



# Governo do Estado da Bahia

Assembleia Legislativa do Estado da Bahia - ALBA

Prova Escrita Objetiva

Técnico de Nível Médio – Tarde

## Administrativa

TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **60 (sessenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridas **2 (duas)** horas do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **13/05/2014**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **14/05/2014** até às 23h59min do dia **15/05/2014**, observado o horário oficial de Salvador, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/alba), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Não éramos cordiais?

A morte do cinegrafista Santiago Andrade não configura um atentado à liberdade de imprensa, ao contrário do que tantos apregoam.

É muito pior que isso: é um atentado ao convívio civilizado entre brasileiros, um degrau a mais na escalada impressionante de violência que está empurrando o país para um teor ainda mais exacerbado de barbárie.

O incidente com o cinegrafista é parte de uma coreografia de violência crescente que se dá por onde quer que se olhe.

Nunca se matou com tanta facilidade em assaltos. Nunca se apertou o gatilho com tanta facilidade. É até curioso que as estatísticas policiais no Estado de São Paulo apontem uma redução no número de homicídios dolosos, como se fosse um avanço, quando aumenta o número de vítimas de latrocínio, que não passa de homicídio precedido de roubo.

De fato, em 2013, o número de latrocínios (379) foi o mais alto em nove anos, com aumento de 10% em relação aos 344 casos do ano anterior.

Mas a violência não é um fenômeno restrito à criminalidade. A polícia age muitas vezes com uma violência desproporcional.

A vida nas cidades e, cada vez mais, no interior, é de uma violência inacreditável. O trânsito é uma violência contra a mente humana. O transporte público violenta dia após dia. Não é um atentado aos direitos humanos perder às vezes três horas entre ir e voltar do trabalho?

A saúde é uma violência contra o usuário. A educação violenta, pela sua baixa qualidade, o natural anseio de ascensão social.

A existência de moradias em zonas de risco é outra violência.

A contaminação do ar mata ou fere de maneira invisível os habitantes das cidades em que o nível de poluição supera o mínimo tolerável.

Não adianta, agora, culpar o governo do PT ou a suposta herança maldita legada pelo PSDB, ou os crimes praticados pela ditadura militar ou a turbulência que precedeu o golpe de 1964. O país foi sendo construído de maneira torta, irresponsável, sem o mais leve sinal de planejamento, de preparação para o futuro.

Acumularam-se violências em todas as áreas de vida. A explosão no consumo de drogas exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum. Não há “coitadinhos” nessa história. Há delinquentes e vítimas e há a incompetência do poder público.

É como escreveu, para Carta Capital, esse impecável humanista chamado Luiz Gonzaga Belluzzo:

*“O descumprimento do dever de punir pelo ente público termina por solapar a solidariedade que cimenta a vida civilizada, lançando a sociedade no desamparo e na violência sem quartel”.*

Antes que o desamparo e a violência sem quartel se tornem completamente descontrolados, seria desejável o surgimento de lideranças capazes de pensar na coisa pública, em vez de se dedicarem a seus interesses pessoais, mesmo os legítimos.

Alguém precisa aparecer com um projeto de país, em vez de projetos de poder. Não é por acaso que 60% dos brasileiros querem mudanças, ainda que não as definam claramente. A encruzilhada agora é entre ideias e rojões.

(Clovis Rossi, Folha de São Paulo, 13/02/2014)

### 01

Neste artigo, a violência é vista, globalmente, como

- (A) decorrência da vida social urbana.
- (B) resultado do consumo de drogas.
- (C) consequência da violência policial.
- (D) fenômeno presente em todas as áreas.
- (E) resultante da frouxidão de nossas leis.

### 02

Um texto surge a partir de um fato qualquer que desencadeia um processo mental que se realiza na exposição de pensamentos construídos com palavras.

O texto de Clovis Rossi surge a partir

- (A) das novas estatísticas sobre homicídios e latrocínios.
- (B) da morte de um cinegrafista numa manifestação de rua.
- (C) da ausência de cuidados com a saúde dos cidadãos.
- (D) da falta de leis que punam exemplarmente os criminosos.
- (E) da existência de moradias em áreas de risco.

### 03

*“Nunca se matou com tanta facilidade em assaltos. Nunca se apertou o gatilho com tanta facilidade”.*

Nessas duas frases aparecem construções com o pronome se. Sobre esses dois casos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Na primeira frase, “assaltos” funciona como sujeito de voz passiva.
- (B) Nas duas frases está presente a indeterminação do sujeito.
- (C) Na primeira frase aparece o “se” como partícula apassivadora.
- (D) Na segunda frase aparece o “se” como indeterminador do sujeito.
- (E) Na segunda frase “o gatilho” funciona como sujeito de voz passiva.

### 04

*“É até curioso que as estatísticas policiais no Estado de São Paulo apontem uma redução no número de homicídios dolosos, como se fosse um avanço, quando aumenta o número de vítimas de latrocínio, que não passa de homicídio precedido de roubo”.*

Nesse fragmento do texto, o autor exemplifica um caso de

- (A) estatística enganosa.
- (B) avanço no combate à violência.
- (C) transparência nas informações.
- (D) serviço de inteligência policial.
- (E) aumento da violência no Estado de São Paulo.

### 05

*“O incidente com o cinegrafista é parte de uma coreografia de violência crescente que se dá por onde quer que se olhe”.*

Nesse segmento do texto ocorre um exemplo de parônimo (palavras de forma semelhante e de significado diferente): *incidente*, que não se pode confundir com *acidente*, pois significam coisas distintas.

Assinale a opção em que houve troca indevida entre parônimos.

- (A) Os criminosos infringem a lei.
- (B) Não houve cumprimento da pena pelo criminoso.
- (C) A violência urbana não passa despercebida.
- (D) Muitos emigrantes trazem violência aos países receptores.
- (E) O criminoso foi apenado em 20 anos.

**06**

As declarações de Luiz Gonzaga Belluzzo indicam como causa desse estado de violência a

- (A) impunidade legal.
- (B) desonestidade política.
- (C) educação desarticulada.
- (D) corrupção policial.
- (E) injustiça social.

**07**

Para o perfeito entendimento de um texto, é indispensável a compreensão dos vocábulos que o compõem.

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado tem seu significado corretamente indicado.

- (A) “Antes que o desamparo e a violência sem quartel se tornem completamente descontrolados...” / inseguros
- (B) “...seria desejável o surgimento de lideranças capazes de pensar na coisa pública...” / governo
- (C) “Acumularam-se violências em todas as áreas de vida” / amontoaram-se
- (D) “A explosão no consumo de drogas exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum. Não há ‘coitadinhos’ nessa história” / diminuiu
- (E) “Há delinquentes e vítimas e há a incompetência do poder público” / carrascos

**08**

O autor indica uma série de setores de nossa vida que mostram violência por razões variadas.

Assinale a opção que indica uma fonte de violência acompanhada de uma explicação.

- (A) “A vida nas cidades e, cada vez mais, no interior, é de uma violência inacreditável”.
- (B) “O trânsito é uma violência contra a mente humana”.
- (C) “A educação violenta, pela sua baixa qualidade, o natural anseio de ascensão social”.
- (D) “A existência de moradias em zonas de risco é outra violência”.
- (E) “A saúde é uma violência contra o usuário”.

**09**

“Não adianta, agora, culpar o governo do PT ou a suposta herança maldita legada pelo PSDB, ou os crimes praticados pela ditadura militar ou a turbulência que precedeu o golpe de 1964”.

Argumentativamente falando, o autor do texto, nesse caso

- (A) acrescenta argumentos de autoridade em defesa de sua tese.
- (B) defende-se previamente de uma argumentação contrária.
- (C) exemplifica argumentos de grande validade.
- (D) explica claramente a fonte da violência reinante.
- (E) volta-se para o passado em busca de explicações.

**10**

Assinale a opção em que a correspondência entre forma nominal e forma verbal está **incorreta**.

- (A) “atentado à liberdade de imprensa” / atentar contra a liberdade de imprensa
- (B) “o descumprimento do dever” / descumprir um dever
- (C) “redução no número de homicídios” / reduzir o número de homicídios
- (D) “anseio de ascensão social” / ansear por ascensão social
- (E) “preparação para o futuro” / preparar para o futuro

**11**

“A explosão no consumo de drogas / exacerbou, por sua vez, a violência da criminalidade comum”. As partes desse segmento do texto indicam, respectivamente

- (A) consequência / causa
- (B) causa / conclusão
- (C) conclusão / explicação
- (D) explicação / causa
- (E) causa / consequência

**12**

“É como escreveu, para Carta Capital, esse impecável humanista chamado Luiz Gonzaga Belluzzo”.

Nesse segmento de texto, o autor valorizou as declarações de Belluzzo por meio do fornecimento de um conjunto de informações, à exceção de um. Assinale-o.

- (A) O texto citado ter sido escrito numa revista.
- (B) O pensamento ter sido publicado numa revista de prestígio.
- (C) O autor do pensamento ser designado como “humanista”.
- (D) O humanista citado ter sido qualificado de “impecável”.
- (E) O texto citado ser de amplo conhecimento público.

**13**

“Acumularam-se violências em todas as áreas da vida”.

Essa frase do texto está construída em voz passiva pronominal (com o pronome se).

Assinale a opção que indica a forma correspondente da voz passiva com auxiliar (com o verbo ser).

- (A) Eram acumuladas
- (B) Foram acumuladas
- (C) São acumuladas
- (D) Serão acumuladas
- (E) Seriam acumuladas

**14**

“Alguém precisa aparecer com um projeto de país, em vez de projetos de poder”.

Esse segmento final do texto pode ser definido, de forma mais precisa, como

- (A) um alerta contra os políticos corruptos.
- (B) um chamado de conscientização para as próximas eleições.
- (C) uma crítica específica ao atual governo.
- (D) uma expressão de esperança no futuro.
- (E) um conselho aos futuros candidatos.

**15**

“O descumprimento do dever de punir pelo ente público termina por solapar a solidariedade que cimenta a vida civilizada, lançando a sociedade no desamparo e na violência sem quartel”.

A linguagem empregada nesse segmento do texto deve ser caracterizada como

- (A) familiar despreocupada.
- (B) culta erudita.
- (C) coloquial culta.
- (D) regional antiga.
- (E) formal simples.

## Legislação Institucional

### 16

De acordo com a Lei nº 6.677/1994, assinale a opção que indica o momento em que o servidor poderá se aposentar voluntariamente.

- (A) Aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco), se mulher, com proventos proporcionais a este tempo.
- (B) Aos 30 (trinta) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e aos 25 (vinte e cinco), se professora, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (C) Aos 70 (setenta) anos de idade, se homem, e aos 65 (sessenta e cinco), se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- (D) Aos 70 (setenta) anos de idade, se homem, e aos 65 (sessenta e cinco), se mulher, com proventos integrais.
- (E) Aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco), se mulher, com proventos integrais.

### 17

De acordo com a Resolução nº 1.193/1985, as opções a seguir apresentam espécies de projetos por meio das quais a Assembleia exerce sua função legislativa, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Emendas à Constituição
- (B) Leis complementares
- (C) Leis ordinárias
- (D) Portarias
- (E) Decretos legislativos

### 18

A respeito do que dispõe a Lei nº 8.971/2004, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- (B) Classe é a evolução em cargo na mesma categoria funcional, segundo o merecimento e a antiguidade do servidor.
- (C) Remuneração é o vencimento básico do cargo acrescido das vantagens pecuniárias permanentes ou temporárias estabelecidas em lei.
- (D) Proventos são a remuneração do servidor aposentado conforme fixado no ato aposentador.
- (E) Vencimento básico é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

### 19

De acordo com o que dispõe o Ato da Mesa Diretora nº 007/2010, que regulamenta a estrutura organizacional da Assembleia Legislativa, as opções a seguir apresentam órgãos técnico-administrativos da Assembleia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Ouvidoria
- (B) Auditoria
- (C) Assessoria de Planejamento
- (D) Superintendência de Recursos Humanos
- (E) Procuradoria Geral

### 20

Conforme dispõe a Lei nº 6.677/94, o servidor nomeado para o cargo de provimento permanente ficará sujeito a estágio probatório, período no qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para desempenho do cargo.

Durante o referido período, deve ser observado o seguinte fator:

- (A) vida pregressa.
- (B) comportamento social.
- (C) capacidade de iniciativa.
- (D) desempenho de atividade física.
- (E) aprovações em posteriores certames públicos.

## Noções de Informática

### 21

Sobre a arquitetura básica dos computadores, a memória RAM apresenta a característica da *volatilidade*, pois só mantém o conteúdo armazenado enquanto energizada eletricamente.

O tipo dessa memória e um valor comum para a sua capacidade são, respectivamente,

- (A) SCSI-2 e 4 GBytes.
- (B) SCSI-2 e 4 Gbps.
- (C) CACHE e 4 GBytes.
- (D) DDR3 e 4 Gbps.
- (E) DDR3 e 4 GBytes.

### 22

Quando se verifica, na especificação de um microcomputador ou *notebook*, o nome “Intel Core i7”, a referência está sendo feita ao seguinte componente de *hardware*:

- (A) *cache*.
- (B) *flash* RAM.
- (C) placa de vídeo.
- (D) microprocessador.
- (E) coprocessador aritmético.

### 23

Com relação aos *drivers* instalados em um microcomputador, analise as afirmativas a seguir.

- I. São *softwares* de terceiros instalados na máquina, que protegem a integridade do sistema instalado contra possíveis tentativas de acesso indesejado.
- II. São utilitários que viabilizam o funcionamento normal dos dispositivos de entrada e saída, tendo como principal característica a total independência do sistema operacional instalado no computador.
- III. São programas necessários aos componentes de *hardware* instalados, que propiciam o funcionamento adequado, sem problemas de desempenho e de incompatibilidade.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**24**

Um funcionário da Assembleia Legislativa da Bahia abriu a janela do Windows Explorer em um microcomputador versão *desktop* e acessou a pasta DOCUMENTOS no disco C:\. Durante a visualização dos objetos armazenados nessa pasta, selecionou o arquivo PL\_20744\_2014.DOC e pressionou “Excluir” no menu que se abriu ao acionar o botão direito do *mouse*, o que resultou na exclusão do referido arquivo, transferindo-o para a Lixeira do sistema. Posteriormente, precisou do arquivo deletado e, então, decidiu recuperá-lo.

Para isso, ele deve acessar a janela da Lixeira, selecionar o arquivo PL\_20744\_2014.DOC e clicar na seguinte opção:

- (A) Restaurar.
- (B) Recortar.
- (C) Recuperar.
- (D) Retornar.
- (E) Reproduzir.

**25**

Um Assessor Legislativo acessou a pasta ALBA no disco D:\ na janela do Windows Explorer em um computador, verificando que existiam quatro arquivos armazenados.

Para selecionar todos os arquivos, conforme mostrado a seguir,



ele deve realizar um dos seguintes procedimentos:

- executar um atalho de teclado: ou
- selecionar o primeiro arquivo, *Comprovante.pdf*, pressionar uma determinada tecla e, ainda com a tecla pressionada, clicar no nome do outro arquivo, *Palestra.pptx*, por meio do *mouse*.

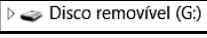
O atalho de teclado e a tecla são, respectivamente,

- (A) Ctrl + A e Ctrl.
- (B) Ctrl + A e Shift.
- (C) Ctrl + A e Alt.
- (D) Ctrl + T e Shift.
- (E) Ctrl + T e Ctrl.

**26**

O arquivo  EDITAL, em formato PDF, está armazenado na pasta **CONCURSOS** no disco C:\.

Para gravar uma cópia desse arquivo no *pendrive*  Disco removível (G:), devem ser realizados os procedimentos listados a seguir:

- selecionar o arquivo  EDITAL na pasta **CONCURSOS**, no disco C:\;
- executar um atalho de teclado (Ctrl + C);
- selecionar o  Disco removível (G:);
- executar outro atalho de teclado (Ctrl + V).

Os atalhos de teclado, na sequência descrita, possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) copiar e mover.
- (B) recortar e clonar.
- (C) clonar e mover.
- (D) recortar e colar.
- (E) copiar e colar.

**27**

Um funcionário da ALBA digitou um trabalho no Word 2010 BR para Windows e, ao final, levou o cursor para o início por meio da execução de um atalho de teclado. Em seguida, pressionou a tecla de função F7.

O atalho de teclado e o significado da tecla de função F7 são, respectivamente,

- (A) Alt + Home e verificar a ortografia e a gramática.
- (B) Ctrl + Home e verificar a ortografia e a gramática.
- (C) Shift + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.
- (D) Ctrl + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.
- (E) Alt + Home e formatar o título do texto por meio do WordArt.

**28**

Para inserir uma nota de rodapé em um texto digitado no Word 2010 BR para Windows, há duas possibilidades, por meio de dois atalhos de teclado diferentes: o primeiro insere a nota no rodapé da folha corrente que está no modo de edição, e o segundo, no rodapé da última folha do documento.

Esses atalhos são, respectivamente,

- (A) Alt + Ctrl + E e Alt + Ctrl + P.
- (B) Alt + Ctrl + P e Alt + Ctrl + F.
- (C) Alt + Ctrl + F e Alt + Ctrl + D.
- (D) Alt + Ctrl + D e Alt + Ctrl + R.
- (E) Alt + Ctrl + R e Alt + Ctrl + E.

**29**

Com relação ao formato de páginas no Word 2010 BR para Windows, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( )  Representa os modos possíveis de definição do parâmetro orientação de um documento.

- ( )  Mostra as dimensões de um documento classificado como Normal na definição do parâmetro margens.

- ( )  Mostra as dimensões de um documento classificado como “Carta” na definição do parâmetro tamanho.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, F e F.
- (D) V, V e F.
- (E) F, F e V.

**30**

No Word 2010 BR para Windows, o acionamento dos ícones  e  possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) criar novo documento e diminuir o tamanho da fonte.
- (B) criar novo documento e aumentar o tamanho da fonte.
- (C) aplicar negrito ao texto selecionado e alterar a cor do texto selecionado.
- (D) aplicar negrito ao texto selecionado e aumentar o tamanho da fonte.
- (E) aplicar negrito ao texto selecionado e diminuir o tamanho da fonte.

## Raciocínio Lógico-matemático

**31**

Três amigos, André, Bernardo e Carlos, combinaram de se encontrar ao meio-dia em um restaurante.

Bernardo chegou 5 minutos atrasado e ainda esperou 15 minutos até André chegar.

André chegou 5 minutos depois de Carlos.

Carlos chegou às

- (A) 12h.
- (B) 12h5min.
- (C) 12h10min.
- (D) 12h15min.
- (E) 12h20min.

**32**

Em uma sala de cinema há 80 pessoas. Sabe-se que, dentre elas, 42 são homens, 57 pessoas têm 18 anos ou mais e 11 mulheres têm menos de 18 anos.

Assinale a opção que indica o número de homens com menos de 18 anos de idade.

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

**33**

Duas urnas A e B contêm bolas vermelhas e bolas pretas, e somente essas.

O número de bolas vermelhas na urna A é o dobro do número de bolas vermelhas na urna B, e o número de bolas pretas na urna B é o dobro do número de bolas pretas na urna A.

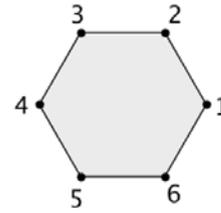
O total de bolas é 21, sendo que o número de bolas vermelhas na urna B é 2.

O número de bolas na urna A é

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 11.

**34**

Considere o polígono com os vértices numerados como na figura a seguir.



Colocando uma peça em um vértice, “fazer um movimento” com essa peça significa movê-la para o vértice seguinte: do 1 para o 2, do 2 para o 3, etc.; e do 6 para o 1.

Uma peça está no vértice 3, e são feitos 2014 movimentos.

A peça irá para o vértice

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**35**

Carolina ganhou uma quantidade grande de pequenos frascos de um perfume.

Cada frasco contém 15 mL de perfume.

Carolina deseja abrir o número mínimo de frascos para encher completamente uma embalagem de 200 mL com esse perfume.

A quantidade de frascos que ela deve abrir é

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

**36**

Afirma-se que: “Toda pessoa gorda come muito”.

É correto concluir que

- (A) se uma pessoa come muito, então é gorda.
- (B) se uma pessoa não é gorda, então não come muito.
- (C) se uma pessoa não come muito, então não é gorda.
- (D) existe uma pessoa gorda que não come muito.
- (E) não existe pessoa que coma muito e não seja gorda.

**37**

Observe a sequência de números a seguir, em que cada termo, a partir do terceiro, é a diferença entre os dois termos imediatamente anteriores a ele:

$$1, 3, 2, -1, -3, -2, 1, 3, \dots$$

O 1000 termo dessa sequência é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) -1.
- (E) -3.

**38**

Na oficina de uma empresa de ônibus há três reservatórios de combustível. A tabela a seguir mostra, para um determinado dia, a quantidade de combustível em cada reservatório.

Reservatório	Quantidade em litros
1	200
2	500
3	1200

Em um procedimento de manutenção, o reservatório 3 ficou com apenas 100 litros, e o restante foi transferido para os outros dois reservatórios, que ficaram, ao final, com igual quantidade de combustível.

A quantidade de combustível que foi transferida do reservatório 3 para o reservatório 1 foi

- (A) 400 litros.
- (B) 500 litros.
- (C) 600 litros.
- (D) 700 litros.
- (E) 800 litros.

**39**

Uma dúzia e meia de limões custa o mesmo que duas dúzias e meia de laranjas.

Uma dezena e meia de laranjas custa o mesmo que

- (A) 8 limões.
- (B) 9 limões.
- (C) 10 limões.
- (D) 12 limões.
- (E) 15 limões.

**40**

Lúcio, Mauro, Pedro e Roberto possuem alturas diferentes e pesos diferentes, e uma fila foi organizada do mais baixo para o mais alto. Sabe-se que:

- Roberto é mais pesado que Lúcio.
- Lúcio está imediatamente à frente de Mauro, que é o mais leve de todos.
- O mais alto não é o mais pesado.
- Pedro é mais baixo do que Roberto, mas não é o mais baixo de todos.

É correto concluir que

- (A) Pedro é o primeiro da fila.
- (B) o primeiro da fila é mais pesado que Pedro.
- (C) Roberto é mais leve que Lúcio.
- (D) Lúcio está imediatamente atrás de Mauro.
- (E) o mais pesado está no 3º lugar da fila.

## Conhecimentos Específicos

**41**

Fazer somente o que a lei permite e não estabelecer privilégios a pessoas, beneficiando algumas em detrimentos de outras, referem-se, respectivamente, aos seguintes princípios:

- (A) Legalidade e Publicidade.
- (B) Legitimidade e Moralidade.
- (C) Legalidade e Impessoalidade.
- (D) Moralidade e Legalidade.
- (E) Legalidade e Legitimidade.

**42**

Assinale a opção que indica o órgão que exerce atividade enquadrada no conceito de administração descentralizada.

- (A) Banco Central do Brasil
- (B) Secretaria do Tesouro Nacional
- (C) Controladoria Geral da União
- (D) Receita Federal do Brasil
- (E) Ministério da Saúde

**43**

Assinale a opção que indica os órgãos que integram, respectivamente, a estrutura da administração direta e a da indireta.

- (A) Secretaria de Orçamento e Finanças e Secretaria Federal de Controle
- (B) Ministério da Justiça e Advocacia Geral da União
- (C) Assembleia Legislativa da Bahia e Secretaria Estadual de Saúde
- (D) Ministério da Educação e Procuradoria Geral da República
- (E) Ministério da Fazenda e Banco do Brasil

**44**

As opções a seguir representam características das organizações formais, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Divisão de trabalho
- (B) Burocracia
- (C) Especialização
- (D) Hierarquia
- (E) Distribuição da autoridade e de responsabilidades

**45**

Linhas formais de comunicação e centralização de decisões são características da estrutura organizacional do tipo

- (A) linear.
- (B) funcional.
- (C) linha-staff.
- (D) gerencial.
- (E) formal.

**46**

As características a seguir se relacionam ao empreendedorismo governamental, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Parcerias com o setor privado
- (B) Descentralização política
- (C) Flexibilização das regras burocráticas
- (D) Concentração de autoridade
- (E) Controle social

**47**

Avalie as *características de gestão*, listadas a seguir.

1. O gestor só pode fazer o que está definido em lei.
2. O gestor pode criar por meio de instrumento contratual ou societário.
3. O gestor tem seu desempenho controlado pelo mercado.
4. O gestor administra receitas de caráter compulsório.
5. O gestor é pessoa jurídica por meio de lei.
6. O gestor pode fazer o que a lei não proíbe.

Assinale a opção que indica apenas os itens característicos da gestão pública.

- (A) 1, 4 e 5  
 (B) 1, 3 e 4  
 (C) 2, 3 e 5  
 (D) 3, 5 e 6  
 (E) 1, 5 e 6

**48**

Na busca pela excelência nos serviços públicos, foi instituído o Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA, cujos objetivos estão relacionados a seguir, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal.
- (B) Promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas.
- (C) Promover a eficiência por meio de um melhor aproveitamento dos recursos, relativamente aos resultados da ação pública.
- (D) Assegurar a eficácia e a efetividade da ação governamental, promovendo a adequação entre meios, ações, impactos e resultados.
- (E) Promover a gestão populista com o objetivo de obter resultados financeiros satisfatórios, poupando recursos e garantindo seu retorno para a população.

**49**

A eficiência e a necessidade de reduzir custos e aumentar a qualidade dos serviços públicos, tendo o cidadão como beneficiário, são características próprias da Administração Pública

- (A) Patrimonialista.  
 (B) Gerencial.  
 (C) Burocrática.  
 (D) Organizacional.  
 (E) Oligárquica.

**50**

A escolha das ferramentas a serem utilizadas, para que se alcance a excelência e a satisfação de todos os envolvidos no processo, é um procedimento utilizado para implantar a gestão

- (A) funcional.  
 (B) burocrática.  
 (C) da qualidade.  
 (D) operacional.  
 (E) estratégica.

**51**

A *gestão de estoques* é uma das principais atividades da administração de materiais.

As opções a seguir apresentam objetivos específicos da gestão de estoques, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Maximizar o investimento em estoque.  
 (B) Prever necessidades e disponibilidades de materiais.  
 (C) Obter segurança de fornecimento.  
 (D) Controlar as disponibilidades de materiais e a situação dos pedidos nos fornecedores.  
 (E) Conseguir preços mínimos de compra.

**52**

Em relação à *especificação de materiais*, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) A *especificação de materiais*, quando feita de forma detalhada e completa, evita a compra de materiais em desacordo com as necessidades.
- ( ) O sucesso da *especificação de materiais* depende da existência de uma catalogação padronizada, de bons padrões descritivos e de um bom programa de normalização.
- ( ) Uma desvantagem da *especificação de materiais* é a de, em muitos casos, gerar dúvidas em relação à identificação de um material.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.  
 (B) V, F e F.  
 (C) V, V e V.  
 (D) F, F e V.  
 (E) V, V e F.

**53**

O procedimento administrativo pelo qual a Administração Pública compra materiais segundo condições previamente estipuladas é a *licitação*.

Em relação à *licitação*, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Tem por finalidade propiciar igualdade de tratamento e de oportunidades entre os que desejam estabelecer contratos com a Administração Pública.
- ( ) Visa a garantir a observância do princípio de avaliar e selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração.
- ( ) É processada e julgada em conformidade com os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade e da probidade administrativa, entre outros.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, F e F.  
 (B) V, F e F.  
 (C) F, V e V.  
 (D) V, V e F.  
 (E) V, V e V.

**54**

*“A especificação sempre nos conduz ao termo padronização, que pode ser definido como a análise de materiais, a fim de permitir seu intercâmbio, possibilitando, assim, redução de variedades e consequente economia. [...] Logo, na área de materiais, pode-se entender padronização como sinônimo de simplificação.”*

As alternativas a seguir apresentam objetivos da *padronização*, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Diminui os itens em estoque.
- (B) Evita desperdício.
- (C) Favorece a compra de pequenos lotes.
- (D) Diminui os custos de estocagem.
- (E) Reduz a variedade dos itens estocados.

**55**

Uma empresa deve ter um cadastro de fornecedores baseado nas premissas de qualidade, preço e prazo, que norteiam a atuação do setor.

Sobre o *cadastro de fornecedores*, analise as afirmativas a seguir.

- I. A empresa deve ter um leque de fornecedores cadastrados acima do mínimo necessário.
- II. A empresa deve estimular os fornecedores a se manterem atualizados em relação às suas metas.
- III. A empresa deve se antecipar às suas necessidades de aquisição.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**56**

De acordo com a teoria arquivística e as atribuições dos órgãos de documentação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os documentos de arquivo podem passar pelas três fases do ciclo de vida dos documentos: corrente, intermediária e permanente.
- II. Arquivos e bibliotecas são constituídos com finalidades administrativas e culturais, respectivamente.
- III. Museus são instituições de interesse público, que colecionam peças e objetos de valor cultural.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**57**

Sobre as *correspondências particulares* recebidas pelo protocolo, assinale a afirmativa correta.

- (A) Devem ser abertas, classificadas e encaminhadas para registro nos arquivos correntes.
- (B) Devem ser abertas, registradas e distribuídas aos destinatários.
- (C) Devem ser abertas e enviadas ao arquivo para classificação, e posteriormente distribuídas aos destinatários.
- (D) Devem ser distribuídas diretamente aos respectivos destinatários.
- (E) Devem ser abertas, lidas, classificadas, registradas e distribuídas aos destinatários.

**58**

A respeito das características, funções e finalidades da Tabela de Temporalidade e Destinação, assinale a afirmativa correta.

- (A) Ela determina quais documentos devem ser microfilmados.
- (B) Ela é utilizada para definir o trâmite dos documentos nas três fases do ciclo de vida documental.
- (C) Ela esquematiza o ciclo de vida dos documentos e suas respectivas destinações.
- (D) Ela é utilizada no processo de classificação dos documentos.
- (E) Ela é definida pelo arquivista da instituição.

**59**

Assinale a opção que indica uma medida de conservação preventiva aplicada nos documentos de arquivo.

- (A) *Foxing*.
- (B) Higienização.
- (C) Restauração.
- (D) Encapsulação.
- (E) Laminação.

**60**

Leia o fragmento a seguir.

*Os sistemas de acesso aos documentos de arquivo podem ser diretos e \_\_\_\_\_, e se subdividem em métodos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, estes com suas respectivas subdivisões.*

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) indiretos – básicos – padronizados
- (B) padronizados – diretos – indiretos
- (C) indiretos – alfabéticos – numéricos
- (D) numéricos – diretos – indiretos
- (E) padronizados – alfabéticos – numéricos



Realização

