

## LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO - Mentira e verdade – Carlos Heitor Cony

Alguns estudiosos afirmam que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação. Pensando bem, foi sempre mais ou menos assim. Quem detinha a informação era poderoso — daí que a mídia foi elevada a quarto poder, tese contra a qual sempre me manifestei, achando que a mídia é uma força, mas não o poder.

Com a chegada da internet, suas imensas e inesperadas oportunidades, o monopólio da informação pulverizou-se. Os jornais, creio eu, foram os primeiros a sentir o golpe, os livros logo em seguida, havendo até a previsão de que ele acabará na medida em que se limitar ao seu atual desenho gráfico, que vem de Gutenberg.

Acontece que, mais cedo ou mais tarde, a mídia impressa ficará dependente não dos seus quadros profissionais, de sua estrutura de captação das informações. Qualquer pessoa, a qualquer hora do dia ou da noite, acessando blogs e sites individualizados, ficará por dentro do que acontece ou acontecerá.

Na atual crise que o país atravessa, a imprensa em muitas ocasiões foi caudatária do que os blogs informavam duas, três vezes ao dia. Em termos de amplitude, eles sempre ganharão de goleada da imprensa escrita e falada.

O gigantismo da internet tem, porém, pés de barro. Se ganha no alcance, perde no poder de concentração e análise. Qualquer pessoa, medianamente informada ou sem informação alguma, pode manter uma fonte de notícias ou comentários com responsabilidade zero, credibilidade zero, coerência zero.

O mercado da informação, que formaria o poder no mundo moderno, em breve estará tão poluído, que dificilmente saberemos o que ainda não sabemos: o que é mentira e o que é verdade.

01. A afirmação de alguns estudiosos de que a informação é a mercadoria mais importante do mundo moderno apresenta, na crônica acima, a seguinte função textual:
- expressar um pensamento que vai ser combatido.
  - mostrar um ponto de vista ultrapassado pela modernidade.
  - apresentar uma opinião apoiada integralmente pelo cronista.
  - servir de ponto de partida para reflexões sobre a moderna informação.
02. “Alguns estudiosos afirmam que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação”. A forma de reescrever-se esse período do texto que não respeita a correspondência de tempos verbais é:
- Alguns estudiosos afirmavam que a mercadoria mais importante do mundo moderno era a informação.
  - Alguns estudiosos afirmam que a mercadoria mais importante do mundo moderno seja a informação.
  - Alguns estudiosos afirmarão que a mercadoria mais importante do mundo moderno será a informação.
  - Alguns estudiosos têm afirmado que a mercadoria mais importante do mundo moderno tem sido a informação.
03. “Alguns estudiosos afirmam que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação. Pensando bem, foi sempre mais ou menos assim”. Em relação ao primeiro período, o segundo mostra a seguinte finalidade:
- retificar um erro na afirmação anterior.
  - corrigir parcialmente uma falha histórica.
  - aplicar o pensamento à realidade moderna.
  - confirmar e ampliar o pensamento dos estudiosos.
04. “...tese contra a qual sempre me manifestei...”; esse segmento do texto mostra uma oração adjetiva que é introduzida por uma preposição (contra), exigida pelo verbo “manifestar-se”. A alternativa a seguir em que foi empregada uma preposição inadequada é:
- Os resultados a que visavam os projetos foram alcançados.
  - Os temas de que todos falavam não eram os mais importantes.
  - As ferramentas com que se utilizavam os operários desapareceram.
  - As crônicas a que se referiam os políticos tinham sido esquecidas.
05. “Com a chegada da internet, suas imensas e inesperadas oportunidades, o monopólio da informação pulverizou-se. Os jornais, creio eu, foram os primeiros a sentir o golpe, os livros logo em seguida, ...”. O segundo período desse segmento, em relação ao período anterior, tem a seguinte finalidade:
- esclarecer quais as causas da pulverização.
  - explicar como a informação se pulverizou.
  - exemplificar a pulverização aludida.
  - mostrar conseqüências do processo.
06. O problema da mídia impressa, segundo o terceiro parágrafo do texto, após a chegada da internet, é o de que:
- as notícias não chegam tão rápido pelos jornais.
  - os dias passaram a ter uma divisão temporal diferente.
  - as pessoas não precisarão ler os jornais para informar-se.
  - os jornalistas competentes não se empregarão nos jornais.
07. Em várias passagens do texto, o cronista emprega a conjunção OU; a alternativa em que os termos ligados por essa conjunção não mostram oposição entre si é:
- “Pensando bem, foi sempre mais ou menos assim”.
  - “...ficará por dentro do que acontece ou acontecerá”.
  - “Acontece que, mais cedo ou mais tarde, a mídia impressa ficará de-pendente...”.
  - “Qualquer pessoa, a qualquer hora do dia ou da noite, acessando blogs e sites individualizados...”.
08. “Os jornais, creio eu, foram os primeiros a sentir o golpe...”; a oração “creio eu” indica uma opinião do cronista. A alternativa em que NÃO está presente uma forma de opinar é:
- Parece-me que os jornais dizem a verdade.
  - Sou do parecer de que esse problema vai acabar.
  - Os estudos mostram que o problema não é grave.
  - Não penso que a internet vá acabar com a imprensa.
09. O segmento que exemplifica uma forma verbal da voz passiva é:
- “Quem detinha a informação era poderoso — daí que a mídia foi elevada a quarto poder...”
  - “Alguns estudiosos afirmam que a mercadoria mais importante do mundo moderno é a informação”.
  - “... tese contra a qual sempre me manifestei, achando que a mídia é uma força, mas não o poder”.
  - “Pensando bem, foi sempre mais ou menos assim”.
10. “O mercado da informação, que formaria o poder no mundo moderno, em breve estará tão poluído, que dificilmente saberemos o que ainda não sabemos: o que é mentira e o que é verdade”. Nesse segmento do texto, há cinco ocorrências do vocábulo “que”; o trecho em que ele tem uma classe de palavra diferente das demais é:
- “que dificilmente saberemos”
  - “o que ainda não sabemos”
  - “que formaria o poder”
  - “o que é mentira”

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO**

11. João, nascido entre 1980 e 1994, irá completar, em 2014,  $x$  anos de vida. Sabe-se que  $x$  é divisível pelo produto dos seus algarismos. Em 2020, João completará a seguinte idade:

- A) 32
- B) 30
- C) 28
- D) 26

12. Um turista pretende visitar três de oito praias do litoral sul do estado de Sergipe e fará a escolha desses destinos de forma aleatória. O número máximo de roteiros possíveis, sem levar em conta a ordem de visitação às praias, corresponde a:

- A) 36
- B) 48
- C) 56
- D) 64

13. Durante seis dias consecutivos, o número de visitantes do Mercado Municipal Antônio Franco aumentou em progressão aritmética. Sabendo-se que no primeiro dia o mercado recebeu 800 visitantes e que no sexto dia recebeu 1200, a quantidade de visitantes no 4º dia foi igual a:

- A) 1020
- B) 1030
- C) 1040
- D) 1050

14. Considere as quatro sequências de três números indicadas abaixo:

(7,6,2)	(10,4,12)	(8,3,10)	(12,9, x)
---------	-----------	----------	-----------

Sabe-se que o terceiro número das três primeiras sequências foi obtido a partir de operações aritméticas realizadas com os dois primeiros números, segundo um mesmo padrão.

O valor do número é:

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 16

15. Em um grupo de  $N$  turistas estrangeiros que visitavam Aracaju, verificou-se que:

- metade falava apenas inglês;
- um terço falava apenas alemão;
- 36 falavam apenas francês.

O valor de  $N$  é igual a:

- A) 240
- B) 232
- C) 224
- D) 216

16. Observe a matriz abaixo:

$$A = \begin{bmatrix} 28 & 31 & 31,5 \\ 35,2 & 28,5 & 33,6 \\ 32 & 30,7 & 34 \end{bmatrix}$$

Nessa matriz, cada elemento  $a_{ij}$  corresponde, em graus centígrados, à temperatura observada no momento  $i$  do dia  $j$ , em um bairro da região central de Aracaju.

A diferença, em graus centígrados, entre a temperatura observada no momento 2 do 3º dia e a temperatura observada no momento 1 do 2º dia é igual a:

- A) 4,5
- B) 3,5
- C) 3,0
- D) 2,6

17. A palavra ARACAJU foi escrita seguidamente cem vezes, conforme modelo mostrado abaixo:

**ARACAJUARACAJUARACAJUARACAJUARACAJUARACAJU...**

A 345ª letra escrita foi a seguinte:

- A) U
- B) R
- C) A
- D) C

18. Uma pesquisa realizada com um grupo de 210 turistas que visitavam Aracaju, apurou que:

- 49 homens e 54 mulheres estavam visitando Aracaju pela primeira vez;
- 37 homens já tinham visitado Aracaju antes.

Escolhendo-se ao acaso um desses turistas, a probabilidade de que a pessoa escolhida seja uma mulher que não estava visitando Aracaju pela primeira vez é:

- A)  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{2}{3}$
- C)  $\frac{1}{5}$
- D)  $\frac{2}{5}$

19. Em uma cooperativa de artesanato, cada pessoa demora 45 minutos para fabricar uma determinada peça. Considerando que cada peça é fabricada por um mesmo artesão, a quantidade mínima de horas que 9 artesãos, com a mesma capacidade de trabalho, demoram para fabricar 68 dessas peças, corresponde a:

- A) 8
- B) 7
- C) 6
- D) 5

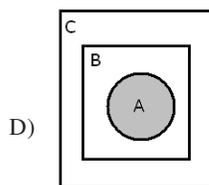
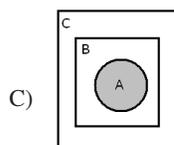
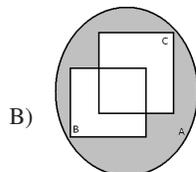
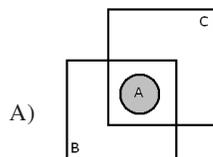
20. Considere os seguintes conjuntos:

A = { pessoas que praticam esportes }

B = { pessoas que são inteligentes }

C = { pessoas que são saudáveis }

A afirmação “toda pessoa que pratica esporte é inteligente e saudável” é mais bem representada pelo seguinte diagrama:



### LEGISLAÇÃO

21. O provimento do cargo de técnico do Ministério de Minas e Energia, com lotação em Brasília, se dá mediante a publicação do seguinte ato:

- A) portaria do Ministro de Planejamento
- B) decreto da Presidência da República
- C) portaria do Ministro de Minas e Energia
- D) decreto do Governador do Distrito Federal

22. Da decisão de uma autoridade cabe o recurso de pedido de reconsideração. Este pedido deverá ser despachado no seguinte prazo máximo indicado em lei:

- A) 15 dias
- B) 10 dias
- C) 5 dias
- D) 3 dias

23. A seguinte vantagem **NUNCA** se incorpora ao provento de aposentadoria:

- A) indenização
- B) gratificação
- C) formação de 3º grau
- D) adicional de tempo de serviço

24. O servidor federal que for doar sangue poderá se ausentar legalmente do serviço pelo seguinte período:

- A) 1 dia
- B) 2 dias
- C) 3 dias
- D) 4 dias

25. A pena de demissão é aplicada ao servidor público que:

- A) tiver coagido subordinado para filiação a partido político
- B) tiver promovido manifestação de desprezo aos superiores
- C) houver recusado fé a documentos públicos
- D) se encontrar em conduta escandalosa

26. A responsabilidade administrativa do servidor será afastada diante da seguinte ocorrência descrita em lei:

- A) absolvição civil que comprove coautoria
- B) absolvição criminal que negue a existência do fato
- C) parecer do Ministério Público que o inocente da acusação
- D) parecer da assessoria jurídica do Conselho Nacional de Justiça que negue a autoria

27. No processo disciplinar, o depoimento será prestado oralmente, não sendo lícito à testemunha adotar o seguinte procedimento:

- A) comparecer com advogado
- B) manter-se em silêncio
- C) contraditar a acusação
- D) trazê-lo por escrito

28. À posição do servidor na matriz hierárquica, conforme sua remuneração pelo aperfeiçoamento profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, após o ingresso do servidor, dá-se o nome de:

- A) ambiente organizacional
- B) padrão de vencimento
- C) nível de capacitação
- D) plano de carreira

29. Em relação ao ato de enquadramento, poderá ser interposto recurso a ser apreciado pela Comissão de Enquadramento, que decidirá no seguinte prazo máximo previsto em lei:

- A) 15 dias
- B) 20 dias
- C) 30 dias
- D) 60 dias

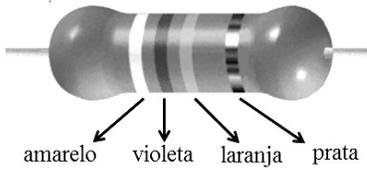
30. No enquadramento, a definição dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal e que guardem relação direta com o ambiente da organização será disciplinada em ato da seguinte autoridade:

- A) Ministro de Estado da Educação
- B) Superintendente de Recursos Humanos
- C) Coordenador do Sistema Federal de Ensino
- D) Presidente da Comissão de Enquadramento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

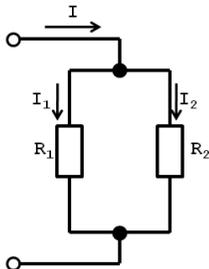
31. Observe o código de cores da tabela e a figura abaixo, que representa um resistor.

0	Preto	5	Verde	Tolerância
1	Castanho	6	Azul	Prata-10%
2	Vermelho	7	Violeta	Ouro-5%
3	Laranja	8	Cinza	S/faixa-20%
4	Amarelo	9	Branco	



A resistência elétrica é igual ao seguinte valor:

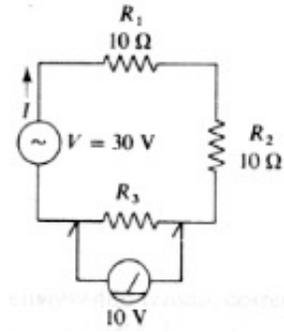
- A)  $4,7 \text{ k}\Omega \pm 10\%$
  - B)  $7,4 \text{ k}\Omega \pm 10\%$
  - C)  $4,7 \text{ k}\Omega \pm 5\%$
  - D)  $7,4 \text{ k}\Omega \pm 5\%$
32. Um divisor de tensão é formado por uma associação de resistores de  $3 \text{ k}\Omega$ ,  $5 \text{ k}\Omega$  e de  $10 \text{ k}\Omega$  em série. A corrente é igual a  $15 \text{ mA}$ . A tensão total e a ddp no resistor de  $5 \text{ k}\Omega$  são iguais, respectivamente, a:
- A)  $220 \text{ V}$  e  $75 \text{ V}$
  - B)  $220 \text{ V}$  e  $45 \text{ V}$
  - C)  $270 \text{ V}$  e  $75 \text{ V}$
  - D)  $270 \text{ V}$  e  $45 \text{ V}$
33. O circuito abaixo representa um divisor de corrente.



Para  $I = 120 \text{ mA}$ ,  $R_1 = 160 \Omega$  e  $R_2 = 40 \Omega$ , os valores de  $I_1$  e  $I_2$ , em mA, são, respectivamente:

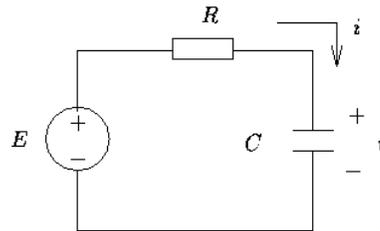
- A) 12 e 48
- B) 12 e 96
- C) 24 e 48
- D) 24 e 96

34. Observe o circuito abaixo:



A corrente  $I$  é igual ao seguinte valor:

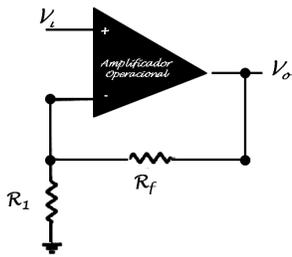
- A) 1 A
  - B) 1,5 A
  - C) 2 A
  - D) 2,5 A
35. No circuito RC série abaixo, verifica-se que a corrente capacitiva é a mesma resistiva e total:



Com relação ao diagrama fasorial e tendo como referência a tensão no capacitor, a corrente através do capacitor está na seguinte condição:

- A) atrasada de  $60^\circ$
  - B) atrasada de  $90^\circ$
  - C) adiantada de  $60^\circ$
  - D) adiantada de  $90^\circ$
36. **Fator de Potência** é a razão da potência ativa ou potência real pela potência total ou potência aparente, e está diretamente associado à medida de desempenho no aproveitamento otimizado da energia elétrica oferecida pela distribuidora de energia. No Brasil, de acordo com as Normas da ABNT, o **Fator de Potência** é considerado alto a partir do seguinte valor:
- A) 0,94
  - B) 0,92
  - C) 0,90
  - D) 0,88

37. Observe a figura abaixo, que representa um amplificador operacional não inversor e que funciona como multiplicador de ganho constante:



Se  $V_i=2V$ ,  $R_1=100\text{ k}\Omega$  e  $R_f=500\text{ k}\Omega$ , o valor para a tensão de saída  $V_o$ , em volts, é de:

- A) 24  
B) 12  
C) 9,6  
D) 6,4
38. Os transistores podem ser ligados de três configurações básicas, mostradas abaixo:

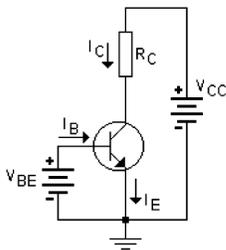


figura I

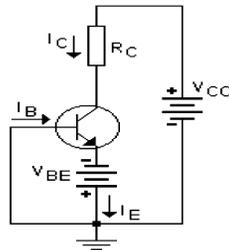


figura II

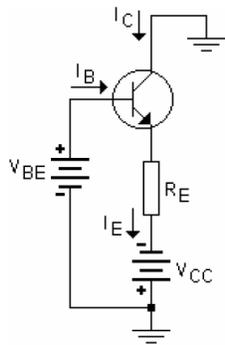


figura III

As figuras I, II e III indicam, respectivamente, as seguintes configurações:

- A) emissor comum, coletor comum e base comum  
B) base comum, emissor comum e coletor comum  
C) emissor comum, base comum e coletor comum  
D) coletor comum, base comum e emissor comum

39. Considere as figuras abaixo, que representam símbolos de tiristores.



figura I

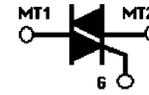
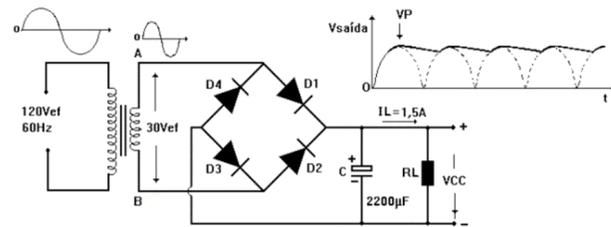


figura II

As figuras I e II são símbolos, respectivamente, dos seguintes componentes:

- A) diodo zener e triac  
B) diodo zener e scr  
C) diodo led e triac  
D) diodo led e scr

40. Considere o circuito abaixo:



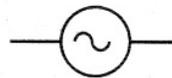
A tensão de saída deste retificador em ponte é um sinal de:

- A)  $\frac{1}{4}$  de onda  
B)  $\frac{1}{2}$  de onda  
C) onda completa  
D) onda quadrada

41. O número hexadecimal C9 possui, respectivamente, as seguintes representações nos sistemas binário e decimal:

- A) 11011010 e 203  
B) 11001001 e 203  
C) 11001001 e 201  
D) 11011010 e 201

42. Observe os símbolos abaixo:



S1



S2

Os símbolos identificados como S1 e S2 são empregados para representar, respectivamente, os seguintes componentes:

- A) motor CA e capacitor eletrolítico  
B) gerador CA e resistor variável  
C) motor CC e amperímetro  
D) gerador CC e disjuntor

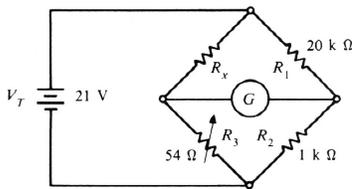
43. Observe a tabela abaixo, que representa um circuito digital.

M	N	P	Q
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

Utilizando os conceitos do Mapa de Karnaugh, a função de saída Q será representada por:

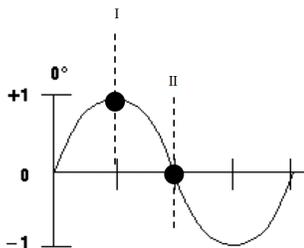
- A)  $Q = \overline{MNP}$   
 B)  $Q = \overline{M} + P$   
 C)  $Q = M + \overline{P}$   
 D)  $Q = \overline{M + N + P}$

44. Um técnico de eletrônica trabalha em um laboratório do IFS e montou um experimento, com base na figura abaixo:



Esse experimento tem por finalidade determinar o valor da resistência desconhecida  $R_x$ , utilizando o conceito de ponte de Wheatstone. Quando o valor de  $R_3$  é ajustado em  $54 \Omega$ , ocorre uma deflexão nula no galvanômetro. Em consequência, os valores de  $R_x$  e da tensão sobre  $R_x$  são, respectivamente:

- A)  $540 \Omega$  e  $1 V$   
 B)  $540 \Omega$  e  $20 V$   
 C)  $1.080 \Omega$  e  $1 V$   
 D)  $1.080 \Omega$  e  $,20 V$
45. Com um osciloscópio podem ser medidas amplitudes de sinais, nomeadamente amplitudes de pico e pico a pico. Considere a forma de onda apresentada na figura abaixo, que tem uma amplitude de pico de  $1 V$  e uma amplitude pico a pico de  $2 V$ .



Os valores das fases em I e II são, respectivamente:

- A)  $180^\circ$  e  $360^\circ$   
 B)  $90^\circ$  e  $180^\circ$   
 C)  $60^\circ$  e  $60^\circ$   
 D)  $45^\circ$  e  $90^\circ$

46. Para utilizar um osciloscópio analógico na visualização de um sinal, é necessário proceder a três ações de comando, conforme explicado a seguir.

I - atuar no comando de Volt/Div permite ajustar a amplitude do sinal aplicado às placas horizontais, de deflexão vertical, dependendo da amplitude do sinal original.

II - atuar no comando Sec/Div permite ajustar o tempo por divisão representado horizontalmente no *écran*, dependendo da frequência do sinal.

III - atuar nos comandos do sistema de sincronismo permite a estabilização de um sinal periódico ou a visualização de uma única transição (sinais transitórios).

As ações de comando caracterizadas em I, II e III são conhecidas, respectivamente, como ajustes:

- A) da atenuação/amplificação do sinal, da velocidade de varredura e do *trigger* da base de tempo.  
 B) da atenuação/amplificação do sinal, do *trigger* da base de tempo e da velocidade de varredura.  
 C) da velocidade de varredura, do *trigger* da base de tempo e da atenuação/amplificação do sinal.  
 D) do *trigger* da base de tempo, da atenuação/amplificação do sinal e da velocidade de varredura.

47. No que diz respeito aos aparelhos de medida, observe as figuras I e II abaixo, que apresentam circuitos que devem ser utilizados nas condições listadas a seguir:

I - X e Y representam um dos aparelhos: **voltímetro** ou **amperímetro**.

II - o **voltímetro** e o **amperímetro** devem ser ligados em **série** ou **paralelo**, conforme o caso, para se obter a **tensão elétrica** ou a **corrente elétrica**.

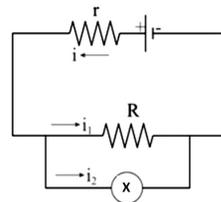


figura I

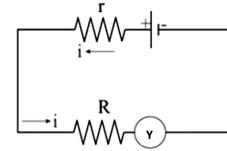


figura II

Pelas características dos circuitos, as figuras I e II devem ser usadas, respectivamente, com os seguintes aparelhos/tipo de ligação/grandeza elétrica:

- A) voltímetro/paralelo/corrente e amperímetro/série/tensão  
 B) voltímetro/série/tensão e amperímetro/paralelo/corrente  
 C) voltímetro/série/corrente e amperímetro/paralelo/tensão  
 D) voltímetro/paralelo/tensão e amperímetro/série/corrente
48. De acordo com a NR-06, que trata do Equipamento de Proteção Individual (EPI), é atribuição do empregado e não do empregador:
- A) responsabilizar-se pela guarda e conservação.  
 B) adquirir o adequado ao risco de sua atividade.  
 C) substituir imediatamente quando danificado ou extraviado.  
 D) responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica.

49. De acordo com a NR-23, que trata da proteção contra incêndios, complementada pelos procedimentos e legislação de segurança, os locais de trabalho deverão contar com saídas, em número suficiente e dispostas, de modo que aqueles que se encontrem nesses locais possam abandoná-los com rapidez e segurança, em caso de emergência. O sentido de abertura da porta não poderá ser para o interior do local de trabalho e a largura mínima das aberturas de saída deverá ser de:
- A) 0,60 m
  - B) 0,80 m
  - C) 1,00 m
  - D) 1,20 m
50. De acordo com a NR-26, que trata da sinalização de segurança, e conforme alteração introduzida pela Portaria SIT 229/2011, as cores devem ser usadas nos locais de trabalho para prevenção de acidentes, identificando os equipamentos de segurança, delimitando áreas e canalizações empregadas nas instalações para a condução de líquidos e gases e advertindo contra riscos, como nos seguintes casos.
- I - para indicar **“Cuidado!”**, como no caso de comandos e equipamentos suspensos que ofereçam risco.
  - II - para indicar **“Alerta!”**, como no caso de faces internas de caixas protetoras de dispositivos elétricos.
- Nas situações I e II devem ser utilizadas, respectivamente, as seguintes cores:
- A) amarelo e verde
  - B) amarelo e laranja
  - C) vermelho e verde
  - D) vermelho e laranja