

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 18/05/2014

NÍVEL MÉDIO TÉCNICO

PROVA OBJETIVA

CARGO: TÉCNICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **60** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3h30min. (três horas e trinta minutos)** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, que se trata de um verbete e seu respectivo significado, publicado no *Dicionário ilustrado da moda*. A seguir, responda às próximas cinco (5) questões.

Coleção

Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista, montado por estação. Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.

(AMBROSE, G.; HARRIS, P. *Dicionário ilustrado da moda*. (Trad. Márcia Longarço). Barcelona: Gustavo Gili, 2012. p. 75)

1. Esse tipo de publicação, de onde foi retirado o texto, é um dicionário de termos técnicos, específico para uma determinada área do conhecimento. Escolha a alternativa que apresenta um leitor que não precisa necessariamente fazer consultas a esse tipo de dicionário em seu ramo de trabalho.

- a) Consultor de imagem.
- b) Vitrinista e visual merchandiser.
- c) Produtor de desfile.
- d) Modelista.
- e) Representante comercial.

2. Escolha a alternativa em que foram transcritos, respectivamente, o primeiro e segundo períodos do corpo do texto.

- a) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista, montado por estação.” e “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.”.
- b) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista, montado por estação.” e “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista”.
- c) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista, montado por estação.” e “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas”.
- d) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” e “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas”.
- e) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” e “montado por estação.”.

3. Quanto à análise morfológica, escolha a alternativa em que a palavra sublinhada não pertence à classe gramatical mencionada entre parênteses.

- a) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” (substantivo).
- b) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” (adjetivo).
- c) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” (verbo).
- d) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” (preposição).
- e) “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” (artigo).

4. Observe o texto e escolha a alternativa correta.

- a) No enunciado “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.”, há apenas uma oração.
- b) No trecho “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.”, há três orações.
- c) O trecho “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.” não é uma frase.
- d) No trecho “Todas as roupas de uma coleção representam a inspiração do estilista e exploram temas, tecidos, texturas e cores em comum.”, há duas orações.
- e) O termo “coleção”, verbete cuja explicação é dada subseqüentemente, trata-se de um adjetivo.

5. Analise alguns substantivos do texto e escolha a alternativa correta.

- a) O substantivo “roupas” sofreu flexão de número.
- b) Tanto o substantivo “estação” como o substantivo “inspiração” são palavras derivadas.
- c) Todos os substantivos do trecho “Portfólio dos melhores trabalhos de um estilista” estão no plural.
- d) A formação do plural dos substantivos “temas”, “tecidos”, “texturas” e “cores” é idêntica.
- e) O radical do substantivo “inspiração” é *inspiraç-*.

Leia, agora, um trecho de outro verbete retirado do mesmo dicionário e responda às próximas cinco (5) questões.

Conceito

A ideia central e dominante ou motivo apresentado em um modelo ou através de uma coleção completa de roupas. Um conceito apresenta a ideia que levou àquele modelo, é o ponto de partida e a referência constante. O conceito de uma coleção pode ser mostrado de forma evidente, literal, ou de maneira sutil. Um conceito pode ser algo simples, como África, burlesco ou piratas. [...]

6. No texto há apenas cinco palavras acentuadas. Escolha a alternativa em que a palavra acentuada retirada do texto e sua respectiva justificativa, baseada nas regras de acentuação, estejam corretas.

- a) “ê” – oxítone terminada em e.
- b) “através” – oxítone terminada em s.
- c) “àquele” – oxítone terminada em e.
- d) “África” – proparoxítone (todas são acentuadas).
- e) “referência” – paroxítone terminada em a.

7. Das orações abaixo, escolha aquela cujo trecho destacado é o seu sujeito.

- a) “Um conceito apresenta a ideia”.
- b) “é o ponto de partida e a referência constante”.
- c) “O conceito de uma coleção pode ser mostrado de forma evidente, literal, ou de maneira sutil.”.
- d) “Um conceito pode ser algo simples, como África, burlesco ou piratas.”.
- e) “Um conceito pode ser algo simples, como África, burlesco ou piratas.”.

8. Agora, das mesmas orações apresentadas anteriormente, escolha aquela cujo trecho sublinhado é o predicado dessa oração.

- a) “Um conceito apresenta a ideia”.
- b) “é o ponto de partida e a referência constante”.
- c) “O conceito de uma coleção pode ser mostrado de forma evidente, literal, ou de maneira sutil.”.
- d) “Um conceito pode ser algo simples, como África, burlesco ou piratas.”.
- e) “Um conceito pode ser algo simples, como África, burlesco ou piratas.”.

9. Releia o último período do texto e, depois, escolha a alternativa incorreta.

- a) Nesse período, há apenas uma oração.
- b) Além de ser um período, trata-se de uma frase, porque inicia com letra maiúscula e termina com ponto final, de acordo com a regra escolar vigente.
- c) Trata-se de um período simples.
- d) Esse período poderia ser reescrito da seguinte forma, mantendo o mesmo sentido: *Um conceito pode ser uma coisa simples, como, por exemplo, África, burlesco ou piratas.*
- e) O sujeito da oração, nesse período, é classificado como desinencial.

10. Analise aspectos relacionados à ortografia de algumas palavras do texto e escolha a alternativa correta.

- a) A palavra “apresentado”, no texto, é um dos casos em que a letra s representa o fonema /s/.
- b) A palavra “através”, quanto à tonicidade, é uma oxítone.
- c) Na expressão “coleção completa”, ambas as palavras são paroxítonas.
- d) O til sobre a vogal a, na palavra “coleção” indica a tonicidade da sílaba onde foi empregado.
- e) O acento grave em “àquele” foi empregado para indicar a crase da preposição a com a forma feminina do artigo a.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra DIFÍCIL?

- a) 5040
- b) 840
- c) 720
- d) 120
- e) 24

12. Considere que três atiradores numa competição de tiro ao alvo, tem as probabilidades de acertar o alvo dadas respectivamente por $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$ e $\frac{7}{10}$. Se cada um der um único tiro, qual a probabilidade de:

- a) $\frac{14}{45}$
- b) $\frac{31}{45}$
- c) $\frac{1}{15}$

- d) $\frac{19}{90}$
e) $\frac{1}{30}$

13. A sentença negativa de “Meu pai é italiano e minha mãe não é francesa” é:

- a) Meu pai é italiano ou minha mãe não é francesa.
b) Meu pai não é italiano nem minha mãe é francesa.
c) Meu pai não é italiano ou minha mãe é francesa.
d) Meu pai não é italiano, então minha mãe é francesa.
e) Meu pai não é italiano e minha mãe não é francesa.

14. Numa pesquisa realizada numa firma constatou-se que 50 funcionários possuem tablet, 80 possuem notebook; dentre esses 30 possuem ambos e há ainda 20 que não possuem nenhum dos dois. Podemos concluir que a pesquisa foi feita com quantos funcionários?

- a) 180.
b) 150.
c) 120.
d) 100.
e) 90.

15. Para construir viveiros para pássaros numa determinada área, a prefeitura contratou 8 funcionários, que fizeram o serviço em 20 dias. Se tivesse contratado somente 5 funcionários, de mesma capacidade dos primeiros, e tudo tivesse ocorrido dentro do planejado, quanto tempo teria demorado para os viveiros ficarem prontos?

- a) 10 dias.
b) 12 dias.
c) 28 dias.
d) 32 dias.
e) 40 dias.

INFORMÁTICA

16. As áreas de cabeçalho e rodapé têm duas paradas de tabulação predefinidas. São elas:

- a) Centralizado entre o padrão esquerda e direita às margens; direita alinhado à margem direita padrão.
b) Justificado entre o padrão esquerda e direita às margens; direita alinhado à margem direita padrão.
c) Centralizado entre o padrão direita às margens da esquerda; direita alinhado à margem direita padrão.
d) Justificado entre o padrão esquerda às margens da direita; direita alinhado à margem direita padrão.
e) Alinhado entre o padrão esquerda e direita às margens; direita alinhado à margem direita padrão.

17. Dentre as opções seguintes, qual está incorreta quando se trata de tipos de conexão entre os cabeçalhos e rodapés em um documento?

- a) Cabeçalhos são conectados aos cabeçalhos.
b) Cabeçalhos ímpares são conectados a cabeçalhos ímpares.
c) Cabeçalhos pares estão conectados ao mesmo cabeçalho.
d) Primeiros rodapés de página são conectados aos primeiros rodapés de página.
e) Rodapés não possuem conexão.

18. No Word 2010, margens de página, ou o espaço em branco ao redor das bordas da página, podem contribuir para o bom impacto do documento e até mesmo facilitar a sua leitura. Dentre as seguintes opções estão alguns tipos de margens, com exceção de uma. Qual?

- a) Estreita.
b) Normal.
c) Duplicada.
d) Moderada.
e) Larga.

19. Qual recurso do Word deixa o conteúdo em evidência e é ótimo para mostrar textos que necessitam de destaque, como títulos ou citações?

- a) Caixa de Texto.
b) Capitular.
c) Gráfico.
d) SmartArt.
e) Símbolo.

20. Qual ação deve ser realizada no word para que se crie um hiperlink para uma mensagem de e-mail em branco?

- a) Digitar um endereço www no documento.
- b) Digitar o endereço de e-mail no documento.
- c) Inserir um indicador que aponte para o cliente de e-mail.
- d) Inserir um contato do Windows que não possua e-mail.
- e) Inserir um SmartArt.

LEGISLAÇÃO

21. É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime de que trata o § 4º do art. 40 da CF/88, ressalvados, nos termos definidos em leis complementares, os casos de servidores:

I – portadores de deficiência;

II – que exerçam atividades de risco;

III – cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física;

IV – readaptados de função.

Conforme preceitua o parágrafo mencionado, não é(são) certo(s) o(s) item(ns)

- a) I.
- b) II, III e IV.
- c) III.
- d) I, III e IV.
- e) II e III.

À luz das diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, estabelecidas pelo Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, responda às próximas duas questões.

22. Associe a primeira coluna com a segunda e marque a alternativa que aponta a sequência correta, de cima para baixo.

1ª COLUNA

- (1) Educação formal é**
- (2) Processo de trabalho é**
- (3) Desempenho é**
- (4) Alocação de cargos é**
- (5) Força de trabalho é**

2ª COLUNA

- () a execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais.**
- () a educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior.**
- () o conjunto formado pelas pessoas que, independentemente do seu vínculo de trabalho com a IFE, desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão.**
- () o processo de distribuição de cargos baseado em critérios de dimensionamento objetivos, previamente, definidos e expressos em uma matriz, visando o desenvolvimento institucional.**
- () o conjunto de ações sequenciadas que organizam as atividades da força de trabalho e a utilização dos meios de trabalho, visando o cumprimento dos objetivos e metas institucionais.**

- a) 2, 4, 1, 3, 5.
- b) 1, 2, 3, 5, 4.
- c) 5, 4, 3, 1, 2.
- d) 3, 4, 2, 1, 5.
- e) 3, 1, 5, 4, 2.

23. O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, não se dará mediante:

- a) A análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional.
- b) A identificação da força de trabalho da IFE e sua composição.
- c) A análise dos processos e condições de trabalho.
- d) A análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências.
- e) As condições tecnológicas da IFE.

24. Entre outros, constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou

dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas no art. 1º da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, exceto:

- a) Frustrar a licitude de processo licitatório ou dispensá-lo indevidamente.
- b) Agir negligentemente na arrecadação de tributo ou renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- c) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- d) Celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei.
- e) Conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.

25. Julgue se está certo(C) ou errado(E) o que se afirma a seguir e marque a alternativa que corresponde à sequência correta.

() Indepe de autorização legislativa a criação de subsidiárias de sociedade de economia mista, assim como a sua participação em empresa privada.

() O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período. A não observância desse disposto implicará a nulidade do ato e a punição da autoridade responsável, nos termos da lei.

() Não é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos exercidos em autarquias e fundações.

- a) C, C, C.
- b) C, C, E.
- c) E, E, C
- d) E, E, E.
- e) C, E, C.

ATUALIDADES

26. Dezenas de milhares de famílias do Acre estão integradas ao programa do governo federal denominado Bolsa Família. Esse é um programa que visa minorar as dificuldades vivenciais de famílias de baixa ou baixíssima renda. As famílias beneficiadas pelo programa, por normatização do Ministério de Desenvolvimento Social, têm, por sua vez, que cumprir algumas obrigações, chamadas pelo Governo de “condicionalidades”, nas áreas de educação e saúde para continuar a receber o benefício. São muitas essas condicionalidades na área da saúde que cabem às famílias, menos:

- a) Para gestantes e nutrizas: Inscrever-se no pré-natal e comparecer às consultas na unidade de saúde mais próxima da residência, portando o cartão da gestante, de acordo com o calendário mínimo do Ministério da Saúde.
- b) Para os responsáveis por crianças e adolescentes entre 7 e 14 anos: Levá-los às unidades de saúde, para a realização de avaliação psicológica e oftalmológica, no caso de retenção ou dificuldades no acompanhamento escolares.
- c) Para gestantes e nutrizas: Participar das atividades educativas ofertadas pelas equipes de saúde sobre aleitamento materno e promoção da alimentação saudável.
- d) Para os responsáveis pelas crianças menores de 7 anos: Levar a criança às unidades de saúde ou aos locais de vacinação e manter atualizado o calendário de imunização, conforme diretrizes do Ministério da Saúde.
- e) Para gestantes e nutrizas: Levar a criança às unidades de saúde, portando o cartão de saúde da criança, para a realização do acompanhamento do estado nutricional e do desenvolvimento e outras ações, conforme calendário mínimo do Ministério da Saúde.

27. “Criado em 2009, o Sistema é uma avaliação em larga escala em que se analisa a evolução da qualidade do sistema público de ensino, verificando anualmente o desempenho dos alunos da educação básica (nos 3º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e no 3º ano do ensino médio). Adotando metodologias dos padrões nacionais e internacionais para avaliações do tipo, os testes são voltados para as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática, fazendo com que esse sistema de avaliação, SEAPE, se torne um instrumento para detectar pontos de trabalho que irão contribuir para o avanço do ensino e da aprendizagem”. A sigla SEAPE corresponde a:

- a) Sistema Estratégico de Avaliação de Aproveitamento Educacional.
- b) Serviço Estatístico de Aproveitamento Pedagógico dos Estudantes.
- c) Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar.
- d) Serviço Escolar de Apoio Pedagógico e Escolar.
- e) Sistema Estatístico de Aproveitamento Pedagógico Estudantil.

28. O Governador do Estado do Acre tornou-se popularmente conhecido como Tião Viana, porém o seu nome completo é:

- a) Cristiano Alfonso Macedo Neves Viana.
- b) Sebastião Alfonso Neves Macedo Viana.
- c) Sebastião Alonzo Neves Macedo Viana.
- d) Sebastião Afonso Viana Macedo Neves.

e) Cristiano Aluísio Viana Macedo Neves.

29. O Estado do Acre oferece uma diversidade de oportunidades de turismo, em que o visitante pode entrar em contato com a exuberância do meio ambiente e/ou populações locais, sendo que alguns desses roteiros turísticos ficaram identificados como “caminhos”. Qual deles inclui a capital e os municípios de Epitaciolândia, Brasília e Assis Brasil, localizado na tríplice fronteira?

- a) Caminhos dos Povos Indígenas.
- b) Caminhos das Aldeias.
- c) Caminhos de Chico Mendes.
- d) Caminhos da Revolução.
- e) Caminhos do Pacífico.

30. “Produtores e instituições planejam fortalecer cadeia da borracha” (Por CelisFabrícia em 16/04/2014 - 6:52 PM) Extrativistas de diversas comunidades do Acre e instituições que apoiam a cadeia produtiva da borracha se reuniram nesta quarta, 16 de abril de 2014, na Escola da Floresta, em Rio Branco. Foi elaborado o planejamento estratégico para fortalecer a produção no estado. “Existe o desafio grande de tornar a atividade mais rentável”, afirmou Alexandre Lins, consultor do WWF/Brasil e mediador da oficina. A meta é potencializar a atividade que fixa o seringueiro na floresta, gera renda e também evita a derrubada de árvores. “Toda população tradicional que conservou as florestas no Estado do Acre são pessoas que têm história com a seringueira. E preservar as florestas, com populações trabalhando é o nosso objetivo,” ressaltou Ricardo Mello, coordenador-adjunto do Programa Amazônia/WWF. Quando se diz que a meta “é potencializar a atividade que fixa o seringueiro na floresta, gera renda e também evita a derrubada de árvores”, implicitamente fica contemplado o conceito de:

- a) Autossustentabilidade.
- b) Produção microeconômica integrada.
- c) Ação ecológica macroeconômica.
- d) Política ambiental de sazonalidade.
- e) Ação estratégica contra as queimadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Visando a melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função higienista e buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população. A educação física, favorece a educação do corpo, tendo como meta:

- a) A constituição de um físico saudável e equilibrado organicamente, menos suscetível a doenças.
- b) A constituição de um físico saudável e equilibrado organicamente, mais suscetível a doenças.
- c) A constituição de um físico saudável e desequilibrado organicamente, menos suscetível a doenças.
- d) A constituição de um físico não saudável e equilibrado organicamente, menos suscetível a doenças.
- e) A constituição de um físico saudável e não equilibrado organicamente, mais suscetível a doenças.

32. A educação física integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, sendo facultativa:

- a) No ensino médio e fundamental.
- b) No ensino fundamental, no ensino médio e cursos noturnos.
- c) Somente no ensino médio.
- d) Somente no ensino fundamental.
- e) Somente nos cursos noturnos.

33. Sobre a concepção e importância social da educação física, a proposta dos parâmetros curriculares nacionais adotou a distinção entre organismo e corpo, que diz respectivamente:

- a) Organismo: se relaciona dentro de um contexto sociocultural. Corpo: um sistema estritamente fisiológico.
- b) Organismo: se relaciona dentro de um contexto sociocultural. Corpo: um sistema simplesmente fisiológico.
- c) Corpo: se relaciona dentro de um contexto sociocultural. Organismo: um sistema estritamente fisiológico.
- d) Organismo: é um sistema estritamente fisiológico. Corpo: se relaciona dentro de um contexto sociocultural.
- e) Todas as anteriores são respostas possíveis.

34. É fundamental que se faça uma clara distinção entre os objetivos da educação física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e das lutas profissionais. A esse respeito, a educação física escolar deve:

- a) Dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades de forma democrática e não seletiva, visando seus aprimoramentos como seres humanos.
- b) Dar oportunidades aos melhores alunos para que desenvolvam suas potencialidades de forma democrática e não seletiva, visando seus aprimoramentos como seres humanos.
- c) Dar oportunidades aos melhores alunos para que desenvolvam suas potencialidades de forma democrática e seletiva, visando seus aprimoramentos como seres humanos.

- d) Dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades de forma democrática e seletiva, visando seus aprimoramentos como seres humanos.
- e) Dar oportunidades aos alunos menos habilidosos para que desenvolvam suas potencialidades de forma democrática e não seletiva, visando seus aprimoramentos como seres humanos.

35. Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

I – A atividade de educação física não poderá estar centrada no espetáculo ou no rendimento, mas sim apontar uma nova perspectiva de vida com promoção da saúde e, conseqüentemente, com mais qualidade.

II – O advento tecnológico do computador teve impacto sobre nosso comportamento, criando um estilo de vida sedentária que tem exercido papel importante na epidemia das doenças crônico-degenerativas.

III – O exercício físico é recomendado por contribuir de diferentes maneiras para a manutenção da saúde e a melhora da performance humana.

- a) Somente a I é verdadeira.
- b) Somente a II é falsa.
- c) Somente a III é falsa.
- d) I, II, e III são verdadeiras.
- e) II e III são verdadeiras.

36. Marque a alternativa correta.

- a) Os tecidos conjuntivos do músculo esquelético são o endomísio, que circunda as fibras ou células, o perimísio, que envolve os feixes dos fascículos, e o epimísio, que encaixa o músculo inteiro.
- b) Os tecidos conjuntivos do músculo esquelético são o endomísio, que circunda as fibras ou células, o perimísio, que envolve os feixes dos fascículos, e o epimísio, que encaixa a parte medial do músculo.
- c) Os tecidos conjuntivos do músculo esquelético são o endomísio que envolve os feixes dos fascículos, o perimísio, que circunda as fibras ou células, e o epimísio, que encaixa a parte medial do músculo.
- d) Os tecidos conjuntivos do músculo esquelético são o perimísio, que circunda as fibras ou células, o endomísio, que envolve os feixes dos fascículos, e o perimísio, que encaixa o músculo inteiro.
- e) Os tecidos conjuntivos do músculo esquelético são epimísio, que envolve os feixes dos fascículos, o endomísio, que circunda as fibras ou células e o encaixa a parte medial do músculo.

37. A inatividade física é um fator de risco que contribui para o desenvolvimento de inúmeras doenças, como as cardiovasculares, as dislipidemias, a obesidade e a diabetes. Dentre os benefícios, a atividade física regular contribuirá para:

- a) Redução de gordura corporal, o aumento na taxa metabólica basal, a diminuição na pressão arterial sanguínea, o aumento na massa muscular, a melhora da capacidade funcional e o alívio das dores.
- b) Redução de gordura corporal, a diminuição na taxa metabólica basal, a diminuição na pressão arterial sanguínea, o aumento na massa muscular, a melhora da capacidade funcional e o alívio das dores.
- c) Redução de gordura corporal, o aumento na taxa metabólica basal, a diminuição na pressão arterial sanguínea, a diminuição na massa muscular, a melhora da capacidade funcional e o alívio das dores.
- d) Redução de gordura corporal, a diminuição na taxa metabólica basal, o aumento na pressão arterial sanguínea, o aumento na massa muscular, a melhora da capacidade funcional e o alívio das dores.
- e) Redução de gordura corporal, o aumento na taxa metabólica basal, o aumento na massa lipídica, a melhora da capacidade funcional e o alívio das dores.

38. Sobre a Obesidade podemos afirmar:

I – Representa uma doença complexa resultante de fatores relacionados com o comportamento, meio ambiente e fatores genéticos.

II – Representa um fator que diminui o risco para o desenvolvimento de doenças.

III – A alimentação excessiva e a inatividade física em combinação com fatores genéticos são as maiores causas para o desenvolvimento da obesidade humana.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas II e III são verdadeiras.
- d) As afirmativas I e III são falsas.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39. Analise as afirmações a seguir:

I – Em diabético tipo 2, estudos científicos reforçam a importância do programa de atividade física alongo prazo para o tratamento e prevenção das alterações metabólicas e suas complicações.

II – O diabetes é uma doença metabólica caracterizada pela presença de hipercemia crônica, acompanhada de alterações no metabolismo de carboidratos, lipídeos e proteínas.

III – Assim como para indivíduos saudáveis ou portadores de qualquer outra doença, é dispensável a avaliação do organismo antes da prescrição de exercícios.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente a II é verdadeira.
- c) Somente II e III são falsas.
- d) Somente III é falsa.
- e) Somente I e II são falsas.

40. A atividade física regular reduz o risco de uma pessoa desenvolver diversas doenças crônicas, um estilo de vida ativa pode:

- a) Aumentar o risco de morte prematura, reduzir o risco de doenças cardíacas, diabetes e entre outras doenças crônicas.
- b) Reduzir os riscos de desenvolver hipertensão, diabetes e auxilia no controle de peso corporal.
- c) Promover o bem estar psicológico e a autoestima, auxiliar no peso corporal, reduzir ansiedade e aumentar os riscos de doenças cardíacas.
- d) Auxiliar no controle de peso corporal, reduzir riscos de desenvolver hipertensão, promover o bem estar psicológico e baixaestima.
- e) Reduzir os riscos de desenvolver diabetes, hipertensão, doenças cardíacas, auxiliar no controle de peso corporal e mantendo a dependência do idoso.

41. Adolescentes e adultos jovens de ambos os sexos podem beneficiar-se com atividades físicas regulares. Julgue os itens e assinale a alternativa correta.

I – Atividade física precisa ser intensa para trazer benefícios á saúde.

II – Atividades moderadas, realizadas na maior parte dos dias da semana, trazem benefícios em todas as idades.

III – Mais benefícios podem ser derivados da atividade física regular, respeitando as características individuais.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente II é verdadeira.
- c) Somente II e III são falsas.
- d) Somente I e II são verdadeiras.
- e) Somente II e III são verdadeiras.

42. Sobre as alternativas a seguir, é correto afirmar:

- a) O risco de lesões diminui quando a atividade é muito intensa ou prolongada.
- b) Pessoas idosas e sedentárias devem iniciar as atividades físicas de alta intensidade aumentando gradualmente até os níveis desejados.
- c) Pessoas idosas que realizam atividade física regular podem melhorar o nível de força muscular, o que reduz o risco de quedas e possibilita executar melhor as tarefas da vida diária.
- d) Pessoas idosas, cardíacas ou hipertensas não devem consultar o médico antes de iniciar qualquer programa de atividade a que estejam acostumados.
- e) Mulheres grávidas que realizam atividade física regular são mais indispostas e devem seguir um programa de atividade vigorosa.

43. Marque a alternativa incorreta sobre o esporte oficial.

- a) Esportes são práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo.
- b) Esportes são organizados em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional.
- c) Envolvem condições especiais e de equipamentos sofisticados como campos, piscinas, bicicletas, pistas e ginásios.
- d) A divulgação pela mídia favorece a sua apreciação por um diverso contingente de grupos sociais e culturais.
- e) Podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis e número de participantes.

44. Marque a alternativa incorreta sobre ginástica.

- a) São técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas.
- b) Pode ser feita com preparação para outras modalidades, como relaxamento, para a manutenção ou recuperação da saúde ou ainda de forma recreativa.
- c) Existem várias técnicas de ginásticas que trabalham o corpo de modo diferente das ginásticas tradicionais, visando a percepção do próprio corpo.
- d) Envolvem ou não a utilização de matérias e aparelhos, podendo ocorrer em espaços fechados e nunca ao ar livre.

e) É um conteúdo que tem uma relação privilegiada com conhecimentos sobre o corpo, pois, nas atividades ginásticas, esses conhecimentos se explicitam com bastante clareza.

45. Produto da glicólise, fase anaeróbica do metabolismo dos carboidratos, alcança uma alta concentração no sangue e nos músculos, surge a fadiga, estamos falando de:

- a) Carboidrato
- b) Ácido láctico
- c) Proteína
- d) Hemoglobina
- e) Fosfocreatinina

46. Sobre as fibras musculares, é correto afirmar que.

- a) As fibras Tipo I possuem a mais alta capacidade aeróbica.
- b) As fibras Tipo II possuem a mais alta capacidade aeróbica.
- c) As fibras Tipo II são altamente resistente à fadiga.
- d) As fibras Tipo I utilizam a fosfocreatina e glicose.
- e) As fibras Tipo II são recrutadas primeiro para o exercício de endurance de baixa intensidade.

47. Marque a alternativa incorreta:

- a) Uma forma de reduzir os custos é prevenindo os problemas de saúde antes de surgirem, através da atividade física.
- b) A atividade física regular reduz a probabilidade de ocorrer ampla variedade de problemas de saúde.
- c) O LDL, "colesterol ruim", contém 60% a 70% do colesterol sérico total e está associado ao risco de coronariopatia.
- d) O HDL, "colesterol bom" contém 20% a 30% do colesterol total e valores iguais ou acima de 60mg/dl exibem relação positiva com a doença cardíaca.
- e) Na prescrição do exercício, é extremamente importante levar em conta a eficácia do tratamento, segurança, dose ótima tolerada e benefícios alcançáveis.

48. Quando a necessidade energética ultrapassa as energias produzidas pelo alimento, trata-se de:

- a) Equilíbrio energético negativo.
- b) Equilíbrio energético positivo.
- c) Equilíbrio ectomorfo.
- d) Equilíbrio endomorfo.
- e) Equilíbrio mesomorfo.

49. Sobre a Educação Física e cidadania, é incorreto afirmar.

- a) É tarefa da Educação Física, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam incapazes de apreciá-las criticamente.
- b) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.
- c) A prática da Educação Física poderá favorecer a autonomia para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações.
- d) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural e ser valorizado, conhecido e desfrutado.
- e) O lazer e a disponibilidade de espaço para atividades lúdicas e esportivas são necessidades básicas e, por isso, direito do cidadão.

50. A Educação Física favorece a construção da cidadania, marque a alternativa incorreta:

- a) Compreender que os esportes e as demais atividades corporais não devem ser privilégio apenas dos esportistas ou das pessoas em condições de pagar por academias e clubes.
- b) Dar valor às práticas de atividades físicas e reivindicar o acesso a elas para todos é um posicionamento que pode ser adotado a partir dos conhecimentos adquirido nas aulas de educação física.
- c) A formação de hábitos de autocuidado e de construção de relações interpessoais não colabora para que a dimensão da sexualidade seja integrada de maneira prazerosa e segura.
- d) No que tange a questão do gênero, as aulas mistas de educação física podem dar oportunidade para que meninos e meninas convivam, observam-se, descubram-se e possam aprender a ser tolerantes, a não discriminar e compreender as diferenças.
- e) Viver os papéis, tanto de praticante, quanto de espectador e tentar compreender, por exemplo, por que ocorrem brigas nos estádios que podem levar à morte de torcedores favorece a construção de atitude de repúdio à violência.

51. Marque a alternativa correta.

- a) No âmbito da educação física os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, valorizando os padrões de beleza e não a saúde.
- b) Uma discussão sobre a ética no esporte profissional, sobre a discriminação social e racial que existe entre outras coisas pode favorecer a consideração da estética do ponto de vista do bem estar, as posturas não-consumistas, não preconceituosas, não discriminatórias e a consciência dos valores coerentes com a ética democrática.
- c) Nos jogos, ao interagir com os adversários, os alunos podem desenvolver o respeito mútuo buscando participar de forma desleal e não violenta.
- d) Nos jogos, é fundamental que se trabalhe em equipe, a solidariedade não pode ser exercida e nem valorizada.
- e) Em relação à postura diante do adversário, pode-se desenvolver atitudes de solidariedade e indignidade.

52. Conjunto de capacidades, tais como força, resistência e velocidade favorecendo que o indivíduo realizem atividades cotidianas com tranquilidade e menor esforço. Temos o conceito de:

- a) Resistência aeróbica.
- b) Resistência anaeróbica.
- c) Performance.
- d) Rendimento padronizado.
- e) Aptidão física.

53. Sobre a função social da educação física.

I – A aquisição de hábitos saudáveis, a conscientização de sua importância, bem como a efetiva possibilidade de estar integrado socialmente, são fatores que podem ir contra o consumo de drogas.

II – O processo de ensino e aprendizagem em educação física, não se restringe ao simples exercício de certas habilidades e destrezas, mas sim de capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e adequada.

III – A análise crítica e a busca de superação da antiga concepção da educação física apontam a necessidade de se considerar também as dimensões culturais, sociais, políticas e afetivas, que interagem e se movimentam como sujeitos sociais e como cidadãos.

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) As afirmativas I e III são falsas.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

54. Estado de desconforto e de menor eficiência que resulta de um esforço prolongado excessivo conceitua:

- a) Fadiga.
- b) Depressão
- c) Estresse
- d) Imunidade
- e) Ansiedade

55. São efeitos do estresse ambiental, exceto:

- a) O surgimento de cáries e dor de cabeça.
- b) Boa disposição e equilíbrio emocional.
- c) Danos do sistema digestivo, falta de apetite e perda de peso.
- d) Danos das funções sexuais e impotência, e esterilidade funcional.
- e) Estados de tensão muscular e irritabilidade.

56. Sobre o jogo, marque a alternativa incorreta.

- a) Na visão dos educadores, possibilita por si só a aquisição de conhecimentos naturais, pois, tanto o conhecimento, quanto o jogo eram próprios da natureza dos seres humanos, em especial das crianças.
- b) Por meio do jogo, todas as ações desenvolvidas nos alunos devem procurar satisfazer as necessidades essenciais das crianças, que são: agir, criar, interagir e interpretar.
- c) Todo processo do jogo deve privilegiar a aproximação de pensamento e ação, que gerará possibilidades de respostas criativas.
- d) No desenvolvimento do jogo, podem-se criar inúmeras formas de intervenções pedagógicas, desenvolvendo ações que podem se caracterizar mais como intervenções negativas e sem fins educativos.
- e) O jogo é uma categoria maior, uma simulação lúdica da realidade, que se manifesta e se concretiza quando as pessoas praticam esportes, quando lutam, quando fazem ginástica.

57. Sobre esporte como fenômeno social, marque a alternativa incorreta.

- a) Estão presentes em todas as manifestações esportivas, a experiência corporal, o movimento vivido, o afrontamento de obstáculos, a busca da performance e a competição.
- b) O esporte desempenha diversas funções e papéis, função de espetáculo, função comercial, função de lazer, papel educativo, papel de adaptação e preparação para o trabalho.
- c) O esporte contém mensagens intrínsecas em favor do mérito, da democracia e do êxito.
- d) O esporte moderno está vinculado a aspectos político-ideológicos, relacionados com as suas origens, presentes também no desenvolvimento industrial e com as adaptações psicológicas para a vida moderna, na ênfase em resultados, objetivos racionais, organização, burocracia, disciplina, competitividade e ideologia democrática.
- e) O esporte fenômeno não busca resultados mensuráveis e comparáveis, a meritocracia, expressa na figura do campeão, a produtividade e performance corporal no sentido do progresso, cuja expressão máxima é o record esportivo.

58. Praticado de forma espontânea, tem relação com a saúde e as regras, podem ser oficiais, adaptadas ou até criadas, pois são estabelecidas entre os participantes. Falamos do:

- a) Esporte de desempenho.
- b) Esporte lazer.
- c) Esporte educação.
- d) Esporte fenômeno.
- e) Esporte família.

59. Marque a alternativa incorreta.

- a) O conteúdo gorduroso do corpo está associado de modo significativo com a atividade física. O termo obesidade refere-se à quantidade acima da média de gordura contida no corpo, o que depende por sua vez do conteúdo lipídico de cada adipócito e do número total dessas células.
- b) A prevenção da obesidade por meio dos exercícios regulares e de uma dieta apropriada é menos eficaz que seu tratamento.
- c) Dois métodos são utilizados comumente para fazer uma estimativa do conteúdo adiposo do corpo: (1) determinação da densidade da pessoa e (2) mensuração das pregas cutâneas com a finalidade de determinar a densidade corporal.
- d) O aumento ponderal pode processar-se na forma de gordura ou de peso isento de gordura, magro ou muscular.
- e) O treinamento com resistência progressiva produz aprimoramento na força, no tamanho muscular e na função dos músculos esqueléticos e reduz a perda de massa muscular associada à sarcopenia.

60. A atividade física regular promove consequências e alterações positivas no corpo, uma dessas alterações é a maior absorção de cálcio . Os hormônios que regulam o equilíbrio do cálcio no organismo são:

- a) Paratormônio e insulina.
- b) Glucagon e calcitonina.
- c) Adrenalina e insulina.
- d) Paratormônio e calcitonina.
- e) Glucagon e noradrenalina.

RASCUNHO