



## AFIADOR DE FERRAMENTAS

TAF48

CADERNO 1

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões (Provas) e nem copiar o gabarito, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- Confira atentamente se este caderno de questões (Provas), que contém **30 questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se seus dados pessoais**, o **curso** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **curso** e o **número do caderno** que consta neste caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
  - 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

### AGENDA

- **18/05/2014, PROVAS OBJETIVAS/RECEBIMENTO DE TÍTULOS.**
- **19/05/2014**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplares das Provas Objetivas.
- **20/05/2014**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **21 e 22/05/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as questões das Provas Objetivas.
- **29/05/2014**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais.
- **02/06 a 03/06/2014**, Interposição de Recursos Administrativos contra as Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **09/06/2014**, Divulgação do Resultado Final das Notas das Provas Objetivas.
- **10/06/2014**, Relação dos Candidatos convocados para a Prova Prática.
- **10/06/2014**, Relação dos Candidatos que terão os Títulos Analisados.
- **16/06/2014**, Divulgação das Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **14/06 e/ou 15/06/2014, PROVAS PRÁTICAS.**
- **16/06/2014**, Divulgação das Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **17/06 a 18/06/2014**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **17/06 a 18/06/2014**, Interposição de recurso contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **25/06/2014**, Resultado Final do Concurso Público.



### INFORMAÇÕES:

- **Tel:** 21 3525-2480 das 9 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** [nuclep2014@biorio.org.br](mailto:nuclep2014@biorio.org.br)



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### VILA MARIA ZÉLIA

Marcos Napolitano e Mariana Villaça

Em 1917, ano da greve geral que parou São Paulo, o industrial Jorge Street inaugurou uma vila operária que deveria servir como laboratório e modelo para uma nova relação entre o capital e o trabalho. Foi instalada, então, na zona leste de São Paulo, a vila Maria Zélia, que abrigava dois mil operários da Cia. Nacional de Tecidos de Juta. A vila era uma minicidade, com capela, ambulatório médico, duas escolas, salão de festas e mercado. As ruas eram ajardinadas, e as casas, amplas. Para Street, a melhor forma de evitar greves e a exacerbação dos conflitos sociais era possibilitar aos operários uma vida digna. Ao mesmo tempo, aquele tipo de espaço também era uma forma de controlar os trabalhadores, que eram estimulados a constituir família, viver em uma comunidade regrada e preservar a ordem social. A vila operária planejada deveria ser para os trabalhadores um fator de integração e disciplina.

Ainda hoje é possível visitar a vila Maria Zélia, que continua abrigando muitas famílias, apesar de alguns de seus imóveis estarem em ruínas. Ela é testemunho de uma época em que São Paulo era uma cidade operária na qual políticas disciplinares patronais de opunham a utopias e lutas libertárias.

#### Questão 1

A palavra “vila”, no contexto, tem como melhor definição:

- (A) uma pequena fábrica.
- (B) um conjunto de oficinas.
- (B) um grupo de casas.
- (D) algumas residências elegantes.
- (E) uma comunidade rural.

#### Questão 2

“...uma nova relação entre o capital e o trabalho”; nesse segmento do texto, os termos “capital” e “trabalho” podem ser substituídos adequadamente por:

- (A) prazer e sacrifício
- (B) lucros e salários
- (C) cidades e comunidades
- (D) empresas e operariado
- (E) dinheiro e produtos

#### Questão 3

“Foi instalada, então, na zona leste...”; o termo “então” tem valor de:

- (A) tempo
- (B) conclusão
- (C) explicação
- (D) lugar
- (E) oposição

#### Questão 4

O fato de construir a vila Maria Zélia demonstrava, naquela época:

- (A) uma preocupação social e econômica.
- (B) um pensamento progressista de base popular.
- (C) um cuidado prioritário com a saúde e educação dos operários.
- (D) uma antecipação de uma política trabalhista futura.
- (E) uma crítica às péssimas condições de habitação da época.

#### Questão 5

“A vila era uma minicidade, com capela, ambulatório médico, duas escolas, salão de festas e mercado. As ruas eram ajardinadas, e as casas, amplas.” A vila Maria Zélia cuidava de vários aspectos da vida social, EXCETO:

- (A) a religião
- (B) a educação
- (C) o lazer
- (D) a saúde
- (E) o esporte

#### Questão 6

Há um conjunto de adjetivos que servem para descrever, dando características dos seres descritos; o único adjetivo sublinhado abaixo que NÃO se encontra nesse caso é:

- (A) “A vila era uma minicidade...”
- (B) “As ruas eram ajardinadas”
- (C) “... e as casas, amplas.”
- (D) “...aos operários uma vida digna”
- (E) “São Paulo era uma cidade operária”

#### Questão 7

“Ainda hoje é possível visitar a vila Maria Zélia”; a frase sublinhada pode ser inadequadamente substituída por:

- (A) que se visite a vila Maria Zélia.
- (B) que a vila Maria Zélia seja visitada.
- (C) que visitemos a vila Maria Zélia.
- (D) que a visita à vila Maria Zélia seja feita.
- (E) que fosse realizada uma visita à vila Maria Zélia.

**Questão 8**

“...apesar de alguns de seus imóveis estarem em ruínas”; o conectivo “apesar de” pode ser substituído por outro do mesmo sentido que é:

- (A) quando
- (B) embora
- (C) logo que
- (D) visto que
- (E) pois

**Questão 9**

O fato de algumas casas estarem em ruínas mostra:

- (A) a passagem do tempo e o abandono.
- (B) o abandono e o vandalismo.
- (C) o vandalismo e a pobreza.
- (D) a pobreza e o desemprego.
- (E) o desemprego e a passagem do tempo.

**Questão 10**

Em todas as frases abaixo foram sublinhados pronomes relativos que sempre se referem a algum antecedente; a frase em que esse antecedente NÃO é identificado corretamente é:

- (A) “Em 1917, ano da greve geral que parou São Paulo...” / greve geral.
- (B) “... o industrial Jorge Street inaugurou uma vila operária que deveria servir como laboratório e modelo” / vila operária
- (C) “ Foi instalada, então, na zona leste de São Paulo, a vila Maria Zélia, que abrigava dois mil operários” / zona leste
- (D) “...aquele tipo de espaço também era uma forma de controlar os trabalhadores, que eram estimulados a constituir família” / trabalhadores
- (E) “Ela é testemunho de uma época em que São Paulo era uma cidade operária” / época.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**
**Questão 11**

Observe a sequência: 226, 213, 200, 187, .... O próximo termo é:

- (A) 176.
- (B) 174.
- (C) 173.
- (D) 171.
- (E) 169.

**Questão 12**

No jogo de basquete, uma cesta pode valer 1, 2 ou 3 pontos. Num certo jogo, Michael fez quatro cestas de 1 ponto, cinco cestas de 2 pontos e nove cestas de 3 pontos. Assim, nessa partida Michael fez um total de

- (A) 38 pontos.
- (B) 39 pontos.
- (C) 40 pontos.
- (D) 41 pontos.
- (E) 42 pontos.

**Questão 13**

No dia 5 de maio de 2014, a grande atriz Audrey Hepburn, se estivesse viva, teria completado seu 85º aniversário, e o Google fez essa bela homenagem a ela:



Audrey Hepburn nasceu no ano de:

- (A) 1929.
- (B) 1930.
- (C) 1931.
- (D) 1932.
- (E) 1933.

**Questão 14**

Um dado tem suas faces pintadas com figuras que correspondem aos números inteiros de 1 a 6. Observe a imagem:



A soma das faces que NÃO aparecem na imagem é igual a:

- (A) 18.
- (B) 19.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

**Questão 15**

Lourdes teve de escrever todos os números inteiros do 1 até o 15. Lourdes teve então de anotar a seguinte quantidade de algarismos:

- (A) 24.
- (B) 23.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 20.

**Questão 16**

Não é verdade que Adriano gosta de samba e de futebol. Assim, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- I – Adriano não gosta de samba.
- II – Adriano gosta de futebol.
- III – Se Adriano gosta de samba então não gosta de futebol.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- (A) V, V e V.
- (B) F, V e V.
- (C) F, V e V.
- (D) V, V e F.
- (E) V, F e F.

**Questão 17**

Nas linhas da tabela abaixo, o terceiro número foi obtido a partir dos dois primeiros de acordo com uma mesma regra.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 8  | 9  | 17 |
| 12 | 4  | 16 |
| 25 | 31 | 56 |
| 19 | 8  | ?  |

Assim, a interrogação na quarta linha corresponde ao:

- (A) 27.
- (B) 32.
- (C) 35.
- (D) 36.
- (E) 40.

**Questão 18**

Moreira levou 10 dias para cumprir 40% de uma tarefa. Se mantiver o ritmo, Moreira levará ainda a seguinte quantidade de dias para finalizar a tarefa:

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

**Questão 19**

Adriana, Beatriz, Cristina, Débora e Elisa fizeram uma mesma prova e tiraram notas diferentes. A nota de Débora foi maior do que a de Adriana e menor do que a de Elisa. A nota de Beatriz foi menor do que a de Cristina, que foi menor do que a de Elisa. Das cinco, a que obteve maior nota foi:

- (A) Adriana.
- (B) Beatriz.
- (C) Cristina.
- (D) Débora.
- (E) Elisa.

**Questão 20**

A sequência a seguir usa as letras de nosso alfabeto (ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ):

Z, W, T, Q, ...

A próxima letra é:

- (A) L.
- (B) M.
- (C) N.
- (D) O.
- (E) P.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

As ferramentas de corte que possuem apenas uma aresta de corte são chamadas de monocortantes, enquanto as que possuem várias arestas de corte são chamadas de policortantes. Uma ferramenta monocortante é:

- (A) plaina.
- (B) fresa.
- (C) broca.
- (D) serra.
- (E) escareador.

Questão 22

Diversos materiais metálicos podem ser utilizados na produção das ferramentas de corte. O material que é usado em máquinas com baixa velocidade de corte, tem dureza baixa e perde rapidamente o poder de corte é o:

- (A) aço rápido.
- (B) aço duro.
- (C) aço carbono.
- (D) sinterizado especial cerâmico.
- (E) sinterizado especial superabrasivo.

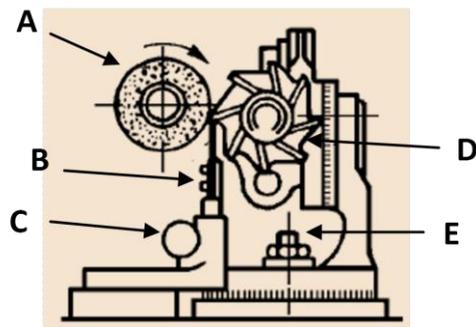
Questão 23

Quando uma ferramenta encontra-se lascada ou muito danificada, é necessário, para sua afiação, realizar inicialmente uma operação de:

- (A) limpeza.
- (B) desbaste.
- (C) polimento.
- (D) acabamento.
- (E) semiacabamento.

Questão 24

Observe o desenho abaixo, que mostra a afiação da parte externa de uma fresa, utilizando um rebolo reto plano.



O rebolo está indicado pela letra:

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D
- (E) E

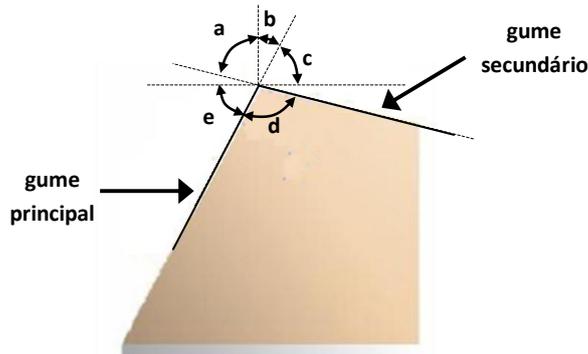
Questão 25

Uma pequena serra possui uma diferença de 0,5mm entre os dentes. Portanto, o número de dentes existentes ao longo de um comprimento de 10 cm é igual a:

- (A) 2
- (B) 10
- (C) 20
- (D) 50
- (E) 200

Questão 26

A figura abaixo mostra os gumes principal e secundário de uma ferramenta de corte.



O ângulo de quina (ou de ponta) desta ferramenta é identificado, na figura, pela letra:

- (A) a
- (B) b
- (C) c
- (D) d
- (E) e

Questão 27

Um cuidado importante que se deve ter em relação às ferramentas de corte metálicas é preveni-las ao longo do tempo contra a:

- (A) salinização.
- (B) oxidação.
- (C) carbonização.
- (D) decomposição.
- (E) evaporação.

**Questão 28**

A afiação de uma ferramenta de corte por meio de um rebolo deve ser feita:

- (A) derretendo-se a ferramenta no rebolo e em seguida moldando a peça novamente em um forno.
- (B) resfriando a ferramenta até que esteja rígida o suficiente para ser cortada.
- (C) dobrando-se a ferramenta sobre o rebolo, para que a afiação seja feita pelo contato eletromagnético entre essas duas peças.
- (D) com pressão elevada no sentido longitudinal da face do rebolo, mantendo a ferramenta imóvel.
- (E) com leve pressão, movimentando a ferramenta para ambos os lados no sentido transversal da face do rebolo, e evitando seu superaquecimento.

**Questão 29**

No eixo de um rebolo encontra-se a expressão "120rpm". A sigla "rpm" significa:

- (A) reentrâncias por metro.
- (B) resfriamento por mês.
- (C) rotações por minuto.
- (D) raio para movimentação.
- (E) registro profissional da marca.

**Questão 30**

Para evitar o corte dos dedos ao manusear ferramentas afiadas, o Equipamento de Proteção Individual (EPI) mais indicado, dentre os relacionados abaixo, é:

- (A) a máscara.
- (B) a cinta.
- (C) o avental.
- (D) a luva de aço.
- (E) o capacete.

