

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 19, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
01 a 10 – Língua Portuguesa
11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página **19** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento abaixo e responda às questões de 01 a 03.

As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver. Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros. Mas a forma como as empresas inovam também importa. As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos e orientar uma boa equipe. Eles também devem ser adaptáveis e éticos. E devem querer quebrar as regras. Em outras palavras, eles precisam ser inovadores-ninja.

[...]

Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva. Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada. Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda. Devem ainda agir com discrição, como os ninjas. Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores sabem que não podem revelar seus planos.

(SHAPIRO, G. Uma forma ninja de inovar. In *Revista Info*, novembro de 2013.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a relação de sentido e o exemplo dado no fragmento.

- (A) Finalidade → *As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver.*
- (B) Acréscimo → *Devem ainda agir com discrição, como os ninjas.*
- (C) Oposição → *Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva.*
- (D) Condição → *Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada.*

QUESTÃO 02

O adjetivo vai para o masculino plural, quando estiver posposto aos substantivos de gêneros diferentes aos quais se refere. Marque V para os trechos que exemplificam essa regra da escrita culta e F para os que não a exemplificam.

- () *Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros.*
- () *As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos*
- () *Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores*
- () *Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda.*

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F

QUESTÃO 03

Em relação ao trecho *operação mais bem planejada*, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as classes de palavras que o compõem.

- (A) Verbo, adjetivo, substantivo, verbo.
- (B) Substantivo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (C) Substantivo, substantivo, adjetivo, verbo.
- (D) Verbo, advérbio, advérbio, adjetivo.

Exame de admissão ao doutoramento

- 1 Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento. Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar. Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram. Em vez de inquirir os candidatos sobre as ideias de outros escritas nos livros, ideias que
- 5 nós já conhecíamos, por que não pedir que eles nos falassem sobre suas próprias ideias? Falando sobre suas ideias teríamos condições de conhecê-los melhor. Assim, quando o candidato passava pela porta da sala, trêmulo, esperando as perguntas terríveis sobre a bibliografia, eu lhe pedia: “Por favor, fale-nos sobre aquilo que gostaria de falar...”. Pensei que seria uma felicidade: falar sobre aquilo que pensavam! Foi não. Foi um choque. De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles
- 10 mesmos pensavam. Uma jovem entrou em surto, achando que se tratava de um truque. Poucos tiveram ideia sobre o que falar. O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar e que seu pensamento é importante. [...] E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação.

(ALVES, R. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2013.)

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite afirmar que o autor

- (A) critica o fato de haver inquirição dos candidatos ao doutoramento.
- (B) lamenta seu tempo de professor universitário, o que não lhe traz boas lembranças.
- (C) relata uma experiência de tempo passado sem expressar reflexão a respeito.
- (D) advoga a tese de que os candidatos ao doutoramento devem ter suas próprias ideias.

QUESTÃO 05

Sobre o segmento *a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação*, pode-se ter a seguinte interpretação:

- (A) A leitura torna-se significativa quando leva tempo a ser realizada.
- (B) Se ruminar indica mastigação lenta, leitura boa significa demorada.
- (C) Quando a leitura produz reflexão, torna-se significativa.
- (D) Leitura bovina é leitura de grandes obras, clássicos da literatura.

QUESTÃO 06

Em relação ao sentido expresso por termos usados no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 1, a palavra *ainda* tem valor semântico relacionado a tempo.
- II - A expressão *com antecedência* (linha 2) indica uma circunstância de tempo.
- III - A palavra *também* (linha 12) apresenta ideia de comparação.
- IV - Na linha 11, o termo *talvez* indica ideia de dúvida.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

Assinale o trecho que revela ideia de causa-consequência.

- (A) *Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento.*
- (B) *Aí no dia do exame eu tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram.*
- (C) *E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminância.*
- (D) *De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles mesmos pensavam.*

QUESTÃO 08

Os tempos verbais assinalam uma relação temporal do fato expresso com o momento em que ocorre a enunciação (oral ou escrita). Sobre formas verbais do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *seja* (linha 11) → exprime um fato que acontece no momento da fala: os membros da comissão refletindo sobre o desempenho dos candidatos.
- (B) *era* (linha 1) → exprime um fato não tomado como concluído, anterior ao momento da fala: o autor narra um fato acontecido à época em que trabalhava como professor universitário.
- (C) *fui* (linha 1) → exprime um fato passado, apresentado como acabado: a nomeação do autor como presidente de uma comissão.
- (D) *iria* (linha 1) → exprime um fato futuro tomado em relação a um fato passado: o exame dos candidatos ao doutoramento seria realizado depois da nomeação da comissão.

QUESTÃO 09

A construção dos sentidos de um texto dá-se por meio de elementos coesivos. Sobre tais recursos no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segmento *O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar*, o termo *isto* é um elemento coesivo anafórico.
- () Em *Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar*, a repetição do termo *livros* constitui coesão lexical.
- () Os pronomes são elementos coesivos por excelência; em *Pensei que seria uma felicidade*, o pronome *que* é um recurso coesivo referencial.
- () Como conjunção, a palavra *assim*, em *Assim, quando o candidato passava pela porta da sala*, é elemento coesivo responsável por encadear ideias.
- () Ocorre exemplo de coesão denominada elipse em *Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A gestão de qualquer instituição educativa exige planejamento de todas as atividades escolares e não apenas de âmbito pedagógico. O planejamento global, que traça as diretrizes, objetivos, metas e estratégias de ação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é o

- (A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- (C) Plano de Desenvolvimento Integrado.
- (D) Projeto Pedagógico Curricular.

QUESTÃO 12

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme as alterações promovidas pela Emenda Constitucional N.º 59/2009, preconiza a necessidade de elaboração e aprovação pelo Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) e sua execução e avaliação pelo governo federal em regime de colaboração com os sistemas de ensino dos entes federados. Sobre o PNE, analise as afirmativas abaixo.

- I - O PNE passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, portanto deve ser matriz de referência para a construção democrática dos planos estaduais e municipais de educação.
- II - O PNE deverá estabelecer uma meta de aplicação dos recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, expressa em 10% da receita corrente líquida dos estados, Distrito Federal e municípios.
- III - Entre as diretrizes do PNE estão erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- IV - Os entes federados que já tenham aprovado os seus respectivos planos de educação não precisarão alinhar as diretrizes, objetivos e metas desses planos ao novo PNE.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

O Prefeito do Município de Nova República encaminhou ao Tribunal de Contas do Estado a prestação de contas das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, realizadas com recursos da receita de impostos e transferências constitucionais referentes ao ano de 2013. Na respectiva prestação de contas, constam:

- I - Pagamento à empresa Pantanal da 2ª parcela referente à construção da Creche Municipal Sonho Feliz.
- II - Pagamento da remuneração dos professores e demais profissionais da educação em efetivo exercício nas escolas públicas do município.
- III - Pavimentação da Rua Euclides da Cunha onde fica localizada a Escola Municipal Anísio Teixeira e a quadra de esportes onde os alunos realizam as atividades de educação física.
- IV - Pagamento à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso relativo a cursos de formação continuada de professores do Ensino Fundamental.

Estão em conformidade com o disposto na Lei N.º 9.394/1996 as despesas constantes em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre a educação profissional e tecnológica na Lei N.º 9.394/1996, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os cursos de educação profissional e tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com diretrizes definidas em cada estabelecimento de ensino, tendo em vista a necessidade de articulação desses cursos com os arranjos produtivos locais.
- (B) A educação profissional e tecnológica integra-se à educação básica e superior, às modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos distintos.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no mundo do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

QUESTÃO 15

Sobre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme preconiza a Lei N.º 11.892/2008, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ofertar educação profissional e tecnológica prioritariamente na educação básica e suas modalidades, considerando as necessidades imperativas de formação de profissionais para garantir o crescimento da economia.
- () Ofertar cursos sintonizados com os arranjos locais para o incremento da produção, fortalecimento da organização social e das identidades culturais.
- () Desenvolver programas de extensão que articulem o ensino e a pesquisa com as demandas sociais.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, com especial relevo às voltadas à preservação do meio ambiente.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, F, F

QUESTÃO 16

Quanto aos desdobramentos, perspectivas e interesses distintos do atual sistema de avaliação educacional no Brasil, sob a ótica da análise crítica, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Visam obter um controle mais amplo do sistema educativo nacional no que diz respeito aos conteúdos curriculares.
- (B) Pretendem melhorar a economia do país, estabelecendo vínculos mais fortes entre escolarização, emprego e produtividade.
- (C) Impedem os estados e os municípios de organizar sistemas regionais e locais de avaliação da aprendizagem.
- (D) Constituem instrumento fundamental do processo de prestação de contas à sociedade e de enriquecimento do debate público sobre os desafios da educação no Brasil.

QUESTÃO 17

O planejamento pedagógico pressupõe que o ato de ensinar e aprender requer esforço metódico e crítico do professor no sentido de desvelar a compreensão de algo. Nessa perspectiva, são consideradas práticas docentes mediadoras:

- (A) Debate, uso de tecnologias digitais e proposição de exercícios que recorrem à memorização.
- (B) Diálogo, troca de experiências e proposição de situações desafiadoras que colocam o pensamento dos alunos em movimento.
- (C) Crítica, uso de atividades repetitivas e aplicação de procedimentos já consagrados entre os saberes docentes.
- (D) Provocação, disposição de objetos e situações e manutenção de relações já existentes entre os alunos e os conhecimentos a serem ensinados.

QUESTÃO 18

Considerando as interações pedagógicas mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No contexto da *cibercultura*, as possibilidades pedagógicas do ciberespaço na escolarização de jovens e adultos constituem realidade para a escola e para o professor.
- () A construção de conhecimentos se dá de forma inversamente proporcional à quantidade de informação passada.
- () Chats, fóruns, blogs e videoblogs são dispositivos de comunicação que, na mesma proporção, aumentam a liberdade dos alunos e diminuem a autoridade do professor.
- () Tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagens requerem estratégias pedagógicas e habilidades mediadoras diferenciadas por parte dos professores.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 19

Acerca do entendimento da educação como fator de desenvolvimento econômico e social, é correto afirmar:

- (A) Nos documentos nacionais e internacionais que expressam fundamentos, diretrizes e linhas de ação de política educacional para a juventude, a convivência no trabalho e a participação em movimentos sociais são considerados processos formativos.
- (B) Na literatura concernente às políticas públicas, o grau de escolaridade é desconsiderado como fator que possibilita a superação da desigualdade social.
- (C) Em setores da sociedade, tais como agências multilaterais, órgãos federais e estaduais, instituições governamentais e não governamentais, a única mobilização existente em prol da educação gira em torno da definição de parâmetros e critérios para políticas voltadas à infância.
- (D) Diante da importância do conhecimento científico e tecnológico e da qualificação de mão de obra como requisitos para o crescimento econômico de países industrializados, os investimentos em educação são capazes, por si só, de impedir o desemprego e a concentração de renda.

QUESTÃO 20

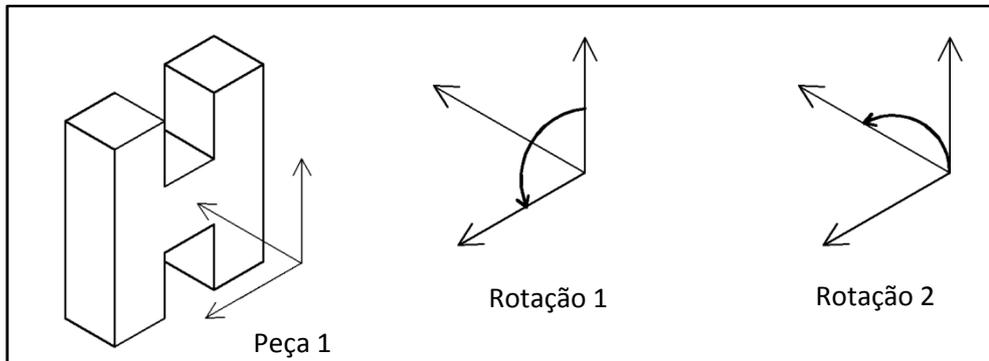
A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica. Essa abrangência da Educação Profissional e Tecnológica demanda uma organização de currículos igualmente integrados, que, em uma perspectiva crítica, também leve em conta

- (A) estudos relacionados às habilidades e competências necessárias aos postos de trabalho disponíveis no mercado.
- (B) o aproveitamento de estudos e de experiências ao longo da vida pessoal.
- (C) a qualificação profissional e a elevação dos níveis de escolaridade dos trabalhadores.
- (D) o planejamento de cursos e programas estritamente com base na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

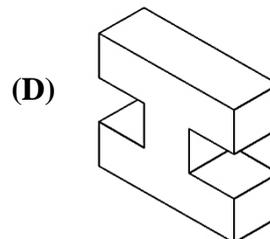
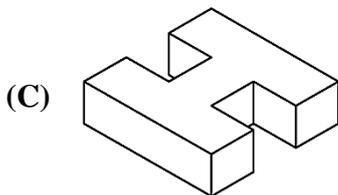
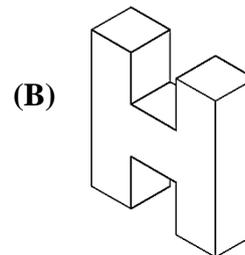
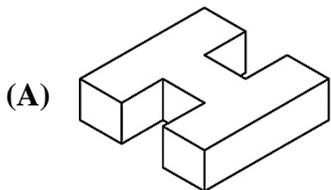
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O estudo da Geometria Descritiva contribui no desenvolvimento da visão espacial e na capacidade de abstração de objetos. Observe a figura abaixo.



A partir da Peça 1, aplicando a rotação 1 e posteriormente a rotação 2, assinale a alternativa que apresenta o objeto correspondente ao resultado das rotações.



QUESTÃO 22

Perspectiva é a representação gráfica das três dimensões (comprimento, largura e altura) do objeto em um único plano, de maneira a transmitir ideia de profundidade e relevo. É o método para representar em planos bidimensionais (como o papel) situações tridimensionais. A respeito da perspectiva cônica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

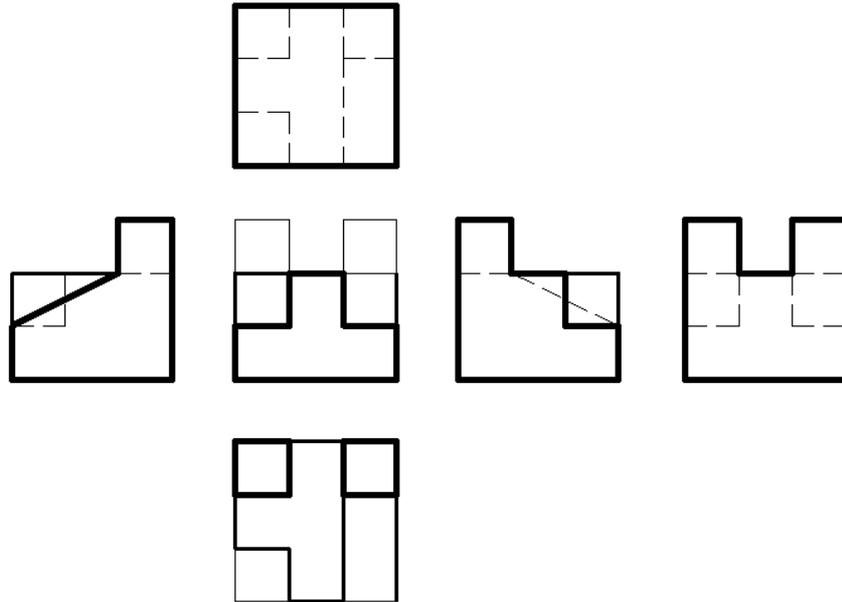
- () A Perspectiva Cônica tem como referência a linha do horizonte e um ou mais pontos de fuga localizados nessa linha para causar o efeito de profundidade.
- () Linha de Terra é a intersecção do plano horizontal com o plano vertical e fica na altura dos olhos do observador.
- () A altura do objeto em Verdadeira Grandeza é marcada na Linha do Horizonte.
- () A distância entre a Linha de Terra e a Linha do Horizonte representa a altura do observador.

Assinale a sequência correta.

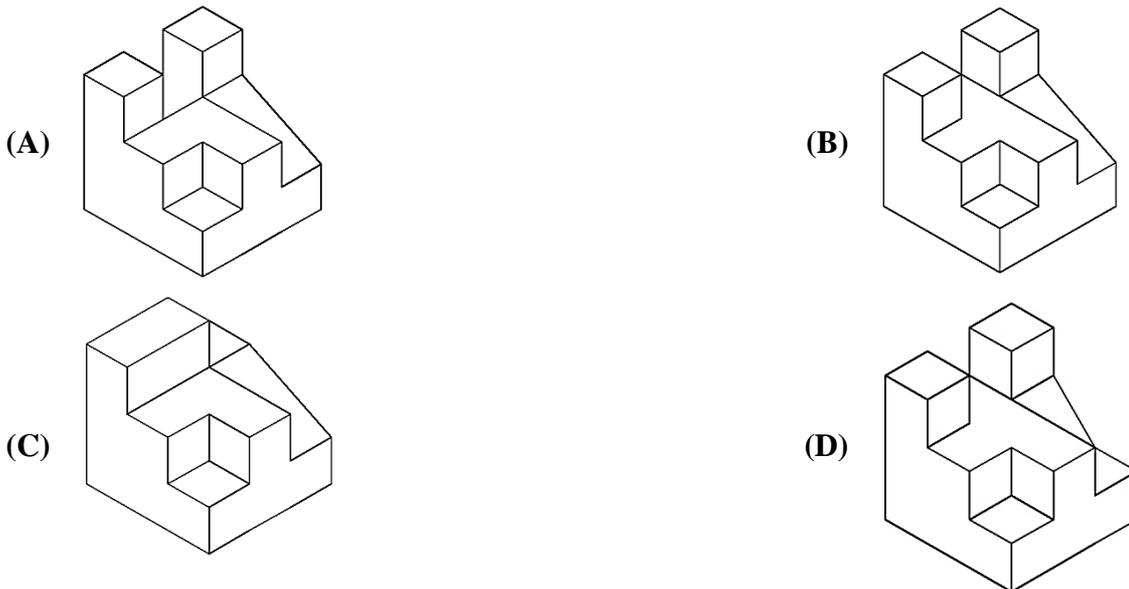
- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, V, V
- (C) F, V, F, F
- (D) V, F, F, V

QUESTÃO 23

As normas de Desenho Técnico fixam a utilização das projeções ortogonais utilizando os princípios da Geometria Descritiva. Observe as figuras abaixo.



A partir das vistas ortográficas, marque a peça correspondente.

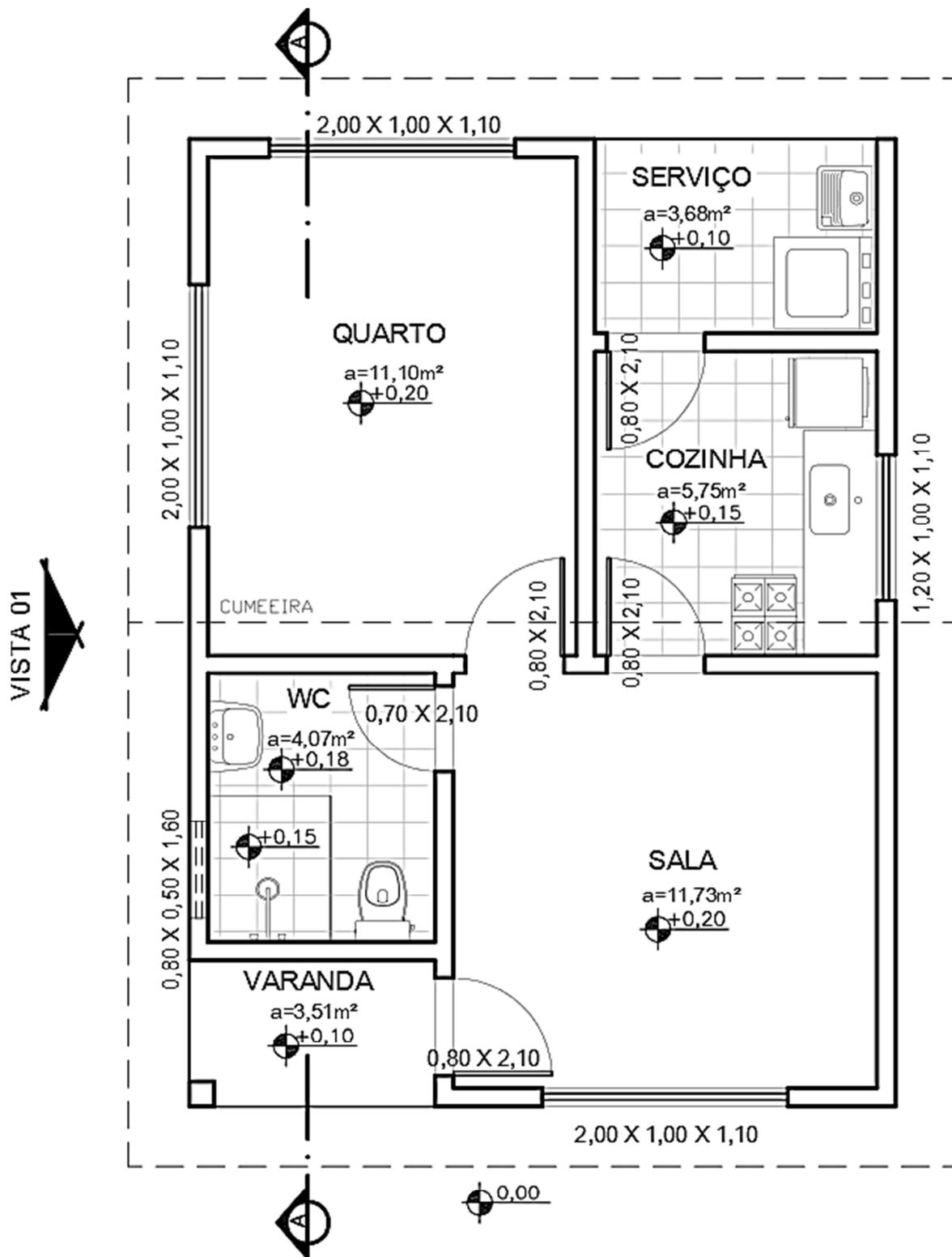


QUESTÃO 24

Por definição, escada é o elemento arquitetônico que possibilita a circulação em diferentes níveis de piso. Considerando-se pé-direito = 4,04 m, laje de 0,10 m, degraus com base de 0,27 m e espelhos com altura de 0,18 m, qual o número de espelhos e de bases, respectivamente, para vencer o desnível?

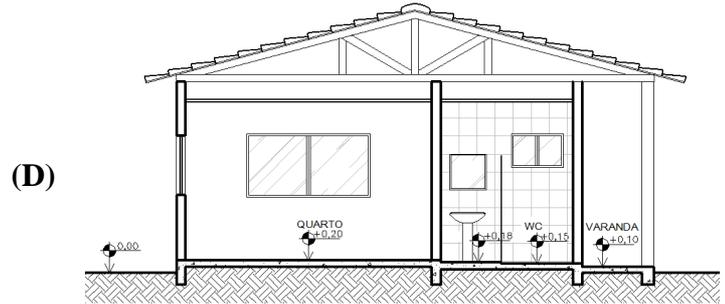
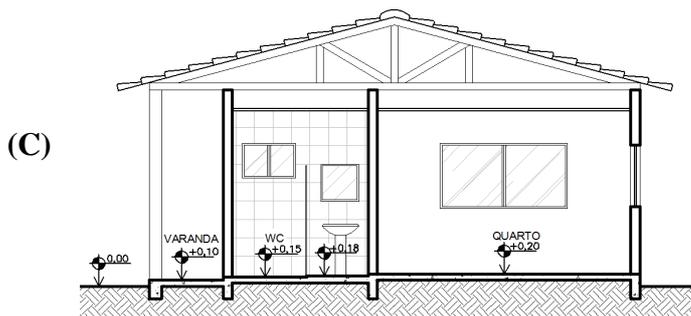
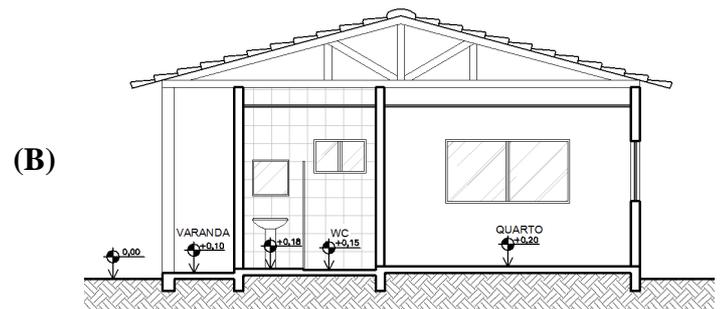
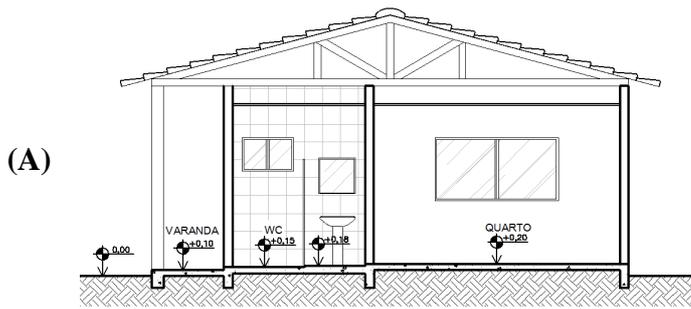
- (A) 23 e 23
- (B) 22 e 23
- (C) 23 e 22
- (D) 22 e 22

INSTRUÇÃO: As questões 25 e 26 são baseadas na Planta Baixa a seguir.



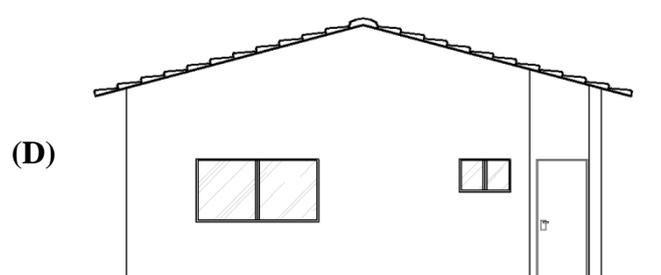
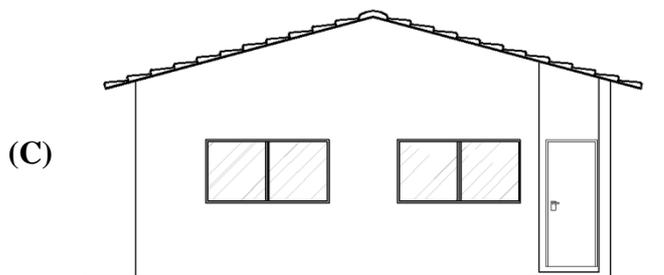
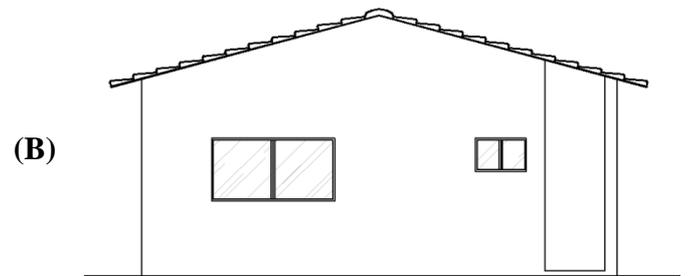
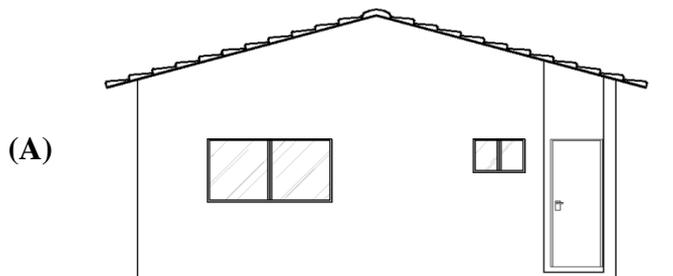
QUESTÃO 25

A representação correta do Corte AA é:



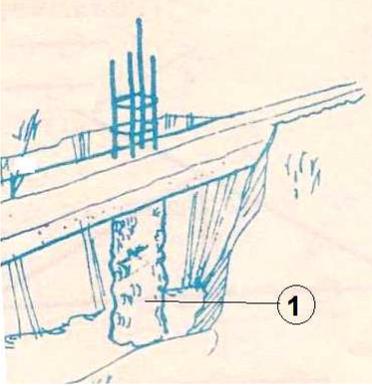
QUESTÃO 26

A representação correta da Vista 01 é:

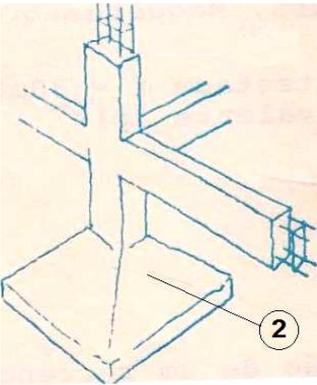


QUESTÃO 27

A coluna da esquerda apresenta tipos de fundações das edificações numerados de 1 a 4 e a da direita, o nome de cada elemento estrutural. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

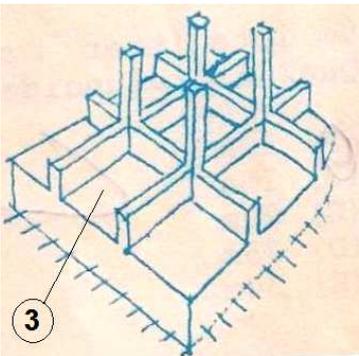


() Fundação direta

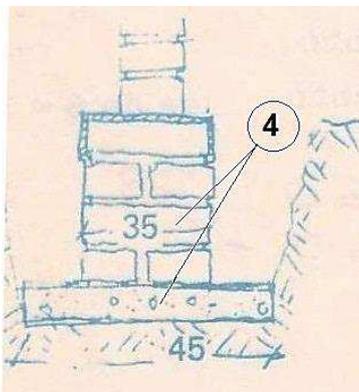


() Broca

() Sapata



() Radier

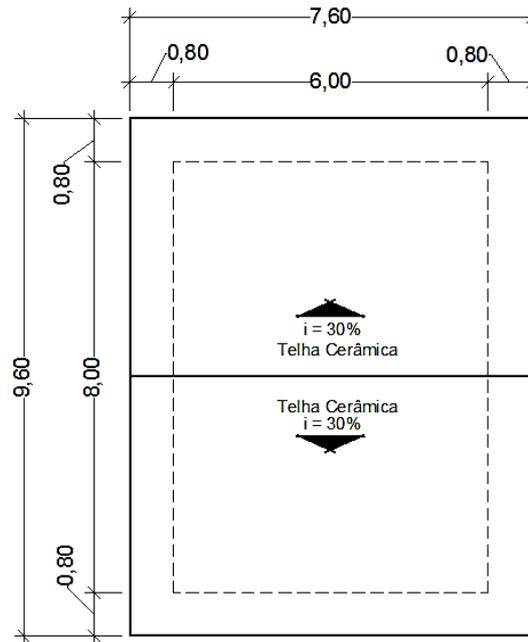


Marque a sequência correta.

- (A) 1, 3, 2, 4
- (B) 3, 4, 1, 2
- (C) 4, 1, 2, 3
- (D) 2, 3, 4, 1

QUESTÃO 28

A planta de cobertura representa graficamente o plano horizontal superior da edificação. A figura abaixo apresenta uma planta de cobertura utilizando telha cerâmica com inclinação de 30% e dimensões em metro.

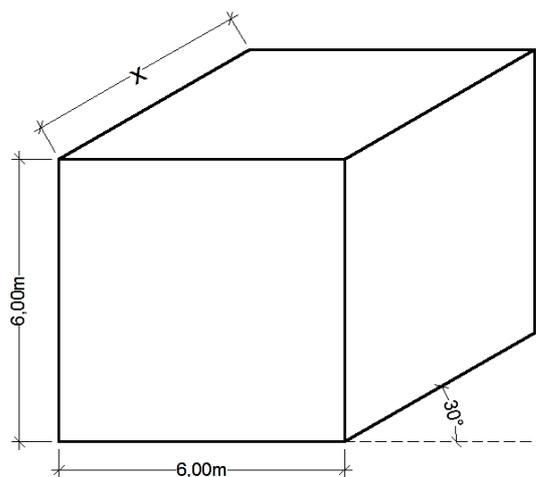


Qual a altura da cumeeira desse telhado?

- (A) 2,40 m
- (B) 1,20 m
- (C) 1,44 m
- (D) 2,88 m

QUESTÃO 29

Na Perspectiva Cavaleira, o objeto representado tem sempre uma face paralela ao plano de projeção, aparecendo em Verdadeira Grandeza, e as retas projetantes são oblíquas em relação a essa face. Observe a figura e considere que todas as faces do objeto real têm as mesmas dimensões.



A partir da Perspectiva Cavaleira a 30°, assinale a alternativa que apresenta a medida x referente ao tamanho das retas projetantes em perspectiva.

- (A) 6,00 m
- (B) 2,00 m
- (C) 3,00 m
- (D) 4,00 m

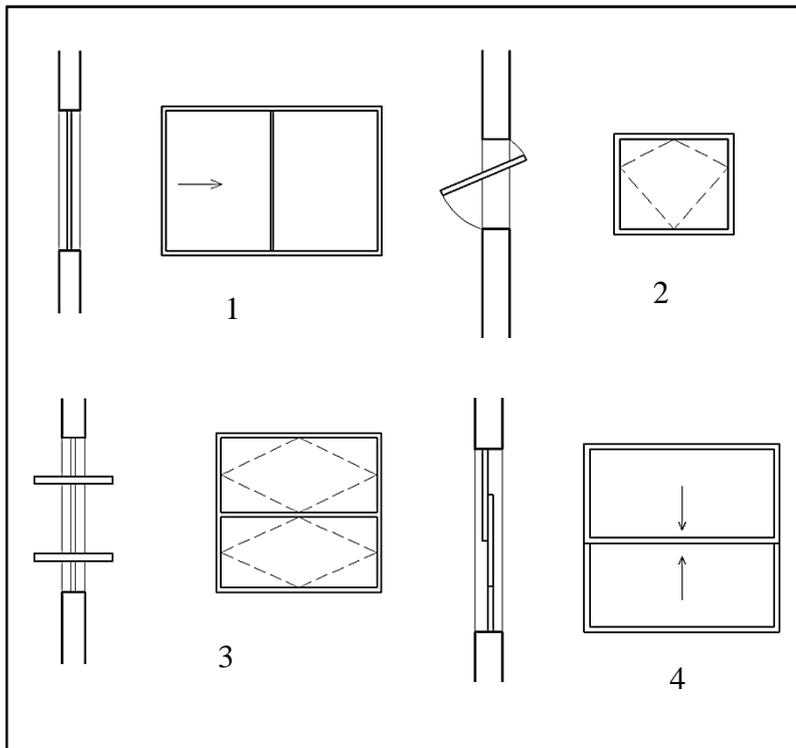
QUESTÃO 30

Conforme estabelecido pela NBR 9050/2004, a sinalização tátil no piso pode ser do tipo de alerta ou direcional. Ambas devem ter cor contrastante com a do piso adjacente e podem ser sobrepostas ou integradas ao piso existente. Sobre a sinalização tátil no piso, assinale a afirmativa correta.

- (A) Quando houver mudança de direção formando ângulo superior a 90° , a linha-guia deve ser sinalizada com piso tátil de alerta.
- (B) Nas faixas de travessia, deve ser instalada a sinalização tátil de alerta no mesmo sentido do deslocamento.
- (C) A sinalização tátil direcional deve ser instalada no sentido de deslocamento e ter largura entre 10 cm e 40 cm.
- (D) A textura da sinalização tátil de alerta consiste em um conjunto de relevos tronco-cônicos, enquanto a textura da sinalização tátil direcional consiste em relevos lineares, regularmente dispostos.

QUESTÃO 31

O quadro à esquerda apresenta as representações gráficas em corte e vista de esquadrias numeradas de 1 a 4 e a coluna da direita, a denominação de cada esquadria. Numere a coluna da direita de acordo com as representações gráficas à esquerda.



() Esquadria Basculante

() Esquadria de Correr

() Esquadria Max-ar

() Esquadria Guilhotina

Marque a sequência correta.

- (A) 4, 1, 3, 2
- (B) 3, 2, 4, 1
- (C) 3, 1, 2, 4
- (D) 2, 4, 1, 3

QUESTÃO 32

Com base na definição: Escala é a relação entre cada medida do desenho e a dimensão real do objeto, assinale a escala que será utilizada para representar uma piscina de $20\text{m} \times 10\text{m}$ de medida real em $16\text{cm} \times 8\text{cm}$ no desenho.

- (A) 1/250
- (B) 1/125
- (C) 1/100
- (D) 1/200

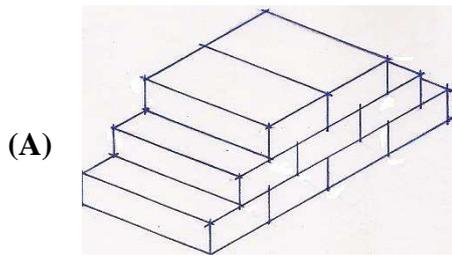
QUESTÃO 33

Por definição, traço é a relação, em volume, entre os elementos que compõem a argamassa. O traço de uma argamassa de assentamento é 1:2:3 que corresponde a

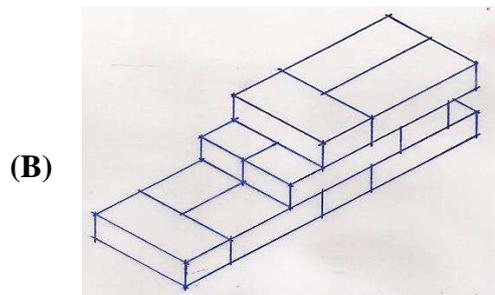
- (A) 1 medida de cimento, 2 medidas de cal e 3 medidas de areia.
- (B) 1 medida de cimento, 2 medidas de areia e 3 medidas de cal.
- (C) 1 medida de cal, 2 medidas de cimento e 3 medidas de areia.
- (D) 1 medida de cal, 2 medidas de areia e 3 medidas de cimento.

QUESTÃO 34

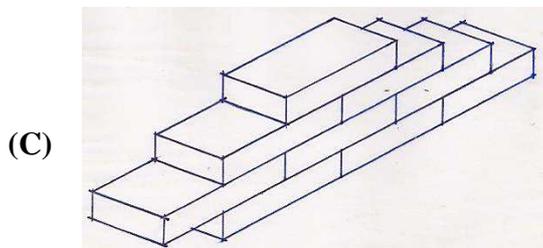
A espessura das paredes das edificações varia em função das dimensões dos tijolos e do tipo de assentamento. Considerando que os modelos apresentados nas alternativas foram executados com tijolos de $20 \times 10 \times 7$ (cm), assinale a correlação **INCORRETA** entre figura e denominação dadas.



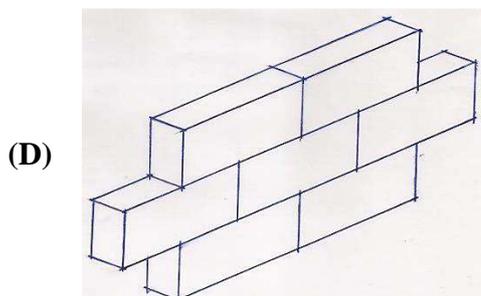
→ Parede uma vez



→ Parede de duas vezes



→ Parede de meia vez



→ Parede ao cutelo ou ao alto

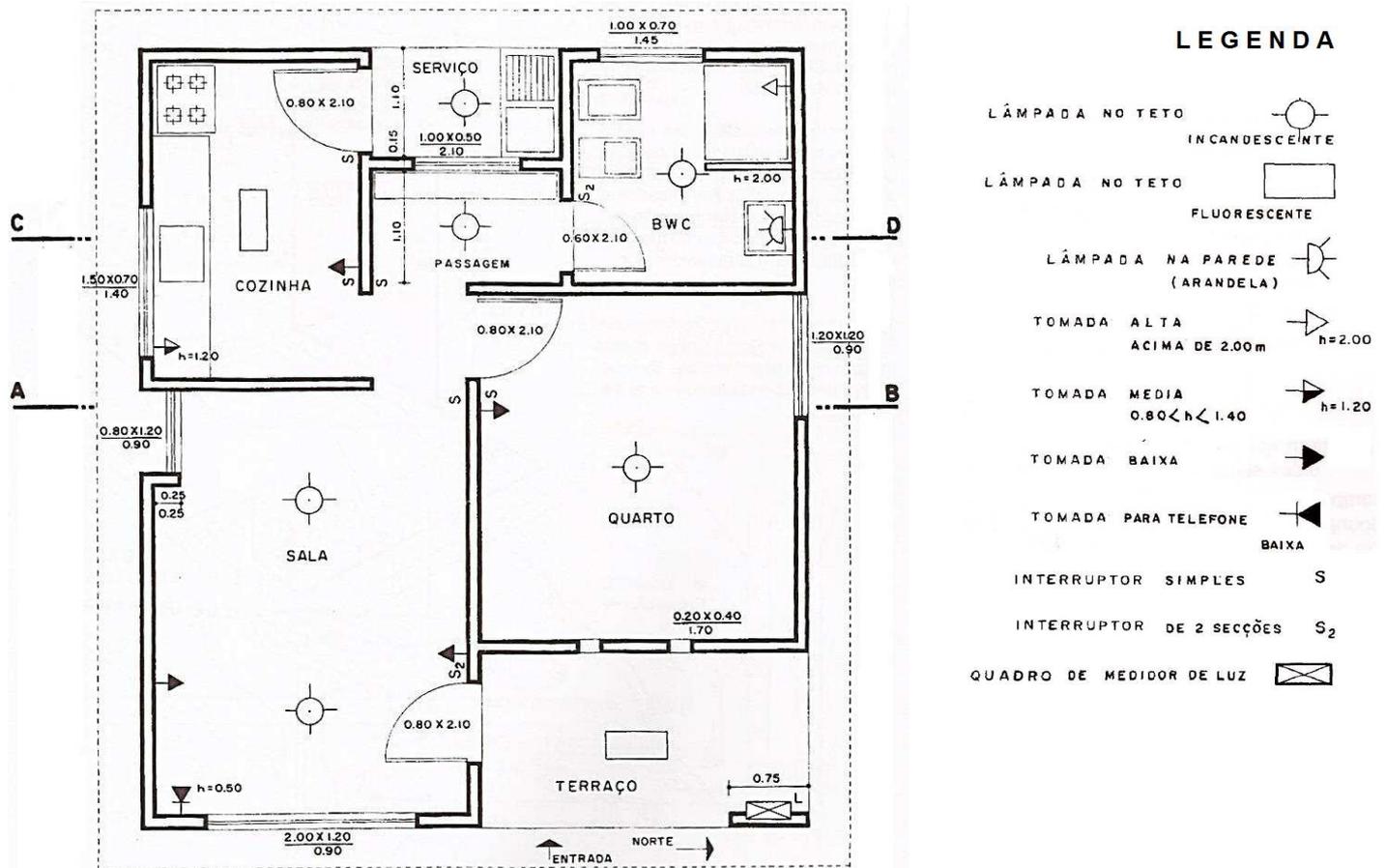
QUESTÃO 35

De acordo com a NBR 9050/2004, considera-se módulo de referência (MR) a projeção no piso de uma pessoa utilizando cadeira de rodas. Quais as dimensões do módulo de referência?

- (A) $0,90 \text{ m} \times 1,20 \text{ m}$
- (B) $0,90 \text{ m} \times 1,50 \text{ m}$
- (C) $0,80 \text{ m} \times 1,50 \text{ m}$
- (D) $0,80 \text{ m} \times 1,20 \text{ m}$

QUESTÃO 36

A figura a seguir apresenta a planta baixa de uma residência unifamiliar, com a indicação dos pontos de energia, iluminação e telefonia do teto e das paredes. A especificação dos materiais da obra exige que os pontos de energia, iluminação e telefonia das paredes sejam executados com caixa de PVC (4" x 2"), cujo custo unitário é R\$ 2,30 (dois reais e trinta centavos).



(Fonte: MONTENEGRO, G. A. *Desenho arquitetônico*. 4ª. Ed. São Paulo: Editora Blucher, 2001.)

Marque a alternativa que apresenta corretamente o valor (em reais) gasto na compra desse item da especificação.

- (A) 32,20
- (B) 25,30
- (C) 48,30
- (D) 34,50

QUESTÃO 37

No software AutoCAD da Autodesk, a ferramenta ORTHO, a partir de um ponto de referência, limita o cursor para movimentos. Sua ativação ou desativação no teclado se faz pressionando:

- (A) F8
- (B) F9
- (C) F5
- (D) F3

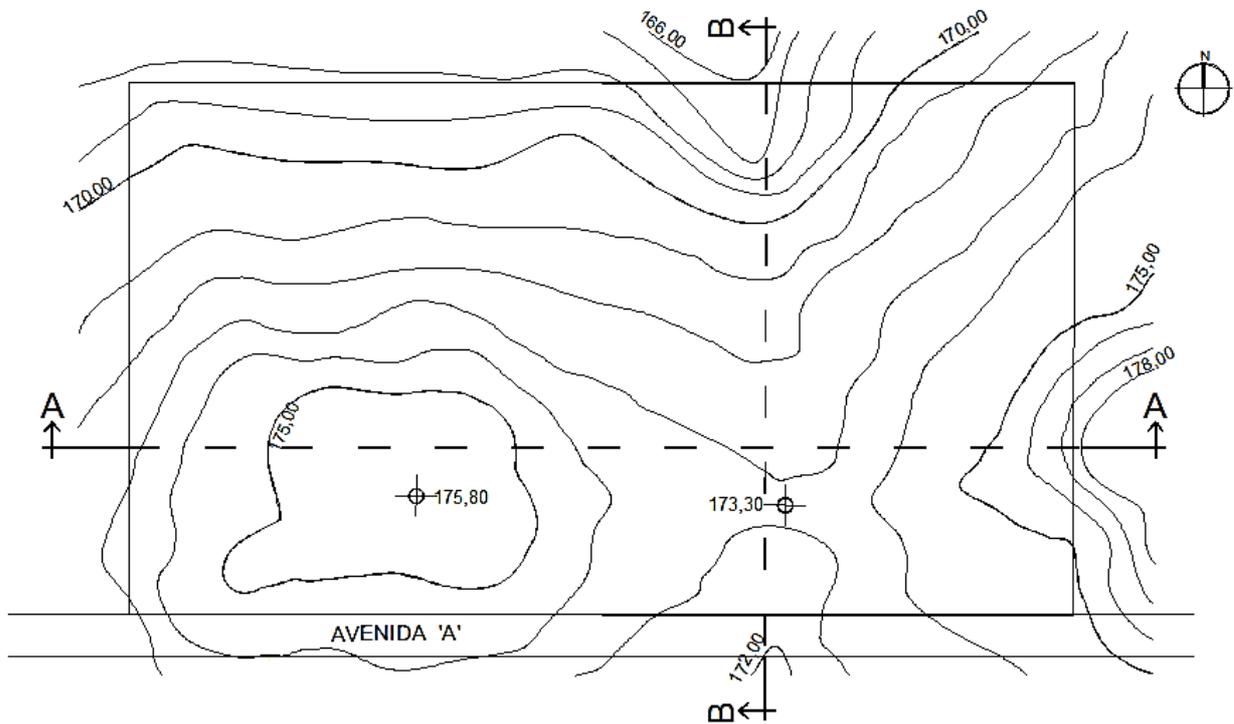
QUESTÃO 38

No software AutoCAD da Autodesk, o comando que permite a união dos pontos finais de objetos lineares para criar um único objeto é:

- (A) Trim
- (B) Extend
- (C) Join
- (D) Stretch

QUESTÃO 39

A figura abaixo mostra a planta topográfica de uma quadra urbana.

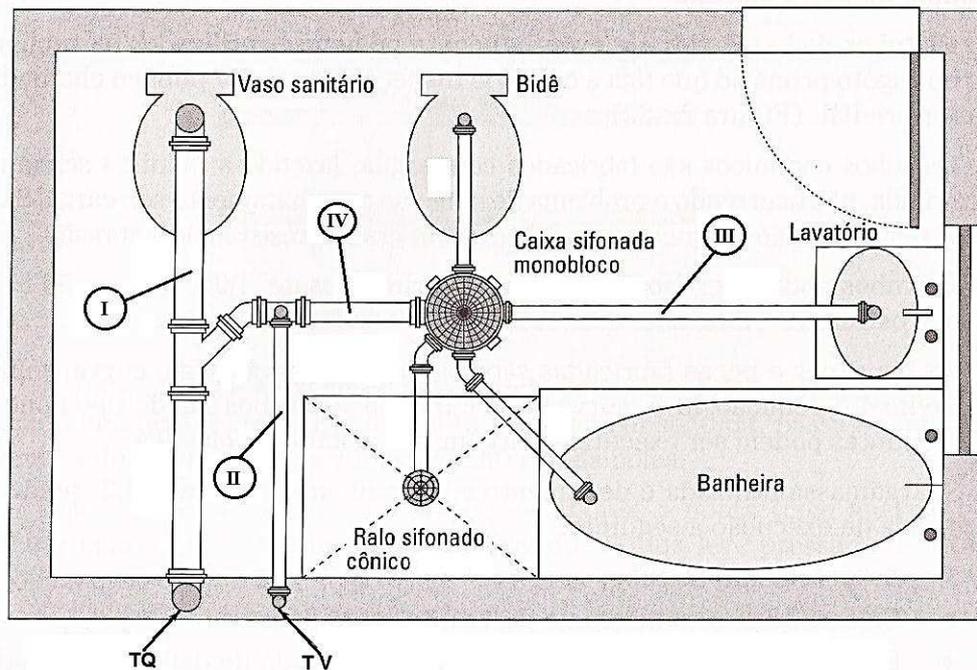


Marque a alternativa que apresenta corretamente os Perfis AA e BB, respectivamente.

- | | | |
|-----|-----------|-----------|
| (A) | | |
| | PERFIL AA | PERFIL BB |
| (B) | | |
| | PERFIL AA | PERFIL BB |
| (C) | | |
| | PERFIL AA | PERFIL BB |
| (D) | | |
| | PERFIL AA | PERFIL BB |

QUESTÃO 40

A figura abaixo apresenta uma planta esquemática das instalações sanitárias de um banheiro residencial.



(Fonte: BORGES, A. de C. *Prática das pequenas construções*, V 1, 9ª. Ed. Editora Blucher. São Paulo, 2009.)

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das instalações sanitárias indicadas por I, II, III e IV, respectivamente.

- (A) Ramal de descarga, ramal de ventilação, ramal de descarga e ramal de esgoto.
- (B) Ramal de esgoto, ramal de ventilação, ramal secundário e ramal de descarga.
- (C) Ramal de esgoto, coluna de ventilação, ramal de descarga e ramal primário.
- (D) Ramal primário, coluna de ventilação, ramal de descarga e ramal primário.



Edital N.º 27, de 11/04/2014

Concurso Público - Docente

Nome: _____

Área: *Desenho Técnico e Arquitetônico*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.