

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA
E ABASTECIMENTO
MAPA

CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2014

TIPO
01
BRANCO



Geógrafo

TARDE

Organizadora:



CARGO: GEÓGRAFO

Texto para responder às questões de **01** a **09**.

As verdades da razão

Raciocinar não é algo que aprendemos na solidão, mas algo que inventamos ao nos comunicar e nos confrontar com os semelhantes: toda razão é fundamentalmente conversação. “Conversar” não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando. Só se conversa – sobretudo só se discute – entre iguais. Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia, junto com as instituições políticas da democracia. Ninguém pode discutir com Assurbanipal ou com Nero, e ninguém pode conversar abertamente em uma sociedade em que existem castas sociais inamovíveis. [...] Afinal de contas, a disposição a filosofar consiste em decidir-se a tratar os outros como se também fossem filósofos: oferecendo-lhes razões, ouvindo as deles e construindo a verdade, sempre em dúvida, a partir do encontro entre umas e outras.

[...] Oferecemos nossa opinião aos outros para que a debatam e por sua vez a aceitem ou refutem, não simplesmente para que saibam “onde estamos e quem somos”. E é claro que nem todas as opiniões são igualmente válidas: valem mais as que têm melhores argumentos a seu favor e as que melhor resistem à prova de fogo do debate com as objeções que lhe sejam colocadas.

[...] A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós. Não só temos que ser capazes de exercer a razão em nossas argumentações como também – e isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda – devemos desenvolver a capacidade de ser convencidos pelas melhores razões, venham de quem vierem. [...] A partir da perspectiva racionalista, a verdade buscada é sempre resultado, não ponto de partida: e essa busca incluía conversação entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia. Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.

(Fernando Savater. “As verdades da razão”. In: *As perguntas da vida*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.)

01

Considerando que o texto é construído a partir de sequências argumentativas, assinale a afirmativa compatível com o posicionamento do autor acerca do tema abordado.

- A) A exposição de opiniões diversas implica na validação de cada uma delas.
- B) A conversação e o raciocínio são ações que se opõem em determinado contexto.
- C) Através da exposição de opiniões e sua confrontação, busca-se a verdade como resultado.
- D) Em uma sociedade em que as práticas e ideias não demonstram flexibilidade, o diálogo aberto se torna um agente transformador.

02

De acordo com os recursos e a estruturação textual utilizados, é correto afirmar que o texto apresentado tem por objetivo principal

- A) organizar informações pertinentes de modo objetivo.
- B) persuadir o leitor, convencendo-o acerca da ideia defendida pelo articulista.
- C) expor o ponto de vista do autor em um texto predominantemente objetivo.
- D) discutir as reações do ser humano diante das angústias existenciais vividas no século XXI.

03

Os termos destacados em “Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§) indicam, respectivamente, uma relação de

- A) ressalva e explicação.
- B) oposição e finalidade.
- C) oposição e explicação.
- D) explicação e finalidade.

04

A partir de mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes do texto, identifique a referência corretamente estabelecida quanto ao destacado em “– e isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda –” (3º§).

- A) A capacidade de exercer a razão em nossas argumentações.
- B) O exemplo dado de comparação entre razão e árbitro semidivino.
- C) A consciência de que a razão não está situada como um árbitro semidivino.
- D) O desenvolvimento da capacidade de sermos convencidos pelas melhores razões.

05

Em uma oração, os termos se relacionam entre si em uma relação de dependência. A partir de tal aspecto, analise as assertivas a seguir e identifique a correta.

- A) Em “atender a vozes” (1º§), “a” pode ser substituído por “às” sem que haja alteração de sentido.
- B) Em “algo que inventamos ao nos comunicar” (1º§), “ao” pode ser substituído por “à” se “nos” for eliminado.
- C) Em “Oferecemos nossa opinião aos outros” (2º§), a preposição é obrigatória, de acordo com o termo regente.
- D) Em “consiste em decidir-se” (1º§), “em” estabelece a mesma relação vista no uso da locução “por intermédio de”.

06

“A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós.” (3º§).

Nessa frase, o autor utiliza a _____ de uma _____ entre dois elementos distintos: _____ e _____ para tornar mais clara a ideia sobre _____. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) afirmação / analogia / razão / disputas / razão
- B) intercalação / comparação / razão / emoção / verdade
- C) negação / comparação / razão / árbitro semidivino / razão
- D) comparação / situação / dentro de nós / entre nós / verdade

07

Considerando as funções estabelecidas sintaticamente pelas palavras em determinada oração, identifique o termo ou expressão destacado(a) cuja função sintática DIFERE dos demais.

- A) “[...] ouvindo as deles e construindo a verdade [...]” (1º§)
- B) “[...] sociedade em que existem castas sociais inamovíveis.” (1º§)
- C) “Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia [...]” (1º§)
- D) “‘Conversar’ não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando.” (1º§)

08

Considerando as várias funções da vírgula e sua importância, identifique o motivo pelo qual as vírgulas foram empregadas em “[...] e essa busca incluía conversação entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia.” (3º§).

- A) Separar uma enumeração.
- B) Separar expressões retificativas.
- C) Separar uma aposição explicativa.
- D) Separar termos que serão retomados por pronome.

Texto para responder às questões 09 e 10.



(Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil. Volume único, Ensino Médio, 2010.)

09

Considerando as ideias do articulista do texto e comparando-as à charge, é correto afirmar que

- A) a charge demonstra uma crítica a determinado comportamento visto negativamente pelo autor do texto “As verdades da razão”.
- B) os personagens da charge demonstram atitudes que exemplificam e estão de acordo com o posicionamento do articulista.
- C) a charge exemplifica o expresso em “[...] caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§).
- D) apesar da expressão nos cartazes segurados pelos personagens, a charge não demonstra qualquer tipo de aproximação do texto quanto ao tema abordado.

10

Quanto à linguagem utilizada na mensagem expressa nos cartazes levados pelos personagens da *charge*, é correto afirmar que a substituição por “*Me sigam até a verdade*” implicaria

- A) uma aproximação maior com o público leitor através do uso de uma linguagem atual.
- B) inadequação linguística, incorrendo em incompreensão da mensagem a ser transmitida.
- C) desacordo do uso quanto à colocação do pronome oblíquo de acordo com a norma padrão.
- D) uma manifestação de caráter popular em que há preocupação com o uso da norma padrão da língua.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Em três xícaras – uma grande, uma média e uma pequena – foram colocadas uma certa quantidade de chá com temperaturas diferentes. Considere que:

- ou a xícara grande recebeu chá morno ou a xícara média recebeu a menor quantidade de chá;
- a quantidade de chá colocada na xícara maior foi inferior à da xícara que recebeu chá quente, e a xícara pequena não foi a que recebeu a maior quantidade de chá;
- o chá frio não foi colocado na xícara média e a xícara pequena recebeu mais chá do que a de tamanho grande.

Desejando servir uma criança com chá morno, um adolescente com chá frio e um adulto com chá quente, deve-se entregar a eles, respectivamente, as xícaras

- A) pequena, grande e média.
- B) média, pequena e grande.
- C) grande, pequena e média.
- D) grande, média e pequena.

12

Um pai comprou 6 barras de chocolate e pretende entregar 1 para cada um de seus 6 filhos. Se 2 dessas barras são de chocolate branco e as demais, de chocolate preto, de quantas formas ele poderá distribuir as barras?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 24.
- D) 30.

13

Considere os seguintes dados de certo ano:

- foi ano da segunda metade do século XX;
- começou num domingo e terminou numa segunda-feira;
- a soma de seus algarismos é 22.

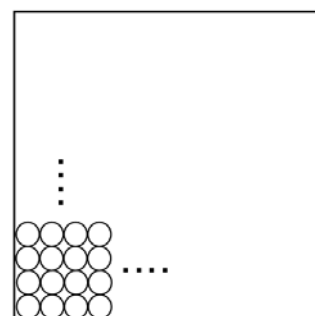
O ano em questão é

- A) 1966.
- B) 1975.
- C) 1984.
- D) 1993.

14

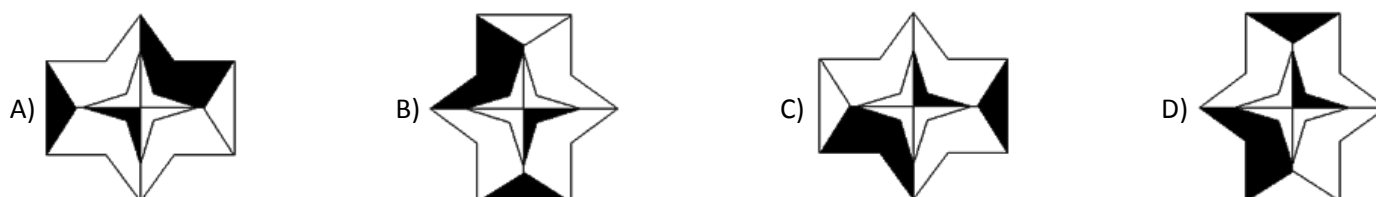
Sobre a superfície de uma mesa de forma quadrada, cujo perímetro mede 320 cm, foram colocadas várias fileiras de moedas dispostas lado a lado, conforme indicado na figura, e que se estenderam por toda a superfície da mesa. Se o diâmetro de cada moeda é igual a 2,5 cm e cada uma tem o valor de R\$ 0,25, então, as moedas totalizam

- A) R\$ 240,00.
- B) R\$ 256,00.
- C) R\$ 272,00.
- D) R\$ 280,00.



15

Qual das figuras é DIFERENTE das demais?



CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

16

Analise as afirmativas sobre *hardware* e periféricos.

- I. A CPU (Unidade Central de Processamento) é o componente responsável por processar os dados em um computador.
- II. A memória principal de um computador tem a função de armazenar os dados permanentemente, mesmo após desligar o computador.
- III. Os dispositivos híbridos são aqueles que permitem realizar a entrada e a saída de informações. São exemplos destes dispositivos: *modem* e impressora multifuncional.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

17

Observe a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D
1	Cliente	Prestação	Valor do Desconto	Valor com Desconto
2	Fabiano Carlos	R\$ 600,00		
3	Pedro Henrique	R\$ 550,00		
4	Marina Lima	R\$ 400,00		
5	Antônio José	R\$ 1.000,00		
6				
7	Desconto	0,10		

“Considerando que o valor de desconto é 10% sobre o valor da prestação, o usuário atribuiu à célula B7 tal valor de desconto. Na célula C2 deverá ser digitada a fórmula _____ para calcular o valor do desconto do cliente ‘Fabiano Carlos’. Para replicar a fórmula do desconto (10%) aos demais clientes deve ser utilizada a _____, que é representada por um pequeno quadrado preto na extremidade inferior direita da célula ativa. O valor com desconto do cliente ‘Pedro Henrique’ pode ser calculado na célula D3, inserindo a fórmula _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) =B2%B7 / replicação de célula / =B2-C2
- B) =B2%B\$7 / replicação de célula / =B2-C2
- C) =B2*B7 / alça de preenchimento / =B3-C3
- D) =B2*B\$7 / alça de preenchimento / =B3-C3

18

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D	E	F	G
1	CONTROLE DE NOTAS						
2	COD	NOME	BIM01	BIM02	BIM03	BIM04	MÉDIA
3	1	Antônio S.	8	7	6	4	6,25
4	2	Brenno F.	6	6	7	3	5,5
5	3	Diego R.	3	3	3	4	3,25
6	4	Fernando L.	8	9	9	10	9
7	5	Igor M.	7	7	3	5	5,5
8	6	Samuel V.	6	6	2	9	5,75
9							
10							

Com base na planilha apresentada, analise as afirmativas.



- I. Para calcular a média de notas dos quatro bimestres do aluno “Igor M.”, foi inserida na célula G7 a fórmula =MÉDIA(C7;F7).
- II. Se na célula A9 for inserida a função =PROCV(3;A3;G8;2;0), o resultado apresentado será “Diego R.”
- III. Se na célula A10 for inserida a função =SE(G7>5;CONCATENAR("O ALUNO";B7;"FOI APROVADO");"REPROVADO"), o resultado apresentado será “Igor M.”

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.

19

Relacione as teclas de atalho às respectivas funcionalidades no Sistema Operacional *Microsoft Windows 7* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

1. Ctrl + X. () Alterna entre janelas abertas.
2. Ctrl + Z. () Abre o Gerenciador de Tarefas, diretamente, sem etapas intermediárias.
3. Alt + Tab. () Desfaz uma ação.
4. Tecla do logotipo do *Windows*  + D. () Bloqueia o computador ou alterna os usuários.
5. Ctrl + Shift + Esc. () Recorta um item selecionado.
6. Tecla do logotipo do *Windows*  + L. () Recolhe tudo e mostra a área de trabalho.

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 6, 1, 5, 3. B) 3, 5, 2, 6, 1, 4. C) 4, 5, 1, 2, 3, 6. D) 5, 4, 3, 2, 1, 6.

20

Considere as afirmativas acerca do aplicativo *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

- I. “Uma forma de entrar ou sair no modo de visualização de impressão é pressionar as teclas Alt + Ctrl + I.”
- II. “Para definir uma senha em um documento do *Word* impedindo o acesso a usuários não autorizados, deve-se clicar no botão do *Microsoft Office*, apontar para Preparar e clicar em Criptografar Documento. Em seguida, deve-se digitar uma senha na caixa de diálogo Criptografar Documento e digitá-la novamente na caixa de diálogo Confirmar Senha. Para finalizar o procedimento é necessário clicar no botão OK.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas. C) A afirmativa I é verdadeira e a II, falsa.
B) As duas afirmativas são verdadeiras. D) A afirmativa I é falsa e a II, verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Sobre o papel do Estado na modernização brasileira no período após os anos 30 até os anos 90, é correto afirmar que

- A) o Estado brasileiro, em sua ação modernizadora, restringiu a criação de empresas estatais.
B) o Estado brasileiro foi empreendedor, coordenador e financiador das atividades econômicas modernas.
C) coube à iniciativa privada o gerenciamento das relações entre o capital nacional e o capital internacional.
D) a iniciativa privada foi a grande produtora de infraestrutura territorial para que as relações econômicas modernas fluíssem no espaço com eficiência.

22

“Os deslocamentos de população no Brasil tiveram um período intenso, que foi marcado pelos anos 1960-1980, quando grandes volumes de migrantes se deslocaram do campo para a cidade, delineando um processo de intensificação da urbanização e caracterizando áreas de expulsão ou emigração: Região Nordeste e os Estados de Minas Gerais, Espírito Santo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul; e áreas de atração ou forte imigração populacional – núcleo industrial, formadas pelos Estados de São Paulo e do Rio de Janeiro.”

(OLIVEIRA, L. A. Pinto de; OLIVEIRA, A. T. Ribeiro. *Reflexões sobre o deslocamento populacional no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2011. p. 29-30.*)

Com base no trecho anterior, são características dos deslocamentos inter-regionais, EXCETO:

- A) São deslocamentos típicos da primeira fase da transição demográfica, quando as taxas de fecundidade eram altas e a mortalidade começava a declinar, gerando excedentes populacionais que favoreciam a migração do campo para a cidade.
B) Nos últimos anos da década de 1980 e nos anos 1990, observou-se uma diminuição no volume desses migrantes e a formação de novos fluxos migratórios, incluindo-se, nesse contexto, as migrações a curta distância e aqueles direcionados às cidades médias.
C) Nos últimos anos do século XX, e principalmente no início do século XXI, o Nordeste deixou de ser uma região de expulsão populacional, visto que as trocas com as outras regiões brasileiras foram positivas, sendo que a região Sul foi a que apresentou o menor saldo nas trocas com o Nordeste brasileiro.
D) O Censo 2000 mostrou novos espaços de redistribuição populacional, demonstrando que os deslocamentos entre as regiões brasileiras envolvem cerca de 3,3 milhões de pessoas, dentre as quais, entre entradas e saídas, destacou-se a região Nordeste, que apresentou a maior perda absoluta (760 mil pessoas), tendo as trocas com o Sudeste contribuído com cerca de 2/3 dessa perda.

23

“O crescimento econômico obtido em partes do país aumentou a desigualdade entre os lugares, o que, conseqüentemente, levou à migração e urbanização acelerada, criando uma grande massa de ‘imóveis’ na cidade, para os quais ela é impalpável.”
(Milton Santos. *O Espaço do Cidadão*. São Paulo: Studio Nobel, 2002. p. 12.)

São conseqüências do processo de crescimento econômico brasileiro, EXCETO:

- A) Expansão do consumo de massa.
- B) Restrição de acesso aos bens de consumo.
- C) Concentração da mídia escrita, falada e televisionada.
- D) Triunfo da filosofia de vida que privilegia os meios materiais.

24

Em 2001, o geógrafo Milton Santos propôs uma nova regionalização para o país, representada a seguir.



(Santos, Milton; Silveira, Maria Laura. *O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 308)

Sobre esse processo de regionalização, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O Nordeste, no início do século XXI, possui infraestruturas e redes de informações contínuas, porém num espaço com grandes problemas sociais.
- B) O critério utilizado nesta proposta de regionalização foi a infraestrutura que sustenta redes de informação, mercadorias, capitais e pessoas.
- C) O Centro-Oeste, cuja agropecuária moderna impulsionou economicamente a ocupação e integração do espaço geográfico. É uma região com grande dependência do Sul e Sudeste.
- D) O critério principal dessa nova regionalização foi o do “meio técnico-científico-informacional”, isto é, a informação e as finanças estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinado “quatro brasis”.

25

“A escala cartográfica é a relação matemática entre o tamanho do objeto na representação e no real. Na escala geográfica, a relação de tamanho é muito mais complexa por abranger a análise espacial-temporal.” Em relação às diferenças entre as escalas geográficas e cartográficas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A escala dos fenômenos que ocorrem no espaço é geográfica, mas sua representação cartográfica é realizada matematicamente.
- B) Os fenômenos geográficos estão presentes em todas as escalas. Sua análise espaço-temporal pode ser muito difícil ou até impossível, dependendo da escala.
- C) Uma escala geográfica grande é representada em um mapa por meio de uma escala grande. O mesmo ocorre com escalas pequenas. Assim, a escala cartográfica é determinante para a escolha da escala geográfica.
- D) Uma escala geográfica grande é representada em um mapa por meio de uma escala cartográfica pequena. Inversamente, uma escala geográfica pequena é representada em um mapa por uma escala cartográfica grande.

26

As formas pelas quais a modernização aconteceu em nosso país foram dramáticas. Nos últimos 60 anos, o Brasil praticamente transformou-se em outro país. No enorme conjunto de mudanças, as geográficas estão entre as mais importantes. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao conjunto de transformações ocorridas no Brasil.

- A) Modernização seletiva do campo.
- B) Extraordinária mobilidade espacial da população.
- C) Incorporação da natureza aos sistemas técnicos humanos.
- D) Diversificação da produção agrícola nas propriedades rurais.

27

“Nas últimas cinco décadas, o Brasil passou por grandes mudanças no seu espaço rural. Muitos pesquisadores afirmam que não é mais tão simples definir o que vem a ser espaço rural e o que é espaço urbano. Na tentativa de um entendimento do que é espaço rural percebe-se a existência de uma tensão constante entre o que vem a ser essencial e o acidental, entre o efêmero e o eterno, entre a essência e a aparência.”

(Ivaír Gomes. *(Re)pensando e (Re)qualificando o rural: uma contribuição da Geografia ao debate*. Niterói: [s.n.], 2008. p. 9. Adaptado.)

Sobre o espaço rural moderno, é correto afirmar que

- A) a modernização do campo brasileiro articulou economias rurais de alcance local e regional, e não as subordinou à economia das cidades.
- B) as inovações tecnológicas permitiram a expansão da área cultivada e a elevação dos índices de produtividade, aumentando a oferta de empregos agrícolas.
- C) o número de pessoas com que o homem rural interage socialmente, de modo voluntário ou involuntário, é essencialmente maior que o do homem urbano.
- D) as comunidades rurais que ainda permanecem no campo tendem a ser, quanto às suas origens étnicas, culturais e características psicossociais, bem mais heterogêneas do que as populações urbanas.

28

“O conceito de transição demográfica foi introduzido por *Frank Notestein*, em 1929, e é a contestação factual da lógica *malthusiana*. Foi elaborada a partir da interpretação das transformações demográficas sofridas pelos países que participaram da Revolução Industrial nos séculos 18 e 19, até os dias atuais. A partir da análise destas mudanças demográficas foi estabelecido um padrão que, segundo alguns demógrafos, pode ser aplicado aos demais países do mundo, embora em momentos históricos e contextos econômicos diferentes.”

(Cláudio Mendonça. *Demografia: transição demográfica e crescimento populacional*. UOL Educação. 2005. Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/demografia-transicao-demografica-e-crescimento-populacional.htm>. Acesso em: março de 2014.)

Sobre a dinâmica de crescimento vegetativo da população brasileira com base no conceito de transição demográfica, deve-se considerar os seguintes conceitos, EXCETO:

- A) Crescimento vegetativo: crescimento populacional menos o número de óbitos.
- B) Taxa de mortalidade: expressa a proporção entre o número de óbitos e a população absoluta de um lugar, em um determinado intervalo de tempo.
- C) Crescimento populacional: função entre duas variáveis: o saldo entre o número de imigrantes e o número de emigrantes; e, o saldo entre o número de nascimentos e o número de mortos.
- D) Taxa de fecundidade: número médio de filhos por mulher em uma determinada população. Para obter essa taxa, divide-se o total dos nascimentos pelo número de mulheres em idade reprodutiva da população considerada.

29

As estruturas de dados utilizadas em um banco de dados geográficos podem ser divididas em duas grandes classes: vetoriais e matriciais. São níveis distintos de abstração, EXCETO:

- A) A grade regular de uma estrutura matricial de cada elemento da matriz está associada a um valor numérico.
- B) Os dados vetoriais necessitam de mais espaço de memória RAM para serem salvos, quando comparados aos dados matriciais.
- C) Na precisão geométrica, os dados de estrutura vetorial possuem uma precisão geométrica maior do que os dados de estrutura matricial.
- D) As estruturas vetoriais são representadas por três formas básicas: ponto, linha e polígono (ou área), definidas por coordenadas geográficas. A estrutura matricial possui uma grade regular sobre a qual é expresso, célula a célula, o objeto representado.

30

“Um modelo de dados é um conjunto de conceitos que podem ser usados para descrever a estrutura e as operações em um banco de dados. O modelo busca sistematizar o entendimento que é desenvolvido a respeito de objetos e fenômenos que serão representados em um sistema informatizado.”

(BORGES, K. A. de V. *Modelagem de Dados Geográficos: curso de especialização em geoprocessamento. UFMG, 2002.*)

Sobre a modelagem de dados geográficos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na visão de objetos (também denominada modelo de objetos), a realidade é vista como uma superfície ocupada por entidades identificáveis e cada posição (x, y) do espaço poderá ou não estar ocupada.
- B) Tesselação é uma representação caracterizada por uma matriz de células de tamanhos regulares, onde para cada célula é associado um conjunto de valores representando as características geográficas da região.
- C) O formato vetorial pode ser representado em diversos modelos de representação. Esses modelos são relacionados às técnicas de armazenamento de objetos espaciais, como, por exemplo, os modelos *Spagetti*, Topológico e o de Grafo, e podem ser implementados em diversas estruturas.
- D) Modelos de dados semânticos e orientados a objetos, tais como ER (entidade-relacionamento), OMT-G e IFO, têm sido largamente utilizados para a modelagem de aplicações geográficas. Um dos principais motivos disso é que eles praticamente não apresentam limitações para a adequada modelagem dessas aplicações, já que possuem primitivas geográficas apropriadas para a representação de dados espaciais.

31

Os planos de informação, ao serem corretamente aplicados em um SIG (Sistema de Informação Geográfica), precisam apresentar a mesma projeção. Sabe-se, porém, que a representação da superfície terrestre em mapas nunca será isenta de distorções. Assim, as projeções cartográficas são desenvolvidas para minimizarem as imperfeições dos mapas e proporcionarem maior rigor científico à cartografia. Cada projeção possui diferentes classificações, aplicações e características. Analise a classificação, as principais aplicações e as características das seguintes projeções e, em seguida, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Projeção *Albers*

- Classificação: cônica conforme.
- Principais aplicações: mapeamentos temáticos.
- Características: altera áreas e preserva ângulos.

B) Projeção cilíndrica equidistante

- Classificação: cilíndrica equidistante.
- Principais aplicações: mapas mundi; mapas em escalas pequenas; trabalhos computacionais.
- Características: altera áreas e ângulos.

C) Projeção estereográfica polar

- Classificação: plana conforme.
- Principais aplicações: mapeamento das regiões polares; mapeamento da Lua, Marte e Mercúrio.
- Características: preserva ângulos e oferece distorções de escala.

D) Projeção *Lambert*

- Classificação: cônica conforme.
- Principais aplicações: cartas: gerais, geográficas e militares.
- Características: preserva ângulos.

32

Para mapear os acidentes geográficos de até 15 metros de extensão presentes em uma determinada área, considerando o erro admissível de 1/5 de milímetro, qual é a menor escala que deve ser adotada?

A) 1:10.000

B) 1:25.000

C) 1:50.000

D) 1:75.000

33

Acerca das partes do processo de construção de um mapa, assinale a alternativa INCORRETA.

A) Seleção: seleção das informações relevantes.

B) Escolha do tema: está sempre vinculada à finalidade do mapa.

C) Análise da informação: componentes da informação e suas características.

D) Escolha da escala: etapa muito importante e não deve estar vinculada ao formato máximo do documento.

34

“A partir do final da década de 60, a redução da fecundidade, que se iniciou nos grupos populacionais mais privilegiados e nas regiões mais desenvolvidas, generalizou-se rapidamente e desencadeou o processo de transição da estrutura etária, que levará, provavelmente, a uma nova população quase estável, mas, desta vez, com um perfil envelhecido e ritmo de crescimento baixíssimo, talvez negativo.”

(CARVALHO, J. A. M.; WONG, L. L. R. *A Transição da Estrutura Etária da População Brasileira na Primeira Metade do Século XXI. Cadernos de Saúde Pública (FIOCRUZ)*, v. 24, 2008. p. 597-605.)

Sobre o processo de transição demográfica no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A partir dos anos 80, a base da pirâmide etária brasileira começa a se alargar, anunciando um rápido processo de envelhecimento populacional.
- B) O processo de transição demográfica implica a diminuição, em termos relativos (e, às vezes, transitoriamente, em termos absolutos) da população jovem.
- C) Entre os anos 40 e 60, o Brasil experimentou um declínio significativo da mortalidade, mantendo-se a fecundidade em níveis bastante altos, produzindo, assim, uma população jovem e com rápido crescimento.
- D) As mudanças mais acentuadas na estrutura etária brasileira se operam nas idades extremas: os menores de 15 anos perderam representatividade, desde os anos 70, e os maiores de 65 anos passaram a apresentar peso relativamente maior.

35

O sistema de informação geográfica (SIG) é utilizado para manipular, armazenar, consultar, visualizar, arquivar, atualizar, modelar etc. informações alfanuméricas e georreferenciadas sobre um determinado espaço geográfico em um único banco de dados. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma explicação sobre o SIG.

- A) Tem mecanismos de processamento de dados espaciais (entrada, edição, análise, visualização, saída e gerência de bancos de dados geográficos) e oferece armazenamento e recuperação dos dados espaciais e seus atributos.
- B) O requisito de armazenar a geometria dos objetos geográficos e de seus atributos representa uma dualidade básica para o SIG. Para cada objeto geográfico, é necessário armazenar seus atributos e as várias representações gráficas associadas.
- C) Há, pelo menos, três grandes maneiras de utilizá-lo: como ferramenta para produção de mapas; como suporte para análise espacial de fenômenos; e, como um banco de dados geográficos, com funções de armazenamento e recuperação de informação espacial.
- D) Apresenta os seguintes componentes: interface com usuário; entrada e integração de dados; funções de consulta e análise espacial; visualização e plotagem; armazenamento e recuperação de dados (organizados sob a forma de um banco de dados geográficos). Esses componentes se relacionam de forma hierárquica, no entanto, no nível mais próximo ao usuário, a interface máquina-homem não define como o sistema é operado e controlado.

36

De acordo com Borges e Davis (s.d.), a modelagem do mundo real é uma atividade complexa porque envolve a discretização do espaço geográfico para a sua devida representação. Inúmeros são os fatores envolvidos nesse processo de discretização do espaço, sendo que cada um possui uma justificativa para sua utilização. Diante do exposto, analise.

- I. Transcrição da informação geográfica em unidades lógicas de dados: por maior que seja o nível de abstração utilizado, a realidade é modelada através de conceitos geométricos.
- II. Forma como as pessoas percebem o espaço: essas percepções são fundamentais na definição de regras de integridade espacial, que especificam o comportamento geométrico dos objetos.
- III. Existência de relações espaciais (topológicas, métricas, de ordem e fuzzy): um dos aspectos que faz com que a modelagem de dados geográficos seja diferente da modelagem tradicional.
- IV. Coexistência de entidades essenciais ao processamento e entidades “cartográficas”: comum, principalmente, em aplicações geográficas de áreas urbanas, a presença de entidades geográficas com características apenas de exibição, não sendo usadas para processamento geográfico (embora sejam parte do mapa base).
- V. Natureza diversificada dos dados geográficos: além dos dados geográficos possuírem geometria, localização no espaço, informações associadas e características temporais, eles ainda têm origens distintas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II e IV.
- B) I, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.

37

“No pós-Guerra, a modernização da economia nacional subordinou a agricultura aos capitais industriais e financeiros. Esse processo de subordinação materializou-se pela transformação dos antigos complexos rurais em complexos agroindustriais. Do ponto de vista geográfico, a transição realizou-se mais veloz e amplamente no Centro-Sul do país.”

(Demétrio Magnoli. Projeto de ensino de geografia: natureza, tecnologias, sociedades. São Paulo: Moderna, 2001. p. 211.)

Sobre os temas levantados por Magnoli no trecho anterior, é INCORRETO afirmar que

- A) a configuração dos complexos agroindustriais acarretou a valorização da terra e o aprofundamento da concentração fundiária.
- B) os trabalhadores rurais expulsos pela modernização constituíram fluxos migratórios para as regiões de fronteira, servidas por rodovias de integração.
- C) o englobamento dos sítios pelas fazendas e a crescente mecanização das atividades agrícolas provocaram a expulsão de parcela significativa da força de trabalho rural.
- D) os camponeses pobres, que perderam o acesso à terra, e os colonos das fazendas, que transformaram-se em excedentes demográficos, acabaram encontrando novo modo de sobreviver através de sua incorporação à economia rural modernizada.

38

Modelos de dados são considerados, para usos geográficos, de acordo com os seguintes níveis de abstração utilizados, EXCETO:

- A) Nível do mundo real: fenômenos geográficos reais a representar, como rios, ruas e cobertura vegetal.
- B) Nível de comunicação: composto por um conjunto de comunicação dos dados em raster, vetor e atributos.
- C) Nível de apresentação: contém ferramentas com as quais se pode especificar os diferentes aspectos visuais que as entidades geográficas têm de assumir ao longo de seu uso em aplicações.
- D) Nível de representação conceitual: possui um conjunto de conceitos formais que possibilita a modelagem de entidades geográficas na forma como são percebidas pelo usuário, em um nível significativo de abstração.

39

O art. 8º da Lei nº 8.027/90 dispõe que “pelo exercício irregular de suas atribuições o servidor público civil responde civil, penal e administrativamente, podendo as cominações civis, penais e disciplinares cumularem-se, sendo umas e outras independentes entre si, bem assim as instâncias civil, penal e administrativa”. Sobre o tema, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A competência para a imposição das penas disciplinares será determinada em ato do Poder Executivo.
- B) A penalidade de advertência converte-se automaticamente em suspensão, por trinta dias, no caso de reincidência.
- C) Os atos de suspensão e demissão mencionarão sempre a causa da penalidade, dispensada tal exigibilidade para os atos de advertência.
- D) A aplicação da penalidade de suspensão acarreta o cancelamento automático do valor da remuneração do servidor, durante o período de vigência da suspensão.

40

Considerando que Joaquim seja aprovado em concurso público e que, havendo disponibilidade de horário, acumule um cargo na administração federal e um emprego público em empresa pública estadual, ambos remunerados, e sabendo que tal situação não é permitida pela Constituição, é correto afirmar, de acordo com o disposto na Lei nº 8.027/90, que

- A) a acumulação realizada constitui infração passível de suspensão, visto que a vedação não alcança as empresas públicas estaduais.
- B) a acumulação remunerada de cargos, empregos e funções públicas, vedada pela Constituição Federal, constitui infração grave, passível de aplicação de pena de demissão.
- C) por se tratar de acumulação de um cargo público com um emprego público não há que se falar em infração grave, a qual somente ocorreria caso a acumulação fosse de dois cargos públicos.
- D) a acumulação de um cargo na administração federal e um emprego público em âmbito estadual não constitui infração passível de aplicação de pena de demissão, já que o cargo e o emprego estão vinculados a entes federativos diversos.

CONHECIMENTOS GERAIS

41

Num país em plena democracia como o Brasil, o surgimento de novos partidos políticos é uma iniciativa frequente devido à grandiosidade e diversidade da nação, que resulta no surgimento dos mais distintos interesses e objetivos políticos. Acerca dos novos partidos que vêm surgindo no cenário político nacional, analise.

- I. Encabeçado por Marina Silva, ex-senadora e ex-ministra do Meio Ambiente do governo Lula, a Rede Sustentabilidade foi registrada como partido em 2013 e se aliou imediatamente ao PSB de Eduardo Campos para as eleições presidenciais de 2014.
- II. Formado por um grupo desvinculado do PDT, o partido Solidariedade, liderado pelo deputado federal Paulo Pereira da Silva, dirigente da Força Sindical, nasce aliado ao grupo de Aécio Neves, oposição ao Governo Federal.
- III. Tendo entre seus afiliados o governador do Ceará, Cid Gomes, e um grupo de mais de uma dúzia de deputados federais, o partido PROS, aliado ao governo federal, teve seu registro aprovado em 2013.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

42

Analise as afirmativas correlatas, verificando se há ou não relação entre.

- I. “A Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO), órgão da ONU sediado em Roma, lançou em 2013 um programa com o objetivo de incentivar a criação de insetos para combater a fome.”

PORQUE

- II. “A agência dirigida pelo sul-coreano *Ban Ki-moon* acredita que os insetos poderão ser uma resposta para o futuro na luta contra a fome no planeta e já vem implantando algumas espécies no cardápio de países das Américas Central e do Sul, onde há regiões em que a fome atinge índices alarmantes.”

Assinale a afirmativa correta.

- A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, verdadeira.
- B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda, falsa.
- C) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- D) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

43

Leia o gráfico que relaciona as maiores exportações do Brasil em 2010:



(*Almanaque Abril 2014 – Disponível em: www.almanaqueabril.com.br.)*

Com base na leitura do gráfico, sobre a exportação agropecuária no Brasil, é correto afirmar que

- A) dentre os principais produtos exportados pelo Brasil, grande maioria é oriunda do setor agropecuário.
- B) os produtos agropecuários ocupam as três primeiras posições no ranking geral de exportação do Brasil.
- C) no somatório percentual, os produtos agropecuários ocupam mais de 50% do valor total de exportação.
- D) na área agropecuária, os grãos possuem liderança em exportação com destaque para a produção da soja.

44

Um dos nomes mais marcantes do cenário econômico brasileiro dos últimos anos, Eike Batista, tornou-se um exemplo da nova era da globalização, em que impérios financeiros podem ser construídos e desconstruídos em altíssima velocidade. Sobre essa trajetória, é correto afirmar que

- A) com nenhum apoio estatal, investiu na indústria naval e de infraestrutura, com foco apenas na exportação de produtos do Brasil.
 B) através do grupo EBX, foram implantadas várias empresas atuando de forma complementar nas áreas de petróleo, mineração e logística.
 C) como presidente da Vale, durante muitos anos da década de 1990, utilizou a experiência adquirida para montar o grupo OGX Mineração.
 D) como proprietário do Bradesco, elevou o banco brasileiro ao patamar de maior empresa do mercado financeiro do Brasil e da América Latina.

45

Leia a seguir a tradução do trecho final de um dos discursos mais famosos da história da humanidade:

“... E quando isso acontecer, quando deixarmos a liberdade ecoar, quando a deixarmos ressoar em cada vila e vilarejo, em cada Estado e cada cidade, poderemos trazer para mais perto o dia que todos os filhos de Deus, negros e brancos, judeus e gentios, protestantes e católicos, poderão se dar as mãos e cantar, nas palavras da velha canção negra, ‘livres, enfim! Livres, enfim! Louvado seja Deus Todo-Poderoso. Estamos livres, enfim!’” (Tradução de Clara Allain. Editora Abril.)

Este discurso, denominado *I have a dream* (Eu tenho um sonho, em português), e o evento no qual foi proferido sensibilizaram o mundo, o que resultou no sepultamento de muitas leis segregacionistas e na garantia de muitos direitos aos negros. O autor de tal trecho foi tema recorrente em 2013, quando muito se discutiu o cinquentenário de um dos mais importantes acontecimentos pacíficos de luta pelos direitos civis. Trata-se de

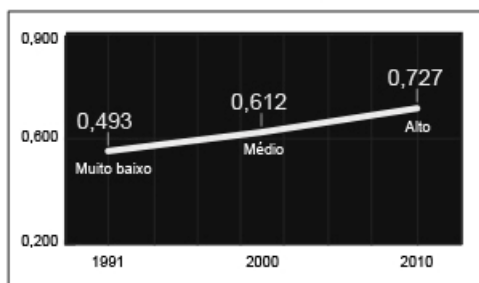
- A) Barack Obama. B) Nelson Mandela. C) Abraham Lincon. D) Martin Luther King.

46

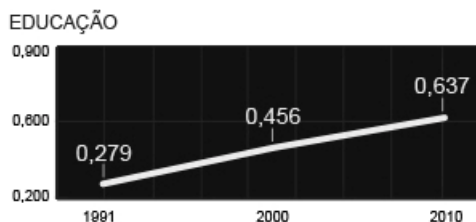
Analise os seguintes gráficos, referentes ao Índice de Desenvolvimento Humano dos Municípios do Brasil.

EVOLUÇÃO DO IDHM BRASILEIRO

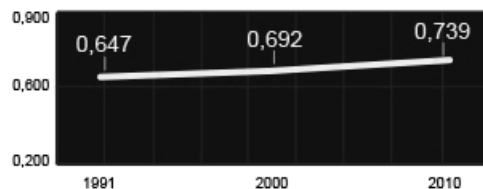
O índice varia de 0 (muito baixo) a 1 (muito alto)



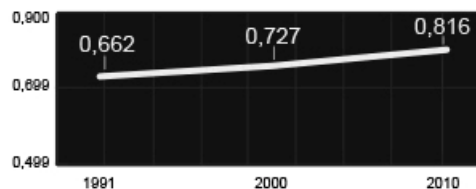
Evolução dos itens que fazem parte do IDHM



RENDA



LONGEVIDADE



(Portal Uol. Disponível em: www.uol.com.br.)

Com base nas informações apresentadas nos gráficos, analise as afirmativas.

- I. A educação é o grande problema brasileiro no que diz respeito à melhoria de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), já que mantém os menores índices, abaixo, inclusive, do IDHM geral do Brasil.
 II. A longevidade é o item que mais contribuiu para elevar o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal do Brasil, já que alcançou número bem superior aos demais, inclusive bem acima ao índice geral do país.
 III. No decorrer dos anos é possível afirmar que o item Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal foi o que mais registrou avanço, saindo de 0,662 em 1990 para 0,816 em 2010.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

47

A sociedade brasileira vem, de forma mais intensa nos últimos anos, tornando-se mais intolerante com os atos de corrupção, cobrando mais transparência e honestidade em todas as esferas sociais e políticas do país. Um importante instrumento para esse momento brasileiro foi a implantação, em agosto de 2013, da Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013), que dispõe principalmente sobre a

- A) ampla regulamentação deste crime no Brasil com a previsão de punição a todos os envolvidos: civis ou militares.
- B) condenação de agentes públicos federais de alto escalão, munidos de imunidade parlamentar, por atos de corrupção.
- C) destinação de recursos ilícitos de pessoas físicas, popularmente denominados caixa 2, a fim de financiar campanhas eleitorais.
- D) responsabilização e punição de empresas envolvidas em atos de corrupção contra a administração pública nacional ou estrangeira.

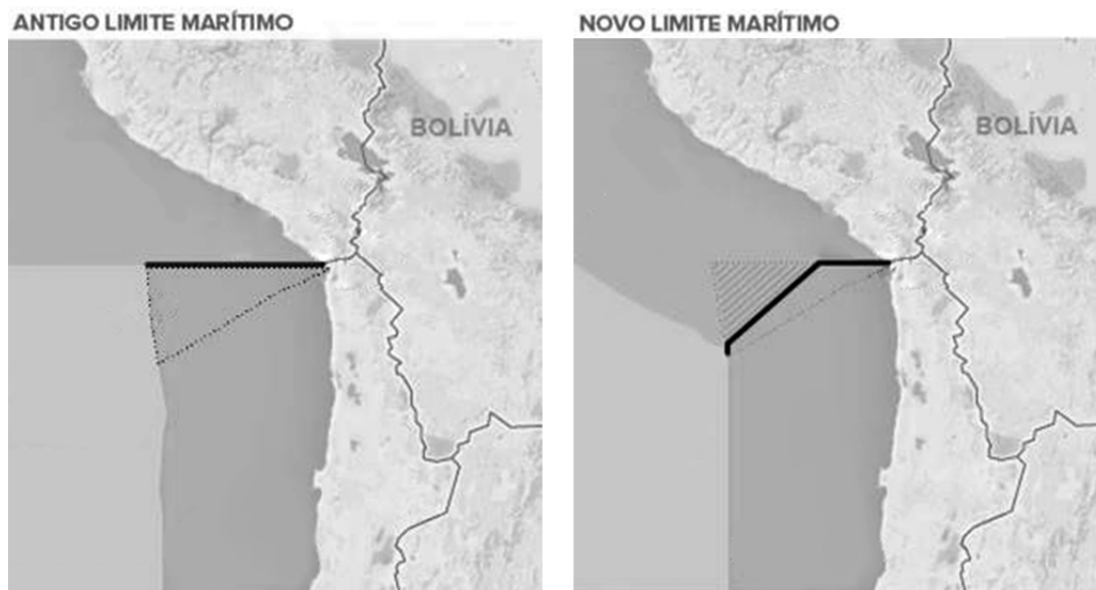
48

Em 2013, a diplomacia brasileira obteve uma importante vitória com a eleição de Roberto Azevêdo para o posto de diretor-geral da Organização Mundial do Comércio (OMC) – mais importante cargo já assumido por um brasileiro em uma instituição multilateral. Vitorioso, com o apoio dos demais países do BRICS (Rússia, Índia, China e África do Sul), Azevêdo obteve seu primeiro êxito, alguns meses após sua posse, com a

- A) aceitação da inclusão dos países do antigo bloco socialista como membros, dentre eles, Rússia e China.
- B) assinatura de um acordo que põe fim à prática de subsídios agrícolas e às tarifas sobre bens industriais.
- C) proibição consentida entre os 159 países-membros das barreiras ao comércio internacional de serviços.
- D) conclusão de um acordo global que facilita procedimentos de alfândega e altera tarifas na área agrícola.

49

A ilustração apresenta o resultado final de um dos mais antigos litígios territoriais da América do Sul, envolvendo a luta por uma área oceânica entre dois países banhados pelo Pacífico, que foi decidido, no início de 2014, pela Corte Internacional de Justiça de Haia (CIJ).



(Infográfico elaborado em 27/01/2014. Disponível em: g1.com.br. Adaptado.)

As nações envolvidas na disputa são

- A) Peru e Chile.
- B) Bolívia e Equador.
- C) Argentina e Uruguai.
- D) Venezuela e Colômbia.

50

A foto mostra vários jovens vestidos de preto e mascarados, internacionalmente conhecidos por *Black Blocs*, que vêm se integrando às manifestações brasileiras, principalmente nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.



(Disponível em: <http://nuvensobreatlantico.blogspot.com.br/2013/08/facistas-mascarados.html>.)

Acerca dos *Black Blocs*, mundialmente conhecidos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) ganharam força nas manifestações contra o neoliberalismo, a globalização e o capitalismo.
- B) têm origem na Alemanha, nos movimentos de contracultura da segunda metade do século XX.
- C) não se intitulam uma organização, mas uma tática de protesto condicionada a contextos políticos.
- D) é um grupo fascista, que se manifesta através de movimentos pacíficos, oriundo de cenários *punks* anarquistas.

PROVA ESCRITA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Escrita Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de um estudo de caso.
- Para o estudo de caso da Prova Escrita Discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão mínima de 20 (vinte) e, no máximo, de 30 (trinta) linhas.
- A Prova Escrita Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim, nos termos deste Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da CONSULPLAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Escrita Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou grafadas por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Escrita Discursiva terá o valor de 40 (quarenta) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Escrita Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA DISCURSIVA		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	15 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	25 pontos
TOTAL DE PONTOS		40 pontos

As relações socioeconômicas, as diferenças territoriais e as formas de uso da natureza existentes no Brasil moderno dependem sobremaneira do modo como o espaço geográfico está organizado. Tentando entender isso diversos trabalhos colocam a ênfase no fato de que os lugares são criações históricas, que devem ser explicados, não assumidos, e que esta explicação deve levar em conta as maneiras pelas quais a natureza, a circulação do capital, o conhecimento e os meios configuram a experiência da localidade.

“Assim como se fala de produtividade de uma máquina, de uma plantação, de uma empresa, podemos, também, falar de produtividade espacial ou produtividade geográfica, noção que se aplica a um lugar, mas em função de uma determinada atividade ou conjunto de atividades. Essa categoria se refere mais ao espaço produtivo, isto é, ao ‘trabalho’ do espaço. Sem minimizar a importância das condições naturais, são as condições artificialmente criadas que sobressaem, enquanto expressão dos processos técnicos e dos suportes geográficos da informação. [...] Os lugares se especializam, em função de suas virtualidades naturais, de sua realidade técnica, de suas vantagens de ordem social.”

(Miltons Santos. A natureza do espaço. São Paulo: Hucitec, 1996. p. 166-167.)

Tomando como ponto de partida as considerações anteriores e o texto de Milton Santos, noções sobre a fluidez do espaço e o caráter problemático da relação entre natureza, espaço, território e cultura; discorra sobre como ocorre a produção de diferenças no Brasil, num momento em que os espaços estão profundamente interconectados.

ESTUDO DE CASO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens de múltipla escolha e uma prova discursiva constituída de: estudo de caso para os cargos de nível superior, sobre tema de natureza técnica específica de cada cargo; e redação para os cargos de nível médio técnico, médio e fundamental, sobre tema da atualidade. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site **www.consulplan.net**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site **www.consulplan.net**.
- A interposição de recursos deverá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site **www.consulplan.net**, no *link* correspondente ao Concurso Público.