

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO

**CONCURSO PÚBLICO**  
de Provas para o provimento de cargo  
**TÉCNICO ADMINISTRATIVO**  
Edital nº 57/2014

**TECNÓLOGO EM ELETRÔNICA  
INDUSTRIAL**

Código 318

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.  
2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:  
• confira seu nome, número de inscrição e o cargo;  
• assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**  
**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D  
02  A  B  C  D  
03  A  B  C  D  
04  A  B  C  D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital nº 057/2014, poderá ainda ser eliminado o candidato que **portar arma(s)** no local de realização das provas. Deixar de atender as normas contidas nos Cadernos de Questões [...] orientações e instruções expedidas pela FUNDEP, durante a realização das provas. [...]. Poderá ainda ser eliminado [...] deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...] (subitem 11.2.27 “d” “g” “i”). Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo [...] decorridas 2 (duas) horas do início das provas (subitem 11.2.5). Os **três últimos candidatos** deverão permanecer na sala [...] assinatura do relatório [...] (subitem 11.2.7)

**GABARITOS** – Serão disponibilizados no **dia 13/05/14** no site [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br).

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **80 (oitenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico e Matemático, 10 (dez) questões de Informática, 10 (dez) questões de Legislação e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

**Instrução** - Com base na interpretação do texto a seguir, responda às questões de 1 à 8.

### ***Vale A Pena Morrer Por Isso?***

Por pouco, uma onda de 20 metros de altura não matou a surfista carioca Maya Gabeira. Foi no mar de Portugal, em Nazaré, há coisa de duas semanas. A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões. Num dos sólidos solavancos líquidos do oceano bravio, Maya quebrou o tornozelo, caiu n' água, perdeu o fôlego, perdeu o ar dos pulmões, perdeu a consciência e quase perdeu a vida. Só sobreviveu porque o amigo Carlos Burle saltou do jet ski, conseguiu puxá-la para fora da espuma e levou-a até a praia, onde fez com que ela respirasse de novo graças a uma massagem cardíaca. Logo depois do susto, a maior estrela dos sete mares em matéria de ondas gigantes sorria: "Morri ... mas voltei".

Que bom. Que ótimo. Ufa! Maya, na crista de seus 26 anos, só espera o tornozelo ficar em forma para retomar sua rotina de "viver a vida sobre as ondas", como na velha canção de Lulu Santos e Nelson Motta. Aí, voltará a deslizar sobre riscos tão altos quanto os vagalhões que desafia.

A pergunta é: vale a pena?

A resposta é: mas é lógico que sim.

Mas dizer isso é dizer pouco. Vamos mais fundo: vale a pena por quê? Sabemos, até aqui, que parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.

Mas por quê? Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?

Se pensarmos sobre quem são e o que fazem os heróis da nossa era, talvez possamos começar a entender um pouco mais sobre isso. Os heróis de agora parecem querer morrer de overdose de adrenalina. Não precisam de drogas artificiais. Comem frutas e fazem meditação. Não falam mais de revoluções armadas. Estão dispostos a sacrificar a própria vida, é claro, mas não por uma causa política, não por uma palavra de ordem ou por uma bandeira universal – basta-lhes uma intensa carga de prazer.

Além dos surfistas, os alpinistas, os velejadores e os pilotos de Fórmula 1 são nossos heróis. São caçadores de fortes emoções. Enfrentam dragões invencíveis, como furiosas ondas gigantescas ou montanhas hostis, geladas e íngremes. Cavalgam automóveis que zunem sobre o asfalto ou pranchas que trepidam a 80 quilômetros por

hora sobre uma pedreira de água salgada. Não querem salvar princesa alguma. A princesa, eles deixam de gorjeta para o dragão nocauteado. O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.

Os heróis de agora não fazem longos discursos. São protagonistas de guerras sem conteúdo, guerras belas simplesmente porque são belas, muito embora sejam perfeitamente vazias. Qual o significado de uma onda gigante? Nenhum. Ela simplesmente é uma onda gigante, e esse é seu significado. Qual o sentido político de morrer com o crânio espatifado dentro de um carro de corrida? Nenhum, mas ali está a marca de alguém que se superou e que merece ser idolatrado. Os heróis de agora não são portadores de ideias. São apenas exemplos de destemor e determinação. São heróis da atitude, não da finalidade.

O sentido do heroísmo não foi sempre assim, vazio. Há poucas décadas, as coisas eram diferentes. Antes, os heróis não eram famosos pelas proezas físicas, mas pelas causas que defendiam. Che Guevara, por exemplo. É certo que ele gostava de viajar de motocicleta e tinha predileção por enveredar-se nas matas e dar tiro de espingarda, mas sua aura vinha da mística revolucionária. Ele era bom porque, aos olhos dos pais dos que hoje são jovens, dera a vida pelos pobres, mais ou menos como Jesus Cristo – o suprasumo do modelo do herói que dá a vida pelo irmão.

Sabemos que Che é idolatrado ainda hoje, mas é bem possível que as novas gerações vejam nele um herói por outros motivos. Che não é um ídolo por ter professado o credo socialista, mas pela trilha aventureira que seguiu. Aos olhos da juventude presente, a guerrilha não é bem uma tática, mas um esporte radical. O que faz de Che Guevara um ídolo contemporâneo, portanto, é menos a teoria da luta de classes e mais, muito mais, o gosto por embrenhar-se nas montanhas e fazer trekking, a boina surrada, o cabelo comprido, a aversão ao escritório, aos fichários e à gravata.

Nos anos 1970, os pais dos jovens de hoje idolatraram Che pelo que viam nele de conteúdo marxista. Hoje, os filhos dos jovens dos anos 1970 idolatram o mesmo personagem pelo que veem nele de performático (o socialismo não passou de um pretexto para a aventura). Num tempo em que as ideias foram esquecidas, o gesto radical sobrevive.

Maya Gabeira continuará no vigor do gesto. E nós continuaremos a amá-la por isso, porque nossa vida sem ideias ficou chata demais.

BUCCI, Eugênio. Vale a pena morrer por isso? *Época*. São Paulo, Globo, n. 807, 11 nov. 2013, p. 18,

### Questão 1

Considerando o texto, o significado da palavra sublinhada foi traduzido **INCORRETAMENTE** em:

- A) A imprensa noticiou tudo em profusão, aos borbotões.  
EM ABUNDÂNCIA, FARTAMENTE.
- B) “[...] parece existir mais plenitude numa aventura emocionante e incerta do que numa existência segura e modorrenta.”  
LETÁRGICA, APÁTICA.
- C) Por que as emoções sublimes podem valer mais que a vida?  
ELEVADAS, EXCELSAS.
- D) “O fragor da batalha vale mais que a administração da vitória.”  
ESTERTOR, AFLIÇÃO.

### Questão 2

Segundo o texto, o herói de hoje difere do herói tradicional pelo fato de

- A) buscar o prazer das emoções fortes.
- B) colocar em risco a própria vida.
- C) enfrentar grandes desafios.
- D) lutar em defesa de uma causa.

### Questão 3

Infere-se que, do ponto de vista do autor, os heróis de hoje são

- A) dispensáveis, já que não há mais grandes ideais por que lutar.
- B) admiráveis, porque são exemplos de desprendimento e coragem.
- C) efêmeros, porque realizam apenas arriscadas proezas físicas.
- D) necessários, porque preenchem a ânsia humana de superação.

#### Questão 4

Assinale a alternativa que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) O desejo de viver aventuras e emoções intensas é uma característica exclusiva das pessoas que se envolvem em esportes radicais.
- B) Os heróis tradicionais lutavam por alguém ou por uma causa, enquanto os heróis de hoje se comprazem com a luta em si.
- C) Che Guevara é admirado pelas novas gerações por sua atuação ousada e pelo desafio a limites e convenções.
- D) A substituição do heroísmo em prol de uma causa pelo heroísmo performático está relacionada ao fim da crença em causas e ideias.

#### Questão 5

Segundo o autor, Che Guevara continuaria sendo idolatrado pelos jovens de hoje porque

- A) lutou pelo bem comum.
- B) defendeu os ideais marxistas.
- C) viveu aventuras radicais.
- D) adotou a guerrilha como tática.

#### Questão 6

Entre as estratégias a seguir, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Citação de autoridades no assunto.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão **CORRETAS** as estratégias

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.

### Questão 7

Na desenvolvimento do texto, o uso frequente do conetivo **mas** marca

- A) a subdivisão do tema em subtópicos.
- B) as avaliações do autor.
- C) as oposições e contrastes.
- D) a introdução de exemplos

### Questão 8

O objetivo central do autor é

- A) criticar a imprudência dos esportistas radicais.
- B) lamentar a necessidade humana de superação.
- C) refletir sobre o significado do heroísmo.
- D) enaltecer o significado do heroísmo nos dias de hoje.

### Questão 9

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi omitido ou empregado **INDEVIDAMENTE**.

- A) Uma pequena parcela da população impõe um estado de terror à maioria das pessoas, que clama por segurança.
- B) O carnaval nos desperta para o fato de que ter uma vida prática e sensata não deve nos roubar o direito à espontaneidade.
- C) O espetáculo termina levando o público a relacionar o abuso do poder à falhas na aplicação da lei.
- D) Este ano vai ser igual àquele que passou; portanto, vamos ficar atentos a qualquer sinal de crise.

### Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase está pontuada **CORRETAMENTE**.

- A) Sempre pensei que, com o tempo, passaríamos a viver de forma mais harmônica.
- B) Foi dando a vida por grandes causas coletivas que os heróis do passado, fizeram-se imortais.
- C) Agora, cabe lembrar, que alguns problemas de segurança do bairro fogem da alçada da polícia.
- D) No entanto, os garis esclarecem que a seleção, geralmente não é feita de forma correta.

### Questão 11

Leia:

\_\_\_ um mês, uma turma de operários se posta \_\_\_ entrada da fábrica pela manhã e só sai \_\_\_ uma hora da tarde. Espera-se que a greve termine daqui \_\_\_ uma semana.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima, na respectivamente ordem.

- A) Há – à – a – a.
- B) Há – à – à – a.
- C) A – a – a – há.
- D) Há – a – à – há.

### Questão 12

A forma verbal destacada está **CORRETA** em:

- A) A violência **campeia**, respaldada pela lei que não pune.
- B) Se eu soubesse, teria **trago** o livro hoje mesmo.
- C) Se ele **repor** o dinheiro, a crise será resolvida.
- D) Espero que você **esteje** a par do que aconteceu.

### Questão 13

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**.

- A) Contamos com a participação da comunidade, afim de expandir nossa base de associados.
- B) O jornal do dia 13 de janeiro deste ano trás uma matéria sobre o assunto, ratificando a fala da testemunha.
- C) O Brasil ainda está muito atrasado em relação às tecnologias de comunicação, o que é um grande problema para um país de dimensões continentais como o nosso.
- D) Temos que preparar nossos jovens, dando-lhes condições de estudo para inserção no mercado nacional e estrangeiro.

### Questão 14

Leia:

Dentre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuir mudas à toda a população local.

Assinale a alternativa em que a frase acima foi reescrita **CORRETAMENTE**, de acordo com a norma padrão.

- A) Entre as missões da associação, está a reposição de árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.
- B) Dentre as missões da associação, estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- C) Entre as missões da associação está repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e distribuir mudas à toda a população local.
- D) Dentre as missões da associação estão repor árvores perdidas dentro da área do condomínio e a distribuição de mudas a toda a população local.

### Questão 15

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que as preposições foram empregadas **CORRETAMENTE**.

- A) Todos sabem disso, mas as atitudes das pessoas não correspondem com seu grau de conhecimento.
- B) Atualmente, apenas 327 municípios dispõem de algum sistema público de coleta de lixo.
- C) Todos os eventos realizados no Estádio Nacional de Brasília seguem rigorosamente às normas de segurança em vigor.
- D) Hoje se sabe que o inconsciente responde o que chega ao cérebro por meio das terminações nervosas do corpo.

### Questão 16

Assinale a alternativa em que a lacuna deve ser preenchida com o pronome interrogativo grafado como **por que**.

- A) As pessoas não fazem coleta seletiva \_\_\_\_\_ não sabem a importância disso?
- B) Queria saber \_\_\_\_\_ vemos o lixo colocado nos passeios fora dos dias de coleta.
- C) Não sei bem \_\_\_\_\_, mas muitas pessoas não atenderam ao pedido do diretor.
- D) O fato de o país ser rota de petroleiros explica o \_\_\_\_\_ do desaparecimento dos recifes de corais.

### Questão 17

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome pessoal segue a norma padrão.

- A) Manda ele fazer o serviço sozinho.
- B) Sinto muito, mas não posso lhe ajudar.
- C) Há muito trabalho para mim fazer.
- D) Entre mim e você não há mais nada.

### Questão 18

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **INCORRETA** segundo a norma padrão.

- A) Trata-se de medidas que, postas em prática, trarão benefícios imediatos.
- B) Vão haver tumultos se a maioria das reivindicações não forem atendidas.
- C) Bastam-lhes a emoção intensa e o sabor da vitória.
- D) Menos de dois quarteirões foram calçados em um mês.

### Questão 19

Assinale a alternativa em que a correspondência entre a voz ativa e a voz passiva está **INCORRETA**.

- A) As mudas foram produzidas pelos associados nos viveiros da sede.  
Os associados produziram as mudas nos viveiros da sede.
- B) Algumas decisões do diretor têm levado os empregados ao desespero.  
Os empregados têm sido levados ao desespero por algumas decisões do diretor.
- C) A TV local devia ter convidado o candidato para um debate.  
O candidato devia ser convidado para um debate pela TV local.
- D) Dois navios serão lançados ao mar em julho próximo.  
Lançarão dois navios ao mar em julho próximo.

## Questão 20

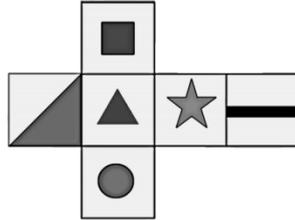
Assinale a alternativa em que, segundo a norma padrão, há **ERRO** de regência verbal.

- A) Impacientes, os pesquisadores preferem recorrer aos organismos internacionais do que depender do paquidérmico Instituto Nacional de Propriedade Privada.
- B) O Governo Federal informou aos governadores que vai liberar verbas para investimentos na área de Ciência e Tecnologia.
- C) Diferentemente dos meios tradicionais, a rede dá aos cidadãos a possibilidade e as ferramentas para produzir conteúdo.
- D) O Banco deixou de pagar aos investidores, o que implicou prejuízos astronômicos e uma crise na Bolsa.

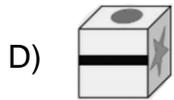
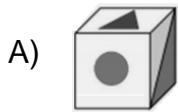
## Raciocínio Lógico e Matemático

### Questão 21

Observe a planificação de um cubo.

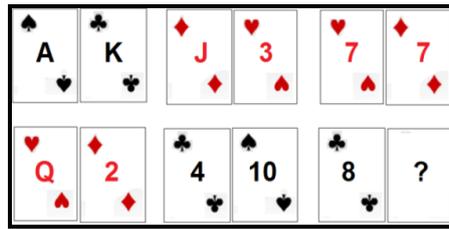


Essa planificação é de qual dos cubos abaixo?

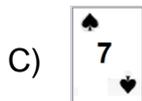


**Questão 22**

As cartas de um baralho foram agrupadas em pares segundo uma relação lógica.



Qual é a carta que está faltando, sabendo-se que K vale 13, Q vale 12, J vale 11 e A vale 1?



**Questão 23**

Na tabela seguinte, fazendo uma operação aritmética, dois dos números de cada linha ou coluna têm, como resultado, o terceiro número.

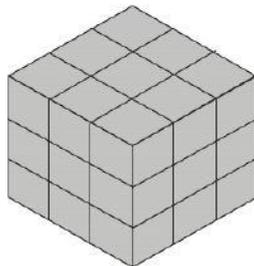
6	2	4
2	?	0
4	0	4

Qual é o número que falta?

- A) 0.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.

### Questão 24

Considere que o cubo mostrado na figura foi montado a partir de pequenos cubos avulsos, todos de mesmo tamanho.



O número de cubos que podem ser visualizados nessa figura é

- A) 9.
- B) 18.
- C) 27.
- D) 36.

### Questão 25

As letras "ECHOOL", depois de colocadas em ordem, será o nome de

- A) um oceano.
- B) um país.
- C) uma cidade.
- D) um animal.

### Questão 26

Um negociante concede um abatimento de 5% sobre o preço marcado numa mercadoria e o desconto é de R\$21,00. Qual é o preço marcado na mercadoria?

- A) R\$420,00.
- B) R\$440,00.
- C) R\$110,00.
- D) R\$105,00.

### Questão 27

Em um colégio com 300 alunos, 180 estudam inglês e 160 estudam espanhol. Quantos alunos estudam simultaneamente os dois idiomas?

- A) 20.
- B) 40.
- C) 60.
- D) 80.

### Questão 28

Observe a operação.

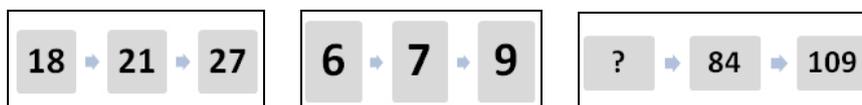
$$\begin{array}{r} \text{I P A N E M A} \\ + \quad \quad \text{N U M} \\ \hline \quad \quad \text{P O E M A} \\ \hline \text{D O U R A D O} \end{array}$$

Nessa operação, aparecem letras no lugar de números. Encontre o valor de 0 a 9 a que corresponde cada letra, para que o cálculo indicado esteja correto. Letras iguais significam números iguais e as letras diferentes, números diferentes. Além disso, o primeiro algarismo jamais será 0. Sendo assim, o valores das letras são:

- A) A=4; D=2; E=9; I=3; M=0; N=5; O=8; P=6; R=7 e U=1.
- B) A=4; D=2; E=1; I=3; M=0; N=5; O=6; P=9; R=7 e U=8.
- C) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=1; O=0; P=9; R=7 e U=5.
- D) A=2; D=4; E=8; I=3; M=6; N=5; O=0; P=9; R=7 e U=1.

### Questão 29

Observe as sequências de numerais.

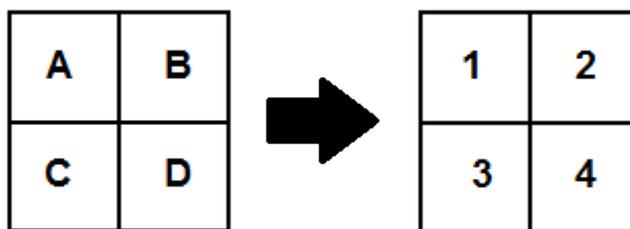


Qual numeral está faltando na última sequência?

- A) 81.
- B) 63.
- C) 54.
- D) 72.

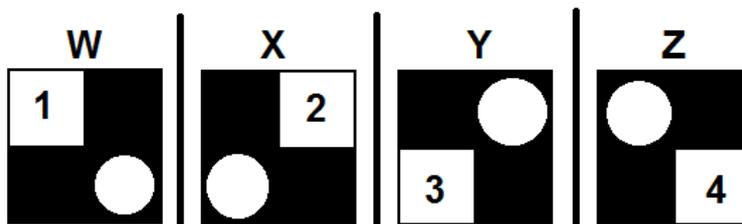
### Questão 30

Observe os seguintes quadros.



Os números indicam os valores de cada quadradinho **A**, **B**, **C** e **D**.

Conhecido o valor de cada quadradinho, vamos juntá-los de forma especial, conforme apresentado a seguir.



Quais são os valores totais da parte preta e dos círculos dos esquadros **W**, **X**, **Y** e **Z**, respectivamente?

- A) 9, 7, 8 e 6.
- B) 6, 7, 8 e 9.
- C) 6, 8, 7 e 9.
- D) 9, 8, 7 e 6.

### Questão 31

O \_\_\_\_\_ é o aplicativo do *Windows* que permite ao usuário alterar as configurações e personalizar a funcionalidade do seu computador.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) configurador do *windows*
- B) painel de controle
- C) *windows explorer*
- D) *wordpad*

### Questão 32

O \_\_\_\_\_ permite a execução de uma determinada ação para chamar um programa sem passar pelo caminho original.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) atalho
- B) *bit*
- C) menu
- D) protocolo

### Questão 33

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

A variável  $X_{23}$  indica quantas unidades devem ser transportadas da origem número 2 até o destino número 3.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado na edição dos índices numéricos da variável  $X_{23}$ .

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sobrescrito.
- D) Subscrito.

### Questão 34

Observe o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto** (PIB) é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo, dentro de um país.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para destacar Produto Interno Bruto

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

### Questão 35

Analise as afirmativas sobre a aba Layout da Página do MS Word 2010.

- I. Permite configurar as margens de um documento.
- II. Permite dividir o texto em duas ou mais colunas.
- III. Permite imprimir as páginas ímpares de um documento.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 36

Analise as afirmativas sobre a aba de parágrafo do MS Word 2010.

- I. Permite alterar o tipo da fonte do texto.
- II. Permite estabelecer o alinhamento do texto.
- III. Permite estabelecer o espaçamento entre as linhas.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 37

Um \_\_\_\_\_ é um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet também conhecidos como páginas da *web*.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) roteador
- B) protocolo
- C) navegador
- D) sistema operacional

### Questão 38

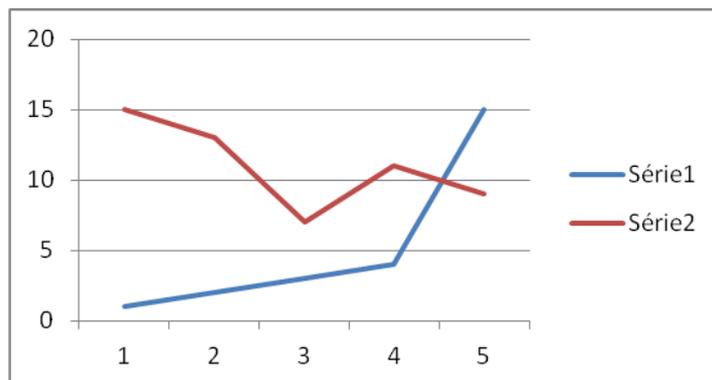
Um \_\_\_\_\_ é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna.

- A) correio eletrônico
- B) URL
- C) HTTP
- D) sedex

### Questão 39

Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de gráfico apresentado.

- A) Barra.
- B) Coluna.
- C) Linhas.
- D) Pizza.

### Questão 40

Observe a seguinte planilha do MS Excel.

	A
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o resultado da função  $=\text{SOMA}(A1;A3;A5)$

- A) 80.
- B) 90.
- C) 100.
- D) 150.

## Legislação

### Questão 41

Servidor público federal, Roberto é demitido do cargo. No processo que resultou na demissão, apura-se que o referido servidor deve à União a quantia de R\$10.500,00 em razão de danos materiais que causou à Administração Pública.

Na hipótese e tendo em vista o que prevê a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apesar da demissão, Roberto terá que continuar exercendo as funções do cargo até que a dívida seja quitada.
- B) O saldo de remuneração a que Roberto tem direito de receber será retido pela Administração Pública para pagamento da dívida.
- C) Roberto terá o prazo de 60 dias para quitar a dívida sob pena de inscrição do débito em dívida ativa.
- D) A dívida será considerada perdoada no ato da demissão de Roberto.

### Questão 42

Sobre a sistemática de remuneração do servidor público federal, analise as seguintes afirmativas.

- I. As diárias não se incorporam ao vencimento.
- II. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público conforme valor fixado em lei.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens e indenizações mensalmente recebidas pelo servidor, é irredutível.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 43

Um concurso público realizado no âmbito da Administração Direta da União tem seu prazo fixado em um ano.

Considerando que o referido concurso obedece a disciplina da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O concurso poderá ser de provas ou de provas e títulos.
- B) O concurso poderá ser prorrogado uma vez por um ano.
- C) O prazo do concurso foi fixado no seu edital.
- D) A abertura de novo concurso fica condicionada ao término do prazo de validade do concurso a que se refere a questão.

### Questão 44

Sobre a revisão do processo disciplinar do servidor público federal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Pode ocorrer a qualquer tempo.
- B) Pode ocorrer de ofício ou a pedido.
- C) No processo de revisão, o ônus da prova cabe ao requerente.
- D) Pode ter como fundamento a alegação de injustiça da penalidade aplicada.

### Questão 45

Nos termos da Lei nº 8.112/90, o provimento por recondução ocorre na seguinte hipótese:

- A) O servidor aposentado por invalidez retorna à atividade em face da declaração, por junta médica oficial, da insubsistência dos motivos da aposentadoria.
- B) O servidor é investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com limitação que tenha sofrido em sua capacidade física.
- C) O servidor é investido no cargo anteriormente ocupado quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- D) O servidor estável retorna ao cargo anteriormente ocupado em razão de ter sido inabilitado em estágio probatório relativo a outro cargo.

**Questão 46**

Servidor público federal, Saulo, deve repor ao erário o valor de R\$10.000,00 recebidos indevidamente da União.

O pagamento será feito em parcelas, sendo que, conforme o que dispõe a Lei nº 8.112/90 cada parcela não poderá ser

- A) inferior a 10% da remuneração de Saulo.
- B) inferior à metade da remuneração de Saulo.
- C) superior ao salário mínimo.
- D) superior a 30% da remuneração de Saulo.

**Questão 47**

Rodrigo é detentor de cargo efetivo no âmbito da Administração Pública Direta da União e ocupa função gratificada de chefia.

Ao tirar férias, Rodrigo

- A) não fará jus ao adicional de férias.
- B) receberá o adicional de férias calculado, exclusivamente, sobre o vencimento de seu cargo efetivo.
- C) perderá naquele período a gratificação de chefia.
- D) receberá o adicional de férias cujo cálculo considerará a vantagem pelo exercício da função gratificada.

### Questão 48

Relacione as previsões do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal na **COLUNA I** com as disposições do referido Código na **COLUNA II**.

<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Regra deontológica.	( )	“Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público o que quase sempre conduz a desordem das relações humanas.”
2. Dever fundamental do servidor público.		
3. Vedação dirigida ao servidor público.	( )	“Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade de seu caráter, escolhendo sempre quando estiver diante de duas opções, a melhor e mais vantajosa para o bem comum.”
	( )	“Ser, em função do seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão”

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

### Questão 49

Analise as seguintes afirmativas abaixo.

- I. A remuneração do servidor público é custeada por todos, até por ele próprio.
- II. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade na conduta do servidor público pode consolidar a moralidade do ato administrativo.
- III. A função pública não deve ser considerada como exercício profissional, mas como uma forma de solidariedade com o próximo e de doação à sociedade.

A partir da análise, constituem regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal as afirmativas

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

### Questão 50

Pedro tem 21 anos, é universitário e faz estágio na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional, órgão do Ministério da Fazenda. Paulo, por sua vez, é consultor contratado mediante licitação para prestar serviço técnico por 6 meses na área de tecnologia da informação daquele mesmo órgão.

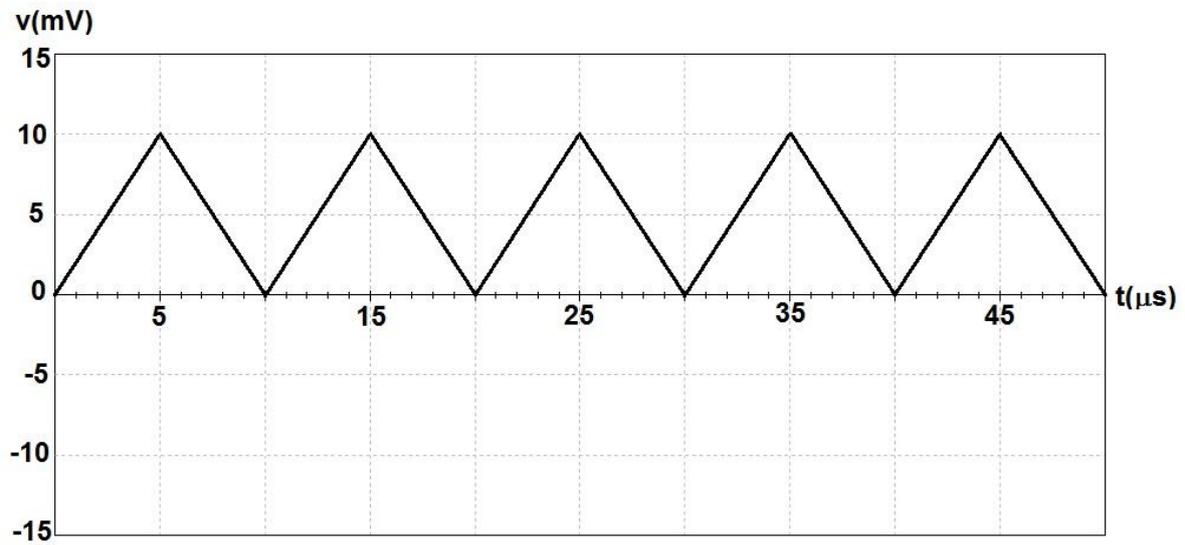
Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é **CORRETO** afirmar que, para fins de apuração de comprometimento ético,

- A) Pedro e Paulo são considerados servidores públicos.
- B) nem Pedro nem Paulo são considerados servidores públicos.
- C) apenas Pedro é considerado servidor público.
- D) apenas Paulo é considerado servidor público.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 51

Observe a seguinte forma de onda.

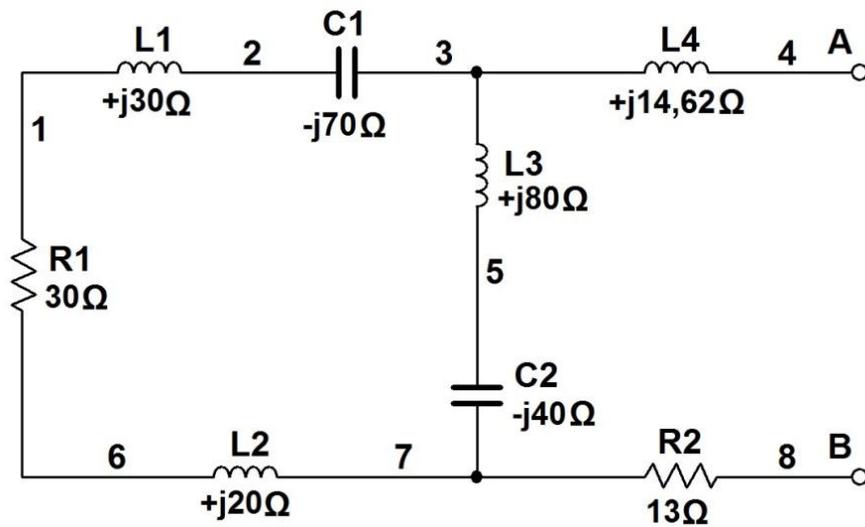


Com relação a essa forma de onda, está **CORRETO** afirmar que

- A)  $V_{PP} = 10 \text{ V}$  e  $f = 10 \text{ kHz}$ .
- B)  $V_{PP} = 5 \text{ mV}$  e  $T = 15 \mu\text{s}$ .
- C)  $V_{\text{médio}} = 0 \text{ V}$  e  $T = 5 \mu\text{s}$ .
- D)  $V_{\text{médio}} = 50 \text{ mV}$  e  $f = 100 \text{ kHz}$ .

### Questão 52

Analise o seguinte circuito.

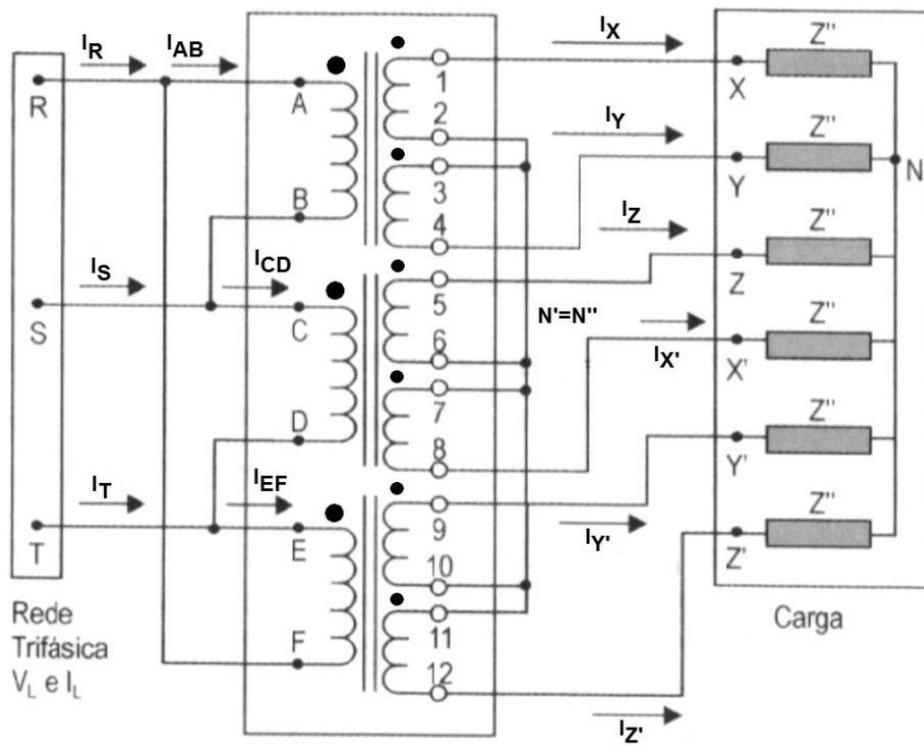


Com relação a esse circuito, está **CORRETO** afirmar que a impedância  $Z_{AB}$  é igual a

- A)  $-j 30 \Omega$ , puramente capacitivo.
- B)  $39 \Omega$ , puramente resistivo.
- C)  $+j 40 \Omega$ , puramente indutivo.
- D)  $50 + j 30 \Omega$ , característica indutiva.

### Questão 53

Analise as conexões de um transformador trifásico.



Nesse caso, as ligações rede – transformador – carga são do tipo:

- A) Y – Y – trifásica.
- B) Y –  $\Delta$  – hexafásica.
- C)  $\Delta$  – Y – hexafásica.
- D)  $\Delta$  –  $\Delta$  – trifásica.

### Questão 54

Analise as seguintes assertivas relacionadas às características dos motores síncronos assinalando com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Com o rotor parado, aplica-se a corrente alternada no enrolamento de campo para gerar a interação de fluxo estator/rotor a fim de proporcionar um conjugado oscilante para a máquina girar a plena velocidade.
- ( ) Motores síncronos, que operam em baixa velocidade, apresentam um número de polos reduzido, principalmente quando se utiliza uma corrente alternada abaixo dos 25 Hz no enrolamento de campo.
- ( ) A fim de obter uma unidade compacta, esses motores de alta velocidade utilizam excitatrizes conectadas diretamente numa extensão do eixo do motor.
- ( ) Com impacto direto no custo de operação da instalação, podem-se relacionar quatro razões comuns para especificar esse tipo de motores: baixo custo inicial, alto rendimento, correção de FP e as características de partida especiais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) F F V V.
- B) F V V F.
- C) V V F F.
- D) V F V V.

### Questão 55

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando corretamente as características dos motores trifásicos.

#### COLUNA I

1. Rendimento.
2. Classes de isolamento.
3. Regime de serviço.
4. Conjugado acelerante.
5. Escorregamento.
6. Fator de serviço.

#### COLUNA II

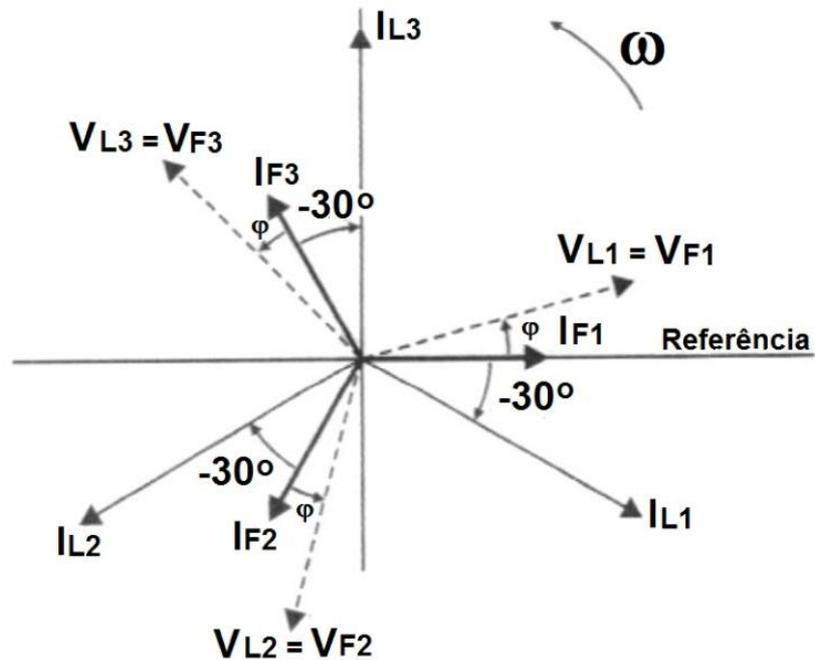
- ( ) É a diferença entre a velocidade do motor e a velocidade síncrona expressa em rpm.
- ( ) Capacidade de sobrecarga contínua ou reserva de potência que dá ao motor condições de funcionamento em situações desfavoráveis.
- ( ) Relação entre a potência ativa fornecida pelo motor e a potência ativa solicitada pelo motor à rede de energia elétrica.
- ( ) Representa o limite máximo de temperatura que o enrolamento do motor pode suportar continuamente sem que haja redução de sua vida útil.
- ( ) Diferença entre os conjugados, motor e resistente, anulando-se no ponto de operação.
- ( ) Definido como a regularidade de carga a que o motor é submetido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 6 2 5 3 4.
- B) 2 4 6 5 3 1.
- C) 4 3 2 1 5 6.
- D) 5 6 1 2 4 3.

### Questão 56

Analise o seguinte diagrama fasorial.

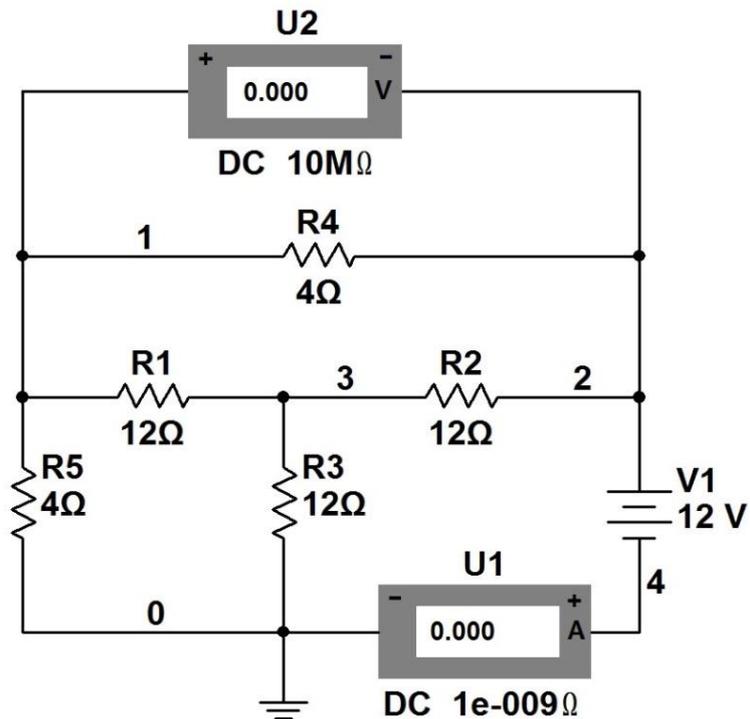


Com relação a esse diagrama fasorial, está **CORRETO** afirmar que

- A) a defasagem entre a tensão e a corrente de fase na carga é igual a  $\varphi - 30^\circ$ .
- B) a defasagem entre as tensões de linha é igual a  $150^\circ$ .
- C) a tensão de fase que alimenta essa carga é  $\sqrt{3}$  vezes menor que a tensão de linha.
- D) se trata do diagrama de carga trifásica equilibrada na configuração triângulo.

### Questão 57

Observe o seguinte circuito.

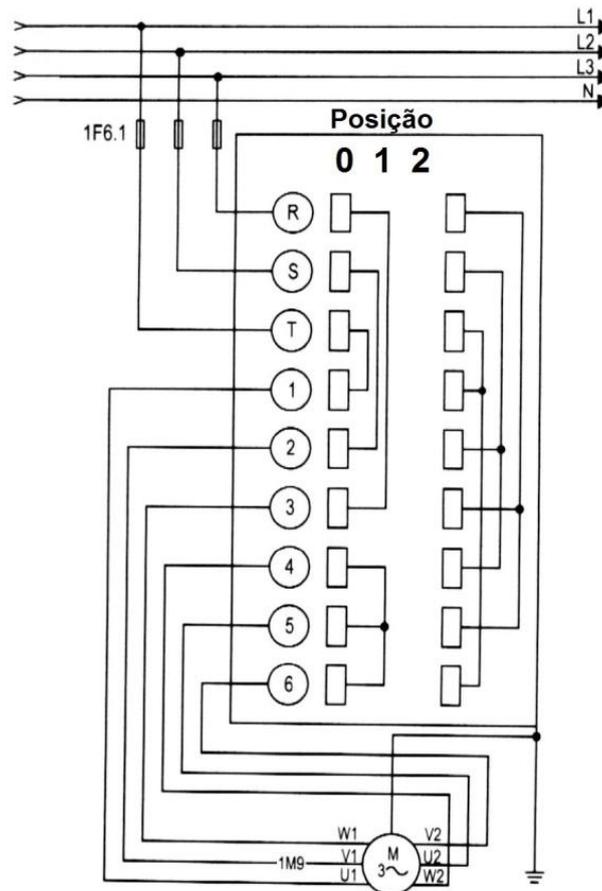


Nesse circuito, as indicações dos instrumentos de medida serão, **respectivamente**, iguais a

- A)  $U1 = - 0,5 \text{ A}$  e  $U2 = - 3,0 \text{ V}$ .
- B)  $U1 = - 2,0 \text{ A}$  e  $U2 = - 6,0 \text{ V}$ .
- C)  $U1 = + 1,0 \text{ A}$  e  $U2 = + 12,0 \text{ V}$ .
- D)  $U1 = + 3,0 \text{ A}$  e  $U2 = + 4,0 \text{ V}$

### Questão 58

Observe a seguinte chave manual de três posições.



Com relação a essa chave, está **CORRETO** afirmar que é uma

- A) chave de partida direta trifásica.
- B) chave estrela triângulo trifásica.
- C) chave reversora trifásica.
- D) chave seccionadora de gaveta.

### Questão 59

Analise as seguintes assertivas referentes ao conceito de seletividade assinalando com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

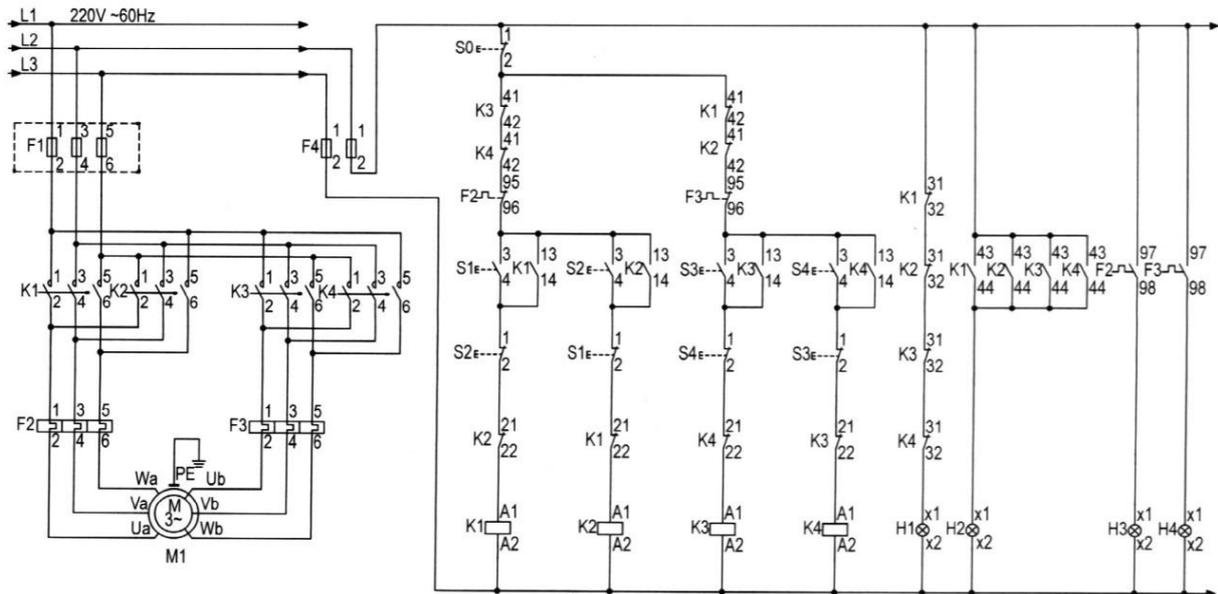
- ( ) A amperimétrica fundamenta-se no princípio de que as correntes de curto-circuito aumentam conforme o ponto de falta se aproxima da fonte.
- ( ) A cronométrica caracteriza-se na temporização intencional do dispositivo de proteção em que o dispositivo mais próximo à falta terá um tempo menor de atuação.
- ( ) A lógica utiliza relés de proteção digitais que possibilitam a interligação estabelecendo uma sequência lógica de desligamento durante uma falta.
- ( ) Nas máquinas que utilizam o mesmo barramento e operam de forma independente, a proteção dos cabos elétricos a jusante é realizada por meio do disjuntor geral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETAS**.

- A) F F F V.
- B) F V F V.
- C) V F V F.
- D) V V V F.

### Questão 60

Analise os seguintes diagramas de partida de motores.



Com relação a esse diagrama, está **CORRETO** afirmar que

- A) A condição de normalidade no painel de comando será indicada por H2, na cor vermelha, enquanto que a troca de velocidade será indicada por H1, na cor azul.
- B) A mudança de velocidade ocorre por meio de botões pulsadores S1 a S4, energizando os dois enrolamentos do motor ao mesmo tempo.
- C) A utilização de quatro contatores permite a reversão para qualquer velocidade escolhida manual e instantânea.
- D) Os sinalizadores H3 e H4, na cor verde, indicam que o motor está pronto para partir ou que o painel está em condições de operação normal, desligando assim que o motor atinge velocidade nominal.

### Questão 61

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando corretamente os conceitos e definições referentes ao fornecimento de energia elétrica.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Limitador de fornecimento.	( ) Soma das potências nominais de todos os aparelhos elétricos ligados em uma instalação do consumidor à rede elétrica da concessionária.
2. Demanda.	( ) Fornecimento de energia elétrica em tensão secundária de distribuição às edificações cuja potência instalada seja igual ou menor a 75 kW.
3. Ramal de ligação.	( ) Compartimento localizado dentro da propriedade do consumidor destinado a abrigar o transformador de distribuição e acessórios necessários à sua ligação.
4. Carga instalada.	( ) Equipamento de proteção destinado a limitar a demanda da unidade consumidora.
5. Consumidor individual.	( ) Conjunto de condutores e acessórios instalados pela concessionária entre o ponto de derivação da rede secundária e o ponto de entrega.
6. Cabine.	( ) Média das potências elétricas instantâneas solicitadas por uma unidade consumidora durante um período especificado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 6 3 5 4.
- B) 4 5 6 1 3 2.
- C) 5 4 3 2 1 6.
- D) 6 4 2 1 3 5.

### Questão 62

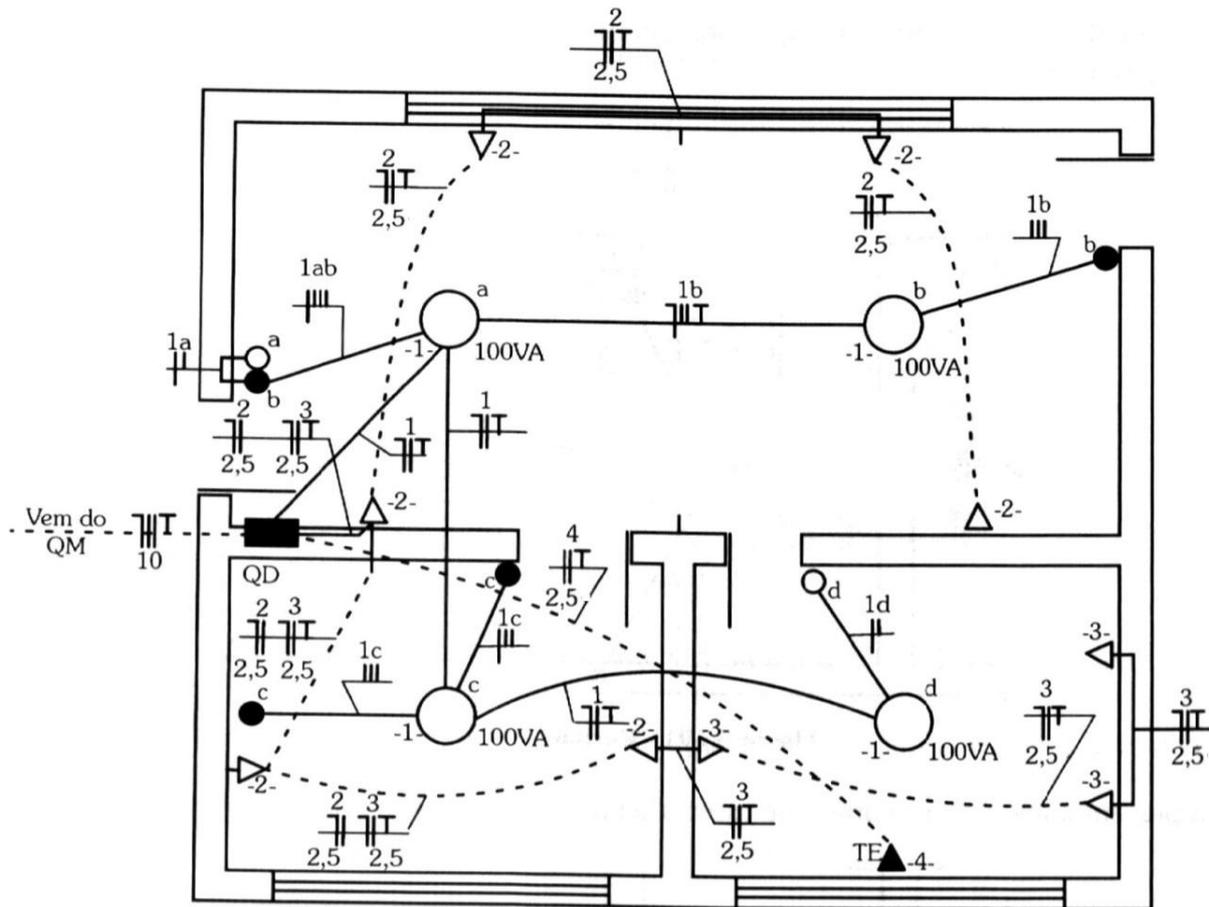
O dimensionamento de condutores elétricos é um procedimento para verificar a seção mais adequada que seja capaz de permitir a passagem da corrente elétrica.

Dessa forma, adotam-se os seguintes critérios:

- A) Ampacidade, limite de queda de tensão, sobrecarga, curto-circuito.
- B) Demanda, distorção harmônica, subtensão, máxima transferência de potência.
- C) Limite de queda de tensão, fator de potência, sobretensão, rejeição harmônica.
- D) Sobrecarga, máxima transferência de potência, mínima resistência de aterramento, ampacidade.

### Questão 63

Analise o seguinte projeto de instalação elétrica.



Com relação a esse projeto, está **CORRETO** afirmar que

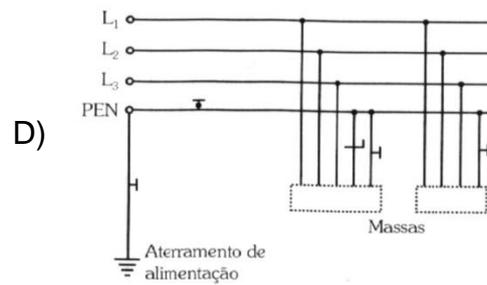
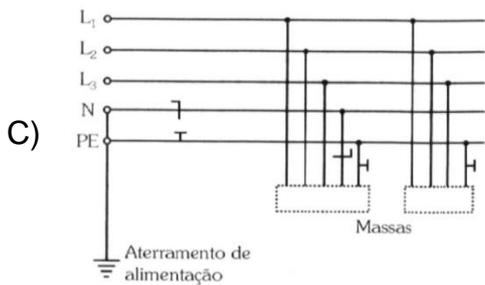
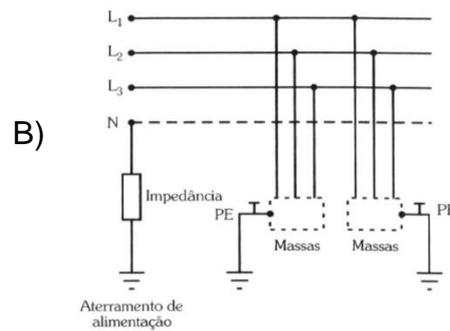
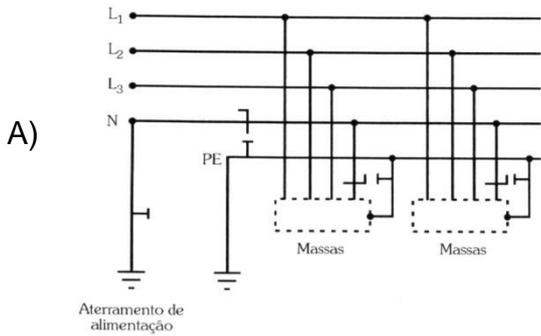
- A) a alimentação trifásica do quadro de distribuição realizada a quatro condutores, em que o neutro tem bitola inferior ao das fases.
- B) o circuito 1 destina-se à carga de iluminação utilizando eletrodutos embutidos no piso.
- C) o circuito 2 agrupa tomadas de uso geral utilizando tomadas fora do padrão, de dois pinos, e padronizadas, de três pinos.
- D) o circuito 4 destina-se a alimentar uma tomada de uso especial, trifásica a cinco condutores.

### Questão 64

Analise a descrição de um sistema de aterramento dos sistemas elétricos trifásicos.

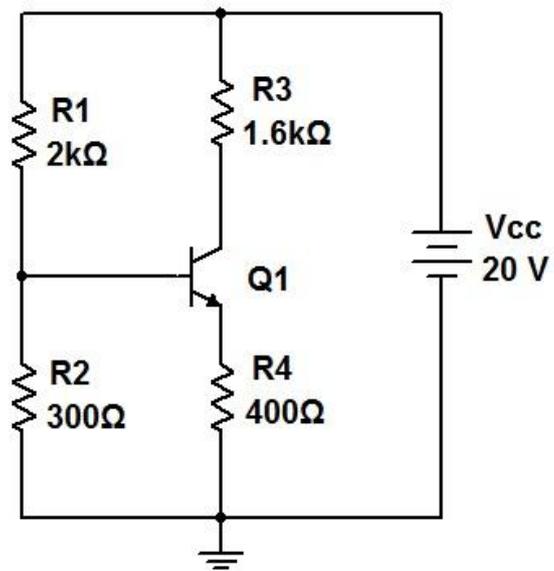
O esquema de aterramento tem um ponto de alimentação diretamente aterrado, estando as massas da instalação ligadas a eletrodos de aterramento eletricamente distinto do eletrodo de aterramento da alimentação.

Assinale a alternativa que representa o esquema acima descrito.



### Questão 65

Analise o seguinte circuito.



Considerando  $V_{BE} = 0,6 \text{ V}$ , está **CORRETO** afirmar que

- A)  $V_B = 1,7 \text{ V}$  e  $V_{CE} = 8,0 \text{ V}$ .
- B)  $V_B = 2,6 \text{ V}$  e  $V_{CE} = 10,0 \text{ V}$ .
- C)  $V_B = 4,8 \text{ V}$  e  $V_{CE} = 7,0 \text{ V}$ .
- D)  $V_B = 10,0 \text{ V}$  e  $V_{CE} = 15,0 \text{ V}$ .

### Questão 66

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada tipo de dispositivo às suas características ou aplicações específicas.

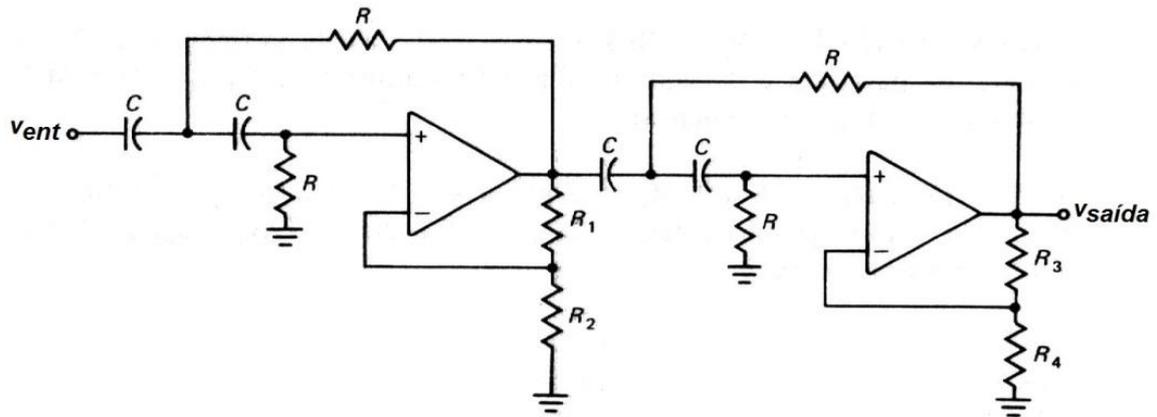
<b>COLUNA I</b>		<b>COLUNA II</b>
1. Zenner.	( )	Utilizados nos retificadores de baixa tensão, $V_{\gamma} = 0,25 \text{ V}$ .
2. Varicap.	( )	Apresenta uma região de resistência negativa.
3. Retificador.	( )	Trabalha melhor na região de ruptura.
4. Schottky.	( )	Associação de diodos com resistência de isolamento elétrica acima de $1 \text{ G}\Omega$ .
5. Fotodiodo.	( )	Utilizados na conversão CA/CC em baixa frequência.
6. Optoacoplador.	( )	Apresenta a corrente reversa dependente da incidência de luz.
7. Tunel.	( )	Supressor de transitório com tensão de ruptura bem alta.
8. Varistor.	( )	Apresenta uma capacitância controlada pela tensão aplicada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 5 2 8 4 7 6 1.
- B) 4 7 1 6 3 5 8 2.
- C) 7 4 6 5 1 2 8 3.
- D) 8 6 4 2 7 5 3 1.

### Questão 67

Observe o seguinte circuito utilizando amplificadores operacionais.

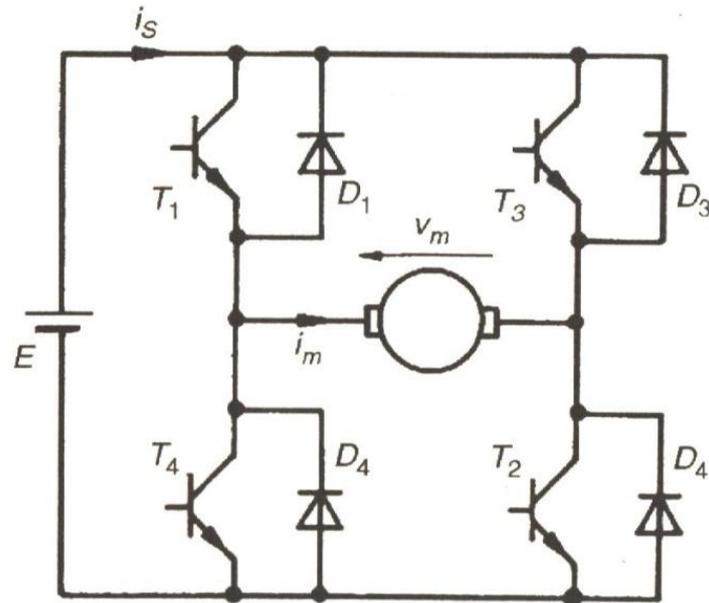


Nesse caso, está **CORRETO** afirmar que se trata de

- A) um amplificador diferencial de instrumentação.
- B) um filtro passa alta de quatro polos.
- C) uma fonte de corrente controlada pela tensão de entrada.
- D) um reforçador de corrente para amplificadores operacionais.

**Questão 68**

Analise o funcionamento do seguinte circuito.

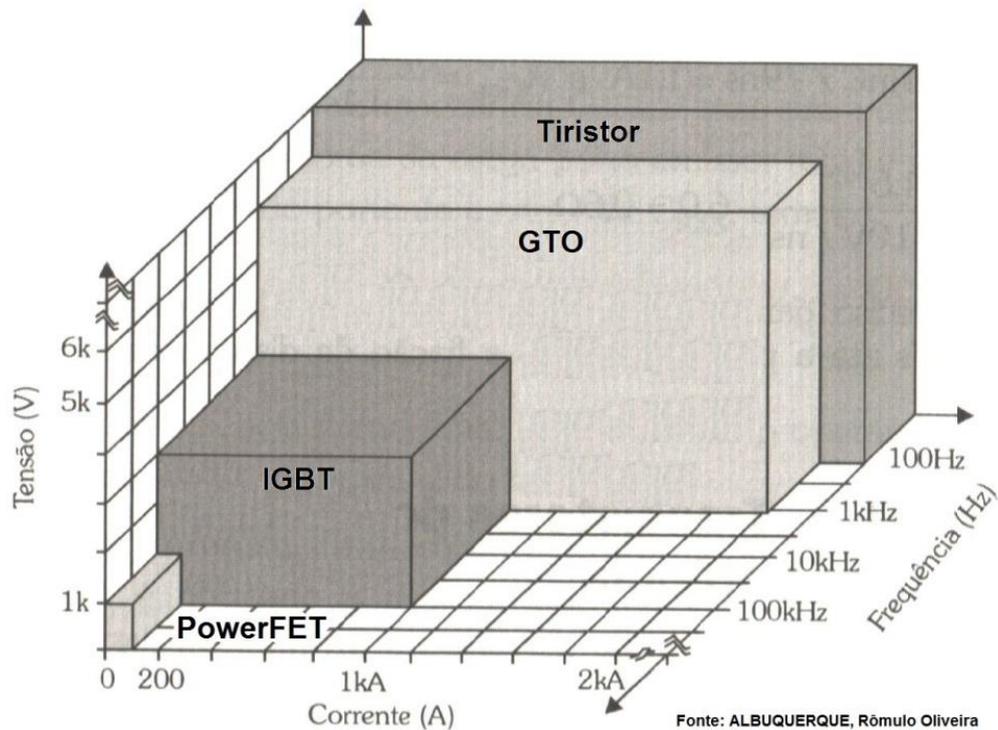


Após essa análise, está **CORRETO** afirmar que se trata de um

- A) *chopper* de dois quadrantes.
- B) *chopper* de quatro quadrantes.
- C) conversor CA / CA.
- D) conversor CC / CA.

### Questão 69

Analise o seguinte gráfico referente à classificação dos principais dispositivos semicondutores de potência.



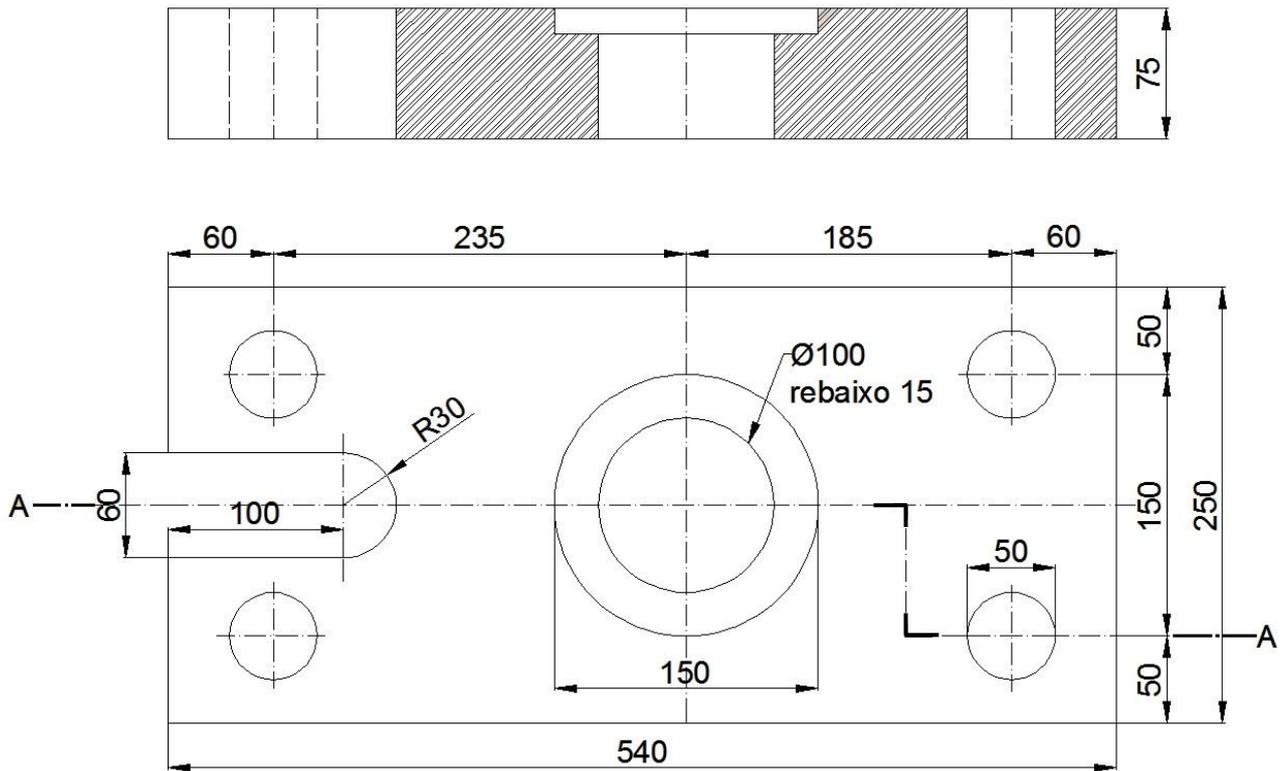
Após essa análise, está **CORRETO** afirmar que

- A) o transistor bipolar com porta isolada ocupa uma faixa intermediária nas três variáveis, sendo mais lento que os transistores de efeito de campo de potência.
- B) os tiristores de desligamento pela porta apresentam uma perda significativa no que se refere à tensão, corrente e frequência de operação, comparados aos transistores bipolares com porta isolada.
- C) os tiristores são os dispositivos de maior capacidade de corrente e de tensão, operando na faixa de 1 a 10 ms.
- D) os transistores de efeito de campo de potência apresentam a maior velocidade de operação além de suportarem tensões e correntes altas.



### Questão 71

Analise a seguinte representação em vistas ortográficas.

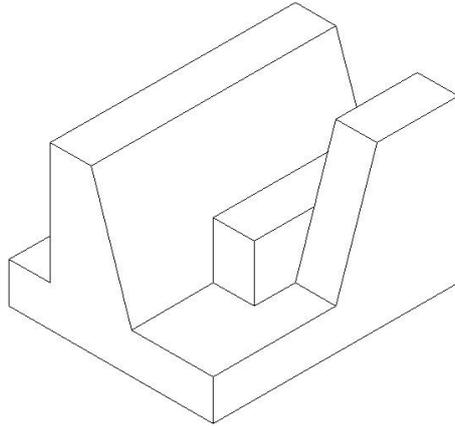


Com relação a essa representação, está **CORRETO** afirmar que

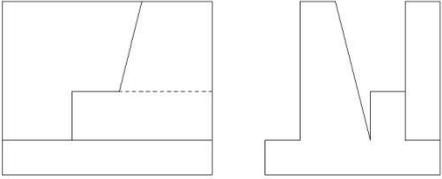
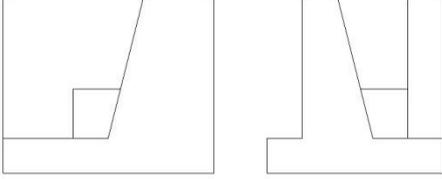
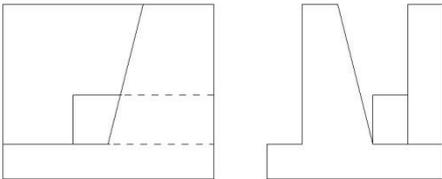
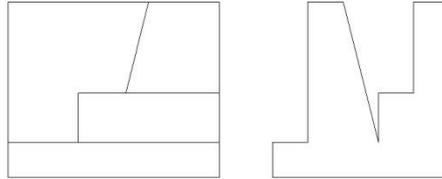
- A) a representação mostra a utilização do corte em desvio, empregando planos paralelos, a fim de abranger o maior número de detalhes do objeto.
- B) a representação suprimiu a vista frontal por não apresentarem detalhes importantes para a compreensão do desenho.
- C) a vista de planta é a mais importante desse objeto em que se encontra a distribuição dos furos e do rebaixo.
- D) as linhas de centro que atravessam o furo central da peça também indicam uma assimetria representada pela linha AA.

**Questão 72**

Analise a seguinte peça representada em perspectiva isométrica.



Após essa análise, selecione a alternativa que apresenta esta peça representada em vistas ortográficas.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

### Questão 73

Analise as seguintes assertivas com relação à norma regulamentadora NR-10 assinalando com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Essa norma não se aplica aos trabalhos realizados nas proximidades de instalações elétricas.
- ( ) As empresas são obrigadas a manter esquemas unifilares atualizados de suas instalações elétricas em seus estabelecimentos.
- ( ) O prontuário de instalações elétricas apenas é exigido para cargas acima de 380 kW.
- ( ) As vestimentas de trabalho devem contemplar as influências eletromagnéticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V F.
- B) F V F V.
- C) V F V V.
- D) V V F F.

### Questão 74

Com relação à capacitação e à autorização para um trabalhador atuar nas instalações elétricas energizadas, com alta tensão, está **CORRETO** afirmar que

- A) se considera trabalhador capacitado aquele que receba capacitação ou trabalhe sob a responsabilidade de profissional habilitado e autorizado.
- B) se considera trabalhador qualificado aquele que comprovar conclusão de qualquer curso na área de eletricidade.
- C) os trabalhadores autorizados a trabalhar em instalações elétricas precisam dessa condição consignadas no sistema de registro de empregados da empresa.
- D) uma troca de função, ou mudança de empresa, não gera a necessidade de um treinamento de reciclagem para o trabalhador da área de eletricidade.

### Questão 75

Com relação aos procedimentos referentes à segurança em um laboratório de ensaios elétricos, está **CORRETO** afirmar que

- A) a ligação de energia elétrica, trifásica, 220 V e 60 Hz, será realizada diretamente, dispensando a instalação de um disjuntor de bancada.
- B) após realizar uma ligação trifásica, 220 V, no autotransformador, deve-se ligar o neutro em todo o experimento.
- C) se liga um autotransformador ao disjuntor de entrada e se ajusta a tensão de saída para a posição máxima antes de ligar a energia ao experimento.
- D) o usuário do laboratório deverá fazer as ligações de sua montagem com o disjuntor geral ligado.

### Questão 76

Analise o seguinte estudo de caso relativo à implantação de um projeto.

Durante a fase de planejamento, outro gerente de projetos foi designado para tomar a frente, uma vez que o projeto em questão era muito complexo, envolvendo uma série de fornecedores, e o gerente atual não tinha as características necessárias para o andamento esperado.

Dessa forma, a principal característica que o novo gerente deverá ter, de acordo com essa demanda, será apresentar-se como um gerente

- A) calmo.
- B) expedidor.
- C) proativo.
- D) técnico.

### Questão 77

Em uma empresa de estrutura matricial, a expectativa quanto ao modelo de comunicação será

- A) aberta e exata.
- B) complexa.
- C) de fácil gerência.
- D) simples.

### Questão 78

Em relação aos procedimentos adotados para a medição de corrente elétrica com a utilização de um multímetro, está **CORRETO** afirmar que

- A) assegurar-se que o circuito esteja energizado antes de inserir o instrumento de medição no circuito.
- B) conecta-se o instrumento em paralelo com o ponto do circuito a ser medido.
- C) energiza-se o circuito e, em seguida, faz-se a seleção do tipo de corrente a ser medida: contínua ou alternada.
- D) seleciona-se a escala do instrumento para o valor máximo antes de inseri-lo ao circuito.

### Questão 79

Durante a edição de um arquivo texto, verifica-se a necessidade de formatar vários títulos com alguma repetição na forma.

Neste caso, **o melhor** a fazer é

- A) criar um estilo específico para esse trabalho, com todos os formatos requeridos, e aplicá-lo em cada título.
- B) criar uma formatação para cada título específico e utilizar o pincel para repassá-los um a um.
- C) procurar e selecionar um título semelhante e utilizar os painéis Fonte e Área de transferência para formatá-los.
- D) procurar um título semelhante e utilizar as teclas de atalho Ctrl C e Ctrl P quantas forem à necessárias.

### Questão 80

Analise as seguintes assertivas relacionadas às diversas tecnologias de conexão à Internet assinalando com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Na conexão #DSL fornecida por meio da rede de telefonia convencional, telefonia fixa, a linha telefônica fica bloqueada durante todo o período de navegação.
- ( ) Na conexão por cabo, é comum a oferta do serviço “*combo*”, no qual o usuário contrata mais de um serviço: TV por assinatura; acesso a Internet e telefonia, utilizando-se uma mesma infraestrutura.
- ( ) Utilizando a tecnologia *Wi-Fi* para acesso a Internet é preciso disponibilizar: um ponto de entrega do serviço de Internet, um modem compatível com o serviço, um ponto para acesso na rede sem fio e um adaptador de rede sem fio para captar o sinal.
- ( ) Em relação à disponibilidade, o acesso via satélite é a menor, além do que, as velocidades superam aquelas disponíveis por meio de cabo de fibra óptica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F V V.
- B) F V V F.
- C) V F F F.
- D) V V F V.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**