

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO
de Provas para o provimento de cargo
TÉCNICO ADMINISTRATIVO
Edital nº 57/2014

ARQUIVISTA
Código 301

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
• confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
• assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital nº 057/2014, poderá ainda ser eliminado o candidato que **portar arma(s)** no local de realização das provas. Deixar de atender as normas contidas nos Cadernos de Questões [...] orientações e instruções expedidas pela FUNDEP, durante a realização das provas. [...]. Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 11.2.27 “d” “g” “i”). Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 11.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 11.2.7)

GABARITOS – Serão disponibilizados no **dia 13/05/14** no site www.gestaodeconcursos.com.br.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico e Matemático, 10 (dez) questões de Informática, 10 (dez) questões de Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Instrução - Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 à 8.

Vale A Pena Morrer Por Isso?

Por pouco, uma onda de 20 metros de altura não matou a surfista carioca Maya Gabeira. Foi no mar de Portugal, em Nazaré, há coisa de duas semanas. A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões. Num dos sólidos solavancos líquidos do oceano bravio, Maya quebrou o tornozelo, caiu n' água, perdeu o fôlego, perdeu o ar dos pulmões, perdeu a consciência e quase perdeu a vida. Só sobreviveu porque o amigo Carlos Burle saltou do jet ski, conseguiu puxá-la para fora da espuma e levou-a até a praia, onde fez com que ela respirasse de novo graças a uma massagem cardíaca. Logo depois do susto, a maior estrela dos sete mares em matéria de ondas gigantes sorria: "Morri ... mas voltei".

Que bom. Que ótimo. Ufa! Maya, na crista de seus 26 anos, só espera o tornozelo ficar em forma para retomar sua rotina de "viver a vida sobre as ondas", como na velha canção de Lulu Santos e Nelson Motta. Aí, voltará a deslizar sobre riscos tão altos quanto os vagalhões que desafia.

A pergunta é: vale a pena?

A resposta é: mas é lógico que sim.

Mas dizer isso é dizer pouco. Vamos mais fundo: vale a pena por quê? Sabemos, até aqui, que parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.

Mas por quê? Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?

Se pensarmos sobre quem são e o que fazem os heróis da nossa era, talvez possamos começar a entender um pouco mais sobre isso. Os heróis de agora parecem querer morrer de overdose de adrenalina. Não precisam de drogas artificiais. Comem frutas e fazem meditação. Não falam mais de revoluções armadas. Estão dispostos a sacrificar a própria vida, é claro, mas não por uma causa política, não por uma palavra de ordem ou por uma bandeira universal – basta-lhes uma intensa carga de prazer.

Além dos surfistas, os alpinistas, os velejadores e os pilotos de Fórmula 1 são nossos heróis. São caçadores de fortes emoções. Enfrentam dragões invencíveis, como furiosas ondas gigantescas ou montanhas hostis, geladas e íngremes. Cavalgam automóveis que zunem sobre o asfalto ou pranchas que trepidam a 80 quilômetros por

hora sobre uma pedreira de água salgada. Não querem salvar princesa alguma. A princesa, eles deixam de gorjeta para o dragão nocauteado. O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.

Os heróis de agora não fazem longos discursos. São protagonistas de guerras sem conteúdo, guerras belas simplesmente porque são belas, muito embora sejam perfeitamente vazias. Qual o significado de uma onda gigante? Nenhum. Ela simplesmente é uma onda gigante, e esse é seu significado. Qual o sentido político de morrer com o crânio espatifado dentro de um carro de corrida? Nenhum, mas ali está a marca de alguém que se superou e que merece ser idolatrado. Os heróis de agora não são portadores de ideias. São apenas exemplos de destemor e determinação. São heróis da atitude, não da finalidade.

O sentido do heroísmo não foi sempre assim, vazio. Há poucas décadas, as coisas eram diferentes. Antes, os heróis não eram famosos pelas proezas físicas, mas pelas causas que defendiam. Che Guevara, por exemplo. É certo que ele gostava de viajar de motocicleta e tinha predileção por enveredar-se nas matas e dar tiro de espingarda, mas sua aura vinha da mística revolucionária. Ele era bom porque, aos olhos dos pais dos que hoje são jovens, dera a vida pelos pobres, mais ou menos como Jesus Cristo – o suprasumo do modelo do herói que dá a vida pelo irmão.

Sabemos que Che é idolatrado ainda hoje, mas é bem possível que as novas gerações vejam nele um herói por outros motivos. Che não é um ídolo por ter professado o credo socialista, mas pela trilha aventureira que seguiu. Aos olhos da juventude presente, a guerrilha não é bem uma tática, mas um esporte radical. O que faz de Che Guevara um ídolo contemporâneo, portanto, é menos a teoria da luta de classes e mais, muito mais, o gosto por embrenhar-se nas montanhas e fazer trekking, a boina surrada, o cabelo comprido, a aversão ao escritório, aos fichários e à gravata.

Nos anos 1970, os pais dos jovens de hoje idolatraram Che pelo que viam nele de conteúdo marxista. Hoje, os filhos dos jovens dos anos 1970 idolatram o mesmo personagem pelo que veem nele de performático (o socialismo não passou de um pretexto para a aventura). Num tempo em que as ideias foram esquecidas, o gesto radical sobrevive.

Maya Gabeira continuará no vigor do gesto. E nós continuaremos a amá-la por isso, porque nossa vida sem ideias ficou chata demais.

BUCCI, Eugênio. Vale a pena morrer por isso? *Época*. São Paulo, Globo, nº 807, 11 nov. 2013, p. 18,

Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra sublinhada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em:

- A) A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões.
EM ABUNDÂNCIA, FARTAMENTE.
- B) “[...] parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.”
LETÁRGICA, APÁTICA.
- C) Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?
ELEVADAS, EXCELSAS.
- D) “O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.”
ESTERTOR, AFLIÇÃO.

Questão 2

Segundo o texto, o herói de hoje difere do herói tradicional pelo fato de

- A) buscar o prazer das emoções fortes.
- B) colocar em risco a própria vida.
- C) enfrentar grandes desafios.
- D) lutar em defesa de uma causa.

Questão 3

Infere-se que, do ponto de vista do autor, os heróis de hoje são

- A) dispensáveis, já que não há mais grandes ideais por que lutar.
- B) admiráveis, porque são exemplos de desprendimento e coragem.
- C) efêmeros, porque realizam apenas arriscadas proezas físicas.
- D) necessários, porque preenchem a ânsia humana de superação.

Questão 4

Assinale a alternativa que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) O desejo de viver aventuras e emoções intensas é uma característica exclusiva das pessoas que se envolvem em esportes radicais.
- B) Os heróis tradicionais lutavam por alguém ou por uma causa, enquanto os heróis de hoje se comprazem com a luta em si.
- C) Che Guevara é admirado pelas novas gerações por sua atuação ousada e pelo desafio a limites e convenções.
- D) A substituição do heroísmo em prol de uma causa pelo heroísmo performático está relacionada ao fim da crença em causas e ideias.

Questão 5

Segundo o autor, Che Guevara continuaria sendo idolatrado pelos jovens de hoje porque

- A) lutou pelo bem comum.
- B) defendeu os ideais marxistas.
- C) viveu aventuras radicais.
- D) adotou a guerrilha como tática.

Questão 6

Entre as estratégias a seguir, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Citação de autoridades no assunto.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão **CORRETAS** as estratégias

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.

Questão 7

Na desenvolvimento do texto, o uso frequente do conetivo **mas** marca

- A) a subdivisão do tema em subtópicos.
- B) as avaliações do autor.
- C) as oposições e contrastes.
- D) a introdução de exemplos

Questão 8

O objetivo central do autor é

- A) criticar a imprudência dos esportistas radicais.
- B) lamentar a necessidade humana de superação.
- C) refletir sobre o significado do heroísmo.
- D) enaltecer o significado do heroísmo nos dias de hoje.

Questão 9

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi omitido ou empregado **INDEVIDAMENTE**.

- A) Uma pequena parcela da população impõe um estado de terror à maioria das pessoas, que clama por segurança.
- B) O carnaval nos desperta para o fato de que ter uma vida prática e sensata não deve nos roubar o direito à espontaneidade.
- C) O espetáculo termina levando o público a relacionar o abuso do poder à falhas na aplicação da lei.
- D) Este ano vai ser igual àquele que passou; portanto, vamos ficar atentos a qualquer sinal de crise.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada **CORRETAMENTE**.

- A) Sempre pensei que, com o tempo, passaríamos a viver de forma mais harmônica.
- B) Foi dando a vida por grandes causas coletivas que os heróis do passado, fizeram-se imortais.
- C) Agora, cabe lembrar, que alguns problemas de segurança do bairro fogem da alçada da polícia.
- D) No entanto, os garis esclarecem que a seleção, geralmente não é feita de forma correta.

Questão 11

Leia:

___ um mês, uma turma de operários se posta ___ entrada da fábrica pela manhã e só sai ___ uma hora da tarde. Espera-se que a greve termine daqui ___ uma semana.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima, na respectivamente ordem.

- A) Há – à – a – a.
- B) Há – à – à – a.
- C) A – a – a – há.
- D) Há – a – à – há.

Questão 12

A forma verbal destacada está **CORRETA** em:

- A) A violência **campeia**, respaldada pela lei que não pune.
- B) Se eu soubesse, teria **trago** o livro hoje mesmo.
- C) Se ele **repor** o dinheiro, a crise será resolvida.
- D) Espero que você **esteje** a par do que aconteceu.

Questão 13

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Contamos com a participação da comunidade, afim de expandir nossa base de associados.
- B) O jornal do dia 13 de janeiro deste ano trás uma matéria sobre o assunto, ratificando a fala da testemunha.
- C) O Brasil ainda está muito atrasado em relação às tecnologias de comunicação, o que é um grande problema para um país de dimensões continentais como o nosso.
- D) Temos que preparar nossos jovens, dando-lhes condições de estudo para inserção no mercado nacional e estrangeiro.

Questão 14

Leia:

Dentre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuir mudas à toda a população local.

Assinale a alternativa em que a frase acima foi reescrita **CORRETAMENTE**, de acordo com a norma padrão.

- A) Entre as missões da associação, está a reposição de árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.
- B) Dentre as missões da associação, estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- C) Entre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- D) Dentre as missões da associação estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.

Questão 15

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que as preposições foram empregadas **CORRETAMENTE**.

- A) Todos sabem disso, mas as atitudes das pessoas não correspondem com seu grau de conhecimento.
- B) Atualmente, apenas 327 municípios dispõem de algum sistema público de coleta de lixo.
- C) Todos os eventos realizados no Estádio Nacional de Brasília seguem rigorosamente às normas de segurança em vigor.
- D) Hoje se sabe que o inconsciente responde o que chega ao cérebro por meio das terminações nervosas do corpo.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o pronome interrogativo grafado como **por que**.

- A) As pessoas não fazem coleta seletiva _____ não sabem a importância disso?
- B) Queria saber _____ vemos o lixo colocado nos passeios fora dos dias de coleta.
- C) Não sei bem _____, mas muitas pessoas não atenderam ao pedido do diretor.
- D) O fato de o país ser rota de petroleiros explica o _____ do desaparecimento dos recifes de corais.

Questão 17

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome pessoal segue a norma padrão.

- A) Manda ele fazer o serviço sozinho.
- B) Sinto muito, mas não posso lhe ajudar.
- C) Há muito trabalho para mim fazer.
- D) Entre mim e você não há mais nada.

Questão 18

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **INCORRETA** segundo a norma padrão.

- A) Trata-se de medidas que, postas em prática, trarão benefícios imediatos.
- B) Vão haver tumultos se a maioria das reivindicações não forem atendidas.
- C) Bastam-lhes a emoção intensa e o sabor da vitória.
- D) Menos de dois quarteirões foram calçados em um mês.

Questão 19

Assinale a alternativa em que a correspondência entre a voz ativa e a voz passiva está **INCORRETA**.

- A) As mudas foram produzidas pelos associados nos viveiros da sede.
Os associados produziram as mudas nos viveiros da sede.
- B) Algumas decisões do diretor têm levado os empregados ao desespero.
Os empregados têm sido levados ao desespero por algumas decisões do diretor.
- C) A TV local devia ter convidado o candidato para um debate.
O candidato devia ser convidado para um debate pela TV local.
- D) Dois navios serão lançados ao mar em julho próximo.
Lançarão dois navios ao mar em julho próximo.

Questão 20

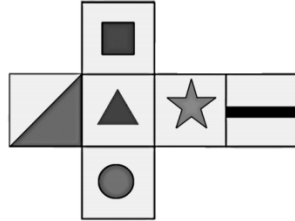
Assinale a alternativa em que, segundo a norma padrão, há **ERRO** de regência verbal.

- A) Impacientes, os pesquisadores preferem recorrer aos organismos internacionais do que depender do paquidérmico Instituto Nacional de Propriedade Privada.
- B) O Governo Federal informou aos governadores que vai liberar verbas para investimentos na área de Ciência e Tecnologia.
- C) Diferentemente dos meios tradicionais, a rede dá aos cidadãos a possibilidade e as ferramentas para produzir conteúdo.
- D) O Banco deixou de pagar aos investidores, o que implicou prejuízos astronômicos e uma crise na Bolsa.

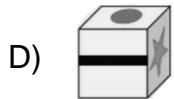
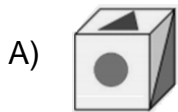
Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 21

Observe a planificação de um cubo.

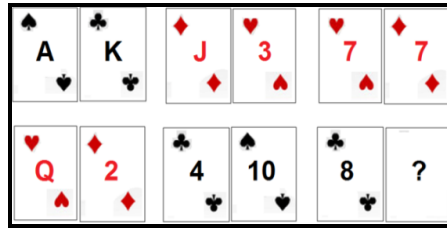


Essa planificação é de qual dos cubos abaixo?

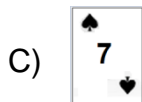
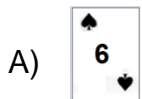


Questão 22

As cartas de um baralho foram agrupadas em pares segundo uma relação lógica.



Qual é a carta que está faltando, sabendo-se que K vale 13, Q vale 12, J vale 11 e A vale 1?



Questão 23

Na tabela seguinte, fazendo uma operação aritmética, dois dos números de cada linha ou coluna têm, como resultado, o terceiro número.

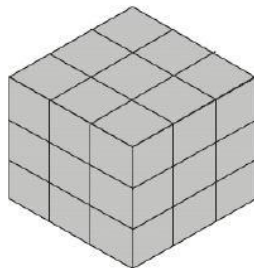
6	2	4
2	?	0
4	0	4

Qual é o número que falta?

- A) 0.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.

Questão 24

Considere que o cubo mostrado na figura foi montado a partir de pequenos cubos avulsos, todos de mesmo tamanho.



O número de cubos que podem ser visualizados nessa figura é

- A) 9.
- B) 18.
- C) 27.
- D) 36.

Questão 25

As letras "ECHOOL", depois de colocadas em ordem, será o nome de

- A) um oceano.
- B) um país.
- C) uma cidade.
- D) um animal.

Questão 26

Um negociante concede um abatimento de 5% sobre o preço marcado numa mercadoria e o desconto é de R\$21,00. Qual é o preço marcado na mercadoria?

- A) R\$420,00.
- B) R\$440,00.
- C) R\$110,00.
- D) R\$105,00.

Questão 27

Em um colégio com 300 alunos, 180 estudam inglês e 160 estudam espanhol. Quantos alunos estudam simultaneamente os dois idiomas?

- A) 20.
- B) 40.
- C) 60.
- D) 80.

Questão 28

Observe a operação.

$$\begin{array}{r} \text{IPANEMA} \\ + \quad \text{NUM} \\ \hline \text{POEMA} \\ \hline \text{DOURADO} \end{array}$$

Nessa operação, aparecem letras no lugar de números. Encontre o valor de 0 a 9 a que corresponde cada letra, para que o cálculo indicado esteja correto. Letras iguais significam números iguais e as letras diferentes, números diferentes. Além disso, o primeiro algarismo jamais será 0. Sendo assim, o valores das letras são:

- A) A=4; D=2; E=9; I=3; M=0; N=5; O=8; P=6; R=7 e U=1.
- B) A=4; D=2; E=1; I=3; M=0; N=5; O=6; P=9; R=7 e U=8.
- C) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=1; O=0; P=9; R=7 e U=5.
- D) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=5; O=0; P=9; R=7 e U=1.

Questão 29

Observe as sequências de numerais.

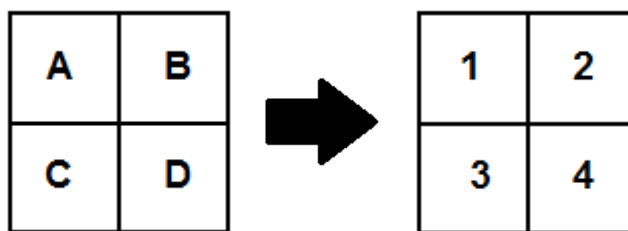


Qual numeral está faltando na última sequência?

- A) 81.
- B) 63.
- C) 54.
- D) 72.

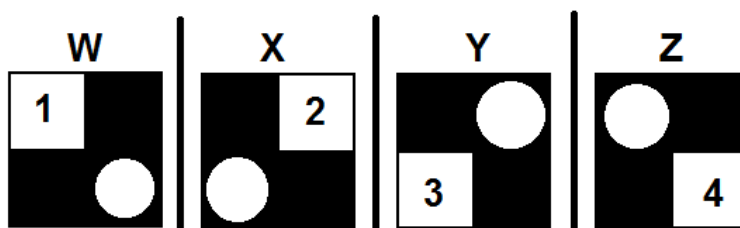
Questão 30

Observe os seguintes quadros.



Os números indicam os valores de cada quadradinho **A**, **B**, **C** e **D**.

Conhecido o valor de cada quadradinho, vamos juntá-los de forma especial, conforme apresentado a seguir.



Quais são os valores totais da parte preta e dos círculos dos esquadros **W**, **X**, **Y** e **Z**, respectivamente?

- A) 9, 7, 8 e 6.
- B) 6, 7, 8 e 9.
- C) 6, 8, 7 e 9.
- D) 9, 8, 7 e 6.

Questão 31

O _____ é o aplicativo do *Windows* que permite ao usuário alterar as configurações e personalizar a funcionalidade do seu computador.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) configurador do *windows*
- B) painel de controle
- C) *windows explorer*
- D) *wordpad*

Questão 32

O _____ permite a execução de uma determinada ação para chamar um programa sem passar pelo caminho original.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) atalho
- B) *bit*
- C) menu
- D) protocolo

Questão 33

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

A variável X_{23} indica quantas unidades devem ser transportadas da origem número 2 até o destino número 3.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado na edição dos índices numéricos da variável X_{23} .

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sobrescrito.
- D) Subscrito.

Questão 34

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto** (PIB) é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo, dentro de um país.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para destacar Produto Interno Bruto

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

Questão 35

Analise as afirmativas sobre a aba Layout da Página do MS Word 2010.

- I. Permite configurar as margens de um documento.
- II. Permite dividir o texto em duas ou mais colunas.
- III. Permite imprimir as páginas ímpares de um documento.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 36

Analise as afirmativas sobre a aba de parágrafo do MS Word 2010.

- I. Permite alterar o tipo da fonte do texto.
- II. Permite estabelecer o alinhamento do texto.
- III. Permite estabelecer o espaçamento entre as linhas.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 37

Um _____ é um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet também conhecidos como páginas da *web*.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) roteador
- B) protocolo
- C) navegador
- D) sistema operacional

Questão 38

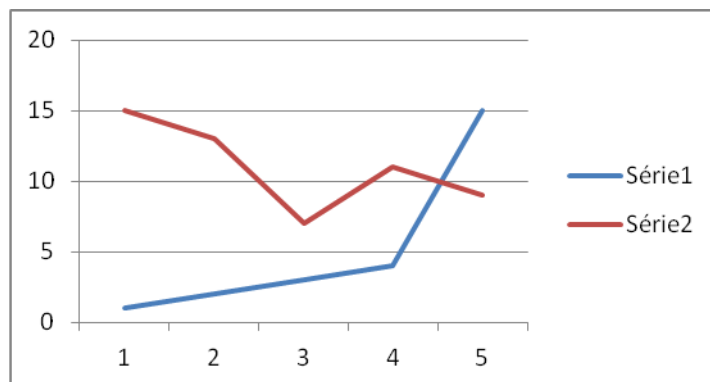
Um _____ é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) correio eletrônico
- B) URL
- C) HTTP
- D) sedex

Questão 39

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

Questão 40

Observe a seguinte planilha do MS Excel.

	A
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado da função $=\text{SOMA}(A1;A3;A5)$

- A) 80.
- B) 90.
- C) 100.
- D) 150.

Legislação

Questão 41

Servidor público federal, Roberto é demitido do cargo. No processo que resultou na demissão, apura-se que o referido servidor deve à União a quantia de R\$10.500,00 em razão de danos materiais que causou à Administração Pública.

Na hipótese e tendo em vista o que prevê a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apesar da demissão, Roberto terá que continuar exercendo as funções do cargo até que a dívida seja quitada.
- B) O saldo de remuneração a que Roberto tem direito de receber será retido pela Administração Pública para pagamento da dívida.
- C) Roberto terá o prazo de 60 dias para quitar a dívida sob pena de inscrição do débito em dívida ativa.
- D) A dívida será considerada perdoada no ato da demissão de Roberto.

Questão 42

Sobre a sistemática de remuneração do servidor público federal, analise as seguintes afirmativas.

- I. As diárias não se incorporam ao vencimento.
- II. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público conforme valor fixado em lei.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens e indenizações mensalmente recebidas pelo servidor, é irredutível.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 43

Um concurso público realizado no âmbito da Administração Direta da União tem seu prazo fixado em um ano.

Considerando que o referido concurso obedece a disciplina da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O concurso poderá ser de provas ou de provas e títulos.
- B) O concurso poderá ser prorrogado uma vez por um ano.
- C) O prazo do concurso foi fixado no seu edital.
- D) A abertura de novo concurso fica condicionada ao término do prazo de validade do concurso a que se refere a questão.

Questão 44

Sobre a revisão do processo disciplinar do servidor público federal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pode ocorrer a qualquer tempo.
- B) Pode ocorrer de ofício ou a pedido.
- C) No processo de revisão, o ônus da prova cabe ao requerente.
- D) Pode ter como fundamento a alegação de injustiça da penalidade aplicada.

Questão 45

Nos termos da Lei nº 8.112/90, o provimento por recondução ocorre na seguinte hipótese:

- A) O servidor aposentado por invalidez retorna à atividade em face da declaração, por junta médica oficial, da insubsistência dos motivos da aposentadoria.
- B) O servidor é investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com limitação que tenha sofrido em sua capacidade física.
- C) O servidor é investido no cargo anteriormente ocupado quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- D) O servidor estável retorna ao cargo anteriormente ocupado em razão de ter sido inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo.

Questão 46

Servidor público federal, Saulo, deve repor ao erário o valor de R\$10.000,00 recebidos indevidamente da União.

O pagamento será feito em parcelas, sendo que, conforme o que dispõe a Lei nº 8.112/90 cada parcela não poderá ser

- A) inferior a 10% da remuneração de Saulo.
- B) inferior à metade da remuneração de Saulo.
- C) superior ao salário mínimo.
- D) superior a 30% da remuneração de Saulo.

Questão 47

Rodrigo é detentor de cargo efetivo no âmbito da Administração Pública Direta da União e ocupa função gratificada de chefia.

Ao tirar férias, Rodrigo

- A) não fará jus ao adicional de férias.
- B) receberá o adicional de férias calculado, exclusivamente, sobre o vencimento de seu cargo efetivo.
- C) perderá naquele período a gratificação de chefia.
- D) receberá o adicional de férias cujo cálculo considerará a vantagem pelo exercício da função gratificada.

Questão 48

Relacione as previsões do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal na **COLUNA I** com as disposições do referido Código na **COLUNA II**.

COLUNA I		COLUNA II
1. Regra deontológica.	()	“Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público o que quase sempre conduz a desordem das relações humanas.”
2. Dever fundamental do servidor público.		
3. Vedação dirigida ao servidor público.	()	“Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade de seu caráter, escolhendo sempre quando estiver diante de duas opções, a melhor e mais vantajosa para o bem comum.”
	()	“Ser, em função do seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.”

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

Questão 49

Analise as seguintes afirmativas abaixo.

- I. A remuneração do servidor público é custeada por todos, até por ele próprio.
- II. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade na conduta do servidor público pode consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III. A função pública não deve ser considerada como exercício profissional, mas como uma forma de solidariedade com o próximo e de doação à sociedade.

A partir da análise, constituem regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal as afirmativas

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 50

Pedro tem 21 anos, é universitário e faz estágio na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional, órgão do Ministério da Fazenda. Paulo, por sua vez, é consultor contratado mediante licitação para prestar serviço técnico por 6 meses na área de tecnologia da informação daquele mesmo órgão.

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que, para fins de apuração de comprometimento ético,

- A) Pedro e Paulo são considerados servidores públicos.
- B) nem Pedro nem Paulo são considerados servidores públicos.
- C) apenas Pedro é considerado servidor público.
- D) apenas Paulo é considerado servidor público.

Conhecimentos Específicos

Questão 51

Considerando a terminologia arquivística, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação dos termos com as suas respectivas definições.

COLUNA I	COLUNA II
1. Acondicionamento.	() Sequência de operações intelectuais e físicas, que visam à organização dos documentos de um arquivo de acordo com um plano ou quadro previamente estabelecido.
2. Armazenamento.	() Embalagem ou guarda de documentos visando à sua preservação e acesso.
3. Arquivamento.	() Sequência de operações intelectuais e físicas, que visam à guarda ordenada de documentos.
4. Arranjo.	() Guarda de documentos em depósito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 4 2.
- B) 4 1 3 2.
- C) 4 2 3 1.
- D) 3 2 4 1.

Questão 52

A Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para Entidades Coletivas, Pessoas e Famílias, ISAAR (CPF) apresenta diretrizes para a preparação de registros de autoridade arquivística que forneçam descrições de entidades (entidades coletivas, pessoas e famílias) relacionadas à produção e manutenção de arquivos.

De acordo com a norma em questão, o registro de autoridade arquivística pode ser definido como

- A) criação de uma representação precisa de uma unidade de descrição e de suas partes componentes, quaisquer que sejam, pela apreensão, análise, organização e registro de informação que sirvam para identificar, gerir, localizar e explicar materiais arquivísticos e o contexto e os sistemas de documentos que os produziram.
- B) nome, termo, palavra-chave, expressão ou código que pode ser usado para pesquisar, identificar e localizar descrições arquivísticas.
- C) qualquer entidade (entidade coletiva, família ou pessoa) que produziu, acumulou e/ou manteve documentos arquivísticos no curso de sua atividade pessoal ou corporativa.
- D) forma autorizada do nome combinada com outros elementos de informação que identificam e descrevem a entidade nomeada e pode remeter para outros registros de autoridade relacionados.

Questão 53

Leia o texto abaixo.

“O documento de arquivo só tem sentido, se relacionado ao meio que o produziu. Seu conjunto tem de retratar a infraestrutura e as funções do órgão gerador. Reflete, em outras palavras, suas atividades-meio e suas atividades-fim. Esta é a base da teoria dos fundos.”

Fonte: BELLLOTTO, H. L. Arquivos permanentes: tratamento documental. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004, p. 28.

Considerando-se o texto apresentado, é **CORRETO** concluir que o fator norteador da constituição do fundo é

- A) a teoria das três idades.
- B) o ciclo vital dos documentos.
- C) o princípio da ordem original.
- D) o princípio da proveniência.

Questão 54

Observe a figura abaixo.

010	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO
	- Incluem-se normas, regulamentações, diretrizes, procedimentos, estudos e/ou decisões de caráter geral.
010.1	REGISTRO NOS ÓRGÃOS COMPETENTES
010.2	REGIMENTOS. REGULAMENTOS. ESTATUTOS. ORGANOGRAMAS. ESTRUTURAS
010.3	AUDIÊNCIAS. DESPACHOS. REUNIÕES
	- Ordenar por unidade organizacional, quando necessário.
011	COMISSÕES. CONSELHOS. GRUPOS DE TRABALHO. JUNTAS. COMITÊS
	- Incluem-se documentos referentes à criação de comissões, conselhos, grupos de trabalho, juntas e/ou comitês, no próprio órgão ou em órgãos colegiados e de deliberação coletiva, bem como aqueles relativos ao exercício de suas funções, tais como: atas e relatórios técnicos.
	- Sugere-se abrir uma pasta para cada comissão, conselho, grupo de trabalho, junta e/ou comitê, sempre que tal procedimento se justificar.
012	COMUNICAÇÃO SOCIAL
012.1	RELAÇÕES COM A IMPRENSA
012.11	CREDENCIAMENTO DE JORNALISTAS
012.12	ENTREVISTAS. NOTICIÁRIOS. REPORTAGENS. EDITORIAIS
012.2	DIVULGAÇÃO INTERNA
012.3	CAMPANHAS INSTITUCIONAIS. PUBLICIDADE
	- Incluem-se cartazes, folhetos, anúncios, folders e outros documentos de caráter promocional.
019	OUTROS ASSUNTOS REFERENTES À ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO
019.01	INFORMAÇÕES SOBRE O ÓRGÃO
	- Incluem-se documentos referentes aos pedidos de informações sobre as funções e atividades do órgão e os serviços que presta.

Considerando a figura apresentada, analise as afirmativas seguintes.

- I. A figura apresentada é um instrumento de trabalho, denominado Plano de Classificação, utilizado para classificar os documentos produzidos ou recebidos por um órgão no exercício de suas funções e atividades.
- II. O instrumento apresentado tem como objetivo definir a organização dos documentos a serem arquivados, constituindo-se em referencial básico para sua recuperação.
- III. No instrumento apresentado, adotou-se como modelo o método alfabético na ordem dicionária.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I, II, III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 55

Leia com atenção o cenário apresentado abaixo.

Diego é arquivista e trabalha no arquivo intermediário de um setor de ensino de um Instituto Federal de Ensino localizado no Estado de São Paulo. Em dezembro de 2013, Diego recebeu no arquivo intermediário os seguintes documentos:

- *O projeto pedagógico, original e vigente, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, produzido em 2010.*
- *O processo de reformulação curricular, original, do curso superior em Engenharia de Produção, elaborado e aprovado no ano de 2008, que autoriza a atual organização curricular do curso em questão.*
- *Um documento contendo a oferta de disciplinas do curso de Bacharel em Engenharia Civil para o primeiro e o segundo semestre de 2010.*

Considerando-se o texto acima, a terminologia arquivística e o trecho da *Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-fim das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES)* apresentada abaixo, analise os procedimentos.

CÓDIGO	ASSUNTO	PRAZOS DE GUARDA		DESTINAÇÃO FINAL	OBSERVAÇÕES
		Fase Corrente	Fase Intermediária		
100 ENSINO SUPERIOR					
110	Normatização, Regulamentação	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	
120 Cursos de Graduação (inclusive na modalidade à distância)					
121 Concepção, organização e funcionamento de cursos de graduação					
121.1	Projeto pedagógico dos cursos	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	
121.2	Criação de cursos, Conversão de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
121.21	Autorização, Reconhecimento, Renovação de reconhecimento	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
121.3	Desativação de cursos, Extinção de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
122 Planejamento e organização curricular					
122.1	Estrutura do currículo (grade ou matriz curricular)	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	
122.2	Reformulação curricular	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	
122.3	Disciplinas: programas didáticos	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	
122.31	Oferta de disciplinas	2 anos	-	Eliminação	
122.32	Atividades complementares	Enquanto Vigora	-	Guarda Permanente	

- I. Diego deve devolver o projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ao arquivo corrente, pois o documento está vigente.
- II. Diego deve encaminhar, imediatamente, o processo de reformulação curricular do curso superior em Engenharia de Produção para o arquivo permanente da instituição, uma vez que o valor primário do documento está encerrado.
- III. Diego deve orientar aos servidores dos arquivos correntes das unidades em que funcionam os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Engenharia de Produção que, depois de cumpridos os prazos estabelecidos pela Tabela de Temporalidade na fase corrente, o projeto pedagógico e o processo de reformulação curricular devem ser encaminhados diretamente para o arquivo permanente da instituição.
- IV. Diego deve manter guardado, no arquivo intermediário, até 2015, o documento contendo a oferta de disciplinas do curso de Bacharel em Engenharia Civil para o primeiro e o segundo semestre de 2010.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETOS** os procedimentos

- A) I, II, III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 56

A Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), tem como pressuposto básico a descrição multinível.

São regras fundamentais da descrição multinível, **EXCETO**:

- A) Descrição do particular para o geral.
- B) Informação relevante para o nível de descrição.
- C) Relação entre descrições.
- D) Não repetição da informação.

Questão 57

Leia o texto abaixo.

“As partes do documento diplomático são decodificadas pela **análise diplomática**. [...] O texto do discurso diplomático, na realidade, é a união entre partes distintas: o protocolo inicial, o texto propriamente dito e o protocolo final. Nessas três partes evidenciam-se as coordenadas (representadas pelas fórmulas diplomáticas obrigatórias, próprias da espécie documental determinada pelo ato jurídico e seu objetivo) e as variantes (teor pontual e circunstancial relativo às especificidades do ato aplicado a um fato, pessoa ou assunto).”

Fonte: BELLOTTO, H. L. **Como fazer análise diplomática e análise tipológica de documento de arquivo**. São Paulo: Arquivo do Estado, Imprensa Oficial, 2002. (Projeto Como Fazer, v.8). Disponível em: <http://www.arqsp.org.br/arquivos/oficinas_colecao_como_fazer/cf8.pdf>

Considerando-se o texto apresentado, observe com atenção o documento abaixo.

RESOLUÇÃO N.º 791, de 10 de dezembro de 2012

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares e, considerando a decisão do Conselho Superior na reunião do dia 4 de dezembro de 2012, resolve:

Art. 1.º - Aprovar o Projeto Pedagógico e autorizar a implementação do Curso de Engenharia de Controle e Automação, para o *Campus* São João da Boa Vista, conforme matriz curricular anexa.

Art. 2.º - Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

ARNALDO AUGUSTO CIQUIELO BORGES

1

2

3

De acordo com a análise diplomática, no documento apresentado, os itens 1, 2 e 3 **SÃO**, respectivamente:

- A) Saudação, exposição e notificação.
- B) Invocação, preâmbulo e precação.
- C) Titulação, dispositivo e subscrição.
- D) Direção, sanção e corroboração.

Questão 58

Analise o registro descritivo abaixo.

ÁREA DE IDENTIFICAÇÃO	
Forma(s) autorizada(s) do nome	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP
Outra(s) forma(s) do nome	Instituto Federal de São Paulo
Tipo da instituição com acervo arquivístico	Autarquia federal de ensino
ÁREA DE CONTATO	
Endereço(s)	Rua Pedro Vicente, 625 - Canindé - São Paulo - SP - Brasil - Cep: 01109-010
ÁREA DE CONTROLE	
Regras e/ou convenções utilizadas	CONSELHO NACIONAL DE ARQUIVOS (BRASIL). ISDIAH : Norma internacional para descrição de instituições com acervo arquivístico. Tradução de Vitor Manoel Marques da Fonseca. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2009. Disponível em: < http://www.conarq.arquivonacional.gov.br/media/isdiah.pdf >
Status	Final
Nível de detalhamento	Parcial

Considerando-se o registro descritivo apresentado, analise as afirmativas abaixo.

- I. O registro descritivo apresentado está incorreto, pois não possui o elemento de descrição obrigatório denominado “Identificador”.
- II. O elemento de descrição “Outra(s) forma(s) do nome” foi preenchido incorretamente, uma vez que deveria indicar as variadas formas nas quais a forma autorizada do nome da instituição ocorre em outros idiomas ou sistema(s) de escrita.
- III. No registro descritivo apresentado, foram utilizados dois elementos de descrição obrigatórios e cinco opcionais.

A partir da análise, conclui-se que **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 59

A Norma Internacional para Descrição de Funções, ISDF, apresenta diretrizes para a preparação de descrições de funções de entidades coletivas associadas à produção e manutenção de arquivos. Considerando-se a norma ISDF, analise as afirmativas abaixo.

- I. O termo “função” é usado na ISDF para incluir não somente funções, mas também qualquer uma das subdivisões de uma função, tais como subfunção, procedimento operacional, atividade, tarefa.
- II. A descrição de funções exerce um papel vital na explicação da proveniência de documentos.
- III. Descrições de funções e atividades podem ser usadas para documentar relações entre diferentes funções e, também, entre essas funções e as entidades coletivas que as exerceram e os documentos que geraram.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 60

De acordo com o e-ARQ Brasil - Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos - são requisitos arquivísticos que caracterizam um Sistema informatizado de gestão arquivística de documentos (SIGAD), **EXCETO**:

- A) Captura, armazenamento, indexação e recuperação de todos os tipos de documentos arquivísticos.
- B) Gestão dos documentos a partir do plano de classificação para manter a relação orgânica entre os documentos.
- C) Integração entre documentos digitais e convencionais.
- D) Tratamento dos documentos de maneira compartimentada.

Questão 61

Entre as diretrizes da publicação *Diretrizes do produtor - A elaboração e a manutenção de materiais digitais: diretrizes para indivíduos*, temos:

“2. *Certifique-se de que os materiais digitais mantidos como documentos arquivísticos são estáveis e fixos tanto no conteúdo quanto na forma.*”

Considerando-se a terminologia arquivística e a publicação em questão, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, fazendo a relação dos termos com as suas respectivas definições.

COLUNA I

COLUNA II

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. Fixidez. | () | Qualidade de um documento arquivístico que assegura a mesma aparência ou apresentação documental, cada vez que o documento é recuperado. |
| 2. Forma fixa. | | |
| 3. Forma documental. | () | Regras de representação de acordo com as quais o conteúdo de um documento arquivístico, seu contexto administrativo e documental, e sua autoridade são comunicados. |
| 4. Conteúdo estável. | () | Característica de um documento arquivístico que torna a informação e os dados nele contidos imutáveis e exige que eventuais mudanças sejam feitas por meio de acréscimo de atualizações ou da produção de uma nova versão. |
| | () | Qualidade de um documento arquivístico que assegura a forma fixa e o conteúdo estável. |

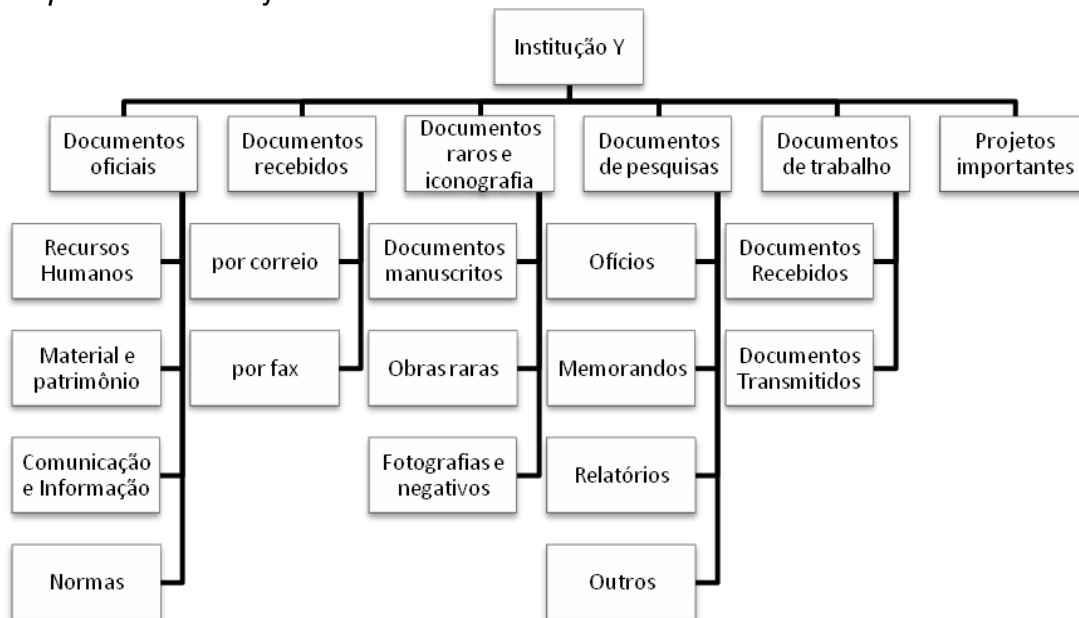
Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 4 1 2 3.
- B) 1 4 2 3.
- C) 3 2 1 4.
- D) 2 3 4 1.

Questão 62

Leia com atenção o cenário apresentado abaixo.

Caroline, Flávio e Alexandre, ao tomarem posse como arquivistas em uma autarquia federal de ensino no Estado de São Paulo, foram designados para trabalharem no arquivo permanente da instituição. Um dos diretores da instituição comunica-lhes que uma instituição semelhante acabou de aprovar um quadro de arranjo. Ele sugere que eles analisem o quadro de arranjo em questão com vistas a aplicá-lo na sua instituição. Segue o quadro de arranjo:



Considerando-se o cenário apresentado, analise as explicações dadas pelos arquivistas.

- I. Caroline explicou ao diretor que a aplicação do quadro de arranjo em questão não é viável, pois se os documentos são arbitrariamente tirados do seu contexto e reunidos de acordo com um sistema subjetivo e arbitrário como o utilizado no quadro de arranjo analisado, o real significado dos documentos pode-se tornar obscuro ou até se perder.
- II. Flávio explicou ao diretor que não é viável aplicar o quadro de arranjo em questão, uma vez que, se os documentos devem servir como prova da organização e suas funções, não podem ser reorganizados, no arquivo permanente, tomando-se por base o assunto ou qualquer outro ponto.
- III. Alexandre explicou ao diretor que é viável aplicar o quadro de arranjo em questão, uma vez que, com o quadro em questão, é possível classificar o arquivo de modo que esse reflita, claramente, a organização e as funções que os produziu.

A partir da análise, conclui-se que **CORRETAS** às explicações

- A) I, II, III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 63

No texto *A classificação como função matricial do-que fazer arquivístico*, que integra a obra *Arquivística: temas contemporâneos: classificação, preservação digital, gestão do conhecimento*, Renato Tarciso Barbosa de Sousa, ao tecer considerações sobre o conceito de arquivo, explica que: “A partir do século XVI, os arquivos evoluíram sob a influência de três fatores”.

Compreendem esses três fatores, **EXCETO**:

- A) O relacionamento direto dos arquivos ao caráter pragmático de defesa e manutenção de privilégios.
- B) A especialização dos diferentes órgãos governamentais e administrativos em decorrência da consolidação do poder monárquico nos diferentes países.
- C) O advento da investigação histórica e o desenvolvimento, sobretudo no século XVIII, das pesquisas eruditas.
- D) O aparecimento de novas tecnologias de comunicação, de transmissão e de documentação.

Questão 64

Leia o texto abaixo.

“O reconhecimento da importância dos documentos para a sociedade foi uma conquista da Revolução Francesa, que gerou importantes realizações no campo arquivístico [...]”

Fonte: SOUZA, Renato Tarciso Barbosa de. *A classificação como função matricial do-que fazer arquivístico*.
In: SANTOS, V. B. dos (Org.). *Arquivística: temas contemporâneos: classificação, preservação digital, gestão do conhecimento*. Distrito Federal: SENAC, 2007, p. 99.

Considerando-se a história da arquivologia e o texto apresentado, assinale a alternativa que **NÃO** compreende uma das realizações no campo arquivístico, conquistadas com a Revolução Francesa.

- A) A publicação do Manual de Arranjo e Descrição pelos arquivistas S. Muller, J. A. Feith e R. Fruin.
- B) Reconhecimento da responsabilidade do Estado pela conservação dos documentos de valor do passado.
- C) Criação de uma administração nacional e independente dos arquivos.
- D) Proclamação do princípio de acesso público aos arquivos.

Questão 65

São objetivos e benefícios da classificação, **EXCETO**:

- A) Organização lógica e correto arquivamento de documentos.
- B) Identificar os valores imediatos e mediatos dos documentos.
- C) Recuperação do contexto original de produção dos documentos.
- D) Controle do trâmite.

Questão 66

Considerando-se as afirmativas sobre a administração de arquivos correntes, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Um arquivo corrente eficiente é aquele que cumpre suas finalidades, desde a criação dos documentos até o seu recolhimento ao arquivo intermediário.
- B) A administração de arquivo corrente objetiva fazer com que os documentos sirvam às finalidades para os quais foram criados.
- C) A especialização e a experiência dos funcionários de um arquivo corrente garantem a eficiência e a eficácia dos seus serviços.
- D) A complexidade dos serviços de arquivo é diretamente proporcional ao seu volume.

Questão 67

Analisar as seguintes afirmativas sobre microfilmagem de documentos e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.


- () Os filmes negativos resultantes de microfilmagem ficarão arquivados na repartição detentora do arquivo.
- () Os originais dos documentos ainda em trânsito, quando forem microfilmados, poderão ser eliminados.
- () A eliminação ou transferência para outro local dos documentos microfilmados far-se-á mediante lavratura de termo em livro próprio pela autoridade competente.
- () São atribuições do arquivista o planejamento, a organização e a direção de serviços de microfilmagem aplicada aos arquivos.

Assina a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V.
- B) F F V V.
- C) V V F F.
- D) V F V V.

Questão 68

Sobre a microfilmagem de documentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- O microfilme é o resultado de um processo fotográfico ou eletrônico de reprodução em filme, de documentos, dados e imagens em diferentes graus de redução.
- A microfilmagem de qualquer espécie será feita sempre em filme atualizável, com o mínimo de 180 linhas por milímetro de definição.
- O armazenamento do filme cópia deverá ser feito em local diferente do seu filme original.
- A sinalética  representa a continuação de outro rolo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) V F V F.
- C) F F V V.
- D) V F F V.

Questão 69

São recomendações para digitalização de documentos arquivísticos permanentes do CONARQ, **EXCETO**:

- A) A digitalização é o processo de conversão dos documentos arquivísticos em formato digital.
- B) A digitalização permite o intercâmbio de acervos documentais.
- C) A resolução linear é determinada pelo número de *pixels*.
- D) Nos textos impressos, a resolução mínima para a geração da matriz digital é de 200 dpi.

Questão 70

Sobre a preservação e conservação de documentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Estabilizar um documento é interromper um processo que esteja deteriorando o seu suporte.
- B) O processo de limpeza de acervos arquivísticos restringe-se à limpeza de superfície de forma mecânica com auxílio de pano umedecido.
- C) A sujidade é o agente de deterioração que mais afeta os documentos.
- D) Os papéis apropriados para reparos em suportes são constituídos por fibras especiais e de natureza quimicamente neutra.

Questão 71

A respeito da preservação e conservação de documentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O arquivista da atualidade deve levar em consideração dois fatores que afetam a preservação do material sob a sua custódia: os agentes internos e os externos.
- B) A utilização de materiais permanentes garante uma durabilidade maior ao documento.
- C) Os agentes externos de deterioração decorrem da natureza dos materiais arquivados.
- D) O excesso ou a falta de umidade do ar, a luz e as impurezas no papel são os principais agentes de deterioração do papel.

Questão 72

Sobre a conservação de documentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O acondicionamento tem por objetivo a proteção dos documentos.
- B) Materiais de qualidade arquivística é uma exigência necessária para o acondicionamento.
- C) Uma das vantagens da utilização do poliéster é a sua transparência, estabilidade e resistência.
- D) Os materiais com PH -1 (PH menos 1) são os mais recomendados para o acondicionamento de documentos.

Questão 73

A respeito dos arquivos intermediários, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os arquivos de segunda idade são formados por documentos secundários que aguardam a eliminação.
- B) A passagem dos documentos de uma idade para outra é definida pelo processo de avaliação.
- C) A transferência é a passagem de documentos do arquivo correntes para o arquivo intermediário.
- D) Os documentos intermediários são aqueles com menor potencial de uso.

Questão 74

Analise as afirmativas sobre a Lei nº 8.159, de 08 de janeiro de 1991 e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A gestão de documentos é o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, ao seu uso, à sua avaliação e a seu arquivamento em fase corrente, intermediária e permanente.
- () Ao arquivista cabe autorizar a eliminação de documentos de caráter público.
- () São públicos os conjuntos de documentos produzidos por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos.
- () O agente que desfigurar documento permanente poderá ser responsabilizado penalmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F F V V.
- C) F F V F.
- D) V F V V.

Questão 75

Referente à Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O interessado que tiver o seu pedido de informação indeferido terá 05 (cinco) dias para interpor recurso contra a decisão.
- B) A informação sigilosa no âmbito da administração pública federal poderá ser classificada em ultrassecreta, secreta e reservada.
- C) O prazo de restrição de acesso para documentos classificados como reservados são de 5 anos.
- D) As informações pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito pelo prazo máximo de 100 (cem) anos.

Questão 76

Quanto à política nacional de arquivos públicos e privados, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ao SINAR compete implementar a racionalização das atividades arquivísticas, de forma a garantir a integridade do ciclo documental.
- B) Os integrantes do SINAR seguirão as diretrizes e normas emanadas do CONARQ.
- C) O CONARQ dará apoio técnico e administrativo ao Arquivo Nacional.
- D) Em cada órgão e entidade da administração pública federal será constituída comissão permanente de avaliação de documentos.

Questão 77

Analise as seguintes afirmativas sobre Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Independente de requerimento é dever dos órgãos e entidades públicas a divulgação de informações de interesse coletivo ou geral.
- () Os órgãos e entidades deverão criar uma seção específica em seus sítios na internet para a divulgação das informações de interesse coletivo e geral.
- () Os sítios na internet de órgãos e entidades deverão possuir ferramentas que possibilitem a gravação de relatórios em diversos formatos eletrônicos.
- () As páginas institucionais deverão indicar instruções que permitam ao requerente comunicar-se por via eletrônica ou telefônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V.
- B) V V F F.
- C) V V V V.
- D) V F V V.

Questão 78

Sobre a eliminação de documentos prevista na Resolução nº 07 do CONAR, de 20 de maio de 1997, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A eliminação de documentos nos órgãos e entidades do poder público ocorrerá após concluído o processo de classificação.
- B) O registro dos documentos a serem eliminados deve ser realizado por meio da listagem de eliminação de documentos.
- C) As informações relativas ao ato de eliminação estão contidas no termo de eliminação de documentos.
- D) A eliminação de documentos públicos poderá ser efetuada por meio de fragmentação manual.

Questão 79

Sobre os documentos digitais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os documentos digitais são suscetíveis à degradação física e à obsolescência tecnológica de *hardware* e *software*.
- B) O documento arquivístico digital é aquele codificado em dígitos binários.
- C) A gestão arquivística de documentos digitais prevê a implantação de sistema eletrônico de gestão arquivística de documentos, que adotará requisitos funcionais, requisitos não funcionais e metadados.
- D) Os requisitos funcionais referem-se à utilização de padrões abertos, independência de fornecedor e integração com sistemas legados.

Questão 80

São objetivos do Programa de Assistência Técnica do Conselho Nacional de Arquivos, **EXCETO**:

- A) Promover o desenvolvimento de atividades relacionadas à organização e preservação de arquivos permanentes.
- B) Aprovar os prazos de guarda e destinação de documentos das instituições que solicitarem a assistência técnica.
- C) Estimular e promover a capacitação e o aperfeiçoamento técnico dos recursos humanos que desenvolvam atividades de arquivos nos órgãos do SINAR.
- D) Promover o intercâmbio e a integração sistêmica das atividades arquivísticas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**