

Concurso Público

Edital N.º 06/PROAD/SGP/2014 e complementares



Superior

Cargo

Técnico em Assuntos Educacionais

Nome do Candidato

Número de Inscrição

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 21, é constituído de **60 (sessenta)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas, assim distribuídas:

01 a 15 – Língua Portuguesa

16 a 30 – Informática

31 a 40 – Conhecimentos Diversos

41 a 60 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. A duração da prova é de **quatro** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a coleta de impressão digital de candidatos.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova **somente** após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, **obrigatoriamente**, ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando **desistência** do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova **somente quando estiver faltando trinta minutos** para o término da prova.
9. Na página **21** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **duas horas e trinta minutos** do início da prova.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir, da obra *Nos bastidores da História de Mato Grosso*, do historiador cuiabano Rubens de Mendonça, e responda às questões de 01 a 03.

Quem descobriu Cuiabá

[...]

Não houve dúvida, a riqueza estava no sertão. E os paulistas se movimentaram descendo o rio Tietê, estrada que anda e que facilitou a penetração, pois ele não é como a maioria dos rios que correm para o mar. Ele é um rio bem brasileiro, corre para o interior, por isso, graças ao Tietê, os Bandeirantes vieram à Cuiabá.

E foi assim, chegaram, acharam ouro e ficaram. Mas, para chegar, subiram o rio e esse rio não tinha nome e daí vem a lenda de que um moço português que fazia parte da bandeira, indo beber água no rio, levou consigo uma cuia [...] . No momento em que a enchia, a cuia lhe escapou das mãos e, em seu sotaque lusitano, gritou para os companheiros vendo a cuia descer rolando água abaixo: cuia que ba, querendo dizer que se vá.

Mas, isto é lenda.

[...]

(Cuiabá: SEC-MT; Integrar; Defanti, 2012. Reedição em comemoração ao centenário de nascimento do autor.)

Questão 01

Sobre o texto, assinale a afirmativa correta.

- A] O fato de o rio Tietê correr para o interior em nada contribuiu para que minérios fossem encontrados na região Centro-Oeste.
- B] Os bandeirantes, ao virem à região Centro-Oeste, encontraram ouro às margens do rio Tietê.
- C] A chegada dos paulistas à região de Cuiabá ensejou a criação da denominação do rio e da cidade.
- D] O rio Tietê, comparado a uma estrada, à época dos bandeirantes era navegável.

Questão 02

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta ideias sintaticamente coordenadas.

- A] *Não houve dúvida, a riqueza estava no sertão.*
- B] *Ele é um rio bem brasileiro, corre para o interior, por isso, graças ao Tietê, os Bandeirantes vieram à Cuiabá.*
- C] *E foi assim, chegaram, acharam ouro e ficaram.*
- D] *E os paulistas se movimentaram descendo o rio Tietê, estrada que anda e que facilitou a penetração, pois ele não é como a maioria dos rios que correm para o mar.*

Questão 03

Os pronomes relativos exercem fundamentalmente função coesiva em um texto, pois o fazem progredir ao mesmo tempo em que retomam sentido já dito. Marque V para os trechos que apresentam pronome relativo e F para os que não apresentam.

- () *E os paulistas se movimentaram descendo o rio Tietê, estrada que anda e que facilitou a penetração.*
- () *Mas, para chegar, subiram o rio e esse rio não tinha nome e daí vem a lenda de que um moço português*
- () *pois ele não é como a maioria dos rios que correm para o mar.*
- () *No momento em que a enchia, a cuia lhe escapou das mãos e, em seu sotaque lusitano, gritou para os companheiros vendo a cuia descer rolando água abaixo.*

Assinale a sequência correta.

- A] V, F, F, V
- B] V, F, V, V
- C] F, F, V, F
- D] F, V, V, F

Questão 04

Os verbos normalmente estabelecem entre si certas correlações, a fim de se adequarem às normas da língua. Assinale a afirmativa em que a correlação **NÃO** se apresenta adequada.

- A] Por essas e outras, está longe o dia (se houver algum) em que nosso país seria potência mundial dominante.
- B] Se os EUA contabilizassem um terço dos gastos mundiais em pesquisa e desenvolvimento, os trabalhadores seriam bem mais produtivos.
- C] O PIB chinês pode ser o maior do mundo até 2020 ou mais, caso os EUA não mantiverem a posição de maior potência tecnológica do planeta.
- D] Nosso presidente afirmou que o século XXI seria o século do Brasil, se os EUA não conseguissem sair da crise.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo do historiador cuiabano Rubens de Mendonça e responda às questões 05 e 06.

O fundador de Cuiabá

[...]

A exploração continuava até que numa madrugada avistou a maloca dos bravos coxiponés, que, vendo a inferioridade numérica da bandeira, provocaram o combate. [...]

Os paulistas deitaram-se no chão, era essa a tática usada, e responderam com uma descarga contra as trincheiras, que alcançou os indígenas, ouvindo-se gritos de dor, gritos de raiva, gritos terríveis.

Atrás das trincheiras mostravam-se bustos de índios, gesticulando extraordinariamente, num formigar humano, numa confusão indescritível, que permitiu aos paulistas carregarem de novo as suas armas.

O combate estava travado.

[...]

Tiros, gritos de dor se faziam ouvir também do lado dos bandeirantes; as setas, atingindo o alvo, selavam com o sangue paulista o território de Cuiabá; muitos mordiam a terra já na ânsia da morte.

Os coxiponés abandonaram as trincheiras levando a vitória, que suas buzinas e maracas celebravam numa melodia monótona e triste e que a mata ecoou tristemente.

(Nos bastidores da História de Mato Grosso. Cuiabá: SEC-MT; Integrar: Defanti, 2012.)

Questão 05

A linguagem figurada é uma das marcas da escrita do historiador Rubens de Mendonça, o que dá a seu texto subjetividade. Assinale o trecho que **NÃO** traz linguagem figurada.

- A] *Atrás das trincheiras mostravam-se bustos de índios, gesticulando extraordinariamente, num formigar humano, numa confusão indescritível, que permitiu aos paulistas carregarem de novo as suas armas.*
- B] *Tiros, gritos de dor se faziam ouvir também do lado dos bandeirantes; as setas, atingindo o alvo, selavam com o sangue paulista o território de Cuiabá; muitos mordiam a terra já na ânsia da morte.*
- C] *Os paulistas deitaram-se no chão, era essa a tática usada, e responderam com uma descarga contra as trincheiras, que alcançou os indígenas*
- D] *Os coxiponés abandonaram as trincheiras levando a vitória, que suas buzinas e maracas celebravam numa melodia monótona e triste e que a mata ecoou tristemente.*

Questão 06

Sobre termos do texto e a caracterização dada a cada um, analise as proposições.

- I - *Até que* → locução prepositiva que indica limite, termo espacial ou lugar de destino.
- II - *Contra* → preposição que indica oposição, direção contrária.
- III - *Também* → advérbio que tem sentido de igualmente, do mesmo modo.
- IV - *Já* → preposição que realça a expressão adverbial *na ânsia da morte*.

Estão corretas as proposições

- A] I, III e IV, apenas.
- B] II e IV, apenas.
- C] II e III, apenas.
- D] I, II e III, apenas.

Questão 07

Leia o trecho abaixo de Clarice Lispector.

Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia.

Sobre os sinais de pontuação empregados no texto, assinale a afirmativa correta.

- A] Se a vírgula fosse colocada após *notava*, ficaria também correta: Na minha ânsia de ler eu nem notava, as humilhações a que me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia.
- B] A vírgula separa uma expressão adverbial no início da frase, fora da ordem canônica da língua portuguesa.
- C] Os dois pontos foram empregados para anteceder a fala da personagem do texto.
- D] Os dois pontos poderiam ser substituídos por uma conjunção com valor semântico de consequência.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo do historiador cuiabano Rubens de Mendonça e responda às questões de 08 a 10.

A carestia em Cuiabá

Cuiabá sempre foi a terra de vida mais cara do BRASIL. Quem ler “Os Anais do Senado da Câmara de Cuiabá” certifica disso. Barbosa de Sá não fez segredo. Pintou as coisas com cores realistas. Conta o nosso primeiro cronista que, no ano de 1723, um tal Joaquim Pinto comprou um jaú no Porto Geral por uma quarta de ouro, fê-lo em postas e veio vendê-lo pelas lavras, em que dobrou a parada. Sabendo-o, os deputados confiscaram-lhe os bens para pagar o quinto a El-Rei do negócio que havia feito. Esse Joaquim Pinto foi o primeiro cambionegrista que aparece na nossa história. Outros vieram depois e hoje existem muitos.

(Nos bastidores da História de Mato Grosso. Cuiabá: SEC-MT; Integrar; Defanti, 2012.)

Questão 08

Sobre as ideias do texto, assinale a afirmativa correta.

- A] O Brasil, no século XVIII, pagava impostos à Coroa Portuguesa sobre seus produtos.
- B] A obra Os Anais do Senado da Câmara de Cuiabá, citada no texto, foi escrita pelo historiador mato-grossense Rubens de Mendonça.
- C] Joaquim Pinto, que comprou o peixe jaú, foi o primeiro cronista de Mato Grosso.
- D] O título não se encontra adequado visto que o texto trata de câmbio negro e impostos.

Questão 09

O pronome relativo pode estar acompanhado de preposição em função do termo ao qual se refere, como acontece no trecho *Joaquim Pinto comprou um jaú no Porto Geral por uma quarta de ouro, fê-lo em postas e veio vendê-lo pelas lavras, em que dobrou a parada*. Nesse trecho, o pronome relativo pode ser substituído corretamente por

- A] na qual.
- B] pelas quais.
- C] sobre as quais.
- D] nas quais.

Questão 10

Sobre elementos coesivos no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 2, *disso* refere-se à ideia de que Cuiabá tem a vida mais cara do país.
- II - Na linha 4, os pronomes *lo*, nas duas ocorrências, e *o* retomam o sentido do mesmo referente: jaú.
- III - Na linha 6, *Outros* e *muitos* recuperam o sentido da palavra cambionegrista.
- IV - Na linha 5, o pronome *lhe* refere-se aos bens dos deputados.

Estão corretas as afirmativas

- A] II, III e IV, apenas.
- B] I, II e IV, apenas.
- C] I e III, apenas.
- D] I, II, III e IV.

Questão 11

Uma propaganda em outdoor em avenida de Cuiabá, veiculada à época do carnaval, trazia a seguinte parte escrita: *Se beber, não dirija. Chame um táxi. Sobre esse trecho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.*

- () Todos os verbos desse escrito foram usados no imperativo, pois conotam ordem.
- () O sentido presente no trecho *Se beber, não dirija*, é de condição, se fosse de causa ficaria: Não dirija porque você bebeu.
- () Se fosse usada a segunda pessoa do singular na segunda frase, ficaria: Chama um táxi.
- () A correlação verbal continuaria correta com a seguinte alteração: Se bebesse, não dirigirá.

Assinale a sequência correta.

- A] F, V, V, F
- B] F, F, V, F
- C] V, V, F, V
- D] V, F, V, V

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo do historiador cuiabano Rubens de Mendonça e responda às questões 12 e 13.

Minhocão do Pari

No rio Cuiabá acima existe um lugar denominado Pari. A água naquele trecho do rio corre velozmente. Além do mais tem uma quantidade de poços. Num deles mora uma agigantada serpente. Ela constitui o terror dos banhistas e canoieiros.

O pescador incauto é atraído pelo minhocão e quando menos espera morre afogado. Vários canoieiros afirmam já terem visto a terrível serpente.

A sua estória é horripilante. Ela tem matado muita gente. O minhocão não é propriamente um mito, mas sim um monstro.

(Roteiro Histórico & Sentimental da Vila Real do Bom Jesus de Cuiabá. Cuiabá: SEC-MT; Integrar; Defanti, 2012.)

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta a reescrita das frases dadas em uma única de forma coesa e coerente.

- A] *Num deles mora uma agigantada serpente. Ela constitui o terror dos banhistas e canoieiros.*
→ Num deles, onde mora uma agigantada serpente, constitui o terror dos banhistas e canoieiros.
- B] *No rio Cuiabá acima existe um lugar denominado Pari. A água naquele trecho do rio corre velozmente.*
→ No rio Cuiabá acima existe um lugar denominado Pari, no qual a água corre velozmente.
- C] *A sua estória é horripilante. Ela tem matado muita gente.*
→ A sua estória é horripilante, que tem matado muita gente.
- D] *O pescador incauto é atraído pelo minhocão e quando menos espera morre afogado. Vários canoieiros afirmam já terem visto a terrível serpente.*
→ O pescador incauto é atraído pelo minhocão e quando menos espera morre afogado, porque vários canoieiros afirmam já terem visto a terrível serpente.

Questão 13

Sobre a linguagem do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A] Em *Ela tem matado muita gente*, a expressão verbal indica ação continuada.
- B] O termo *naquele* é um pronome possessivo formado com a junção da preposição em.
- C] Em *pescador incauto*, o adjetivo pode ser substituído por imprudente ou ingênuo.
- D] O termo *velozmente* liga-se ao ato de correr, indicando circunstância de modo.

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo da obra História das Revoluções de Mato Grosso, de Rubens de Mendonça, e responda às questões 14 e 15.

Corria agitadoíssimo o ano de 1930. Vitoriosa a revolução de outubro, que levava ao poder o Dr. Getúlio Vargas, a Nação toda assistiu de braços cruzados aos gaúchos amarrarem seus cavalos no Obelisco, no Rio de Janeiro. Todos aderiram ao movimento e os que podiam reagir foram exilados.

Longe, porém, muito longe, perdida nos confins de Mato Grosso, uma cidadezinha não concordou com esse estado de coisas. Às margens do Guaporé, Vila Bela da Santíssima Trindade, fundada em 19 de março de 1752, pelo primeiro governador da Capitania de Mato Grosso, [...] não concordou com a revolução vitoriosa.

Vila Bela era a menina dos olhos do governo português. Foi fundada como Brasília, para ser a capital da Capitania.

Questão 14

Assinale a reescritura que conserva o sentido original da primeira frase do texto.

- A] O ano de 1930 estava bastante agitado.
- B] Muito agitado encontrava-se o ano de 1930.
- C] Agitadoíssimo estava o ano de 1930.
- D] O ano de 1930 transcorria agitadoíssimo.

Questão 15

Sobre o texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A] Na expressão *Longe, porém, muito longe*, a conjunção enfatiza que o local não é apenas distante, é muito mais distante.
- B] A expressão *a menina dos olhos* sugere o cuidado e a atenção dirigida pelo governo português à cidade.
- C] Em *Foi fundada como Brasília, para ser a capital da Capitania.*, a comparação sugere que Vila Bela foi planejada, traçada por arquitetos.
- D] A expressão *a Nação toda assistiu de braços cruzados* conota que não houve reação por parte dos brasileiros quanto à tomada do poder por Getúlio Vargas.

INFORMÁTICA

Questão 16

Os dispositivos USB 3.0 suportam taxa de transferência máxima de até

- A] 4,8 Gbps.
- B] 9,2 Gbps.
- C] 480 Mbps.
- D] 120 Mbps.

Questão 17

A respeito de meios de armazenamento de dados, analise as afirmativas.

- I - Os discos SSD (*Solid State Drive*) são mais rápidos que os tradicionais, devido aos avanços nas tecnologias de armazenamento magnético e de rotação dos discos, que atualmente podem atingir até 10.000 RPM.
- II - As mídias de DVD-ROM, embora muito semelhantes às de CD-ROM, são capazes de armazenar mais dados, pois utilizam depressões menores e trilhas mais apertadas que as utilizadas pelas mídias de CD-ROM.
- III - Os discos de Blu-Ray de uma face permitem o armazenamento de até 25 GB de dados.

Está correto o que se afirma em

- A] I e III, apenas.
- B] II e III, apenas.
- C] I e II, apenas.
- D] I, II e III.

Questão 18

Analise as afirmativas a respeito do Mozilla Firefox 22.0, quando utilizado no Microsoft Windows 7.

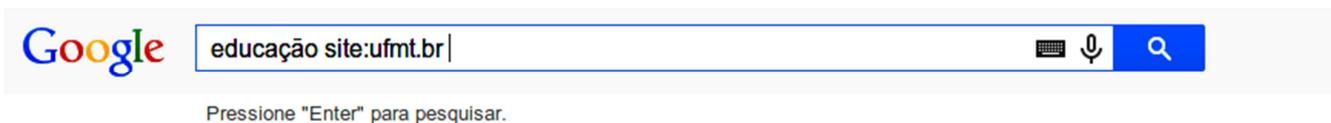
- I - Quando se está no modo de navegação privativa, nada que é digitado em caixas de texto de páginas web ou na barra de busca será salvo pelo **autocomplete**.
- II - Clicando-se no item Opções do menu Ferramentas, ativa-se uma janela em que, escolhendo-se a aba Geral, tem-se a possibilidade de modificar a página inicial e o local em que serão salvos os downloads.
- III - Ao clicar-se em um hiperlink com o botão direito do mouse, ativa-se um menu suspenso, que permite abrir o hiperlink em uma nova aba.

Está correto o que se afirma em

- A] I e II, apenas.
- B] I e III apenas.
- C] II e III, apenas.
- D] I, II e III.

Questão 19

A figura abaixo apresenta a barra de pesquisa do Google preenchida.

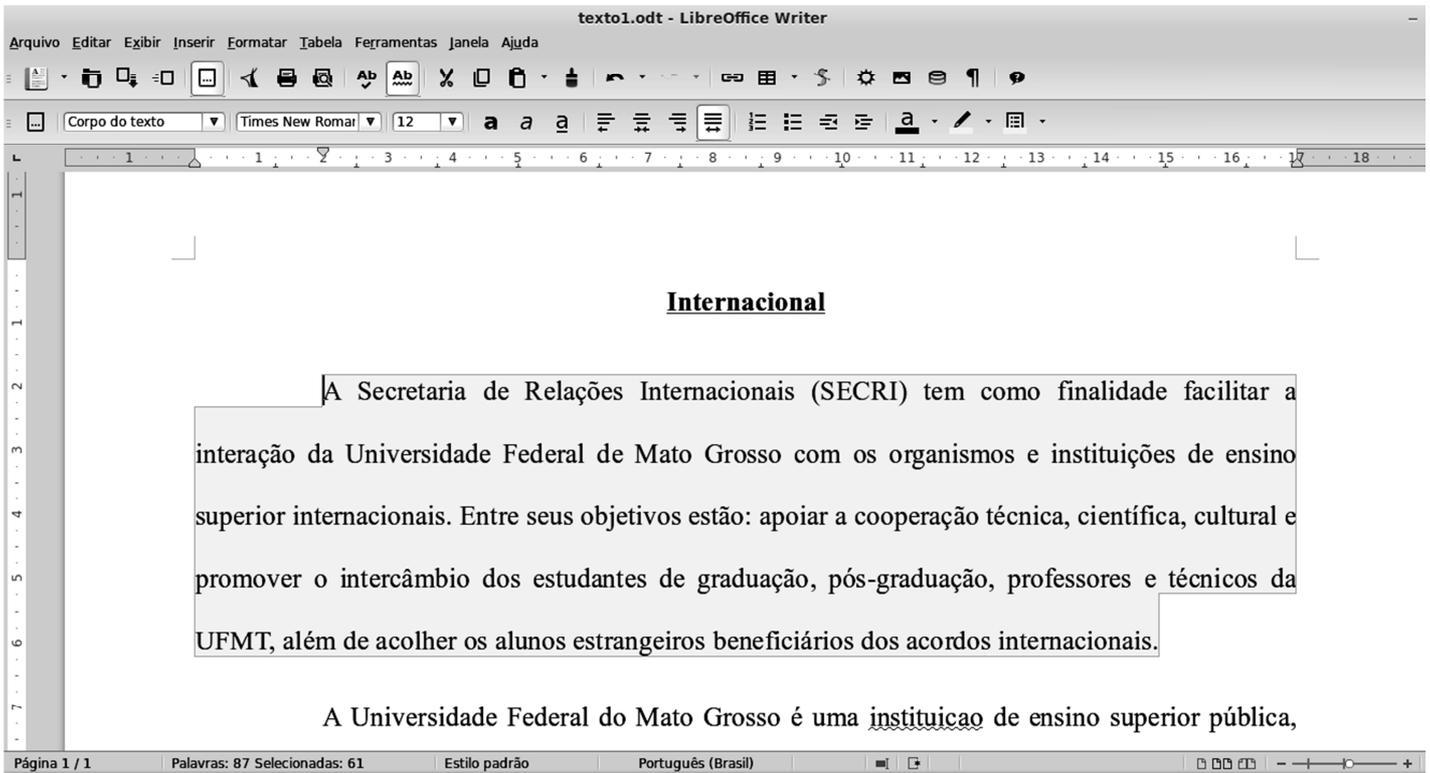


De acordo com os termos mostrados na barra de pesquisa, serão obtidas como resultado:

- A] As páginas de qualquer local da Web que contêm pelo menos uma das palavras inseridas.
- B] Apenas páginas que contêm a palavra **educação**, mas que não são do domínio **ufmt.br**.
- C] Apenas as páginas que pertencem ao domínio **ufmt.br** e que contêm a palavra **educação**.
- D] As páginas de qualquer local da Web que contêm obrigatoriamente os termos **educação** e **site:ufmt.br**.

Questão 20

A figura abaixo apresenta um documento editado no LibreOffice Writer 4.0.4 (idioma Português) em sua configuração padrão de instalação, com um parágrafo selecionado.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I - O parágrafo selecionado possui 61 palavras, e o documento inteiro possui um total de 87 palavras.
- II - O espaçamento entre linhas utilizado no parágrafo selecionado é simples.
- III - A fonte utilizada no parágrafo selecionado é Arial, tamanho 12, e o alinhamento do texto é justificado.
- IV - Como a autoverificação ortográfica está ativada, a sinalização da palavra *instituicao*, no segundo parágrafo do texto, indica que existe algum problema.

Estão corretas as afirmativas

- A] I e IV, apenas.
- B] II e III, apenas.
- C] III e IV, apenas.
- D] I e II, apenas.

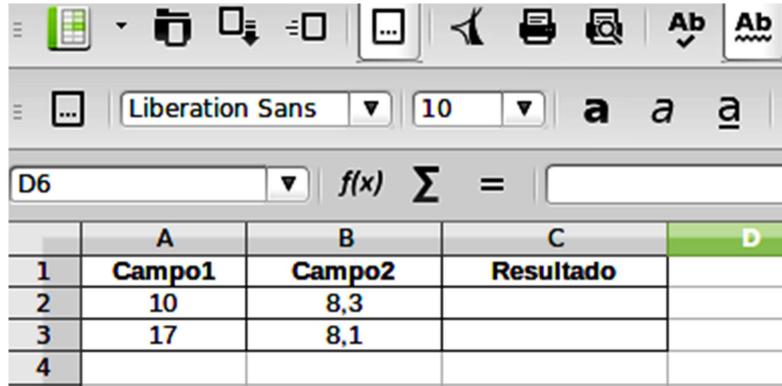
Questão 21

Um usuário tem um computador com o processador Intel de 2 núcleos e 4 *threads* e com o sistema operacional Windows 7. Ao visualizar o Gerenciador de Dispositivos do Windows 7, será apresentada, na opção processadores, uma lista com

- A] 2 processadores.
- B] 4 processadores.
- C] 1 processador.
- D] 6 processadores.

Questão 22

Considere a planilha do LibreOffice Calc 4.0.4 apresentada abaixo.



	A	B	C	D
1	Campo1	Campo2	Resultado	
2	10	8,3		
3	17	8,1		
4				

Se na célula C2 for inserida a fórmula =SE(A2>15;"DESCE";SE(B2>5;"SOBE";"DESCE")) e na célula C3 a fórmula =SE(A3>15;"DESCE";SE(B3>5;"SOBE";"DESCE")), quais valores serão exibidos respectivamente?

- A] SOBE e SOBE
- B] DESCE e SOBE
- C] SOBE e DESCE
- D] DESCE e DESCE

Questão 23

Assinale a afirmativa que **NÃO** constitui situação de riscos relacionados ao uso de *cookies* ao navegar na Internet.

- A] Informações coletadas pelos cookies podem ser indevidamente compartilhadas com outros sites e afetar a privacidade do usuário.
- B] Podem ser utilizados cookies para manter referências contendo informações sobre o hardware e sistemas operacionais instalados que podem ser usados para explorar possíveis vulnerabilidades no computador.
- C] Informações sobre a conta de usuário podem ser gravadas em cookies e usadas em autenticações futuras; tal prática pode ser arriscada quando usada em computadores infectados ou de terceiros.
- D] Ao se utilizar computadores de terceiros com a opção de navegação anônima/privativa habilitada, as informações sobre a navegação, incluindo cookies, não serão gravadas no computador.

Questão 24

A coluna da esquerda apresenta dois tipos comuns de códigos maliciosos (*malware*) e a da direita, as ações maliciosas mais comuns de cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

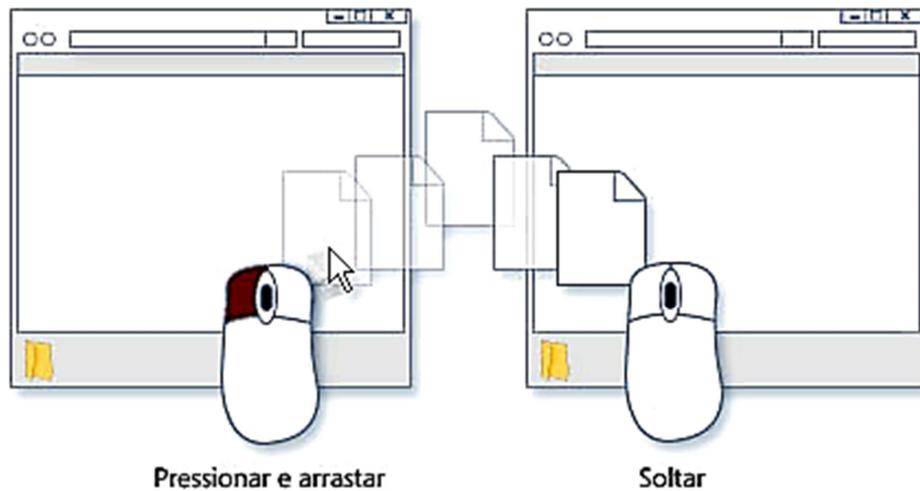
- | | | |
|-----------|-----|--|
| 1 - Vírus | () | Consome grande quantidade de recursos do computador. |
| 2 - Worm | () | Altera e/ou remove arquivos. |
| | () | Instala outros códigos maliciosos. |
| | () | Procura manter-se escondido. |

Assinale a sequência correta.

- A] 2, 1, 2, 1
- B] 1, 2, 1, 2
- C] 1, 1, 2, 2
- D] 2, 2, 1, 1

Questão 25

A figura abaixo ilustra a operação de arrastar e soltar um arquivo de uma pasta para outra, muito utilizada no Windows 7.



Sobre a operação arrastar e soltar, é **INCORRETO** afirmar:

- A] Ao se arrastar um arquivo de uma pasta para ela mesma, uma cópia é criada dentro dessa pasta, entretanto o nome da cópia do arquivo é modificado para não gerar conflito com o nome do arquivo original.
- B] Ao se arrastar um arquivo entre duas pastas distintas que estão no mesmo disco rígido, ele será movido, para que duas cópias do mesmo arquivo não sejam mantidas no mesmo disco.
- C] Ao se arrastar um arquivo de uma pasta do disco rígido para outra pasta do pendrive, ele será copiado, de forma que uma cópia do mesmo arquivo ficará gravada em cada uma das unidades.
- D] Ao se arrastar um arquivo de uma pasta do disco rígido para a Lixeira, ele será movido, dessa forma o arquivo não mais estará presente na pasta de origem, apenas na Lixeira.

Questão 26

Sobre o Microsoft Word 2007, analise as afirmativas.

- I - O botão  é utilizado para mostrar/ocultar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos/exibidos no texto.
- II - A ferramenta  é utilizada para colorir o plano de fundo atrás do texto ou parágrafo selecionado.
- III - A ferramenta  é utilizada para configurar o espaçamento entre linhas do texto selecionado.
- IV - O botão  é utilizado para aplicar alinhamento justificado no texto selecionado.

Estão corretas as afirmativas

- A] I, II e III, apenas.
- B] I, II, III e IV.
- C] I e III, apenas.
- D] II e IV, apenas.

Questão 27

Nas configurações de pesquisa do Google, o item **Filtros do Safe Search** é ativado para

- A] exibir apenas páginas que utilizam o protocolo HTTPS nos resultados de pesquisa.
- B] filtrar o conteúdo relacionado a *e-commerce* dos resultados de pesquisa.
- C] exibir apenas páginas que utilizam o idioma português nos resultados de pesquisa.
- D] filtrar o conteúdo sexualmente explícito dos resultados de pesquisa.

Questão 28

A figura abaixo ilustra o grupo Configurar Página da guia Layout da Página do Microsoft Word 2007 (idioma português) com destaque de quatro ferramentas, numeradas de 1 a 4.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Clicando na região indicada pelo número 1, têm-se duas opções de orientação de página: retrato e paisagem.
- () Ao clicar na região indicada pelo número 2, tem-se, dentre outras, a opção de tamanho de papel A4, que possui dimensões de 210 × 297 mm.
- () Clicando na região indicada pelo número 3, é permitido dividir o texto em no máximo quatro colunas.
- () O recurso de hifenização, acessível pela região indicada pelo número 4, se ativado, permite a quebra de linhas entre as sílabas das palavras.

Assinale a sequência correta.

- A] F, V, F, F
- B] V, V, F, V
- C] F, F, V, V
- D] V, F, V, F

INSTRUÇÃO: As questões 29 e 30 referem-se à planilha abaixo, desenvolvida no Microsoft Excel 2007 (idioma Português) em sua configuração padrão de instalação.

	A	B	C	D	E
1	12	8	7	27	
2	6	10	2		
3	4	1	9		
4					

Questão 29

De acordo com a planilha, qual fórmula **NÃO** retorna o valor exibido na célula D1?

- A] =MÉDIA(SOMA(A1:C1))
- B] =SOMA(MÉDIA(A1:C1))
- C] =SOMA(SOMA(A1:C1))
- D] =SOMA(A1;B1;C1)

Questão 30

De acordo com a planilha, se as células D2 e D3 contiverem respectivamente as fórmulas =SE(A1>B2+C2;C1;C3) e =MÁXIMO(MÍNIMO(A1:C1);MÉDIA(A1:C1)), quais valores serão exibidos nessas células, respectivamente?

- A] 9 e 9
- B] 7 e 7
- C] 7 e 9
- D] 9 e 7

CONHECIMENTOS DIVERSOS

Questão 31

Na década de 1940 do século XX, Abraham Maslow desenvolveu a Teoria da Hierarquia das Necessidades, ordenando-a em cinco níveis, para explicar os fatores relacionados à satisfação e motivação humanas, e desde então vem sendo aplicada, sobretudo, no ambiente de trabalho nas organizações. Assinale a alternativa que apresenta a terceira, quarta e quinta necessidades, respectivamente:

- A] Segurança, Social e Autoestima.
- B] Fisiológica, Autoestima e Segurança.
- C] Social, Autoestima e Autorrealização.
- D] Segurança, Autorrealização e Autoestima.

Questão 32

Em uma palestra, um especialista em liderança afirma: “Há uma corrente teórica que explica a origem dos líderes a partir do nascimento, considerando características natas como altura e tom de voz, e outra que considera o contexto ambiental para o surgimento de líderes”. Nessa explanação, estão descritas Teorias de Liderança denominadas, respectivamente:

- A] Teoria da Contingência-Situação e Teoria Comportamental.
- B] Teoria Comportamental e Teoria da Contingência-Situação.
- C] Teoria dos Traços e Teoria da Contingência-Situação.
- D] Teoria Y e Teoria dos Traços.

Questão 33

Os conflitos são comuns nas organizações e são produzidos por meio das diferenças de objetivo e interesses pessoais ou de grupos. Sobre conflitos nas organizações, analise as assertivas abaixo.

- I - Podem gerar resultados positivos e negativos.
- II - São um meio de chamar a atenção para os problemas existentes.
- III - Não funcionam como mecanismos de correção para evitar problemas mais sérios.
- IV - Podem substituir a cooperação por complementos que prejudicam o funcionamento da organização.
- V - São antecedidos por questões como recursos não compartilhados.

Estão corretas as assertivas

- A] I e IV, apenas.
- B] II, III e V, apenas.
- C] III e IV, apenas.
- D] I, II e IV, apenas.

Questão 34

Qual elemento do processo de comunicação é um indicador, na efetivação da comunicação, para avaliação e controle da mensagem e da informação?

- A] Canal
- B] Retroação
- C] Codificador
- D] Ruído

Questão 35

Sobre o que dispõe a Lei N.º 8.112/1990 a respeito de concurso público, analise as afirmativas.

- I - Será de provas ou de provas e títulos, podendo ser realizado em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira,
- II - Terá validade de 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado tantas vezes quanto necessário, por igual período, a critério da Administração Pública.
- III - O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em edital, que será publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

Está correto o que se afirma em

- A] I e III, apenas.
- B] II, apenas.
- C] III, apenas.
- D] I, II e III.

Questão 36

De acordo com a Lei N.º 8.112/1990, serão deferidos aos servidores retribuições, gratificações e adicionais, além do vencimento e das vantagens previstas nessa Lei. Qual adicional **NÃO** é deferido aos servidores públicos, segundo essa Lei?

- A] Adicional noturno
- B] Adicional de férias
- C] Adicional pelo exercício de atividades insalubres, perigosas ou penosas
- D] Adicional por tempo de serviço

Questão 37

A coluna da esquerda apresenta Indenizações e a da direita, a descrição de cada uma com fulcro na Lei N.º 8.112/1990. Numere a descrição na coluna da direita de acordo com a Indenização na coluna da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|--|
| 1. Ajuda de custo | () | Conceder-se-á ao servidor que realizar despesas de meio próprio de locomoção para execução de serviços externos, por força das atribuições próprias do cargo. |
| 2. Diária | () | Destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente. |
| 3. Transporte | () | Consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, no prazo de um mês após a comprovação da despesa pelo servidor. |
| 4. Auxílio-moradia | () | Destina-se a indenizar as parcelas de despesas extraordinárias com pousada, alimentação e locomoção urbana do servidor que afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior. |

Assinale a sequência correta.

- A] 2, 4, 3, 1
- B] 4, 2, 1, 3
- C] 3, 1, 4, 2
- D] 1, 3, 2, 4

Questão 38

Em relação às Penalidades previstas na Lei N.º 8.112/1990, considere:

- I - Advertência
- II - Suspensão
- III - Demissão
- IV - Cassação de aposentadoria ou disponibilidade

São Penalidades previstas nessa Lei:

- A] I e IV, apenas.
- B] I, II, III e IV.
- C] II e III, apenas.
- D] I, II e III, apenas.

Questão 39

De acordo com o que estabelece a Lei N.º 9.394/1996, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Caberá à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas.
- () As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- () Os docentes ocuparão cinquenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, exceto dos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes, de que ocuparão oitenta por cento.
- () Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de doze horas semanais de aulas.

Assinale a sequência correta.

- A] V, V, F, F
- B] V, F, V, F
- C] F, V, F, V
- D] F, F, V, V

Questão 40

NÃO é dever fundamental do servidor público, segundo o Decreto N.º 1.171/1994:

- A] Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- B] Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- C] Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- D] Ter respeito à hierarquia, não representando contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

A autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial das universidades públicas brasileiras está assegurada na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei N.º 9.394/1996).

Sobre a atuação das universidades públicas, no exercício de sua autonomia, no que se refere ao texto da LDB, considere:

- I - Propor o seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, assim como um plano de cargos e salários, atendidas às normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.
- II - Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, de acordo com os recursos alocados pelo respectivo poder mantenedor, e elaborar seus orçamentos anuais e plurianuais.
- III - Realizar, de forma autônoma, operações de crédito ou de financiamento para aquisição de bens imóveis, instalações e equipamentos.
- IV - Efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.

Está correto o que se afirma em

- A] I, II e III, apenas.
- B] I, II e IV, apenas.
- C] II e III, apenas.
- D] I e IV, apenas.

Questão 42

Sobre os princípios nos quais se embasa o ensino na educação escolar brasileira, segundo a Constituição Federal, considere:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, garantia de padrão de qualidade, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- III - Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas, gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- IV - Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

São princípios basilares do ensino:

- A] I, II, III e IV.
- B] I, II e III, apenas.
- C] II e IV, apenas.
- D] I e III, apenas.

Questão 43

São Programas Nacionais de Formação Docente:

- A] PARFOR, PRODOCÊNCIA e PROINFO INTEGRADO.
- B] SECADI, SEB, SISUTEC e UAB.
- C] PARFOR, PRODOCÊNCIA, SEB e PROVAB.
- D] SECADI, SISUTEC, PROVAB e PROINFO INTEGRADO.

Questão 44

Sobre a organização da educação nacional brasileira, considere:

- I - As instituições de ensino mantidas pela União.
- II - As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III - Os órgãos federais de educação.
- IV - As escolas de educação básica do país.

Compreendem o Sistema Federal de Ensino:

- A] I, II e IV, apenas.
- B] II, III e IV, apenas.
- C] I, II e III, apenas.
- D] III e IV, apenas.

Questão 45

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei N.º 9.394/1996) apresenta os níveis e as modalidades de educação e ensino. Sobre a educação superior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo.
- () As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- () Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, cento e oitenta dias de trabalho acadêmico efetivo, adicionando-se a este o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a sequência correta.

- A] F, F, V, V
- B] V, V, F, F
- C] F, F, V, F
- D] V, V, F, V

Questão 46

Planejar faz parte da vida humana. Trata-se de um ato que se encontra presente desde as mais simples realizações, tendo como principal marca a intencionalidade. No que diz respeito à educação escolar, estudos apontam que o planejamento tem sido tratado sob duas concepções: Metafísica e Dialética. Quanto ao planejamento influenciado pela concepção Dialética, considere:

- I - Visa à transformação, tendo a reflexão como elemento de mediação que possibilita compreender os condicionantes da prática.
- II - Reitera os elementos objetivos e subjetivos de alienação dos sujeitos envolvidos no processo de mudança.
- III - Possibilita compreender as contradições da realidade e instiga os sujeitos envolvidos à percepção dos aspectos que tornam a realidade imutável.
- IV - Possibilita a compreensão da realidade como essencialmente contraditória, portanto possível de transformação.

Está correto o que se afirma em

- A] I e II, apenas.
- B] II e III, apenas.
- C] III e IV, apenas.
- D] I e IV, apenas.

Questão 47

No que diz respeito ao currículo escolar, leia o trecho.

A diferença não é considerada como uma característica natural. Ela é relacional, construída por processos linguísticos e discursivos.

As afirmações contidas nesse trecho se relacionam à concepção de currículo sob a perspectiva

- A] das teorias críticas.
- B] das teorias tradicionais.
- C] do multiculturalismo pós-estruturalista.
- D] do multiculturalismo materialista.

Questão 48

Sobre gestão democrática na educação, é **INCORRETO** afirmar:

- A] A compreensão da gestão democrática na educação requer mudança de paradigmas do ponto de vista da gestão, uma vez que a escola precisa estar para além dos padrões vigentes, comumente desenvolvidos pelas organizações burocráticas.
- B] A dimensão pedagógica da gestão democrática deve ser discutida, exclusivamente, com o gestor escolar, pois o mesmo constitui-se como elemento de referência para o alcance das ações pretendidas pelas Secretarias de Educação.
- C] A dimensão pedagógica deve ser desenvolvida de forma integrada às demais dimensões, constituindo-se como referência para as ações pretendidas pela escola.
- D] O fazer educativo constitui-se num fazer coletivo, permanentemente em processo, baseado em princípios de equidade social.

Questão 49

A pesquisa científica possibilita compreender e reconstruir a realidade. Um primeiro passo, no que se refere à formalização da intencionalidade da investigação, é a elaboração do projeto. Sobre projeto de pesquisa, analise as assertivas.

- I - Articula duas dimensões: técnica, que se refere às normas a serem obedecidas por ocasião de sua elaboração; ideológica, que diz respeito às escolhas do pesquisador.
- II - Tem como propósito, dentre outros, explicitar o problema a ser pesquisado, mapear o caminho a ser seguido, possibilitar ao pesquisador planejar e administrar cada etapa da investigação.
- III - Dentre seus elementos constitutivos, destacam-se: definição do tema e escolha do problema, formulação dos objetivos, explicitação da justificativa, fundamentação teórica e metodológica, cronograma e referências.
- IV - Trata-se de um recurso imprescindível ao pesquisador, pois orienta seu percurso. Em função disso, deve ser tratado com rigor, o que significa não poder ser alterado em qualquer etapa do processo de investigação.

Está correto o que se afirma em

- A] I, II e III.
- B] I, III e IV.
- C] II, III e IV.
- D] I, II e IV.

Questão 50

A abordagem da avaliação libertadora baseia-se no desenvolvimento da autonomia do aprendiz. Seus princípios norteiam-se na busca da superação da postura autoritária e acrítica da avaliação tradicional. Em relação a essa abordagem, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A] Demanda ação coletiva e consensual, concepção investigativa e reflexiva dos sujeitos envolvidos.
- B] Exige ação individual e competitiva, busca de resultados assentados na concepção classificatória e postura diretiva do professor.
- C] Requer postura cooperativa entre todos os elementos da ação educativa.
- D] Preceitua valorização da compreensão, consciência crítica de todos sobre o cotidiano.

Questão 51

Leia o seguinte trecho do texto de Denzin et al. (2006).

Os sujeitos envolvidos na pesquisa tornam-se coparticipantes e colaboradores no processo de investigação. A pesquisa transforma-se em práxis – ação prática, reflexiva, pragmática – voltada para a solução de problemas no mundo. Esses problemas originam-se na vida dos coparticipantes da pesquisa – eles não vêm de cima, por intermédio de uma grande teoria. Juntos, colaboradores e pesquisadores [...] definem em conjunto os objetivos da pesquisa e as metas políticas, constroem conjuntamente as questões de pesquisa, somam conhecimentos, aguçam habilidades comuns de pesquisa e dão forma à interpretação e a tetos de *performance* que implementam estratégias específicas para a mudança social [...].

Esse texto faz referência

- A] à pesquisa etnográfica.
- B] à observação participante.
- C] à pesquisa-ação.
- D] ao estudo de caso.

Questão 52

O Racismo e as desigualdades raciais dele decorrentes têm afligido parcela importante da população brasileira, particularmente a composta por pretos e pardos, relegando-a “a mais drástica forma de privação material: a pobreza” (JACCOUD; BEGHIN, 2002). Como forma de atuar sobre essas desigualdades por intermédio da educação, o Estado brasileiro tem implementado políticas públicas com o objetivo de promover justiça social, democratização no acesso e permanência de estudantes pobres, negros e indígenas no ensino superior.

As políticas públicas, especificamente no âmbito do ensino superior, às quais o texto se refere são denominadas:

- A] Políticas de expansão.
- B] Políticas de ação afirmativa.
- C] Políticas da juventude.
- D] Políticas de integração social.

Questão 53

As políticas sociais que garantem reserva de vagas para ingressos no ensino superior em instituições públicas, definem como critério:

- A] Cor/raça e ter concluído o ensino médio em escola pública.
- B] Renda e ter cursado parte de qualquer nível de sua escolarização em escola pública.
- C] Cor/raça e ter realizada toda educação básica em escola pública.
- D] Renda, cor/raça e ter cursado integralmente o ensino médio em escola pública.

Questão 54

Sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), é correto afirmar:

- A] É um plano executivo que incorpora mais de 40 ações que abrangem todos os níveis da educação brasileira.
- B] Foi criado como substituição ao Plano Nacional de Educação.
- C] As ações do PDE são estritas à educação superior, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino nas universidades brasileiras.
- D] Foi elaborado numa perspectiva sistêmica e prescinde do regime de colaboração entre os entes federados.

Questão 55

A coluna da esquerda apresenta programas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a educação superior e a da direita, o objetivo de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------|-----|---|
| 1 - Reuni | () | Conceder financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC. |
| 2 - Prouni | () | Ampliar o acesso e a permanência na educação superior por meio da reestruturação e expansão das universidades federais. |
| 3 - Fies | () | Conceder bolsas de estudo integrais e parciais de 50% em instituições privadas de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros, sem diploma de nível superior. |
| 4 - Pnaes | () | Apoiar a permanência de estudantes de baixa renda matriculados em cursos de graduação presencial das instituições federais de ensino superior, viabilizando a igualdade de oportunidades e combatendo situações de repetência e evasão. |

Marque a sequência correta.

- A] 4, 1, 2, 3
- B] 1, 2, 3, 4
- C] 2, 4, 1, 3
- D] 3, 1, 2, 4

Questão 56

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), criado no contexto das atuais políticas educacionais, foi regulamentado pelo Decreto N.º 5.800/2006. Em relação aos objetivos da UAB, considere:

- I - Desenvolver cursos de graduação e de pós-graduação, *lato e stricto sensu*, na modalidade presencial e a distância.
- II - Oferecer, exclusivamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada como forma de responder ao problema da escassez de professores da educação básica.
- III - Oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- IV - Ampliar o acesso à educação superior pública, reduzindo as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País.

São objetivos da UAB:

- A] I, II, III e IV.
- B] I, II e III, apenas.
- C] III e IV, apenas.
- D] II e IV, apenas.

Questão 57

Nas últimas décadas, a formação de professores para a educação superior passou a fazer parte dos debates educacionais, fomentando o desenvolvimento de estudos nesse campo. Em relação a essa temática, analise as afirmativas.

- I - A LDB de 1996 tratou a formação de docentes para a educação superior apenas no Artigo 66, estabelecendo que a preparação para o exercício do magistério superior deve ser feita em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- II - A LDB de 1996 estabeleceu que a formação docente para a educação superior deve incluir Estágio de Docência de, no mínimo, trezentas horas, a fim de assegurar a articulação entre formação acadêmica e exercício profissional.
- III - A diversificação das Instituições de Educação Superior (IES), prevista na legislação educacional brasileira, não tem implicações na formação de docentes, porque é exigida, de todas as IES, a composição do corpo docente com mestres e doutores.
- IV - No âmbito das universidades públicas, a docência adquire um sentido mais amplo do que nas instituições que não se configuram como universidades, porque inclui ensino, pesquisa, extensão e gestão colegiada, bem como busca de financiamento, negociação de projetos e convênios com empresas e instituições, assessorias, participação como especialistas em diversas instâncias científicas etc.

Está correto o que se afirma em

- A] I e IV, apenas.
- B] I, II, III e IV.
- C] II e III, apenas.
- D] II, III e IV, apenas.

Questão 58

Em se tratando da formação de professores da educação superior, na perspectiva das teorias críticas, analise as proposições a seguir.

- I - No sentido etimológico, docência tem suas raízes no latim - *docere* - que significa ensinar, instruir, mostrar, indicar, dar a entender. Essa conceituação vem sendo questionada, pois há entendimento de que o trabalho docente, especialmente na educação superior, demanda muitas tarefas que transcendem os limites da sala de aula.
- II - No contexto da sociedade do conhecimento, a formação de professores para a educação superior precisa ser promovida levando em conta a complexidade do mundo globalizado, os avanços no campo das tecnologias da informação e da comunicação e os impactos dos processos de produção capitalista nas relações sociais.
- III - A formação de professores da educação superior precisa considerar que a docência é um ato político que requer disposição para a produção de projetos coletivos e para debates permanentes sobre a educação, visto que se trata de uma prática social que não está isenta de conflitos.
- IV - Em se tratando de cursos de formação continuada de professores para o magistério em cursos de graduação das áreas técnicas, deve-se dar centralidade aos conhecimentos específicos prescindindo de postulados pedagógicos, pois o objetivo é formar trabalhadores ajustados às exigências do modo de produção capitalista.

Estão corretas as proposições

- A] I, II, III e IV.
- B] I, II e III, apenas.
- C] I, II e IV, apenas.
- D] III e IV, apenas.

Questão 59

O Programa que tem como principal objetivo fomentar a criação e a consolidação de núcleos de acessibilidade nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), os quais respondem pela organização de ações institucionais que garantam a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica, eliminando barreiras comportamentais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação, denomina-se

- A]** Programa de Extensão Universitária (ProExt)
- B]** Programa de Educação Tutorial (PET)
- C]** Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)
- D]** Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir)

Questão 60

Sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Configura um amplo processo de avaliação operacionalizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a fim de subsidiar a produção de indicadores de qualidade.
- () Inclui o Exame Nacional de Ingresso na Carreira Docente como estratégia para avaliar o nível de conhecimento de professores.
- () Inclui processos de avaliação interna e externa das instituições de educação superior, servindo para orientar o processo de renovação e reconhecimentos de cursos de pós-graduação.
- () Inclui o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) que tem o objetivo de aferir o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências.

Assinale a sequência correta.

- A]** F, V, F, V
- B]** F, V, V, F
- C]** V, F, F, V
- D]** V, F, V, F



Concurso Público

Edital 06/PROAD/SGP/2014 e complementares

Nome: _____

Cargo: *Técnico em Assuntos Educacionais*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		31	
02		32	
03		33	
04		34	
05		35	
06		36	
07		37	
08		38	
09		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO** do candidato.