

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 17, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
01 a 10 – Língua Portuguesa
11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página 17 deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento abaixo e responda às questões de 01 a 03.

As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver. Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros. Mas a forma como as empresas inovam também importa. As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos e orientar uma boa equipe. Eles também devem ser adaptáveis e éticos. E devem querer quebrar as regras. Em outras palavras, eles precisam ser inovadores-ninja.

[...]

Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva. Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada. Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda. Devem ainda agir com discrição, como os ninjas. Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores sabem que não podem revelar seus planos.

(SHAPIRO, G. Uma forma ninja de inovar. In *Revista Info*, novembro de 2013.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a relação de sentido e o exemplo dado no fragmento.

- (A) Finalidade → *As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver.*
- (B) Acréscimo → *Devem ainda agir com discrição, como os ninjas.*
- (C) Oposição → *Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva.*
- (D) Condição → *Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada.*

QUESTÃO 02

O adjetivo vai para o masculino plural, quando estiver posposto aos substantivos de gêneros diferentes aos quais se refere. Marque V para os trechos que exemplificam essa regra da escrita culta e F para os que não a exemplificam.

- () *Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros.*
- () *As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos*
- () *Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores*
- () *Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda.*

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F

QUESTÃO 03

Em relação ao trecho *operação mais bem planejada*, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as classes de palavras que o compõem.

- (A) Verbo, adjetivo, substantivo, verbo.
- (B) Substantivo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (C) Substantivo, substantivo, adjetivo, verbo.
- (D) Verbo, advérbio, advérbio, adjetivo.

Exame de admissão ao doutoramento

- 1 Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento. Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar. Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram. Em vez de inquirir os candidatos sobre as ideias de outros escritas nos livros, ideias que
- 5 nós já conhecíamos, por que não pedir que eles nos falassem sobre suas próprias ideias? Falando sobre suas ideias teríamos condições de conhecê-los melhor. Assim, quando o candidato passava pela porta da sala, trêmulo, esperando as perguntas terríveis sobre a bibliografia, eu lhe pedia: “Por favor, fale-nos sobre aquilo que gostaria de falar...”. Pensei que seria uma felicidade: falar sobre aquilo que pensavam! Foi não. Foi um choque. De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles
- 10 mesmos pensavam. Uma jovem entrou em surto, achando que se tratava de um truque. Poucos tiveram ideia sobre o que falar. O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar e que seu pensamento é importante. [...] E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação.

(ALVES, R. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2013.)

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite afirmar que o autor

- (A) critica o fato de haver inquirição dos candidatos ao doutoramento.
- (B) lamenta seu tempo de professor universitário, o que não lhe traz boas lembranças.
- (C) relata uma experiência de tempo passado sem expressar reflexão a respeito.
- (D) advoga a tese de que os candidatos ao doutoramento devem ter suas próprias ideias.

QUESTÃO 05

Sobre o segmento *a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação*, pode-se ter a seguinte interpretação:

- (A) A leitura torna-se significativa quando leva tempo a ser realizada.
- (B) Se ruminar indica mastigação lenta, leitura boa significa demorada.
- (C) Quando a leitura produz reflexão, torna-se significativa.
- (D) Leitura bovina é leitura de grandes obras, clássicos da literatura.

QUESTÃO 06

Em relação ao sentido expresso por termos usados no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 1, a palavra *ainda* tem valor semântico relacionado a tempo.
- II - A expressão *com antecedência* (linha 2) indica uma circunstância de tempo.
- III - A palavra *também* (linha 12) apresenta ideia de comparação.
- IV - Na linha 11, o termo *talvez* indica ideia de dúvida.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

Assinale o trecho que revela ideia de causa-consequência.

- (A) *Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento.*
- (B) *Aí no dia do exame eu tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram.*
- (C) *E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminância.*
- (D) *De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles mesmos pensavam.*

QUESTÃO 08

Os tempos verbais assinalam uma relação temporal do fato expresso com o momento em que ocorre a enunciação (oral ou escrita). Sobre formas verbais do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *seja* (linha 11) → exprime um fato que acontece no momento da fala: os membros da comissão refletindo sobre o desempenho dos candidatos.
- (B) *era* (linha 1) → exprime um fato não tomado como concluído, anterior ao momento da fala: o autor narra um fato acontecido à época em que trabalhava como professor universitário.
- (C) *fui* (linha 1) → exprime um fato passado, apresentado como acabado: a nomeação do autor como presidente de uma comissão.
- (D) *iria* (linha 1) → exprime um fato futuro tomado em relação a um fato passado: o exame dos candidatos ao doutoramento seria realizado depois da nomeação da comissão.

QUESTÃO 09

A construção dos sentidos de um texto dá-se por meio de elementos coesivos. Sobre tais recursos no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segmento *O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar*, o termo *isto* é um elemento coesivo anafórico.
- () Em *Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar*, a repetição do termo *livros* constitui coesão lexical.
- () Os pronomes são elementos coesivos por excelência; em *Pensei que seria uma felicidade*, o pronome *que* é um recurso coesivo referencial.
- () Como conjunção, a palavra *assim*, em *Assim, quando o candidato passava pela porta da sala*, é elemento coesivo responsável por encadear ideias.
- () Ocorre exemplo de coesão denominada elipse em *Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F

QUESTÃO 10

Leia atentamente a peça publicitária abaixo.

**O QUE ESPERAR DE UMA
CIDADE QUE TEM TUDO? TUDO.**

Parques:
até o fim de 2012,
serão cem em toda
a cidade

Theatro Municipal:
a grande
casa de
ópera da
América
Latina

Teatro:
mais de
200 peças
em cartaz

**Represa de
Guarapiranga**

**Metrô de
São Paulo:**
R\$ 2 bilhões
investidos
até 2012

**Museu do
Futebol:**
em dois
anos e meio,
mais de
1 milhão
de visitantes

**Biblioteca
Mário de
Andrade:**
totalmente
restaurada

Ciclofaixa:
45 km ligando
quatro parques
da cidade

Fotografias: Anderson Peres, Sueli Menezes, Gisele Ribeiro, Luis Pimenta, Fábio Góes, David Fontana, Ana Paula D'Almeida, Hugo Almeida, Francisco Curto, Renato de Azevedo, Marcelo de Albuquerque.

LEVI MANTOVA

(Ser Protagonista: gramática. São Paulo: Edições SM, 2012.)

Sobre a propaganda, assinale a afirmativa correta.

- (A) O termo *tudo* e as partes não verbais levam ao sentido do que é apresentado de São Paulo: trabalho e estudo.
- (B) Se não houvesse imagens acompanhadas de legendas, o slogan poderia se referir a qualquer cidade, não só a São Paulo, e a qualquer aspecto.
- (C) Os elementos não verbais representam a totalidade de programas que São Paulo tem a oferecer aos possíveis turistas, a quem é endereçada a propaganda.
- (D) A indefinição do pronome *tudo* prejudica a pretensão da propaganda que é mostrar a abrangência do que a cidade de São Paulo tem a oferecer.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A gestão de qualquer instituição educativa exige planejamento de todas as atividades escolares e não apenas de âmbito pedagógico. O planejamento global, que traça as diretrizes, objetivos, metas e estratégias de ação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é o

- (A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- (C) Plano de Desenvolvimento Integrado.
- (D) Projeto Pedagógico Curricular.

QUESTÃO 12

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme as alterações promovidas pela Emenda Constitucional N.º 59/2009, preconiza a necessidade de elaboração e aprovação pelo Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) e sua execução e avaliação pelo governo federal em regime de colaboração com os sistemas de ensino dos entes federados. Sobre o PNE, analise as afirmativas abaixo.

- I - O PNE passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, portanto deve ser matriz de referência para a construção democrática dos planos estaduais e municipais de educação.
- II - O PNE deverá estabelecer uma meta de aplicação dos recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, expressa em 10% da receita corrente líquida dos estados, Distrito Federal e municípios.
- III - Entre as diretrizes do PNE estão erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- IV - Os entes federados que já tenham aprovado os seus respectivos planos de educação não precisarão alinhar as diretrizes, objetivos e metas desses planos ao novo PNE.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

O Prefeito do Município de Nova República encaminhou ao Tribunal de Contas do Estado a prestação de contas das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, realizadas com recursos da receita de impostos e transferências constitucionais referentes ao ano de 2013. Na respectiva prestação de contas, constam:

- I - Pagamento à empresa Pantanal da 2ª parcela referente à construção da Creche Municipal Sonho Feliz.
- II - Pagamento da remuneração dos professores e demais profissionais da educação em efetivo exercício nas escolas públicas do município.
- III - Pavimentação da Rua Euclides da Cunha onde fica localizada a Escola Municipal Anísio Teixeira e a quadra de esportes onde os alunos realizam as atividades de educação física.
- IV - Pagamento à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso relativo a cursos de formação continuada de professores do Ensino Fundamental.

Estão em conformidade com o disposto na Lei N.º 9.394/1996 as despesas constantes em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre a educação profissional e tecnológica na Lei N.º 9.394/1996, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os cursos de educação profissional e tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com diretrizes definidas em cada estabelecimento de ensino, tendo em vista a necessidade de articulação desses cursos com os arranjos produtivos locais.
- (B) A educação profissional e tecnológica integra-se à educação básica e superior, às modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos distintos.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no mundo do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

QUESTÃO 15

Sobre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme preconiza a Lei N.º 11.892/2008, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ofertar educação profissional e tecnológica prioritariamente na educação básica e suas modalidades, considerando as necessidades imperativas de formação de profissionais para garantir o crescimento da economia.
- () Ofertar cursos sintonizados com os arranjos locais para o incremento da produção, fortalecimento da organização social e das identidades culturais.
- () Desenvolver programas de extensão que articulem o ensino e a pesquisa com as demandas sociais.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, com especial relevo às voltadas à preservação do meio ambiente.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, F, F

QUESTÃO 16

Quanto aos desdobramentos, perspectivas e interesses distintos do atual sistema de avaliação educacional no Brasil, sob a ótica da análise crítica, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Visam obter um controle mais amplo do sistema educativo nacional no que diz respeito aos conteúdos curriculares.
- (B) Pretendem melhorar a economia do país, estabelecendo vínculos mais fortes entre escolarização, emprego e produtividade.
- (C) Impedem os estados e os municípios de organizar sistemas regionais e locais de avaliação da aprendizagem.
- (D) Constituem instrumento fundamental do processo de prestação de contas à sociedade e de enriquecimento do debate público sobre os desafios da educação no Brasil.

QUESTÃO 17

O planejamento pedagógico pressupõe que o ato de ensinar e aprender requer esforço metódico e crítico do professor no sentido de desvelar a compreensão de algo. Nessa perspectiva, são consideradas práticas docentes mediadoras:

- (A) Debate, uso de tecnologias digitais e proposição de exercícios que recorrem à memorização.
- (B) Diálogo, troca de experiências e proposição de situações desafiadoras que colocam o pensamento dos alunos em movimento.
- (C) Crítica, uso de atividades repetitivas e aplicação de procedimentos já consagrados entre os saberes docentes.
- (D) Provocação, disposição de objetos e situações e manutenção de relações já existentes entre os alunos e os conhecimentos a serem ensinados.

QUESTÃO 18

Considerando as interações pedagógicas mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No contexto da *cibercultura*, as possibilidades pedagógicas do ciberespaço na escolarização de jovens e adultos constituem realidade para a escola e para o professor.
- () A construção de conhecimentos se dá de forma inversamente proporcional à quantidade de informação passada.
- () Chats, fóruns, blogs e videoblogs são dispositivos de comunicação que, na mesma proporção, aumentam a liberdade dos alunos e diminuem a autoridade do professor.
- () Tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagens requerem estratégias pedagógicas e habilidades mediadoras diferenciadas por parte dos professores.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 19

Acerca do entendimento da educação como fator de desenvolvimento econômico e social, é correto afirmar:

- (A) Nos documentos nacionais e internacionais que expressam fundamentos, diretrizes e linhas de ação de política educacional para a juventude, a convivência no trabalho e a participação em movimentos sociais são considerados processos formativos.
- (B) Na literatura concernente às políticas públicas, o grau de escolaridade é desconsiderado como fator que possibilita a superação da desigualdade social.
- (C) Em setores da sociedade, tais como agências multilaterais, órgãos federais e estaduais, instituições governamentais e não governamentais, a única mobilização existente em prol da educação gira em torno da definição de parâmetros e critérios para políticas voltadas à infância.
- (D) Diante da importância do conhecimento científico e tecnológico e da qualificação de mão de obra como requisitos para o crescimento econômico de países industrializados, os investimentos em educação são capazes, por si só, de impedir o desemprego e a concentração de renda.

QUESTÃO 20

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica. Essa abrangência da Educação Profissional e Tecnológica demanda uma organização de currículos igualmente integrados, que, em uma perspectiva crítica, também leve em conta

- (A) estudos relacionados às habilidades e competências necessárias aos postos de trabalho disponíveis no mercado.
- (B) o aproveitamento de estudos e de experiências ao longo da vida pessoal.
- (C) a qualificação profissional e a elevação dos níveis de escolaridade dos trabalhadores.
- (D) o planejamento de cursos e programas estritamente com base na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

O presenteísmo é um tema estudado pelos profissionais da área da saúde e segurança do trabalho e, atualmente, muito discutido no mundo corporativo. Entende-se por presenteísmo:

- (A) O fato do trabalhador comparecer ao trabalho, mas não desempenhar suas funções de forma satisfatória devido a dificuldades de concentração e ausência do pensamento, geralmente causadas por questões de ordem física, mental ou social.
- (B) O fato do trabalhador deixar de comparecer à empresa, conforme a frequência exigida.
- (C) Prática ou costume do trabalhador de se ausentar do local de trabalho onde seria obrigatória sua presença.
- (D) Prática ou costume do trabalhador de dedicar totalmente sua presença mental e intelectual ao trabalho, ou seja, focar toda sua concentração para o desempenho pleno de suas funções.

QUESTÃO 22

A Ergonomia visa estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar máximo conforto, segurança e desempenho eficiente. **NÃO** faz parte do estudo da Ergonomia:

- (A) A organização das escalas de trabalho.
- (B) O tempo necessário para a atualização do conhecimento de um operador e para o ajuste do posto de trabalho.
- (C) A percepção dos trabalhadores às diferenças de cores.
- (D) A estruturação hierárquica de cargos da empresa.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei N.º 8.399 de 22 de dezembro de 2005, Lei de Segurança contra Incêndio e Pânico de Mato Grosso, o sistema global de segurança contra incêndio e pânico das edificações, instalações e locais de risco é classificado em dois grupos, passivo e ativo, constituídos de elementos que, por sua vez, compõem-se de medidas de segurança. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Brigada de incêndio é medida de segurança classificada como Meios de Extinção de Incêndio, do grupo ativo.
- (B) Compartimentação horizontal e vertical são medidas de segurança classificadas como Meios de Controle do Crescimento e da Propagação do incêndio e pânico, do grupo passivo.
- (C) Sinalização de segurança é medida de segurança classificada como Meios de Administração da Proteção contra Incêndio e Pânico, do grupo passivo.
- (D) Chuveiros automáticos são medidas de segurança classificadas como Meios de Prevenção contra incêndio e Pânico, do grupo ativo.

QUESTÃO 24

Conforme apresentado na NBR-14280 (ABNT, 2001), o acidente impessoal não pode ser considerado causador direto da lesão pessoal. Há, sempre, entre ele e a lesão um acidente pessoal intermediário. Marque a alternativa que corretamente exemplifica o acidente impessoal, o acidente pessoal intermediário e a lesão pessoal a eles relacionada, respectivamente.

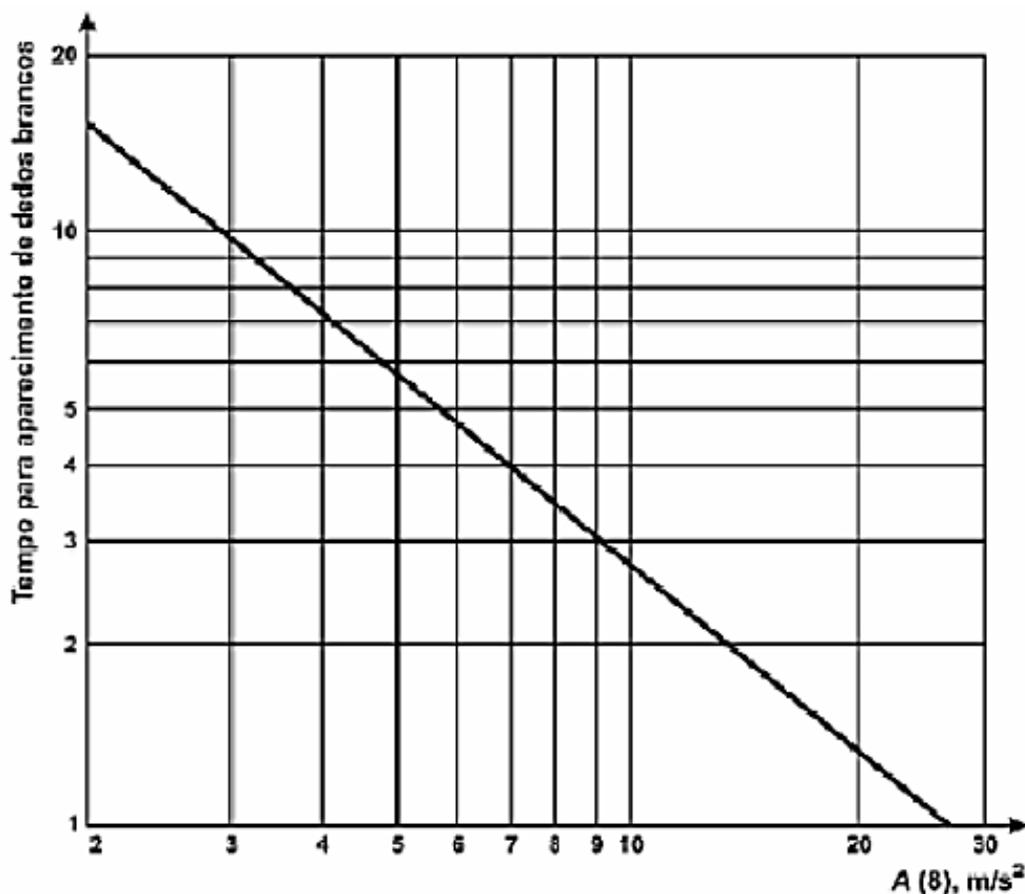
- (A) Fratura, impacto sofrido por pessoa e queda de objeto.
- (B) Impacto sofrido por pessoa, explosão de caldeira e fratura.
- (C) Desabamento, impacto sofrido por pessoa e hemorragia.
- (D) Imersão sofrida por pessoa, afogamento e inundação.

INSTRUÇÃO: As informações apresentadas a seguir devem ser utilizadas para responder às questões 25 e 26, que tratam da exposição ocupacional a vibrações localizadas.

A equação abaixo fornece a aceleração normalizada para jornada de trabalho de 8 horas, $A(8)$, em que A_{eq} é a aceleração equivalente ponderada, o tempo T corresponde à duração total diária da exposição e o tempo T_0 corresponde ao tempo de duração de uma jornada de trabalho definida de 8 horas.

$$A(8) = A_{eq} \sqrt{\frac{T}{T_0}}$$

A figura estabelece os valores de exposição diária de aceleração, com estimativa esperada de produzir a Síndrome dos Dedos Brancos Induzidos por Vibrações em 10% das pessoas expostas para determinado número de anos.



A tabela apresenta os limites de tolerância da Associação Brasileira de Higienistas Ocupacionais para vibrações localizadas, que se referem aos níveis e tempos de exposição para os quais se acredita que a maioria dos trabalhadores possa ser repetidamente exposta, dia após dia, sem evoluir para além do primeiro estágio da Classificação de Estocolmo para o aparecimento dos Dedos Brancos Induzidos por Vibrações.

Duração total da exposição diária	Valores do componente de aceleração dominante em rms, frequência ponderada, que não devem ser excedidos
	m/s^2
4 horas e menos de 8	4
2 horas e menos de 4	6
1 hora e menos de 2	8
Menos de 1 hora	12

QUESTÃO 25

Em uma avaliação de exposição às vibrações localizadas de mãos da atividade exercida por um trabalhador em uma parafusadeira hidráulica, obteve-se o valor de $A_{eq} = 14\text{m/s}^2$ para um tempo de exposição de 2 h em uma jornada de trabalho de 8 h. Qual é a probabilidade de tempo para aparecimento da doença “Dedos Brancos” em 10% do grupo de trabalhadores que ficam submetidos a esses níveis de aceleração?

- (A) 1 ano
- (B) 2 anos
- (C) 4 anos
- (D) 5 anos

QUESTÃO 26

De acordo com a tabela, qual o limite de tolerância para a vibração considerando a duração total da exposição diária de 2 horas?

- (A) 6 m/s^2
- (B) 4 m/s^2
- (C) 8 m/s^2
- (D) 12 m/s^2

QUESTÃO 27

O Anexo 13A da NR-15 tem por objetivo regulamentar ações, atribuições e procedimentos de prevenção da exposição ocupacional ao benzeno, visando à proteção da saúde do trabalhador, visto tratar-se de um produto comprovadamente cancerígeno. Em relação a esse tema, analise as afirmativas.

- I - O conteúdo do PPEOB deve ser aquele estabelecido pela NR-09, acrescido de caracterização das instalações contendo benzeno ou misturas que o contenham em concentração maior do que 1% em volume.
- II - É permitido o uso de benzeno a empresas que o empregam em trabalhos de análise ou investigação realizadas em laboratório, quando não for possível sua substituição.
- III - Fica proibida a utilização do benzeno a partir de 01 de janeiro de 1997, para qualquer emprego.
- IV - É permitida a utilização de benzeno a partir de 01 de janeiro de 1997, apenas para empresas que o empreguem em combustíveis derivados de petróleo.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) I e IV.
- (C) I e II.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 28

Um trabalhador exerce suas funções em uma indústria metalúrgica, cujo ambiente o expõe a $L_{eq} = 88\text{ dB(A)}$, sem utilização de EPI e na ausência de EPC. Considerando os conceitos de Perigo, Risco e Dano nessa condição de trabalho, marque a afirmativa correta.

- (A) Considera-se Risco a não utilização de EPI; Perigo, o $L_{eq} = 88\text{ dB(A)}$; Dano, a perda auditiva advinda dessa exposição.
- (B) Considera-se Risco o $L_{eq} = 88\text{ dB(A)}$; Perigo, o trabalhador laborar na área sem uso de EPI; Dano, a perda auditiva advinda dessa exposição.
- (C) Considera-se Risco a não utilização de EPI; Perigo, a ausência de EPC; Dano, o $L_{eq} = 88\text{ dB(A)}$.
- (D) Considera-se Risco a perda auditiva advinda dessa exposição; Perigo, a não utilização de EPI; Dano, o $L_{eq} = 88\text{ dB(A)}$.

QUESTÃO 29

O adicional de insalubridade é estabelecido pela NR-15 quando os limites de tolerância ao agente são ultrapassados no exercício de determinada atividade. Na coluna da esquerda são apresentadas atividades com produtos químicos e na da direita, percentuais de insalubridade estabelecidos na NR. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--|---------|
| 1 - Atividades permanentes de operação de corte e desmonte de carvão no subsolo. | () 20% |
| 2 - Operações com bagaço de cana nas fases de grande exposição à poeira. | () 40% |
| 3 - Fabricação e transporte de cal e cimento nas fases de grande exposição à poeira. | () 10% |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 3, 1
(B) 3, 2, 1
(C) 3, 1, 2
(D) 2, 1, 3

QUESTÃO 30

O estado de Mato Grosso é considerado um grande produtor de grãos no país. A figura abaixo apresenta uma situação de acidente de trabalho em um silo de grãos.



(Fonte: Adaptado de ZAGO, M. et al. *Gerenciamento de segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados: aplicação da N-33 em silos*. In: IX Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2013.)

Na situação apresentada na figura, **NÃO** se pode atribuir como possível causa de óbito do trabalhador:

- (A) Constricção do sistema respiratório.
(B) Obstrução do sistema respiratório.
(C) Esmagamento do corpo.
(D) Queda em altura do corpo.

QUESTÃO 31

Leia o quadro abaixo.

Categoria
I - Trabalho como causa necessária.
II - Trabalho como fator contributivo, mas não necessário.
III - Trabalho como provocador de um distúrbio latente, ou agravador de doença já estabelecida.

(Fonte: Adaptado de Ministério da Saúde do Brasil. Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil. Doenças Relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília, 2001.)

Com base no quadro e nos conceitos de Doenças Relacionadas ao Trabalho e de Doenças Profissionais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O carbúnculo é uma doença provocada pelo contato do trabalhador com pelos de carneiro, lã, couro, pele e ossos de animais, ou com partes, derivados e produtos de animais contaminados, sendo classificada como categoria II.
- () Em trabalhadores expostos a poeiras de sílica portadores de silicose, a tuberculose deverá ser considerada como categoria III, uma vez que tem sido demonstrado clínica e epidemiologicamente que a exposição à sílica pode favorecer a reativação da infecção tuberculosa.
- () A psitacose/ornitose nos trabalhadores de granjas e criadores de aves, empregados de casas de comércio desses animais, veterinários, guardas florestais e outros em que se confirmem as circunstâncias de exposição ocupacional deverá ser considerada como categoria I.
- () A hipertensão arterial em motoristas de ônibus urbanos, nas grandes cidades, deve ser enquadrada como categoria II.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, V, V, V
- (D) F, F, V, V

QUESTÃO 32

A NBR-18801 (ABNT, 2010) baseia-se no modelo do sistema de gestão PDCA (Planejar, Agir, Verificar e Executar). A coluna da esquerda apresenta as fases do sistema de gestão e a da direita, ações correspondentes a cada fase. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

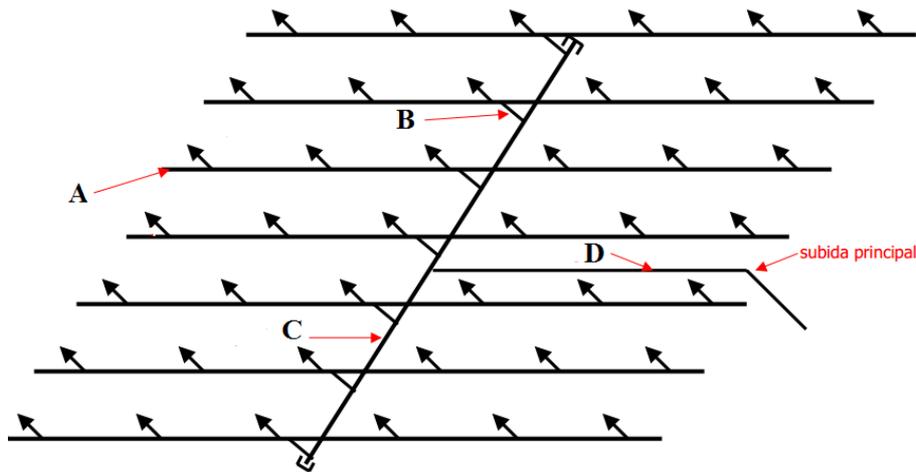
- | | |
|---------------|---|
| 1 - Planejar | () Ações relacionadas com possíveis mudanças após a análise crítica do SGSST da organização em intervalos planejados, para assegurar sua contínua adequação, suficiência e eficácia. |
| 2 - Agir | () Monitoramento e medição do desempenho. |
| 3 - Verificar | () Definição dos recursos, funções, responsabilidades, atribuições e autoridades. |
| 4 - Executar | () Definição dos procedimentos para identificação, avaliação e controle de riscos. |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 2, 1, 4
- (B) 2, 3, 4, 1
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 4, 1, 3, 2

QUESTÃO 33

A isométrica abaixo é uma representação esquemática de uma instalação de chuveiros automáticos (Sprinklers).



(Adaptado de www.cga.ind.br/rededesprinklers.pdf. Acesso em 14/04/2014.)

Sobre as denominações e funções das tubulações identificadas por A, B, C e D, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- Tubulações identificadas por A são denominadas Ramais, nas quais os chuveiros automáticos são instalados diretamente.
- Tubulações identificadas por B são denominadas Tubulações de Subida, as quais fazem as ligações das tubulações gerais com as tubulações subgerais.
- Tubulações identificadas por C são denominadas Tubulações Subgerais, as quais alimentam os ramais.
- Tubulações identificadas por D são denominadas Tubulações Gerais, as quais alimentam as tubulações de subida.

Assinale a sequência correta.

- (A)** V, F, V, F
- (B)** V, V, F, V
- (C)** F, F, V, F
- (D)** F, V, F, V

QUESTÃO 34

A Associação Brasileira de Higienistas Ocupacionais estabelece medidas de controle de riscos que incluem as de engenharia e as administrativas. Acerca dessas medidas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- Instalar equipamento de movimentação de ar corresponde a uma medida de controle de engenharia.
- Fixar tempos aceitáveis de exposição ao calor corresponde a uma medida de controle administrativo.
- Incentivar a ingestão de pequenos volumes de água fresca potável corresponde a uma medida de controle de engenharia.
- Fixar pausas corresponde a uma medida de controle administrativa.

Assinale a sequência correta.

- (A)** F, F, V, V
- (B)** V, V, F, V
- (C)** V, F, V, F
- (D)** F, V, F, V

QUESTÃO 35

Sobre a organização temporal do trabalho estabelecida na NR-36, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Para os trabalhadores que exercem suas atividades em ambientes artificialmente frios e para os que movimentam mercadorias do ambiente quente ou normal para o frio e vice-versa, depois de 1 hora e 40 minutos de trabalho contínuo, será assegurado um período mínimo de 20 minutos de repouso.
- () Para os trabalhadores que desenvolvem atividades exercidas diretamente no processo produtivo com jornada de trabalho de até 6 horas, serão asseguradas pausas psicofisiológicas distribuídas, de 15 minutos.
- () A distribuição das pausas deve ser de maneira a não incidir na primeira hora de trabalho, contíguo ao intervalo de refeição e no final da última hora da jornada.
- () Para que se possa propiciar a recuperação psicofisiológica dos trabalhadores, a introdução de pausas não deve ser acompanhada do aumento da cadência individual.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, V
- (D) V, F, V, V

QUESTÃO 36

A respeito dos procedimentos e técnicas de medições em Engenharia de Segurança do Trabalho para caracterização de insalubridade, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os níveis de ruído contínuo ou intermitente devem ser medidos em decibéis (dB) com instrumento de medição de nível de pressão sonora operando no circuito de compensação “A” e circuito de resposta lenta (SLOW), e as leituras devem ser feitas próximas ao ouvido do trabalhador.
- (B) Os níveis de ruído de impacto deverão ser avaliados em decibéis (dB), com medidor de nível de pressão sonora operando no circuito linear e circuito de resposta para impacto; em caso de não se dispor de medidor do nível de pressão sonora com circuito de resposta para impacto, será válida a leitura feita no circuito de resposta rápida (FAST) e circuito de compensação “C”.
- (C) A exposição ao calor deve ser avaliada pelo Índice de Bulbo Úmido Termômetro Globo (IBUTG) e os aparelhos a serem utilizados nessa avaliação são: termômetro de bulbo úmido natural, termômetro de globo e termômetro de mercúrio comum.
- (D) Para o caso de agentes químicos cuja insalubridade é caracterizada por limite de tolerância e inspeção no local de trabalho, a avaliação das concentrações dos agentes químicos é feita pelos métodos de amostragem instantânea, de leitura direta ou não, devendo ser feita pelo menos duas amostragens para cada ponto ao nível respiratório do trabalhador; entre cada uma das amostragens, deverá haver um intervalo de, no mínimo, trinta minutos.

QUESTÃO 37

Conforme a NR-18, **NÃO** integra o Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção (PCMAT):

- (A) Indicação dos procedimentos médicos a que devem ser submetidos os trabalhadores da obra.
- (B) Memorial sobre condições e meio ambiente nas atividades e operações, levando-se em consideração riscos de acidentes e de doenças do trabalho e suas respectivas medidas preventivas.
- (C) Especificação técnica das proteções coletivas e individuais a serem utilizadas.
- (D) Layout inicial e atualizado do canteiro de obras e/ou frente de trabalho, contemplando, inclusive, previsão de dimensionamento das áreas de vivência.

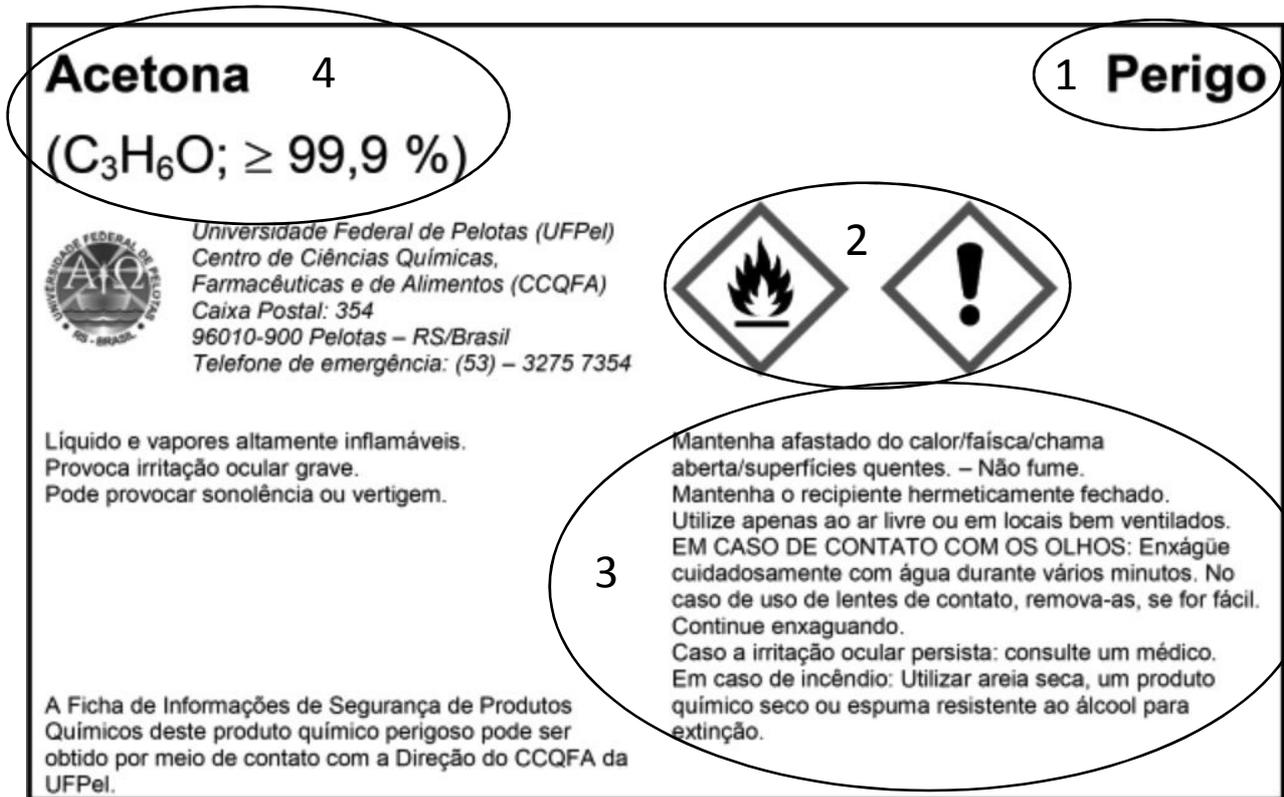
QUESTÃO 38

A NR-26 estabelece que a rotulagem preventiva do produto químico deve conter os seguintes elementos:

- a) pictograma(s) de perigo;
- b) palavra de advertência;
- c) identificação e composição do produto químico;
- d) frase(s) de perigo e frase(s) de precaução.

Podem ainda ser adicionadas informações suplementares.

A figura abaixo apresenta um exemplo de rotulagem preventiva de um produto químico.



(Fonte: WALLAU, W. M. e SANTOS, A. J. R. dos. *Produtos químicos perigosos utilizados em laboratórios de ensino: proposta e exemplos para indicação de seus perigos no rótulo*. Quím. Nova [online], v.13, n.º 8, 2013.)

Os elementos da rotulagem identificados de *a* a *d* foram, na figura, circunscritos e numerados de 1 a 4. Marque a alternativa que apresenta a relação correta entre as partes numeradas da figura e os elementos da rotulagem.

- (A) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a
- (B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
- (C) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c
- (D) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d

QUESTÃO 39

A NR-33 estabelece que a gestão de segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados deve ser planejada, programada, implementada e avaliada, incluindo medidas técnicas de prevenção, medidas administrativas e medidas pessoais, além de capacitação para trabalho em espaços confinados. Sobre esse tema, analise as afirmativas.

- I - Definir medidas para isolar, sinalizar, controlar ou eliminar os riscos do espaço confinado corresponde a medidas pessoais.
- II - Avaliar a atmosfera nos espaços confinados, antes da entrada de trabalhadores, para verificar se o seu interior é seguro corresponde a uma medida administrativa.
- III - Quando ocorrer mudança nos procedimentos, condições ou operações de trabalho, deve-se providenciar o desenvolvimento e implantação de programa de capacitação para os trabalhadores que laboram nos espaços confinados.
- IV - A submissão a exames médicos específicos para a função que o trabalhador irá desempenhar, conforme estabelecem as NR-07 e NR-31, incluindo os fatores de riscos psicossociais com a emissão do respectivo Atestado de Saúde Ocupacional (ASO), corresponde a uma medida pessoal.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 40

A respeito do trabalho em telhados e coberturas previsto na NR-18, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Nos locais sob as áreas onde se desenvolvem trabalhos em telhados ou coberturas, não é obrigatória a existência de sinalização de advertência e de isolamento, desde que os trabalhadores estejam utilizando equipamento de segurança.
- () É permitida a realização de trabalho ou atividades em telhados ou coberturas sobre fornos ou qualquer equipamento do qual possa haver emanção de gases, provenientes ou não de processos industriais, desde que os mesmos sejam desligados previamente à realização de serviços ou atividades.
- () É proibida a realização de trabalho ou atividades em telhados ou coberturas em caso de ocorrência de chuvas e ventos fortes.
- () É permitida a concentração de cargas em um mesmo ponto sobre telhado ou cobertura.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, V, F, V



Edital N.º 27, de 11/04/2014

Concurso Público - Docente

Nome: _____

Área: *Segurança do Trabalho*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.