

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA  
E ABASTECIMENTO  
**MAPA**

CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2014

TIPO  
**01**  
BRANCO



Químico

**TARDE**

Organizadora:



**CARGO: QUÍMICO**

Texto para responder às questões de **01** a **09**.

**As verdades da razão**

Raciocinar não é algo que aprendemos na solidão, mas algo que inventamos ao nos comunicar e nos confrontar com os semelhantes: toda razão é fundamentalmente conversação. “Conversar” não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando. Só se conversa – sobretudo só se discute – entre iguais. Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia, junto com as instituições políticas da democracia. Ninguém pode discutir com Assurbanipal ou com Nero, e ninguém pode conversar abertamente em uma sociedade em que existem castas sociais inamovíveis. [...] Afinal de contas, a disposição a filosofar consiste em decidir-se a tratar os outros como se também fossem filósofos: oferecendo-lhes razões, ouvindo as deles e construindo a verdade, sempre em dúvida, a partir do encontro entre umas e outras.

[...] Oferecemos nossa opinião aos outros para que a debatam e por sua vez a aceitem ou refutem, não simplesmente para que saibam “onde estamos e quem somos”. E é claro que nem todas as opiniões são igualmente válidas: valem mais as que têm melhores argumentos a seu favor e as que melhor resistem à prova de fogo do debate com as objeções que lhe sejam colocadas.

[...] A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós. Não só temos que ser capazes de exercer a razão em nossas argumentações como também – e isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda – devemos desenvolver a capacidade de ser convencidos pelas melhores razões, venham de quem vierem. [...] A partir da perspectiva racionalista, a verdade buscada é sempre resultado, não ponto de partida: e essa busca incluía conversação entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia. Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.

(Fernando Savater. “As verdades da razão”. In: *As perguntas da vida*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.)

**01**

**Considerando que o texto é construído a partir de sequências argumentativas, assinale a afirmativa compatível com o posicionamento do autor acerca do tema abordado.**

- A) A exposição de opiniões diversas implica na validação de cada uma delas.
- B) A conversação e o raciocínio são ações que se opõem em determinado contexto.
- C) Através da exposição de opiniões e sua confrontação, busca-se a verdade como resultado.
- D) Em uma sociedade em que as práticas e ideias não demonstram flexibilidade, o diálogo aberto se torna um agente transformador.

**02**

**De acordo com os recursos e a estruturação textual utilizados, é correto afirmar que o texto apresentado tem por objetivo principal**

- A) organizar informações pertinentes de modo objetivo.
- B) persuadir o leitor, convencendo-o acerca da ideia defendida pelo articulista.
- C) expor o ponto de vista do autor em um texto predominantemente objetivo.
- D) discutir as reações do ser humano diante das angústias existenciais vividas no século XXI.

**03**

**Os termos destacados em “Não como afirmação da própria subjetividade, mas como caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§) indicam, respectivamente, uma relação de**

- A) ressalva e explicação.
- B) oposição e finalidade.
- C) oposição e explicação.
- D) explicação e finalidade.

**04**

**A partir de mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes do texto, identifique a referência corretamente estabelecida quanto ao destacado em “– isso é muito importante e, talvez, mais difícil ainda –” (3º§).**

- A) A capacidade de exercer a razão em nossas argumentações.
- B) O exemplo dado de comparação entre razão e árbitro semidivino.
- C) A consciência de que a razão não está situada como um árbitro semidivino.
- D) O desenvolvimento da capacidade de sermos convencidos pelas melhores razões.

05

Em uma oração, os termos se relacionam entre si em uma relação de dependência. A partir de tal aspecto, analise as assertivas a seguir e identifique a correta.

- A) Em “atender a vozes” (1º§), “a” pode ser substituído por “às” sem que haja alteração de sentido.
- B) Em “algo que inventamos ao nos comunicar” (1º§), “ao” pode ser substituído por “à” se “nos” for eliminado.
- C) Em “Oferecemos nossa opinião aos outros” (2º§), a preposição é obrigatória, de acordo com o termo regente.
- D) Em “consiste em decidir-se” (1º§), “em” estabelece a mesma relação vista no uso da locução “por intermédio de”.

06

“A razão não está situada como um árbitro semidivino acima de nós para resolver nossas disputas; ela funciona dentro de nós e entre nós.” (3º§).

Nessa frase, o autor utiliza a \_\_\_\_\_ de uma \_\_\_\_\_ entre dois elementos distintos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para tornar mais clara a ideia sobre \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) afirmação / analogia / razão / disputas / razão
- B) intercalação / comparação / razão / emoção / verdade
- C) negação / comparação / razão / árbitro semidivino / razão
- D) comparação / situação / dentro de nós / entre nós / verdade

07

Considerando as funções estabelecidas sintaticamente pelas palavras em determinada oração, identifique o termo ou expressão destacado(a) cuja função sintática DIFERE dos demais.

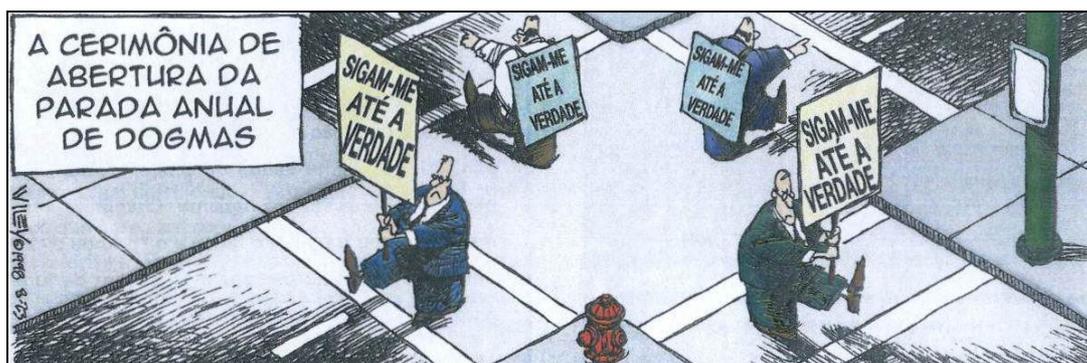
- A) “[...] ouvindo as deles e construindo a verdade [...]” (1º§)
- B) “[...] sociedade em que existem castas sociais inamovíveis.” (1º§)
- C) “Por isso o hábito filosófico de raciocinar nasce na Grécia [...]” (1º§)
- D) “‘Conversar’ não é o mesmo que ouvir sermões ou atender a vozes de comando.” (1º§)

08

Considerando as várias funções da vírgula e sua importância, identifique o motivo pelo qual as vírgulas foram empregadas em “[...] e essa busca incluía conversaçã entre iguais, a polêmica, o debate, a controvérsia.” (3º§).

- A) Separar uma enumeração.
- B) Separar expressões retificativas.
- C) Separar uma aposição explicativa.
- D) Separar termos que serão retomados por pronome.

Texto para responder às questões 09 e 10.



(Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil. Volume único, Ensino Médio, 2010.)

09

Considerando as ideias do articulista do texto e comparando-as à charge, é correto afirmar que

- A) a charge demonstra uma crítica a determinado comportamento visto negativamente pelo autor do texto “As verdades da razão”.
- B) os personagens da charge demonstram atitudes que exemplificam e estão de acordo com o posicionamento do articulista.
- C) a charge exemplifica o exposto em “[...] caminho para alcançar uma verdade objetiva através das múltiplas subjetividades.” (3º§).
- D) apesar da expressão nos cartazes segurados pelos personagens, a charge não demonstra qualquer tipo de aproximação do texto quanto ao tema abordado.

10

Quanto à linguagem utilizada na mensagem expressa nos cartazes levados pelos personagens da *charge*, é correto afirmar que a substituição por “*Me sigam até a verdade*” implicaria

- A) uma aproximação maior com o público leitor através do uso de uma linguagem atual.
- B) inadequação linguística, incorrendo em incompreensão da mensagem a ser transmitida.
- C) desacordo do uso quanto à colocação do pronome oblíquo de acordo com a norma padrão.
- D) uma manifestação de caráter popular em que há preocupação com o uso da norma padrão da língua.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

11

Em três xícaras – uma grande, uma média e uma pequena – foram colocadas uma certa quantidade de chá com temperaturas diferentes. Considere que:

- ou a xícara grande recebeu chá morno ou a xícara média recebeu a menor quantidade de chá;
- a quantidade de chá colocada na xícara maior foi inferior à da xícara que recebeu chá quente, e a xícara pequena não foi a que recebeu a maior quantidade de chá;
- o chá frio não foi colocado na xícara média e a xícara pequena recebeu mais chá do que a de tamanho grande.

Desejando servir uma criança com chá morno, um adolescente com chá frio e um adulto com chá quente, deve-se entregar a eles, respectivamente, as xícaras

- A) pequena, grande e média.
- B) média, pequena e grande.
- C) grande, pequena e média.
- D) grande, média e pequena.

12

Um pai comprou 6 barras de chocolate e pretende entregar 1 para cada um de seus 6 filhos. Se 2 dessas barras são de chocolate branco e as demais, de chocolate preto, de quantas formas ele poderá distribuir as barras?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 24.
- D) 30.

13

Considere os seguintes dados de certo ano:

- foi ano da segunda metade do século XX;
- começou num domingo e terminou numa segunda-feira;
- a soma de seus algarismos é 22.

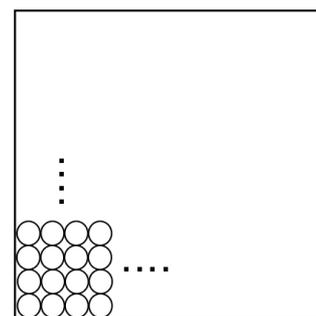
O ano em questão é

- A) 1966.
- B) 1975.
- C) 1984.
- D) 1993.

14

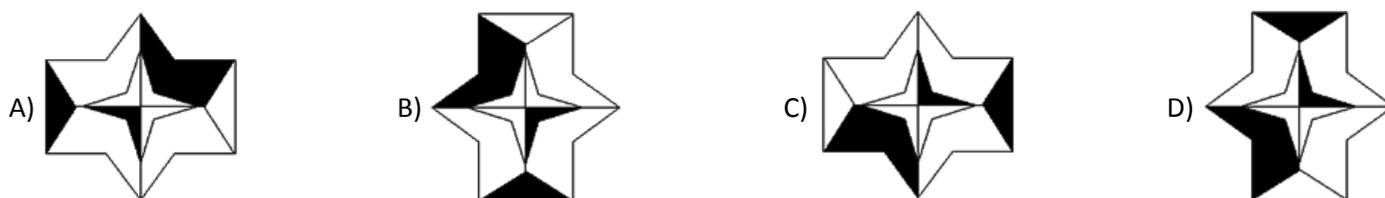
Sobre a superfície de uma mesa de forma quadrada, cujo perímetro mede 320 cm, foram colocadas várias fileiras de moedas dispostas lado a lado, conforme indicado na figura, e que se estenderam por toda a superfície da mesa. Se o diâmetro de cada moeda é igual a 2,5 cm e cada uma tem o valor de R\$ 0,25, então, as moedas totalizam

- A) R\$ 240,00.
- B) R\$ 256,00.
- C) R\$ 272,00.
- D) R\$ 280,00.



15

Qual das figuras é DIFERENTE das demais?



**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

16

Analise as afirmativas sobre *hardware* e periféricos.

- I. A CPU (Unidade Central de Processamento) é o componente responsável por processar os dados em um computador.
- II. A memória principal de um computador tem a função de armazenar os dados permanentemente, mesmo após desligar o computador.
- III. Os dispositivos híbridos são aqueles que permitem realizar a entrada e a saída de informações. São exemplos destes dispositivos: *modem* e impressora multifuncional.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

17

Observe a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D
1	Cliente	Prestação	Valor do Desconto	Valor com Desconto
2	Fabiano Carlos	R\$ 600,00		
3	Pedro Henrique	R\$ 550,00		
4	Marina Lima	R\$ 400,00		
5	Antônio José	R\$ 1.000,00		
6				
7	Desconto	0,10		

“Considerando que o valor de desconto é 10% sobre o valor da prestação, o usuário atribuiu à célula B7 tal valor de desconto. Na célula C2 deverá ser digitada a fórmula \_\_\_\_\_ para calcular o valor do desconto do cliente ‘Fabiano Carlos’. Para replicar a fórmula do desconto (10%) aos demais clientes deve ser utilizada a \_\_\_\_\_, que é representada por um pequeno quadrado preto na extremidade inferior direita da célula ativa. O valor com desconto do cliente ‘Pedro Henrique’ pode ser calculado na célula D3, inserindo a fórmula \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) =B2%B7 / replicação de célula / =B2-C2
- B) =B2%B\$7 / replicação de célula / =B2-C2
- C) =B2\*B7 / alça de preenchimento / =B3-C3
- D) =B2\*B\$7 / alça de preenchimento / =B3-C3

18

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D	E	F	G
1	CONTROLE DE NOTAS						
2	COD	NOME	BIM01	BIM02	BIM03	BIM04	MÉDIA
3	1	Antônio S.	8	7	6	4	6,25
4	2	Brenno F.	6	6	7	3	5,5
5	3	Diego R.	3	3	3	4	3,25
6	4	Fernando L.	8	9	9	10	9
7	5	Igor M.	7	7	3	5	5,5
8	6	Samuel V.	6	6	2	9	5,75
9							
10							

Com base na planilha apresentada, analise as afirmativas.

- I. Para calcular a média de notas dos quatro bimestres do aluno “Igor M.”, foi inserida na célula G7 a fórmula =MÉDIA(C7;F7).
- II. Se na célula A9 for inserida a função =PROCV(3;A3;G8;2;0), o resultado apresentado será “Diego R.”
- III. Se na célula A10 for inserida a função =SE(G7>5;CONCATENAR("O ALUNO";B7;"FOI APROVADO");"REPROVADO"), o resultado apresentado será “Igor M.”

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.

19

Relacione as teclas de atalho às respectivas funcionalidades no Sistema Operacional *Microsoft Windows 7* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

1. Ctrl + X. ( ) Alterna entre janelas abertas.
2. Ctrl + Z. ( ) Abre o Gerenciador de Tarefas, diretamente, sem etapas intermediárias.
3. Alt + Tab. ( ) Desfaz uma ação.
4. Tecla do logotipo do *Windows*  + D. ( ) Bloqueia o computador ou alterna os usuários.
5. Ctrl + Shift + Esc. ( ) Recorta um item selecionado.
6. Tecla do logotipo do *Windows*  + L. ( ) Recolhe tudo e mostra a área de trabalho.

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 6, 1, 5, 3.                      B) 3, 5, 2, 6, 1, 4.                      C) 4, 5, 1, 2, 3, 6.                      D) 5, 4, 3, 2, 1, 6.

20

Considere as afirmativas acerca do aplicativo *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

- I. “Uma forma de entrar ou sair no modo de visualização de impressão é pressionar as teclas Alt + Ctrl + I.”
- II. “Para definir uma senha em um documento do *Word* impedindo o acesso a usuários não autorizados, deve-se clicar no botão do *Microsoft Office*, apontar para Preparar e clicar em Criptografar Documento. Em seguida, deve-se digitar uma senha na caixa de diálogo Criptografar Documento e digitá-la novamente na caixa de diálogo Confirmar Senha. Para finalizar o procedimento é necessário clicar no botão OK.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) As duas afirmativas são verdadeiras.
- C) A afirmativa I é verdadeira e a II, falsa.
- D) A afirmativa I é falsa e a II, verdadeira.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Na análise espectroscópica no infravermelho existem valores de absorção típicos para as diferentes ligações interatômicas. Relacione adequadamente o valor de absorção base aos respectivos pares atômicos.

1.  $3.400\text{ cm}^{-1}$ . ( ) C – O
2.  $3.000\text{ cm}^{-1}$ . ( ) C – H
3.  $1.715\text{ cm}^{-1}$ . ( ) C = O
4.  $1.100\text{ cm}^{-1}$ . ( ) O – H

A sequência está correta em

- A) 4, 2, 3, 1.                      B) 2, 4, 1, 3.                      C) 3, 2, 1, 4.                      D) 2, 3, 1, 4.

22

Numa análise espectral de alcanos na ressonância magnética nuclear  $^1\text{H}$  típica pode aparecer três grupos diferentes de hidrogênios – metila, metileno e metina –, cada um aparecendo em sua própria região do espectro. Com base no exposto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Os grupos metila ( $\text{R}-\text{CH}_3$ ) frequentemente são reconhecidos como um pico isolado e agudo, um dubleto ou um tripleto, mesmo quando sobrepõem outras absorções de CH.
- ( ) Em cadeias longas, todas as absorções de metileno ( $\text{R}-\text{CH}_2-\text{R}$ ) podem se sobrepôr em um único pico sem resolução.
- ( ) Os hidrogênios de grupos metino ( $\text{R}_3-\text{CH}$ ) possuem deslocamento químico menor do que os de grupos metileno ou metila.
- ( ) Em cadeias de hidrocarbonetos, hidrogênios adjacentes nunca irão se acoplar com a separação *spin-spin* que siga a regra do  $n + 1$ .

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.                      B) F, F, V, V.                      C) V, F, F, V.                      D) F, V, V, F.

23

O átomo que possui a tendência de formar complexos com geometria quadrática plana, dentre os mencionados, é o

- A)  $\text{Cu}^+$ .                      B)  $\text{Pt}^{2+}$ .                      C)  $\text{Co}^{2+}$ .                      D)  $\text{Mn}^{4+}$ .

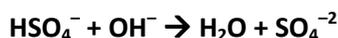
24

No espectrômetro de massas, após a amostra ser injetada, as moléculas da amostra devem ser transformadas em partículas carregadas pela fonte de ionização antes de serem analisadas e detectadas. Qual o método de ionização em que a amostra a ser analisada é dissolvida ou dispersa em uma matriz e colocada em um caminho de um feixe de íons de energia alta?

- A) Ionização química. C) Ionização por dessorção.  
B) Ionização por elétrons. D) Ionização por *electrospray*.

25

Analise a reação química a seguir.

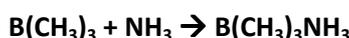


Com base na reação apresentada, o ácido de *Brønsted* e sua base conjugada são, respectivamente,

- A)  $\text{OH}^-$  e  $\text{H}_2\text{O}$ . B)  $\text{OH}^-$  e  $\text{SO}_4^{2-}$ . C)  $\text{HSO}_4^-$  e  $\text{H}_2\text{O}$ . D)  $\text{HSO}_4^-$  e  $\text{SO}_4^{2-}$ .

26

Observe a seguinte reação:



O composto  $\text{B}(\text{CH}_3)_3$  classifica-se como um(a)

- A) base de *Lewis*. B) ácido de *Lewis*. C) base de *Brønsted*. D) ácido de *Brønsted*.

27

Um superácido é uma substância doadora de próton mais eficiente do que o ácido sulfúrico 100% em massa, ou seja, é uma mistura que protona praticamente qualquer composto orgânico. Qual das substâncias apresentadas pode originar um superácido?

- A)  $\text{SO}_3$ . B)  $\text{P}_2\text{O}_7$ . C)  $\text{SbF}_5$ . D)  $\text{Cl}_2\text{O}_3$ .

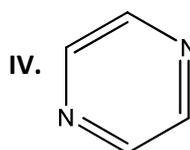
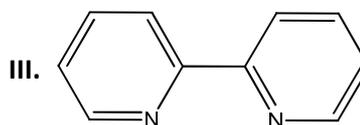
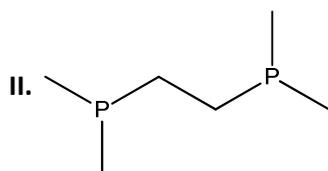
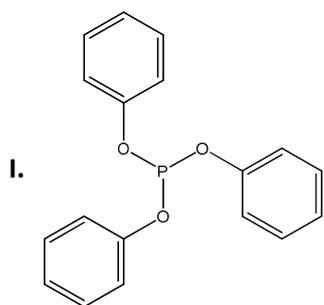
28

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o complexo e respectiva nomenclatura.

- A)  $[\text{Zr}(\text{CH}_3)_6]^{2-}$  – hexametil zinco (II).  
B)  $[\text{FeCl}(\text{OH}_2)_5]^{2+}$  – pentahidroxí cloro ferro (II).  
C)  $[\text{PtCl}_2(\text{NH}_3)_4]^+$  – tetraaminodicloroplatina (IV).  
D)  $[\text{Co}(\text{NO}_2)(\text{NH}_3)_5]^{2+}$  – pentaaminodinitrocobalto (II).

29

Analise os compostos.



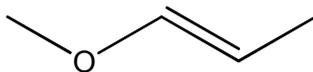
Os compostos que podem atuar como ligantes são apenas os das alternativas

- A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV.

30

Quantos carbonos estão com seus orbitais hibridizados no tipo  $sp^3$  no composto apresentado?

- A) 1.  
B) 2.  
C) 3.  
D) 4.



31

A água pura a  $25^\circ\text{C}$  em equilíbrio com o ar contendo 390 ppm  $\text{CO}_2$  possui uma concentração de  $\text{CO}_2$  dissolvido próximo a  $1 \times 10^{-5}$  mol/L, conforme reação a seguir.



Considerando que a constante de equilíbrio da reação anterior é igual a  $4 \times 10^{-7}$ , qual será o pH da água?

- A) Menor que 5.                      B) Entre 5 e 7.                      C) Entre 7 e 9.                      D) Maior que 9.

32

Atualmente, veículos automotores brasileiros podem ser abastecidos tanto com etanol, quanto com gasolina. Considere que:

- essas substâncias estão puras na bomba de combustível;
- a gasolina é constituída apenas de octano;
- a densidade dessas substâncias são: etanol = 805 g/L e octano = 756 g/L;
- os  $\Delta H$  das seguintes reações são:
  - $\text{C}_{(\text{graf})} + \text{O}_{2(\text{g})} \rightarrow \text{CO}_{2(\text{g})} \Delta H = -400 \text{ kJ/mol}$
  - $\text{H}_{2(\text{g})} + \frac{1}{2}\text{O}_{2(\text{g})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \Delta H = -300 \text{ kJ/mol}$
  - $8\text{C}_{(\text{graf})} + 9\text{H}_{2(\text{g})} \rightarrow \text{C}_8\text{H}_{18(\text{l})} \Delta H = -200\text{kJ/mol}$
  - $2\text{C}_{(\text{graf})} + 3\text{H}_{2(\text{g})} + \frac{1}{2}\text{O}_{2(\text{g})} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(\text{l})} \Delta H = -300\text{KJ/mol};$
- a massa molar do octano é 216 g/mol e do etanol, 46 g/mol; e,
- todas as condições de temperatura e pressão são constantes.

É correto afirmar que a relação aproximada de energia liberada, quando comparada à queima de 40 L de gasolina e 40 L de etanol ( $\Delta H_{\text{gasolina}}/\Delta H_{\text{etanol}}$ ), é

- A) menor que 0,80.                      B) entre 0,80 e 1,00.                      C) entre 1,01 e 1,30.                      D) mais que 1,30.

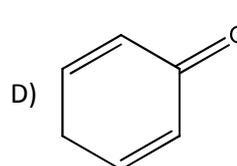
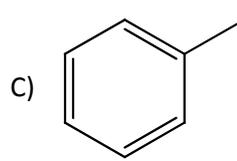
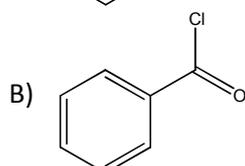
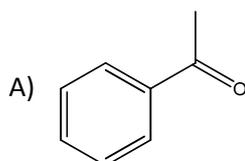
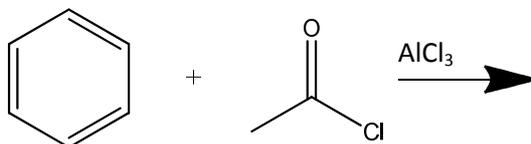
33

Uma esterificação de *Fisher* acontece entre quais tipos de compostos orgânicos?

- A) Éster e álcool.                      C) Cetona e álcool.  
B) Aldeído e fenol.                      D) Álcool e ácido carboxílico.

34

Assinale a alternativa que apresenta um produto da seguinte reação orgânica.



35

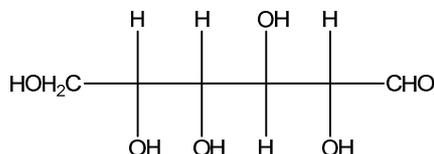
“Se dois corpos estiverem em equilíbrio térmico com um terceiro, estarão em equilíbrio térmico entre si.” Tal afirmativa está contida na

- A) Lei Zero da Termodinâmica. C) Primeira Lei da Termodinâmica.  
B) Terceira Lei da Termodinâmica. D) Segunda Lei da Termodinâmica.

36

Quantos estereoisômeros ópticos são possíveis para o composto apresentado?

- A) 1.  
B) 4.  
C) 8.  
D) 16.



37

Qual será a equação matemática que representa a velocidade de transformação da seguinte reação? (Considere todos os compostos como gasosos.)



- A)  $V = k \times [\text{NO}_2] \times [\text{CO}]$  C)  $V = k \times [\text{NO}_2]^2 \times [\text{CO}]$   
B)  $V = k \times \frac{[\text{CO}_2] \times [\text{NO}]}{[\text{NO}_2] \times [\text{CO}]}$  D)  $k = \frac{[\text{NO}_2] \times [\text{CO}]}{[\text{CO}_2] \times [\text{NO}]}$

38

Na padronização de uma amostra de hidróxido de cálcio, utilizou-se uma solução 0,1 mol/L de ácido clorídrico. Para realizar este procedimento, 20 mL de hidróxido de cálcio foi titulado e o ponto final aconteceu com o gasto de 20 mL do ácido clorídrico. Qual é a concentração real do hidróxido de cálcio?

- A) 0,025 mol/L. B) 0,05 mol/L. C) 0,1 mol/L. D) 0,2 mol/L.

39

O art. 8º da Lei nº 8.027/90 dispõe que “pelo exercício irregular de suas atribuições o servidor público civil responde civil, penal e administrativamente, podendo as cominações civis, penais e disciplinares cumularem-se, sendo umas e outras independentes entre si, bem assim as instâncias civil, penal e administrativa”. Sobre o tema, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A competência para a imposição das penas disciplinares será determinada em ato do Poder Executivo.  
B) A penalidade de advertência converte-se automaticamente em suspensão, por trinta dias, no caso de reincidência.  
C) Os atos de suspensão e demissão mencionarão sempre a causa da penalidade, dispensada tal exigibilidade para os atos de advertência.  
D) A aplicação da penalidade de suspensão acarreta o cancelamento automático do valor da remuneração do servidor, durante o período de vigência da suspensão.

40

Considerando que Joaquim seja aprovado em concurso público e que, havendo disponibilidade de horário, acumule um cargo na administração federal e um emprego público em empresa pública estadual, ambos remunerados, e sabendo que tal situação não é permitida pela Constituição, é correto afirmar, de acordo com o disposto na Lei nº 8.027/90, que

- A) a acumulação realizada constitui infração passível de suspensão, visto que a vedação não alcança as empresas públicas estaduais.  
B) a acumulação remunerada de cargos, empregos e funções públicas, vedada pela Constituição Federal, constitui infração grave, passível de aplicação de pena de demissão.  
C) por se tratar de acumulação de um cargo público com um emprego público não há que se falar em infração grave, a qual somente ocorreria caso a acumulação fosse de dois cargos públicos.  
D) a acumulação de um cargo na administração federal e um emprego público em âmbito estadual não constitui infração passível de aplicação de pena de demissão, já que o cargo e o emprego estão vinculados a entes federativos diversos.



44

Um dos nomes mais marcantes do cenário econômico brasileiro dos últimos anos, Eike Batista, tornou-se um exemplo da nova era da globalização, em que impérios financeiros podem ser construídos e desconstruídos em altíssima velocidade. Sobre essa trajetória, é correto afirmar que

- A) com nenhum apoio estatal, investiu na indústria naval e de infraestrutura, com foco apenas na exportação de produtos do Brasil.  
 B) através do grupo EBX, foram implantadas várias empresas atuando de forma complementar nas áreas de petróleo, mineração e logística.  
 C) como presidente da Vale, durante muitos anos da década de 1990, utilizou a experiência adquirida para montar o grupo OGX Mineração.  
 D) como proprietário do Bradesco, elevou o banco brasileiro ao patamar de maior empresa do mercado financeiro do Brasil e da América Latina.

45

Leia a seguir a tradução do trecho final de um dos discursos mais famosos da história da humanidade:

*“... E quando isso acontecer, quando deixarmos a liberdade ecoar, quando a deixarmos ressoar em cada vila e vilarejo, em cada Estado e cada cidade, poderemos trazer para mais perto o dia que todos os filhos de Deus, negros e brancos, judeus e gentios, protestantes e católicos, poderão se dar as mãos e cantar, nas palavras da velha canção negra, ‘livres, enfim! Livres, enfim! Louvado seja Deus Todo-Poderoso. Estamos livres, enfim!’”* (Tradução de Clara Allain. Editora Abril.)

Este discurso, denominado *I have a dream* (Eu tenho um sonho, em português), e o evento no qual foi proferido sensibilizaram o mundo, o que resultou no sepultamento de muitas leis segregacionistas e na garantia de muitos direitos aos negros. O autor de tal trecho foi tema recorrente em 2013, quando muito se discutiu o cinquentenário de um dos mais importantes acontecimentos pacíficos de luta pelos direitos civis. Trata-se de

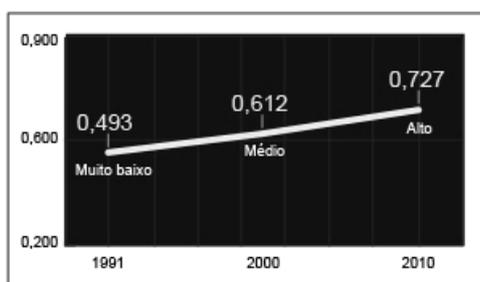
- A) Barack Obama. B) Nelson Mandela. C) Abraham Lincon. D) Martin Luther King.

46

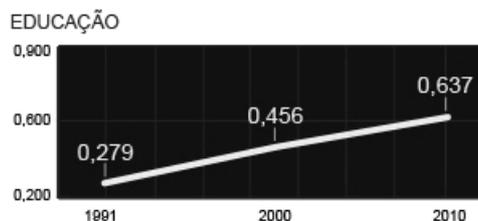
Analise os seguintes gráficos, referentes ao Índice de Desenvolvimento Humano dos Municípios do Brasil.

### EVOLUÇÃO DO IDHM BRASILEIRO

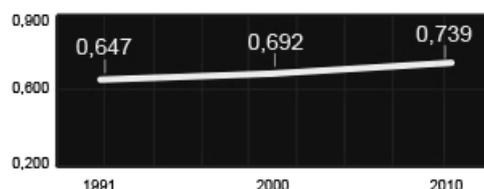
O índice varia de 0 (muito baixo) a 1 (muito alto)



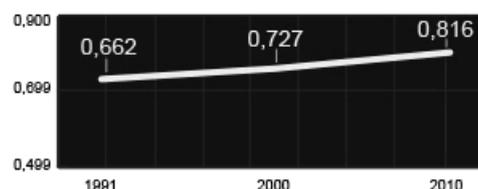
Evolução dos itens que fazem parte do IDHM



RENDA



LONGEVIDADE



(Portal Uol. Disponível em: [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br).)

Com base nas informações apresentadas nos gráficos, analise as afirmativas.

- I. A educação é o grande problema brasileiro no que diz respeito à melhoria de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), já que mantém os menores índices, abaixo, inclusive, do IDHM geral do Brasil.  
 II. A longevidade é o item que mais contribuiu para elevar o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal do Brasil, já que alcançou número bem superior aos demais, inclusive bem acima ao índice geral do país.  
 III. No decorrer dos anos é possível afirmar que o item Longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal foi o que mais registrou avanço, saindo de 0,662 em 1990 para 0,816 em 2010.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

47

A sociedade brasileira vem, de forma mais intensa nos últimos anos, tornando-se mais intolerante com os atos de corrupção, cobrando mais transparência e honestidade em todas as esferas sociais e políticas do país. Um importante instrumento para esse momento brasileiro foi a implantação, em agosto de 2013, da Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013), que dispõe principalmente sobre a

- A) ampla regulamentação deste crime no Brasil com a previsão de punição a todos os envolvidos: civis ou militares.
- B) condenação de agentes públicos federais de alto escalão, munidos de imunidade parlamentar, por atos de corrupção.
- C) destinação de recursos ilícitos de pessoas físicas, popularmente denominados caixa 2, a fim de financiar campanhas eleitorais.
- D) responsabilização e punição de empresas envolvidas em atos de corrupção contra a administração pública nacional ou estrangeira.

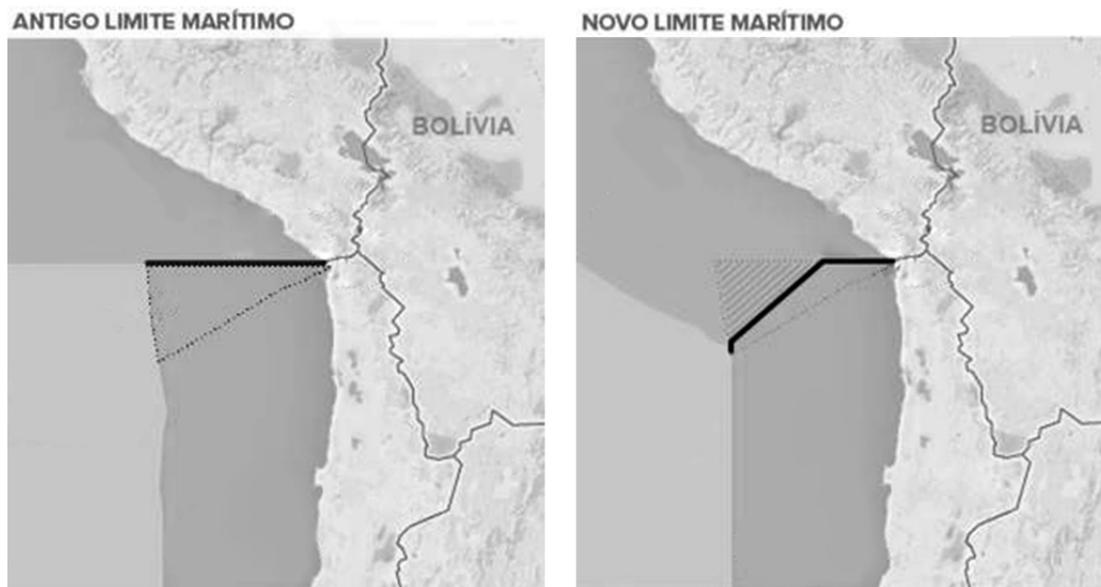
48

Em 2013, a diplomacia brasileira obteve uma importante vitória com a eleição de Roberto Azevêdo para o posto de diretor-geral da Organização Mundial do Comércio (OMC) – mais importante cargo já assumido por um brasileiro em uma instituição multilateral. Vitorioso, com o apoio dos demais países do BRICS (Rússia, Índia, China e África do Sul), Azevêdo obteve seu primeiro êxito, alguns meses após sua posse, com a

- A) aceitação da inclusão dos países do antigo bloco socialista como membros, dentre eles, Rússia e China.
- B) assinatura de um acordo que põe fim à prática de subsídios agrícolas e às tarifas sobre bens industriais.
- C) proibição consentida entre os 159 países-membros das barreiras ao comércio internacional de serviços.
- D) conclusão de um acordo global que facilita procedimentos de alfândega e altera tarifas na área agrícola.

49

A ilustração apresenta o resultado final de um dos mais antigos litígios territoriais da América do Sul, envolvendo a luta por uma área oceânica entre dois países banhados pelo Pacífico, que foi decidido, no início de 2014, pela Corte Internacional de Justiça de Haia (CIJ).



(Infográfico elaborado em 27/01/2014. Disponível em: [g1.com.br](http://g1.com.br). Adaptado.)

As nações envolvidas na disputa são

- A) Peru e Chile.
- B) Bolívia e Equador.
- C) Argentina e Uruguai.
- D) Venezuela e Colômbia.

50

A foto mostra vários jovens vestidos de preto e mascarados, internacionalmente conhecidos por *Black Blocs*, que vêm se integrando às manifestações brasileiras, principalmente nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo.



(Disponível em: <http://nuvensobreatlantico.blogspot.com.br/2013/08/facistas-mascarados.html>.)

Acerca dos *Black Blocs*, mundialmente conhecidos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) ganharam força nas manifestações contra o neoliberalismo, a globalização e o capitalismo.
- B) têm origem na Alemanha, nos movimentos de contracultura da segunda metade do século XX.
- C) não se intitulam uma organização, mas uma tática de protesto condicionada a contextos políticos.
- D) é um grupo fascista, que se manifesta através de movimentos pacíficos, oriundo de cenários *punks* anarquistas.

PROVA ESCRITA DISCURSIVA

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

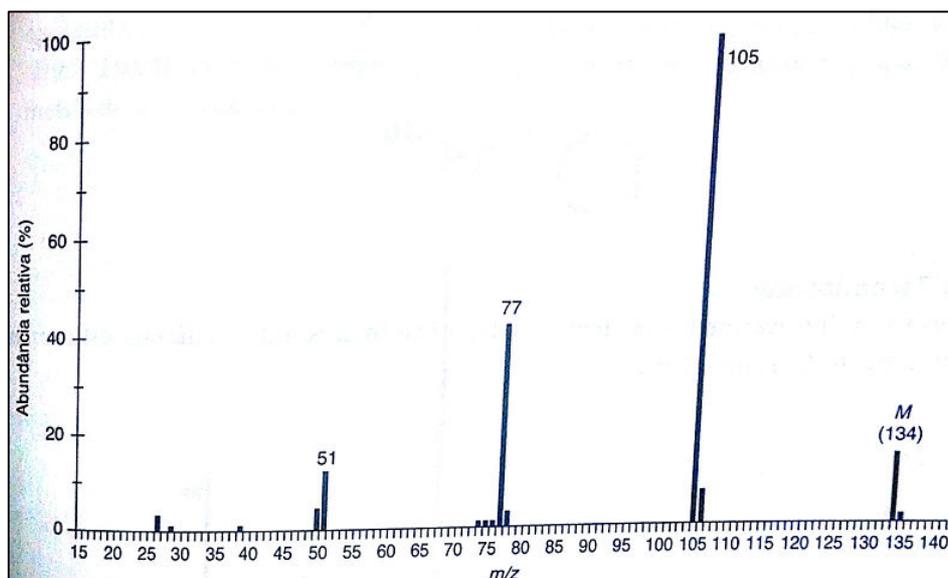
- A Prova Escrita Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de um estudo de caso.
- Para o estudo de caso da Prova Escrita Discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão mínima de 20 (vinte) e, no máximo, de 30 (trinta) linhas.
- A Prova Escrita Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que esteja impossibilitado de redigir textos, como também no caso de candidato que tenha solicitado atendimento especial para este fim, nos termos deste Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da CONSULPLAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Escrita Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manusear em letra ilegível ou grafadas por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Escrita Discursiva terá o valor de 40 (quarenta) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Escrita Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA DISCURSIVA		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	15 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	25 pontos
<b>TOTAL DE PONTOS</b>		<b>40 pontos</b>

Na análise de determinada amostra de um alimento surgiu um composto desconhecido que, após ser purificado, apresentou o espectro de massa indicado. Observe que o espectro infravermelho deste composto mostrou picos significativos em: (Considere: todos os dados em  $\text{cm}^{-1}$ )

3102	3087	3062	3030	1688	1598	1583
1460	1449	1353	1221	952	746	691

Demonstrou, também, um bando do estiramento C-H alifático entre  $2879$  e  $2979 \text{ cm}^{-1}$ .



Discorra sobre como é possível, através dos dados apresentados, promover a identificação desse composto desconhecido. Descreva, ainda, o nome oficial (IUPAC) deste composto.

ESTUDO DE CASO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens de múltipla escolha e uma prova discursiva constituída de: estudo de caso para os cargos de nível superior, sobre tema de natureza técnica específica de cada cargo; e redação para os cargos de nível médio técnico, médio e fundamental, sobre tema da atualidade. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no *site* **[www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* **[www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)**.
- A interposição de recursos deverá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no *site* **[www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)**, no *link* correspondente ao Concurso Público.