



# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 15, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
  - 01 a 10 – Língua Portuguesa
  - 11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
  - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  8. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o fragmento abaixo e responda às questões de 01 a 03.**

As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver. Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros. Mas a forma como as empresas inovam também importa. As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos e orientar uma boa equipe. Eles também devem ser adaptáveis e éticos. E devem querer quebrar as regras. Em outras palavras, eles precisam ser inovadores-ninja.

[...]

Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva. Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada. Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda. Devem ainda agir com discrição, como os ninjas. Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores sabem que não podem revelar seus planos.

(SHAPIRO, G. Uma forma ninja de inovar. In *Revista Info*, novembro de 2013.)

## QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a relação de sentido e o exemplo dado no fragmento.

- (A) Finalidade → *As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver.*
- (B) Acréscimo → *Devem ainda agir com discrição, como os ninjas.*
- (C) Oposição → *Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva.*
- (D) Condição → *Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada.*

## QUESTÃO 02

O adjetivo vai para o masculino plural, quando estiver posposto aos substantivos de gêneros diferentes aos quais se refere. Marque V para os trechos que exemplificam essa regra da escrita culta e F para os que não a exemplificam.

- ( ) *Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros.*
- ( ) *As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos*
- ( ) *Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores*
- ( ) *Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda.*

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F

## QUESTÃO 03

Em relação ao trecho *operação mais bem planejada*, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as classes de palavras que o compõem.

- (A) Verbo, adjetivo, substantivo, verbo.
- (B) Substantivo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (C) Substantivo, substantivo, adjetivo, verbo.
- (D) Verbo, advérbio, advérbio, adjetivo.

## Exame de admissão ao doutoramento

- 1 Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento. Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar. Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram. Em vez de inquirir os candidatos sobre as ideias de outros escritas nos livros, ideias que
- 5 nós já conhecíamos, por que não pedir que eles nos falassem sobre suas próprias ideias? Falando sobre suas ideias teríamos condições de conhecê-los melhor. Assim, quando o candidato passava pela porta da sala, trêmulo, esperando as perguntas terríveis sobre a bibliografia, eu lhe pedia: “Por favor, fale-nos sobre aquilo que gostaria de falar...”. Pensei que seria uma felicidade: falar sobre aquilo que pensavam! Foi não. Foi um choque. De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles
- 10 mesmos pensavam. Uma jovem entrou em surto, achando que se tratava de um truque. Poucos tiveram ideia sobre o que falar. O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar e que seu pensamento é importante. [...] E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação.

(ALVES, R. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2013.)

### QUESTÃO 04

A leitura do texto permite afirmar que o autor

- (A) critica o fato de haver inquirição dos candidatos ao doutoramento.
- (B) lamenta seu tempo de professor universitário, o que não lhe traz boas lembranças.
- (C) relata uma experiência de tempo passado sem expressar reflexão a respeito.
- (D) advoga a tese de que os candidatos ao doutoramento devem ter suas próprias ideias.

### QUESTÃO 05

Sobre o segmento *a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação*, pode-se ter a seguinte interpretação:

- (A) A leitura torna-se significativa quando leva tempo a ser realizada.
- (B) Se ruminar indica mastigação lenta, leitura boa significa demorada.
- (C) Quando a leitura produz reflexão, torna-se significativa.
- (D) Leitura bovina é leitura de grandes obras, clássicos da literatura.

### QUESTÃO 06

Em relação ao sentido expresso por termos usados no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 1, a palavra *ainda* tem valor semântico relacionado a tempo.
- II - A expressão *com antecedência* (linha 2) indica uma circunstância de tempo.
- III - A palavra *também* (linha 12) apresenta ideia de comparação.
- IV - Na linha 11, o termo *talvez* indica ideia de dúvida.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### QUESTÃO 07

Assinale o trecho que revela ideia de causa-consequência.

- (A) *Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento.*
- (B) *Aí no dia do exame eu tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram.*
- (C) *E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminância.*
- (D) *De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles mesmos pensavam.*

### QUESTÃO 08

Os tempos verbais assinalam uma relação temporal do fato expresso com o momento em que ocorre a enunciação (oral ou escrita). Sobre formas verbais do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *seja* (linha 11) → exprime um fato que acontece no momento da fala: os membros da comissão refletindo sobre o desempenho dos candidatos.
- (B) *era* (linha 1) → exprime um fato não tomado como concluído, anterior ao momento da fala: o autor narra um fato acontecido à época em que trabalhava como professor universitário.
- (C) *fui* (linha 1) → exprime um fato passado, apresentado como acabado: a nomeação do autor como presidente de uma comissão.
- (D) *iria* (linha 1) → exprime um fato futuro tomado em relação a um fato passado: o exame dos candidatos ao doutoramento seria realizado depois da nomeação da comissão.

### QUESTÃO 09

A construção dos sentidos de um texto dá-se por meio de elementos coesivos. Sobre tais recursos no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No segmento *O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar*, o termo *isto* é um elemento coesivo anafórico.
- ( ) Em *Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar*, a repetição do termo *livros* constitui coesão lexical.
- ( ) Os pronomes são elementos coesivos por excelência; em *Pensei que seria uma felicidade*, o pronome *que* é um recurso coesivo referencial.
- ( ) Como conjunção, a palavra *assim*, em *Assim, quando o candidato passava pela porta da sala*, é elemento coesivo responsável por encadear ideias.
- ( ) Ocorre exemplo de coesão denominada elipse em *Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F



# FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 11

A gestão de qualquer instituição educativa exige planejamento de todas as atividades escolares e não apenas de âmbito pedagógico. O planejamento global, que traça as diretrizes, objetivos, metas e estratégias de ação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é o

- (A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- (C) Plano de Desenvolvimento Integrado.
- (D) Projeto Pedagógico Curricular.

## QUESTÃO 12

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme as alterações promovidas pela Emenda Constitucional N.º 59/2009, preconiza a necessidade de elaboração e aprovação pelo Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) e sua execução e avaliação pelo governo federal em regime de colaboração com os sistemas de ensino dos entes federados. Sobre o PNE, analise as afirmativas abaixo.

- I - O PNE passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, portanto deve ser matriz de referência para a construção democrática dos planos estaduais e municipais de educação.
- II - O PNE deverá estabelecer uma meta de aplicação dos recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, expressa em 10% da receita corrente líquida dos estados, Distrito Federal e municípios.
- III - Entre as diretrizes do PNE estão erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- IV - Os entes federados que já tenham aprovado os seus respectivos planos de educação não precisarão alinhar as diretrizes, objetivos e metas desses planos ao novo PNE.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

## QUESTÃO 13

O Prefeito do Município de Nova República encaminhou ao Tribunal de Contas do Estado a prestação de contas das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, realizadas com recursos da receita de impostos e transferências constitucionais referentes ao ano de 2013. Na respectiva prestação de contas, constam:

- I - Pagamento à empresa Pantanal da 2ª parcela referente à construção da Creche Municipal Sonho Feliz.
- II - Pagamento da remuneração dos professores e demais profissionais da educação em efetivo exercício nas escolas públicas do município.
- III - Pavimentação da Rua Euclides da Cunha onde fica localizada a Escola Municipal Anísio Teixeira e a quadra de esportes onde os alunos realizam as atividades de educação física.
- IV - Pagamento à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso relativo a cursos de formação continuada de professores do Ensino Fundamental.

Estão em conformidade com o disposto na Lei N.º 9.394/1996 as despesas constantes em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 14**

Sobre a educação profissional e tecnológica na Lei N.º 9.394/1996, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os cursos de educação profissional e tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com diretrizes definidas em cada estabelecimento de ensino, tendo em vista a necessidade de articulação desses cursos com os arranjos produtivos locais.
- (B) A educação profissional e tecnológica integra-se à educação básica e superior, às modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos distintos.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no mundo do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

### **QUESTÃO 15**

Sobre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme preconiza a Lei N.º 11.892/2008, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Ofertar educação profissional e tecnológica prioritariamente na educação básica e suas modalidades, considerando as necessidades imperativas de formação de profissionais para garantir o crescimento da economia.
- ( ) Ofertar cursos sintonizados com os arranjos locais para o incremento da produção, fortalecimento da organização social e das identidades culturais.
- ( ) Desenvolver programas de extensão que articulem o ensino e a pesquisa com as demandas sociais.
- ( ) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, com especial relevo às voltadas à preservação do meio ambiente.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, F, F

### **QUESTÃO 16**

Quanto aos desdobramentos, perspectivas e interesses distintos do atual sistema de avaliação educacional no Brasil, sob a ótica da análise crítica, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Visam obter um controle mais amplo do sistema educativo nacional no que diz respeito aos conteúdos curriculares.
- (B) Pretendem melhorar a economia do país, estabelecendo vínculos mais fortes entre escolarização, emprego e produtividade.
- (C) Impedem os estados e os municípios de organizar sistemas regionais e locais de avaliação da aprendizagem.
- (D) Constituem instrumento fundamental do processo de prestação de contas à sociedade e de enriquecimento do debate público sobre os desafios da educação no Brasil.

### **QUESTÃO 17**

O planejamento pedagógico pressupõe que o ato de ensinar e aprender requer esforço metódico e crítico do professor no sentido de desvelar a compreensão de algo. Nessa perspectiva, são consideradas práticas docentes mediadoras:

- (A) Debate, uso de tecnologias digitais e proposição de exercícios que recorrem à memorização.
- (B) Diálogo, troca de experiências e proposição de situações desafiadoras que colocam o pensamento dos alunos em movimento.
- (C) Crítica, uso de atividades repetitivas e aplicação de procedimentos já consagrados entre os saberes docentes.
- (D) Provocação, disposição de objetos e situações e manutenção de relações já existentes entre os alunos e os conhecimentos a serem ensinados.



### **QUESTÃO 18**

Considerando as interações pedagógicas mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No contexto da *cibercultura*, as possibilidades pedagógicas do ciberespaço na escolarização de jovens e adultos constituem realidade para a escola e para o professor.
- ( ) A construção de conhecimentos se dá de forma inversamente proporcional à quantidade de informação passada.
- ( ) Chats, fóruns, blogs e videoblogs são dispositivos de comunicação que, na mesma proporção, aumentam a liberdade dos alunos e diminuem a autoridade do professor.
- ( ) Tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagens requerem estratégias pedagógicas e habilidades mediadoras diferenciadas por parte dos professores.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, V

### **QUESTÃO 19**

Acerca do entendimento da educação como fator de desenvolvimento econômico e social, é correto afirmar:

- (A) Nos documentos nacionais e internacionais que expressam fundamentos, diretrizes e linhas de ação de política educacional para a juventude, a convivência no trabalho e a participação em movimentos sociais são considerados processos formativos.
- (B) Na literatura concernente às políticas públicas, o grau de escolaridade é desconsiderado como fator que possibilita a superação da desigualdade social.
- (C) Em setores da sociedade, tais como agências multilaterais, órgãos federais e estaduais, instituições governamentais e não governamentais, a única mobilização existente em prol da educação gira em torno da definição de parâmetros e critérios para políticas voltadas à infância.
- (D) Diante da importância do conhecimento científico e tecnológico e da qualificação de mão de obra como requisitos para o crescimento econômico de países industrializados, os investimentos em educação são capazes, por si só, de impedir o desemprego e a concentração de renda.

### **QUESTÃO 20**

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica. Essa abrangência da Educação Profissional e Tecnológica demanda uma organização de currículos igualmente integrados, que, em uma perspectiva crítica, também leve em conta

- (A) estudos relacionados às habilidades e competências necessárias aos postos de trabalho disponíveis no mercado.
- (B) o aproveitamento de estudos e de experiências ao longo da vida pessoal.
- (C) a qualificação profissional e a elevação dos níveis de escolaridade dos trabalhadores.
- (D) o planejamento de cursos e programas estritamente com base na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

Sobre cadeia de produção agroindustrial, considere:

- I - A cadeia de produção é uma sucessão de operações de transformação dissociáveis, capazes de ser separadas e ligadas entre si por um encadeamento técnico.
- II - A cadeia de produção é um conjunto de relações comerciais e financeiras que estabelecem, entre todos os estados de transformação, um fluxo de troca, situado de montante a jusante, entre fornecedores e clientes.
- III - A cadeia de produção é um conjunto de ações econômicas que presidem a valoração dos meios de produção e asseguram a articulação das operações.
- IV - A cadeia de produção agroindustrial pode ser dividida em três macros segmentos: comercialização, industrialização e produção de matérias-primas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

## QUESTÃO 22

Sobre as definições relacionadas ao agronegócio, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Os dois principais conjuntos de ideias que deram origem a metodologias de análise do agronegócio foram o *commodity system approach* e a *analyse de filière*, desenvolvidos nos Estados Unidos e na França, respectivamente.
- (B) As atividades agrícolas integram uma extensa rede de agentes econômicos que vão desde a produção de insumos até a distribuição de produtos agrícolas e derivados aos consumidores.
- (C) A formação de um complexo agroindustrial (CAI) exige a participação de um conjunto de cadeias de produção, quando se considera que o CAI tem como ponto de partida determinada matéria-prima.
- (D) Uma análise sistêmica do agronegócio sugere que o setor primário de produção agrícola deve ser abordado separadamente dos outros segmentos que compõem o sistema agroindustrial.

## QUESTÃO 23

Sobre oferta e demanda de produtos agroindustriais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Variações nos preços de produtos agroindustriais básicos, tais como arroz e feijão, resultam em reduções menos do que proporcionais nas quantidades demandadas desses produtos.
- ( ) Um dos desafios da comercialização de produtos agroindustriais é o de conciliar uma demanda instável com uma oferta agrícola estável.
- ( ) Espera-se que os preços de produtos agrícolas aumentem em resposta a perdas na produção rural e consequente redução da oferta.
- ( ) No caso de escassez de um produto agrícola, como o tomate, seu preço deve subir acentuadamente a fim de limitar o consumo.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, F, F
- (B) V, F, V, V
- (C) V, V, V, V
- (D) F, V, F, F

### QUESTÃO 24

Sobre os mecanismos de comercialização de produtos agroindustriais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O mercado spot é indicado para produtores rurais e compradores que desejam estabilidade de preços e regularidade na quantidade e qualidade dos produtos.
- ( ) No mercado a termo, os tipos de contratos estabelecidos entre vendedores e compradores são sempre baseados no pagamento antecipado pela venda dos produtos.
- ( ) O mercado de futuros agropecuários é utilizado por produtores rurais e pela indústria com o objetivo de reduzir o risco de oscilação de preços.
- ( ) A integração vertical ocorre quando um agente que atua em um elo da cadeia produtiva adquire outra empresa do mesmo elo em que atua.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, F, V, F
- (D) F, V, F, V

### QUESTÃO 25

Sobre o método funcional no processo de comercialização, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) As funções de troca envolvem transferência de direito das mercadorias e por meio destas funções é possível criar nos produtos a utilidade de posse.
- (B) As funções auxiliares visam facilitar a realização das funções físicas e de troca, destacando-se a padronização e classificação, financiamento, risco, criação de demanda e propaganda, além de pesquisas de mercado.
- (C) As funções físicas envolvem manuseio e movimentação de bens e que resultam na criação das utilidades de: lugar em função do armazenamento, tempo em função do transporte, forma em função do processamento.
- (D) A serventia do método funcional consiste em avaliar os custos de comercialização dos intermediários, comparar os custos de uma mesma categoria de intermediários e entender a diferença nos custos de comercialização entre os produtos.

### QUESTÃO 26

Sobre o marketing no agronegócio, considere:

- I - O marketing operacional é responsável pela análise de prospecção de mercados e pela definição das estratégias para conquistá-los.
- II - O marketing estratégico enfoca a execução dos planos estratégicos, previamente definidos pelo marketing operacional.
- III - Os 4 P do mix de marketing – produto, preço, praça e promoção – são inter-relacionados.
- IV - O marketing estratégico e o operacional são independentes entre si.

Está correto o que se afirma em

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.

### QUESTÃO 27

Em relação ao marketing no agronegócio, assinale a afirmativa correta.

- (A) Empresas do elo de produção agropecuária “dentro da porteira” fazem uso mais intensivo de ferramentas de marketing do que empresas do elo de processamento ou industrialização “depois da porteira”.
- (B) Nas empresas do elo de industrialização “depois da porteira”, o produto passa a ser uma commodity e as marcas assumem papel relevante.
- (C) Empresas do elo de insumos agropecuários “antes da porteira” possuem mercado consumidor definido e previsível.
- (D) A análise de mercado para empresas do elo de produção agropecuária “dentro da porteira” é delimitada e específica em relação a preferências dos consumidores, fornecedores, concorrentes locais, regionais e mundiais.

### QUESTÃO 28

Em relação aos métodos de gestão de qualidade aplicáveis à agroindústria, analise as afirmativas.

- I - O 5S é um método de gestão da qualidade direcionado à identificação, avaliação e controle de riscos significativos de contaminação de alimentos durante seu processamento.
- II - O foco principal do método de boas práticas de fabricação é melhorar a eficiência por meio da eliminação de materiais inúteis e de processos desnecessários.
- III - O ciclo PDCA é um método de gestão para a solução estruturada de problemas, cujo objetivo é alcançar metas predefinidas, com foco na melhoria contínua.
- IV - O APPCC baseia-se numa série de etapas inter-relacionadas, focadas na identificação dos perigos potenciais à segurança do alimento e em medidas de controle das condições que geram perigos.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 29

Em relação à certificação de produtos agroalimentares, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) É uma forma de restaurar a transparência de mercados em que a informação não é compartilhada igualmente por vendedores e compradores e a verificação dos atributos relevantes é custosa.
- (B) Justifica-se pelo fato de que o setor alimentício possui algumas complexidades e dificuldades técnicas que são de difícil entendimento pelo consumidor, gerando em muitos casos confusão, superestimação ou subestimação dos seus efeitos à saúde humana.
- (C) Trata-se de instrumento para as empresas gerenciarem e garantirem o nível de qualidade de seus produtos, informar e garantir aos consumidores que os produtos certificados possuem os atributos procurados.
- (D) É utilizada como ferramenta de redução de assimetria informacional e de custo de produção que, ao comprovar a existência dos atributos intrínsecos em determinado alimento, deixa o consumidor mais seguro em relação ao seu consumo.

### QUESTÃO 30

Os custos no agronegócio podem variar proporcionalmente ao volume produzido ou podem permanecer constantes, independentemente do volume. São exemplos de custos fixos no agronegócio:

- (A) Gastos com fertilizantes, mão de obra contratada por hora e gastos com energia elétrica.
- (B) Gastos com vacinas, depreciação de máquinas agrícolas e juros sobre o capital circulante.
- (C) Seguro de bens, juros sobre benfeitorias e gastos com ração.
- (D) Depreciação de instalações agrícolas, custo de oportunidade da terra e juros sobre o capital estável.

### **QUESTÃO 31**

A coluna da esquerda apresenta princípios do cooperativismo e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1 - Cooperação entre cooperativas      | ( ) | Os membros contribuem equitativamente para o capital das suas cooperativas e controlam-no democraticamente. Pelo menos parte desse capital é, normalmente, propriedade comum da cooperativa.  |
| 2 - Gestão democrática pelos membros   |     |   |
| 3 - Participação econômica dos membros | ( ) | As cooperativas são organizações independentes, de ajuda mútua, controladas pelos seus membros. Qualquer acordo a ser firmado deve ser feito em condições que assegurem o controle democrático pelos seus membros e mantenham a autonomia das cooperativas. |
| 4 - Autonomia e independência          |     |   |
- ( ) As cooperativas servem de forma mais eficaz os seus membros e dão mais força ao movimento cooperativo, trabalhando em conjunto, mediante estruturas locais, regionais, nacionais e internacionais.
- ( ) As cooperativas são organizações controladas pelos seus membros, que participam ativamente na formulação das suas políticas e na tomada de decisões.

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 4, 3, 1  
(B) 3, 1, 4, 2  
(C) 3, 4, 1, 2  
(D) 1, 3, 2, 4

### **QUESTÃO 32**

Sobre cooperativismo no agronegócio, considere:

- I - A cooperativa é uma sociedade de pessoas com fins econômicos, mas não lucrativos.  
II - Uma cooperativa necessita de no mínimo 2 (duas) pessoas para ser constituída.  
III - O objetivo de uma cooperativa é prestar serviços (econômicos e sociais) a seus cooperados por meio da compra e venda em comum.  
IV - As receitas de uma cooperativa são formadas por meio de taxas de serviço sobre operações dos cooperados e outras receitas operacionais.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e IV, apenas  
(B) I, III e IV, apenas.  
(C) III e IV, apenas  
(D) I e II, apenas.

### **QUESTÃO 33**

Em relação à gestão de custos no agronegócio, assinale a afirmativa correta.

- (A) A determinação e avaliação dos custos de produção apresentam dificuldades em função da subjetividade presente na avaliação de bens, na determinação de vida útil dos bens, entre outras razões.  
(B) O conhecimento e controle dos custos de produção pelo empresário rural permitem a análise de rentabilidade dos recursos empregados, porém dificultam enfrentar o mercado de forma consciente de sua posição.  
(C) Curto prazo é o período de tempo durante o qual um ou mais insumos produtivos não são fixos na quantidade e podem variar.  
(D) Custos implícitos, indiretos ou econômicos referem-se a pagamento dos fatores de produção comprados pela empresa, que, portanto, exigiram desembolso.

### **QUESTÃO 34**

A coluna da esquerda apresenta termos referentes a custos agroindustriais e a da direita, assertivas relacionadas a cada termo. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                      |     |   |
|----------------------|-----|---|
| 1 - Custos diretos   | ( ) | São estimados por meio de bases de rateio, devido à impossibilidade de medida direta de utilização de determinados recursos na produção de um bem ou serviço objeto de custeio.                         |
| 2 - Custos indiretos | ( ) | Relacionados diretamente com o volume de produção, estão ligados ao funcionamento da empresa e dependem do grau de utilização dos fatores de produção.  |
| 3 - Custos variáveis | ( ) | Independem das variações ocorridas no volume de produção daquele período. São custos ligados à manutenção da empresa e variam em patamares de acordo com a atividade produtiva, no médio e longo prazo. |
| 4 - Custos fixos     | ( ) | Podem ser diretamente apropriados aos objetos de custeio, bastando uma medida de consumo, obedecidos os princípios de materialidade.  |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 4, 3
- (B) 2, 3, 4, 1
- (C) 3, 2, 1, 4
- (D) 3, 1, 2, 4

### **QUESTÃO 35**

Em relação ao projeto de produção agropecuária, assinale a afirmativa correta.

- (A) Induz o empresário rural a desligar-se das atividades de longo prazo.
- (B) Permite maior orientação organizacional e administrativa, sem considerar aspectos técnicos.
- (C) Orienta, mas dificulta o processo de tomada de decisão por parte do empresário rural.
- (D) Estima necessidades anuais da empresa em termos dos seus recursos produtivos.

### **QUESTÃO 36**

Sobre os indicadores de viabilidade econômico-financeira de projetos agroindustriais, analise as afirmativas.

- I - O valor presente líquido se assemelha à receita líquida total, com a diferença de que os valores do primeiro são descontados por uma taxa de juros por período.
- II - Receita líquida total, tempo de retorno do capital e taxa interna de retorno são indicadores que consideram o valor do dinheiro no tempo.
- III - Relação benefício custo e valor presente líquido são indicadores que consideram constante o valor do dinheiro no tempo.
- IV - A taxa interna de retorno é o tempo de retorno do capital calculado com base no valor presente do fluxo de caixa.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### **QUESTÃO 37**

É considerado economicamente inviável um projeto agroindustrial que apresente

- (A) relação benefício custo descontada de 0,85.
- (B) taxa interna de retorno de 3,5% a.a., considerando-se uma taxa mínima de atratividade de 3,2% a.a.
- (C) valor presente líquido igual a R\$0,50.
- (D) valor presente líquido igual a R\$1.250.000,00.

### **QUESTÃO 38**

Sobre as atuais diretrizes referentes ao Código Florestal (Lei N.º 12.651, de 25/05/2012), considere:

- I - Os proprietários que tinham até quatro módulos fiscais antes de 22/07/2008 ficam obrigados a recuperar sua área de Reserva Legal.
- II - Passa a ser considerada a data em que ocorreu a abertura da área para definição das porcentagens que deverão ser destinadas à Reserva Legal.
- III - Medidas de recomposição previstas no Zoneamento Socioeconômico Ecológico do Estado poderão ser consideradas para a regularização de Reserva Legal.
- IV - Para a área de floresta da Amazônia Legal, não será permitido o cômputo das Áreas de Preservação Permanente no cálculo da Reserva Legal.

São diretrizes do Código Florestal:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

### **QUESTÃO 39**

Sobre a relação empregador/empregado rural, assinale a afirmativa correta.

- (A) O trabalhador rural com contrato por pequeno prazo não tem os mesmos direitos dos demais trabalhadores rurais.
- (B) O contrato de safra é expressamente mencionado em lei específica, definido como o que tem sua duração dependente de variações estacionais da atividade agrária.
- (C) Salvo as hipóteses de autorização legal ou decisão judiciária, o empregador poderá descontar até o limite de 25% do salário do empregado rural pela ocupação da moradia.
- (D) Rescindido ou findo o contrato de trabalho, o empregado rural que reside em moradia cedida pelo empregador fica obrigado a desocupá-la no prazo de quarenta e cinco dias.

### **QUESTÃO 40**

Felizardo da Silva Confuso possui uma revenda de produtos agrícolas e veterinários e também é proprietário da Fazenda Silva. Apesar da sua propriedade rural não estar incorporada ao patrimônio da firma comercial, ele não faz distinção dos fatos decorrentes de sua dupla atividade, na escrituração do estabelecimento comercial, em que pese utilizar normalmente empregados e produtos de um em outro estabelecimento. O procedimento de Felizardo da Silva Confuso, analisado sob o aspecto contábil, está

- (A) incorreto, porque contraria o princípio contábil da entidade.
- (B) correto, porque Felizardo da Silva Confuso é pessoa física, uma vez que a pessoa jurídica não pode ser formada de um único indivíduo.
- (C) incorreto, porque contraria o princípio contábil da competência.
- (D) correto, porque, qualquer que seja o seu sistema de escrituração, o resultado de suas atividades reverter-se-á totalmente em seu benefício.







Edital N.º 27, de 11/04/2014

## Concurso Público - Docente

Nome: \_\_\_\_\_

Área: *Gestão em Agronegócio*

### *FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO*

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**