

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 15, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
01 a 10 – Língua Portuguesa
11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento abaixo e responda às questões de 01 a 03.

As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver. Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros. Mas a forma como as empresas inovam também importa. As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos e orientar uma boa equipe. Eles também devem ser adaptáveis e éticos. E devem querer quebrar as regras. Em outras palavras, eles precisam ser inovadores-ninja.

[...]

Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva. Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada. Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda. Devem ainda agir com discrição, como os ninjas. Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores sabem que não podem revelar seus planos.

(SHAPIRO, G. Uma forma ninja de inovar. In *Revista Info*, novembro de 2013.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a relação de sentido e o exemplo dado no fragmento.

- (A) Finalidade → *As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver.*
- (B) Acréscimo → *Devem ainda agir com discrição, como os ninjas.*
- (C) Oposição → *Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva.*
- (D) Condição → *Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada.*

QUESTÃO 02

O adjetivo vai para o masculino plural, quando estiver posposto aos substantivos de gêneros diferentes aos quais se refere. Marque V para os trechos que exemplificam essa regra da escrita culta e F para os que não a exemplificam.

- () *Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros.*
- () *As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos*
- () *Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores*
- () *Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda.*

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F

QUESTÃO 03

Em relação ao trecho *operação mais bem planejada*, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as classes de palavras que o compõem.

- (A) Verbo, adjetivo, substantivo, verbo.
- (B) Substantivo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (C) Substantivo, substantivo, adjetivo, verbo.
- (D) Verbo, advérbio, advérbio, adjetivo.

Exame de admissão ao doutoramento

- 1 Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento. Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar. Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram. Em vez de inquirir os candidatos sobre as ideias de outros escritas nos livros, ideias que
- 5 nós já conhecíamos, por que não pedir que eles nos falassem sobre suas próprias ideias? Falando sobre suas ideias teríamos condições de conhecê-los melhor. Assim, quando o candidato passava pela porta da sala, trêmulo, esperando as perguntas terríveis sobre a bibliografia, eu lhe pedia: “Por favor, fale-nos sobre aquilo que gostaria de falar...”. Pensei que seria uma felicidade: falar sobre aquilo que pensavam! Foi não. Foi um choque. De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles
- 10 mesmos pensavam. Uma jovem entrou em surto, achando que se tratava de um truque. Poucos tiveram ideia sobre o que falar. O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar e que seu pensamento é importante. [...] E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação.

(ALVES, R. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2013.)

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite afirmar que o autor

- (A) critica o fato de haver inquirição dos candidatos ao doutoramento.
- (B) lamenta seu tempo de professor universitário, o que não lhe traz boas lembranças.
- (C) relata uma experiência de tempo passado sem expressar reflexão a respeito.
- (D) advoga a tese de que os candidatos ao doutoramento devem ter suas próprias ideias.

QUESTÃO 05

Sobre o segmento *a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação*, pode-se ter a seguinte interpretação:

- (A) A leitura torna-se significativa quando leva tempo a ser realizada.
- (B) Se ruminar indica mastigação lenta, leitura boa significa demorada.
- (C) Quando a leitura produz reflexão, torna-se significativa.
- (D) Leitura bovina é leitura de grandes obras, clássicos da literatura.

QUESTÃO 06

Em relação ao sentido expresso por termos usados no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 1, a palavra *ainda* tem valor semântico relacionado a tempo.
- II - A expressão *com antecedência* (linha 2) indica uma circunstância de tempo.
- III - A palavra *também* (linha 12) apresenta ideia de comparação.
- IV - Na linha 11, o termo *talvez* indica ideia de dúvida.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

Assinale o trecho que revela ideia de causa-consequência.

- (A) *Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento.*
- (B) *Aí no dia do exame eu tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram.*
- (C) *E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminância.*
- (D) *De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles mesmos pensavam.*

QUESTÃO 08

Os tempos verbais assinalam uma relação temporal do fato expresso com o momento em que ocorre a enunciação (oral ou escrita). Sobre formas verbais do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *seja* (linha 11) → exprime um fato que acontece no momento da fala: os membros da comissão refletindo sobre o desempenho dos candidatos.
- (B) *era* (linha 1) → exprime um fato não tomado como concluído, anterior ao momento da fala: o autor narra um fato acontecido à época em que trabalhava como professor universitário.
- (C) *fui* (linha 1) → exprime um fato passado, apresentado como acabado: a nomeação do autor como presidente de uma comissão.
- (D) *iria* (linha 1) → exprime um fato futuro tomado em relação a um fato passado: o exame dos candidatos ao doutoramento seria realizado depois da nomeação da comissão.

QUESTÃO 09

A construção dos sentidos de um texto dá-se por meio de elementos coesivos. Sobre tais recursos no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segmento *O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar*, o termo *isto* é um elemento coesivo anafórico.
- () Em *Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar*, a repetição do termo *livros* constitui coesão lexical.
- () Os pronomes são elementos coesivos por excelência; em *Pensei que seria uma felicidade*, o pronome *que* é um recurso coesivo referencial.
- () Como conjunção, a palavra *assim*, em *Assim, quando o candidato passava pela porta da sala*, é elemento coesivo responsável por encadear ideias.
- () Ocorre exemplo de coesão denominada elipse em *Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F

QUESTÃO 10

Leia atentamente a peça publicitária abaixo.

**O QUE ESPERAR DE UMA
CIDADE QUE TEM TUDO? TUDO.**

Parques:
até o fim de 2012,
serão cem em toda
a cidade

**Theatro
Municipal:**
a grande
casa de
ópera da
América
Latina

Teatro:
mais de
200 peças
em cartaz

**Represa de
Guarapiranga**

**Metrô de
São Paulo:**
R\$ 2 bilhões
investidos
até 2012

**Museu do
Futebol:**
em dois
anos e meio,
mais de
1 milhão
de visitantes

**Biblioteca
Mário de
Andrade:**
totalmente
restaurada

Ciclofaixa:
45 km ligando
quatro parques
da cidade

Fotografias: Anderson Peres, Sueli Menezes, Gisele Ribeiro, Luis Pimenta, Fábio Gallo, David Fontana, Ana Paula D'Almeida, Hugo Almeida, Francisco Curcio, Renato Gomes, Lucio Guarnieri, Luciano Borghetti, Marco Vitor de Albuquerque.

LEVI MANTOVANI

(Ser Protagonista: gramática. São Paulo: Edições SM, 2012.)

Sobre a propaganda, assinale a afirmativa correta.

- (A) O termo *tudo* e as partes não verbais levam ao sentido do que é apresentado de São Paulo: trabalho e estudo.
- (B) Se não houvesse imagens acompanhadas de legendas, o slogan poderia se referir a qualquer cidade, não só a São Paulo, e a qualquer aspecto.
- (C) Os elementos não verbais representam a totalidade de programas que São Paulo tem a oferecer aos possíveis turistas, a quem é endereçada a propaganda.
- (D) A indefinição do pronome *tudo* prejudica a pretensão da propaganda que é mostrar a abrangência do que a cidade de São Paulo tem a oferecer.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A gestão de qualquer instituição educativa exige planejamento de todas as atividades escolares e não apenas de âmbito pedagógico. O planejamento global, que traça as diretrizes, objetivos, metas e estratégias de ação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é o

- (A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- (C) Plano de Desenvolvimento Integrado.
- (D) Projeto Pedagógico Curricular.

QUESTÃO 12

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme as alterações promovidas pela Emenda Constitucional N.º 59/2009, preconiza a necessidade de elaboração e aprovação pelo Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) e sua execução e avaliação pelo governo federal em regime de colaboração com os sistemas de ensino dos entes federados. Sobre o PNE, analise as afirmativas abaixo.

- I - O PNE passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, portanto deve ser matriz de referência para a construção democrática dos planos estaduais e municipais de educação.
- II - O PNE deverá estabelecer uma meta de aplicação dos recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, expressa em 10% da receita corrente líquida dos estados, Distrito Federal e municípios.
- III - Entre as diretrizes do PNE estão erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- IV - Os entes federados que já tenham aprovado os seus respectivos planos de educação não precisarão alinhar as diretrizes, objetivos e metas desses planos ao novo PNE.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

O Prefeito do Município de Nova República encaminhou ao Tribunal de Contas do Estado a prestação de contas das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, realizadas com recursos da receita de impostos e transferências constitucionais referentes ao ano de 2013. Na respectiva prestação de contas, constam:

- I - Pagamento à empresa Pantanal da 2ª parcela referente à construção da Creche Municipal Sonho Feliz.
- II - Pagamento da remuneração dos professores e demais profissionais da educação em efetivo exercício nas escolas públicas do município.
- III - Pavimentação da Rua Euclides da Cunha onde fica localizada a Escola Municipal Anísio Teixeira e a quadra de esportes onde os alunos realizam as atividades de educação física.
- IV - Pagamento à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso relativo a cursos de formação continuada de professores do Ensino Fundamental.

Estão em conformidade com o disposto na Lei N.º 9.394/1996 as despesas constantes em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre a educação profissional e tecnológica na Lei N.º 9.394/1996, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os cursos de educação profissional e tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com diretrizes definidas em cada estabelecimento de ensino, tendo em vista a necessidade de articulação desses cursos com os arranjos produtivos locais.
- (B) A educação profissional e tecnológica integra-se à educação básica e superior, às modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos distintos.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no mundo do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

QUESTÃO 15

Sobre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme preconiza a Lei N.º 11.892/2008, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ofertar educação profissional e tecnológica prioritariamente na educação básica e suas modalidades, considerando as necessidades imperativas de formação de profissionais para garantir o crescimento da economia.
- () Ofertar cursos sintonizados com os arranjos locais para o incremento da produção, fortalecimento da organização social e das identidades culturais.
- () Desenvolver programas de extensão que articulem o ensino e a pesquisa com as demandas sociais.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, com especial relevo às voltadas à preservação do meio ambiente.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, F, F

QUESTÃO 16

Quanto aos desdobramentos, perspectivas e interesses distintos do atual sistema de avaliação educacional no Brasil, sob a ótica da análise crítica, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Visam obter um controle mais amplo do sistema educativo nacional no que diz respeito aos conteúdos curriculares.
- (B) Pretendem melhorar a economia do país, estabelecendo vínculos mais fortes entre escolarização, emprego e produtividade.
- (C) Impedem os estados e os municípios de organizar sistemas regionais e locais de avaliação da aprendizagem.
- (D) Constituem instrumento fundamental do processo de prestação de contas à sociedade e de enriquecimento do debate público sobre os desafios da educação no Brasil.

QUESTÃO 17

O planejamento pedagógico pressupõe que o ato de ensinar e aprender requer esforço metódico e crítico do professor no sentido de desvelar a compreensão de algo. Nessa perspectiva, são consideradas práticas docentes mediadoras:

- (A) Debate, uso de tecnologias digitais e proposição de exercícios que recorrem à memorização.
- (B) Diálogo, troca de experiências e proposição de situações desafiadoras que colocam o pensamento dos alunos em movimento.
- (C) Crítica, uso de atividades repetitivas e aplicação de procedimentos já consagrados entre os saberes docentes.
- (D) Provocação, disposição de objetos e situações e manutenção de relações já existentes entre os alunos e os conhecimentos a serem ensinados.

QUESTÃO 18

Considerando as interações pedagógicas mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No contexto da *cibercultura*, as possibilidades pedagógicas do ciberespaço na escolarização de jovens e adultos constituem realidade para a escola e para o professor.
- () A construção de conhecimentos se dá de forma inversamente proporcional à quantidade de informação passada.
- () Chats, fóruns, blogs e videoblogs são dispositivos de comunicação que, na mesma proporção, aumentam a liberdade dos alunos e diminuem a autoridade do professor.
- () Tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagens requerem estratégias pedagógicas e habilidades mediadoras diferenciadas por parte dos professores.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 19

Acerca do entendimento da educação como fator de desenvolvimento econômico e social, é correto afirmar:

- (A) Nos documentos nacionais e internacionais que expressam fundamentos, diretrizes e linhas de ação de política educacional para a juventude, a convivência no trabalho e a participação em movimentos sociais são considerados processos formativos.
- (B) Na literatura concernente às políticas públicas, o grau de escolaridade é desconsiderado como fator que possibilita a superação da desigualdade social.
- (C) Em setores da sociedade, tais como agências multilaterais, órgãos federais e estaduais, instituições governamentais e não governamentais, a única mobilização existente em prol da educação gira em torno da definição de parâmetros e critérios para políticas voltadas à infância.
- (D) Diante da importância do conhecimento científico e tecnológico e da qualificação de mão de obra como requisitos para o crescimento econômico de países industrializados, os investimentos em educação são capazes, por si só, de impedir o desemprego e a concentração de renda.

QUESTÃO 20

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica. Essa abrangência da Educação Profissional e Tecnológica demanda uma organização de currículos igualmente integrados, que, em uma perspectiva crítica, também leve em conta

- (A) estudos relacionados às habilidades e competências necessárias aos postos de trabalho disponíveis no mercado.
- (B) o aproveitamento de estudos e de experiências ao longo da vida pessoal.
- (C) a qualificação profissional e a elevação dos níveis de escolaridade dos trabalhadores.
- (D) o planejamento de cursos e programas estritamente com base na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A coluna da esquerda apresenta os métodos de nivelamento topográficos e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--------------------|---|
| 1 - Estadimétrico | () Utilizado para determinar cotas de pontos inacessíveis, como picos de montanhas, alturas de árvores e torres. |
| 2 - Geométrico | () Utilizado para determinar rapidamente cotas aproximadas de grandes extensões de áreas. |
| 3 - Trigonométrico | () Utilizado para determinar a diferença de nível entre dois ou mais pontos no terreno com auxílio de um nível de luneta e uma mira topográfica. |
| 4 - Barométrico | () Utilizado para determinar a diferença de nível entre dois ou mais pontos no terreno por meio da taqueometria com o emprego de um teodolito e de uma mira topográfica. |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 4, 2, 1
- (B) 3, 4, 1, 2
- (C) 2, 1, 4, 3
- (D) 1, 3, 2, 4

QUESTÃO 22

O novo conjunto de normas para execução de serviços de georreferenciamento de imóveis rurais é constituído pelo Manual Técnico de Limites e Confrontações, Manual Técnico de Posicionamento e pela Norma Técnica para Georreferenciamento de Imóveis Rurais (NTGIR), 3.^a Edição.

Em relação ao Manual Técnico de Posicionamento e aos tipos de vértices compatíveis, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O vértice do tipo M pode ser obtido por todos os Métodos de Posicionamento por GNSS.
- () O vértice do tipo M pode ser obtido por todos os Métodos de Posicionamento por Topografia Clássica.
- () O vértice do tipo P não pode ser obtido pelos Métodos de Posicionamento por Geometria Analítica e Sensoriamento Remoto.
- () O vértice do tipo V não pode ser obtido pelos Métodos de Posicionamento por Geometria Analítica e Sensoriamento Remoto.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, V, V, F
- (C) F, F, F, V
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 23

De acordo com o Manual Técnico de Limites e Confrontações (NTGIR), 3.^a Edição, para identificar corretamente os limites do imóvel, o credenciado deve efetuar criteriosa análise de documentos relacionados ao mesmo, buscando esgotar as dúvidas quanto à sua localização. Qual documento é indispensável para identificar os limites do imóvel?

- (A) Matrícula e/ou transcrição dos imóveis vizinhos
- (B) Matrícula ou transcrição do imóvel
- (C) Título de domínio
- (D) Peça técnica (planta, memorial descritivo, caderneta de campo, dentre outros) relacionada aos confrontantes

QUESTÃO 24

De acordo com a Norma Técnica para Georreferenciamento de Imóveis Rurais (NTGIR), 3.^a Edição, e seus respectivos manuais técnicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Vértice de limite é o ponto onde a linha limítrofe do imóvel rural muda de direção ou onde existe interseção dessa linha com qualquer outra linha limítrofe de imóvel contíguo.
- () A precisão de acordo com os tipos de limites classifica-se em: artificial (melhor ou igual a 0,50 m), natural (melhor ou igual a 2,00 m) e inacessível (melhor ou igual a 7,50 m).
- () Os vértices são classificados de acordo com sua materialização como: M (vértice materializado medido e codificado em campo); P (vértice medido e não materializado); V (vértice determinado indiretamente e não materializado); e O (vértice paralelo a eixo e não materializado).
- () Para o cálculo da área, é utilizado o Sistema Geodésico Local (SGL).

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, V, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, F, F, V

QUESTÃO 25

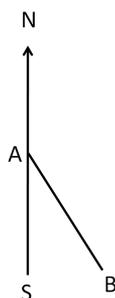
De acordo com a Norma Técnica para Georreferenciamento de Imóveis Rurais (NTGIR), 3.^a Edição, e seus respectivos manuais técnicos, os vértices de apoio para determinação das coordenadas dos vértices de limite podem ser aqueles que compõem o Sistema Geodésico Brasileiro (SGB) ou vértices cujas coordenadas foram determinadas a partir de vértices do SGB. Nesse último caso, o método de posicionamento que **NÃO** pode ser utilizado na determinação de coordenadas de vértices de apoio denomina-se

- (A) Relativo Estático.
- (B) RTK convencional.
- (C) Relativo Semicinemático.
- (D) Posicionamento por Ponto Preciso.

QUESTÃO 26

Os valores do azimute e rumo do alinhamento **AB** representado na figura são respectivamente:

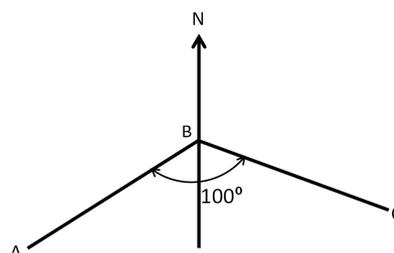
- (A) 150° e 30° SE
- (B) 30° SE e 150°
- (C) 150° e 20° SE
- (D) 160° SE e 20°



QUESTÃO 27

Dada a figura, cujo rumo do alinhamento AB é 35° SO, os valores do ângulo de deflexão e o azimute do alinhamento BC são respectivamente:

- (A) 70° e 180°
- (B) 60° e 90°
- (C) 80° e 115°
- (D) 90° e 128°



QUESTÃO 28

Projeções Cartográficas são métodos utilizados para representar a superfície de uma esfera (ou de um elipsoide), no todo ou em parte, sobre uma superfície plana. Acerca de projeções cartográficas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Projeções equidistantes não deformam os ângulos existentes no mapa, para representação de pequenas áreas.
- () Projeções conformes apresentam constância entre as distâncias representadas, ou seja, não possuem deformações lineares.
- () Projeções equivalentes não deformam as áreas, dentro de certos limites de extensão.
- () Projeções afiláticas são aquelas em que os comprimentos, as áreas e os ângulos são conservados, para representação de pequenas áreas.

Assinale a sequência correta.

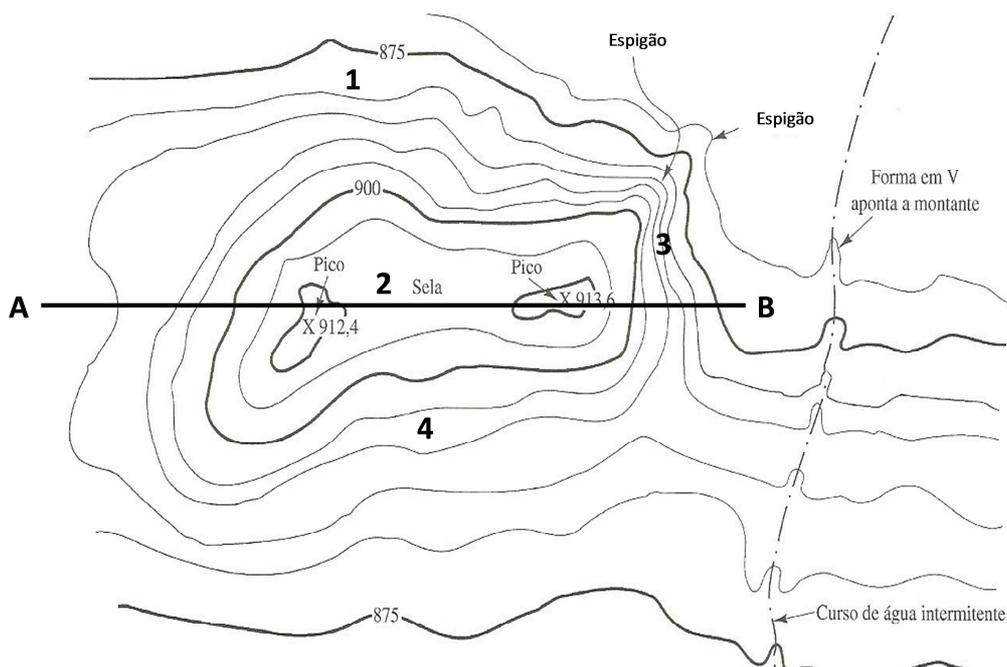
- (A) F, F, V, V
- (B) F, F, V, F
- (C) V, V, V, F
- (D) F, F, F, V

QUESTÃO 29

Considere que a distância real, em linha reta, entre duas cidades seja 30 km. Isso equivale a 1,5 cm no mapa. Em qual escala o mapa foi desenhado?

- (A) 1:200000
- (B) 1:500
- (C) 1:50
- (D) 1:2000000

INSTRUÇÃO: As questões 30 e 31 são baseadas na figura apresentada, na qual se tem a representação das curvas de nível de uma determinada área.



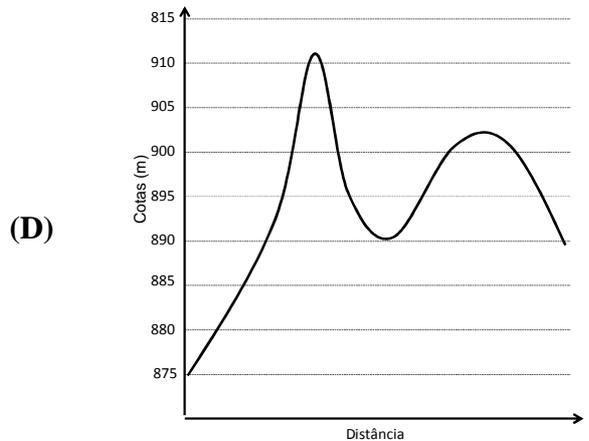
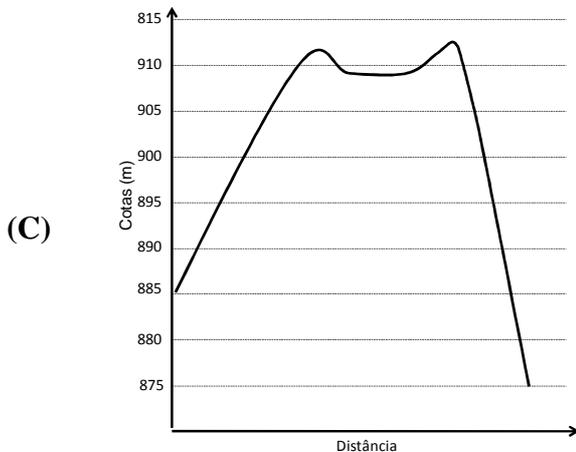
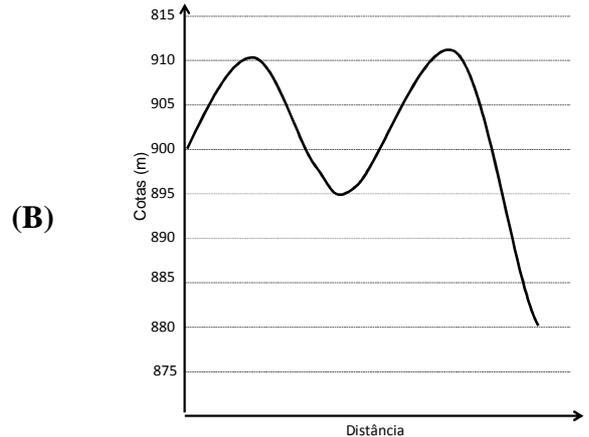
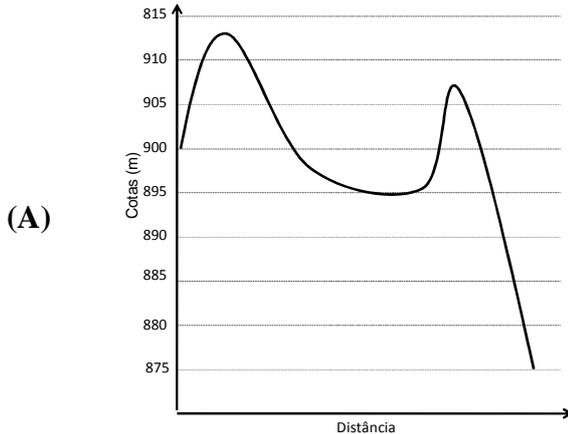
QUESTÃO 30

Das regiões da figura, indicadas pelos pontos 1, 2, 3 e 4, quais apresentam a maior e a menor declividade, respectivamente?

- (A) 2 e 4
- (B) 3 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 3 e 2

QUESTÃO 31

O perfil formado pelo alinhamento AB é representado pela figura:



QUESTÃO 32

Sobre erros na medição de ângulos, cometidos em campo, considere as situações abaixo.

- I - Leitura errada dos fios estadimétricos.
- II - Nivelamento insuficiente dos teodolitos e estações totais.
- III - Encostar no tripé quando estiver apontando o instrumento ou fazendo leituras.
- IV - Usar o parafuso de fixação e o parafuso de chamada incorretamente.

São situações que provocam erros na medição de ângulos:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Sabendo que a coexistência de características ondulatórias e quânticas da radiação eletromagnética faz parte da natureza dual de toda matéria e energia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Um fóton não é nem uma partícula, na concepção da mecânica clássica, nem uma onda eletromagnética, mas possui propriedades das duas, e estas precisam ser consideradas para se entender a natureza da energia radiante.
- () O quantum de energia de um fóton é proporcional à frequência da radiação eletromagnética ou inversamente proporcional ao comprimento de onda.
- () Fenômenos como propagação de energia, dispersão, reflexão e interferência são mais bem explicados quando se trata a energia como fótons (pacotes de energia).
- () A emissão de energia ocorre em todos os comprimentos de onda, mas com intensidade variável, passando por um máximo em dado comprimento de onda, que depende da temperatura do corpo.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, V, V, F
- (D) V, F, F, V

QUESTÃO 34

A coluna da esquerda apresenta o nome de satélites/sensor em operação e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|---------------|--|
| 1 - GOES | () Lançado em 1999, foi o primeiro satélite de alta resolução espacial liberado para uso civil, possui 3 bandas espectrais no visível, 1 no infravermelho e 1 pancromática. |
| 2 - CBERS 2B | () Foi desenvolvido para atender a necessidade da comunidade científica na obtenção de dados para estudo de modelos de dinâmica global e regional da Terra. |
| 3 - LANDSAT 8 | () Família de satélites que entraram em operação na década de 70, possui órbita geoestacionária e alta resolução temporal. |
| 4 - IKONOS | () Possui dois instrumentos imageadores a bordo, totalizando 11 bandas espectrais com resoluções espaciais de 15, 30 e 100 m. |
| 5 - MODIS | () Possui a bordo o imageador de amplo campo de visada (WFI – Wide Field Imager) que gera imagem com resolução espacial de 260 m. |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 3, 5, 4
- (B) 4, 5, 1, 3, 2
- (C) 2, 3, 4, 5, 1
- (D) 4, 3, 5, 2, 1

QUESTÃO 35

Tanto os dados vetoriais quanto os matriciais são passíveis de serem georreferenciados e essa é uma das grandes vantagens da utilização dos Sistemas de Informações Geográficas (SIG). É objetivo do georreferenciamento de dados:

- (A) Realizar operações métricas em um mapa.
- (B) Conectar de maneira eficiente os dados cartográficos com o banco de dados.
- (C) Permitir a digitalização de dados (criação de vetores) sobre uma fonte de dados matriciais.
- (D) Permitir a sobreposição e análise de dados oriundos de diferentes fontes.

QUESTÃO 36

Considerando a interpretação visual de uma imagem de satélite com composição RGB-342 (banda 2: 0,52 μm – 0,60 μm , banda 3: 0,63 μm – 0,69 μm e banda 4: 0,76 μm – 0,90 μm), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A imagem apresenta áreas com coloração vermelha, representando a vegetação natural densa que não sofreu qualquer tipo de influência antrópica.
- () Os rios profundos e limpos possuem coloração preta, pois a água limpa apresenta alta absorção de energia eletromagnética, principalmente na região do infravermelho.
- () Áreas com presença de culturas agrícolas apresentam coloração verde devido às características morfológicas das folhas.
- () O solo exposto (sem cultura agrícola ou natural) possui coloração marrom, pois reflete mais energia eletromagnética na banda 3 que foi relacionada à cor vermelha.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 37

Em relação aos diferentes tipos de dados existentes nos Sistemas de Informações Geográficas (SIG), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Dados temáticos descrevem a distribuição espacial de uma grandeza geográfica, expressa de forma qualitativa.
- () As informações gráficas dos dados tipo redes são armazenadas em coordenadas vetoriais, com topologia arco-nó e possuem atributos descritivos presentes no banco de dados.
- () Os dados do tipo imagem representam formas de captura indireta de informação espacial e são armazenadas como matrizes, onde cada elemento de imagem tem um valor proporcional à energia eletromagnética refletida ou emitida pela área da superfície terrestre correspondente.
- () O Modelo Digital de Elevação (MDE) é utilizado para denotar a representação qualitativa de uma grandeza que varia continuamente no espaço, por exemplo, dados altimétricos de uma região.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, V, V, F
- (C) F, V, F, V
- (D) V, F, V, V

QUESTÃO 38

Quanto aos formatos de representação de dados espaciais em um Sistema de Informações Geográficas (SIG), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

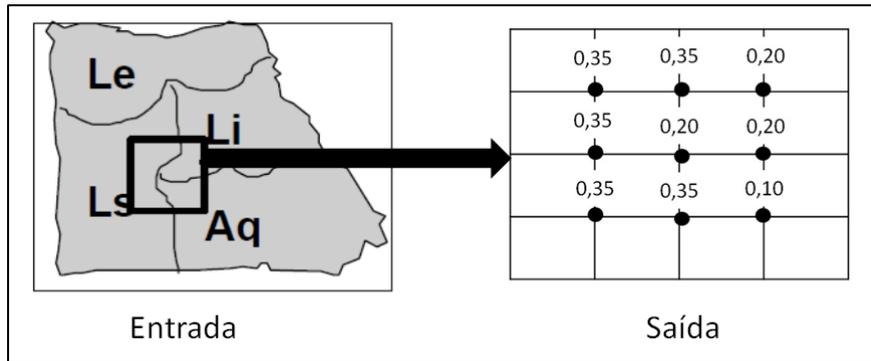
- () No formato vetorial, as operações de sobreposição são facilmente implementadas.
- () A estrutura dos dados matriciais ou raster ocupa muito espaço de memória.
- () No formato matricial, as relações topológicas são facilmente representadas.
- () O formato vetorial tem uma estrutura de dados compacta.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, V, V, F
- (C) F, V, F, V
- (D) V, F, V, F

QUESTÃO 39

A figura abaixo mostra um dos tipos de operação de transformação presente em um Sistema de Informações Geográficas (SIG).



Fonte: Câmara e Medeiros (1998)

Assinale a alternativa que apresenta a operação mostrada na figura.

- (A) Fatiamento
- (B) Ponderação
- (C) Reclassificação
- (D) Sazonalidade

QUESTÃO 40

A operação espacial *buffer* em um Sistema de Informações Geográficas (SIG) permite

- (A) definir proximidades espaciais de pontos, linhas ou polígonos.
- (B) combinar dois ou mais dados de camadas diferentes (*layers*) em uma única feição.
- (C) criar uma nova feição de uma geometria combinada de duas *layers* de entradas diferentes.
- (D) vincular atributos de feições em uma *layer* a feições em outra *layer* com base nas relações espaciais.



Edital N.º 27, de 11/04/2014

Concurso Público - Docente

Nome: _____

Área: Agrimensura

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.