

**MINISTÉRIO
DO TRABALHO E EMPREGO**



FUNDACENTRO
FUNDAÇÃO JORGE DUPRAT FIGUEIREDO
DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE EM CIÊNCIA & TECNOLOGIA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Redija o texto definitivo com caneta de tinta azul ou preta, na folha de redação. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas e 30 minutos do início das provas.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

O coração aos pulos. Aquele cheque na bolsa... Meu Deus, me proteja, me guie, me salva!

Ao sair do escritório, com o negócio fechado, dona Irene sentia-se leve, até orgulhosa de haver cumprido a missão, na cidade. Nem reparou que um sujeito alto a seguia, quase tocando no seu ombro.

Quando reparou, pois ele encostara demais no seu braço e até o puxara, ficou branca, passou a mão no pulso, estava sem o relógio. Gritou desesperada:

– Ladrão! Pega ladrão! Roubou meu relógio! Pega!

Se havia muita gente no local, de repente apareceu mais ainda. O bolo se adensou, e era difícil as pessoas se mexerem. O homem que agarrara o braço de dona Irene queria correr, mas aí é que não dava mesmo jeito de escapar. Num lance rápido, ele colocou alguma coisa na mão dela, que não compreendeu bem o gesto mas apertou o objeto, e só um instante depois viu que era o relógio. Quando deu fé que este lhe fora restituído – coisa surpreendente, difícil de acreditar e mais ainda de acontecer –, já o cara tinha sumido.

Coração aos pulos, emocionada pelo roubo e pela devolução imprevista, o que dona Irene desejou foi tomar um helicóptero e fugir incontinenti dali. Como não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi para chegar em casa ainda arfante, com o múltiplice receio do que pudesse acontecer até abrir a porta do apartamento – e mesmo depois, quem sabe lá o que pode irromper de terrível hoje em dia?

O marido, na cama, foi despertado pelo puxão nervoso e pelas palavras ainda mais nervosas de dona Irene:

– Imagina: me roubaram e me devolveram meu relógio!

– Que relógio?

– Este aqui – e ela estendeu o pulso, esquecida de que o pusera na bolsa, sem tempo e sem calma para atar novamente a pulseira, depois do fato. Abriu a bolsa e exibiu o relógio recuperado.

– Mas você não levou relógio nenhum, filha. Você esqueceu ele na mesinha de cabeceira. Está ali. Quando eu dei fé, corri à janela para avisar, mas não vi mais você.

Sujeito assustado, aquele ladrão! Mais medroso do que a medrosa dona Irene.

(Carlos Drummond de Andrade, *As palavras que ninguém diz*. Adaptado)

01. Ao se ler o final da história, conclui-se que

- (A) o homem que seguia dona Irene pela rua era o seu marido.
- (B) o escândalo de dona Irene foi para conseguir um relógio novo.
- (C) o marido de dona Irene foi quem roubou o seu relógio.
- (D) o homem entregou à dona Irene algo que não roubara dela.
- (E) o homem roubou dona Irene, mas entregou o relógio errado.

02. Com a situação ocorrida entre dona Irene e o sujeito alto, entende-se que

- (A) o fato de ele entregar o relógio foi uma estratégia para fugir da aglomeração.
- (B) este provocou a confusão para poder escapar ileso da mulher desesperada.
- (C) ela gritou tanto, mas nem assim se juntou muita gente no local.
- (D) a aglomeração de pessoas prejudicou a identificação do homem.
- (E) as pessoas começaram a se dispersar com medo de ações violentas.

03. Na expressão – *Num lance rápido...* – (5.º parágrafo), o termo **lance** significa

- (A) perigo.
- (B) arremesso.
- (C) pensamento.
- (D) inclinação.
- (E) movimento.

04. A última frase do texto – *Sujeito assustado, aquele ladrão! Mais medroso do que a medrosa dona Irene.* – corresponde a uma reflexão

- (A) do marido, em relação ao comportamento da mulher.
- (B) do narrador, em relação ao comportamento do ladrão.
- (C) da mulher, em relação ao comportamento do ladrão.
- (D) da mulher, em relação ao seu próprio comportamento.
- (E) do marido, em relação ao comportamento do ladrão.

05. No texto, está empregada em sentido figurado a expressão

- (A) *coração aos pulos* (1.º parágrafo), sugerindo que dona Irene estava alegre por realizar o pagamento.
- (B) *sentia-se leve* (2.º parágrafo), sugerindo que dona Irene estava absorta em seus devaneios.
- (C) *bolo* (5.º parágrafo), sugerindo que houve um amontoado de pessoas e muita confusão.
- (D) *arfante* (6.º parágrafo), sugerindo que dona Irene não tinha palavras para descrever o acontecimento.
- (E) *pulseira* (10.º parágrafo), sugerindo que dona Irene era uma mulher de gosto questionável.

06. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal, segundo a norma-padrão.

- (A) Os gritos de dona Irene ecoaram alto e deixaram as pessoas atentas.
- (B) Com o acontecido, dona Irene voltou para casa meia amedrontada.
- (C) Devido à violência, há menas pessoas andando nas ruas.
- (D) Dona Irene deu bastante gritos para chamar a atenção das pessoas.
- (E) Os ladrões, meio assustado, podem fazer coisas inimagináveis.

07. No período – *Meu Deus, me protege, me guia, me salva!* – (1.º parágrafo), a vírgula que separa a expressão *Meu Deus* está empregada com a mesma função que na passagem:

- (A) *Ao sair do escritório, com o negócio fechado, dona Irene...* (2.º parágrafo)
- (B) *... até orgulhosa de haver cumprido a missão, na cidade.* (2.º parágrafo)
- (C) *O marido, na cama, foi despertado pelo puxão nervoso...* (7.º parágrafo)
- (D) *Mas você não levou relógio nenhum, filha.* (11.º parágrafo)
- (E) *Sujeito assustado, aquele ladrão!* (12.º parágrafo)

Para responder às questões de números 08 e 09, considere o trecho do penúltimo parágrafo: – *Mas você não levou relógio nenhum, filha. Você esqueceu ele na mesinha de cabeceira.*

08. O substantivo **mesinha** está empregado no diminutivo, com a intenção de mostrar que se trata de um objeto de

- (A) grande valor estético.
- (B) utilidade questionável.
- (C) pequenas proporções.
- (D) grande apreço.
- (E) alto valor monetário.

09. O trecho está corretamente reescrito, quanto ao sentido e à norma-padrão, em:

- (A) Mas você não levou algum relógio, filha. Se esqueceu dele na mesinha de cabeceira.
- (B) Mas você não levou nenhum relógio, filha. Você esqueceu-lhe na mesinha de cabeceira.
- (C) Mas você levou relógio algum, filha. O esqueceu na mesinha de cabeceira.
- (D) Mas você levou algum relógio, filha. Você lhe esqueceu na mesinha de cabeceira.
- (E) Mas você não levou relógio algum, filha. Você o esqueceu na mesinha de cabeceira.

10. Observe as passagens do texto:

... pois ele encostara demais no seu braço... (3.º parágrafo)

Se havia muita gente no local, de repente apareceu mais ainda. (5.º parágrafo)

Como não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi... (6.º parágrafo)

Sem que haja prejuízo de sentido ao texto original e em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, os trechos podem ser reescritos da seguinte forma:

- (A) *... pois ele encostou demais no seu braço... / Se existia muitas pessoas no local, de repente apareceu mais ainda. / Mas não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, e ela tomou um táxi...*
- (B) *... pois ele tinha encostado demais no seu braço... / Se havia muitas pessoas no local, de repente apareceram mais ainda. / Já que não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi...*
- (C) *... pois ele teria encostado demais no seu braço... / Se tinha muitas pessoas no local, de repente apareceram mais ainda. / Enquanto não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi...*
- (D) *... pois ele encostava demais no seu braço... / Se tinham muitas pessoas no local, de repente apareceu mais ainda. / Se não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi...*
- (E) *... pois ele teve encostado demais no seu braço... / Se estava muitas pessoas no local, de repente apareceu mais ainda. / Porquanto não há helicópteros à disposição de senhoras aflitas, ela tomou um táxi...*

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

RIO DE JANEIRO – A greve dos garis cariocas – ou de uma facção deles, com indisfarçável inspiração política – serviu para nos alertar sobre o lixo. Só na Zona Sul, o volume de embalagens, latas, garrafas e plásticos que se deixou de recolher em quatro ou cinco dias daria uma montanha da altura do Pão de Açúcar. O progresso é porco.

Os peritos estabeleceram que é a quantidade de lixo produzido que separa os ricos dos pobres. Os ricos, leia-se o hemisfério Norte, geram em média 2 kg de lixo/dia – os EUA, 3 kg. Nós, os pobres, que comemos e consumimos menos, não passamos de 1 kg. O que não é motivo de alívio ou regozijo porque nem assim sabemos o que fazer com ele.

No que ainda nem fomos, os ricos já estão de volta. Os EUA, por exemplo, vendem o seu excesso de lixo para a China. E, enquanto o mundo se preocupa com o lixo industrial, eletrônico e radioativo, de difícil assimilação, ainda não nos entendemos nem com o lixo orgânico – imagine o resto. Para onde irão os nossos 270 milhões de celulares quando morrerem? Eles não se decompõem na natureza.

Obrigado aos grevistas por me fazer pensar. Mas seria justo que fossem multados pelo lixo que deixaram na rua. Se uma guimba de cigarro no chão vale R\$ 157 no Lixo Zero, quanto eles não estarão devendo?

(Ruy Castro, Cultura do lixo. *Folha de S.Paulo*, 07.03.2014. Adaptado)

11. Em sua argumentação, o autor reconhece que

- (A) a venda de excesso de lixo de um país é uma solução segura, o que se pode comprovar com a informação: *... enquanto o mundo se preocupa com o lixo industrial, eletrônico e radioativo...*
- (B) a produção de lixo pelos países ricos ameniza a responsabilidade dos países pobres, o que se pode comprovar com a informação: *... é a quantidade de lixo produzido que separa os ricos dos pobres.*
- (C) a multa por se jogar cigarro no chão é uma afronta à liberdade do cidadão, o que se pode comprovar com a informação: *Se uma guimba de cigarro no chão vale R\$ 157 no Lixo Zero...*
- (D) a produção de lixo é um dos vários problemas que o desenvolvimento traz consigo para o cotidiano da humanidade, o que se pode comprovar com a informação: *O progresso é porco.*
- (E) a produção de aparelhos celulares é um problema menor a ser resolvido pelo homem, o que se pode comprovar com a informação: *Para onde irão os nossos 270 milhões de celulares quando morrerem?*

12. O autor sugere que

- (A) as relações comerciais entre os países ricos e pobres têm minimizado os problemas mais urgentes da produção de lixo.
- (B) a produção de lixo no mundo é um problema específico dos países pobres, já que os ricos estão vendendo-o a outros países.
- (C) a questão da produção do lixo precisa ser pensada, pois a humanidade ainda não resolveu questões básicas inerentes a ela.
- (D) a questão do lixo inorgânico requer atenção urgente dos governantes, uma vez que a do lixo orgânico está razoavelmente resolvida.
- (E) o lixo inorgânico leva vantagem em relação ao orgânico, pois não se decompõe e, por isso, não causa danos ao meio ambiente.

13. Na oração – *O que não é motivo de alívio ou regozijo...* – (2.º parágrafo), o termo **regozijo** é antônimo de

- (A) satisfação.
- (B) pesar.
- (C) repugnância.
- (D) complacência.
- (E) distração.

14. Com a frase – *No que ainda nem fomos...* – (3.º parágrafo), o autor sugere que o Brasil

- (A) ainda tem problemas básicos com o lixo.
- (B) resolve seus problemas como os países ricos.
- (C) também exporta seu lixo para a China.
- (D) gera tanto lixo quanto os EUA.
- (E) investe muito para reciclar o lixo.

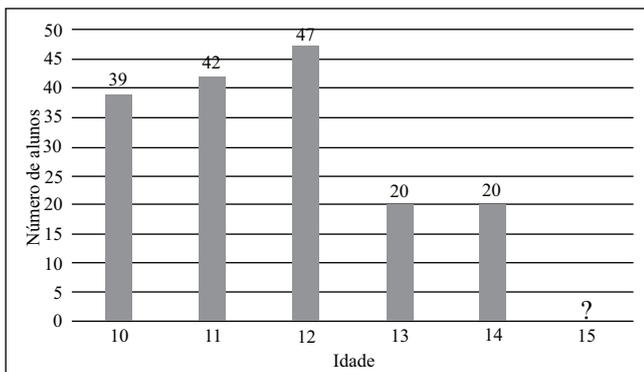
15. Na Zona Sul, a montanha que _____ com o lixo não recolhido chegaria _____ altura do Pão de Açúcar. Isso para nós, os pobres, cuja comida e cujo consumo não chegam _____ 1 kg de lixo/dia. Nos países ricos, _____ em média 2 kg de lixo/dia.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) faria-se ... a ... à ... geram-se
- (B) se faria ... à ... à ... se geram
- (C) faria-se ... a ... a ... se geram
- (D) far-se-ia ... a ... a ... geram-se
- (E) se faria ... à ... a ... geram-se

16. Seja x um número natural maior do que 1 e menor do que 25, e y , um número inteiro, negativo e maior do que -19 . O maior valor que a expressão $-\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ pode assumir é:
- (A) -5
(B) $-\frac{1}{24}$
(C) $\frac{31}{24}$
(D) $\frac{575}{24}$
(E) 42
17. Para a semana de jogos esportivos de uma escola, a professora de artes irá preparar um arranjo com fitas coloridas. Ela dispõe de 56 m de fita amarela, 84 m de fita verde e 126 m de fita branca e deseja dividir essas fitas em pedaços de mesmo comprimento e com o maior tamanho possível. Fazendo dessa forma, a diferença entre o número de pedaços de fita branca e o número de pedaços de fita amarela será:
- (A) 5.
(B) 6.
(C) 7.
(D) 8.
(E) 9.
18. Beatriz, Juliana e Natália são amigas e pertencem a famílias diferentes. Cada uma tem apenas um irmão, e elas e seus irmãos competem em torneios de xadrez. Juntas, essas seis pessoas já ganharam 47 títulos, sendo que, entre os irmãos, André ganhou 7 vezes, Gabriel ganhou 5 e Carlos ganhou 4. Beatriz ganhou o mesmo número de títulos que seu irmão, Natália ganhou o dobro do que ganhou seu irmão, e Juliana ganhou 3 vezes mais que seu irmão. Os irmãos de Beatriz, Juliana e Natalia são, nessa ordem,
- (A) Gabriel, André e Carlos.
(B) Gabriel, Carlos e André.
(C) Carlos, André e Gabriel.
(D) Carlos, Gabriel e André.
(E) André, Carlos e Gabriel.
19. A importância de R\$ 860,00, relativa a gorjetas, será dividida entre três balconistas. A razão entre as partes recebidas pelos dois balconistas mais velhos é de 7 para 8. A razão entre as partes recebidas pelos dois balconistas mais novos é de 7 para 5. Como o mais velho dos balconistas recebeu a maior parte, e o mais novo recebeu a menor parte, a diferença entre a maior e a menor partes recebidas vale:
- (A) R\$ 105,00.
(B) R\$ 112,00.
(C) R\$ 129,00.
(D) R\$ 140,00.
(E) R\$ 160,00.

20. Uma empresa corretora de seguros conta com 30 funcionários, sendo que, desses, 20 são vendedores. O diretor planeja expandir o número de funcionários para 60, contratando apenas vendedores, de maneira que estes passem a representar 75% do total de funcionários. O número de novos vendedores que deverão ser contratados é igual a
- (A) 20.
 (B) 25.
 (C) 30.
 (D) 35.
 (E) 40.
21. Em uma feira de trocas, 5 bananas valem 3 maçãs, 2 abacaxis valem 9 maçãs, e 4 melões valem 3 abacaxis. O número de melões que podem ser trocados por 45 bananas é igual a
- (A) 5.
 (B) 6.
 (C) 7.
 (D) 8.
 (E) 9.
22. A distribuição das idades dos alunos em uma escola é dada pelo gráfico apresentado a seguir, a partir do qual se calcula que a média de idades dos alunos de 10 a 12 anos vale $\frac{177}{16}$.

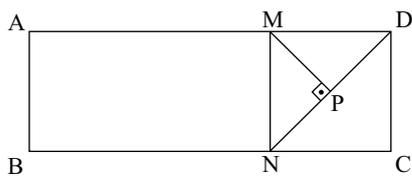


Se a diferença entre a média das idades dos alunos de 13 a 15 anos e a média das idades dos alunos de 10 a 12 anos vale 3, a soma dos algarismos do número de alunos com 15 anos é igual a

- (A) 2.
 (B) 3.
 (C) 4.
 (D) 5.
 (E) 6.

23. Pedro e Vítor trabalham como empacotadores em uma firma de transporte. Para pacotes simples, Pedro embrulha, por hora, 4 unidades a mais do que Vítor. Cada um deve embrulhar 72 pacotes simples e sabe-se que Pedro irá terminar esse trabalho 1,5 h antes que Vítor. O número de pacotes simples que os dois juntos conseguem embrulhar, por hora, é igual a
- (A) 24.
 (B) 26.
 (C) 28.
 (D) 30.
 (E) 32.
24. A razão entre os comprimentos dos dois catetos de um triângulo retângulo é 3. Se a hipotenusa desse triângulo mede $7\sqrt{10}$ cm, sua área, em cm^2 , vale:
- (A) 49
 (B) $18\sqrt{10}$
 (C) 60
 (D) $20\sqrt{10}$
 (E) 73,5
25. A área do retângulo ABNM vale o dobro da área do quadrado MNCD. O segmento MP é perpendicular à diagonal ND do quadrado.

O segmento BN mede $\sqrt{8}$ cm, logo o segmento MP mede, em cm,



- (A) 1
 (B) $\sqrt{2}$
 (C) 1,5
 (D) 2
 (E) $1,5\sqrt{2}$

26. Dados os conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 18\}$$

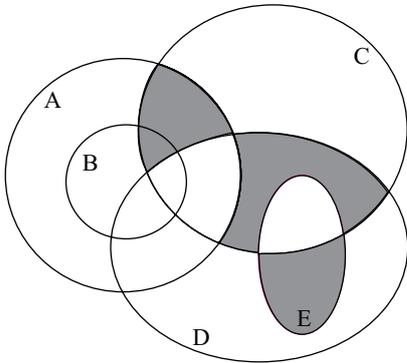
$$B = \{3, 4, 15, 16, 17, 18\}$$

$$C = \{1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 19\}$$

$$D = \{7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19\}$$

$$E = \{7, 8, 9\}$$

Seja a sua representação gráfica como a da figura.



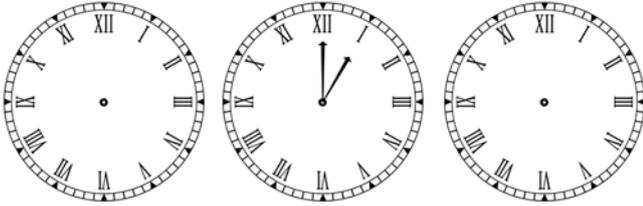
A soma dos elementos das regiões sombreadas é de:

- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 34.

27. Em uma sala de aula, com 36 alunos, todos têm um ou mais consoles de videogames. Metade dos alunos tem o console Atari, e 15 alunos possuem apenas o console Odyssey. Entre os que possuem dois consoles, 5 possuem Atari e Odyssey, 8 possuem Atari e Mega Drive, e um aluno possui Odyssey e Mega Drive. O número de alunos que possuem apenas o Mega Drive é o mesmo dos que possuem esses três consoles. O número de alunos que possuem apenas o console Atari é:

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

28. Na figura, o relógio central marca exatamente 1 hora. Observe que o ponteiro dos minutos e o ponteiro das horas apontam para minutos inteiros, ou seja, o ponteiro das horas aponta exatamente para a marca de 5 minutos, e o ponteiro dos minutos aponta exatamente para a marca de 0 minuto. Observe, também, que esses ponteiros estão distanciados por 5 minutos.



(<http://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-face-do-relógio-limpa-romana-image25356801>. Editado)

Existem apenas dois horários distintos, considerando de 0 hora até meio-dia, em que o ponteiro das horas e o ponteiro dos minutos apontam para minutos inteiros, e que esses ponteiros estão distanciados por dois minutos, não necessariamente nessa ordem. A diferença entre a segunda e a primeira vez em que esses horários acontecem, é de

- (A) 3 h 12 min.
 (B) 3 h 36 min.
 (C) 4 h 18 min.
 (D) 4 h 48 min.
 (E) 5 h.
29. Seja a sequência dos números naturais pares entre 1 e 777. O número de algarismos necessários para escrever todos os números dessa sequência é igual a
- (A) 776.
 (B) 1 111.
 (C) 1 777.
 (D) 1 888.
 (E) 2 223.
30. Bruno tem dois irmãos e afirmou que: “se seu irmão é presidente de uma empresa, então sua irmã não possui curso superior”. Sua mãe, no entanto, confirmou que essa afirmação não é verdadeira, o que permite concluir que, em relação a Bruno,
- (A) sua irmã é presidente de uma empresa.
 (B) seu irmão não é presidente de uma empresa.
 (C) sua irmã possui curso superior.
 (D) seu irmão possui curso superior.
 (E) seu irmão não possui curso superior.

ATUALIDADES

31. O nível dos reservatórios das hidrelétricas instaladas no Sudeste e Centro-Oeste já é o mais baixo para esta época do ano desde 2001, quando o governo federal decretou racionamento de energia elétrica. (...)

A preocupação do governo com a situação dos reservatórios do Sudeste e Centro-Oeste é maior porque eles são responsáveis, juntos, por cerca de 70% da energia hidrelétrica gerada no país.

(<http://g1.globo.com/economia/noticia/2014/02/nivel-dos-reservatorios-do-se-e-co-ja-o-mais-baixo-desde-2001.html>, 10.02.2014)

Essa situação foi provocada pela

- (A) falta de investimento estatal e por constantes greves no setor.
 - (B) estiagem e pelo aumento do consumo de energia elétrica.
 - (C) construção de novas barragens e por dificuldades técnicas.
 - (D) exportação de energia e pelas obras da Copa do Mundo.
 - (E) queda do preço do kilowatt no exterior e por sabotagens.
32. A crise cambial [nesse país] pode reduzir em quase 2 bilhões de dólares o saldo da balança comercial brasileira, afetado principalmente pelas exportações do setor de material de transporte, que incluem automóveis, caminhões e autopeças. A afirmação é uma projeção preliminar da Associação de Comércio Exterior do Brasil (AEB).

(Veja, <http://goo.gl/eDEKKG>, 18.02.2014. Adaptado)

O parceiro comercial brasileiro afetado por essa crise é

- (A) a Argentina.
- (B) a Colômbia.
- (C) o Equador.
- (D) o Peru.
- (E) o Uruguai.

33. Obras de infraestrutura abrem espaço para uma nova categoria de trabalhadores no país: os (...).

A iniciativa começou em Mato Grosso, em construções como a do estádio Arena Pantanal e da usina hidrelétrica Telles Pires, na divisa com o Pará. E neste ano deve se expandir para ao menos três Estados, que negociam com parceiros locais vagas para essa mão de obra. (...)

A carteira assinada nas obras vem acompanhada de cursos de qualificação e alfabetização promovidos em parceria por entidades e empresas.

(Folha de S.Paulo, 09.03.2014. Adaptado)

Essa “nova categoria de trabalhadores” refere-se aos

- (A) aposentados brasileiros das áreas rurais do país.
- (B) refugiados haitianos do terremoto de 2010.
- (C) resgatados em ações de combate ao trabalho escravo.
- (D) exilados africanos por motivos políticos e étnicos.
- (E) jovens aprendizes das metrópoles brasileiras.

34. Estudantes e policiais se enfrentaram nesta quarta-feira no centro de Caracas, durante mais uma manifestação contra o governo do presidente Nicolas Maduro, abalado por uma onda de protestos iniciada há um mês.

(<http://br.noticias.yahoo.com/manifestantes-enfrentam-policiais-caracas-unasul-avalia-crise-venezuela-223634548.html>, 12.03.2014)

Esses protestos estão relacionados

- (A) ao adiamento das eleições presidenciais e gerais.
- (B) à desvalorização cambial e à queda do preço do petróleo.
- (C) ao fechamento da Assembleia Nacional e dos partidos políticos.
- (D) ao desabastecimento de produtos básicos e à inflação elevada.
- (E) ao rompimento de acordos comerciais com China e Rússia.

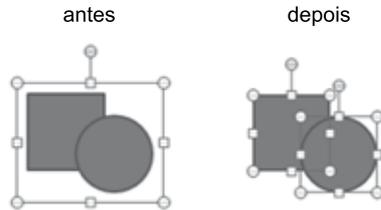
35. Os Estados Unidos e a União Europeia declararam que não aceitarão os resultados do referendo realizado neste domingo (16) pela região separatista ucraniana da (...). Um comunicado de autoridades europeias dizia que o referendo era ilegal e ilegítimo e que seu resultado não seria reconhecido.

(GI, <http://goo.gl/4E7MPU>, 16.03.2014)

A notícia refere-se à

- (A) Chechênia.
- (B) Crimeia.
- (C) Geórgia.
- (D) Moldávia.
- (E) Ossétia do Sul.

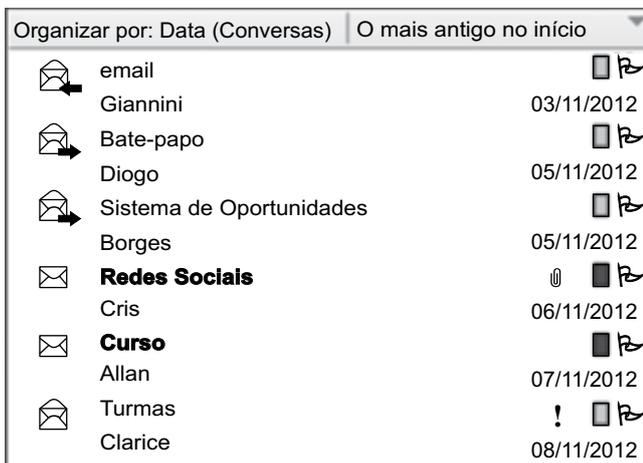
36. Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-PowerPoint 2010 em sua configuração padrão. Elas apresentam duas formas selecionadas, um quadrado e um círculo, em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de uma ferramenta de desenho, que pertence ao grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar, que aparece quando uma ou mais formas são selecionadas.



Assinale a alternativa que contém o nome da ferramenta utilizada entre os momentos das figuras, considerando que, no momento **antes**, as duas formas eram tratadas como se fossem um único objeto, e, no momento **depois**, as formas são tratadas como objetos independentes.

- (A) Alinhar ao Meio.
- (B) Centralizar.
- (C) Trazer para Frente.
- (D) Agrupar.
- (E) Desagrupar.

37. Observe a figura a seguir, extraída do MS-Outlook 2010.



Assinale a alternativa que contém o nome do remetente da mensagem que possui a marcação de respondida.

- (A) Diogo.
- (B) Cris.
- (C) Giannini.
- (D) Allan.
- (E) Clarice.

38. Considere que os recursos para correção de erros de ortografia e gramática do MS-Word 2010 estão ativos e na configuração padrão. Quando o MS-Word 2010 considera que a ortografia de uma palavra está correta, mas ela não parece apropriada para a sentença, ele insere sob o texto uma linha ondulada da seguinte cor:

- (A) vermelho.
- (B) cinza.
- (C) verde.
- (D) azul.
- (E) preto.

39. Observe a planilha a seguir, extraída do MS-Excel 2010 em sua configuração padrão. Considere que o caractere ";" (ponto e vírgula) está configurado como separador de argumentos das funções.

	A	B	C
1	Nome	Idade	Salario
2	Carlos	30	R\$ 5.400,00
3	Paulo	25	R\$ 7.000,00
4	Sandra	20	R\$ 2.500,00
5	Gabriela	15	R\$ 900,00
6			

Assinale a alternativa que contém o resultado da fórmula =SOMASE(B2:B5;"<=20";C2:C5) a ser inserida na célula C6.

- (A) R\$ 2.500,00
- (B) R\$ 3.400,00
- (C) R\$ 8.800,00
- (D) R\$ 12.400,00
- (E) R\$ 15.800,00

40. Assinale a alternativa que contém a opção do menu de contexto da Lixeira, que pertence à Área de Trabalho do Windows 7, em sua configuração padrão, que permite, após confirmação, excluir permanentemente os arquivos da Lixeira.

- (A) Esvaziar Lixeira.
- (B) Excluir todos os itens.
- (C) Restaurar todos os itens.
- (D) Restaurar Lixeira.
- (E) Excluir Lixeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

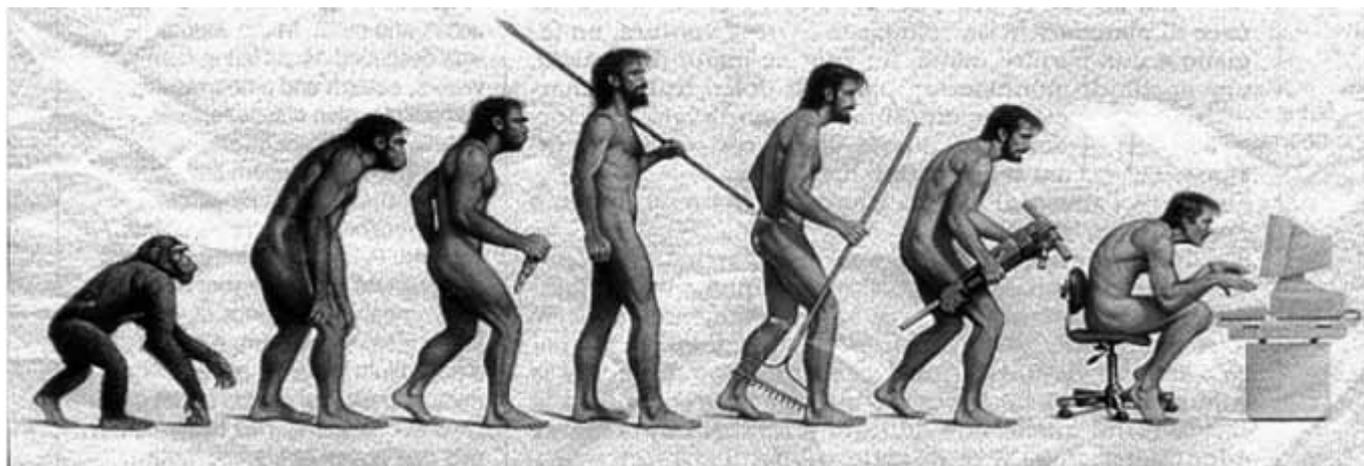
41. A Constituição Federal dispõe a respeito da contratação por tempo determinado, no serviço público, que
- (A) fica vedado todo e qualquer tipo de contratação temporária pela Administração Pública em todas as esferas de poder.
 - (B) a lei estabelecerá os casos para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
 - (C) será permitida contratação temporária, em casos de urgência, apenas pela Administração Pública Municipal.
 - (D) poderá ser contratado, temporariamente, pessoal para o preenchimento apenas de cargos de professor e médico.
 - (E) será permitida para qualquer cargo quando o administrador público entender que é mais vantajoso para a Administração Pública.
42. Assinale a alternativa que contempla corretamente uma sanção, prevista expressamente no texto constitucional, decorrente da improbidade administrativa praticada por servidor público.
- (A) Suspensão dos direitos políticos.
 - (B) Pena restritiva de direitos.
 - (C) Prisão preventiva.
 - (D) Banimento.
 - (E) Jubilação.
43. Conforme estabelece a Constituição Federal, aplica-se o regime geral de previdência social
- (A) a todos os servidores públicos em todas as entidades da Federação brasileira, contratados diretamente ou que tenham ingressado por meio de concurso público.
 - (B) ao servidor público contratado pela Lei n.º 8.112/90, desde que regularmente aprovado em concurso público.
 - (C) aos servidores públicos, exclusivamente, das fundações de direito público, seja em âmbito federal, estadual ou municipal.
 - (D) ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público.
 - (E) ao servidor público que for contratado diretamente ou que tenha ingressado no serviço público por meio de concurso e que, no momento da posse, tenha optado por esse regime.
44. São estáveis os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público
- (A) desde que não tenham computado mais de vinte faltas no serviço no período de dois anos.
 - (B) desde que maiores de 60 anos, se homem, ou maiores de 50 anos, se mulher.
 - (C) após três anos de efetivo exercício.
 - (D) após cinco anos de efetivo serviço, contados da posse no cargo público.
 - (E) após cinco anos de trabalho, contados da sua nomeação para o cargo público.
45. A discricionariedade no ato administrativo
- (A) permite ao administrador agir conforme a sua consciência e tomar decisões baseadas em seus próprios critérios, que venham a fazer a devida justiça.
 - (B) obriga o administrador público a agir exatamente como a lei prevê na solução a ser adotada, especificando em regra “como” e “quando” o administrador deve editar o ato.
 - (C) é a base legal para que o administrador público tome decisões arbitrárias, que serão impostas coercitivamente ao particular.
 - (D) é expressamente vedada pela lei, para que o interesse público seja devidamente protegido.
 - (E) autoriza o administrador público a decidir com base na conveniência e oportunidade do ato, respeitado sempre o interesse público.
46. Os elementos do ato administrativo são:
- (A) competência, finalidade, forma, motivo e objeto.
 - (B) imperatividade, discricionariedade e definitividade.
 - (C) finalidade, intenção, motivação e conteúdo.
 - (D) autoexecutoriedade, objeto e finalidade.
 - (E) forma, conteúdo, arbitrariedade e motivação.
47. A propósito da revogação e da anulação dos atos administrativos, é correto afirmar que
- (A) a Administração pode revogar seus atos, mas a anulação somente o Poder Judiciário pode fazê-lo.
 - (B) tanto a Administração quanto o Poder Judiciário podem revogar e anular os atos administrativos.
 - (C) o Poder Judiciário tem a competência para revogar os atos administrativos.
 - (D) a Administração pode revogar e anular seus próprios atos.
 - (E) a Administração pode anular seus próprios atos, mas não pode fazê-lo o Poder Judiciário.

48. São dois exemplos de princípios constitucionais da Administração Pública:
- (A) finalidade e imperatividade.
 - (B) formalidade e legalidade.
 - (C) publicidade e impessoalidade.
 - (D) moralidade e eventualidade.
 - (E) pessoalidade e moralidade.
49. Conforme dispõe a Lei n.º 8.112/1990, reversão é
- (A) a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
 - (B) o retorno à atividade de servidor aposentado.
 - (C) uma forma de punição ao servidor público que comete falta grave.
 - (D) o retorno do servidor ao cargo que anteriormente ocupava em razão da anulação de sua promoção.
 - (E) a pena aplicada ao servidor que não honra as suas atribuições relativas ao cargo que ocupa.
50. Ser leal às instituições a que servir e exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, nos termos da Lei n.º 8.112/90, em relação ao servidor, fazem parte de
- (A) suas funções.
 - (B) suas competências.
 - (C) seus deveres.
 - (D) seus direitos.
 - (E) suas faculdades.
51. Nos moldes da Lei n.º 8.112/90, o servidor estável que praticar ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem, ficará sujeito à pena de
- (A) reversão.
 - (B) advertência oral.
 - (C) advertência escrita.
 - (D) suspensão.
 - (E) demissão.
52. Segundo o que estabelece a Lei n.º 8.691/93, a Carreira de Desenvolvimento Tecnológico é destinada a profissionais habilitados a exercer atividades específicas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico, e é constituída de três cargos, a saber:
- (A) Tecnologista; Técnico; Auxiliar-Técnico.
 - (B) Analista em Ciência e Tecnologia; Assistente; Auxiliar.
 - (C) Engenheiro; Tecnólogo; Assistente.
 - (D) Engenheiro Sênior; Tecnologista; Auxiliar.
 - (E) Graduado; Trainee; Estagiário.
53. A Lei n.º 8.691/93 criou o Conselho do Plano de Carreiras de Ciência e Tecnologia (CPC), vinculado à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a finalidade de assessorar o Ministro Chefe daquela Secretaria e o Ministro da Ciência e Tecnologia na elaboração da Política
- (A) econômica da Presidência da República.
 - (B) fiscal da Secretaria e do Ministério da Ciência e da Tecnologia.
 - (C) de arrecadação de fundos para subsidiar as pesquisas na área da ciência e da tecnologia.
 - (D) de Recursos Humanos para a área de Ciência e Tecnologia.
 - (E) financeira dos Ministérios vinculados à Presidência da República.
54. O Pesquisador Titular, o Pesquisador Associado e o Pesquisador Adjunto, quando possuidores de título de Doutor ou de habilitação equivalente, são servidores de carreira que, nos moldes da Lei n.º 8.691/93, poderão, após cada período de sete anos de efetivo exercício de atividades, requerer até seis meses de licença para aperfeiçoamento profissional. Esse tipo de licença é denominada pela referida lei de
- (A) licença-prêmio.
 - (B) licença-incentivo.
 - (C) licença sabática.
 - (D) licença-pesquisa.
 - (E) licença informal.
55. Sobre a forma, tempo e lugar dos atos do processo, nos termos da Lei n.º 9.784/99, é correto afirmar que a autenticação de documentos exigidos em cópia
- (A) deve ser feita pelo Cartório de Notas.
 - (B) pode ser feita pelo órgão administrativo.
 - (C) deve ser feita, exclusivamente, pelo chefe da repartição.
 - (D) pode ser feita por meio de declaração assinada pelo próprio requerente.
 - (E) é considerada como exigência ilegal.

56. Segundo o que dispõe a Lei n.º 9.784/99, se um recurso administrativo for interposto fora do prazo,
- (A) o interessado será intimado a pagar taxa extra para que o recurso venha a ser julgado.
 - (B) ele não será conhecido.
 - (C) ele será devidamente julgado, mas será indeferido.
 - (D) ele será julgado normalmente, uma vez que é direito do interessado ter um segundo julgamento do seu caso.
 - (E) o recorrente será punido com multa equivalente a um salário mínimo.
57. Para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, a Lei n.º 8.666/93 estabelece a seguinte modalidade de licitação:
- (A) concorrência.
 - (B) convite.
 - (C) tomada de preços.
 - (D) concurso.
 - (E) leilão.
58. Para as compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia, a Lei de Licitações e Contratos
- (A) permite a dispensa de licitação.
 - (B) considera uma hipótese de inexigibilidade de licitação.
 - (C) exige a compra por meio de concorrência.
 - (D) exige que seja feita por meio de licitação, na modalidade que o Administrador entender mais conveniente.
 - (E) permite a compra sem licitação, desde que o contratado aceite pagamento parcelado.
59. É uma forma de garantia, nas contratações de obras, serviços e compras, prevista na Lei de Licitações e Contratos:
- (A) cheque.
 - (B) nota promissória.
 - (C) fiança bancária.
 - (D) imóvel.
 - (E) bem móvel, desde que acompanhado de nota fiscal de compra.
60. A Lei n.º 8.666/93 admite o contrato verbal com a Administração na seguinte hipótese:
- (A) aquisição de papel e suprimentos para informática.
 - (B) compras emergenciais de até oito mil reais.
 - (C) contratação de serviços de pedreiro.
 - (D) pequenas compras de pronto pagamento.
 - (E) aquisição de até dois computadores.

REDAÇÃO

TEXTO 1



(<http://tecnologia.uol.com.br>, 06.11.2013)

TEXTO 2

No mundo atual, a tecnologia tem se apresentado como o principal fator de progresso e de desenvolvimento. No paradigma vigente, ela é assumida como um bem social e, juntamente com a ciência, é o meio para a agregação de valores aos mais diversos produtos, tornando-se chave para a competitividade estratégica e para o desenvolvimento social e econômico de uma região.

Segundo A. L. Miranda, muitos são os autores que apresentam suas avaliações e posições sobre a valoração social da tecnologia.

Entre os que possuem uma visão mais otimista sobre a tecnologia ela cita A. Schaff, o qual faz sua reflexão sobre a sociedade informática. A visão otimista é própria daqueles que defendem incondicionalmente a tecnologia e que usam como argumentos que a tecnologia é garantia de bem-estar para os seres humanos, desobrigando-os do trabalho pesado, é considerada como necessidade fundamental para o progresso e o desenvolvimento, e como curso natural do desenvolvimento e do progresso científico.

A visão oposta é a dos pessimistas. Eles consideram que, na origem da tecnologia, está a destruição da vida e do planeta e que, se o quadro de desenvolvimento tecnológico permanecer como está hoje, não há sequer possibilidade de reversão do processo de destruição. Dentre os autores com esse tipo de visão, destaca-se M. F. Enguita, para quem a tecnologia, além da eliminação do trabalho humano, que para os marxistas é inerente ao processo de hominização do homem, é orientada pelo lucro, existindo em função da maior produção; por isso, a necessidade de robotização, o que levará à destruição dos homens.

(Rosemari M. C. F. Silveira, Walter A. Bazzo, *Ciência e Tecnologia: Transformando a relação do ser humano com o mundo*. Disponível em: <http://www.uel.br>)

TEXTO 3

LONDRES, 21 de novembro de 2013 [PRNewswire] – A Suécia lidera a classificação de países do *Web Index* (thewebindex.org) anual de 2013, enquanto as economias emergentes do BRICS, China, Índia, Brasil, Rússia e África do Sul, estão ficando para trás no uso da *Web* para promover desenvolvimento e inovação. Estes resultados estão sendo revelados hoje como parte do relatório anual *Web Index da Fundação World Wide Web*, a primeira medição do mundo da contribuição da *Web* para o desenvolvimento social, econômico e político em 81 países. A Fundação *World Wide Web* foi estabelecida por Sir Tim Berners-Lee, o inventor da *Web*.

(<http://noticias.r7.com>, 21.11.2013)

Com base nas informações dos textos apresentados e em outros conhecimentos que julgar pertinentes, elabore um texto dissertativo, em norma-padrão da língua portuguesa, em que se discuta o tema:

A TECNOLOGIA PERMITE, EFETIVAMENTE, O DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL?

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

