

**CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Analista Legislativo – Educação**

**PROVA
S02
TARDE**



CÂMARA MUNICIPAL DE
VITÓRIA



**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO AUTOR AMERICANO W. A. PETERSON PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"A transformação pessoal requer substituição de velhos hábitos por novos."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	2
Ética e Legislação Pública Municipal	10	1
Informática Básica	10	1
Raciocínio Lógico-Matemático	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem.

O que constrói o elo social, o que faz existirem tantos vínculos? Está ficando cada vez mais difícil viver em sociedade, bem sabemos. Nossos tempos privatizaram muito do que era público. "A praça é do povo, como o céu é do condor": o verso de Castro Alves parece, hoje, estranho. Quem vai à praça? A praça, aliás, era já uma herdeira pobre da ágora, da praça ateniense, que não foi lugar do *footing* ou da conversa mole, mas da decisão política. A ágora era praça no sentido forte, onde as questões cruciais da coletividade eram debatidas e decididas.

Mas mesmo a praça, na acepção de espaço em que as pessoas se socializam, se enfraqueceu. É significativo que Roberto DaMatta, ao analisar a oposição entre o mundo doméstico e o público na sociedade brasileira, oponha à casa a rua, e não a praça. A praça favorece a circulação, no sentido quase etimológico, do círculo, da ida e vinda, do encontro e reencontro: quem se lembra do que se chamava *footing* nas cidades do interior (os rapazes e moças dando voltas na praça, uns no sentido do relógio e outros no contrário, de modo a se cruzarem seguidas vezes) sabe do que falo. Já a rua é caminho de ida sem volta. Fica-se na praça, anda-se na rua. Vai-se, sai-se.

Ou tomemos outro lado da mesma questão. Como puxamos assunto com um estranho? Alfred Jarry, o autor de *Ubu rei*, dizia que um dia encontrou uma moça linda, na sala de espera de um médico. Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa. Sacou então de um revólver, deu um tiro no espelho que havia ali, voltou-se para ela e disse: *Mademoiselle*, agora que quebramos *la glace* (palavra que quer dizer tanto *o gelo* quanto *o espelho*)... É óbvio que era uma brincadeira; a piada valia mais para ele do que a conquista amorosa; imagino a moça gritando, fugindo; mas a questão fica: como quebrar o gelo, como criar um elo?

Stendhal, no seu ensaio "A comédia é impossível em 1836", diz que os cortesãos, reunidos em Versalhes por Luís XIV, obrigados a ficar lá o dia todo, ou achavam assunto – ou morreriam de tédio. Assim, diz ele, nasceu a arte da conversa. Temas pequenos, leves, mas sobretudo agradáveis começaram a constituir um ponto de encontro de seus desejos e interesses. É nesse mesmo século XVII, segundo Peter Burke [...], que franceses, ingleses e italianos reivindicam a invenção da conversa como arte. Regra suprema: não falar de negócios ou trabalho. Regra suplementar: agradar às mulheres. A arte da conversa é uma retórica do dia a dia. Ela se abre até mesmo para uma dimensão segunda, que é a arte da sedução. Casanova era grande conversador e sedutor renomado.

Eis a questão: uma sociedade que se civiliza precisa de assuntos que sirvam de ponto de encontro para as pessoas, e sobretudo para os estranhos que assim entram em contato. No campo, conheço quase todos os vizinhos; na cidade grande, porém, a maioria é de estranhos. Sai-se do mundo rural quando se começa a conhecer o diferente, o outro – e a aceitá-lo. Isso se dá mediante a oferta de assuntos que abram uma conversa.

Daí a importância de expressões que minimizam ou mesmo aparentemente humilham essa conversa mole, como o *small talk*, o papo furado ou a bela expressão "jogar conversa fora", que é muitíssimo sutil, porque dilapidamos palavras justamente para construir amizades, isto é, dissipamos nosso tempo, como num *potlatch* indígena, precisamente para criar o que há de melhor na vida.

(RIBEIRO, Renato J. <www.renatojanine.pro.br/FiloPol/elosocial.html>)

Questão 01

Para persuadir o leitor a concluir como ele, vale-se o articulista de todas as estratégias argumentativas a seguir, COM EXCEÇÃO DE:

- A) recorrer ao argumento de autoridade.
- B) reportar-se a passagem de texto literário.
- C) apoiar-se em fatos históricos.
- D) apelar para o anedótico, para o riso.
- E) apontar dados estatísticos.

Questão 02

Em relação ao ponto de vista emitido no período imediatamente anterior, o papel argumentativo do enunciado: "Nossos tempos privatizaram muito do que era público." (§ 1) é:

- A) generalizar.
- B) comparar.
- C) concluir.
- D) justificar.
- E) exemplificar.

Questão 03

Após fazer concessão a comentário que tende a conduzir a outra conclusão, o autor retoma a linha de orientação argumentativa do texto com as seguintes palavras:

- A) "...onde as questões cruciais da coletividade eram debatidas e decididas." (§ 1)
- B) "Como puxamos assunto com um estranho?" (§ 3)
- C) "...mas a questão fica: como quebrar o gelo, como criar um elo?" (§ 3)
- D) "Regra suplementar: agradar às mulheres." (§ 4)
- E) "Casanova era grande conversador e sedutor renomado." (§ 4)

Questão 04

O contexto em que se encontra a forma verbal em destaque torna impróprio o sinônimo indicado para substituí-la em:

- A) "...franceses, ingleses e italianos REIVINDICAM a invenção da conversa..." (§ 4) / atribuem-se
- B) "...mediante a oferta de assuntos que ABRAM uma conversa." (§ 5) / ensejam
- C) "...ou mesmo aparentemente HUMILHAM essa conversa mole..." (§ 6) / depreciam
- D) "...DILAPIDAMOS palavras justamente para construir amizades..." (§ 6) / destruímos
- E) "...DISSIPAMOS nosso tempo..." (§ 6) / desperdiçamos

Questão 05

Altera fundamentalmente o sentido do enunciado no texto a substituição do conector proposta em:

- A) "A praça, ALIÁS, era já uma herdeira pobre da ágora..." (§ 1) / afinal
- B) "MAS mesmo a praça [...] se enfraqueceu." (§ 2) / Não obstante
- C) "Ela se abre ATÉ MESMO para uma dimensão segunda..." (§ 4) / inclusive
- D) "DAÍ a importância de expressões que minimizam..." (§ 6) / Donde
- E) "...ISTO É, dissipamos nosso tempo, como num potlatch..." (§ 6) / vale dizer

Questão 06

O pronome ou advérbio pronominal que faz referência, não a um segmento do texto, mas a algo que se encontra no universo fora dele, está destacado em:

- A) "...deu um tiro no espelho que havia ALI..." (§ 3)
- B) "...obrigados a ficar LÁ o dia todo..." (§ 4)
- C) "...um ponto de encontro de SEUS desejos e interesses." (§ 4)
- D) "ISSO se dá mediante a oferta de assuntos..." (§ 5)
- E) "...dissipamos NOSSO tempo..." (§ 6)

Questão 07

Invertem-se os termos da relação de causalidade observada em: "Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa. Sacou então de um revólver, deu um tiro no espelho..." (§ 3) com a seguinte redação:

- A) Não sabendo como abordá-la – como iniciar a conversa, sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- B) Por não saber como abordá-la – como iniciar a conversa, sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- C) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa, razão por que sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- D) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa, porquanto sacou de um revólver, deu um tiro no espelho...
- E) Não sabia como abordá-la – como iniciar a conversa; sacou, pois, de um revólver, deu um tiro no espelho...

Questão 08

A alternativa em que o adjunto adverbial expressa a mesma circunstância que DE TÉDIO, em "morreriam de tédio" (§ 4), é:

- A) vieram de Manaus
- B) fugirão de medo
- C) falam de política
- D) viveriam de renda
- E) sairam de fininho

Questão 09

Preserva-se o esquema de oposições observado em: "...oponha à casa a rua, e não a praça." (§ 2) com a seguinte distribuição de acentos graves:

- A) a casa à rua, e não à praça.
- B) à rua a casa, e não a praça.
- C) a rua à casa, e não à praça.
- D) à casa à rua, e não a praça.
- E) a rua a casa, e não à praça.

Questão 10

É correto, do ponto de vista da concordância, tal como descrita por nossas gramáticas normativas, substituir a forma verbal destacada em: "...o que faz EXISTIREM tantos vínculos."? (§ 1) por:

- A) haver.
- B) haverem.
- C) existir.
- D) (com que) hajam.
- E) (com que) exista.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 11

Sobre a Lei nº 8.429/1992 (Improbidade Administrativa) e seus dispositivos, está correto afirmar que prevê:

- A) dentre outras sanções, a perda da função pública, que tem nítida natureza penal.
- B) como sanção cabível aos atos que causam prejuízo ao erário público, a indisponibilidade de bens.
- C) como sanções não cumulativas, a suspensão dos direitos políticos, a multa civil e a perda da função pública.
- D) mesmo para atos que não causam prejuízo ao erário público, o dever de resarcimento integral do dano.
- E) sanção de multa civil e proibição de contratar com o Poder Público, a ser aplicada por decisão judicial ou administrativa.

Questão 12

Questão 12

O dever de licitar aplicando obrigatoriamente o procedimento previsto pela Lei nº 8.666/1993 (Licitações e Contratos da administração pública) sujeita:

- A) os concessionários do serviço público.
- B) as entidades paraestatais.
- C) os permissionários do serviço público.
- D) os Conselhos de Classe.
- E) os consórcios públicos.

Questão 13

Questão 13

Sobre a Lei nº 12.527/2011 (Acesso à Informação) e sua conformação, é admissível asseverar:

- A) As autoridades competentes para classificar informações como ultrassegretas e secretas poderão delegar a classificação a outros agentes públicos.
- B) Por ser norma geral, é aplicável à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios, aos Tribunais de Contas e ao Ministério Público.
- C) As organizações da sociedade civil de interesse público submetem-se ao dever de publicidade quanto à prestação de contas sobre a destinação de seus recursos públicos ou privados.
- D) As informações de interesse público só serão prestadas após provocação do interessado em razão do princípio da publicidade motivada.
- E) A denominada transparência ativa não foi adotada pela lei uma vez que a lei preserva informações de interesse coletivo e geral.

Questão 14

Questão 14

Sobre os cargos e empregos públicos, é correto afirmar que:

- A) o servidor público, em razão da necessidade de preservação de sua imparcialidade, proibido está de associar-se a sindicatos.
- B) o servidor público investido no mandato eletivo de prefeito será afastado do cargo, emprego ou função, mas poderá optar pela sua remuneração.
- C) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros natos e naturalizados.
- D) a investidura em cargo efetivo, emprego público e cargo em comissão depende da prévia aprovação em concurso de provas ou de provas e títulos.
- E) os servidores públicos, em razão da natureza de sua função, não têm direito à remuneração superior à que fazem jus no trabalho diurno caso prestem trabalho noturno.

Questão 15

Quanto aos crimes de concussão e corrupção passiva, é correto o que se afirma na alternativa:

- A) Não são crimes formais, porque não basta a exigência ou solicitação da vantagem indevida: é necessário o seu efetivo recebimento.
- B) São diferentes, caracterizando-se o crime de concussão quando o funcionário público aceita vantagem indevida.
- C) Os dois crimes admitem tentativa, se a exigência ou a solicitação da vantagem indevida forem feitas verbalmente pelo funcionário público.
- D) São crimes próprios e, por isso, não podem ser praticados por quem exerce cargo de assessoramento em empresas públicas e sociedades de economia mista.
- E) Admitem que particulares que não sejam funcionários públicos possam ser considerados coautores ou partícipes de tais ilícitos.

Questão 16

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Vitória, integrante do Estado do Espírito Santo, a participação popular indireta dar-se-á:

- A) pela iniciativa popular no processo legislativo.
- B) por representantes indicados pela comunidade.
- C) pela participação de decisão da administração pública.
- D) mediante ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- E) por plebiscito.

Questão 17

As Comissões Permanentes da Câmara de Vereadores do Município de Vitória, integrante do Estado do Espírito Santo:

- A) têm como atribuições a apuração ou a apreciação de ato ou fato determinado, extinguindo-se quando alcançado o seu fim.
- B) têm como uma de suas atribuições representar a Câmara durante o período de recesso legislativo.
- C) são compostas por vereadores e, excluído o Presidente, cada vereador tem assegurado o direito de ser integrante titular de ao menos uma Comissão Permanente.
- D) podem realizar audiências públicas com entidades da sociedade mediante requerimento de qualquer cidadão.
- E) podem convocar, com exceção do Prefeito e do Vice-Prefeito, qualquer integrante do Poder Público Municipal para prestar informações sobre os assuntos inerentes às suas atribuições.

Questão 18

Questão 18

O direito de licença NÃO será concedido ao funcionário público estatutário, de acordo com a Lei Municipal nº 2.994/1982 (Estatuto dos Servidores Públicos), na seguinte hipótese:

- A) doença profissional.
- B) campanha eleitoral.
- C) tratamento de saúde de pessoa da família.
- D) calamidade pública.
- E) por motivo de acidente ocorrido em serviço.

Questão 19

Questão 19

A modalidade licitatória do pregão, criada pela Lei nº 10.520/2002:

- A) é modalidade na qual o julgamento das propostas antecede a habilitação dos licitantes, ao contrário do que ocorre comumente na maioria das demais modalidades licitatórias.
- B) é válida apenas no âmbito federal e sua utilização pelos demais entes federativos dependerá da existência de regulamentação própria.
- C) pode ser utilizada para a aquisição de bens e serviços cujas quantidades possam ser definidas em edital, independentemente da qualidade ou de padrões de desempenho.
- D) é modalidade de licitação em que, como nas demais, é vedada a possibilidade dos licitantes alterarem suas propostas após a abertura dos respectivos envelopes.
- E) é modalidade na qual após o julgamento e a classificação das propostas ocorre a homologação, seguida da fase final de adjudicação.

Questão 20

Questão 20

No âmbito da Câmara de Vereadores do Município de Vitória – ES, segundo a Lei Orgânica do mesmo município, o processo legislativo NÃO compreende a elaboração da seguinte espécie legal:

- A) Resolução.
- B) Medida Provisória.
- C) Emenda à Lei Orgânica.
- D) Lei Ordinária.
- E) Decreto Legislativo.

O MS Word 2010 pode aplicar efeitos de caractere e efeitos de parágrafo no texto. São efeitos característicos de parágrafo:

- A) clicar no menu exibir do Windows Explorer e acionar o comando renomear.
- B) acionar o botão esquerdo do mouse, seguido do menu alterar e do comando nome.
- C) clicar no botão organizar do Windows Explorer, seguido do botão renomear.
- D) acionar a tecla F4 do teclado e escolher a opção renomear.
- E) clicar no botão gravar do Windows Explorer, seguido do botão renomear.

No MS Word 2007, após a seleção de um texto em um parágrafo, ao clicar o conjunto de teclas CTRL + > será executada a seguinte ação:

- A) Menu de contexto.
- B) Painel de informações.
- C) Painel de objetos.
- D) Menu de programas.
- E) Barra de título.

No MS Word 2007, quando se deseja aplicar a um texto um conjunto pré-configurado de formatações como, por exemplo, fonte, tamanho e negrito é recomendável utilizar o recurso:

- A) lado a lado.
- B) conteúdo.
- C) detalhes.
- D) ícones alternados.
- E) lista.

Suponha que, em uma planilha no MS Excel 2007, a célula C3 esteja preenchida com a fórmula =F9-D6. Quando se arrasta pela alça de preenchimento a célula ativa (C3), duas células para baixo na coluna C, a fórmula em C5 será:

- A) Desktop e Windows Explorer.
- B) Programas padrão e Navegador de Conteúdo.
- C) Central de Ações e Área de Transferência.
- D) Windows Explorer e Desktop.
- E) Gerenciador de Tarefas e Painel de Navegação.

- A) =D9-B6
- B) =H9-F6
- C) =F9-D6
- D) =F7-D4
- E) =F11-D8

Questão 29

Na configuração padrão do MS Excel 2007, suponha que uma fórmula esteja referenciando uma célula por meio da expressão C\$9. Nesse caso, trata-se de:

- A) uma referência relativa de coluna e absoluta de linha.
- B) uma referência absoluta de linha e absoluta de coluna.
- C) uma referência relativa de linha e absoluta de coluna.
- D) uma referência relativa de linha e relativa de coluna.
- E) uma célula com formatação do tipo moeda.

Questão 30

No MS Excel 2010, é um exemplo de função que não pede argumento e de uma função que pede somente um argumento, respectivamente:

- A) TRUNCAR() e AGORA()
- B) HOJE() e RAIZ()
- C) ABS() e HOJE()
- D) ALEATÓRIO() e PI()
- E) MULT() e COS()

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996), de acordo com a Seção IV-A, sobre a educação técnica de nível médio, está correto o que se afirma em:

- A) Deverá ser desenvolvida de forma articulada com o Ensino Médio ou de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o Ensino Médio.
- B) Quando de caráter articulado, pode ser oferecida em concomitância com os dois últimos anos do Ensino Fundamental.
- C) Quando concomitante com o Ensino Médio, só pode ser oferecida em instituições distintas.
- D) A habilitação profissional técnica só pode ser oferecida nas instituições de educação profissional.
- E) Está autorizado o oferecimento somente em caráter subsequente ao Ensino Médio.

Questão 32

Questão 32

A Resolução CNE/CEB nº 04, de 13/07/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), em seu artigo 18, § 1º, preconiza que as etapas e as modalidades do processo de escolarização estruturam-se atendendo a algumas dimensões. Ao serem respeitadas as semelhanças e particularidades inerentes aos diferentes sistemas educativos e, ainda, o que lhes é comum, é atendida a dimensão:

- A) sequencial.
- B) modular.
- C) orgânica.
- D) processual.
- E) transformacional.

Questão 33

Questão 33

O Projeto de Lei nº 8.035-B de 2010 (PNE – Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020) a princípio estabelece vinte metas para esse período, dentre elas, tem-se:

- A) erradicar, até o final da vigência deste PNE, o analfabetismo funcional em todo o país.
- B) alfabetizar a maioria das crianças até o final do quinto ano do ensino fundamental no interior do país.
- C) até o final da vigência deste PNE, garantir que metade da população alcance o ensino fundamental de 9 anos.
- D) reduzir a entrada na educação infantil para consolidar maior qualidade.
- E) oferecer educação em tempo integral para, no mínimo, 50% das escolas públicas do país.

Questão 34

Questão 34

A Resolução nº 04 CNE/CEB, de 13/07/2010 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica), em seu artigo 45, expressa a relação do Projeto Político Pedagógico com o Regimento Escolar, afirmando ser este:

- A) o instrumento de execução do referido projeto.
- B) um mecanismo de controle do processo.
- C) o órgão determinante do projeto.
- D) um documento de natureza inacabada.
- E) o componente mais importante da escola.

Questão 35

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, sobre a educação especial é correto afirmar que:

- A) é oferecida com obrigatoriedade da disponibilidade de recursos apenas na rede pública de ensino.
- B) deve ser oferecida, preferencialmente, em classes e escolas especiais que disponibilizem serviço especializado para o atendimento das necessidades dos alunos.
- C) educandos que possuem altas habilidades ou superdotação não necessitam fazer parte da educação especial.
- D) quando não for possível a integração do aluno no ensino regular devido a necessidades específicas dele, seu atendimento se dará em escolas e classes especializadas.
- E) durante a educação infantil, o oferecimento de educação especial deve ter início aos seis anos para matrículas nas escolas públicas ou privadas.

Questão 36

Em relação à elaboração do Projeto Político-Pedagógico, na pesquisa e caracterização do contexto social sobre o qual incidirá a ação escolar, o levantamento de questões e problemas a serem enfrentados corresponde à fase de:

- A) avaliação do projeto.
- B) proposta curricular.
- C) estrutura organizacional.
- D) diagnóstico das necessidades.
- E) modelo de gestão educacional.

Questão 37

Apenas um dos itens abaixo NÃO está adequado aos aspectos pertinentes ao processo de planejamento escolar. Assinale-o.

- A) Avaliação dos processos.
- B) Reflexão - ação.
- C) Antecipação da prática.
- D) Objetivos e metas.
- E) Rigidez de resultados.

Questão 38

Questão 38

Sobre o processo de avaliação, a LDB (Lei nº 9.394/1996), em seu artigo 24, inciso V, determina critérios para a verificação do rendimento escolar. De acordo com este artigo e inciso, está correta a alternativa:

- A) A carga horária mínima para o ano letivo corresponde a setecentas horas, e o estudante, para obter aprovação, deve cumprir sessenta e cinco desse total de horas.
- B) Devem prevalecer os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e a prática avaliativa deve ter uma abordagem contínua, privilegiando os resultados ao longo do período letivo.
- C) Os estudos de recuperação são facultativos e, quando aplicados, devem ocorrer preferencialmente ao final do ano letivo e com o cumprimento de dependência.
- D) No caso da progressão regular por série, o controle da frequência fica a cargo da escola e não há porcentagem exigida pela lei. O que vai determinar os critérios de aprovação é o regimento interno da instituição.
- E) De acordo com a nova alteração, está vetada a possibilidade de aceleração de estudos para alunos que estejam na situação de atraso escolar devido a reprovações.

Questão 39

Questão 39

Sobre o Conselho de Classe, é correto afirmar:

- A) É um espaço de avaliação unilateral da direção e da coordenação sobre o desempenho docente.
- B) Participam os docentes, sem intervenção da coordenação, supervisão pedagógica e direção.
- C) Descarta a interação entre os profissionais das diferentes áreas, mantendo o foco na ação docente.
- D) Trata exclusivamente da avaliação dos estudantes, definindo os aprovados e reprovados.
- E) É um órgão colegiado deliberativo, que possui como eixo central o desempenho dos alunos.

Questão 40

De acordo com a concepção de currículo escolanovista, apenas uma alternativa está correta. Assinale-a.

- A) Detém o professor a autoridade intelectual e moral.
- B) Compreende a educação como processo interno de desenvolvimento.
- C) A avaliação somativa possui maior importância.
- D) Possui técnicas refinadas de transmissão de conhecimento.
- E) Valoriza a racionalidade técnica e instrumental dos conteúdos do currículo.

Questão 41

Sobre a elaboração e composição do currículo da escola, acatando o que determina a LDB (Lei nº 9.394/1996), é necessário:

- A) tratar de forma não obrigatória o ensino de arte regional, sendo este de formação complementar.
- B) incorporar a educação física como componente de prática obrigatória, sem exceções.
- C) abordar, no ensino de história do Brasil, especialmente o estudo das matrizes indígena, asiática e africana.
- D) incluir o estudo da educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- E) oferecer, obrigatoriamente, o estudo de duas línguas estrangeiras, as quais devem ser escolhidas em conjunto com a comunidade escolar.

Questão 42

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, na oferta da educação básica na área rural:

- A) o calendário letivo necessita ser mantido sem observar particularidades.
- B) os conteúdos curriculares estão restritos à base comum.
- C) é dispensável a diretriz curricular de orientação para o trabalho.
- D) evitam-se as práticas desportivas não formais, reservadas às áreas urbanas devido sua natureza.
- E) o currículo e o período letivo precisam estar adaptados às singularidades e interesses locais.

Questão 43

Questão 43

Está correto afirmar sobre o conceito de transdisciplinaridade:

- A) Prega a não transgressão das fronteiras epistemológicas das disciplinas de forma a manter a dualidade do conhecimento.
- B) Defende a articulação de saberes, e o conhecimento é concebido como uma rede de conexões.
- C) Descarta a multirreferencialidade do conhecimento.
- D) Compreende os conhecimentos disciplinares e transdisciplinares como antagônicos.
- E) Reforça a não complexidade do pensamento e preconiza a hierarquização de saberes.

Questão 44

Questão 44

Na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel, um material a ser aprendido, considerado potencialmente significativo, é aquele que:

- A) ainda não possui relação com os subsunções da estrutura cognitiva do aprendiz.
- B) pode ser incorporado à estrutura cognitiva do aprendiz de forma não arbitrária.
- C) possui pouca ou nenhuma relação com os conceitos preexistentes do aprendiz.
- D) de forma arbitrária, é incorporado pelo aprendiz, formando novo conhecimento.
- E) obedece à maturidade biológica, sem interação com conceitos relevantes para o aprendiz.

Questão 45

Questão 45

O crescimento cognitivo da criança, segundo Piaget, se dá através de:

- A) assimilação e acomodação.
- B) condicionamento operante e respondente.
- C) capacidade inata do indivíduo.
- D) estímulos e resposta.
- E) reforço positivo e negativo.

Questão 46

Questão 46

São tendências pedagógicas da Pedagogia Liberal:

- A) tradicional, libertária e progressista.
- B) tecnicista, renovada e tradicional.
- C) crítico-social dos conteúdos e renovada.
- D) renovada progressivista e libertadora.
- E) libertadora, libertária e tecnicista.

Questão 47

O currículo entendido como relação entre seus componentes é objeto específico da ação do supervisor. Dentre os componentes abaixo, apenas um é questão comum à supervisão e a todos os serviços escolares, NÃO sendo objeto específico da supervisão. Assinale-o.

- A) métodos de ensino.
- B) avaliação e recuperação.
- C) professores e alunos.
- D) conteúdos trabalhados.
- E) implementação dos cursos.

Questão 48

De acordo com Libâneo (2008, p.120), “É sempre útil distinguir, no estudo dos processos de organização e gestão, duas concepções bastante diferenciadas em relação às finalidades sociais e políticas da educação: a concepção científico-racional e a concepção sociocrítica.” É característica da concepção sociocrítica de gestão:

- A) a predominância da visão burocrática.
- B) a escola possuir realidade objetiva e neutra.
- C) uma forte estrutura organizacional.
- D) a adoção de práticas colaborativas.
- E) o poder centralizado na figura do diretor.

Questão 49

Dentre os vários itens para a elaboração de um projeto, tem-se “a apresentação”. O mais adequado a se afirmar, dentre as opções abaixo, é que na apresentação:

- A) se permite a compreensão dos fatos motivadores da proposta.
- B) são trabalhados os objetivos específicos e é detalhada cada uma das etapas.
- C) ocorre a verificação sistemática do desenvolvimento da proposta.
- D) é definido o juízo de valor para cada ação realizada da proposta.
- E) são previstos mecanismos de ajustes e reajustes nos desvios que são detectados.

Questão 50

Questão 50

Algumas teorias sobre liderança definem abordagens como:

- I. Comportamental.
- II. Contingencial.
- III. Carismática.

De acordo com as definições de cada uma, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- () Não existe apenas um estilo de liderança eficaz. A situação vivida é que irá definir o tipo de liderança que deve ser utilizado.
- () É também conhecida como transformacional. O líder inspira confiança e bons resultados.
- () São basicamente três os estilos de liderança: autocrática, liberal e democrática.

A sequência correta é:

- A) I, II e III.
- B) III, II e I.
- C) II, III e I.
- D) III, I e II.
- E) I, III e II.