio de equidade, o gestor deve analisar as peculiaridades de sua região.
- e) O princípio da equidade busca a diminuição das desigualdades, mas não trata todos da mesma forma.

**14** Sobre a estrutura e organização do SUS analise as proposições abaixo e responda:

- I) A gestão do SUS é centralizada pelo governo federal.
- II) Os princípios e as diretrizes do SUS estruturam a implantação do serviço de saúde no Brasil, considerando os aspectos políticos, administrativos e técnicos.
- III) Os princípios do SUS são relativos à organização do sistema de saúde.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

**15** Todas as alternativas abaixo estão relacionadas aos princípios do SUS, EXCETO:

- a) O princípio da integralidade trabalha com o indivíduo considerando o seu ciclo vital; desde o nascimento até a morte.
- b) O princípio da integralidade visa, principalmente, os processos de cura do paciente.
- c) Conforme o princípio da universalidade, o SUS deve garantir a atenção à saúde a todo e qualquer cidadão, independentemente do nível social, econômico, ou de características pessoais.
- d) O princípio da integralidade diz respeito ao leque de ações possíveis para a promoção da saúde.
- e) O princípio da descentralização diz respeito à redistribuição do poder e das responsabilidades em cada esfera do governo.

16) A Estratégia de Saúde da Família é prioritária do Ministério da Saúde para reorganizar a Atenção Básica, com abrangência nacional. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) A lógica da Estratégia de Saúde da Família se fundamenta no direito a saúde para todos.
- II) Um dos compromissos da Estratégia de Saúde da Família é a responsabilidade integral sobre a população que reside numa determinada área de abrangência.
- III) Os profissionais de saúde que trabalham na Estratégia de Saúde da Família devem conhecer os aspectos culturais e históricos da comunidade.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

17) Em relação ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) As equipes do NASF fazem parte da Atenção Primária, mas não se constituem como unidades físicas independentes ou especiais.
- II) A lógica do NASF não é de ambulatório, mas de apoio matricial.
- III) Os profissionais de educação física não fazem parte da equipe do NASF.

A alternativa correta é:

- a) F V F.
- b) F F V.
- c) V F V.
- d) F V V.
- e) V V F.

18) A humanização é considerada um eixo norteador das práticas de atenção e de gestão em todas as esferas do SUS. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios do HumanizaSUS é o da transversalidade que consiste na valorização da comunicação intra e entre grupos.
- II) Uma das características do Programa de Humanização do SUS é o fomento à autonomia dos usuários e dos gestores, buscando espaços de coresponsabilidade e participação coletiva nos processos e na gestão.
- III) O Programa de Humanização do SUS visa à redução de filas e do tempo de espera dos usuários nos serviços de saúde.

A sequência correta é:

- a) I e II estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) Somente a III está correta.
- e) I e III estão corretas.

19) O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária (SNVS), definido pela Lei nº 9.782, de 26 de janeiro de 1999, é um instrumento privilegiado de que o SUS dispõe para realizar seu objetivo de prevenção e promoção da saúde. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária engloba unidades nos três níveis de governo – federal, estadual e municipal – com responsabilidades compartilhadas.
- II) Os Conselhos de Saúde e os Conselhos de Secretários de Saúde participam diretamente do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária.
- III) A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) é um órgão do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária que atua no nível federal.

A alternativa correta é:

- a) F F V.
- b) V F V.
- c) F V V.
- d) V V F.
- e) V V V.

20) Todas as alternativas abaixo são relativas às áreas de fiscalização e ingerência da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), EXCETO:

- a) Propagandas.
- b) Agrotóxicos.
- c) Cosméticos.
- d) Combustíveis.
- e) Medicamentos.



### Legislação Municipal

**21** Conforme disposto na Lei 702/2009, são competências da Assessoria de Gabinete, EXCETO:

- a) Assessorar o Chefe do Poder Executivo e demais órgãos da administração direta e indireta do Município nas relações com a imprensa escrita, falada e televisada.
- b) Destinar as correspondências oficiais do Prefeito.
- c) Participar de reuniões comunitárias, eventos coletivos com a imprensa e outras atividades.
- d) Cadastrar e zelar pelo arquivo fotográfico, áudio - visual e de imprensa.
- e) Coordenar os serviços de relações públicas em geral.

**22** Analise as afirmativas abaixo e assinale a que diz respeito à Coordenação Administrativa da Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Município de Nova Floresta.

- a) Além de desenvolver as atividades de planejamento e estruturação do sistema de ensino, aquisição e distribuição de material e bens móveis, acompanhamento e controle dos serviços gerais, compete fazer o acompanhamento e controle dos seus bens e administração de pessoas.
- b) Prestar assistência ao titular da pasta no desempenho das suas atribuições, tendo como uma de suas competências coordenar a elaboração dos convênios, ajustes acordos e atos similares, e acompanhar sua execução.
- c) Desempenhar as atividades de planejamento, de desenvolvimento da administração em articulação com as demais unidades centrais do Sistema Municipal, no âmbito da Secretaria tem sua competência definida em legislação específica, além de assessorar tecnicamente o titular da Pasta no desempenho das atividades do Órgão.
- d) Tem por finalidade planejar e coordenar as ações pedagógicas e educacionais em função das demandas geradas pela necessidade de desenvolvimento e progressiva extensão da educação básica, visando garantir a melhoria do processo ensino/aprendizagem.
- e) Compete planejar, implementar, acompanhar e avaliar a execução de propostas culturais em consonância com as gerências de eventos culturais, de desporto, de ações educativas complementares, de arte e cultura.

**23** O Plano Diretor do Município, editado através da Câmara Municipal com a sanção do Prefeito, conforme disposição na Lei Orgânica Municipal, é objeto de:

- a) Lei Complementar.
- b) Lei Ordinária.
- c) Lei Delegada.
- d) Decreto Legislativo.
- e) Medida Provisória.

**24** No que diz respeito ao Orçamento, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) Em hipótese nenhuma, é permitida a utilização de recursos do orçamento fiscal e da seguridade social para suprir necessidade ou cobrir déficit de empresas, fundação e fundos especiais.
- II) As diretrizes orçamentárias compreenderão, entre outros, diretrizes, objetivos e metas para as ações municipais de execução plurianual.
- III) Caberá ao Procurador Geral do Município examinar e emitir parecer sobre os projetos de planos plurianuais, diretrizes orçamentárias e orçamentos anual sobre as contas do município apresentados anualmente pelo prefeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas II e III estão erradas.
- d) Apenas III está errada.
- e) I, II e III estão erradas.

**25** Assinale corretamente, de acordo com o que dispõe a Lei Orgânica do Município, a o caso em que afirma ser necessária e obrigatória de emissão de nota de empenho:

- a) Na efetivação dos empregados sobre dotações fixadas para cada despesa.
- b) Na contribuição para o PASEP.
- c) Na amortização, para o serviço de empréstimo e financeiro obtidos.
- d) nas despesas relativas a consumo de água, energia elétrica, utilização dos serviços de telefone, postais e telegramas.
- e) Nas despesas relativas a pessoal e seus encargos.

**Conhecimentos Específicos**

26] Uma menina por volta de 1 ano e 6 meses de idade começou a apresentar progressivamente uma série de características físicas, motoras e comportamentais típicas. Segundo os pais: “ela era aparentemente normal, mas, nos últimos meses, tudo isso começou a acontecer”. Estava, na época da consulta psicológica, com 1 ano e 9 meses. O acompanhamento clínico pela pediatra constatou que houve uma desaceleração do crescimento do crânio. Era patente para os familiares e para a médica que a menina tinha perdido, pelo menos parcialmente, as habilidades manuais e da fala adquiridas. Havia uma perda significativa dos movimentos propositais das mãos e estereotípias de aperto de mão. O desenvolvimento social e lúdico também começou a demonstrar dificuldades progressivas no seu fluxo, ainda que o interesse social se mantivesse.

Ao considerar o relato acima e que o curso do transtorno apontou para uma deteriorização motora progressiva, nos meses seguintes, pode-se afirmar que o quadro trata-se de:

- a) Autismo infantil.
- b) Autismo atípico.
- c) Síndrome de Rett.
- d) Síndrome de Asperger.
- e) Síndrome de Landau-Kleffner.

27] A autodestrutividade, o distúrbio de identidade, os rompimentos irados nos relacionamentos íntimos e os sentimentos crônicos de profundo vazio e solidão caracterizam o transtorno de personalidade:

- a) Paranóide.
- b) Esquizotípica.
- c) Histriônica.
- d) Anti-social.
- e) *Borderline*.

28] Leia a caracterização: é dado um peso maior em direção ao crescimento, à saúde, ao ajustamento pessoal; aos aspectos afetivos das situações mais do que aos intelectuais, à situação imediata mais do que ao passado do indivíduo, ao relacionamento terapêutico como uma experiência de crescimento. Qual a alternativa que corresponde à descrição:

- a) Terapia cognitivo.
- b) Terapia cognitivo-comportamental.
- c) Terapia de base psicanalítica.
- d) Terapia centrada no cliente.
- e) Terapia Analítica.

29] Considere as seguintes asserções:

- I) Medo intenso de ganhar peso.
- II) Manutenção do peso corporal abaixo de 85% do esperado.
- III) Ingestão, em um período curto de tempo, de uma quantidade de alimento maior do que a maioria das pessoas consumiria no mesmo intervalo de tempo.
- IV) Nas mulheres, pós-menarca, ausência de pelo menos três ciclos menstruais consecutivos.

Ao considerar um diagnóstico diferencial para a anorexia e a bulimia, responda a alternativa correta:

- a) As assertivas I, III e IV caracterizam a bulimia nervosa.
- b) As assertivas I, II e IV caracterizam a anorexia nervosa.
- c) Todas as alternativas caracterizam a bulimia nervosa.
- d) Todas as alternativas caracterizam a anorexia nervosa.
- e) Todas as alternativas caracterizam tanto a anorexia quanto a bulimia nervosas.

30) Ao ter como base a literatura em relação ao apego e a resiliência, é possível afirmar que a alternativa correta é:

- a) Apenas o apego seguro e autônomo tem sido descrito como fortalecedor da resiliência.
- b) Apenas o apego seguro e resistente tem sido descrito como fortalecedor da resiliência.
- c) O apego seguro e autônomo e o apego seguro e resistente são fortalecedores da resiliência.
- d) A literatura tem apontado que todos os tipos de apego fortalecem a resiliência, mesmo os inseguros, posto que se tratam sempre de apegos.
- e) Os apegos inseguros fortalecem a resiliência e os seguros a vulnerabilidade.

31) Leia as alternativas abaixo:

- I) Fraco alinhamento de problemas de matemática resultando em erros de cálculo.
- II) Problemas para interpretar gráficos, diagramas e tabelas.
- III) Confunde esquerda e direita.
- IV) Confunde letras de aparência similar.
- V) Inverte letras, palavras e números.
- VI) Dificuldade em copiar quadro-negro.
- VII) Atrasos na aprendizagem da escrita.
- VIII) Trabalhos escolares sujos e incompletos.
- IX) Dificuldades para localizar os erros no próprio trabalho.
- X) Cópia imprecisa.

As características acima apontam para um determinado tipo de dificuldade de aprendizagem, qual seja:

- a) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.
- b) Deficiência da percepção visual.
- c) Deficiência no processamento de linguagem.
- d) Deficiência motora fina.
- e) Discalculia.

32) Leia as asserções abaixo:

- I) O termo intimidação pode ser considerado um equivalente para o *bullying*, mas, no Brasil, consolidou-se o termo em inglês, inclusive se vulgarizou a expressão.
- II) O trote universitário pode ser considerado *bullying*.
- III) Os professores também podem ser alvo de *bullying*, uma vez que muitos são assediados sexual e moralmente, ameaçados, perseguidos por seus alunos e até por colegas de trabalho.

As asserções INCORRETAS são:

- a) As asserções I e II.
- b) As asserções I e III.
- c) As asserções II e III.
- d) A asserção I.
- e) A asserção III.

33) Assinale a alternativa verdadeira, quanto ao que tem sido descrito como a "síndrome da porta giratória"

- a) Não se caracteriza por uma síndrome em si própria, mas a uma sintomatologia ansiosa específica de caráter antecipatório e vinculada a violência social e ao medo da possibilidade de ser alvo de violência, tal como acontece nos bancos e estabelecimentos comerciais recorrentemente assaltados.
- b) Caracteriza-se por determinada sintomatologia ansiosa específica dos profissionais que trabalham em bancos, associada, em nosso meio, à violência na sociedade.
- c) Caracteriza-se por comportamento autístico, estando associada ao ritualismo circular.
- d) Caracteriza-se pela volta para a casa dos pais de jovens adultos, depois de completar seus estudos, em épocas de dificuldades financeiras, conjugais ou de outros tipos.
- e) Caracteriza-se pelo comportamento dependente de pais em relação a seus filhos em finalização da adolescência, procurando deixá-los sempre no "ninho" paterno.

34) Leia a seguinte caracterização: “Oscilações de humor leves, mas persistentes. Os períodos de elevação de humor podem até ser agradáveis podendo confundir os profissionais de saúde. Presença de numerosos períodos de depressão leves”. A descrição caracteriza a/o:

- a) Transtorno depressivo recorrente.
- b) Transtorno afetivo bipolar.
- c) Transtorno de ajustamento.
- d) Ciclotimia.
- e) Distímia.

35) A crença de uma criança, em estágio pré-operacional, que o seu ursinho gosta de passear revela:

- a) Realismo infantil.
- b) Idealismo temporário e falso.
- c) Animismo infantil.
- d) Conservação.
- e) Reversibilidade de pensamento.

36) Entre as possibilidades abaixo, marque as asserções que se deve levar em consideração na análise da atenção:

- I) Atenção seletiva.
- II) Atenção dividida.
- III) Atenção mantida.
- IV) Atenção alternada.

- a) Deve-se levar em consideração I, II, III.
- b) Deve-se levar em consideração I, II, IV.
- c) Deve-se levar em consideração II, III, IV.
- d) Deve-se levar em consideração II, IV.
- e) Deve-se levar em consideração I, II, III, IV.

37) Freud, no início da sua obra, dividiu os transtornos emocionais em categorias. Marque a resposta INCORRETA:

- I) Foram três as categorias psicopatológicas, denominadas também de psiconeuroses: as neuroses atuais, as neuroses transferenciais e as neuroses narcisistas.
- II) As neuroses de transferenciais são também conhecidas como psiconeuroses de defesa, enquadram-se, nesse sentido, por exemplo, as fobias.
- III) As neuroses atuais tem ocupado novamente um lugar de destaque com os pacientes somatizadores.
- IV) As neuroses narcisistas constituem os atuais quadros psicóticos.

Estão corretas as asserções:

- a) Todas as asserções.
- b) Apenas as asserções I, III, IV.
- c) Apenas as asserções I, II.
- d) Apenas a asserção I.
- e) Nenhuma das asserções.

38) As *alucinações liliputianas* correspondem a que tipo de alucinações:

- a) alucinações auditivas.
- b) alucinações táteis.
- c) alucinações visuais.
- d) alucinações cinestésicas.
- e) alucinações cenestésicas.

39) Períodos em que há uma redução ao grau mínimo ou mesmo abolição das manifestações da atividade correspondem a:

- a) Debilidade da vontade.
- b) Estupor.
- c) Estados de excitação.
- d) Hipomania.
- e) Negativismo.

40) O *Wartegg* é um teste com:

- a) uma série de oito questões diretivas feitas oralmente.
- b) uma série de seis questões diretivas feitas oralmente.
- c) a utilização de dois bastões articulados.
- d) a complementação de seis desenhos.
- e) a complementação de oito desenhos.

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_