



# Governo do Estado da Bahia

Assembleia Legislativa do Estado da Bahia - ALBA

Prova Escrita Objetiva

Técnico de Nível Médio – Tarde

# Auxiliar de Odontologia

TIPO 1 – BRANCA

## Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **13/05/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **14/05/2014** até às 23h59min do dia **15/05/2014**, observado o horário oficial de Salvador, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Não éramos cordiais?

A morte do cinegrafista Santiago Andrade não configura um atentado à liberdade de imprensa, ao contrário do que tantos apregoam.

É muito pior que isso: é um atentado ao convívio civilizado entre brasileiros, um degrau a mais na escalada impressionante de violência que está empurrando o país para um teor ainda mais exacerbado de barbárie.

O incidente com o cinegrafista é parte de uma coreografia de violência crescente que se dá por onde quer que se olhe.

Nunca se matou com tanta facilidade em assaltos. Nunca se apertou o gatilho com tanta facilidade. É até curioso que as estatísticas policiais no Estado de São Paulo apontem uma redução no número de homicídios dolosos, como se fosse um avanço, quando aumenta o número de vítimas de latrocínio, que não passa de homicídio precedido de roubo.

De fato, em 2013, o número de latrocínios (379) foi o mais alto em nove anos, com aumento de 10% em relação aos 344 casos do ano anterior.

Mas a violência não é um fenômeno restrito à criminalidade. A polícia age muitas vezes com uma violência desproporcional.

A vida nas cidades e, cada vez mais, no interior, é de uma violência inacreditável. O trânsito é uma violência contra a mente humana. O transporte público violenta dia após dia. Não é um atentado aos direitos humanos perder às vezes três horas entre ir e voltar do trabalho?

A saúde é uma violência contra o usuário. A educação violenta, pela sua baixa qualidade, o natural anseio de ascensão social.

A existência de moradias em zonas de risco é outra violência.

A contaminação do ar mata ou fere de maneira invisível os habitantes das cidades em que o nível de poluição supera o mínimo tolerável.

Não adianta, agora, culpar o governo do PT ou a suposta herança maldita legada pelo PSDB, ou os crimes praticados pela ditadura militar ou a turbulência que precedeu o golpe de 1964. O país foi sendo construído de maneira torta, irresponsável, sem o mais leve sinal de planejamento, de preparação para o futuro.

Acumularam-se violências em todas as áreas de vida. A explosão no consumo de drogas exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum. Não há “coitadinhos” nessa história. Há delinquentes e vítimas e há a incompetência do poder público.

É como escreveu, para Carta Capital, esse impecável humanista chamado Luiz Gonzaga Belluzzo:

*“O descumprimento do dever de punir pelo ente público termina por solapar a solidariedade que cimenta a vida civilizada, lançando a sociedade no desamparo e na violência sem quartel”.*

Antes que o desamparo e a violência sem quartel se tornem completamente descontrolados, seria desejável o surgimento de lideranças capazes de pensar na coisa pública, em vez de se dedicarem a seus interesses pessoais, mesmo os legítimos.

Alguém precisa aparecer com um projeto de país, em vez de projetos de poder. Não é por acaso que 60% dos brasileiros querem mudanças, ainda que não as definam claramente. A encruzilhada agora é entre ideias e rojões.

(Clovis Rossi, Folha de São Paulo, 13/02/2014)

### 01

Neste artigo, a violência é vista, globalmente, como

- (A) decorrência da vida social urbana.
- (B) resultado do consumo de drogas.
- (C) consequência da violência policial.
- (D) fenômeno presente em todas as áreas.
- (E) resultante da frouxidão de nossas leis.

### 02

Um texto surge a partir de um fato qualquer que desencadeia um processo mental que se realiza na exposição de pensamentos construídos com palavras.

O texto de Clovis Rossi surge a partir

- (A) das novas estatísticas sobre homicídios e latrocínios.
- (B) da morte de um cinegrafista numa manifestação de rua.
- (C) da ausência de cuidados com a saúde dos cidadãos.
- (D) da falta de leis que punam exemplarmente os criminosos.
- (E) da existência de moradias em áreas de risco.

### 03

*“Nunca se matou com tanta facilidade em assaltos. Nunca se apertou o gatilho com tanta facilidade”.*

Nessas duas frases aparecem construções com o pronome se. Sobre esses dois casos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na primeira frase, “assaltos” funciona como sujeito de voz passiva.
- (B) Nas duas frases está presente a indeterminação do sujeito.
- (C) Na primeira frase aparece o “se” como partícula apassivadora.
- (D) Na segunda frase aparece o “se” como indeterminador do sujeito.
- (E) Na segunda frase “o gatilho” funciona como sujeito de voz passiva.

### 04

*“É até curioso que as estatísticas policiais no Estado de São Paulo apontem uma redução no número de homicídios dolosos, como se fosse um avanço, quando aumenta o número de vítimas de latrocínio, que não passa de homicídio precedido de roubo”.*

Nesse fragmento do texto, o autor exemplifica um caso de

- (A) estatística enganosa.
- (B) avanço no combate à violência.
- (C) transparência nas informações.
- (D) serviço de inteligência policial.
- (E) aumento da violência no estado de São Paulo.

### 05

*“O incidente com o cinegrafista é parte de uma coreografia de violência crescente que se dá por onde quer que se olhe”.*

Nesse segmento do texto ocorre um exemplo de parônimo (palavras de forma semelhante e de significado diferente): *incidente*, que não se pode confundir com *acidente*, pois significam coisas distintas.

Assinale a opção em que houve troca indevida entre parônimos.

- (A) Os criminosos infringem a lei.
- (B) Não houve cumprimento da pena pelo criminoso.
- (C) A violência urbana não passa despercebida.
- (D) Muitos emigrantes trazem violência aos países receptores.
- (E) O criminoso foi apenado em 20 anos.

**06**

As declarações de Luiz Gonzaga Belluzzo indicam como causa desse estado de violência a

- (A) impunidade legal.
- (B) desonestidade política.
- (C) educação desarticulada.
- (D) corrupção policial.
- (E) injustiça social.

**07**

Para o perfeito entendimento de um texto, é indispensável a compreensão dos vocábulos que o compõem.

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado tem seu significado corretamente indicado.

- (A) “Antes que o desamparo e a violência sem quartel se tornem completamente descontrolados...” / inseguros
- (B) “...seria desejável o surgimento de lideranças capazes de pensar na coisa pública...” / governo
- (C) “Acumularam-se violências em todas as áreas de vida” / amontoaram-se
- (D) “A explosão no consumo de drogas exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum. Não há ‘coitadinhos’ nessa história” / diminuiu
- (E) “Há delinquentes e vítimas e há a incompetência do poder público” / carrascos

**08**

O autor indica uma série de setores de nossa vida que mostram violência por razões variadas.

Assinale a opção que indica uma fonte de violência acompanhada de uma explicação.

- (A) “A vida nas cidades e, cada vez mais, no interior, é de uma violência inacreditável”.
- (B) “O trânsito é uma violência contra a mente humana”.
- (C) “A educação violenta, pela sua baixa qualidade, o natural anseio de ascensão social”.
- (D) “A existência de moradias em zonas de risco é outra violência”.
- (E) “A saúde é uma violência contra o usuário”.

**09**

“Não adianta, agora, culpar o governo do PT ou a suposta herança maldita legada pelo PSDB, ou os crimes praticados pela ditadura militar ou a turbulência que precedeu o golpe de 1964”.

Argumentativamente falando, o autor do texto, nesse caso

- (A) acrescenta argumentos de autoridade em defesa de sua tese.
- (B) defende-se previamente de uma argumentação contrária.
- (C) exemplifica argumentos de grande validade.
- (D) explica claramente a fonte da violência reinante.
- (E) volta-se para o passado em busca de explicações.

**10**

Assinale a opção em que a correspondência entre forma nominal e forma verbal está **incorreta**.

- (A) “atentado à liberdade de imprensa” / atentar contra a liberdade de imprensa
- (B) “o descumprimento do dever” / cumprir um dever
- (C) “redução no número de homicídios” / reduzir o número de homicídios
- (D) “anseio de ascensão social” / ansear por ascensão social
- (E) “preparação para o futuro” / preparar para o futuro

**11**

“A explosão no consumo de drogas / exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum”. As partes desse segmento do texto indicam, respectivamente

- (A) consequência / causa
- (B) causa / conclusão
- (C) conclusão / explicação
- (D) explicação / causa
- (E) causa / consequência

**12**

“É como escreveu, para Carta Capital, esse impecável humanista chamado Luiz Gonzaga Belluzzo”.

Nesse segmento de texto, o autor valorizou as declarações de Belluzzo por meio do fornecimento de um conjunto de informações, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) O texto citado ter sido escrito numa revista.
- (B) O pensamento ter sido publicado numa revista de prestígio.
- (C) O autor do pensamento ser designado como “humanista”.
- (D) O humanista citado ter sido qualificado de “impecável”.
- (E) O texto citado ser de amplo conhecimento público.

**13**

“Acumularam-se violências em todas as áreas da vida”.

Essa frase do texto está construída em voz passiva pronominal (com o pronome se).

Assinale a opção que indica a forma correspondente da voz passiva com auxiliar (com o verbo ser).

- (A) Eram acumuladas
- (B) Foram acumuladas
- (C) São acumuladas
- (D) Serão acumuladas
- (E) Seriam acumuladas

**14**

“Alguém precisa aparecer com um projeto de país, em vez de projetos de poder”.

Esse segmento final do texto pode ser definido, de forma mais precisa, como

- (A) um alerta contra os políticos corruptos.
- (B) um chamado de conscientização para as próximas eleições.
- (C) uma crítica específica ao atual governo.
- (D) uma expressão de esperança no futuro.
- (E) um conselho aos futuros candidatos.

**15**

“O descumprimento do dever de punir pelo ente público termina por solapar a solidariedade que cimenta a vida civilizada, lançando a sociedade no desamparo e na violência sem quartel”.

A linguagem empregada nesse segmento do texto deve ser caracterizada como

- (A) familiar despreocupada.
- (B) culta erudita.
- (C) coloquial culta.
- (D) regional antiga.
- (E) formal simples.

## Legislação Institucional

### 16

De acordo com a Lei nº 6.677/1994, assinale a opção que indica o momento em que o servidor poderá se aposentar voluntariamente.

- (A) Aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco), se mulher, com proventos proporcionais a este tempo.
- (B) Aos 30 (trinta) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor e aos 25 (vinte e cinco), se professora, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (C) Aos 70 (setenta) anos de idade, se homem, e aos 65 (sessenta e cinco), se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (D) Aos 70 (setenta) anos de idade, se homem, e aos 65 (sessenta e cinco), se mulher, com proventos integrais.
- (E) Aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco), se mulher, com proventos integrais.

### 17

De acordo com a Resolução nº 1.193/1985, de 17.01.1985, as opções a seguir apresentam espécies de projeto pelas quais a Assembleia exerce sua função legislativa, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Emendas à constituição.
- (B) Leis complementares.
- (C) Leis ordinárias.
- (D) Portarias.
- (E) Decretos legislativos.

### 18

A respeito do que dispõe a Lei nº 8.971/2004, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (B) Classe é a evolução em cargo na mesma categoria funcional, segundo o merecimento e a antiguidade do servidor.
- (C) Remuneração é o vencimento básico do cargo acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei.
- (D) Proventos é a remuneração do servidor aposentado conforme fixada no ato aposentador.
- (E) Vencimento Básico é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público com valor fixado em lei.

### 19

De acordo com o que dispõe o Ato da Mesa Diretora nº 007/2010, que regulamenta a estrutura organizacional da Assembleia Legislativa, as opções a seguir apresentam órgãos técnico-administrativos da Assembleia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Ouvidoria.
- (B) Auditoria.
- (C) Assessoria de Planejamento.
- (D) Superintendência de Recursos Humanos.
- (E) Procuradoria Geral.

### 20

Conforme dispõe a Lei nº 6.677/94, o servidor nomeado para o cargo de provimento permanente ficará sujeito a estágio probatório, período pelo qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para desempenho do cargo.

Durante o referido período, deve ser observado o seguinte fator:

- (A) vida pregressa.
- (B) comportamento social.
- (C) capacidade de iniciativa.
- (D) desempenho de atividade física.
- (E) aprovações em posteriores certames públicos.

## Noções de Informática

### 21

Sobre a arquitetura básica dos computadores, a memória RAM apresenta a característica da *volatilidade*, pois só mantém o conteúdo armazenado enquanto energizada eletricamente.

O tipo dessa memória e o valor da sua capacidade são, respectivamente,

- (A) SCSI-2 e 4 GBytes.
- (B) SCSI-2 e 4 Gbps.
- (C) CACHE e 4 GBytes.
- (D) DDR3 e 4 Gbps.
- (E) DDR3 e 4 GBytes.

### 22

Quando se verifica na especificação de um microcomputador ou *notebook* a citação "Intel Core i7", a referência está sendo feita para o seguinte componente de *hardware*:

- (A) *cache*.
- (B) *flash* RAM.
- (C) placa de vídeo.
- (D) microprocessador.
- (E) coprocessador aritmético.

### 23

Com relação aos *drivers* instalados em um microcomputador, analise as afirmativas a seguir.

- I. são *softwares* de terceiros instalados na máquina, que protegem a integridade do sistema instalado contra possíveis tentativas de acesso indesejado.
- II. são utilitários que viabilizam o funcionamento normal dos dispositivos de entrada e saída, tendo como principal característica a total independência do sistema operacional instalado no computador.
- III. são programas necessários aos componentes de *hardware* instalados, que propiciam o funcionamento adequado, sem problemas de desempenho e de incompatibilidade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**24**

Um funcionário da Assembleia Legislativa da Bahia abriu a janela do Windows Explorer em um microcomputador versão *desktop* e acessou a pasta DOCUMENTOS no disco C:\. Durante a visualização dos objetos armazenados nessa pasta, selecionou o arquivo PL\_20744\_2014.DOC e pressionou em “Excluir” na janela que se abriu ao acionar o botão direito do *mouse*, o que resultou na exclusão do referido arquivo, transferindo-o para a Lixeira do sistema. Posteriormente, precisou do arquivo deletado e, então, decidiu recuperá-lo.

Para isso, ele deve acessar a janela da Lixeira, selecionar o arquivo PL\_20744\_2014.DOC e clicar na seguinte opção:

- (A) Restaurar.
- (B) Recortar.
- (C) Recuperar.
- (D) Retornar.
- (E) Reproduzir.

**25**

Um Assessor Legislativo acessou a pasta ALBA no disco D:\ na janela do Windows Explorer em um computador, verificando que existiam quatro arquivos armazenados.

Para selecionar todos os arquivos, conforme mostrado a seguir,




ele deve realizar os procedimentos descritos a seguir.

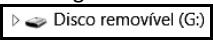
- executa um atalho de teclado.
- seleciona o primeiro arquivo *Comprovante.pdf*, pressiona uma determinada tecla, e, simultaneamente, pressiona o nome do outro arquivo *Palestra.pptx*, por meio do *mouse*.


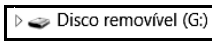
A tecla e o atalho de teclado são, respectivamente,

- (A) Ctrl e Ctrl + A
- (B) Shift e Ctrl + A
- (C) Alt e Ctrl + A
- (D) Shift e Ctrl + T
- (E) Ctrl e Ctrl + T

**26**

O arquivo  em formato PDF está armazenado na pasta **CONCURSOS** no disco C:\.

Para gravar uma cópia desse arquivo no *pendrive*  devem ser realizados os procedimentos listados a seguir.

- selecionar o arquivo  na pasta **CONCURSOS** no disco C:\.
- Executar um atalho de teclado Ctrl + C.
- Selecionar o 
- Executar outro atalho de teclado Ctrl + V.

Os atalhos de teclado, na sequência descrita, possuem respectivamente, os seguintes significados:

- (A) copiar e mover.
- (B) recortar e clonar.
- (C) clonar e mover.
- (D) recortar e colar.
- (E) copiar e colar.

**27**

Um funcionário da ALBA digitou um trabalho no Word 2010 BR para Windows e, ao final, levou o cursor para o início por meio da execução de um atalho de teclado e, em seguida, pressionou a tecla de função F7.

O atalho de teclado e o significado da tecla de função são, respectivamente,

- (A) Alt + Home e verificar a ortografia e gramática.
- (B) Ctrl + Home e verificar a ortografia e gramática.
- (C) Shift + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.
- (D) Ctrl + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.
- (E) Alt + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.

**28**

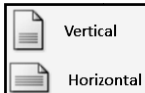
Para inserir uma nota de rodapé em um texto digitado no Word 2010 BR para Windows, há duas possibilidades, por meio de dois atalhos de teclado diferentes: o primeiro insere a nota no rodapé da folha corrente que está no modo de edição e o segundo, no rodapé da última folha do documento.

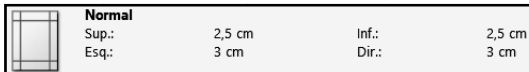
Esses atalhos são, respectivamente,

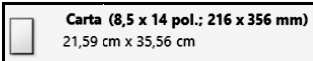
- (A) Alt + Ctrl + E e Alt + Ctrl + P
- (B) Alt + Ctrl + P e Alt + Ctrl + F
- (C) Alt + Ctrl + F e Alt + Ctrl + D
- (D) Alt + Ctrl + D e Alt + Ctrl + R
- (E) Alt + Ctrl + R e Alt + Ctrl + E

**29**

Com relação ao formato de páginas no Word 2010 BR para Windows, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( )  Representa os modos possíveis de definição do parâmetro orientação de um documento.



- ( )  Mostra as dimensões de um documento classificado como Normal na definição do parâmetro margens.

- ( )  Mostra as dimensões de um documento classificado como “Carta” na definição do parâmetro tamanho.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

**30**

No Word 2010 BR para Windows, o acionamento dos ícones  e  possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) criar novo documento e diminuir o tamanho da fonte.
- (B) criar novo documento e aumentar o tamanho da fonte.
- (C) aplicar negrito ao texto selecionado e alterar a cor do texto selecionado.
- (D) aplicar negrito ao texto selecionado e aumentar o tamanho da fonte.
- (E) aplicar negrito ao texto selecionado e diminuir o tamanho da fonte.

## Raciocínio Lógico-matemático

**31**

Três amigos, André, Bernardo e Carlos combinaram de se encontrar ao meio-dia em um restaurante.

Bernardo chegou 5 minutos atrasado e ainda esperou 15 minutos até André chegar.

André chegou 5 minutos depois de Carlos.

Carlos chegou às

- (A) 12h.
- (B) 12h5min.
- (C) 12h10min.
- (D) 12h15min.
- (E) 12h20min.

**32**

Em uma sala de cinema há 80 pessoas. Sabe-se que entre elas, 42 são homens, 57 pessoas têm 18 anos ou mais e 11 mulheres têm menos de 18 anos.

Assinale a opção que indica o número de homens com menos de 18 anos de idade.

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

**33**

Duas urnas A e B contêm bolas vermelhas e bolas pretas, e somente essas.

O número de bolas vermelhas na urna A é o dobro do número de bolas vermelhas na urna B e o número de bolas pretas na urna B é o dobro do número de bolas pretas na urna A.

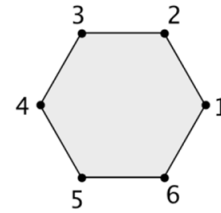
O total de bolas é 21, sendo que o número de bolas vermelhas na urna B é 2.

O número de bolas na urna A é

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 11.

**34**

Considere o polígono com os vértices numerados como na figura a seguir.



Colocando uma peça em um vértice, “fazer um movimento” com essa peça significa movê-la para o vértice seguinte: do 1 para o 2, do 2 para o 3, etc. e do 6 para o 1.

Uma peça está no vértice 3 e são feitos 2014 movimentos.

A peça irá para o vértice

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**35**

Carolina ganhou uma grande quantidade de pequenos frascos de um perfume.

Cada frasco contém 15 mL de perfume.

Carolina deseja abrir o número mínimo de frascos para encher completamente uma embalagem de 200 mL com esse perfume.

A quantidade de frascos que ela deve abrir é

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

**36**

Afirma-se que: “*Toda pessoa gorda come muito*”.

É correto concluir que

- (A) se uma pessoa come muito então é gorda.
- (B) se uma pessoa não é gorda então não come muito.
- (C) se uma pessoa não come muito então não é gorda.
- (D) existe uma pessoa gorda que não come muito.
- (E) não existe pessoa que coma muito e não seja gorda.

**37**

Observe a sequência de números a seguir, onde cada termo, a partir do terceiro, é a diferença entre os dois termos imediatamente anteriores a ele:

$$1, 3, 2, -1, -3, -2, 1, 3, \dots$$

O 1000º termo dessa sequência é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) -1.
- (E) -3.

**38**

Na oficina de uma empresa de ônibus há três reservatórios de combustível. A tabela a seguir mostra, para um determinado dia, a quantidade de combustível em cada reservatório.

Reservatório	Quantidade em litros
1	200
2	500
3	1200

Em um procedimento de manutenção, o reservatório 3 ficou com apenas 100 litros e o restante foi transferido para os outros dois reservatórios que ficaram, ao final, com igual quantidade de combustível.

A quantidade de combustível que foi transferida do reservatório 3 para o reservatório 1 foi de

- (A) 400 litros
- (B) 500 litros.
- (C) 600 litros.
- (D) 700 litros.
- (E) 800 litros.

**39**

Uma dúzia e meia de limões custa o mesmo que duas dúzias e meia de laranjas.

Uma dezena e meia de laranjas custa o mesmo que

- (A) 8 limões.
- (B) 9 limões.
- (C) 10 limões.
- (D) 12 limões.
- (E) 15 limões.

**40**

Lúcio, Mauro, Pedro e Roberto possuem alturas diferentes e pesos diferentes e uma fila foi organizada do mais baixo para o mais alto. Sabe-se que:

- Roberto é mais pesado que Lúcio.
- Lúcio está imediatamente à frente de Mauro, que é o mais leve de todos.
- O mais alto não é o mais pesado.
- Pedro é mais baixo do que Roberto, mas não é o mais baixo de todos.

É correto concluir que

- (A) Pedro é o primeiro da fila.
- (B) o primeiro da fila é mais pesado que Pedro.
- (C) Roberto é mais leve que Lúcio.
- (D) Lúcio está imediatamente atrás de Mauro.
- (E) o mais pesado está no 3º lugar da fila.

## Conhecimentos Específicos

**41**

O crânio humano protege o cérebro e dá forma à face do indivíduo, sendo dividido em

- (A) crânio neural e crânio visceral.
- (B) crânio frontal e crânio occipital.
- (C) crânio superior e crânio inferior.
- (D) crânio rígido e crânio móvel.
- (E) crânio seco e crânio tegumentar.

**42**

Leia o fragmento a seguir.

“A *dentição decídua* é composta por \_\_\_\_\_ dentes, sendo \_\_\_\_\_ incisivos, \_\_\_\_\_ caninos e \_\_\_\_\_ molares.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) 16 – 4 – 4 – 4
- (B) 20 – 8 – 4 – 8
- (C) 24 – 8 – 4 – 12
- (D) 22 – 8 – 6 – 8
- (E) 32 – 12 – 4 – 16

**43**

De acordo com o sistema de notação numérica que utiliza dois dígitos para representar os elementos dentários, os dentes 54 e 33 correspondem, respectivamente,

- (A) ao primeiro molar inferior esquerdo permanente e ao canino inferior esquerdo permanente.
- (B) ao primeiro molar superior direito decíduo e ao canino inferior direito permanente.
- (C) ao primeiro molar superior direito permanente e ao canino inferior direito decíduo.
- (D) ao primeiro molar superior direito decíduo e ao canino inferior esquerdo permanente.
- (E) ao primeiro pré molar superior direito decíduo e ao canino inferior esquerdo permanente.

**44**

Assinale a opção que indica a sequência completa para o processamento de uma película radiográfica pela técnica tempo-temperatura, utilizando uma câmara escura portátil.

- (A) Imersão na solução fixadora, banho interruptor e imersão na solução reveladora.
- (B) Imersão na solução reveladora e banho interruptor.
- (C) Imersão na solução reveladora e imersão na solução fixadora.
- (D) Imersão na solução reveladora, imersão na solução fixadora e banho interruptor.
- (E) Imersão na solução reveladora, banho interruptor e imersão na solução fixadora.

**45**

Os *fórceps* indicados para a exodontia de sisos superiores e de pré-molares inferiores são, respectivamente,

- (A) o 17 e o 150.
- (B) o 17 e o 151.
- (C) o 210S e o 150.
- (D) o 210S e o 151.
- (E) o 18 e o 17.



**46**

Os fios de sutura utilizados na Odontologia podem ser reabsorvíveis e não reabsorvíveis.

Assinale a opção que indica apenas exemplos de *fios de sutura reabsorvíveis*.

- (A) Categute e mononylon.
- (B) Categute e vicryl.
- (C) Vicryl e seda.
- (D) Algodão e seda.
- (E) Vicryl e mononylon.

**47**

Assinale a opção que indica a mais importante medida de saúde pública já adotada no Brasil para prevenir a cárie dentária.

- (A) Fluoretação das águas de abastecimento.
- (B) Fluoretação do sal de cozinha.
- (C) Introdução dos cremes dentais fluoretados.
- (D) Inserção dos cirurgiões dentistas no serviço público de saúde.
- (E) Utilização de bochechos contendo flúor.

**48**

Leia o fragmento a seguir.

“Em 1994, o Ministério da Saúde introduziu o \_\_\_\_\_. A estratégia desse programa, reafirma os princípios básicos do Sistema Único de Saúde (SUS) que são: \_\_\_\_\_, descentralização, \_\_\_\_\_ e participação da comunidade.”

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde – universalização – integralidade
- (B) Programa Saúde da Família – universalização – promoção de saúde
- (C) Programa Saúde da Família – segregação – promoção de saúde
- (D) Programa de Agentes Comunitários de Saúde – segregação – integralidade
- (E) Programa Saúde da Família – universalização – integralidade

**49**

Assinale a opção que indica o índice utilizado para mensurar a condição periodontal de uma população, durante um levantamento epidemiológico.

- (A) Índice CPOS.
- (B) Índice periodontal comunitário.
- (C) Índice de sangramento gengival.
- (D) Índice de sangramento à sondagem.
- (E) Índice de placa.

**50**

As opções a seguir apresentam atribuições dos profissionais auxiliares em Odontologia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Instrumentar os cirurgiões dentistas nas atividades clínicas.
- (B) Executar atividade de higiene bucal supervisionada.
- (C) Processar filme radiográfico.
- (D) Realizar remoção de suturas.
- (E) Participar do levantamento das necessidades de saúde da comunidade.

**51**

Assinale a opção que apresenta a forma de doença periodontal reversível, causada exclusivamente pelo acúmulo de placa bacteriana, que não causa perda óssea e pode ser tratada através de adequação dos hábitos de higiene oral.

- (A) Cárie dentária.
- (B) Gengivite.
- (C) Periodontite.
- (D) Pericoronarite.
- (E) Candidíase.

**52**

Assinale a opção que indica o *tecido mineralizado* mais duro presente no corpo humano.

- (A) Esmalte dentário.
- (B) Dentina.
- (C) Cimento radicular.
- (D) Osso cortical.
- (E) Osso medular.

**53**

Com relação às *escovas dentais*, analise as afirmativas a seguir.

- I. As cerdas devem ser, de preferência, macias ou extra-macias.
- II. Uma escova dental adequada deve possuir a cabeça grande para atingir o maior número de dentes durante a escovação.
- III. As escovas devem possuir cerdas com pontas arredondadas para não machucar a gengiva.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

**54**

Com relação à *aplicação tópica de flúor*, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) O flúor gel pode ser aplicado com algodão (sob isolamento relativo), com moldeira ou com escova.
- ( ) O modo de aplicação escolhido não influencia no potencial de inativação de uma lesão cariada.
- ( ) A ingestão de grandes quantidades de flúor durante um atendimento odontológico pode levar à fluorose dentária.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e F.
- (C) V, F e F.
- (D) F, F e V.
- (E) F, V e V.

**55**

Com relação à *infecção cruzada*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Pode ocorrer do paciente para o cirurgião-dentista e equipe.
- II. Pode ocorrer do cirurgião-dentista e equipe para o paciente.
- III. Pode ocorrer de paciente para paciente.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**56**

Com relação ao conceito de Odontologia a quatro mãos e à atuação do ASB, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Para que não haja a quebra do fluxo de trabalho, o ideal é que um cirurgião-dentista trabalhe com dois ASBs.
- ( ) O único benefício da Odontologia a quatro mãos é proporcionar maior conforto aos pacientes.
- ( ) A sistemática de trabalho em um consultório é considerada ideal quando um ASB desempenha todas as funções.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, F e F.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) F, V e V.

**57**

Segundo o Ministério da Saúde, assinale a opção que indica apenas materiais de uso odontológico classificados como *artigos críticos*.

- (A) Curetas periodontais, sonda milimetrada e espelho bucal.
- (B) Curetas periodontais, porta agulha e pinça clínica.
- (C) Sonda milimetrada, porta agulha e taça de borracha.
- (D) Sonda milimetrada, curetas periodontais e porta agulha.
- (E) Pinça clínica, espelho bucal e fórceps.

**58**

Relacione os conceitos de *biossegurança* listados a seguir, às suas respectivas definições.

1. Esterilização
  2. Desinfecção
  3. Antissepsia
  4. Descontaminação
- ( ) É a eliminação de microorganismos que contaminaram tecidos do corpo
  - ( ) É a eliminação de microorganismos patogênicos (não esporulados) de um instrumento ou objeto
  - ( ) É a eliminação de todos os microorganismos, patogênicos ou não, presentes em instrumentos ou objetos
  - ( ) É a remoção ou redução de microorganismos de objetos por métodos quimiomecânicos.

Assinale a opção que indica a sequência correta, de cima para baixo

- (A) 3 – 2 – 1 – 4
- (B) 3 – 1 – 2 – 4
- (C) 1 – 2 – 3 – 4
- (D) 4 – 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 4 – 3

**59**

Com relação à *moldagem com alginato*, assinale a afirmativa correta.

- (A) É indicada para moldagens de precisão.
- (B) Requer a utilização de equipamentos sofisticados.
- (C) O pó deve ser incorporado à água com cuidado para evitar bolhas.
- (D) A espatulação deve ser feita com espátula número 24.
- (E) Deve ser feita com a utilização de moldeiras individuais confeccionadas em resina acrílica.

**60**

Em um serviço odontológico, as ações classificadas como indiretas ou reversíveis devem ser delegadas ao ASB. Essas ações podem ser prévias, simultâneas e complementares.

Assinale a opção que indica exemplos de *ações simultâneas* de competência do ASB.

- (A) Organizar a bandeja com o instrumental, manipular materiais e preencher fichas.
- (B) Manipular materiais, realizar sucção e afastamento e transferir materiais e instrumentos.
- (C) Preparar o equipamento, separar documentos e fichas e preparar a sala clínica.
- (D) Transferir pontas ativas, transferir materiais e instrumentos e retirar materiais e instrumentos.
- (E) Preparar o equipamento, realizar sucção e afastamento e preencher fichas.



Realização

 **FGV PROJETOS**