



## ASSISTENTE SOCIAL

SSC05

CADERNO 1

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o seu caderno de questões (Provas) e nem copiar o gabarito, pois a imagem do seu **cartão de respostas** será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- Confira atentamente se este caderno de questões (Provas), que contém **60 questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se seus dados pessoais**, o **curso** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **curso** e o **número do caderno** que consta neste caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

### AGENDA

- **18/05/2014, PROVAS OBJETIVAS/RECEBIMENTO DE TÍTULOS.**
- **19/05/2014**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplares das Provas Objetivas.
- **20/05/2014**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **21 e 22/05/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as questões das Provas Objetivas.
- **29/05/2014**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais.
- **02/06 a 03/06/2014**, Interposição de Recursos Administrativos contra as Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **09/06/2014**, Divulgação do Resultado Final das Notas das Provas Objetivas.
- **10/06/2014**, Relação dos Candidatos convocados para a Prova Prática.
- **10/06/2014**, Relação dos Candidatos que terão os Títulos Analisados.
- **16/06/2014**, Divulgação das Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **14/06 e/ou 15/06/2014, PROVAS PRÁTICAS.**
- **16/06/2014**, Divulgação das Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **17/06 a 18/06/2014**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares das Provas Práticas.
- **17/06 a 18/06/2014**, Interposição de recurso contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **25/06/2014**, Resultado Final do Concurso Público.



#### INFORMAÇÕES:

- **Tel:** 21 3525-2480 das 9 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** [nuclep2014@biorio.org.br](mailto:nuclep2014@biorio.org.br)

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

#### ADOÇÃO FEDERAL

Cristovam Buarque

Quando um banco entra em crise, o Banco Central intervém para evitar a falência; quando a segurança de uma cidade entra em crise, o governo federal aciona a Guarda Nacional; quando a saúde fica catastrófica, importam-se médicos; quando uma estrada é destruída por chuva, o governo federal auxilia o estado; mas quando um município não tem condições de oferecer boa escola a suas crianças, o governo federal fecha os olhos, porque isso não é responsabilidade da União. Limita-se a distribuir, por meio do Fundeb, R\$10,3 bilhões por ano, equivalente a R\$205 por criança ou R\$2 a cada dia letivo.

A boa educação de uma criança, assumindo um bom salário para atrair os melhores alunos das universidades para o magistério, em boas e bem equipadas novas escolas, todas em horário integral, custaria R\$9.500 por ano, por aluno. Das 5.564 cidades brasileiras, a receita orçamentária total não chega a R\$9.500 por criança em idade escolar. Se considerarmos os gastos fixos e custeios da administração municipal, nenhuma das nossas cidades teria condições de oferecer educação de qualidade a suas crianças.

Para mudar tal panorama, o país tem dois caminhos: deixar que o futuro das nossas crianças dependa de alta renda de sua família ou responsabilizar a União pela educação dos filhos do Brasil.

#### Questão 1

O primeiro parágrafo do texto faz uma crítica a aspectos da educação no Brasil; a estratégia argumentativa empregada é a de:

- (A) fazer uma simplificação exagerada de outros problemas.
- (B) traçar uma analogia entre a educação e outros setores.
- (C) mostrar dados estatísticos que fundamentem a crítica.
- (D) indicar, por meio de testemunhos, a situação educacional do país.
- (E) expor uma opinião imparcial sobre a situação.

#### Questão 2

“Quando um banco entra em crise, o Banco Central intervém para evitar a falência; quando a segurança de uma cidade entra em crise, o governo federal aciona a Guarda Nacional; quando a saúde fica catastrófica, importam-se médicos; quando uma estrada é destruída por chuva, o governo federal auxilia o estado; mas quando um município não tem condições de oferecer boa escola a suas crianças, o governo federal fecha os olhos, porque isso não é responsabilidade da União.”

Segundo esse segmento do texto, o que marca a atuação do governo federal em relação à Educação é:

- (A) a falta de iniciativa.
- (B) o distanciamento de causas sociais.
- (C) a atitude de isentar-se de culpas.
- (D) o desinteresse por áreas não políticas.
- (E) o abandono de setores dispendiosos.

#### Questão 3

“...o Banco Central intervém para evitar a crise...”; a forma verbal desse mesmo verbo que apresenta erro é:

- (A) O Banco Central interveio na questão.
- (B) Quando o Banco Central intervier, tudo muda.
- (C) Quando o Banco Central intervinha, a situação piorava.
- (D) Se o Banco Central intervisse, os problemas acabariam.
- (E) O Banco Central interviria, se a situação piorasse.

#### Questão 4

“Limita-se a distribuir, por meio do Fundeb, R\$10,3 bilhões por ano, equivalente a R\$205 por criança ou R\$2 a cada dia letivo.”

Esse segmento do primeiro parágrafo tem a finalidade de mostrar que:

- (A) há enorme desperdício de dinheiro público.
- (B) as verbas da Educação são desviadas de seus reais objetivos.
- (C) o dinheiro público para a Educação é insuficiente.
- (D) a falta de planejamento educativo traz má distribuição de verbas.
- (E) há falta de apoio político à Educação.

**Questão 5**

Entre as marcas de uma educação de qualidade, de acordo com o segundo parágrafo do texto, só NÃO está:

- (A) o horário integral de estudo.
- (B) a valorização dos professores.
- (C) melhores salários para o magistério.
- (D) melhor equipamento das escolas.
- (E) uma nova filosofia pedagógica.

**Questão 6**

“A boa educação de uma criança, assumindo um bom salário para atrair os melhores alunos das universidades para o magistério, em boas e bem equipadas novas escolas,...”. As ocorrências do vocábulo sublinhado nesse segmento do texto servem para mostrar uma característica da linguagem, que é:

- (A) a multiplicidade de significados de um mesmo vocábulo.
- (B) a impossibilidade de um vocábulo possuir sinônimos adequados.
- (C) a capacidade de um vocábulo modificar seu significado básico.
- (D) a possibilidade de um vocábulo ser empregado em linguagem figurada.
- (E) a variedade de classes assumidas por um mesmo vocábulo.

**Questão 7**

O texto lido tem a função de:

- (A) chamar a atenção do governo federal para a péssima situação dos professores.
- (B) alertar as autoridades para as deficiências no ensino.
- (C) criticar os municípios pelo desprezo da área escolar.
- (D) destacar a necessidade de atrair gente qualificada para o magistério.
- (E) sugerir soluções para os problemas da área da Educação.

**Questão 8**

“...assumindo um bom salário para atrair os melhores alunos...”; a forma inadequada de substituição da frase sublinhada é:

- (A) para que se atraíam os melhores alunos.
- (B) para que se atraísse os melhores alunos.
- (C) para que sirva de atração aos melhores alunos.
- (D) para que se atraíssem os melhores alunos.
- (E) para que os melhores alunos fossem atraídos.

**Questão 9**

O título dado ao texto – *adoção federal* – já encaminha uma das soluções propostas no último parágrafo do texto que é a de:

- (A) responsabilizar a União pela educação.
- (B) fazer aumentar a renda das famílias.
- (C) melhorar a qualidade de ensino das escolas federais.
- (D) transferir a responsabilidade dos municípios para os estados.
- (E) sugerir a adoção de crianças pobres por famílias mais abastadas.

**Questão 10**

O termo em função adjetiva sublinhado abaixo que NÃO mostra uma opinião do autor do texto é:

- (A) “quando a saúde fica catastrófica”
- (B) “assumindo um bom salário”
- (C) “todas em horário integral”
- (D) “A boa educação de uma criança”
- (E) “oferecer educação de qualidade”

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 11**

Observe os quatro primeiros termo da sequência a seguir: 987, 976, 964, 953, .... O oitavo termo da sequência é o:

- (A) 891
- (B) 896
- (C) 901
- (D) 924
- (E) 936

**Questão 12**

Sempre que é feriado, Adamastor vai pescar ou vai ao cinema. Hoje não é feriado. Assim, hoje Adamastor

- (A) não foi pescar nem foi ao cinema.
- (B) foi pescar mas não foi ao cinema.
- (C) foi ao cinema mas não foi pescar.
- (D) pode ter ido ao cinema ou ido pescar.
- (E) não foi pescar.

**Questão 13**

As equipes que ficam, a cada turno, de plantão num certo setor são formadas por um chefe e três funcionários. A tabela abaixo mostra as escalas de plantão para quatro dias:

Dia	1	2	3	4
Equipe	Márcio	Márcio	Batista	Dorival
	Batista	Batista	João	Lopes
	Cardoso	Lopes	Cardoso	Batista
	Dorival	Gastão	Lopes	Gastão

Nessas escalas há dois chefes e cinco funcionários. Os chefes são:

- (A) Cardoso e Batista.
- (B) Márcio e Lopes.
- (C) Cardoso e Gastão.
- (D) Dorival e João.
- (E) Lopes e João.

**Questão 14**

O capítulo III de um livro começa na página 187 e vai até a página 235. João resolveu ler o capítulo todo num único dia. João gasta em média 4 minutos e meio para ler uma página. Para cumprir a resolução ele gastará:

- (A) 3h 36min.
- (B) 3h 40min 30s.
- (C) 3h 45min.
- (D) 3h 49min 30s.
- (E) 3h 54min.

**Questão 15**

A soma das idades dos dois irmãos mais novos de Pedro é 55, e a soma das idades de seus dois irmãos mais velhos é 61. Daqui a onze anos, a soma das idades dos cinco irmãos será igual a:

- (A) 190.
- (B) 192.
- (C) 196.
- (D) 198.
- (E) 200.

**Questão 16**

No planeta distante de XFRYW, cada ano tem 262 dias. JCV mora nesse planeta e resolveu dar uma festa na qual quer ter certeza de que ao menos duas pessoas fazem aniversário no mesmo dia. Para isso, JVC terá de reunir no mínimo a seguinte quantidade de pessoas:

- (A) 263.
- (B) 524.
- (C) 1.580.
- (D) 36.460.
- (E) 42.520.

**Questão 17**

Nas linhas da tabela abaixo, o terceiro número foi obtido a partir dos dois primeiros de acordo com uma mesma regra.

8	9	7
12	4	20
25	31	19
19	8	?

Assim, a interrogação na quarta linha corresponde ao:

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 20.
- (E) 21.

**Questão 18**

Observe a sequência:

Z, W, S, N, ...

A próxima letra é:

- (A) F.
- (B) G.
- (C) H.
- (D) I.
- (E) J.

**Questão 19**

Joaquim, Mendonça e Lorico são funcionários da Nuclep. Um é engenheiro, outro é mecânico e o terceiro é administrador. Joaquim é mais alto do que o administrador. Mendonça é mecânico. Lorico não é o mais baixo dos três. Assim:

- (A) Lorico é o engenheiro e é o mais baixo.
- (B) Mendonça é o mais alto e Joaquim é o administrador.
- (C) Joaquim é o mais baixo e Lorico é o administrador.
- (D) Lorico é o mais alto e Joaquim é o administrador.
- (E) Mendonça é o mais baixo e Joaquim é o engenheiro.

**Questão 20**

A negação de “Se o Botafogo é campeão então Lourival desfila fantasiado de baiana.” é:

- (A) O Botafogo é campeão e Lourival não desfila fantasiado de baiana.
- (B) O Botafogo não é campeão.
- (C) O Botafogo não é campeão e Lourival desfila fantasiado de baiana.
- (D) O Botafogo não é campeão e Lourival não desfila fantasiado de baiana.
- (E) Lourival não desfila fantasiado de baiana

## SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS

**Questão 21**

Avalie se as afirmativas a seguir, a respeito da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) estão corretas:

- I. utiliza um conceito ampliado de saúde, visando promover a qualidade de vida, a equidade, e reduzir vulnerabilidade e riscos à saúde relacionados aos seus determinantes e condicionantes – modos de vida, ambiente, educação, condições de trabalho, moradia, lazer, cultura e acesso a bens e serviços essenciais.
- II. busca ampliar a autonomia e a corresponsabilidade da população no cuidado integral à saúde, entendendo como fundamental reduzir as desigualdades, no contexto social mais amplo e das regiões do país, atentando para as questões específicas como gênero, etnias e raças, opção e orientação sexual, entre outras.
- III. aponta para a busca da mudança do atual modelo assistencial médico-hospitalocêntrico, baseado na atenção individualizada e fragmentada.

Dessas afirmativas;

- (A) apenas a I está correta.
- (B) apenas a III está correta.
- (C) apenas a I e a II estão corretas.
- (D) todas estão corretas.
- (E) apenas a II está correta.

**Questão 22**

“As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma \_\_\_\_ em níveis de complexidade \_\_\_\_”

(lei 8080/90, art. 8)

As lacunas ficam corretamente preenchidas respectivamente por:

- (A) regionalizada e hierarquizada / decrescente.
- (B) regionalizada e hierarquizada / crescente.
- (C) segmentada / decrescente.
- (D) universal e sem hierarquia / crescente.
- (E) uniforme / decrescente.

**Questão 23**

Em relação à organização das ações e serviços de saúde em nível municipal e intermunicipal, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- I - Os municípios podem constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- II – Não se aplica aos consórcios administrativos intermunicipais o princípio da direção única.
- III - No nível municipal, o Sistema Único de Saúde (SUS), pode organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- (A) F, F e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e V.
- (D) V, V e F.
- (E) V, V e V.

**Questão 24**

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão, em seu âmbito administrativo, as seguintes atribuições, EXCETO UMA, que está ERRADA. Assinale-a:

- (A) formular políticas de alimentação e nutrição.
- (B) elaborar normas para regular as atividades de serviços privados de saúde, tendo em vista a sua relevância pública.
- (C) implementar o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.
- (D) propor a celebração de convênios, acordos e protocolos internacionais relativos à saúde, saneamento e meio ambiente.
- (E) realizar pesquisas e estudos na área de saúde.

**Questão 25**

De acordo com a Lei 8080/90, os protocolos clínicos e as diretrizes terapêuticas devem estabelecer os medicamentos ou produtos necessários nas diferentes fases evolutivas da doença ou do agravo à saúde de que tratam, bem como aqueles indicados em casos de perda de eficácia e de surgimento de intolerância ou reação adversa relevante, provocadas pelo medicamento, produto ou procedimento de primeira escolha. Em qualquer caso, tais os medicamentos ou produtos são aqueles avaliados quanto à sua eficácia, segurança, efetividade e custo-efetividade para as diferentes fases evolutivas da doença ou do agravo à saúde de que trata o protocolo.

Na falta de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, avalie se a dispensação será realizada:

- I - Com base nas relações de medicamentos instituídas pelo gestor federal do SUS, observadas as competências estabelecidas na Lei 8080/90, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada na Comissão Intergestores Tripartite.
- II - No âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de forma suplementar, com base nas relações de medicamentos instituídas pelos gestores estaduais do SUS, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada na Comissão Intergestores Bipartite.
- III - No âmbito de cada Município, de forma suplementar, com base nas relações de medicamentos instituídas pelos gestores municipais do SUS, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada no Conselho Municipal de Saúde.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 26**

Em relação aos recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, de acordo com a Lei 8142/90, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V)

- I - Destinam-se a investimentos na rede de serviços, à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e às demais ações de saúde.
- II - Serão repassados de forma regular e automática para os Municípios, Estados e Distrito Federal.
- III - No máximo 70 % serão destinados aos Municípios, afetando-se o restante aos Estados.
- IV - Os Municípios não podem estabelecer consórcio para execução de ações e serviços de saúde, remanejando entre si parcelas desses recursos.

AS afirmativas I, II, III e IV são respectivamente:

- (A) V, V, V e V.
- (B) F, F, V e V.
- (C) V, F, F e V.
- (D) V, V, F e F.
- (E) F, F, F e F.

**Questão 27**

Em relação aos fundamentos e diretrizes da Atenção Básica, as seguintes afirmativas estão corretas, EXCETO:

- (A) Ter território adstrito sobre o mesmo, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes da saúde das coletividades que constituem aquele território sempre em consonância com o princípio da equidade.
- (B) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como uma porta de entrada secundária da rede de atenção.
- (C) Acolher os usuários e promover a vinculação e a corresponsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde.
- (D) O serviço de saúde deve se organizar para assumir sua função central de acolher, escutar e oferecer uma resposta positiva, capaz de resolver a grande maioria dos problemas de saúde da população e/ou de minorar danos e sofrimentos.
- (E) A proximidade e a capacidade de acolhimento, vinculação, responsabilização e resolutividade são fundamentais para a efetivação da atenção básica como contato e porta de entrada preferencial da rede de atenção.

**Questão 28**

Avalie se as características do processo de trabalho das equipes de Atenção Básica incluem:

- I - Definição do território de atuação e de população sob responsabilidade das UBS e das equipes.
- II - Programação e implementação das atividades de atenção à saúde de acordo com as necessidades de saúde da população.
- III - Prover atenção integral, contínua e organizada à população adscrita.
- IV - Realizar atenção à saúde na Unidade Básica de Saúde, no domicílio, em locais do território (salões comunitários, escolas, creches, praças, etc.) e outros espaços que comportem a ação planejada.

Estão corretas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 29**

A Política Nacional de Atenção Básica estabelece que o Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve acompanhar, por meio de visita domiciliar, todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade. As visitas deverão ser programadas em conjunto com a equipe, considerando os critérios de risco e vulnerabilidade de modo que famílias com maior necessidade sejam visitadas mais vezes, mantendo como referência a média de uma visita por família por:

- (A) semana.
- (B) quinzena.
- (C) mês.
- (D) semestre.
- (E) ano.

**Questão 30**

A Política Nacional de Atenção Básica estabelece, na Estratégia Saúde da Família, que o número de ACS deve ser suficiente para cobrir, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe, a seguinte porcentagem da população cadastrada:

- (A) 50%.
- (B) 70%.
- (C) 75%.
- (D) 80%.
- (E) 100%.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 31**

Constitui um dos traços do processo de Renovação do Serviço Social brasileiro:

- (A) A subordinação das tendências teórico-metodológicas à ideologia desenvolvimentista do período;
- (B) A ausência de um debate plural no meio profissional seja do ponto de vista ideológico ou político;
- (C) A afirmação da abordagem do fazer profissional como uma atividade que se inscreve em processos de trabalho coletivos;
- (D) A massificação do processo de formação profissional com a diversificação das formas de acesso ao ensino superior;
- (E) A sintonia da polêmica teórico-metodológica profissional com as discussões em curso nas ciências sociais.

**Questão 32**

Observe as afirmativas a seguir sobre o processo de erosão do Serviço Social “tradicional” no Brasil:

- I- A instauração da autocracia burguesa cria as condições histórico-sociais dessa crise.
- II- Em nada se relaciona com o processo de Renovação do Serviço Social brasileiro.
- III- Ele ocorre a despeito das condições em que se dava o processo de formação e exercício profissional à época.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 33**

No Documento de Araxá se destaca a necessidade da adoção da “perspectiva da globalidade” para a adequação da metodologia às funções do Serviço Social. Neste documento observa-se uma aproximação do debate profissional ao referencial teórico de base:

- (A) Marxista;
- (B) Fenomenológica;
- (C) Funcionalista;
- (D) Estrutural-funcionalista;
- (E) Estruturalista.

**Questão 34**

A ampliação das funções do Estado, que passa a desenvolver mecanismos de controle sobre a reprodução da força de trabalho e de seu excedente, constitui característica do capitalismo:

- (A) Concorrencial;
- (B) Monopolista;
- (C) Financeiro;
- (D) Mercantil;
- (E) Cognitivo.

**Questão 35**

A concepção de seguridade social que se afirma no Brasil a partir de Constituição Federal de 1988 estabelece como primado da Ordem Social a (o):

- (A) Família;
- (B) Estado;
- (C) Trabalho;
- (D) Liberdade;
- (E) Justiça.

**Questão 36**

Dentre os benefícios previdenciários abaixo discriminados apenas um não é pago ao segurado, mas aos seus dependentes, o (a):

- (A) Auxílio-reclusão;
- (B) Aposentadoria Especial;
- (C) Auxílio-doença;
- (D) Salário-família;
- (E) Aposentadoria por invalidez.

**Questão 37**

A compreensão de como o assistente social participa do processo de produção e distribuição do valor na sociedade capitalista tem sido pouco abordada na literatura profissional, ou seja, tem se dado pouco destaque às abordagens da ação profissional como trabalho:

- (A) Imaterial;
- (B) Intelectual;
- (C) Concreto;
- (D) Abstrato;
- (E) Improdutivo.

**Questão 38**

Observe as afirmativas a seguir sobre o trabalho do assistente social em equipe interdisciplinar:

- I- As atribuições e competências previstas na Lei de Regulamentação da Profissão perdem em parte seu significado.
- II- Os aportes teóricos e éticos que orientam sua ação não deixam de ser reafirmados em razão dessa forma de organização do trabalho coletivo.
- III- Os campos disciplinares tornam-se obsoletos nesses casos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 39**

“Os assistentes sociais lidam cotidianamente com processos de reflexão sobre as práticas e os discursos institucionais de forma a contribuírem para o fortalecimento da autonomia da população com a qual trabalham”. Essa afirmação revela a particularidade da função social do Serviço Social nos processos de estabelecimento de:

- (A) Controle moral;
- (B) Consensos sociais;
- (C) Normatização institucional;
- (D) Harmonização social;
- (E) Clima organizacional.

**Questão 40**

O modelo de administração pública, instituído a partir dos anos 1990 como parte do processo de contrarreforma do Estado denomina-se:

- (A) Parceria Público-Privado;
- (B) Administração Patrimonialista;
- (C) Gestão Técnico-Burocrática;
- (D) Administração Pública Democrática;
- (E) Administração Pública Gerencial.

**Questão 41**

11 – Constituem elementos estruturais da administração pública brasileira:

- (A) Patrimonialismo e Gerencialismo;
- (B) Democracia e Gerencialismo;
- (C) Burocracia e Democracia;
- (D) Patrimonialismo e Democracia;
- (E) Burocracia e Patrimonialismo.

**Questão 42**

São instrumentos de planejamento elaborados no âmbito das equipes profissionais, dos governos e das políticas sociais respectivamente:

- (A) Projetos, planos e programas;
- (B) Programas, estatutos e normas;
- (C) Planos, rotinas e estatutos;
- (D) Normas, programas e diretrizes;
- (E) Diretrizes, planos e projetos.

**Questão 43**

A atividade investigativa é constitutiva da ação profissional sendo a pesquisa uma das formas de produção de conhecimento sobre a realidade social na qual atuam os/as assistentes sociais. Considerando-se as particularidades da pesquisa social, pode-se afirmar que a dimensão investigativa da ação profissional deve levar em consideração, sobretudo:

- (A) As determinações sociais que envolvem o processo de conhecimento da realidade;
- (B) A neutralidade do sujeito que pesquisa;
- (C) A separação entre sujeito e objeto de pesquisa;
- (D) A distinção entre instrumentos de intervenção e de investigação;
- (E) A diferenciação dos procedimentos de sistematização da intervenção e da investigação.

**Questão 44**

O compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional expressa, em relação ao trabalho do assistente social, um (a):

- (A) Diretriz da formação profissional;
- (B) Preocupação política;
- (C) Princípio ético;
- (D) Recomendação institucional;
- (E) Pressuposto teórico.

**Questão 45**

“Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados” é um:

- (A) Dever do assistente social em sua relação com as instituições empregadoras;
- (B) Direito do assistente social em sua relação com as organizações da sociedade civil;
- (C) Dever do assistente social em sua relação com os usuários;
- (D) Direito do assistente social em sua relação com as instituições empregadoras;
- (E) Dever do assistente social em sua relação com os outros profissionais.

**Questão 46**

A assunção do ideário da “responsabilidade social” resulta da produção de um consenso sobre a assimetria entre eficiência pública e privada, a partir da qual:

- (A) O Estado, mesmo burocrático, não pode dividir ações no campo social;
- (B) As empresas devem exercer ações complementares ao Estado na área social;
- (C) Estado e empresas possuem funções sociais semelhantes;
- (D) A figura da “empresa forte” se sobrepõe a do “Estado fraco”.
- (E) O Estado deve ampliar seu papel “intervencionista”.

**Questão 47**

17 – As reflexões a partir da teoria social crítica analisam as novas requisições no campo da gestão de pessoas nas empresas, como no caso dos programas de qualidade de vida no trabalho, como um esforço de:

- (A) Conformar o comportamento dos trabalhadores aos novos métodos de produção;
- (B) Formar trabalhadores mais críticos e com maior capacidade de decisão;
- (C) Favorecer uma ambiência mais prazerosa aos trabalhadores;
- (D) Melhorar as condições de vida e trabalho dos trabalhadores e suas famílias;
- (E) Modificar hábitos e comportamentos em favor de uma vida mais saudável.

**Questão 48**

Os programas pautados na Gestão da Qualidade Total desenvolvidos nas empresas possuem um forte componente ideológico de adesão do trabalhador às metas das empresas. Caracterizam-se, neste sentido, por articular:

- (A) Garantia da autonomia no processo de trabalho e qualificação técnica dos trabalhadores;
- (B) Fomento à participação dos trabalhadores e satisfação das necessidades dos clientes;
- (C) Democratização das relações de trabalho e qualificação técnica dos trabalhadores;
- (D) Fomento à participação dos trabalhadores e gestão democrática do ritmo da produção;
- (E) Democratização das relações de trabalho e satisfação das necessidades dos clientes.

**Questão 49**

No campo do planejamento quando se avalia como um trabalhador desenvolveu uma ação e os recursos utilizados para tanto, está se analisando sua:

- (A) Produtividade;
- (B) Efetividade;
- (C) Eficiência;
- (D) Responsabilidade;
- (E) Eficácia.

**Questão 50**

**NÃO** podem ser consideradas entidades e organizações de assistência social aquelas que de forma continuada, permanente e planejada prestam serviços e executam programas ou projetos voltados para:

- (A) A defesa e efetivação dos direitos sócio-assistenciais;
- (B) O fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários;
- (C) A concessão de benefícios de proteção social básica ou especial;
- (D) A promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades sociais;
- (E) A contratação de recursos humanos para atuarem nos equipamentos de assistência social.

**Questão 51**

Na Política Nacional de Assistência Social as ações voltadas para a potencialização da família como unidade de referência com o intuito de fortalecer seus vínculos internos e externos de solidariedade caracterizam os chamados:

- (A) Programas de proteção social especial;
- (B) Serviços de promoção social;
- (C) Benefícios de caráter permanente;
- (D) Programas de apoio familiar;
- (E) Serviços de proteção básica.

**Questão 52**

As situações decorrentes das particularidades do próprio ciclo de vida em que se encontra uma pessoa ou parcela da população e que afetam sua subsistência constituem foco da Política de Assistência Social visto que configuram:

- (A) Proteções sociais;
- (B) Riscos sociais;
- (C) Fragilidades sociais;
- (D) Inseguranças sociais;
- (E) Exclusões sociais.

**Questão 53**

A Política Nacional de Assistência Social prevê que os serviços socioassistenciais no Sistema Único de Assistência Social sejam organizados segundo as seguintes referências:

- (A) Proteção social, controle social e gestão social;
- (B) Segurança social, vigilância social e controle social;
- (C) Gestão social, defesa social e institucional e segurança social;
- (D) Vigilância social, proteção social e defesa social e institucional;
- (E) Gestão social, defesa social e segurança social.

**Questão 54**

O conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos caracteriza no âmbito da Política Nacional de Assistência Social o (a):

- (A) Centro de Referência de Assistência Social;
- (B) Rede socioassistencial;
- (C) Proteção Social Básica;
- (D) Plano de Assistência Social;
- (E) Proteção Social Especial.

**Questão 55**

Observe as afirmativas a seguir sobre os movimentos sociais:

- I- Os movimentos sindicais expressaram ao longo do século XX mais nitidamente o caráter classista dos movimentos sociais e de sua vinculação à esfera produtiva.
- II- As organizações do chamado Terceiro Setor configuram o que se denominou de “Novos Movimentos Sociais”.
- III- As abordagens sobre os Novos Movimentos Sociais não apontam qualquer vinculação das lutas sociais à dinâmica das classes sociais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 56**

Amparada na teoria social crítica as lutas sociais protagonizadas entre os anos 60 e 80 pelos sujeitos coletivos revelam, sobretudo:

- (A) Uma expressão do fenômeno do multiculturalismo;
- (B) O processo de constituição de novas identidades sociais;
- (C) Sua relação com os desdobramentos da questão social;
- (D) A pluralidade dos sujeitos sociais para além das determinações de classe;
- (E) A mudança de foco das reivindicações do mercado para o Estado.

**Questão 57**

O alcance efetivo da integralidade das ações de saúde devem estar apoiadas em dois pilares básicos, a saber:

- (A) Interdisciplinaridade e intersetorialidade;
- (B) Hierarquização e regionalização;
- (C) Interdisciplinaridade e territorialidade;
- (D) Equidade e universalidade;
- (E) Intersetorialidade e territorialidade.

**Questão 58**

No âmbito do Sistema Único de Saúde a participação na formulação e na execução da política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde é uma:

- (A) Competência exclusiva da Direção Estadual do Sistema Único de Saúde;
- (B) Atribuição comum à União, Estados, Distrito Federal e Municípios;
- (C) Competência exclusiva da Direção Municipal do Sistema Único de Saúde;
- (D) Atribuição exclusiva da União;
- (E) Competência exclusiva da Direção Nacional do Sistema Único de Saúde.

**Questão 59**

São consideradas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente “medidas específicas de proteção”, EXCETO:

- (A) Encaminhamento aos pais ou responsáveis, mediante termo de responsabilidade;
- (B) Orientação, apoio e acompanhamento temporários;
- (C) Prestação de serviços à comunidade;
- (D) Abrigo em entidade;
- (E) Colocação em família substituta.

**Questão 60**

São considerados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente “direitos do adolescente privado de liberdade”, EXCETO:

- (A) Entrevistar-se pessoalmente com o representante do Ministério Público;
- (B) Ter acesso aos meios de comunicação social;
- (C) Receber visitas, mensalmente, de familiares e amigos quando apresentar bom comportamento;
- (D) Permanecer internado na mesma localidade ou naquela mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável;
- (E) Peticionar diretamente a qualquer autoridade.

